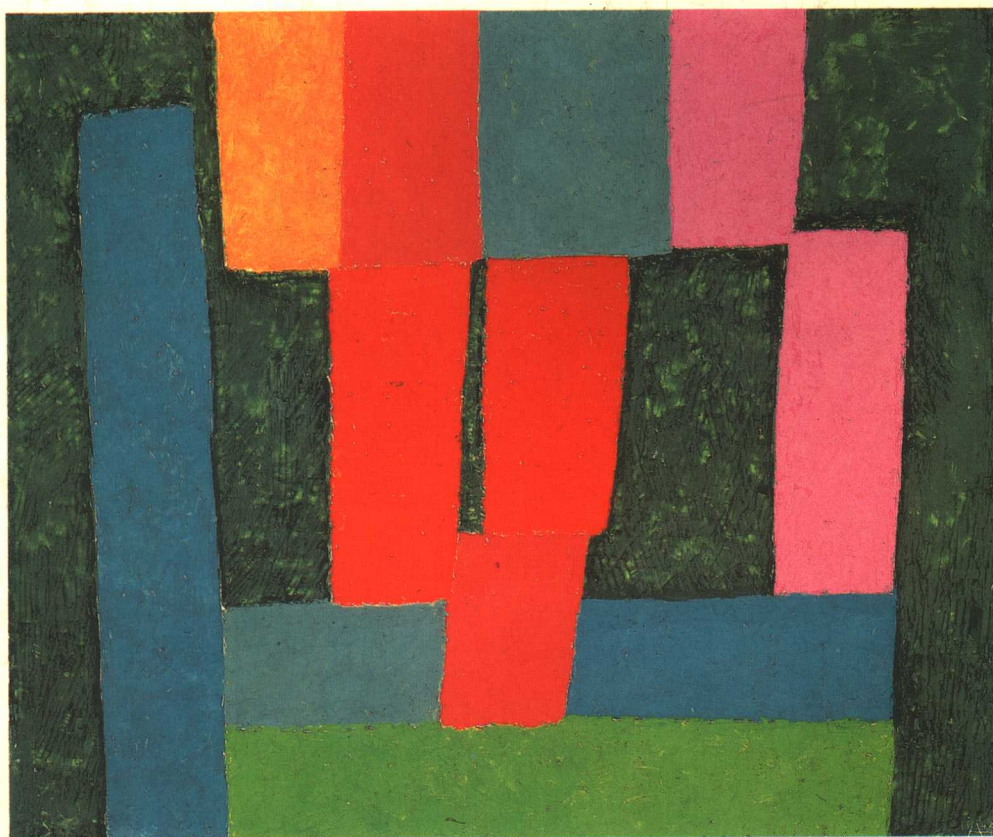


Essentials of Economics 第4版

BRADLEY R. SCHILLER

经济学基础

[美] 布拉德利·希勒 著 王福重 译



 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

经济学基础

第4版

[美] 布拉德利·希勒 著 王福重 译

 **人民邮电出版社**
POSTS & TELECOM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础:第4版/(美)布拉德利·希勒(Schiller, B. R.)著;王福重译.

—北京:人民邮电出版社,2004.1

ISBN 7-115-12020-X

I. 经… II. ①希… ②王… III. 经济学—高等学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 127139 号

Bradley R. Schiller

Essentials of Economics, 4th Edition

ISBN: 0-07-237407-1

Copyright © 2002 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Posts & Telecom Press.

本书中文简体字版由人民邮电出版社和美国麦格劳—希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者书面许可,不得以任何形式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封底贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号:01-2003-4075

版权所有,侵权必究。

经济学基础(第4版)

◆ 著 (美) 布拉德利·希勒
译 王福重

策 划 刘 力 陆 瑜
责任编辑 王 蕾

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号A座
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
电话 (编辑部)010-64982639 (销售部)010-64983296
北京圣瑞伦印刷厂印刷
新华书店经销

◆ 开本: 850 × 1092 1/16
印张: 19.5
字数: 620千字 2004年1月第1版 2006年9月第3次印刷

ISBN 7-115-12020-X/F·507

定价: 38.00元

本书如有印装质量问题,请与本社联系 电话:(010)64983296

译者序

我在高校从事经济学的教学和科研工作已经多年，深知学生对优秀教材的渴求和对劣质教材的反感与无奈。而我知道新曲线出版咨询有限公司的总裁刘力先生有很大的抱负，那就是，让中国学生用上国际一流的经济学课本。这两年，他们已经出版了不少优秀教材的中文译本。因此，当他们提出让我翻译希勒教授的这本著名教材时，我欣然接受了这个邀请。当然，也感到非常荣幸。

本书的作者布拉德利·希勒教授，是有国际影响的美国著名经济学家，更是一位杰出的经济学教师。他的这本书，以清新、简明的语言，对经济学概念和原理做了准确的阐释。其突出特点在于说明问题的高超技巧：将复杂的经济学道理，用最浅近的语言，表达得如碧水般澄澈。我相信，其中的任何一章，您只要读上一会儿，必会有这样的感受。多年来，我们有一个类似于口号的提法，叫做“深入浅出”，但是真正做到这一点的人却何其少也！这并不是因为不想这样做，而实在是因为做起来太过繁难。没有对经济学精到和深刻的把握，以及娴熟的驾驭语言的深厚功力，做到深入浅出，根本不可能。

可以这样说，如果你想找一本真正说清了经济学道理，又不故弄玄虚的书，希勒教授的这本教材也许最合适。一个例子就是：比较优势原理。它是经济学中最令人信服，而又最难以令人自行理解的原理之一。我看过几十本教材，包括国外一些比希勒教授更有影响的大牌经济学家所写的书，都没有希勒说得清楚。他对比较优势原理解释，真如当年庞巴维克解释边际效用那样精彩。因此，写出一本好的经济学教材，除了理论功底，也得靠教学经验和技巧。或许，最好的教材就是出于希勒教授这样的人手中。

本书当然最适宜于初学者，但实际上，也可供各层次的读者使用。对于已经对经济学有深刻理解的人士，阅读本书可以使他们重新感受经济学朴素真理的美妙；对于正在学习高级经济学课程，终日沉浸在繁难的技术细节中的人士，经常翻翻这本书，能使他们在头脑中始终保留着那些最重要的经济学直觉。

翻译确乎是件很积德的事。最近几年,“双语教学(外语教材,外语授课)”开始在高校流行。这当然有其价值,也不失为一种创新。但是,我始终固执地认为,课堂上最重要的是进行交流,外语,无论如何,也没有母语来得方便,中文版的教材不可或缺。

翻译是件苦差事,期间的辛苦,非亲历者也许难以体会。比如,一句英文只对应着一种最适当的汉语译法,找到它,很费思量。有时候,一个单词的贴切翻译,是在脑子里盘旋了数日后的结果。文化差异和修辞的运用也都增加了翻译的难度。尽管过去也参与过英文名著的翻译,但在整个翻译过程中,我依然如履薄冰,不敢稍有懈怠。稿子在编辑王蕾女士和我手中穿梭数次,每次我都诚惶诚恐,唯恐出现什么大的差池。

但是,翻译完成之后,那种心里上的愉悦感却是巨大和无可替代的。感谢新曲线出版咨询有限公司!感谢总裁刘力先生,副总裁陆瑜女士,编辑部主任王蕾女士以及市场部地区经理张亚捷先生!

译稿的完成,得益于我的几位研究生:朱丽丽、王璐、王晓燕。她们的热情、天分和认真始终感染着我。这三位女生对译稿进行了认真的审校,发现了不少错误。一些专业术语的译法也多与她们商榷。此外,她们还对文中的多篇“新闻摘要”作了润色,给最终定稿以极大的帮助。

水平所限,文中的错误也许仍难以完全避免,我当为此负责。盼望着来自读者的批评和建议!

王福重

2004年元旦于北京·柏儒苑家中

经济学的使命是做出艰难的抉择。没有人比被要求在一个学期内授完经济学基础课程的教师更了解这一点了。时间如此短暂，而要涵盖的内容实在太多。

着眼核心思想

很少有教科书直面稀缺性这个问题。有些针对一学期来教授的教材，几乎和那些内容全面的经济学原理课本一样冗长。较多的教材则是倾向于略去进一步的解释、举例及应用性内容，只保留一些概念性主题；但是，对于一门基础课来说，这些都是非常重要的。而且，从浓缩的课本中再提取精华，一向是令老师和学生很头痛的问题。

选《经济学基础》这个书名本身就是困难的选择。按照我们自己的标准，内容已经被压缩，只剩下一些核心的东西。保留在书中的课题均关乎最基本的经济学概念。比方说，在第二部分微观经济学中，我们就仅集中讨论了完全竞争和垄断两个极端的模型。这两种模型代表的是市场结构序列的两端。其他处于中间的市场结构——比如寡头垄断和垄断竞争——虽有提及但未展开论述。这样做的目的是想表明，市场结构是决定市场产出的重要因素。为表明这一核心思想，选择完全竞争和垄断两种极端的情况进行对比就足够了。省略掉其他市场结构，就可以充分地对市场结构如何影响市场行为进行解释和描述。

上述思想也体现在宏观经济学部分。我们并不试图列出所有流行的宏观模型，而将重点集中于对总供求框架的简单介绍。我们讨论了古典理论、凯恩斯主义和货币主义的差异。但是没有讨论新凯恩斯主义、理性预期学派、公共选择学派以及马克思主义的模型。因为对一门基础课来说，这些讨论所需要的抽象程度是不必要也是不合适的。把这些模型引入教材可能会引出一些连教师都回答不了的问题。在基础性教学中，学生只要知道一些理解宏观经济运行所必需的思想就够了。

主题

本书的核心目标是说明不同的经济体制如何影响产出。回首 20 世纪，我们看到有些经济体繁荣发展，另外一些却衰退萧条。但即便是“成功者”，也常面临经济增长放缓甚至是负增长的困境。我们要分析的核心问题是：不同的经济体制是如何产生截然相反的增长记录的。美国相对较高的增长记录是历史的偶然，还是它坚持市场资本主义制度的副产品？其 20 世纪 80 年代和 90 年代长期的经济扩张是产生于开明的宏观经济政策的引导，还是源于更有效率的市场，抑或仅仅是靠好运气？在 2001 年的经济低靡中，政策、市场和（坏）运气又分别扮演了什么样的角色呢？

民意测验显示，美国人对其政府驾驭经济的能力没什么信心。但是，主流经济学理论却鼓吹政策力量之强大。本书力图通过强调宏观和微观理论的局限性以及它们的潜力，来达到经验感受和理论之间的一致。同时，本书还力图表明这样一种观念，即经济繁荣并非随机事件，而是适当的经济制度和政策的必然结果。这也说明了理解经济如何运行的重要性。

第 1 章集中反映了这一主题。我们的经济成就和无尽的物质欲望为生产可能性讨论提供了舞台。我们以韩国、俄罗斯和美国对“大炮和黄油”的不同选择为例，讨论了经济体制及其选择的作用。我们着重强调了市场失灵（或者成功）和政府失灵（或者成功）的潜在可能性。读完第 1 章，学生们应该会感到“经济”对于他们的生活来说非常重要，而如何组织经济活动的公共选择也同样重要。

美国经济全景图

为了给抽象的经济框架赋予具体含义，本书为美国经济做了一幅独特的素描。很少有学生能很容易地理解抽象

的经济描述，他们可能对经济有些一鳞半爪的了解，但是却缺乏对整体的认识。第2章通过提供一幅关于美国经济的全景图来弥补这一缺陷。本章围绕生产什么、如何生产和为谁生产三个问题展开描述。我们通过列举GDP及其各组成部分的数据来回答什么的问题。为了表明总值达到10万亿美元的美国经济意味着什么，我们做了历史和国际比较。对于美国生产结构和收入分配的情况，也做了类似的分析。对政府在经济产出形成中的作用我们也做了一个初步的介绍。这样一幅色彩斑斓的全景图对学生了解美国经济来说，可是非常重要的工具，这也是本书的特色。

强调现实世界

专门用一章的篇幅来描述美国经济，表明本书对于现实世界的重视。学生很少对虚构的故事感兴趣，不幸的是，它们却充斥于经济学教科书中。如果我们用真实的而非虚构的事件进行描述，学生们的兴趣甚至激情将被激发出来。

每一章都是从核心概念在现实世界中的应用开始。随着内容的展开，一些实例将在分析中得到运用。大部分章节以政策透视作为结尾，鼓励学生用学到的新概念解释现实世界中的问题。

本书着眼现实世界的分析方法，在每一章的新闻摘要中得以强化。这80多个新闻摘要用国内外最新的实例来解释经济学概念。最新的例子包括加利福尼亚的能源危机，Napster音乐下载收费，乔治·布什总统的2001年减税计划，2001年上半年消费者信心指数的下降，联邦政府为阻止经济陷入衰退而采取的一些刺激性措施；还有摇滚乐队U2的2001年巡回演出，2000~2001年游戏机Playstation 2的短缺，以及对美国总统和大学橄榄球队教练薪水的比较分析。这些只是贯穿本书的众多真实案例的一小部分。

理论和现实

随着对美国经济了解的加深，学生们必然会了解到商业周期带来的灾难。而随着课程的深入，学生们也会发现经济学纸上谈兵的理论和令人沮丧的经济衰退现实之间存在巨大的差距。这会使学生们产生强烈的疑问：如果经济学理论真的如此完美，那为什么现实如此令人失望呢？经

济学家们的通词是：理论是完美的，政客们却并非如此。这些说法不全对，而且对经济学家和政客都不太公平。实际上，经济政策的制定和执行将不得不受到信息不充分、环境变动、目标均衡，以及政治因素等的限制。第16章展示了现实世界的复杂性。为了使讨论更加生动，专门增加了一个关于制作经济模型的“巫术”的新闻摘要，还有一些关于政治因素对宏观经济政策影响的例子。最后，学生们将会明白为什么现实和经济理论总是存在巨大的差距。

互联网链接

为了将本书和现实世界紧密联系起来，这一版在每一章的结尾都提供了相关的互联网链接。我们列出了一些网址并且对内容附以简短的说明。这些链接能使学生们更新和扩展每一章中的内容。

除了这些网址，每一章还提供了两个网上练习。练习要求学生从网上获取数据和资料，然后使用本章的核心概念进行归纳和解释。教师资源手册里提供了这些问题的答案，还有另外的一些网址和练习。

本版的更新

除了新的互联网内容，第4版中还增添了许多新材料。虽然整个结构没有变化，但内容是焕然一新的。所有的统计数据都更新了，每一章都补充了一些新的问题和讨论，还新添了许多卡通画和照片。可谓是新案例、新图表以及新闻摘要贯穿全书。实际上，新增的材料如此之多，非一张清单所能容纳。下面列举的仅是一部分。

- ◆ 第1章：经济学面临的挑战 介绍了俄罗斯2001年大规模的裁军，生动地表现了“大炮和黄油”的争论。
- ◆ 第2章：美国经济 通过产出水平、生产过程和收入分配的全球性对比，为说明生产什么、如何生产和为谁生产这三个核心问题补充了新材料。
- ◆ 第3章：供给与需求 通过基于网络的服务市场来说明供给和需求的关系。为了强调价格失衡带来的问题，列举了加利福尼亚2001年能源危机和免收学费计划的例子。
- ◆ 第4章：消费者需求 通过Napster引入收费服务和

青少年吸烟的例子，说明了需求的价格弹性。而国内各州之间甚至国际的香烟走私证明了替代品的重要性。

- ◆ 第5章：供给决策 简化了对生产决策的分析，充实了对人力和物质资本投资的政策分析。
- ◆ 第6章：竞争 我们将重点放在动态的竞争性市场以及它对实现社会目标的重要作用的分析上。一则关于移动电话降价的新闻摘要说明了竞争的好处。
- ◆ 第7章：垄断 2000年针对微软的反托拉斯诉讼，为我们讨论垄断的正反两面性提供了重要的素材。对于“航空业垄断”的政策分析会加深学生们对此的理解。
- ◆ 第8章：劳动力市场 大学橄榄球队的教练挣的钱是布什总统的5倍(布什的薪水已经是前任总统克林顿的两倍了)——亚历克斯·罗德里格斯挣的钱比他们两位加起来还要多！——关于劳动力市场的理论有许多东西值得讨论。
- ◆ 第9章：政府干预 网络共享音乐(例如Napster)是说明技术如何决定何为“公共物品”、何为与生俱来的“私人物品”的有趣例子。对于外部性的讨论也被重新组织并扩充了。
- ◆ 第10章：商业周期 2001年的全球经济放缓或衰退，再次提醒我们商业周期的反复无常。谁说商业周期已经消失了？
- ◆ 第11章：总供给与总需求 油价的剧烈震荡、货币价值的起伏和消费者信心的波动为我们分析总供求曲线的变动提供了丰富的材料。我们使用折衷的AS曲线简化了相关的分析。
- ◆ 第12章：财政政策 2001年布什总统的减税计划为我们说明财政政策的目标和局限性提供了丰富的资料。在政策分析部分，我们还特别注意到了难得一见的预算盈余问题。
- ◆ 第13章：货币与银行 数字货币得到越来越多的认可，货币的概念和银行的角色也在不断地变化。关于各种支付形式的数据使讨论更生动了。
- ◆ 第14章：货币政策 当美国经济陷入低谷、高利率受到指责时，艾伦·格林斯潘从英雄般的人物变成了替罪羊。本章讨论了货币政策微调的潜能和危害。
- ◆ 第15章：经济增长 全球经济增长情况的年度新数据，使得对经济增长决定因素的讨论变得更加引人入胜。为强调国家制度架构的重要性，我们引用了传统基金会发布的2001年经济自由度指数。

- ◆ 第16章：理论和现实 人们最喜爱的章节当然会更加出色。在分析了经济政策各种潜在的影响后，我们还考察了现实世界中的各种政策障碍。宏观经济模型的“巫术”，影响财政和货币政策的各种政治因素都将被提及。

- ◆ 第17章：国际贸易 新增了汇率这一部分，而关于比较优势的讨论被简化了。政策分析集中于对功能不断强化的世界贸易组织的反对意见。

辅助教学

对于现实世界应用的侧重鼓励学生们重视基本经济学概念的学习。为了实现教学目标，我们采取了下面一些辅助手段：

- ◆ 每章前的问题 每章一开始，我们都会对关键的概念进行简短生动的介绍，并用三个核心问题激励、指导学生的学习。
- ◆ 关键的概念 关键的概念用黑体字突出出来，相应的涵义将会在后面的章节中反复提及，强化运用。
- ◆ 准确的绘图 所有分析性的图表都绘制得非常仔细。本来这不值得夸耀，但是，很多其他的教科书却做不到这一点。
- ◆ 表格和图形紧密配合 借助于清晰的表格，图形更容易被看懂。以图3.2为例，图形和表格配合使用让读者一目了然。
- ◆ 完整的说明 所有的图表、新闻摘要、照片和漫画都各自含有说明，这对于初学或者是日后复习都大有好处。
- ◆ 每章的总结 在每一章的后面都对本章的重点进行总结，并做了特别的标注。
- ◆ 概念复习 在每一章的后面都对本章中出现的概念进行列表。这一安排方便了复习和自我测验。
- ◆ 问题讨论 这是为了激励学生们去思考 and 讨论一些核心概念的本质以及它们在现实世界中的应用而设置的。和旧的版本相比，本版增加了许多新的讨论和练习题。
- ◆ 习题 在每一章的后面还附有一些数值问题，这些问题往往要求学生使用前面的图表或者新闻摘要中的数据。在教师资源手册中，附有这些问题的答案和详尽解析。

- ◆ **专业术语表** 在本书的最后，每章中的关键词及其定义都被集中到一个总的词汇表中。
- ◆ **章末的互联网链接** 在每一章的结尾提供了相关的互联网链接，并附有简短的说明。这些链接使学生们得以更新和扩展每一章的关键概念。
- ◆ **网上练习** 每一章还提供了两个网上实践活动，要求学生们在特定网站上搜寻数据和资料。教师资源手册里提供了这些问题的答案及一些额外建议。

内容：微观经济学

本书的微观经济学部分仅有6章。在这么有限的篇幅里，我们要向学生介绍消费者需求、生产决策、市场结构（竞争和垄断）和劳动力市场行为。每个案例的目的都是为了突出市场行为的基础因素。比如说，消费者的效用最大化行为，生产者的利润最大化行为，供求的相互作用如何决定工资和价格等。垄断这一章（第7章）条分缕析地对竞争和垄断行为做了短期和长期的比较。另外，为强调市场结果的特性，在讨论中始终贯穿着它与中央计划经济的比较。

微观经济学的最后一章讨论了政府干预的目的，对市场失灵的领域（公共物品、外部性、市场权力、不平等）做了解释和说明，对政府干预的本质和政府失灵的可能性也做了解答。学完微观部分，学生们应该对经济如何运作，以及政府不时进行干预的必要性有一个基本的了解。

内容：宏观经济学

宏观经济学部分从对商业周期历史的和描述性的介绍开始。接下来解释和说明了失业和通货膨胀的本质和后果。这样安排是因为我们认为，要使学生对旨在抑制商业周期的政策工具感兴趣，就必须先让他们明白商业周期为什么如此令人焦虑不安。这部分还说明了失业和通货膨胀的测量方法，以及国会和总统为它们设定的具体目标。

第11章介绍了总供给和总需求（AS/AD）的基本分析框架，重点是总供给曲线和总需求曲线的不同形状及其移动对总产出的影响。我们还通过AS/AD的分析框架介绍了决策者们面临的政策选择。在图11.1中描述的经济模型被反复使用，以表明不同的宏观经济决策如何影响总产

出（如图12.1中对财政政策的分析）。

财政政策这一章研究了总需求的各个组成部分，说明了政府开支和税收的变化如何影响宏观经济的均衡。借助于AS/AD的分析框架，解释了财政政策的乘数效应，说明了潜在的通货膨胀的危险。在本章的最后还讨论了预算赤字和盈余问题。

对与宏观经济相关的货币问题的讨论分为两章。第13章向学生介绍了现代货币概念，以及存款创造的过程。第14章集中讨论美联储如何通过调整银行准备金和再贷款对总产出施加影响。

第15章讨论了供给方面的一些问题，探究了减税、放松管制的潜在意义，以及其他一些能够改进短期和长期宏观经济活动表现的供给方面的政策选择。本章还讨论了为什么虽然可能导致环境恶化和过度消费，人们还是希望经济不断增长。

宏观部分的最后一章是学生们最感兴趣的。首先，它简略地回顾了一下财政政策、货币政策以及供给政策的本质和潜在作用；然后通过经济记录对理论和现实的差距进行对比；余下的部分说明了现实中阻碍人们消除商业周期的因素。这些障碍五花八门，从错误的估计一直到“肉桶政治”（pork-barrel politics，是俚语，其含义是国会议员通过手中的权力为小集团或家乡牟取财政拨款——译者注）。

内容：国际视野

要对经济学进行介绍，就不能不涉及全球经济。但是在这样一门基础课中，如何引入国际性课题呢？本书从两方面解决了这个矛盾。主要地，它把国际视野融入到整本书中。许多新闻摘要都使用国际方面的内容来说明一些核心概念。另外，市场经济和计划经济的对比不但构成了第1章的基本框架，同时也贯穿于本书的微观和宏观两个部分。对美国经济的描述也是在国际大背景下进行的（第2章），并把美国经济作为一个开放的、存在大量国际贸易和国际投资的经济体进行处理。学生们在学习中，不会认为美国经济是世界经济的一个孤立体。

另外，本书单列出一章，专门论述国际贸易。第17章描述了美国的贸易模式，并基于比较优势进行了论述。和本书重视现实世界的风格相一致，我们还讨论了贸易保护主义者的压力和阻碍。另外，我们介绍了汇率决定理论，以满足人们对汇率升值和贬值的兴趣。我们的目的是

让读者明白，为什么国际贸易是有益的，同时又具有很高的政治敏感性。

辅助资料*

问题模块

本书 17 章的安排赋予了教师更大的教学灵活性。教师可以选择自己感兴趣的特别政策课题进行讲授。为便于讨论，我们另外提供了问题模块，其篇幅与一章内容相当，自成体系，结构与本书相同（总结、讨论题等）。这些模块包括：

- ◆ 福利：过多还是过少？
- ◆ 社会保障：老龄化人口的经济学
- ◆ 预算赤字：结果、过程、理论
- ◆ 金融市场：与实际产出的联系
- ◆ 今日加利福尼亚经济
- ◆ 今日得克萨斯经济
- ◆ 美国的穷人
- ◆ 歧视经济学
- ◆ 政治经济学中的社会公正

学习指南

从学生的角度，学习指南是最重要的辅导资料。琳达·威尔逊教授（得克萨斯大学）和凯文·克莱因教授（伊利诺斯大学）彻底更新了学习指南的内容。学习指南培养学生定量计算和运用经济学术语的能力，还鼓励学生进行批判性思考。它的每一章包括如下内容：

- ◆ 快速复习 每章学习指南都重述了本章的重点。这种复习和本书每章结尾的总结相辅相成。
- ◆ 学习目标 在每章学习指南的开始，都强调了本章的目标。这些目标使学生能够集中精力并帮助他们掌握全部重点。
- ◆ 使用关键词 每章的学习指南前边还要求学生使用关键词完成一个填字游戏。这是为了加强学生对于关键

注：本书定价不包括“辅助资料”中提到的内容。对于采用本书作为教材的任课教师，我公司市场部将根据其个人教学需要提供相应服务。垂询电话：(010)64983296 64981059 64982639；E-mail: Marketing@ncc-pub.com

词的掌握，并为下面的练习做好准备。

- ◆ 判断题 每章有 10 道判断题。为了保证它们能有效地增进学生对于基本原理的理解，这些题目都已经在课堂上经过了试做。对于错误的题干，我们做出了相应的解释。
- ◆ 选择题 每章有 20 道选择题，且全部是单项选择题。重点考察基本原理和批判性思考。
- ◆ 思考题和应用 这是和课本内容直接相关的一些练习题。强调最新的一些案例和事件，培养解决问题的技巧。新闻摘要中的内容是问题的焦点。这些练习有利于将新闻摘要的应用性和课本核心内容融为一体。
- ◆ 常见错误 在学习指南的每一章中，列举了学生们常犯的一些错误，并且使用相关原理解释了错误的原因。这对于帮助学生发现错误是非常有效的。在教师资源手册中也有对相同错误的讨论。
- ◆ 答案 在每一章的最后，提供了所有思考题、练习题和问题的答案。对于一些难度大的题目，还做了相应的解释。这使得学习指南成为独立的一部分，学生们可以用它进行自学。

教师资源手册

伊利诺斯大学的凯文·克莱因教授编写了这本手册，其目的是帮助教师在一个学期内完成教学任务。这些内容将有助于教师根据实际情况决定教学内容的取舍。指导手册的每一章包括如下内容：

- ◆ 开场白 这些开场白设计的非常好，对如何开始每一章特定题目的讲授提供了建议，并且包括页码对照。这些建议告诉教师们（如何）把经济学概念和学生的日常生活联系起来。一个叫做立场阐述的部分可以用来开始或者总结一章的讲授。每一个立场阐述都是基于含在该章中的一篇新闻摘要。
- ◆ 常见错误 为了和学生们使用的学习指南相统一，该部分对学生们学习每一章内容时可能遇到的问题给出了一个简要的说明。在学习指南中也有同样的内容。我们还使用相关原理解释了错误的原因。
- ◆ 详细的提纲 每一章都有一个详细的提纲，可以用做讲课的板书。使用指导手册的电子版本，教师可以方便地对其进行修改以适应自己的授课需要。
- ◆ 互联网和本章 该版的指导手册对教师将互联网引入课堂给出了建议。从这一部分的建议中，教师可以知道哪些种类的作业对该章最适宜，以及把什么留做家

庭作业最合适。

- ◆ 每章问题和思考题的答案 本手册提供了每章后面问题和思考题的答案，并且做出了相应的解释。这些解释以学生作为目标对象，您可以很方便地复印，并将其放在资料室以供学生查阅。
- ◆ 媒体练习和随堂写作练习 和媒体练习一起，提供了一份随堂写作练习的简明清单。

试题库

《经济学基础》附带的试题库，与教材保持方针一致，是为了将经济学的概念应用到诸如世界经济问题、现实中的案例、政府的经济作用等方面。试题库是由学习指南的作者琳达·威尔逊和凯文·克莱因共同编写的。这保证了试题库的高质量与连贯性，以及与课本和学习指南的一致性。试题库包括大约 2 000 个题目，主要是选择题。这些选择题按照难度进行分级，并且附有课本的出处。基于新闻摘要的问题被单列出来，以方便使用。与上一版相比，大约 600 道试题是经过更新或者被修订过的。

幻灯片

根据教师资源手册，Cuyamaca 大学的安东尼·赞姆贝利制作了非常丰富的幻灯片。总数超过 500 张的幻灯片中，除了板书，还包括重要的图表和说明。

时事分析

《经济学基础》不能预测未来，但却与时俱进。我写了一些关于重大经济事件的实事分析，并且把它们与书中某一个专门题目联系起来。本书的购买者可以通过邮件或者传真收到这些实事分析。每个读者每年可以收到我发给他们的 4~6 个实事分析，也可以从我们的网站上直接下载 (www.mhhe.com/economics/schiller)，本书的购买者将会得到一个下载密码。

www.mhhe.com/economics/schilleressentials

《经济学基础》最新的辅助资料是一个与第四版相配合的全新网站。现在，学生和教师可以通过网络得到相关的附加资料、有用的资源和学习帮助，以及网上的一个进入生活经济学实例的窗口。

这个网站按照章节进行组织。圣安布罗斯大学的克里斯托弗·李为它设计了新的、互动的目录结构。学生们现在可以轻松地得到各章总结、关键词、幻灯片，还有通向经济学图表工具箱、工作机会以及经济学的网络连接。另外，学生们可以通过完成下面的网上练习来测验知识，增强经济学的直觉，探索互联网的乐趣：

- ◆ 每章 10 道自测选择题。
- ◆ 每章两项研究性的网上活动，并有详细的反馈。
- ◆ 两道网上合作的参与性讨论题。

除了上面的学生资源，还有密码保护的教师资源。包括教师资源手册、可以下载的幻灯片以及参与性练习的评分标准。

致谢

前三版的读者与我分享了他们阅读本书的经历，并为本版的修订提供了许多建议。我要特别感谢以下诸位对本版的仔细审阅：

Ronald J. Arceneaux, *Alabama State University*
 Judy C. Bowman, *Baylor University*
 Robert B. Catlett, *Emoria State University*
 Archana Dubé, *University of Pittsburgh*
 Ronald Elkins, *Central Washington University*
 Frank Falero, *California State University, Bakersfield*
 Rhona Free, *Eastern Connecticut State University*
 Carole Fung, *Hartford Community College*
 David Gay, *University of Arkansas, Fayetteville*
 Steven Hackett, *Humboldt State University*
 Robert Harmel, *Midwestern State University*
 Hadley Hartman, *Santa Fe Community College*
 Syed Hussain, *University of Wisconsin, Oshkosh*
 Colleen Johnson, *Eastern Oregon University*
 Richard Keehn, *University of Wisconsin, Parkside*
 William Kerby, *California State University, Sacramento*
 Robert Kirk, *Indiana University-Purdue University, Indianapolis*
 Marie Kratochvil, *Nassau Community College*
 Theresa Laughlin, *Palomar College*
 Christopher Lee, *St. Ambrose University*
 David MacPherson, *Florida State University*

Evan Osborne, *Wright State University*
Ellen Powley, *Bloomfield College*
Barbara Rose-Pfeiffer, *Kapi'olani Community College*
Pamela Schmitt, *United States Naval Academy*
Roger Strickland, *Santa Fe Community College*
Sontachai Suwanakul, *Alabama State University*
Roger Sylvester, *Wight State University*
Herbert D. Werner, *University of Missouri, St. Louis*

在麦格劳-希尔出版公司，我有幸遇到凯蒂·克劳奇作为我的执行编辑，Desting Ryme 作为我的合作项目经理。正是他们在整个过程中事无巨细的共同努力，本书及辅助资料才得以出版。另外 Adam Hoffman 为我提供了关键及时的研究性协助。最后，我要特别感谢始终给予

我支持和建议的编辑 Paul Shensa，25 年来，我们经常地进行着密切的合作。

寄语

我热切地期望，《经济学基础》简明的特征、精心选择的内容、独特的行文风格以及新颖的辅助材料，能够使您愿意把它作为经济学基础课的教材。当然，该书是否成功，最终还要看它能否激发学生的热情以及学习效果如何。作为作者，我很乐意听到大家对《经济学基础》的评价。

布拉德利·希勒

简要目录

译者序	1	第三编	
前言	3	宏观经济学	
第一编		第10章	
基础		商业周期	159
第1章		第11章	
经济学面临的挑战	1	总供给与总需求	178
第2章		第12章	
美国经济	21	财政政策	194
第3章		第13章	
供给与需求	37	货币与银行	208
第二编		第14章	
微观经济学		货币政策	220
第4章		第15章	
消费者需求	60	经济增长	234
第5章		第16章	
供给决策	76	理论与现实	249
第6章		第四编	
竞争	90	国际经济学	
第7章		第17章	
垄断	108	国际贸易	267
第8章		专业术语表	285
劳动力市场	124	索引	291
第9章			
政府干预	143		

目 录

译者序	1	第2章 美国经济	21
前 言	3	美国生产什么	22
		产出有多大	22
		产出组合	24
		产业结构的变动	25
第一编 基础		美国是如何生产的	26
第1章 经济学面临的挑战	1	生产要素	27
稀缺性的核心问题	2	企业组织	28
三个基本的经济学问题	3	政府管制	28
生产什么	3	寻求平衡	30
如何生产	8	美国为谁生产	30
为谁生产	8	收入分配	31
选择机制	9	收入可变性	31
政治过程	9	实物收入	31
市场机制	9	税收与转移支付	33
中央计划	9	总结提要	33
混合经济	10	新闻摘要	
非合意的选择	10	富裕国家和贫穷国家的教育差距	28
市场失灵	10	山姆大叔不是万能的	30
政府失灵	11	最富裕人口的收入份额	32
经济学到底为何物	12	第3章 供给与需求	37
宏观与微观	12	市场参与者	38
理论与现实	13	目 标	38
政治学与经济学	14	约 束	38
适度的目标	14	专业化与交换	38
总结提要	15	市场中的相互作用	38
附 录	18	两个市场	38
图表的使用	18	货币与交换	39
斜 率	18	供给和需求	40
移 动	19	需 求	40
线性和非线性曲线	19	个人需求	40
因果关系	20	需求的决定因素	42
新闻摘要		假设其他条件不变	43
人们常常想要更多的东西	2	需求的移动	43
孩子们会生活的更好吗?	3		
俄罗斯紧缩预算	7		
政府信誉的衰减	13		

沿着曲线的移动与曲线的移动	44	政策透视	
市场需求	44	买者注意:广告的角色	71
市场需求曲线	44	总结提要	73
需求曲线的应用	45	新闻摘要	
供 给	46	男人和女人的比较:他们是怎样花钱的	63
供给的决定因素	46	Napster 准备实行按月收费	67
市场供给曲线	46	在十几岁的青少年中,吸烟人数猛增	68
供给曲线的移动	47	香烟走私:跟价格弹性有关的一个教训	71
均 衡	47	哪里的广告最密集	72
市场出清	47	第5章 供给决策	76
盈余和短缺	48	产能约束:生产函数	77
均衡的变化	51	效 率	77
非均衡定价	52	生产能力	78
价格上限	52	边际物质产品	78
价格下限	54	收益递减规律	79
自由放任	55	短期和长期	79
政策透视		生产成本	79
加利福尼亚免收学费!	56	总成本	80
总结提要	56	哪个成本重要?	81
新闻摘要		平均成本	81
PC 机价格因需求原因而下降	42	边际成本	82
加利福尼亚被迫断电	48	供给水平	83
对于乐迷来说,为了 U2,4 个晚上是如何度过的?	50	短期生产决策	83
消费者排队购买索尼游戏机 PlayStation 2	50	长期投资决策	84
U2 乐队第二次巡回演出的门票销售被视为一场“灾难”	51	经济成本和会计成本	85
创记录的冬季天然气价格	53	经济成本	85
第二编 微观经济学		政策透视	
第4章 消费者需求	60	投资于劳动力还是资本?	86
消费模式	61	总结提要	87
需求的决定因素	61	新闻摘要	
社会精神病学的解释	61	梅赛德斯·奔驰	84
经济学的解释	62	得州仪器	84
需求曲线	64	第6章 竞争	90
效用原理	64	市场结构	91
价格与数量	65	完全竞争	92
价格弹性	66	没有市场权力	92
富有弹性需求和缺乏弹性需求	67	价格接受者	92
价格弹性和总收益	69	市场需求与企业需求	93
价格弹性的决定因素	70	企业生产决策	93
		产出和收益	94
		收益与利润	94

4 目 录

利润最大化	94	近乎垄断	115
价 格	94	生产什么	115
边际成本	95	为谁生产	116
利润最大化产出率	95	如何生产	116
$p > MC$ 时的决策	96	垄断也有益?	116
$p < MC$ 时的决策	96	研究和开发	116
$p = MC$ 时利润最大化	96	对企业家的激励	117
总利润	96	规模经济	117
供给行为	98	自然垄断	118
单个厂商供给	98	可竞争市场	118
市场供给	98	市场结构与市场行为	118
行业进入与退出	99	政策透视	
进 入	99	航空服务垄断	119
零经济利润趋势	100	总结提要	121
退 出	100	新闻摘要	
均 衡	100	从游戏 Mario 上赢利	113
低进入壁垒	101	法官判定微软违反了反托拉斯法	114
市场特征	101	OPEC 将石油产量下调 5%	116
政策透视		能量棒:一个马拉松运动员想法的成功	117
竞争的优点	103	追踪机票价格	120
总结提要	105	第 8 章 劳动力市场	124
新闻摘要		劳动的供给	125
南方农民找到了新的生财之道——养鱼	93	收入与闲暇	126
更廉价的移动电话	100	市场供给	126
过度养殖使鲶鱼价格下挫	102	劳动需求	126
T 恤店老板的悲哀:T 恤店太多了	103	派生需求	127
第 7 章 垄 断	108	边际物质产品	129
垄断结构	109	边际收益产品	130
垄断者 = 整个行业	109	收益递减规律	130
价格与边际收益	109	雇用决策	132
垄断者行为	110	厂商的劳动力需求	132
利润最大化	111	市场均衡	133
生产决策	111	均衡工资	134
垄断价格	111	均衡的就业	134
垄断利润	111	改变市场结果	134
进入壁垒	112	生产率的变化	134
进入威胁	112	价格的变化	135
专利保护:宝丽莱与柯达之争	112	法定最低工资	135
其他进入壁垒	113	工 会	137
比较结果	114	政策透视	
竞争与垄断	114	首席执行官的薪金封顶	137

总结提要	140	实际 GDP	161
新闻摘要		不规则增长	162
在莫斯科,25 000 人竞争麦当劳的 630 个职位	125	失业	164
闲暇的时间	127	劳动力	164
Gateway 公司声称个人电脑销售量下降,并计划解雇 3 000 名员工	128	失业率	165
从薪金的角度看专业	129	充分就业目标	165
顶级教练挣 100 万美元的工资	133	通货膨胀	167
两党在增加最低工资上的僵局	136	相对价格与平均价格	168
迪斯尼公司首席执行官可得到 7.71 亿美元	138	再分配	169
总统的价值是多少?	139	不确定性	173
		衡量通货膨胀	173
		价格稳定目标	173
第 9 章 政府干预	143	总结提要	174
市场失灵	144	新闻摘要	
市场失灵的本质	144	市场由于一天内倾销 12 894 600 股股票而陷入恐慌:银行家群起阻挠	160
市场失灵的来源	144	日本经济萎缩	162
公共物品	144	萧条冲击世界经济	163
共同消费	145	经济衰退的成本:生命	166
搭便车者的困境	145	通货膨胀与魏玛共和国	168
外部性	146	大学费用的上涨超过了通货膨胀	170
消费决策	147		
生产决策	148	第 11 章 总供给与总需求	178
社会与私人成本	150	一个鸟瞰	179
政策选择	151	宏观结果	179
市场权力	152	宏观决定因素	179
有限的供给	152	稳定还是不稳定?	179
反托拉斯政策	153	古典理论	179
公正	153	凯恩斯革命	180
宏观不稳定	154	总供求模型	181
政策透视		总需求	181
信任政府?	155	总供给	182
总结提要	156	宏观均衡	183
新闻摘要		宏观失灵	183
Napster 一不留意惹官司	146	非合意的结果	184
致命的被动吸烟	147	不稳定的结果	184
洛杉矶要求再生利用和垃圾分类	152	移动原因	186
		短期不稳定理论的对抗	186
第三编 宏观经济学		需求方面的理论	187
第 10 章 商业周期	159	供给方面的理论	188
评估宏观表现	161	折衷的解释	188
GDP 增长	161	政策抉择	188
商业周期	161	财政政策	189