



人民教育出版社地理室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

# 同步解析与测评

地理 八年级 上册



人民教育出版社

人民教育出版社地理室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

# 同步解析与测评

地理 八年级 上册

主编 李 敏 副主编 李 敏 李 敏

李 敏 李 敏 李 敏

李 敏

李 敏

李 敏 李 敏 李 敏

李 敏



人民教育出版社

学科主编：陆 军

本册主编：王必亚

本册副主编：丁尧清

编 者：(按汉语拼音)

丁尧清 李立华 倪晓清 龙 泉

田 园 王必亚 王松梅 吴海涛

于 蓉 钟万书

图像制作：博 涛 郭 威 李宏庆 万必文

责任编辑：周盈科

审 稿：吴履平 韦志榕

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

地 理

八年级上册

人民教育出版社地理室 编

\*

人民教育出版社 出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京市白帆印务有限公司印装 全国新华书店经销

\*

开本：890毫米×1240毫米 1/32 印张：4.625 字数：125 000

2006年5月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-107-19555-7 定价：6.60元

G·12605(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

# 编写说明

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。这套丛书有以下特点：

(一) 目的明确。丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

(二) 内容实用。注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一以贯之的编辑理念。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的时候，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

本书的编写体例如下：

· **要点预览** 本部分是对各节教学内容的引导，使学生明确各节的学习要点、重点和难点。

# 附录

· **同步体验** 本部分内容主要围绕各节教材的每一个框题内容进行，关注学生的认知过程，重在双基训练，在需要的地方通过“提示”对解题方法和技巧给予指导。

· **本章回顾** 这一部分内容是通过框图填空的形式，让学生参与完成全章内容的梳理和总结，建立起知识之间的联系。

· **测评试卷** 每章出一份45分钟的单元测评试题，每学期给出两套期末考试卷。

(三) 编写队伍强大。这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编者  
2006年5月



# 目

# 录

中国地理知识问答

第四卷

## 第一章

### 从世界看中国

- 第一节 辽阔的疆域 / 2
- 第二节 众多的人口 / 7
- 第三节 多民族的大家庭 / 10
- 本章回顾 / 15
- 本章测评 / 15

## 第二章

### 中国的自然环境

- 第一节 地势和地形 / 23
- 第二节 气候多样 季风显著 / 32
- 第三节 河流和湖泊 / 38
- 本章回顾 / 45
- 本章测评 / 47

## 第三章

### 中国的自然资源

- 第一节 自然资源总量丰富 人均不足 / 56
- 第二节 土地资源 / 59
- 第三节 水资源 / 63
- 本章回顾 / 69
- 本章测评 / 70

## 第四章 中国的经济发展

· 第一节	逐步完善的交通运输网 /	79
· 第二节	因地制宜发展农业 /	88
· 第三节	工业的分布与发展 /	94
·	本章回顾 /	100
·	本章测评 /	102
·	期末测评 A 卷 /	108
·	期末测评 B 卷 /	116
·	参考答案 /	124

目

录

### 中国自然资源

第一章

1.1	自然资源概述	第一节
1.2	自然资源的分布	第二节
1.3	自然资源的利用与保护	第三节
1.4	自然资源的可持续发展	本章回顾
1.5	本章测评	本章测评

### 中国自然资源

第二章

2.1	自然资源的总量与分布	第一节
2.2	自然资源的利用与保护	第二节
2.3	自然资源的可持续发展	第三节
2.4	自然资源的可持续发展	本章回顾
2.5	本章测评	本章测评



# 解析与测评



## 第一章

## 从世界看中国

我们都有一个家  
名字叫中国  
兄弟姐妹都很多  
景色也不错  
家里盘着两条龙  
是长江与黄河  
还有珠穆朗玛峰

是最高山坡  
.....  
看那一条长城万里  
在云中穿梭  
看那青藏高原  
比那天空还辽阔  
.....

——选自歌曲《大中国》（词作者：高枫）

国土辽阔，山河壮美，民族团结，我们为自己的祖国而倍感骄傲。我们要好好学习，将来把祖国建设得更加美丽、富强。让我们一起来了解我们伟大的祖国！





## 第一节 辽阔的疆域

### 要点预览



1. 中国地处东半球、北半球，亚洲东部，太平洋西岸；大部分位于北温带，少数地区位于热带，没有寒带。
2. 中国陆地领土面积约 960 万平方千米，管辖海域面积约 300 万平方千米。
3. 中国疆域辽阔，有 14 个陆上邻国和 6 个隔海相望的国家。
4. 中国濒临的海洋从北到南依次是渤海、黄海、东海和南海。
5. 中国的行政区域基本上分为省、县、乡三级。中国共有 34 个省级行政单位，包括 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市和 2 个特别行政区。

### 同步体验



一、阅读中国在地球上的位置示意图，完成下列各题。

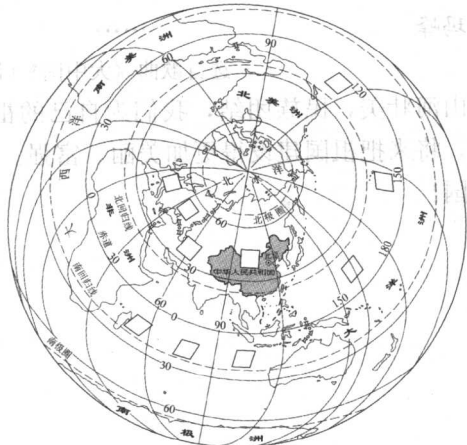


图 1.1 中国在地球上的位置示意

1. 用红笔描绘东西半球的分界线、赤道、北回归线、北极圈。
2. 将亚洲、欧洲、太平洋和印度洋的名称填写在图中相应的空格中。
3. 从半球位置看，中国位于\_\_\_\_（东、西）半球，\_\_\_\_（南、北）半球；地处\_\_\_\_洲的东部，\_\_\_\_洋的西岸。
4. 我国是一个（ ）
  - A. 内陆国家
  - B. 热带面积广大的国家
  - C. 海陆兼备的国家
  - D. 三面环水的半岛国家
5. 在亚洲，领土面积最大的国家是（ ）
  - A. 俄罗斯
  - B. 中国
  - C. 印度
  - D. 加拿大
6. 从下图可知，与我国陆地领土面积最接近的大洲是（ ）
  - A. 非洲
  - B. 大洋洲
  - C. 南极洲
  - D. 欧洲

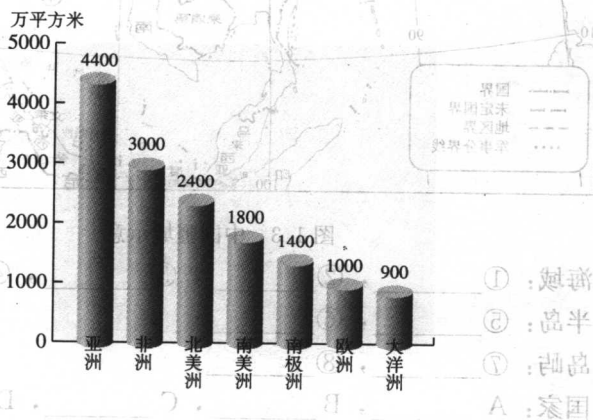


图 1.2 世界七大洲的面积

(提示：了解一个国家的位置，要从半球位置、纬度位置、海陆位置等方面考虑。)

## 二、阅读中国疆域示意图，完成下列各题。

1. 写出图中序号代表的地理事物名称。



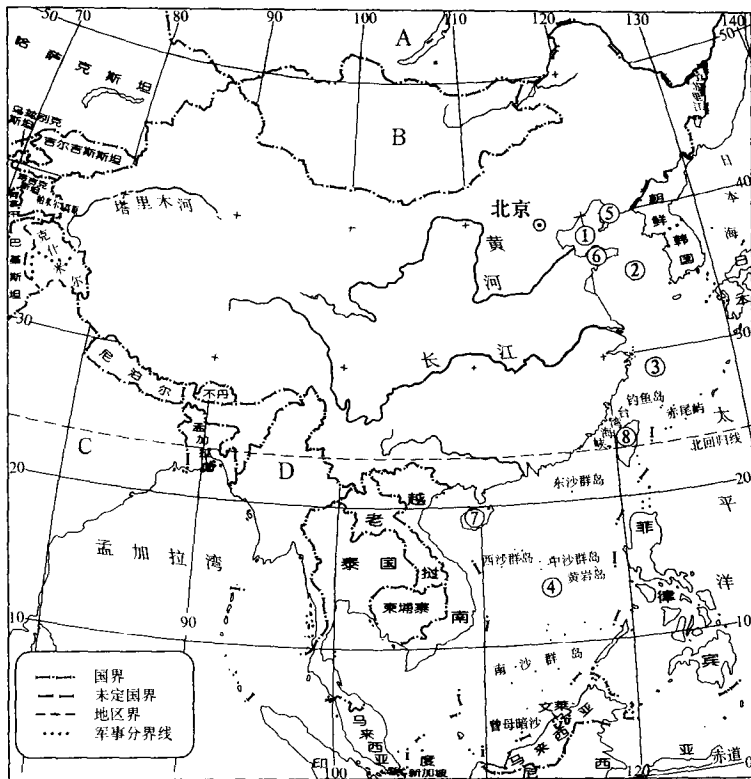


图 1.3 中国疆域示意

海域：① \_\_\_\_\_，② \_\_\_\_\_，③ \_\_\_\_\_，④ \_\_\_\_\_；

半岛：⑤ \_\_\_\_\_，⑥ \_\_\_\_\_；

岛屿：⑦ \_\_\_\_\_，⑧ \_\_\_\_\_；

国家：A \_\_\_\_\_，B \_\_\_\_\_，C \_\_\_\_\_，D \_\_\_\_\_。

2. 曾母暗沙属于（ ）

- A. 南沙群岛
- B. 西沙群岛
- C. 中沙群岛
- D. 东沙群岛

3. 下列各组国家中，均与我国陆上相邻的是（ ）

- A. 越南、泰国、缅甸
- B. 越南、老挝、缅甸

C. 印度、缅甸、孟加拉国 D. 俄罗斯、朝鲜、韩国

4. 隔黄海和我国相望的国家是 ( )

- A. 韩国和日本 B. 菲律宾  
C. 马来西亚和文莱 D. 印度尼西亚

5. 长芦盐场(河北和天津)和舟山渔场(浙江)分别位于 ( )

- A. 渤海和南海 B. 渤海和东海  
C. 黄海和东海 D. 东海和南海

6. 台湾海峡属于 ( )

- A. 南海 B. 东海  
C. 黄海 D. 渤海

7. 我国疆域辽阔,海陆兼备,能体现出哪些优越性?

(提示:从陆地资源、海洋资源、农业生产的多种经营、交通运输、对外经济文化交流等方面解答。)

8. 在图中找出我国的四至点,并读出其经纬度。

9. 清晨,当乌苏里江畔的中学生坐在教室里上课时,新疆帕米尔高原的学生们正在 ( )

- A. 晨读 B. 吃午饭 C. 做课间操 D. 睡觉

(提示:我国东西所跨经度较大,造成了东西的时间差。)

三、阅读下图,完成下列各题。

1. 在图中填注学校所在省级行政区及其相邻省区的名称。

2. 学校所在省级行政区的简称是\_\_\_\_\_ , 行政中心是\_\_\_\_\_ 。

3. 你的通信地址是\_\_\_\_\_ 省(自治区、直辖市)、\_\_\_\_\_ 县(自治县、市)、\_\_\_\_\_ 乡(民族乡、镇); 邮政编码是\_\_\_\_\_ 。

4. 北回归线通过的中国省级行政区有 ( )

- A. 台湾、广东、海南、云南  
B. 台湾、福建、广东、广西  
C. 云南、广西、广东、台湾  
D. 云南、广西、广东、福建



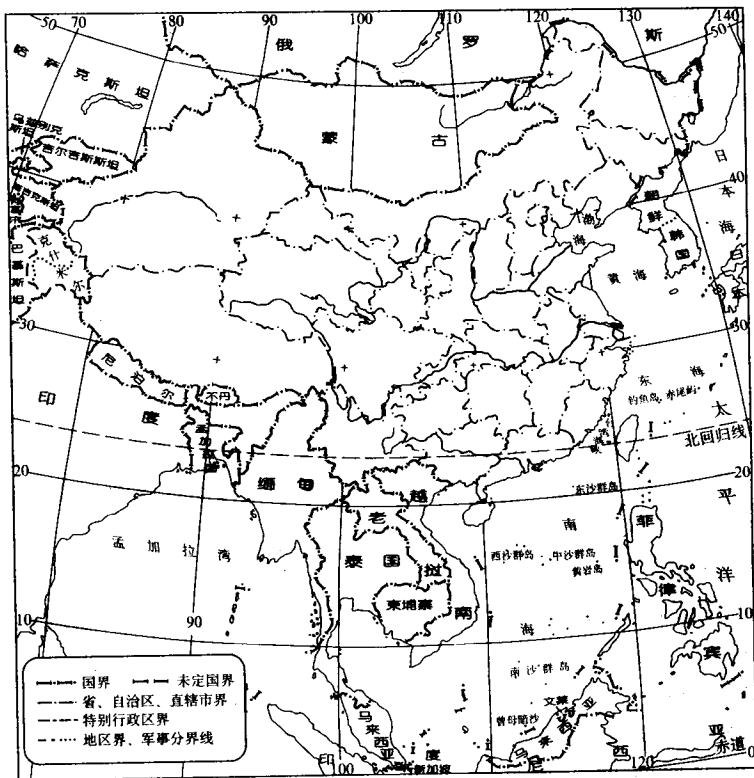


图 1.4 我国行政区示意

5. 下列图示的省区分别是 ( )

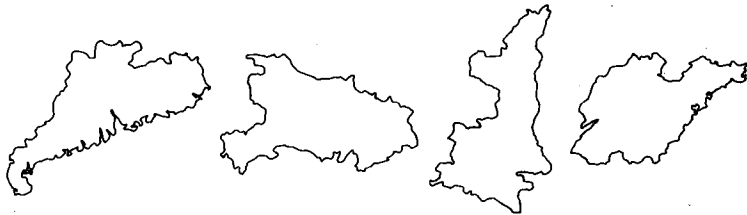


图 1.5

- A. 广东、湖北、陕西和山东
- B. 广东、安徽、山西和山东



- C. 广西、湖北、陕西和江苏  
D. 广西、湖北、山西和河南
6. 下列省区与其简称对应正确的是 ( )
- A. 广东—桂  
B. 海南—琼  
C. 云南—黔  
D. 湖北—湘
7. 宁夏回族自治区的行政中心是 ( )
- A. 西宁  
B. 银川  
C. 兰州  
D. 西安
8. 新疆维吾尔自治区位于我国的 ( )
- A. 北部  
B. 西南部  
C. 西北部  
D. 西部

## 第二节 众多的人口

### 要点预览



1. 我国是世界上人口最多的国家，人口总数已超过 13 亿，占世界人口 1/5 以上。
2. 新中国成立后，我国人口增长呈快速上升趋势。自 20 世纪 70 年代以来，由于我国实行计划生育政策，人口增长速度变缓。
3. 我国人口分布不均，东部地区人口密度较大，西部地区人口密度较小。
4. 我国把实行计划生育作为一项基本国策。

### 同步体验



一、填写表格，并完成下列各题。

1. 计算下列国家的平均人口密度。



国家名称	陆地面积 (万平方千米)	2000年 人口数(亿人)	平均人口密度 (人/平方千米)
俄罗斯	1 710	1.47	9
加拿大	997	0.31	
中国	960	12.95	
美国	937	2.78	30

2. 中国人口约是美国人口的\_\_\_\_\_倍。
3. 俄罗斯的陆地面积约是中国陆地面积的\_\_\_\_\_倍。
4. 中国平均人口密度约是加拿大平均人口密度的\_\_\_\_\_倍。
5. 2000年全球总人口为61亿,中国人口约占世界人口的\_\_\_\_\_。

简要说明人口给我国经济发展带来的利与弊。

二、根据下表中不同年份的中国人口数据资料,完成下列各题。

年份	1849	1949	1950	1960	1965	1970	1975	1980	1990	2000
人口数 (亿人)	4.1	5.4	5.5	6.6	7.3	8.3	9.2	9.9	11.4	12.95

1. 绘制我国人口增长折线图。

2. 自1849年到1949年的100年间,我国人口增长了\_\_\_\_\_亿。
3. 20世纪50年代以前,我国人口增长的情况是怎样的? \_\_\_\_\_

4. 自20世纪70年代大力推行计划生育以来,我国( )  
 A. 人口数量减少了                      B. 人口的自然增长率下降了





C. 人口密度减小了                      D. 人口的出生率增长了

5. 虽然我国实行计划生育政策，但每年新增长的人口数量仍在1 000万以上，其主要原因是（    ）

A. 人口密度大                              B. 人口基数大  
C. 人口自然增长率回升                  D. 人口死亡率降低

（提示：人口的数量，与人口出生率、死亡率和人口基数有关，与人口密度无关。）

三、阅读下图，完成下列各题。

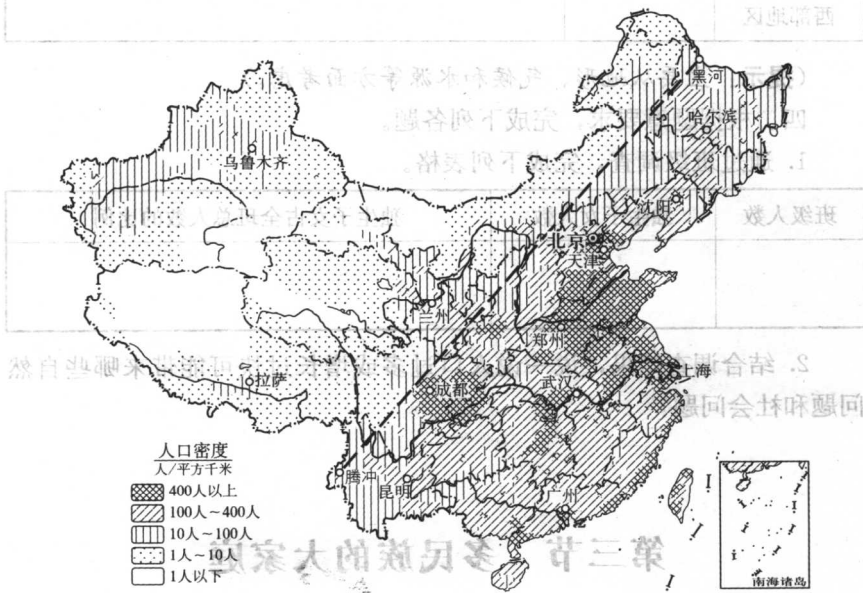


图 1.6 我国人口密度分布

1. 西藏自治区西部的人口密度大部分在（    ）

A. 100~400 人/平方千米                  B. 10~100 人/平方千米  
C. 1~10 人/平方千米                      D. 1 人以下/平方千米

2. 山东省的人口密度大部分在（    ）

A. 400 人以上/平方千米                  B. 100~400 人/平方千米



C. 10~100 人/平方千米      D. 1~10 人/平方千米

3. 学校所在省级行政区的人口密度约为\_\_\_\_\_。

4. 我国大体上以\_\_\_\_\_省的\_\_\_\_\_市到\_\_\_\_\_省的\_\_\_\_\_县一线，作为人口稠密和稀疏的分界线。

5. 在下面表格的空白处，填写适当内容。

地区	人口密度	影响人口分布的自然原因
东部地区		
西部地区		

(提示：主要从地形、气候和水源等方面考虑。)

四、根据题意要求，完成下列各题。

1. 通过班级调查，完成下列表格。

班级人数	独生子女人数	独生子女占全班总人数的比例

2. 结合调查结果，说一说人口过多或增长过快可能带来哪些自然问题和社会问题？

### 第三节 多民族的大家庭

#### 要点预览



1. 我国是一个由 56 个民族组成的统一的多民族国家。

2. 在我国民族构成中，汉族人口约占全国人口总数的 92%，少数民族约占 8%。

3. 我国各民族分布具有“大杂居，小聚居”的特点。汉族的分布

