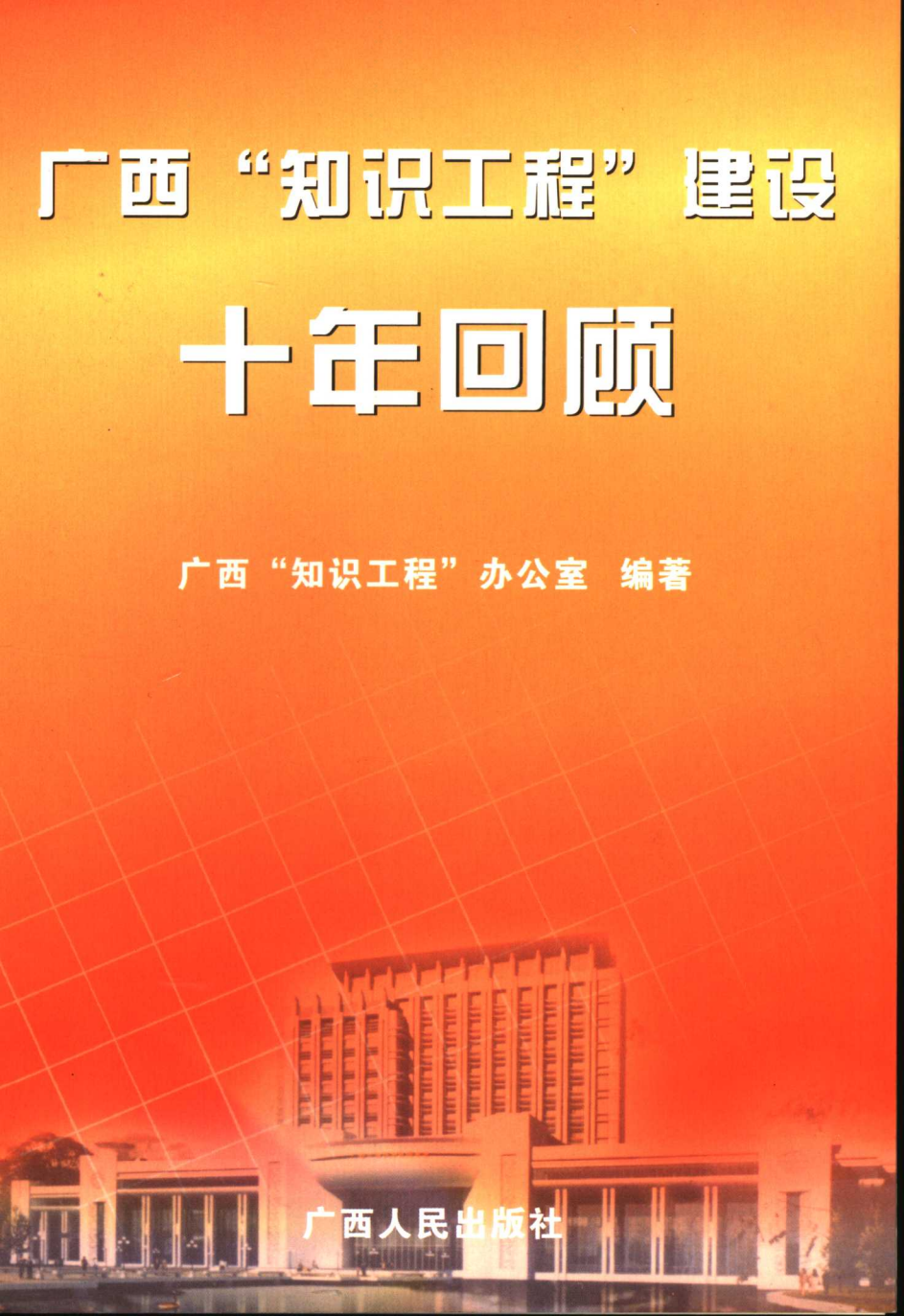


广西“知识工程”建设 十年回顾

广西“知识工程”办公室 编著



广西人民出版社

广西“知识工程”建设 十年回顾

广西“知识工程”办公室 编著

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

广西“知识工程”建设十年回顾/王雪光主编. —南宁: 广西人民出版社, 2005. 12

ISBN 7-219-05518-8

I. 广... II. 王... III. 知识工程—概况—广西
IV. TP18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 154691 号

策 划 李克平

责任编辑 龙 钢

广西“知识工程”建设十年回顾

广西“知识工程”办公室 编著

出版发行 广西人民出版社(邮政编码:530028 南宁市桂春路6号)

印 刷 南宁市广香彩印厂

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/32

印 张 9.25

字 数 300 千字

版 次 2005 年 12 月 第 1 版

印 次 2005 年 12 月 第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-219-05518-8/G·1367

定 价 30 元

書海求知
學問無窮。

加夏知沙工程十周年

馬慶生

二〇〇四年十一月廿日

(广西政协主席马庆生题词)

实施知识工程，
提高民族素质，
推动社会进步。

李振潜

一九九四年十月

（原广西人大常委会副主任李振潜题词）

《广西“知识工程”建设十年回顾》编委会

主编:王雪光

编委:蓝凌云 秦小燕 黄 艳

张小梅 李 彧

序 一

“知识”是个响亮的、富有内涵的概念，她意味着聪颖与智慧，蕴藏着能量与财富，是战胜愚昧、摆脱贫困、走向富强的法宝。而“知识工程”所指的“知识”，则是囊括一切知识载体的宝库及其辐射，“知识工程”则是以发展图书馆事业为手段，以倡导读书、传播知识、推动社会进步为目的的社会文化系统工程。广西壮族自治区自1994年由自治区人民政府发出通知、组织实施，在全国率先拉开了“知识工程”的序幕。

春秋数易，弹指挥间。当人们站在世纪之初蓦然回首时，才发现广西“知识工程”已经越过了第十个年头。在这十年间，广西“知识工程”用它轰轰烈烈的活动在宣传读书、图书、图书馆，在营造社会浓厚的读书氛围，使人们更多的走进图书馆；用它默默无闻的行动在实践“三个代表”重要思想，将图书送到农村，将图书馆扎根农村，为广大农民提高素质、科技致富作出了不可磨灭的贡献；用它开拓进取的精神创造了“品牌”，使其在全国推广并发扬光大……尤使我难忘的是在1998年6月，我代表自治区“知识工程”领导小组与各地、市政府（行署）领导签订乡镇图书馆（室）建设目标责任状时，自治区党委副书记杨基常、自治区人民政府副主席吴恒等自治区领导在我身后排成一排，关注地目视签状时的情景。他们

的强有力地支持,将“知识工程”活动推向了高潮。

为了将“知识工程”更进一步推向深入,有必要回过头来认真地总结,这也就是我们编纂这本书的目的。

本书是第一部用文字记载广西“知识工程”活动历程的专著,它通过缘起、探索、发展、提升等章节,生动的描述了“知识工程”的“一幕幕”,描绘了“知识工程”实施者们的努力,记载了从自治区领导到普通老百姓对“知识工程”的参与和支持,并从中总结出了“知识工程”的成功经验和需记取的问题。此书的启示,将鼓舞文化工作者再接再厉,以取得更大的成绩。

看完这本书,我们是“热”起来了,但是,回到实际工作中,又有一些“凉”的味道,“知识工程”还存在一些不可忽视的问题:社会上读书风气的好转离预定目标还有距离;基层图书馆,特别是乡镇图书馆的发展和巩固问题一直还困扰着我们;图书馆的深化服务还跟不上时代要求……因此,我们仍需努力。

按照“知识工程”的总体目标,我们应策划丰富多彩、形式多样、深得民心的读书、宣传活动,朝着“阅读社会”迈出更高的一步;发挥两个积极性建立起来的乡镇图书馆应列入各级政府管理轨道,制定相应的政策、法规及制度,使其健康发展;各级图书馆更应积极努力,抓住发展契机,创造优异的工作,使其得到社会的认可;各种“捐书助农献爱心”、“送书工程”、农民读书等活动要持之以恒的开展,使农村农民能享受城市居民的文化待遇,使我们国家的民族素质得以整体提高。

跨世纪的“知识工程”应更有“高招”，更有“成就”，在两个文明建设中充当“抓手”，在人们奔小康的道路上提供“智力支撑”，这就更促使我们去完善和规范“知识工程”的行为，提高“知识工程”活动的档次，使其承前启后，发挥光彩，在广西的大舞台上演绎出更新更美的节目。

容小宁

(广西文化厅厅长)

2005 年 11 月

序 二

套用一句老话：光阴似箭。广西“知识工程”活动开展至今，弹指十年有余。曾为这一工程添砖加瓦者，不少当年青春似火，如今迈入中年，而中年者亦两鬓染霜。本人在文化战线摸爬滚打四十余年，虽号称剧作家，凭心而想，历经风雨拨蚀，值得用文字记载之事，却实寥寥。而当此书的编撰者送来书稿题纲请我写序时，我倒是兴奋有倾。因为这确是一件值得用文字记载的大事。

记得十一年前，我们拿着这一工程蓝图（计划）向时任自治区副主席的李振潜同志汇报时，他庄重地命名为“知识工程”！那是1994年初春的一个下午，从此“知识工程”在广西拉开了序幕。

记得，每年度“知识工程”总结表彰大会，具有博士学衔的马庆生副书记无论工作多忙，总是亲临会议，作一番以知识为题的精辟而热情洋溢的讲话。

记得，时任宣传部长的杨基常同志，为贯彻落实中央九部委关于在全国推广“知识工程”活动的文件精神，亲自召开会议，全自治区动员，并拟出新的发展计划，使广西“知识工程”推向一个新的高潮。

更记得，当我陪同赵富林书记，将他本人数千册图书送抵

田阳县百育镇四那村图书馆时,那位连县长都难得一见的管理员,流露出那惊诧而激动的目光,至今仍深深印在我的脑际。

当然更不应忘怀的是:1996年秋天,梧州夏郢镇图书馆落成时,群众自发出动打扫街道,装点成节日一般。数十位各地市领导,为这个小小的乡镇图书馆落成而庆贺。一位白发苍苍,有数十年图书馆工作经历的与会者对我说:“五千年文明的礼仪之邦呀……”他激动得老泪纵横。

我历数这一幕幕激动人心的场面,并非想褒扬领导者们的业绩,而是说明农村这干涸的土地,多么需要知识的雨露,脱贫致富的阳光呀!

玉林市当时的宣传口号是:“有文穷不久,无文富不长!”生动地反映了当地农村对知识的渴求。把读书求知与脱贫致富直接的联系起来了。玉林莲塘村图书馆是“知识工程”的先进典型,该村也是当地经济发展的一面旗帜。

当今世界正处在一个知识经济的时代,知识在人们工作中发挥着前所未有的作用。如何营造学习型社会,提高国民素质,适应时代发展的需求,是每一个有责任心的国人都在深思的问题。广西“知识工程”正基于此,应运而生。以发展图书馆事业为手段,以倡导读书、传播知识、推动社会文明与进步为目的,在全国率先实施。围绕着“读书、建馆、农村、服务”四大目标精心策划和开展了一系列内容丰富、形式多样、富有成效的宣传、读书及图书馆建设活动,将宣传“知识工

程”与倡导读书紧密结合,将知识的魅力与图书馆的作用融为一体,将捐书、建馆与支农、扶贫工作相结合,广泛宣传、踏实实施,在社会上激起较大反响,取得明显的社会效益。

著名学者,时任中国图书馆馆长的任继愈老先生,当他看到广西“知识工程”的经验材料后,联络著名学者季羨林、张岱年、邓广铭、陈岱孙等六位大学者联合向国务院上书,建议“知识工程”向全国推广。时隔两个冬春,1998年夏天当全国“知识工程”现场会在广西召开时,我们已开始追赶别人了,每想及此,令人汗颜。

为了客观地回顾广西“知识工程”的十年历程,探索新时期文化工作的新思路和新方向,一年前,此书的编撰者们肩负着使命,企图从一个个沉甸甸的果实中,去品味其中的酸甜苦辣,去寻觅萦绕于创造者们内心的精神和孜孜不倦的追求……

在中国图书馆事业迎来又一个百年之际,在学界高呼重续公共图书馆精神之时,广西“知识工程”克服种种的困难,一步一步默默地去实践公民的文化权利,探索图书馆与社会良性互动之路。

这是一条充斥着艰辛的路,一条留给我们无数思考的路,一条值得铭刻的路。

广西“知识工程”的实施,使大部分乡镇建起了乡镇图书馆,一定程度上提高了社会的图书馆意识,改进了图书馆的服务,迈出了可喜的一步。但是我们也应该清醒地看到,虽然

“知识工程”的实施使广西图书馆事业在短时间内跨出了一大步,可这条道路是漫长而曲折的,“知识工程”建立的乡镇图书馆的巩固还存在着很多危机,人们的读书意识还有待进一步提高……我们还需要做不懈的努力。但是,发达国家的图书馆事业经历了一百多年的历史才有今天的繁荣发展,而广西的图书馆事业起步很晚,那种认为通过十年二十年就可赶超的想法是不现实的。广西“知识工程”将自己定位为一项社会文化系统工程,正是考虑到它最终目标的实现涉及到社会方方面面的变革,任务艰巨而复杂。事实上,广西“知识工程”的历史意义不在于它建起了多少所图书馆,办了多少场读书活动,吸引了多少人到图书馆读书,而在于文化工作应以提高国民素质为己任的远见卓识和为群众办实事的精神。

当前经济建设提出了以科学发展观统领全局的口号。我想,文化的科学发展观更应该是我们的引路旗帜。

作为“知识工程”活动的亲历者,为此书写序是责任使然。写完这段文字,似乎言犹未尽,千言万语,再好的文字不如实践,愿“知识工程”能与时俱进,贵在坚持,一路走好。有益于群众的事大家都不会忘记!

韦壮凡

(原广西文化厅厅长)

2005.11.18

序 三

获悉《广西“知识工程”建设十年回顾》一书即将出版,十分高兴。希望这本书能够引起人们对发展中国乡镇公共图书馆的重视。

“知识工程”是在广西文化厅具有远见的有识之士的推动下成立的,是中国全省(自治区)普遍建立乡镇公共图书馆的第一个省(自治区)。这是切实走向现代化所必不可少的一步。

人民的素质决定国家的强弱,有什么样的国民就有什么样的国家。人民所受的正规教育和自我教育的总和,就是人民的素质。正规教育在数量和质量上的不足,以及国民缺乏阅读习惯和自我教育的习惯,都是一个国家不能富强的因素。从人的素质来评估一个国家,比任何其他方面的指数,更为准确。

中国人自古有重视教育、喜欢读书的传统。但是近代的中国,跟发达的先进国家相比,却有相当差距。从新闻报道所见的各种调查可知,现在中国人的读书习惯是惊人的滞后。中国人的读书量,只是韩国人的十分之一,日本人的五十分之一。过半的人基本不读书。联合国调查世界 500 强的企业家,日本企业家一年读书 50 本,中国企业家一年读书 0.5 本!

更惊人的是读书率在不断下降中,连上海也不例外。换句话说,中国人的“知识含量”非常之低,以至于大部分中国人只能出卖廉价劳力,换取最低的生活水平。

中国如果想要从传统农业国家转型为现代的工商知识型国家,几亿的农民必须转型为现代的工、商、知识生产者。这个巨大的转型,仅靠几年或十几年的学校教育是绝对不够的。必须在城市和广大农村城镇,普遍建立一套完善的公共图书馆系统,使人人有终身自我教育的机会,并且养成读书、追求知识和查询信息的习惯,不但转型,并成为拥有世界级“知识含量”的公民。

中国是物资贫乏的国家,惟有普遍而大量地建设乡镇公共图书馆,使得优秀的读物,以及科技、生产与生活常识的书刊能够迅速地进入乡镇村的基层:一本书能够给许多人看,(将来)一个电脑能够给许多人用,并且有经过训练的图书馆管理员协助读者找书查资料。没有公共图书馆,不可能普遍提高国民的素质。

任何国家,无论多么富有,都不可能人人自己买书来看,所以凡是发达国家都有深入全国每个角落的完善的公共图书馆制度,人人有机会看书并获得信息。公共图书馆不发达的国家,根本不可能是现代国家。

我们可以设想一个落后国家迅速进入现代世界的公式:以十年时间,政府和民间共同大力投入,在全国普遍建立制度完善,服务到位的公共图书馆;继以三十年的时间,全力培养

国民的读书习惯和自我教育的能力。那么,经四十年的全民学习,国民拥有世界级的“知识含量”,就实实在在成为现代国家了。

随着国民知识含量的一步步提高,一切社会、经济建设,都将水到渠成。

希望这本书能够引起对“知识工程”的重视,使得广西的“知识工程”,在艰难创建、基础十分薄弱的阶段之后,能够建立巩固、长久的制度,充实服务精神,再过几十年,广西就是中国最发达的省(自治区)了。

吴章铨

(美国[华人]科技教育协会)

2005.10.21

目 录

序一·····	容小宁(1)
序二·····	韦壮凡(4)
序三·····	吴章铨(8)
第一章 缘 起 ·····	(1)
一、二十世纪九十年代初广西图书馆事业发展状况与社会背景 ·····	(1)
二、“知识工程”的酝酿与可行性分析 ·····	(4)
三、广西“知识工程”的启动 ·····	(8)
1. 机构的建立与分工 ·····	(8)
2. 初期的宣传发动·····	(10)
3. 初创时期的指导思想与目标·····	(10)
第二章 探索:初创时期(1994-1996) ·····	(13)
一、宣传发动,良好开局:从新闻发布会、捐赠仪式到工作会议·····	(13)
1. “‘知识工程’新闻发布会暨捐赠仪式”·····	(13)
2. “全区‘知识工程’工作会议”·····	(16)