



义务教育课程标准实验教科书（人教版）

语文

单元自测

本书编写组 编写
海燕出版社

三年级 下册



班级 _____ 小组 _____ 姓名 _____



义务教育课程标准实验教科书(人教版)

语文单元自测 三年级 下册

本书编写组 编写

出版发行 海燕出版社

郑州市经七路21号(450002)

经 销 河南省新华书店

印 刷 郑州市毛庄印刷厂

开 本 787毫米×1092毫米 16开本

印 张 4.5

字 数 78千字

版 次 2005年11月第1版

印 次 2005年11月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5350-3013-0/G·1594

定 价 4.50元

ISBN 7-5350-3013-0



9 787535 030139 >



语文单元自测试卷 一

三年级____班 姓名_____ 等级_____



·基础知识测试·

一、给带点的字选择正确的读音(打“√”)。

俊俏(jìn jùn)

吹拂(fó fù)

增添(zēn zēng)

凑成(còu zòu)

沾水(zhān zān)

电线杆(gān gǎn)

二、看拼音，写词语。

dàng yàng

lüè guò

cái jiǎn

qīng tíng

()

()

()

()

lián peng

zhēn zhū

zàn gē

wǔ dǎo

()

()

()

()

三、比一比，再组词。

惊()

遇()

裁()

稻()

掠()

偶()

栽()

蹈()

四、照样子，写词语。

例：动静 得失

五、选词填空。

束 串 阵 双 把 个 幅 眼

一()同学

一()春雨

一()扇子

一()水井

一()眼睛

一()鲜花



一()图画

一()糖葫芦

六、读一读，选几个词语抄写下来，自己再写几个。

郁郁葱葱

姹紫嫣红

悬崖峭壁

层峦叠翠

苍翠欲滴

落英缤纷

喷薄欲出

回旋飘荡

七、读句子，再选词填空。看谁写得又对又快。

寂静

安静

宁静

平静

❖ 这是一个()的夜晚。

❖ 自习课上，教室里十分()。

❖ 看了这本书，我的心情很不()。

❖ 深夜，校园一片()。

观察

观赏

观看

❖ 中山公园里的菊花盛开了，千姿百态，值得我们去()。

❖ 礼堂里坐满了人，等着()演出。

❖ 我们只有仔细地()事物，才能写好作文。

这次比赛我
获得了胜利！



2

八、把搭配合适的词语用线连起来。

蔚蓝的

笛声

开发

方向

和煦的

孩子

充满

宝藏

绿色的

田野

减轻

秘密

可爱的

阳光

发现

信心

悠扬的

天空

指引

重量

九、给括号里加上适当的词语，使句子表达的意思更具体。

1. ()的天空飘着白云。



2. 战斗正在()地进行着。

3. 气球()地飞上了天空。



十、你知道下面的图画可以配哪首古诗吗？试着写一写。



十一、阅读，完成练习。

(一)

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过，唧唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

1. “掠”读_____，组词是_____，在文中的意思是_____。
2. 这一段主要是写_____。
3. 文中的“掠”这个词用得真好，你能谈谈理由吗？

(二)

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。

你能想象出树木花草“赶集似的聚拢来”是什么样的景象吗？试着写一写。



(三) 捉 斑 鸠

捉斑鸠，那才叫有趣呢！有一种方法，既简单，又好玩。

斑鸠又馋又憨，大家叫它憨斑鸠。它总是有一顿，吃一顿，从来不留隔宿粮。冬天，田里庄稼都收完了，斑鸠找不到吃的，饿得发慌。打谷场呢，早收拾得干干净净的，连谷壳都没有了。斑鸠还是飞来了，这里刨刨，那里啄啄，想碰碰运气，看能不能找几粒收落了的粮食。



这是捉斑鸠的好机会！你在谷场上，挖几个杯子大的洞，差不多杯子那么深。挖好了，把麦子或碗豆撒在洞里。这一切摆布好了，你就找个地方躲起来，千万忍着别笑出声。

斑鸠飞来了，它们急得到处觅食。有一只斑鸠发现洞里有麦粒，高兴得不得了。又有一只也发现了，哈！都发现了，它们都高兴得直跳。它们围着洞转悠，伸头进去啄，又啄不着，急得没法子。那就再把头伸进去些吧。“扑”一下，一只斑鸠来了个倒栽葱，插到洞里去啦！别的斑鸠见它脚朝天，怪好玩的，还以为它埋着头在吃好东西，高兴透了。于是它们各自都插到洞里去。你现在哈哈大笑也不要紧了，反正斑鸠飞不了啦，你就提着笼子来“拾”斑鸠吧！

1. 在括号里填上合适的词语。

捉(斑 鸠) 收() 找()

挖() 插() 碰()

埋() 摆() 打()



2. 比较一下每组句子在表达上有什么不同，再用带点的词语造句。

(1)斑鸠不留隔宿粮。

斑鸠**从来**不留隔宿粮。

(2)你忍着别笑出声。



你千万忍着别笑出声。

(3)斑鸠飞不了啦。

反正斑鸠飞不了啦。

3. 选一两句你认为有趣的句子抄写下来。



小燕子像剪刀

小燕子，像剪刀，	剪得春风暖洋洋，剪得春雨如丝亮；
剪风剪雨剪红霞，	剪得小草碧又绿，剪得花儿红又香；
剪山剪水剪春光。	剪得山泉丁冬响，剪得风筝飞天上。



·综合能力测试·

一、读句子，给带点的字选择正确的读音(打“√”)。

1. 那些花骨(gū gǔ)朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。
2. 小狗喜欢吃骨(gū gǔ)头。
3. 荷叶挨(āi ái)挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。
4. 强强踢球把邻居家的窗玻璃撞破了，挨(āi ái)了爸爸的打。

二、把下面的词语补充完整，再选几个抄写下来。

崇()峻()	旭日()()	群()吐艳
()()起舞	皓()当空	夕阳()()
光彩()()	惊叹不()	



三、照样子，写词语。

一束束 _____

弯弯曲曲 _____

四、在括号里填上合适的词语。

(乌黑光亮)的羽毛 ()的翅膀 ()的尾巴

()的燕子 ()的细雨 ()的春天

(一个)大绒团 ()青苔 ()小池

()泉水 ()小路 ()火柴

五、读句子，用带点的词语写句子。

1. 青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。

光彩夺目 _____

2. 过了一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

不是……是…… _____

六、照样子，写句子。

例：翠鸟背上的羽毛像浅绿色的外衣。

1. 美丽的月牙儿像 _____。

2. 荷叶上滚动的水珠像 _____。

3. 小妹妹的脸红扑扑的，像 _____。



七、默写或抄写古诗《春日》，并解释三、四句的意思，你能给这首古诗配个插图吗？试一试吧！



八、请根据诗意写出诗句。

这细细的嫩叶是谁的巧手剪裁出来的？
二月的春风就是一把神奇的剪刀啊！



九、读一读，按课文内容填空。

在微风中，在阳光中，燕子()着身子在天空中()过，
()地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼()到了那边的柳
树下边；有的()过湖面，尾尖偶尔()了一下水面，就看到波
纹一圈一圈地()开去。

十、阅读，完成练习。

(一)

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像
一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间
冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿
全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨
朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。



1. 填一填，读一读。

一()()大圆盘 ()色的小莲蓬

两三()花瓣儿 ()的大圆盘

2. 照样子，写句子。

荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。



3. 抄写一句你最喜欢的句子。

4. 想一想，写一写。

“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的“冒”字用得真好。我从中体会到

到

5. 作者把荷花写得真美呀！我也来写一写我喜爱的花。



(二)

今年春天，爸爸妈妈带我去了一趟姥姥家。

姥姥家住在一个美丽的小山村。村里有几所崭新的平房，排列得整整齐齐，灰黑的屋顶，洁白的墙壁，从这儿可以看出村里的人生活得很富裕。小山村的后面有连绵起伏的山，山上长着很多松树，远远望去，就像穿上了军服的士兵，十分壮观。小山村的前面是一片良田，良田前面有一片桃树林，开着粉色的花，真像彩霞。在桃树林的前面是一大片金黄色的油菜田，微风轻轻吹过，散发出阵阵清香，不时引来许多蜜蜂、蝴蝶。小山村的左边有一条弯曲的清澈见底的小河，好像一条碧玉的带子，几只鸭子正在河里戏水呢！河上有座小巧玲珑的木桥，当你在木桥上行走时，感到别有一番情趣。



多么美丽的小山村啊！



1. 给短文加题目。

2. 写词语。

反义词

崭新——() 富裕——() 弯曲——()

近义词

美丽——() 引来——() 情趣——()

3. 用“~~~~~”画出文中的比喻句, 请你选一句抄写下来。

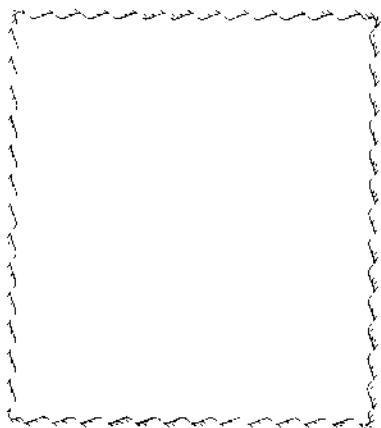
4. 课文第二自然段中共有_____句话, 主要写了_____。

5. 为了写出小山村的美丽, 作者在第二自然段中介绍了许多景物, 请按顺序把下面的内容补充完整。

平房→()→良田→()→()→小河→()

十一、习作。

请你选一处景物, 先贴上照片或画一幅画, 再来写一写。写的时候一定要展开丰富的想象, 按一定顺序写出景物的特点。



我还要写出真情实感呢!





语文单元自测试卷 二

三年级____班 姓名____ 等级____



·基础知识测试·

一、把带点的字的音节补充完整。

xi____ b____ x____ h____ q____
 咆哮 濒临 车厢 褐色 陡峭

二、读拼音，写词语。

zàn tàn sǐ yǎng chèn shān tè shū
 () () () ()
 pí láo sēn lín lì míng zhàn lán
 () () () ()

三、比一比，再组词语。

裸() 砍() 栋() 锋()
 棵() 饮() 冻() 峰()

四、我会连。

咆哮的	河水	拎起	工具
郁郁葱葱的	空气	砍伐	森林
湛蓝深远的	森林	制造	环境
清澈见底的	天空	采摘	斧头
清新甜润的	洪水	保护	鲜花

五、选词填空。

锐利 锋利

1. 这柄剑非常()。
2. 翠鸟的眼睛十分()。

愿望 希望 失望

1. 我()自己成为一名品学兼优的学生。

我都会填!



2. 爸爸这次出差回来, 没带什么礼物给我, 我很()。

3. 到北京去看看天安门, 并参加升国旗仪式, 这是奶奶多年的()。

六、填一填, 读一读, 自己再照样子写两组。

()对浊 廉对()

()对罪 ()对偏

()对罚 ()对劣

善对() ()对懒

()对() ()对()



七、把句子补充完整。

1. 美丽的翠鸟有一双()的小爪子。

2. 草地上到处都是()野花。

3. 小鱼()地把头露出水面。

4. 几年过去了, 一条()的沥青公路从北方延伸到南方。

八、照样子, 写句子。

例: 翠鸟蹬开苇秆, 像箭一样飞过去。

九、根据课文内容填空。

1. 听到消息后, 居民们()走出家门, ()着料峭的春寒, ()满天飞舞的大雪, ()冻得坚硬的山路, ()寻找冻僵的燕子。

2. 翠鸟的外形很漂亮, 它头上的羽毛像(), 绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像()。腹部的羽毛像()。它(), 一双()的眼睛下面, 长着一张()的嘴。

3. 一(), 一(), 山坡上的树木不断(), 裸露的土地不



断()……树木变成了一栋栋(),变成了各式各样的
(),变成了应有尽有的(),还有大量的树木随着屋
顶冒出的()消失在天空了。

十、连一连,读一读,背一背。

万壑树参天,	竹溪村路板桥斜。(王建)
漠漠水田飞白鹭,	千山响杜鹃。(王维)
雨里鸡鸣一两家,	叶底黄鹂一两声。(晏殊)
穿花蛱蝶深深见,	阴阴夏木啭黄鹂。(王维)
池上碧苔三四点,	点水蜻蜓款款飞。(杜甫)

十一、给下面的句子排排队,变成一段通顺的话。

- () 太阳出来了,它仿佛知道睡莲的心愿,便把第一束阳光洒在睡莲上。
- () 湖里的睡莲就张开花瓣,面对太阳升起的地方欣喜地等待着。
- () 夕阳收起了最后一缕霞光。
- () 中午,太阳火辣辣的,湖里的睡莲却躲到荷叶下乘凉去了。
- () 湖里的睡莲慢吞吞地合拢了花瓣,似乎睡觉去了。
- () 东方刚露出晨曦。

十二、阅读,完成练习。

(一)小河和大海

秋天,河水上涨(zhǎng),河面变得(宽广 宽大 宽阔)了。小河觉得天底下(只是 只能 只有)自己最大了。他得(děi dé de)意洋洋地(de dì)流向大海,想去和大海比谁大。一路上,他仰(yǎng)着头,挺着胸,翻卷着(zhāo zhe zhuó)浪花,顺流而下。到了大海,只见一片汪洋,往远处看,天连着海,海连着天,小河用尽全身力气,抬起脚跟,却怎么也看不到岸边。他懊(ào)丧(sàng)地自言自语道:“唉,我以为(wèi wéi)自己很大,原来海比我大得多。”

大海听了笑着说:“不错,我是比你大得多。可是如果没有无数江河流到我这里,我也不会有这么大呀!”

1. 给短文中带点的字选择正确的读音,在下面画上“___”线。



2. 画去短文()中不恰当的词。

3. 第一自然段共____句话, 这段主要讲_____。

(二)

工业化时代, 密集式农耕使得乡村景观一致化, 一片片食草动物与昆虫出没的原始草原正慢慢消失, 对人类及牲畜无害的农药化肥迫使害虫逐渐灭亡, 燕子赖以筑巢的泥浆来源——池塘亦被汲干, 气候不佳时充当燕子主要躲避场所的树木也被连根拔起……一系列隐形连环的致命杀手导致燕子的数量剧减。据统计, 在1970~1995年间, 燕子的数量共减少50万, 约为其总数的三分之一。这些数据不禁让人扼腕痛心。

1. 联系上下文或查字典解释下列词语的意思。

(1) 出没: _____

(2) 扼腕痛心: _____

2. 从文中找出一对近义词。

()——()

3. 写出下列词语的反义词。

剧减——() 灭亡——()

4. 用“____”画出写燕子数量减少的原因的句子。

5. 你会怎样保护小燕子?



燕子是世界公认的益鸟, 我国自古就有保护家燕的习惯。“翩翩新来燕, 双双入我庐。”善良淳朴的农民每年春分前用竹篾、树枝等材料在房梁上建好窝, 等待燕子入巢。他们不敢伤害燕子一丝一毫, 伤燕遭灾的民间传说更是代代相传。





·综合能力测试·

一、给下列带点的字加上声母或韵母。

q_____

陡 峭

_____l

饲 养

_____īn

濒 临

b_____

跋 涉

l_____

裸 露

x_____

咆 哮

_____iē

楔 子

y_____

延 伸

二、给多音字组词语。

载

zǎi()

zài()

露

lòu()

lù()

几

jī()

jǐ()

三、给下列带点字选择正确的解释。

1. 异口同声 (1)不相同 (2)惊奇 (3)特别 ()

2. 前倾 (1)用尽 (2)歪斜 (3)倾向 ()

3. 一端 (1)端正 (2)手平举着拿 (3)东西的一头 ()

4. 稀饭 (1)事物出现得少 (2)事物之间的距离大 (3)含水多 ()

四、比一比，再组词语。

杆() 抱() 瑞() 梨()

秆() 泡() 喘() 犁()

五、在成语中有不少反义词组成的成语，你能照样子填写吗？

例：(大)同(小)异 ()应()合 ()里逃()

()材()用 声()击() 积()成()

()()分明 七()八() 惊()动()

六、把下边的词语分成四类写下来。

桑树 梅花 萝卜 水仙 桃子 柳树 白菜 白兰

柏树 月季 土豆 梨子 杨树 苹果 甜瓜 黄瓜

1. _____ 2. _____



3. _____

4. _____

七、把搭配合适的词语用线连起来。

坚强的	立场	改正	方法
坚决的	态度	改进	缺点
坚定的	意志	改善	生活

八、把下列每组词中不是同一类的用“_____”画出来。

1. 蜻蜓 蜜蜂 蝴蝶 黄蜂 蜂蜜
2. 玉米 水稻 小麦 庄稼 大豆
3. 铅笔 钢笔 文具 小刀 橡皮
4. 大象 老鹰 野猪 狐狸 熊猫

要看仔细
再画呀！



九、填一填，读一读，再抄写下来。

1. () 壑 () 参天，() 山 () 杜鹃 (王维)
2. () 水田 () 白鹭，() 夏木啭黄鹂。(王维)
3. () 花蛱蝶深深()，() 水蜻蜓款款()。(杜甫)
4. 池上碧苔()点，叶底黄鹂()声。(晏殊)

十、阅读，完成练习。

(一)

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

1. 这段话是围绕哪一句话来写的？用“_____”做上记号。

