

YOUER SHUXUE

幼儿数学

智力活动卡

林嘉绥 陆玲 / 编著

第四册 (5-6岁)



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

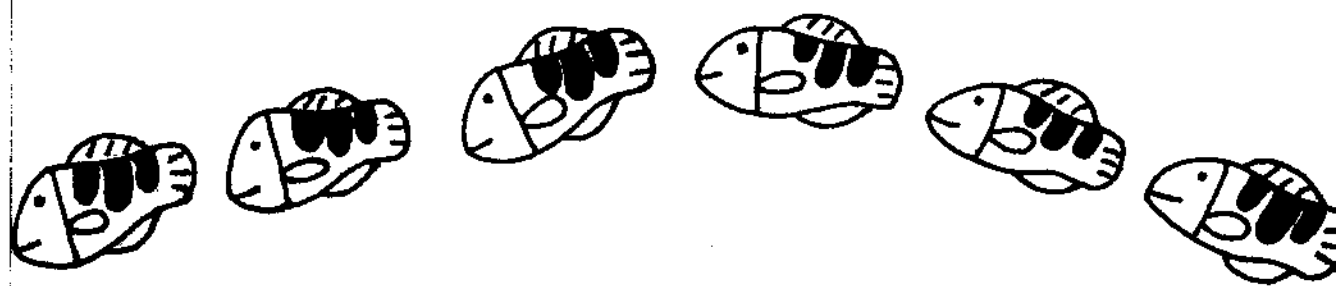
幼儿数学 智力活动卡

You Er Shu Xue Zhi Li Huo Dong Ka

第四册

林嘉绥 编著
陆 玲

孙卫华 绘画



明天出版社

幼儿数学智力活动卡
第四册

*

明天出版社出版发行
(济南经九路胜利大街)
山东金华印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 3.25 印张 1 插页
1996 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 16 次印刷

印数 137118—165852

ISBN7—5332—2529—5

G·1378 定价: 5.10 元

如有印装质量问题, 请与印刷厂调换。

编者语

幼儿数学智力活动卡是专供幼儿园大班、学前班和家庭向幼儿进行数学入学准备教育的数学画册。它是在作者长期从事幼儿数学概念发展及教育实验研究成果的基础上,广泛吸取了国内外先进经验编写而成的。

该画册以发展幼儿智力为根本宗旨。我们的研究说明,我国学前末期幼儿已具备较好的入学所需的数学知识,但相应的思维能力的发展却明显不足,这应引起幼教工作者和家长的高度重视。一般情况下,幼儿能掌握的数学知识是很有限的,而思维能力如能得到发展,则能帮助他们入学后更有效地获取知识。

为此,我们从幼儿数学概念发展特点出发,结合知识结构的规律,在不增加现有教学大纲内容的前提下,突出了这些内容中蕴含着的一些十分有利于发展幼儿思维的潜在因素——数量关系。包括1和许多、对应、大小和多少、等量、守恒、可逆、等差和相对、互补、互换、传递、包含以及函数等12种数量关系,而且以形象有趣的形式予以表现。我们的教育实验说明了,在正确的引导下,幼儿不仅能够初步理解这些数量关系,而且还发展了运用规律进行推理和独立探索知识的能力。同时在这个过程中,诸如观察比较、分析综合、抽象概括、判断推理以及灵活运用知识等的一般思维能力也得到了同步增长。

另外,在10以内加减部分,我们突出了自编口述应用题的作用,让幼儿先学习自编描述和模仿口述应用题,再学数的组成,藉以丰富加减表象,从而成为向抽象加减过渡的桥梁,减少学习加减的困难和促进思维的发展。

在活动方法上,本画册运用读、画、做、摆弄、想和说以及对成人如何提启发性提问予以提示等方法,突出了幼儿操作活动和教师引导探索在幼儿数学学习中的显著地位。同时,还采取了一题多解、一

图多用、变式和转换、联想以及智力游戏等方法,让幼儿在正正、反反,分分、合合,一个角度与多个角度,从具体到表象再到抽象,再从抽象返回表象等灵活多变的形式中,使幼儿的思维能力得到充分的锻炼。

几点注意事项:

1. 本画册含有分类、排序、几何形体、量、10 以内数和加减、空间方位、货币和时间等内容,并按其类别分别载入 1 至 5 册中,每册含有 1 至 3 种内容,从而组成系统完整的体系,同时各部分均体现了由易到难的原则,这种编排体系,有别于向幼儿进行教学的顺序。

2. 教师应按教学计划和幼儿的实际水平,从 1 至 5 册中选取有关内容穿插使用,不宜按 1 至 5 册顺序教学。

3. 本画册含有的各种数量关系的内容,是对原大纲内容在理解深度和思维层次上的提高。鉴于幼儿发展的不平衡性,这些数量关系可只要求他们做到尽可能的理解,使理解数量关系成为思维训练的工具。同时有关数量关系的名称、概念等数学术语也不宜直接使用和让幼儿掌握。为此,对涉及数量关系篇幅中的指导语,均以幼儿易于理解的语言提出,请尽量遵照使用。

4. 本画册内容丰富、蕴含量大,足敷集体、个别和家庭中幼儿进行数学活动使用。鉴于农村学前班幼儿可能缺乏幼儿园中班的数学基础,各部分均选入少量有关基本概念的内容,教师可视实际需要选择使用或作课外数学活动、自选游戏及家庭活动的复习材料。

5. 每册书后均附有色彩鲜艳的供不同练习和游戏使用的学具,每次用毕让幼儿妥为保存(分别装入小纸袋),以便重复使用或作其他数学活动和游戏的材料。

林嘉绥

目 录

10 以内数及数字

5 以内数 10 以内数	(1)
序数	(4)
数的比较	(6)
数守恒	(13)
相邻数及等差关系	(16)
读写数字 0~10	(24)

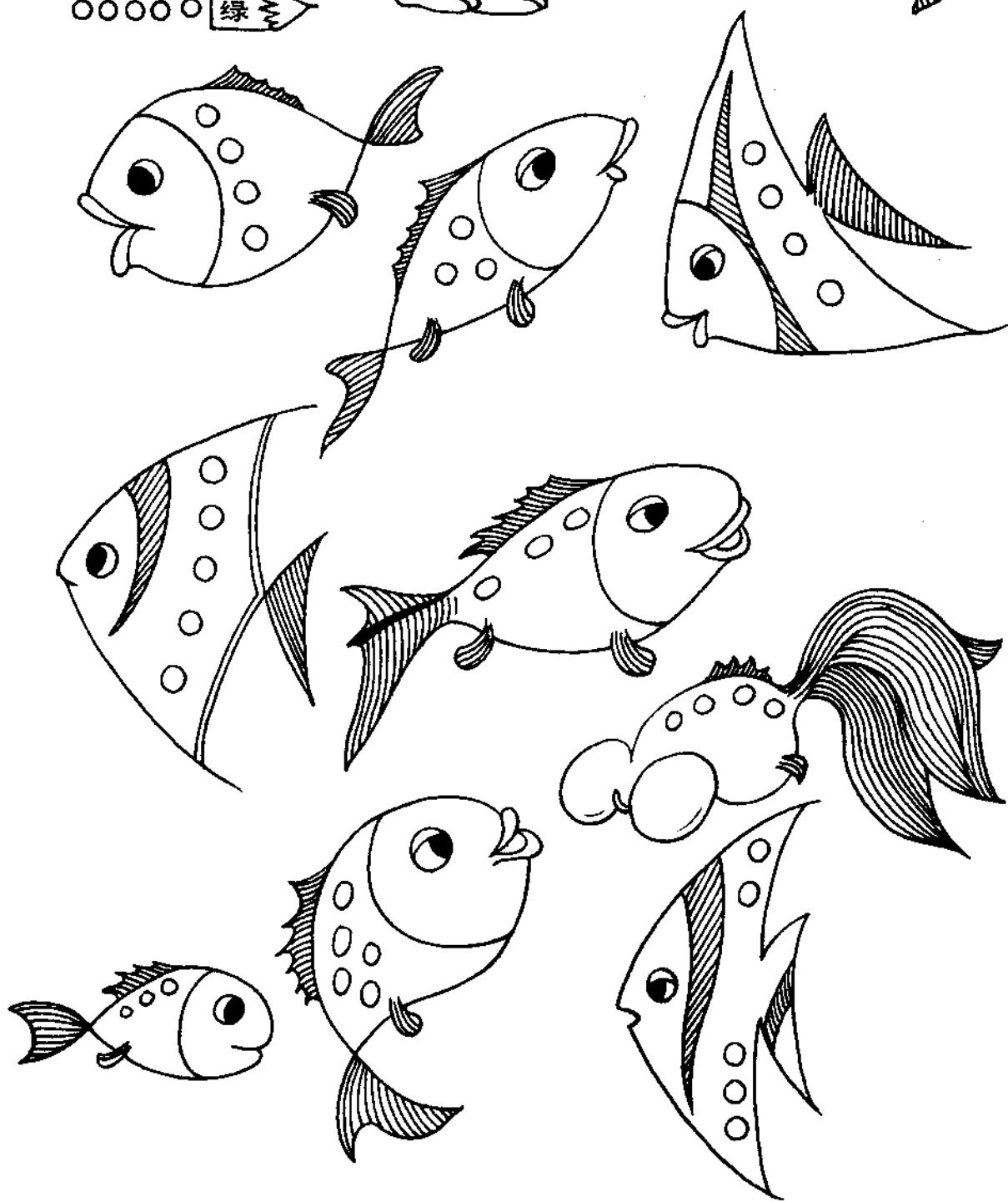
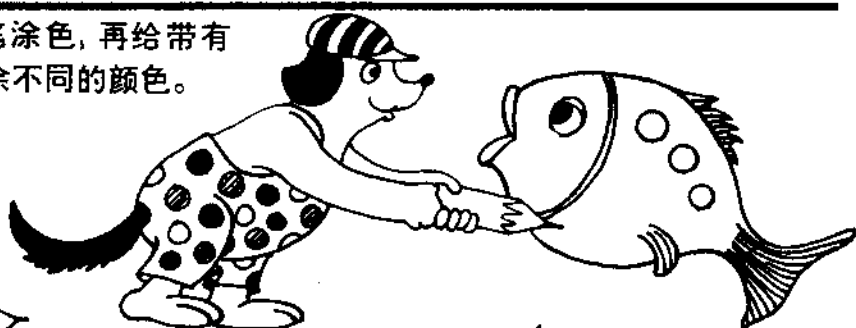
附图	(47)
----------	--------

先按要求给铅笔涂色，再给带有
不同数量圆点的鱼涂不同的颜色。

○○○ 红

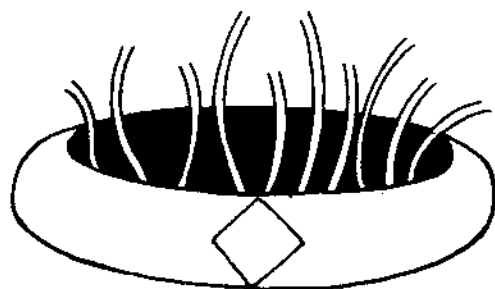
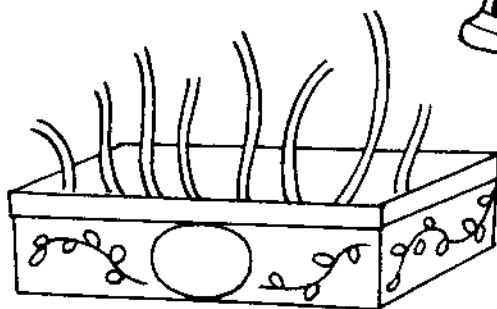
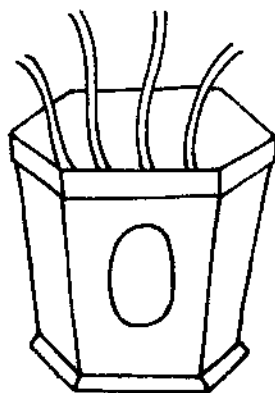
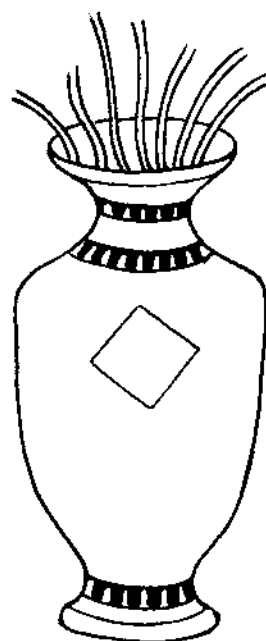
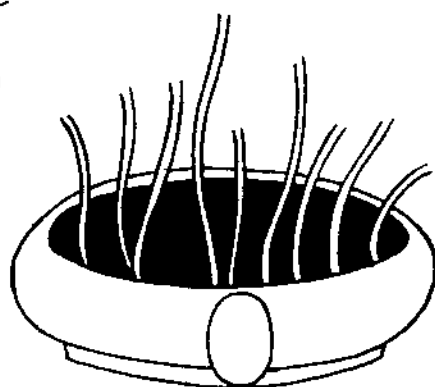
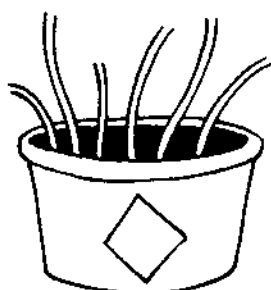
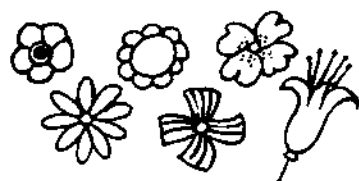
○○○○ 黄

○○○○○ 绿

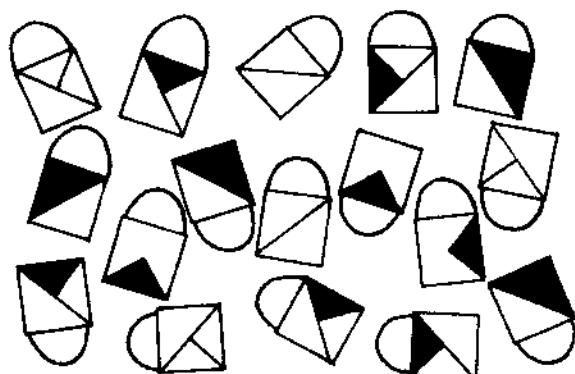




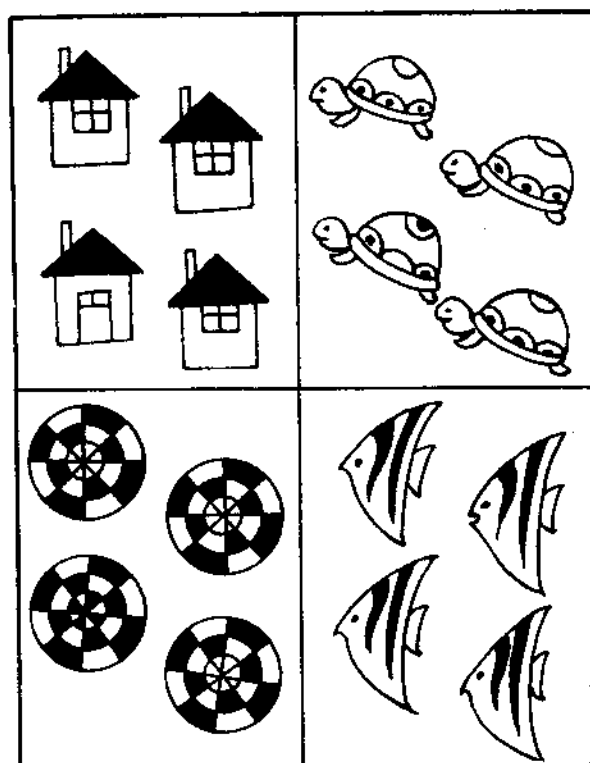
画上你喜欢的花,再数一数每盆你画了几朵,在花盆上写数字。



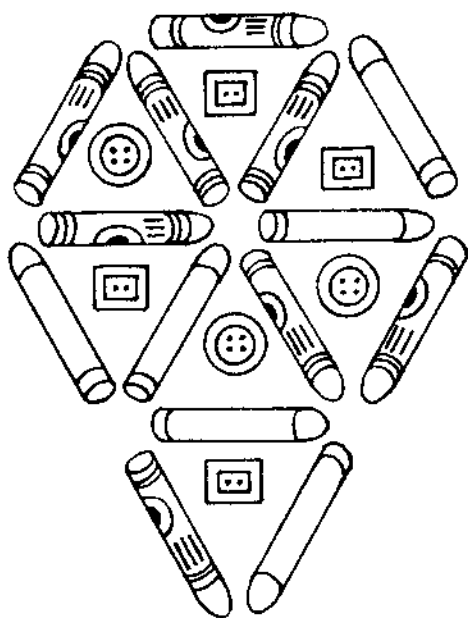
在下面的图中找出相同的书包,并在表中涂格记录。

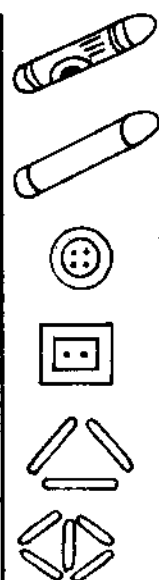


把每组物体中不一样的圈起来。



这是用蜡笔和扣子组成的宝石图形,数一数,每种各有多少?什么东西有几个就涂上几个格子。

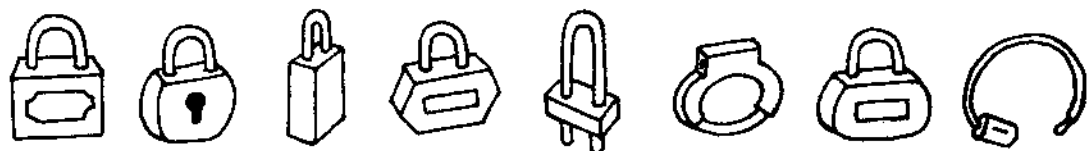




序数(一)

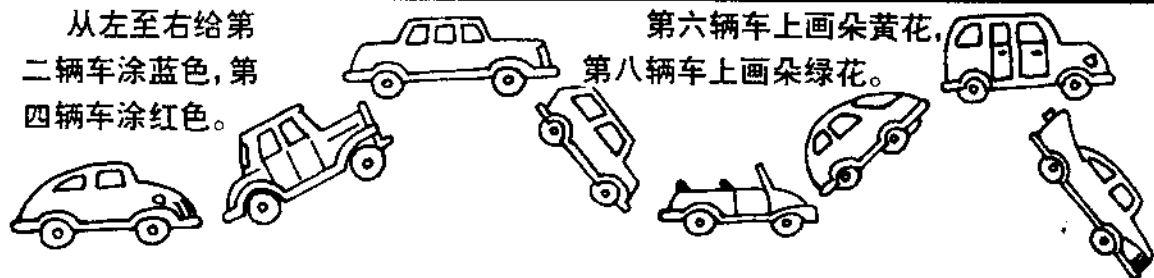
姓名

从左至右给第三把锁涂棕色,第四把下面画一把钥匙。



从左至右给第二辆车涂蓝色,第四辆车涂红色。

第六辆车上画朵黄花,第八辆车上画朵绿花。



说说看:

谁在第一辆缆车上?
谁在第四辆缆车上?
第六辆前边是谁?

狐在第几辆缆车上?
狗前面有几辆缆车?
象后边有几辆缆车?

它们住几层楼?

圈出正确的数。

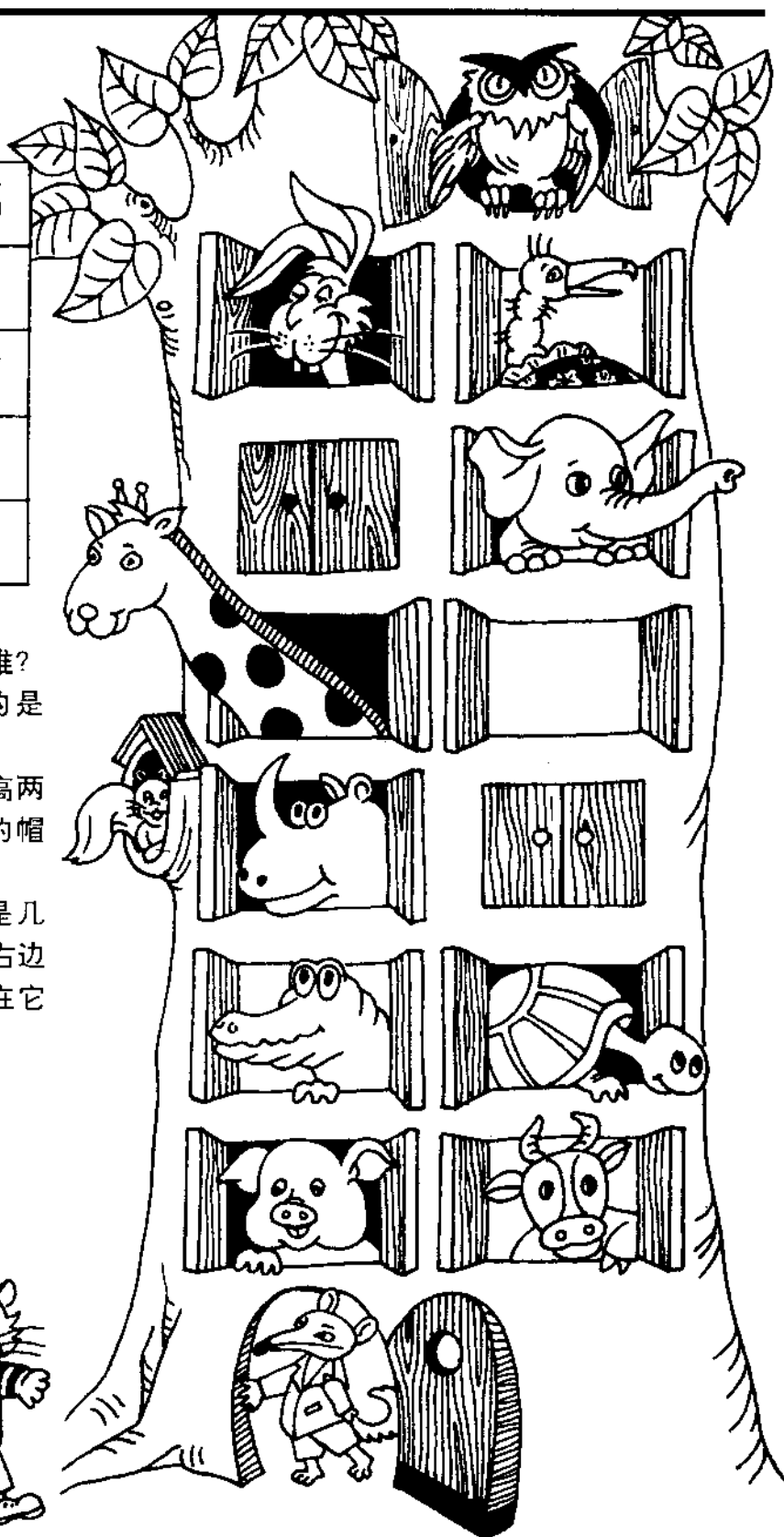
	4	5	6
	1	3	4
	6	7	8
	2	3	4
	4	5	6

鹰下面 5 层住的是谁?

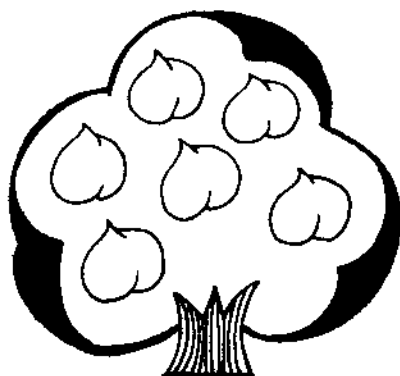
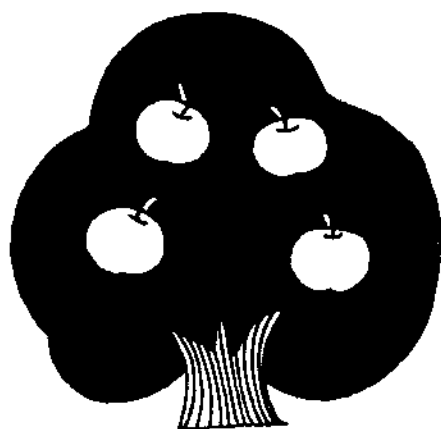
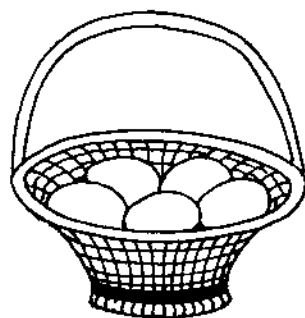
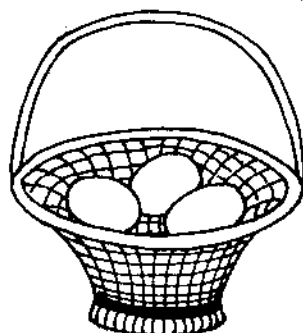
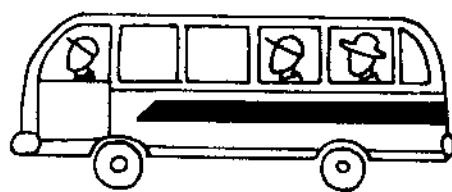
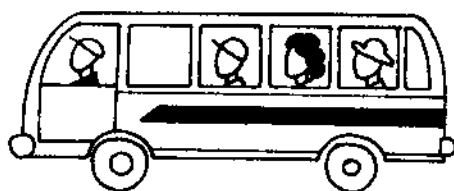
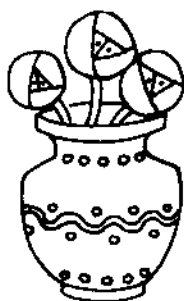
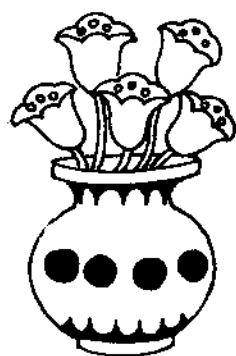
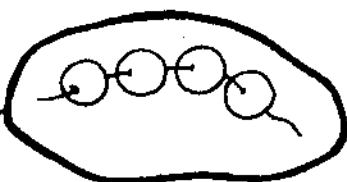
犀牛上面 3 层住的是谁?

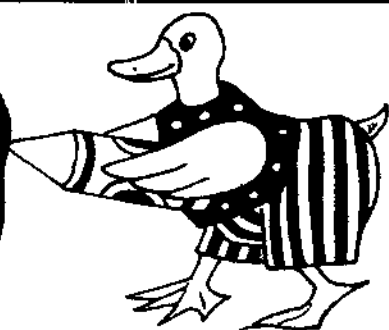
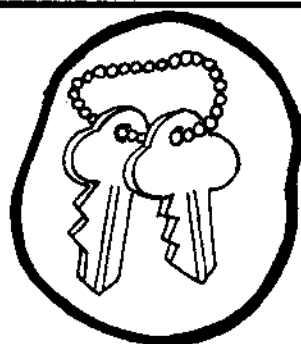
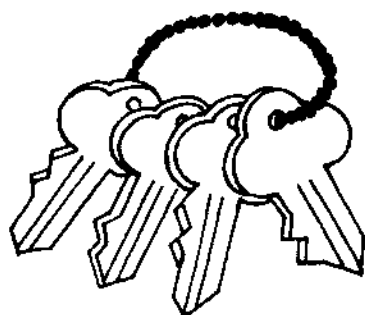
老虎的房间比乌龟高两层,这是几层楼? 把它的帽子画在窗户里。

熊猫住在象左边,是几层? 它的花要献给 7 楼右边的朋友,是谁? 把花画在它的窗上。

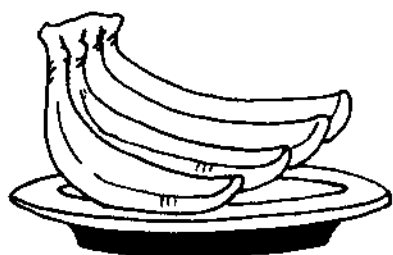
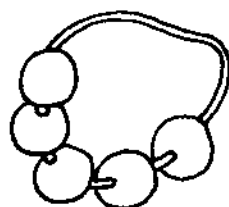
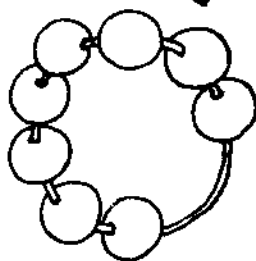
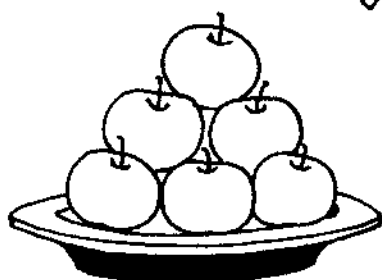
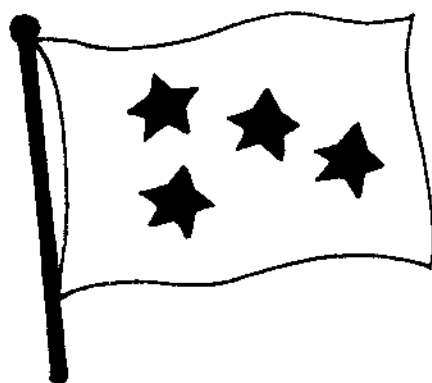
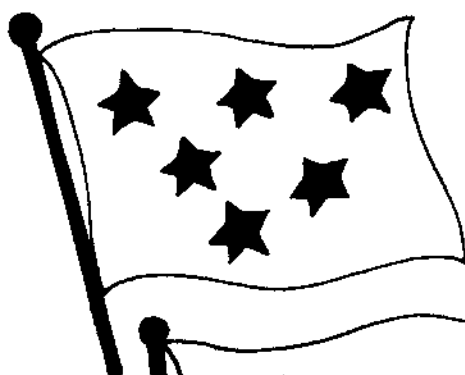
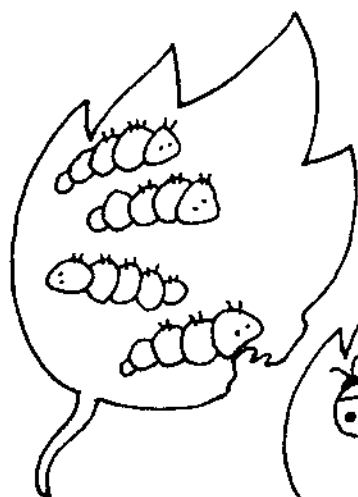


把数量多的圈起来。





把数量少的圈起来。

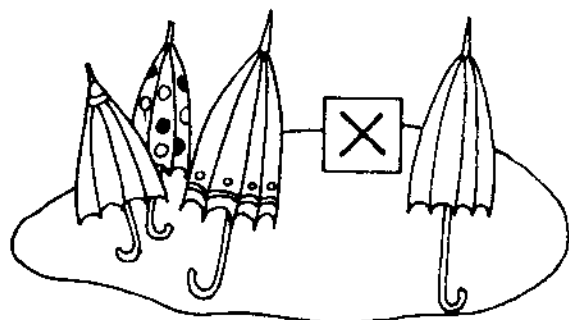


数的比较(三)

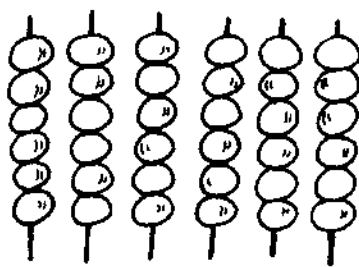
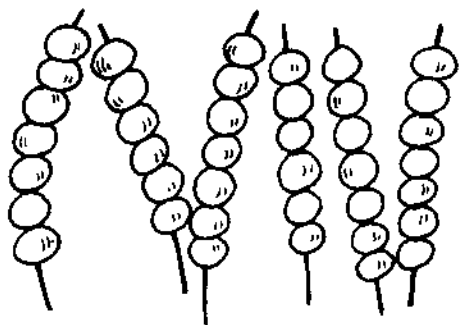
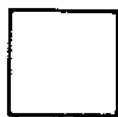
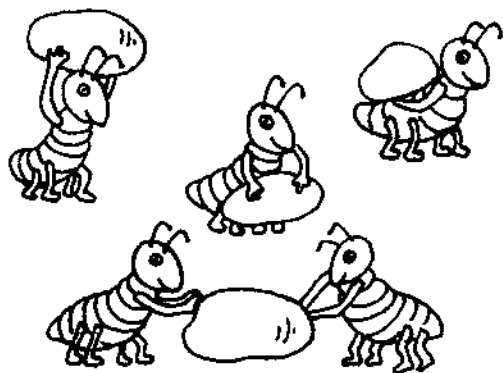
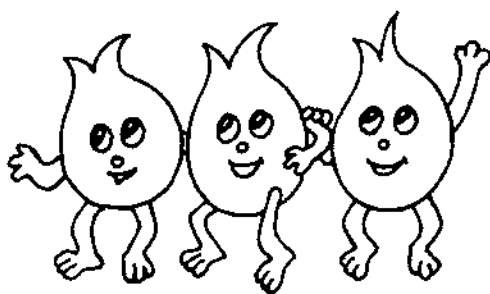
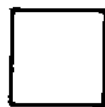
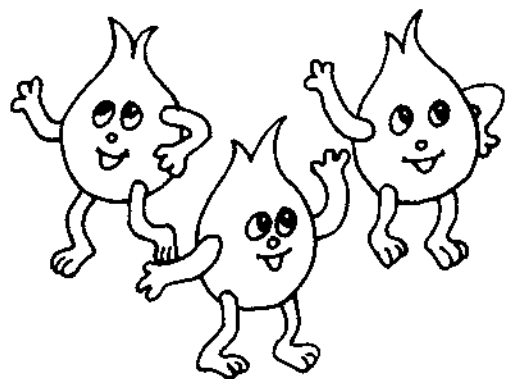
姓名

“=”是等号,等号两边的东西一样多。

它们一样多吗?一样多的画“=”,不一样多的画“×”。



2个皮球和2个皮球一样多,2等于2。



数的比较(四)

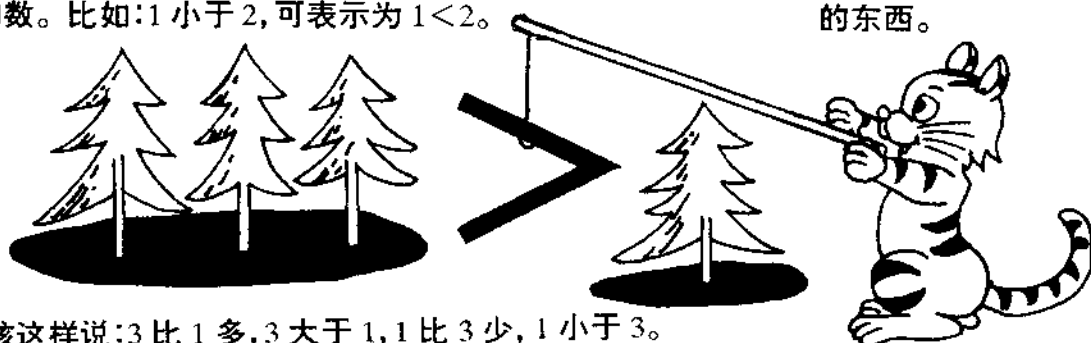
姓名

“>”是大于号,开口的一边表示大的、多的意思,对着大的数。比如:2大于1,可表示为 $2>1$ 。

“<”是小于号,尖头的一边表示小的、少的意思,对着小的数。比如:1小于2,可表示为 $1<2$ 。

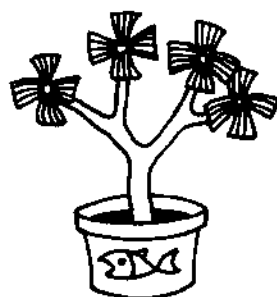
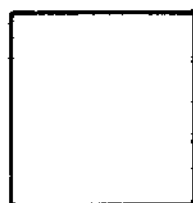
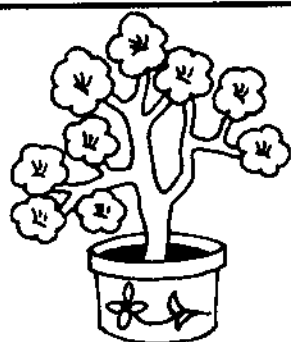
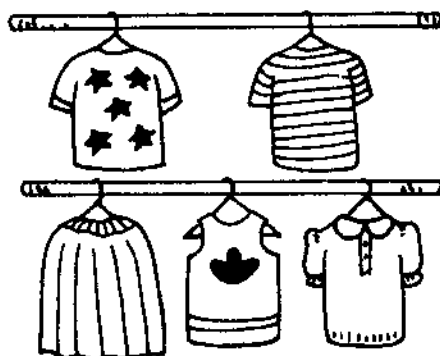
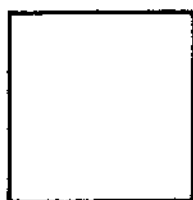
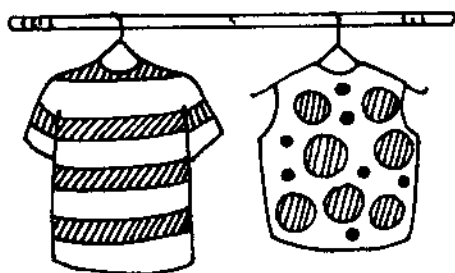
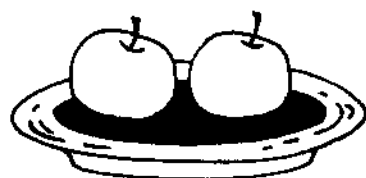
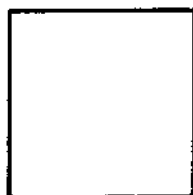
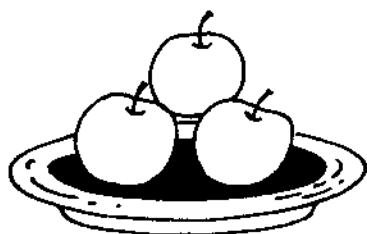
哪个多,哪个少,画上“>”或“<”。

“>”的开口对着多的东西。

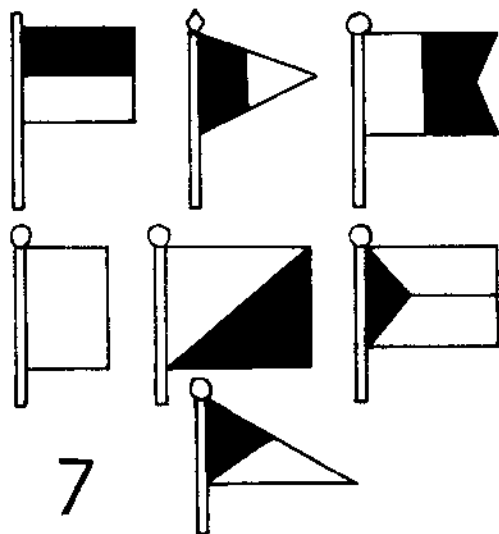
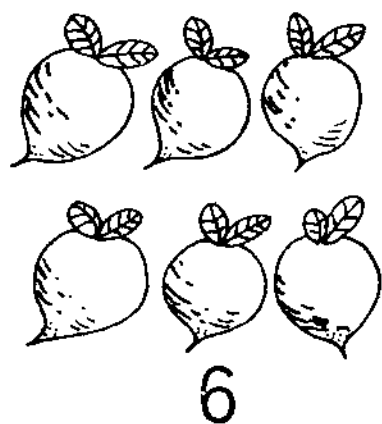


应该这样说:3比1多,3大于1,1比3少,1小于3。

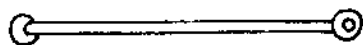
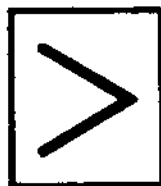
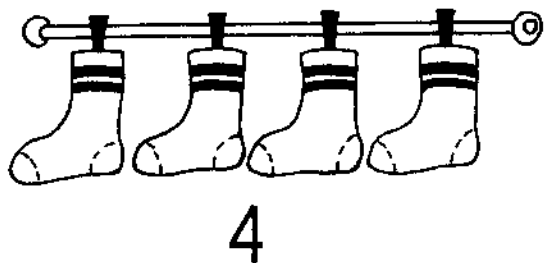
在空框里填上符号,再读一下。



画出比它们多的,涂上颜色,再说一说。



画出比它们少的,涂上颜色,再说一说。



数的比较(六)

姓名

填数字和符号“>”、“<”、“=”。

