



森 林 公 安 高 等 教 育 系 列 教 材
FOREST POLICE HIGHER EDUCATION TEXTBOOK SERIES

犯 罪 心 理 学

习 题 集

严 圭 吴 宁 编 著



中国林业出版社



中国林业出版社教材建设与出版管理中心

责任编辑 / 李广龙 郑铁志 封面设计 / 合之易



犯罪心理学学习题集

严圭 吴宁 编著

中国林业出版社

ISBN 7-5038-4104-4



9 787503 841040 >

定价：7.00 元

森林公安高等教育系列教材

犯罪心理学习题集

严圭 吴宁 编著

中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

犯罪心理学习题集/严圭,吴宁主编. —北京:中国林业出版社,2005.8 (2006.7重印)
(森林公安高等教育系列教材)

ISBN 7-5038-4104-4

I. 犯… II. ①严…②吴… III. 犯罪心理学-高等学校-习题 IV. D917.2-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第109763号

中国林业出版社·教材建设与出版管理中心

电话:66170109 66181489 传真:66170109

出版 中国林业出版社(100009 北京西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail:cfphz@public.bta.net.cn 电话:66184477

网址 www.cfph.com.cn.

发行 新华书店北京发行所

印刷 北京市昌平百善印刷厂

版次 2005年10月第1版

印次 2006年7月第2次

开本 850mm×1168mm 1/16

印张 4

字数 82千字

定价 7.00元

凡本书出现缺页、倒页、脱页等质量问题,请向出版社图书营销中心调换。

版权所有 侵权必究

前言

这本《习题集》经过多个学期的试用，又过2003年9月和2005年2月的两度补充和调整，又一次呈献在同学面前。

《习题集》共分三部分，基础知识部分，综合分析部分和心理测试量表。

基础知识部分，主要内容和所学课程相关，大体按照课程的顺序先后出现。这部分习题形式多样，内容丰富，视野宽阔，贴近生活。借助习题，既可以较好地理解课堂上讲解的内容，使习题成为课堂教学的补充和延伸；又可以在充满趣味的练习中获得很多生活常识。通过练习，同学们会欣喜地发现，原来我们周边的生活中充满了可以用心理学的知识去看待、去分析的问题，一旦学会用心理学的观点去审视问题，我们就多了一个视野，多了一种方法，也多了一份与人与己交往的自由。当然习题的回答，有一些需要思考，有一些需要通过阅读教材，在教材中寻找。开始的时候，你会感到一些困难，准确地说，是由于生疏造成的一些不适应，新鲜的词汇，陌生的概念，种种不习惯会发生在新的刺激反射机制尚未建立之前，和任何一门新课程刚开始时一样。只要静下心来，随着课程的发展，同步练习，不适应会迅速消失，兴趣会接踵而来。要知道，你们正处在一生中智力最强的时候，不信，你试试？

基础知识部分的习题，同学可以按照老师的课堂讲授进度，同步地进行。多数情况，老师会在课堂给予提示，但是如果同学能够主动地循序渐进地去练习，而不需提示，那就进入了一个自觉学习的新高度，这正是老师所期望的。基础知识部分多数在习题册上直接完成，回答问题部分和综合分析部分，需要另行书写。同学可以有选择地或者按照老师的指定，书面完成其中的一部分，更多的题目，留给自己思考。

《习题集》后面的综合分析部分，主要是案例分析。案例的排列顺序和教学同步。案例后面的思考题，是教师编纂收集案例的目的，也是希望同学阅读之后经过思考达到的目的。

书面完成“回答问题”和“案例分析”，是学习过程中必须经过的过程。外来的知识只有经过自己的思考，和自己原有的知识接轨，完成对接、确认、吸收、接纳这样的转化，才能成为自己的知识。理性的思维，常常需要借助书面语言的表述，才能完整、系统和升华。书面表达能力，也只有经过理性思维的训练，才能准确、精练和规范。经过这样有目的的训练，使自己的理性思维和书面

表达能力同步提高，相得益彰。这是一个需要自己努力和教师指导才能完成的过程。作为教师，我们奉献了出了这本《习题集》，我们更希望看到同学们通过练习获得的进步。我们会和你们共享成长的快乐！

第三部分心理测试量表只收集了气质的测试量表。需要提及的是，完成这类测试，必须遵守“真实”这样的准则，否则，得出的结论就不是自己的。

借助《习题集》，我们在教材和《阅读材料》、课堂教学和课后阅读之间架设了一座相互沟通的桥梁，《习题集》上的一些习题需要熟悉《阅读材料》才能完成，当然，更多的习题需要教材的帮助。通过习题和《阅读材料》，可以更好地理解教材上的理论阐述，掌握了教材的理论，又可以深入地分析理解《阅读材料》上的各种现象。

这本《习题集》的编纂，也要感谢前几届同学，他们坦然回答了“关于上课”的问卷调查，我们由此得知，借助于习题这样的形式，同学们才能打开书本，认真阅读。希望教师们的良苦用心能够感动我们的同学，多读书，哪怕多一会儿。

我们相信，成功总是垂青那些勤于思考，善于实践的人。

编著者

2005年3月

目 录

前 言

第一部分 基础知识	(1)
习题一	(1)
习题二	(6)
习题三	(13)
习题四	(18)
习题五	(23)
习题六	(28)
习题七	(31)
习题八	(35)
第二部分 综合分析	(39)
材料一	(39)
材料二	(39)
材料三	(41)
材料四	(42)
材料五	(43)
材料六	(43)
材料七	(44)
材料八	(45)
材料九	(47)
材料十	(47)
材料十一	(48)
材料十二	(48)
材料十三	(49)
材料十四	(49)
材料十五	(50)
材料十六	(51)
材料十七	(51)
材料十八	(52)
第三部分 心理测试量表	(53)
气质测验表	(53)
气质测验量表的结果统计	(55)

10. 见风落泪；阳光刺眼；
11. 画饼充饥；饥饿难忍；

12. 望梅止渴；尝梅生津；
13. 谈虎色变；闻风丧胆；
14. 孩子学语；鹦鹉学舌；
15. 司机看见红灯停车；司机听见广播停车；
16. 天一热，我就大汗如雨；大雨滂沱中，我又会冻得浑身鸡皮疙瘩。
17. 含羞草被物体刺激后叶子便合起来。

三、以下各句可以帮助你理解和区分知觉的理解性、选择性、整体性和恒常性等特性，你认为哪一个特性更适合下列每一句。

18. 冰箱的颜色总是白色、绿色或其他冷色调，灭火器或救火车的颜色却永远是红色的。
19. 水上救生服和在森林中作业的工作人员的帽子颜色都是耀眼的橘红色，平时很少有人穿这样颜色的衣服。
20. 黑板用水擦过之后，老师板书的字显得特别清楚。
21. 海陆空三军的迷彩服虽然颜色各有差异，但都是为了隐蔽自己，迷惑敌人。
22. 老师板书的字很潦草，我常常要根据前后面的字，来推测中间看不清的那个字。
23. 我太熟悉他了，无论他怎么乔装打扮，我都能一眼认出他。
24. “凭经验判断”体现了知觉的_____。
25. 红黑相间，蓝黄搭配，黑白组合，色彩总是特别醒目。
26. 从来没有见过电脑的人，会把电脑显示屏称为电视机。
27. 给刚入学的小学生上课时，老师分别用三种不同颜色“画”了“彩”字右边的三撇，以加深儿童的印象。
28. 一支白粉笔，无论将它放在明处还是放在暗处，人都会知道它是白粉笔。
29. 看书的时候，我总是习惯用笔画出重点，以便以后阅读。
30. 选择红灯作为禁止通行的信号，是因为_____。
31. 夜间入室偷盗的惯偷总是黑衣、黑鞋、黑帽或黑色头套，外加黑手套。这是因为_____。
32. 监狱里的劳改服，多数是深色的。但在前后肩部处会镶一块白色和深色相间的条纹布。这是因为_____。
33. 一些危险地段的交通警示牌常常只有一个大大的惊叹号。这是利用了知觉的_____。
34. 在偏僻农村的晴朗夜晚，人们可以看见 30 多千米以外的一支点燃的烛光，而在繁华的都市，却连 30 米远的烛光都难以看见。这是因为_____。
35. 舞台上的独唱演员总是衣着华丽，色彩鲜艳，还装饰着许多闪光发亮的饰物，而伴唱演员常常衣着淡雅，整齐划一。这是_____。

36. 在野外拍摄一个景物,无法标明其高度时,都会很习惯地让一个人站在景物之下,以人做标尺;无法标明要拍摄的大树树干直径时,会让几个人手拉手围住树干。这是利用了_____。

37. 在知觉活动中,对象和背景的关系是_____的。

- A. 固定不变 B. 互相转换 C. 模糊不清
D. 相对稳定 E. 因人而异

四、以下各句,表述了感受性和感觉的一些特性,感觉的对比和适应,学会辨别它们。

38. 刚入“芝兰之室”时,会感到特别的香,这是因为_____。但入“芝兰之室”久了,又会不闻其香,这又是因为_____。

39. 做“牙膏美白牙齿”的广告,选择黑人做模特要比选择白人的效果要好得多。这是因为_____。

40. 心理学家做过的大量实验结果表明,在10升水中加进1勺糖,人就能尝出水中的甜味。这是因为_____。

41. 双手刚从冰冷的水中出来,用微温的水洗手,也会感到很温暖。这是因为_____。

42. 住在马路边,汽车太多,很长时间晚上睡不着觉,后来才慢慢习惯了。这是因为_____。

43. 喝完苦涩的中药,再喝白开水,就会感到水有淡淡的甜味。这是因为_____。

44. 初秋下河游泳,刚下水时感到水有些凉,游了一会,就不冷了。这是因为_____。

45. 我从电影院出来,灿烂的太阳刺得我睁不开眼睛,好一会才恢复。这是因为_____。

46. 鹤立鸡群;万绿丛中一点红。这是因为_____。

47. 人们只能听到频率在20~20 000赫兹的声音,看到波长在700~420纳米的赤橙黄绿青蓝紫7种颜色,这体现了人的_____。

48. 感受性的高低用_____来度量,它们之间的关系是_____关系。

五、以下各句,表述了和记忆相关的一些现象,学会区别它们。

形象记忆;动作记忆;词语记忆;情绪记忆;长时记忆;短时记忆;感觉记忆;机械识记;意义识记;有意识记,无意识记;再认;重现;部分遗忘;整体遗忘;暂时遗忘;永久遗忘;直接回忆;间接回忆;有意回忆;无意回忆。

49. 早晨背过的英语单词,到晚上,就忘了不止一半。这是_____遗忘。

50. 看见家门口的那棵树,一下引起我对童年的回忆:爬树,偷果子,打架……这是_____回忆。

51. 本学期化学课要考实验操作,我一定要记住实验的操作过程。这是

_____ 记忆。

52. 数学和物理都有许多公式, 外语有许多单词要记忆, 这种记忆都属于_____ 记忆。

53. 军训时学过的擒敌拳我还能记得几个动作, 多数都忘了。这是_____ 遗忘。

54. 警察要有一双特别锐利的眼睛, 见过的人, 下次再见, 多半认得。这是_____ 记忆。

55. 他的声音没有显著特点, 我还是一下就判断出来了。这种对声音特点的记忆属于_____。

56. 好长时间不游泳了, 一下水, 我还是能立即找到感觉, 这是因为有了_____ 记忆。

57. 我永远也忘不了离家上学之际, 父母的一番语重心长的嘱托, 这是_____ 记忆。

58. 人能记住抽象的公式、概念, 而动物没有这个能力, 这是_____ 记忆。

59. 邻居大娘被小偷偷去给丈夫看病的救命钱后嚎啕大哭的样子, 我不会忘记。这是_____ 记忆。

60. 今天在路上看到小学同学, 我想招呼他却突然想不出他的名字。这是_____ 遗忘。

61. “一朝遇蛇咬, 十年怕草绳”反映出的记忆是_____。

62. “全心全意小天鹅”的广告词我只听了一次就记住了。这是_____ 记忆, 伴随这种记忆发生的是_____ 注意。

63. 长时间复习功课, 应该交替采用读、说、听、写等多种形式, 可以有效提高复习效率。这是因为_____。

64. 经验在保持中发生质和量的变化是多样的, 常见的有_____。

A. 简略和概括 B. 完整与合理 C. 详细与具体 D. 夸张与突出

65. 给别人讲故事, 总是越讲越简单, 细节没有了, 只剩下故事梗概。反映的现象是_____。

A. 简略和概括 B. 完整与合理 C. 详细与具体 D. 夸张与突出

66. 记忆表象具有下列_____ 特性。

A. 抽象的概括性 B. 直观的形象性
C. 个体差异性 D. 直接反映性

67. 记忆是过去经验在人脑中的反映, 记忆的过程分为_____ 三个基本环节。

A. 识记、保持、遗忘 B. 识记、保持、再认
C. 保持、遗忘、再认 D. 识记、遗忘、再认

68. 艾宾浩斯遗忘曲线揭示了人的遗忘规律是_____ 的。

A. 均匀减少 B. 先快后慢

- C. 先慢后快 D. 均匀增加

69. 根据这一遗忘规律, 我们在学习过程中, 应该采取的对策是_____。

- A. 集中精力, 突击复习, 效果倍增
B. 少量多次, 分散记忆, 循序渐进
C. 考试之前, 抓住重点, 死记硬背
D. 自己动手, 组织复习材料

70. 汽车牌照的编号, 南京一般为“苏 A44065”, 这样的汉字英文字母和数字的混合编码方式, 便于记忆, 这是利用了_____原理。

71. 作为证人, 对警方展示在他面前的十多张照片, 一一辨认, 他仍然不能确定其中是否有作案者。这是_____。

72. 看见发黄的照片, 我一下想起了儿时上学的好多伙伴。这是_____。

73. 上课记笔记, 我感到最困难的是, 手总是赶不上老师讲话的速度, 记了前面, 忘了后面。学习了记忆的基本原理之后, 我才理解了, 这是因为_____。

74. 他是这起车祸的目击者, 但他怎么也回忆不起来肇事车的车牌号。他只记得牌号中间有6和9两个数字。这是_____。

六、以下的题目和错觉相关, 请指出它们各属于时间错觉、运动错觉、图形错觉、大小错觉、方位错觉、形重错觉, 还是人际错觉?

75. 心理学家做过大量实验, 在出乎意料的紧张之中, 人们总是会把经历紧张的时间估计得比实际时间长。这是_____。

76. 火车停在站台上时常有这样的经历: 明明是对面车道上的车开动了, 我却感觉是我乘坐的车启动了。这是_____。

77. 欢乐总让人感到太短暂, 痛苦却长时间地伴随着我。这是_____。

78. 风平浪静的时候, 在大游轮上, 常常分不清船是否在行走。这是_____。

79. 左右两手各持1千克棉花和1千克铁, 你常会感到铁比棉花重。这是_____。

80. 深色让人感到稳重、厚实; 浅色则让人感到轻快、单薄。这是_____。

81. 体形偏胖的人一般不会选择横条衣服, 它会使穿衣者显得更胖; 体形细长的人却偏爱横条衣服, 它可以使人显得丰满一些。这是_____。

82. 他看上去十分严肃, 不苟言笑, 让人敬畏, 相处久了, 才知道他其实很幽默。这是_____。

83. 宿舍里有人丢钱了, 大家都觉得小王的嫌疑最大, 结果发现冤枉他了。这是_____。

84. 矮个的人穿上齐腰短衣, 会使人感到他长高了; 高个的人穿上长风衣可以掩饰自己的身高。这是_____。

七、回答下列问题

85. 心理学主要研究哪些内容? 请列表说明。
86. 感觉和知觉的区别和联系。
87. 什么是错觉? 举例说明错觉在生活中的应用。
88. 心理是主观的, 还是客观的? 为什么?
89. 记忆中的保持与录音、录像资料的保持有何不同?
90. 试着分析影响感觉和影响知觉选择性的因素。
91. 根据记忆过程的特点分析, 为什么在案件审理过程中, 要重证据、轻证人证言和嫌疑人口供?
92. 如何在学习中运用艾宾浩斯遗忘曲线揭示的遗忘规律?
93. 在考试中, 为什么填空题往往比选择题能准确地检查学生的学习效果?
94. 为什么教师板书时, 有时用彩色粉笔? 有的教科书某些地方用粗体字或加上着重号? 有些人读书, 在书上做各种记号? 试用心理学有关知识加以分析。

习题二

一、以下各题分别体现了思维的特点, 思维的分析、综合、比较、分类、抽象、概括和具体化的操作过程, 学会区别它们。

1. 思维是客观事物或现象在人脑中_____和_____的反映, 是认识活动中的_____认识阶段, 它可以揭露事物的_____。
2. 我们一般把解决问题划分为 4 个阶段, 即_____, _____、_____, _____和_____。
3. 思维的种类从发展角度与水平可分为_____, _____和_____阶段。
4. 思维活动的具体过程包括分析_____, _____、_____, _____和具体化。
5. 编制动物和植物检索表体现了思维中的_____操作过程。
6. 所有的水都由氢、氧组成, 所有的有机食品中都含有碳、氢、氧 3 种元素。这体现了思维的_____。
7. 把全校同学按照生源所在地、性别、身高或体重进行排列, 再按一定规则组合, 这种操作过程是思维中的_____。
8. 马克思从人们最熟视无睹的商品中发现了“剩余价值”的理论, 体现了思维的_____。
9. 将现场采集到的指纹和指纹库中的指纹一一对照, 寻找作案者的思维过程是_____。
10. 派出所每逢年底, 都要写出总结报告, 汇总一年工作状况。这时常使用的思维活动是_____和_____。

11. 案发之后, 警方经常会根据一定的条件排查可能涉案的人员, 这时使用的思维过程是_____和_____。

12. 《阅读材料之四十二》中的警方根据系列银行抢劫案和盗车案, 找到了其中的相关性, 这种思维过程是_____, 又根据这种规律, 最后找到了作案者, 这种思维过程是_____。

13. 通过对案发现场遗留物的物证分析, 确定和寻找作案者的思维过程主要是_____。

14. 寻找上学期学习失误的原因, 制订适合自己的方案所使用的思维过程主要是_____和_____。

15. 盗窃、诈骗、贩毒、走私、贪污都是为了获得不当利益, 根据犯罪动机来划分, 它们都属于利欲型或物欲型犯罪, 这体现了思维的_____。

16. “夜来风雨声, 花落知多少”, 此诗句反映了思维的_____。

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 表象的直观性 | B. 思维的间接性 |
| C. 知觉的理解性 | D. 想象的有意性 |

二、以下各题表现出了不同的思维方式: 动作思维; 形象思维和抽象思维; 聚合思维和发散思维, 常规思维和创新思维, 尝试区别它们。

17. 按惯例, 重大节日前, 公安部门都要组织全国范围的“追逃”或“严打”专项斗争。我想, 今年国庆当然不会例外。这是_____思维方式。

18. “一题多解”是寻求多样性演绎推理的思维方式, 是_____思维, 是常常孕育着创新的思维。

19. 刚买了移动硬盘, 不知道该插在主机的哪一个插口, 只得挨个儿尝试, 寻找插口, 这是一种_____思维。

20. 以记忆表象为内容的思维是_____思维。影视工作者、画家、艺术家、体操运动员的这一思维会更加发达。

21. 根据大量数据绘制成的犯罪类型和犯罪人的曲线和表格, 对未来犯罪趋势进行分析, 提出打击和预防的措施和手段的这种思维方式是_____。

22. 学习电脑, 一定要借助键盘和屏幕, 勤于操作, 这更多地体现了_____思维的特点。

23. “百里挑一”是在众多方案中求得最佳的思维方式, 是_____思维。

24. 设计一套表演赛用的擒敌对抗表演动作, 更多地使用了_____思维。

25. 儿童学习电脑键盘操作的速度远远超过成年人, 键盘操作更多地使用了_____思维。

26. 警察根据被害人对犯罪者外貌特征的描述, 头脑中形成了该案犯的大体形象。这时使用的是_____思维。

27. 数学家陈景润进行“歌德巴赫猜想”的研究时, 使用的是_____思维。

28. 警方接案之后, 常常会根据对现场的最初勘察和自己的经验, 在案件分

析会上对案件的发生状况做出种种设想，这时的思维方式更多是_____。

29. 结案之前，又需要对各种线索做出果断判断，决定取舍，这时的思维方式更多的是_____。

30. 灵活运用电脑的各种软件，截取和设计自己所需要的画面，按照自己的设想，做出一张带有鲜明个人特色的有动画效果的贺卡。这也是_____思维。

31. 张君在武汉广场的一家商店里抢劫大量黄金首饰后，警方做出的第一反应是在所有进出武汉的路口上设卡拦截。警方的这种思维属于_____。

三、以下各题都和想象相关，走近它们，熟悉它们。

32. 想象是人脑中的_____重新组合，产生_____的过程。

33. 从有无目的性来看，想象可分为_____想象和_____想象两种，从内容新颖和创造性来看，想象可分为_____想象和_____想象两种。根据词语描述与描绘，在人脑中产生新形象的过程叫_____，在刺激物作用下人脑独立地构成新形象的过程叫_____。

34. 想象是一种特殊形式的表象即_____，想象也是一种特殊形式的_____。

35. 龙和凤是中华民族的图腾，都是客观世界不存在的动物，这些形象的产生，运用了想象手法中的_____。(35~38题共用第38题的4个选项)

36. “白发三千丈”“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，使用了想象手法中的_____。

37. 西游记中的孙悟空、猪八戒，长着猴子和猪的样子，却有着人一样的思维，说着人话。这是想象中经常使用_____的手法。

38. 鲁迅笔下的祥林嫂、阿Q，都是那个时代农民的典型，鲁迅“哀其不幸，怒其不争”，使用的是想象中的_____手法。

A. 粘贴 B. 拟人化 C. 夸张 D. 典型化

39. 想象对其他心理活动产生的重要影响是_____。

A. 想象活动和人的记忆是交织在一起的
B. 想象贯穿于人的思维过程中
C. 人的意志行动的内部推动力量
D. 对人的个性形成与发展起着巨大作用

40. 人们欣赏文艺作品时的想象活动主要是_____。(40、41题共用第41题的答案)

41. 根据电影剧本，演员的演出，尽管各有不同，但多属于_____想象。

A. 记忆表象 B. 再造表象 C. 创造表象 D. 无意想象

四、以下各题与注意及其品质相关，学会判别它们。

42. 注意的两个特点是_____和_____。

43. 注意不是一种独立的_____，而是一切心理活动的_____和

- _____。
44. 注意分配的一个重要条件是：同时进行的两种活动中，必须有一种是_____。
45. 天太热，黑板又擦得不干净，老师板书的字也不清晰，讲话声音也不大，还有电风扇声音的干扰，我必须振奋精神，克制自己，努力去听讲。这是_____注意。
46. 橱窗里新颖的广告设计一下吸引了我，我看了好一会才离开。这是_____注意。
47. 审讯犯罪嫌疑人时，总是边听、边记、边问、边观察，眼、耳、手、嘴并用。这是注意的_____。
48. 邻居在看球赛，播音员的讲解和群众的欢呼声，不时传来，冲击着他。他实在看不进去书，不由自主地站起身来，侧耳细听，以图得到更多的球赛信息。这是注意的_____。
49. 猛抬头，他看见那辆正在逃逸的肇事车，记住了车后牌照号中的最后三位数是690。这是_____注意。
50. 他上课时总是喜欢被教室外面的刺激所吸引，看走来走去的路人，看嬉笑打闹的孩子。这是注意的_____。
51. 集邮是他坚持了很长时间的爱好，中间虽然有过几度中断，但只要一有机会，就会恢复。这体现了注意的_____。
52. 注意的广度和短时记忆的容量一样，都是_____组块。
53. 引起无意注意的刺激物的特点是_____。
- A. 强度 B. 对比 C. 变化 D. 新颖 E. 刻板
54. 下列哪种职业的人注意范围狭窄？_____。
- A. 电话接线员 B. 汽车驾驶员 C. 足球裁判员 D. 绣花女工
55. 平时说的“一心二用”是_____。
- A. 不可能的 B. 不良品质 C. 无条件的 D. 有条件的
56. 下列事例哪个不是无意注意？_____。
- A. 一个人身穿时装引起他人的目光
- B. 围观车祸现场
- C. 专心致志地看书
- D. 漫不经心地读报

五、判断以下各题是否正确，正确者，在题号前的括号内打√；不正确者，在题号前的括号内打×，并把错误改正。改正时尽量应用题目给予的条件。

- () 57. 机械识记是一种无用的识记。
- () 58. 表象记忆既然保持了感知觉的直观性，因而总是准确地反映了感知觉的对象。
- () 59. 人们平时所说的“一心二用”是不可能的。

- () 60. “画饼充饥”“精神会餐”也是一种想象。
- () 61. 司机驾车时“耳听六路，眼观八方”，一心多用，体现了注意的广度。
- () 62. “生前做善事，死后升天堂”，是一种有积极意义的幻想。
- () 63. 表象源于人对客观事物的直接感知，因而是清晰的和准确的。
- () 64. 表象的大量积累使人从感知觉的低级认识阶段飞跃到了思维的高级认识阶段。
- () 65. 注意的转移和注意的分散都是注意目标发生了变化，但注意的转移是注意者主动发出的，注意的分散是被动的，是被无关刺激所吸引。
- () 66. 分析和综合，比较和分类，抽象和概括都是思维的过程，其中，分析是基础，比较需要在分析的基础上进行，抽象则需要以分析、综合、比较、分类为基础。
- () 67. 注意概念中的“一定对象”是指精彩无比的外部世界中你所需要关注的一切。
- () 68. 想象常是行为的先导，犯罪人在犯罪前的策划需要借助想象，通过想象完善作案步骤。
- () 69. 理想是一种带有积极意义的想象，它可以使人将注意力集中在未来要达到的目标上，因而增强了应付眼前困难的信心。
- () 70. 侦查员在犯罪现场，通过想象，可以补充犯罪现场证据链中缺失的一些环节。
- () 71. 无意注意引起的记忆一般是无意记忆。无意记忆在警方征集犯罪现场目击者时，常常很有用。这是使用了抽象思维。
- () 72. 创新思维常常孕育在发散思维之中。
- () 73. 计算机的 Windows 操作界面，使用了许多图标作为操作按钮，如剪辑，粘贴是等，这是使用了抽象思维。

六、训练你的思维。这些题目似曾相识，同学们在一年级学习《形式逻辑学》都接触过。又一次见到，除了会做之外，能否从刚刚学习过的《思维》一节中，说出你做这些题目各使用了思维的哪些方式？这种类型的题目也常常出现在公务员考试的题目中。可见，思维是所有学科都关注的。

74. 找出下列各组（1~3）图形（A~F）中和其他图形不属同一类别的一个。你使用的思维方式是_____。

