



国家公务员录用考试教材

新坐标系列

2007版

行政职业能力测验

(一、二通用)

主编：伍景玉/公务员考试研究专家
审定：华图教育公务员考试研究中心

专业团队

每部分知识均由伍景玉老师与本学科专家共同编写，讲解清晰到位，专业性强

独特栏目

命题专家导航、规范思路讲解、复习思考题、差异化习题训练为本书独创

考生必读

第一部分中2007年行政职业能力测验备考整体解决方案和本书编写体例与特色分析

物超所值

学习软件+专业考网+新题形预测试卷+公益讲座入场卷

京华出版社



国家公务员录用考试教材

新坐标系列
2007版

行政职业能力测验

(一、二通用)

主 编

伍 景 玉

编委会成员

主 编	任 委	易定宏博士 华图公务员考试研究中心主任 (按姓氏笔画排列)
		王德斌 人事处长
		张协云 北京大学光华管理学院MBA
		张应华 湖南师范大学
		沈剑欣 中央民族大学
		孟国碧 厦门大学博士
		姜 博 北京师范大学
		官浩奇 厦门大学
		袁江华 中国科学院博士
		郭言中 北京大学光华管理学院MBA
		彭庆蓉 清华大学博士后
		彭 婕 中央民族大学
		甄秀军 中国人民大学
		谭翎燕 郑州大学博士

京 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/伍景玉主编. —北京:京华出版社, 2006

国家公务员录用考试教材

ISBN 7-80724-241-8

I. 行… II. 伍… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 064917 号

行政职业能力测验(一、二通用)

著 者:伍景玉 主编

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642 (发行部)

(010)64259577(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:长鸣印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:631 千字

印 张 数:26.25 印张

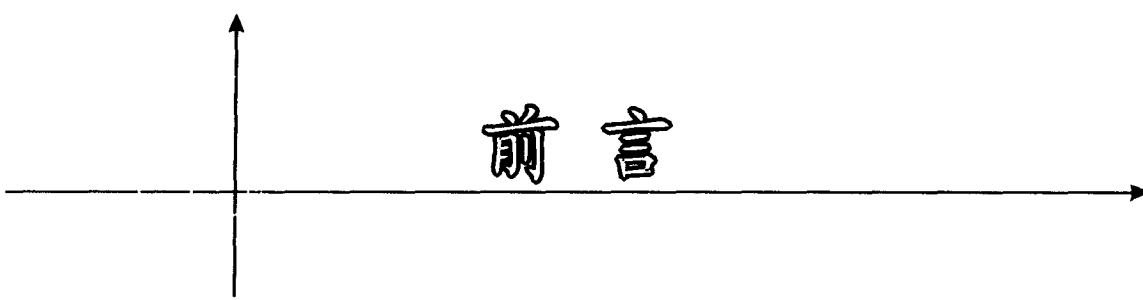
版 次:2006 年 7 月第 1 版

印 次:2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80724-241-8

定 价:39.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系



前言

自 1994 年考试录用中央、国家公务员制度实行以来,政府及其所属部门不断投入大量人力、物力,力争使该制度日臻完善与合理。通过这一举措,国家各机关、各部门得以引进大量优秀和先进人才,政治体制的透明度、公平度也越来越得到广大民众的认同与好评。在这一背景之下,公务员职位大受有志之士青睐,岗位竞争程度日渐加剧,从而使公务员考试教育、培训事业应运而生。作为全国首家公务员考试研究、培训机构,北京华图公务员考试研究中心秉承“诚信为根,质量为本”的理念,从本世纪初始,就不断为众多的公务员考生奉献出大量高水准、硬品牌的公务员考试相关教材、试卷及资料,帮助大多数考生实现了公务员之梦。

即将于 2006 年 11 月举行的 2007 年公务员录用考试是 2006 年 1 月 1 日《中华人民共和国公务员法》颁布实施之后的第一次中央、国家公务员录用考试,是中国公务员制度完全走向法制化后的第一次考试,同时也是我国深化政治体制改革的关键性一步。可以预见,今年报考公务员的人数必将达到一个历史的高峰,相对于有限的职位而言,每位考生都将面临优胜劣汰、优中择优的严峻考验。因此,考生必须摆脱公务员考试无需准备的旧思维束缚,扎扎实实地从现在做起,从当前准备,以此方能在未来的考试中顺利胜出。

由于公务员考试是一种能力测试,大多数考生对此缺乏系统、全面、有效的训练,而主考部门又不指定专门的备考教材。因此,很多科研机构、学术单位通过自身的努力研究,出版各类辅导材料,用以满足广大考生学习的渴望。但其中鱼龙混杂,很多教材粗制滥造,缺乏系统性、学习性,给广大考生带来极大不便。

基于此状,北京华图公务员考试研究中心特别组织公务员考试方面的真正权威专家精心编写本套丛书以飨考生。本套教材命名为“新坐标系列”,其含义之一即为整个公务员考试教材市场确立新的定位、新的起点,规范并引领现有公务员考试类图书的编纂模式与方向。该丛书以 2006 年中央、国家公务员考试及部分重点省市公务员考试真题为蓝本,结合公务员知识方面的最新研究成果,分别对中央、国家和地方公务员考试中常见的三门笔试科目做出详细阐述,准确引导考生预知考试题型、题量、难度,切实把握公务员考试命题趋势与方向,最终使考生能够在激烈的竞争中脱颖而出。

本丛书命名为“新坐标系列”,含义之二在为处于“十字路口”的众多考生指点公务员之路的方向,并开启辉煌人生的入口。每一位考生在这套丛书面前都处于同等的起点,每一位考生都必须付出足够的汗水和努力去学习,而如果每一位考生能够通过科学的方法善用本书,每一位持有本书的考生必将能获得满意的回报。大浪淘沙,在林林总总的公务员考试类图书中,华图版教材始终紧随考生需求,恪守考生即是上帝的理念,不断自我反省、自我鞭策、取长补短,在创新中求精

细,在精细中见水准,将思、学、练紧密结合,充分调动学习者的积极性、主动性,实现“无师自通”的自学效果。

本书是诸位学者、专家智慧与汗水的结晶,在此编者向诸位撰稿人员表示衷心感谢。

由于时间所限,书中可能会有未尽之处,欢迎各位读者来电、来函,予以批评指正。

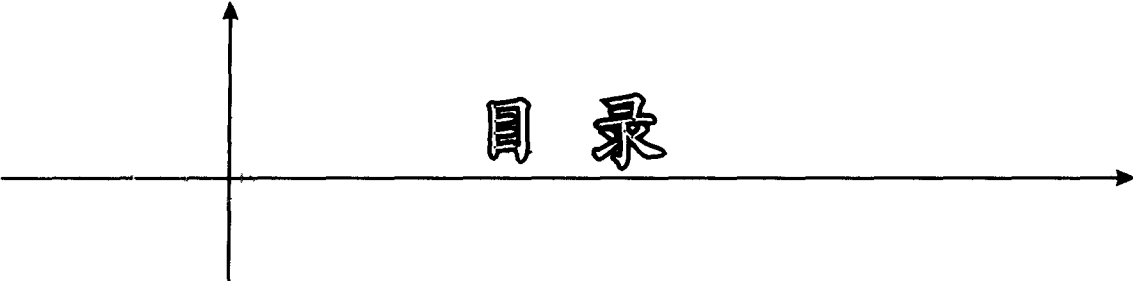
答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htexam2003@163.com

电 话: 010—82621299

编 者

2006 年 7 月



目 录

第一部分 关于行政职业能力测验

第一章 行政职业能力测验的背景	3
第一节 行政职业能力测验的由来与发展	3
第二节 行政职业能力测验的地位与作用	5
第三节 行政职业能力测验的考试程序	7
第二章 行政职业能力测验的基本考情分析	9
第一节 行政职业能力测验考什么	9
第二节 2007 年之前行政职业能力测验命题规律及特点分析	11
第三节 2007 年行政职业能力测验命题变化与趋势分析	15
第三章 2007 年行政职业能力测验备考整体解决方案	18
第一节 不同阶段的学习方法与时间分配	18
第二节 行政职业能力测验的高分对策	20
第四章 本书编写体例与特色分析	23

第二部分 试题分类与规范讲解

第一章 言语理解与表达	27
第一节 片断阅读	27
命题专家导航	27
基础知识索引	28
规范思路讲解	30
复习思考题	34
差异化习题训练	34

参考答案及分级解析	40
第二节 文章阅读	42
命题专家导航	42
基础知识索引	42
规范思路讲解	43
复习思考题	45
差异化习题训练	45
参考答案及分级解析	54
第二章 数量关系	56
第一节 数字推理	56
命题专家导航	56
基础知识索引	57
规范思路讲解	58
复习思考题	65
差异化习题训练	66
参考答案及分级解析	68
第二节 数学运算	71
命题专家导航	71
规范思路讲解	71
复习思考题	88
差异化习题训练	88
参考答案及分级解析	92
第三章 判断推理	96
第一节 图形推理	96
命题专家导航	96
基础知识索引	97
规范思路讲解	100
复习思考题	114
差异化习题训练	115
参考答案及分级解析	120
第二节 演绎推理	122
命题专家导航	122



基础知识索引	123
规范思路讲解	134
复习思考题	140
差异化习题训练	141
参考答案及分级解析	145
第三节 定义判断	149
命题专家导航	149
基础知识索引	149
规范思路讲解	152
复习思考题	155
差异化习题训练	155
参考答案及分级解析	160
第四节 类比推理	162
命题专家导航	162
基础知识索引	163
规范思路讲解	166
复习思考题	169
差异化习题训练	169
参考答案及分级解析	172
第五节 事件排序(补充题型)	174
命题专家导航	174
规范思路讲解	175
复习思考题	177
差异化习题训练	178
参考答案及分级解析	180
第四章 常识判断	182
第一节 法律常识	182
命题专家导航	182
基础知识索引	184
规范思路讲解	210
复习思考题	212
差异化习题训练	213
参考答案及分级解析	216

第二节 政治常识	220
命题专家导航	220
基础知识索引	221
规范思路讲解	224
复习思考题	226
差异化习题训练	226
参考答案及分级解析	228
第三节 经济常识	230
命题专家导航	230
基础知识索引	231
规范思路讲解	236
复习思考题	237
差异化习题训练	237
参考答案及分级解析	239
第四节 管理常识	240
命题专家导航	240
基础知识索引	241
规范思路讲解	247
复习思考题	248
差异化习题训练	249
参考答案及分级解析	250
第五节 人文常识	252
命题专家导航	252
基础知识索引	253
规范思路讲解	273
复习思考题	277
差异化习题训练	277
参考答案及分级解析	279
第六节 科技常识	280
命题专家导航	280
基础知识索引	281
规范思路讲解	285
复习思考题	286



差异化习题训练	287
参考答案与分级解析	289
第七节 百科常识	290
命题专家导航	290
基础知识索引	290
规范思路讲解	293
复习思考题	294
差异化习题训练	294
参考答案及分级解析	295
第五章 资料分析	297
第一节 表格资料	297
命题专家导航	297
基础知识索引	298
规范思路讲解	298
复习思考题	301
差异化习题训练	301
参考答案及分级解析	305
第二节 图形资料	308
命题专家导航	308
基础知识索引	308
规范思路讲解	309
复习思考题	315
差异化习题训练	316
参考答案及分级解析	322
第三节 文字资料	324
命题专家导航	324
基础知识索引	325
规范思路讲解	328
复习思考题	331
差异化习题训练	331
参考答案及分级解析	335



第三部分 新题型预测与真题对比

2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试卷	339
参考答案及解析	368
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试卷	376
参考答案及解析	402
(注:为方便考生使用,2007 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》新题型预 测试卷见赠送小册。)	

第一部分

- ◎ 行政职业能力测验的背景
- ◎ 行政职业能力测验的基本考情
分析
- ◎ 2007 年行政职业能力测验备考整
体解决方案
- ◎ 本书编写体例与特色分析

第一章 行政职业能力测验的背景

行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)是对从事行政工作的国家机关工作人员是否具备行政工作能力的一种可能性的测验和验证,它是公务员录用考试其中的一个重要科目。与单纯依靠基础知识的积累为主要方式的测验有所不同,行政职业能力测验在性质上是一种对基本、潜在能力的考试,是对知识的一种综合运用,并且要求反应快速、敏捷,因此需要考生长时间的积累和考前各方面的充分准备。

《孙子兵法·谋功》有曰:“知己知彼,百战不殆”,只有先了解一个事物的背景、特征等内容,才能知道如何应对该事物的方法,如果考生首先对行政职业能力测验的背景,包括行政职业能力测验的由来和发展、考核内容、在公务员录用考试当中的地位和作用及施测程序等有一个了解,必然能使考生对行政职业能力测验有一个客观的、深入的认识,从而有助于考生在以后的复习方略上具备一个准确的思路 and 方向。

第一节 行政职业能力测验的由来与发展

在公务员录用考试的笔试科目当中,我们可用“至关重要”来形容行政职业能力测验的地位,全国各级各类的公务员录用考试都将行政职业能力测验列为必考科目。那么,公务员考试当中为何会出现该项测验,它又是如何发展至今的呢?下面,就让我们来了解一下行政职业能力测验的由来与发展情况。

一、行政职业能力测验的由来

1980年,邓小平同志在发表《党和国家领导制度的改革》的讲话中,敏锐而深刻地指出传统的干部人事制度很不合时宜,“长期缺少严格的从上而下的行政法规和个人负责制,缺少对于每个机关的乃至每个人的职责权限的严格明确的规定”,“干部缺少正常的录用、奖惩、退休退职淘汰办法,能进不能出,能上不能下”。提出要“勇于改革”不合时宜的组织制度、人事制度,并强调“关键是健全干部的选举、退休制度,要按照不同的情况,做出适当的、明确的规定”。所以邓小平的干部人事改革思想为我国公务员制度奠定了理论基础。在这一理论的指导下,我国对干部人事制度进行了卓有成效的改革,其主要内容就是建立和推行国家公务员制度。党的十三大正式提出了建立国家公务员制度的要求,党的十四大又明确提出了尽快推行国家公务员制度的要求,1993年国务院正式颁布实施《国家公务员暂行条例》,党的十五大和十六大又分别提出了“完善”和“健全”国家公务员制度的要求。

回顾我国公务员制度的历史进程,主要经历了调研、试行、推行、完善四个阶段。

调研阶段(1984年~1989年)。主要是根据中央人事立法的精神,组织专家学者起草《国家工作人员法》,后改为《国家行政人员工作条例》,这是《国家公务员暂行条例》的前身。

试点阶段(1989年~1993年)。根据边实践、边探索、边修改条例的精神,从1989年初开始,首先在国务院六个部门,即审计署、海关总署、国家统计局、国家环保局、国家税务局、国家建材局进行国家公务员制度试点。1990年,又将哈尔滨市和深圳市作为试点。试点工作的实践进一步完善了《国家公务员暂行条例》的内容。

推行阶段(1993年~1999年)。1993年8月14日,国务院正式发布《国家公务员暂行条例》,自1993年10月1日起施行。1994年6月7日,人事部颁布《国家公务员录用暂行规定》,该《规定》明确提出国家公务员“逢进必考”,考试的方法包括笔试、面试和特试三种。1994年7月30日,人事部在京举行新闻发布会,宣布将组织中央国家行政机关录用首届招考,共30个单位计划录用490人,到1998年底,全国公务员制度入轨工作基本到位,有我国特色的国家公务员制度在中央和省、地(市)、县、乡(镇)五级政府机关基本建立,公务员制度显示了蓬勃的生命力。

完善阶段(1999年~2005年)。在2002年召开的党的十六次代表大会上,党中央指出,要“改革和完善干部人事制度,健全公务员制度”,“建设高素质、专业化的国家公务员队伍”。为新世纪公务员队伍建设和制度建设指明了方向。2005年4月,全国人大正式通过《国家公务员法》,自2006年1月1日起实施,该法第21条和第28条分别规定:录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员,采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法;公务员录用考试采取笔试和面试的方法进行,考试根据公务员应当具备的基本能力和不同职位类别分别设置。自此我国的公务员制度从此正式步入法制化轨道。

在此期间,1988年,我国人事部考试录用司开始组织一批心理学家研究开发行政职业能力测验,1989年在公务员制度试点的国家统计局等六部门的录用考试中首次尝试使用。

二、行政职业能力测验的发展

在公务员考试当中所占比例方面,在1990年两次共14个部门的联合招考中,行政职业能力测验考试仅占公共科目比重的1/5;1991年22个部门联合招考中,行政职业能力测验考试占到公共科目比重的1/4;到了1992年13个部门联合招考和1994年9月进行的首届中央、国家机关录用公务员考试中,则占到公共科目2/5的比重。2001年11月,中组部和人事部研究决定,将中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试确定为行政职业能力测验和申论两个科目。到目前为止,无论是中央还是地方的公务员考试,行政职业能力测验都被列为必考科目。

在考试内容方面,最初的行政职业能力测验内容包括知觉速度、推理能力、言语能力、数量关系和资料分析五个部分,重点考查应试者适应职位要求的一般素质和能力;后来的考试内容除了在具体题型上偶有变化外,宏观的试题内容基本趋于稳定,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五个部分,考查重点也是应试者适应职位的一般素质和综合能力。

在考试形式上,从2002年开始出现了新的变化。该年的公务员招考工作按照“分类考试,突出能力,方便考生,定时定期”的原则进行实施,对以往的考试方式进行了改革。此次的各招考职位按性质和权责不同,将行政职业能力倾向测验分为了A、B两类。A类职位强调政策性,B类职位强调操作性。应试者选择的岗位不同,考试的内容也不同,A类职位必须参加《行政职业能力测验》和《申论》两门科目的考试。B类岗位只参加《行政职业能力测验》的考试。公共科目考试设置相应做了调整,公共基础知识已经作为行政职业能力测验的一部分,行政职业能力倾向测验改为行政职业能力测验,尝试网络报名。



2005年,中央、国家机关公务员考试将报考中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属事业单位的招考职位。考试科目列为《行政职业能力测验一》和《申论》两科;报考中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依据公务员制度管理的国务院直属事业单位。将考试科目列为《行政职业能力测验二》一科。

2006年的考试大纲又作出新的规定,职位类别分为综合管理类 and 行政执法类,前者招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》两科,后者招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》两科。

三、行政职业能力测验的概念和本质

在了解了以上关于行政职业能力测验的由来与发展之后,我们对其应该有了一个宏观上的认识,那么,行政职业能力测验究竟为何物,它的本质是什么呢?

(一)行政职业能力

职业能力是人们从事某种职业所必须具备的多种能力的综合,是影响人们职业活动效率的个性心理特征,是人们胜任职业岗位工作的基本要求。

行政职业能力是指从事公务员职业所应具备的与拟任职位相关的知识与技能。知识是指对事实、理论、系统、规则、惯例和其他一些与工作有关的信息的知晓和理解。技能是指个体运用既有的知识经验,通过练习而形成的智力动作方式和肢体动作方式的复杂系统。行政职业中所指的技能主要是智力动作方式,主要表现为将知识经验转化为工作能力的程度和运用知识经验的熟练程度和准确度。

(二)行政职业能力测验

行政职业能力测验是专门用于测查与行政职业有关的一系列心理潜能的标准化考试。我国的行政职业能力测验由人事部考试录用司组织有关专家编制,主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员。它既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。其功能主要是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

第二节 行政职业能力测验的地位与作用

在如今,世界各国的公务员录用考试中,具有行政职业能力测验性质的考试都被视为一种重要的筛选工具。例如美国的文官考试中所设计的测验形式就是一种能力考试,测查的内容包括空间能力、数量关系理解能力、观察能力、记忆能力、文字表达能力、语言关系理解能力、知觉速度和归纳能力等八项。在加拿大公务员选拔考试中,这方面的考试则更为具体,比如,在行政和外交类初级水平人员的录用考试中,有一项一般行政能力考试,用于测验完成基本行政任务的潜在能力,如规划、决策、分析和解决问题、评估信息 etc. 在我国目前的考录工作实践中,行政职业能力测验已被广泛地应用。因此,本节将专门、系统地对该项测验的地位与作用做出介绍,以便引起应试者对这门考试科目的足够重视。

一、行政职业能力测验的重要地位

在我国,行政职业能力测验被各级各类的公务员考试普遍采用,在一些部门和单位自行组织的录用考试中,也常被列为一个重要考查科目,如外交部、水利部、地矿部、国家环保局、国家专利局、我国人民银行总行、国家工商部行等。地方一些省市,如北京、福建、江西、新疆、河南、江苏、海南洋浦开发区等地,也都不同程度地尝试使用了行政职业能力考试,反映很好。另外,某些企事业单位在其“白领”员工的招聘考试和在职员工的素质测评中也曾借用经过了变通的 AAT 测验,取得了较好的效果。可以说,行政职业能力考试的意义已被越来越多的人事部门所认识。

那么,为什么行政职业能力测验这种形式能被普遍采用,如此受大家的青睐呢?随着我国公务员制度的不断发展和完善,公务员的录用环节也必然趋向于更加科学、更加合理、更加有效。从行政职业能力测验所考内容的基本框架来看,已经十分稳定,即所考试题类型都分为五个大的部分。在每一年的考试中,细微的差别主要是在大的试题类型下,某一具体题型或题量有所变化。这说明,行政职业能力测验的主体部分是过硬的,有着非常显著的科学性和实效性。行政职业能力测验的这种逐步成熟和稳定的特点,已经使其成为公职人才选拔考试的一个模式。

行政职业能力测验属于心理测验的范畴,考查一个心理测验质量的好坏,要同时考虑测验的信度与效度两项指标。其中,信度是指测验结果的可靠性和稳定性,效度是指测验结果的准确性或有效性。为了保证行政职业能力测验的质量,多年来人事部协同心理学及其他相关学科的专家学者在试题的甄选与编制方面作了大量工作,并在每个版本的测验使用后,还要进行十分细致的试题分析和信、效度检验,淘汰不理想的题目,保留合适的题目,从而使测验的各项指标逐渐优化。他们在“考以致用”的理念指导下,围绕“国家公务员的任务职责是什么”、“政府工作包含哪些活动”、“为了胜任政府工作,公务员需要具备哪些知识和能力”等问题进行分析和调查研究,在工作分析和实践分析的基础上,最终确立了行政职业能力测验中的考试内容。该测验各个版本的统计资料显示出,目前行政职业能力测验的信度和效度系数均达到了国内外优秀测验的水平,充分证明了该测验在人员甄选与录用上的准确性和有效性。

行政职业能力测验的成熟化、稳定化、科学化以及它的高信度与效度等优势,奠定了该项测验的重要地位,使其成为我国公务员录用考试中不可缺少的重要笔试科目。

二、行政职业能力测验的作用

概括起来,行政职业能力测验的作用包括以下几个方面:

(1) 行政职业能力考试具有否决权。通过行政职业能力考试,说明应考人员具备了进入国家机关工作的必要条件之一。行政职业能力测验在一定程度上体现了对公务员的最低限度要求,虽然通过行政职业能力测验不是成为公务员的惟一条件,但是,如果没有通过该项测试,那么就意味着应试者失去了进入公务员录用下一个环节的可能性。因此,可以说,行政职业能力测验具有否决权。

(2) 从人才的选拔制度上说,有利于克服用人上的不正之风。“拉关系”、“走后门”、“跑官”、“要官”等不正之风在没有实行公务员考试以前,在某些地方和某些领域广泛存在着,人民群众对此深恶痛绝,这严重损害了党和政府的形象。自从实行公务员录用考试以来,基本上从机制上杜绝了这种歪风邪气,行政职业能力测验作为公开选拔公务员考试的主要内容之一,应该说在很大