



幼儿入学准备



我要上小学了



行为能力篇



连环画出版社

责任编辑 杨 柳

封面设计 连环画出版社工作室 / 张雅芬

我要上小学了



ISBN 7-5056-0723-5



9 787505 607231 >

ISBN 7-5056-0723-5

定价：9.80 元



幼 儿 入 学 准 备

我
要
上
小
学
了

行
为
能
力
篇





幼 儿 入 学 准 备

我^上小学^了 行为能力篇

责任编辑：杨 柳

编 者：胡冬娟

绘 画：佳山工作室

设计制作：连环画出版社工作室 \ 刘洪真 盛 艳

出版发行：连环画出版社

(邮编 100735 北京北总布胡同 32 号)

印 刷：北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：889 毫米 × 1194 毫米 1/28 印张 4

版 次：2006 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5056-0723-5

印 数：1-10000 册

定 价：9.80 元

喜欢上小学	1
学习为主.....	2
准备学习用品.....	3
积极的情绪.....	4
不吓唬孩子.....	5
熟悉学校环境.....	6
了解小学学习模式.....	7
熟悉上学路线.....	8
结伴而行.....	9
开学的第一天.....	10
生活能力准备	11
喝水.....	12
穿衣.....	13



使用厕所.....	14
整理自己的衣物用品.....	15
独立性1	16
独立性2	17
爱整洁.....	18
听闹钟主动起床.....	19
不午睡.....	20
生活有规律.....	21
认识学习用具，学会整理书包.....	22
收拾玩具.....	23
有始有终.....	24
爱劳动.....	25
良好的学习习惯准备	26

学会倾听·····	27
爱动脑·····	28
培养阅读兴趣·····	29
注意力的培养·····	30
坚持性·····	31
广泛的兴趣与知识面·····	32
今天的事，今天做·····	33
主动完成任务·····	34
理解任务性语言·····	35
指令游戏·····	36
按时、快速完成作业·····	37
独立完成作业·····	38
固定的作业时间·····	39



做完作业再去玩·····	40
提前整理书包·····	41
敢问勤问·····	42
爱护书籍·····	43
作业整洁·····	44
上课铃、下课铃·····	45
举手发言·····	46
不随便离开座位·····	47
课间十分钟·····	48
看书的姿势·····	49
有利于眼睛的习惯·····	50
正确书写姿势·····	51
纠正左右手·····	52

区分左右·····	53
学会写名字·····	54
认识田字格·····	55
描画·····	56
基本阅读技能·····	57
识字兴趣·····	58
写数字·····	59
社会适应能力准备 ·····	60
老师好·····	61
礼貌用语·····	62
敲门·····	63
不翻别人的东西·····	64
喜欢别人的东西，怎么办？·····	65



独立解决问题·····	66
知错能改·····	67
讲信用·····	68
遵守规则·····	69
控制情绪·····	70
自我保护准备 ·····	71
我的家庭·····	72
认识安全标志·····	73
交通安全·····	74
紧急服务电话·····	75
不玩火·····	76
火中自救·····	77
走散了怎么办？·····	78

不跟陌生人走·····	79
摆脱坏人·····	80
不要陌生人的东西·····	81
不在路上打闹·····	82
不围观·····	83
小心刀剪·····	84
不做危险动作·····	85
不从高处往下跳·····	86
运动卫生·····	87
扭伤脚怎么办? ·····	88
流鼻血了, 怎么办? ·····	89
不到建筑工地玩·····	90
不乱动电器·····	91
小心石子、玻璃·····	92



好好走路·····	93
安全饮食·····	94
着装安全·····	95
敢于说不·····	96
防止身体侵犯·····	97
防止玩耍时的伤害·····	98
不随便告诉别人·····	99
陌生人来接你怎么办? ·····	100
不独自到无人的地方玩·····	101
吃东西时不嬉戏打闹·····	102
会“咬”人的美食·····	103
防溺水·····	104
防烫伤·····	105
独自在家·····	106

喜欢上小学

孩子度过了愉快的幼儿园生活，马上就要上小学了。家长要帮助孩子了解小学与幼儿园生活不同，幼儿园以游戏为主，而小学则以学习为主，要学更多的知识和本领，要做作业，还会考试等。家长要让孩子了解和熟悉小学生活，让孩子喜欢上小学。在心理上为孩子进入小学做好准备。



学习为主



给家长的建议：

帮助孩子了解与幼儿园与小学校生活的不同，除了上小学可以背书包、戴红领巾这些表面现象，更重要的是让孩子认识到小学生以学习为主，要学习更多的知识和本领，要做作业，还会有考试，需要孩子更认真，更努力，在心理上为孩子进入小学的学习生活提前做好准备。



准备学习用品



给家长的建议：

在家长的陪同和帮助下，尽量让孩子自己选择和准备所需的学习用品，给孩子更多的自主权，让孩子在准备学习用品的过程中加强“要上小学”的愿望。

积极的情绪



给家长的建议：

以积极的情绪感染孩子，让孩子对小学产生向往，盼望早点上学。

引导语示例：

“真棒！像个小学生的样儿了！”“我们家有小学生了，我们真开心。”

不吓唬孩子



给家长的建议：

不要用上学这件事来吓唬孩子，避免对孩子讲“上了小学就有老师管着你了，看你还胡闹！”“你就贪玩吧，上了小学你就没法玩儿了！”这些容易引发孩子对学校产生反感的话。



熟悉学校环境

给家长的建议：

事先带孩子到要进入的小学校熟悉环境，如教室、操场、图书馆、办公室、厕所、才艺室等场所。既能帮助孩子消除对新环境的陌生感，也帮助孩子入学后尽快适应。





了解小学学习模式



给家长的建议：

带孩子参观小学生的学习活动，帮助孩子了解小学学习的模式，如：有自己固定的座位，有课间十分钟，上下午各有几节课，上课时按照指定的课本来学习等等。



熟悉

上学

路线

给家长的建议：

上了小学，有时要孩子自己去上学，家长事先带领孩子熟悉上学必走的路线，告诉他上学路上需注意的事情及安全知识。





结伴而行



给家长的建议：

许多孩子会因为担心“上了小学，没有朋友了”而产生沮丧情绪，对入学有排斥心理。家长可事先了解家庭周围有没有与孩子同龄同校的邻居，或者孩子幼儿园有没有进入同一学校的同伴，设法让他们认识，帮助孩子解除顾虑。

引导语示例：

“你们班的XX和你上同一所小学，你们还可以做好朋友。”“在小学里，你会有许多新的小伙伴，很快就会有新的朋友了。”