

新世纪出版社

当前班课本

科学 社会

下册



学前班课本(下册)

语言 数学 科学·社会
美术 识字 拼音

责任编辑:王凯波

封面设计:孙凤君

责任技编:梁 智

学前班课本

科学·社会

(下 册)

李青叶 编 N时代文化卡通工作站 画

*

新世纪出版社出版发行

新华书店经销

东莞市翔盈印务有限公司印刷

(东莞市东城区莞龙路柏洲边路段)

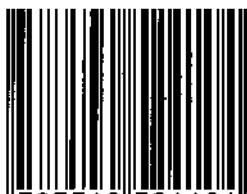
787毫米×1092毫米 32开本 2印张

2004年第2版 2006年第10次印刷

ISBN 7-5405-2410-3/G·1543

定价:2.80元

ISBN 7-5405-2410-3



9 787540 524104 >

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印公司联系调换。



— 我爱妈妈



我在妈妈肚子里
躺了10个月。



我吃妈妈的奶长大。



妈妈照顾我。



妈妈爱我，我爱妈妈。



妈妈教我做人。

提示：

引导幼儿了解妈妈
的艰辛，感受妈妈的爱。



二 妈妈的节日

说一说：三月八日是谁的节日？



亲爱的妈妈

美丽的花，送给我亲爱的妈妈。
我的成长，离不开亲爱的妈妈。
我的进步，因为有亲爱的妈妈。
我长大了，还是妈妈的好娃娃。

(青叶)

提示：

引导幼儿学习以各种方式表达对妈妈的节日问候。



三 春天到

你喜欢春天吗？说说春天是怎么样。



春天来，春天来，
花儿朵朵开，
红花开，白花开，
蜜蜂蝴蝶都飞来。

提示：

引导幼儿在周围环境
中感受春天的气息。



四 花儿花儿怎样开



① 绣球花



② 玫瑰花



③ 水仙花



④ 鸡冠花



⑤ 紫藤



⑥ 丁香花



⑦ 一串红



⑧ 荷花

⑨ 美人蕉



⑩ 大花蕙兰

看一看，这些花儿是怎样开放的？在下面的分类统计表中填上代表它们的序号。

一朵朵开放的花	一串串开放的花	一簇簇开放的花

提示：

引导幼儿辨认各种不同的花，并统计这些花的不同生长形态。



五 花儿花儿真有用

因为有了花，我们的生活更美。



这些花可以直接吃，也可以提炼食用香料。



椰菜花



黄花菜



玫瑰花



桂花

这些花可以做药材。



蒲公英



白菊花



木棉花



车前草



雪莲花



六 植树节

植树节是哪一天？为什么有植树节？



植树歌

春天到，植树忙，
漫山遍野栽树苗。
小树小树快快长，
长成大树粗又高。
挡风防沙净空气，
保护环境立功劳。

(青叶)

提示：

引导幼儿了解植
树与环境的关系。



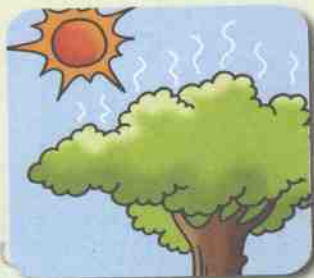
七 大树爷爷对我说



你知道树木有什么用吗？请听听大树爷爷的话：



我的叶子在阳光下
能释放出新鲜空气。



我的叶子像一
把大伞，可以吸热。



我的叶子表面
长着绒毛，可以吸尘。

提示：

引导幼儿在日常生
活中感受树木的价值。



我的身体能架桥
铺路，能做各种家具。



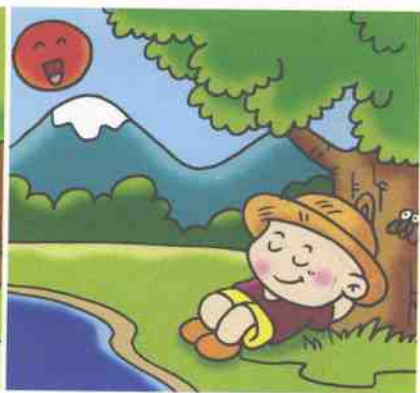
我的根牢牢地扎在
地下，防止水土流失。



八 一年四季



万物生长，
百花盛开。



树更绿了，
蝉儿叫了。



田野丰收，
果实成熟。



北方寒冷，
白雪茫茫。

提示：

引导幼儿结合实际，比较四季的不同特点。

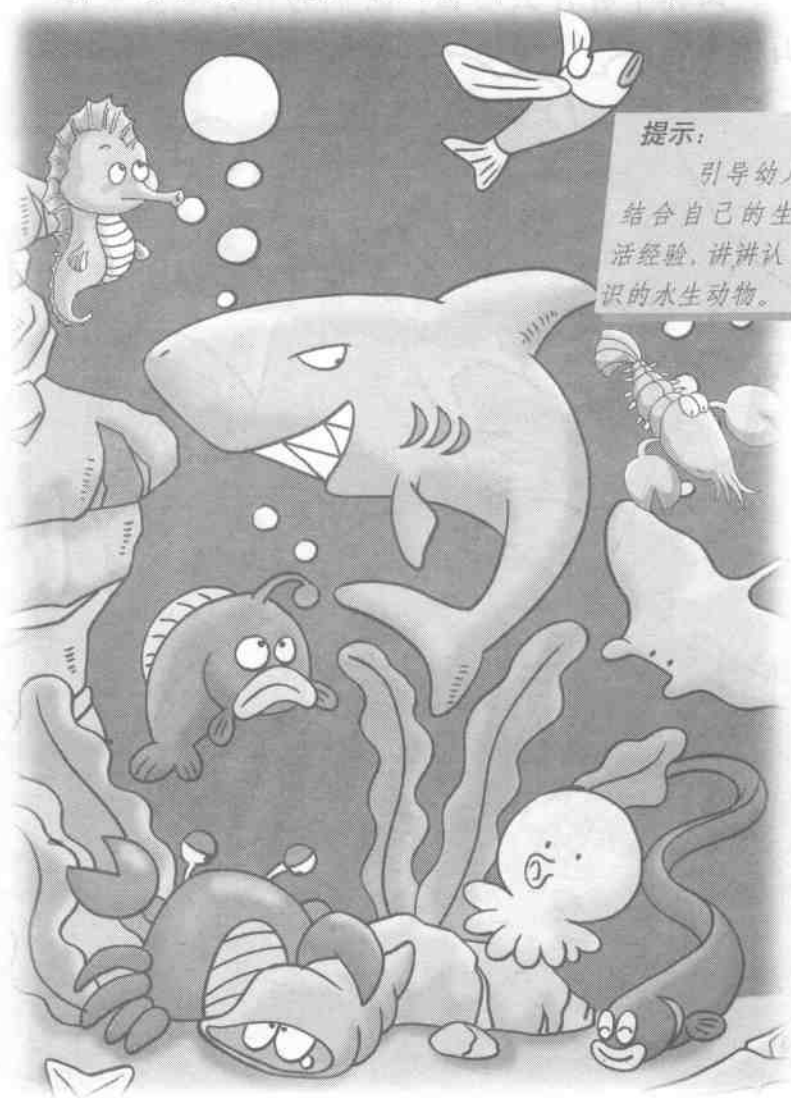


九 海底世界

看一看，说一说，海底有哪些水生动物？

提示：

引导幼儿
结合自己的生
活经验，讲讲认
识的水生动物。





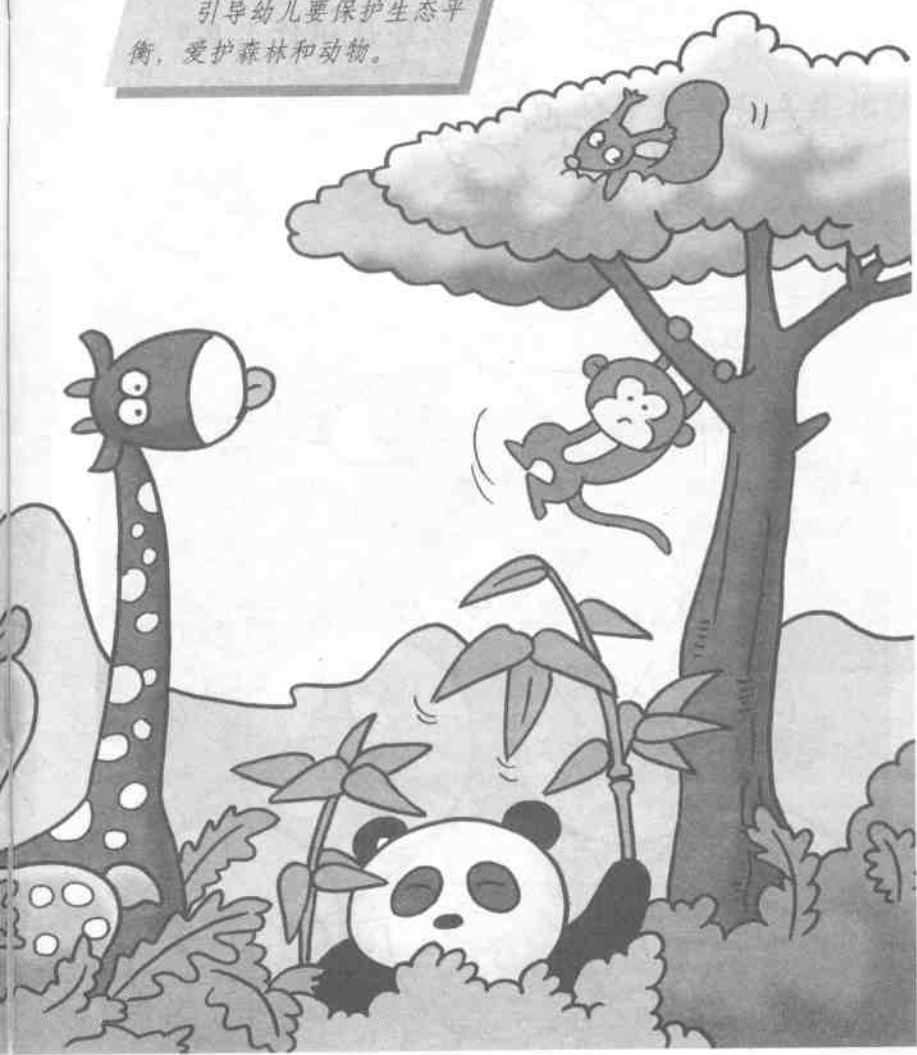
十 山林中的动物

山林中有什么动物？它们为什么要生活在山林中？



提示:

引导幼儿要保护生态平衡，爱护森林和动物。





十一 鸟儿真可爱



你能找出鸟儿的特征吗？你还认识什么鸟？



提示：

让幼儿在观察中发现鸟的共同特征，再比较它们的不同。



十二 鸟是人类的朋友



说说这些鸟有什么本领？你还知道别的什么鸟有这些相同的本领吗？



提示：

引导幼儿了解鸟的益处，引发爱鸟、护鸟的情感。



十三 动物世界



提示：

引导幼儿了解不同动物的居住地和不同习性。



动物的家

山林是野兽的家，
妈妈带着娃娃，
走来走去，
愉快地爬上山崖。

树林是鸟儿的家，
妈妈带着娃娃，
飞来飞去，
愉快地把歌声撒。

海洋是鱼儿的家，
妈妈带着娃娃，
游来游去，
愉快地追着小虾。

草丛是虫儿的家，
妈妈带着娃娃，
跳来跳去，
愉快地摇着小花。

(青叶)