

主 编：洪向华

副主编：张俊华

八荣八耻

50 例

中共中央党校出版社

D261.42
38

“八荣八耻” 50 例

主 编 洪向华

副主编 张俊华

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

“八荣八耻” 50 例/洪向华主编. —北京: 中共中央
党校出版社, 2006. 5

ISBN 7-5035-3450-8

I. 八… II. 洪… III. 思想政治教育—中国—学习
参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 043745 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 三河市南阳印刷有限公司装订

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 7

字数: 185 千字 印数: 1—10000 册

定价: 15.00 元

导 言

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议委员时提出，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

胡锦涛同志“八荣八耻”的重要论述，在社会上产生了巨大的反响，中宣部、中央文明办、教育部、团中央等单位都下发通知，要求宣传和践行“八荣八耻”基本要求，树立正确的荣辱观。为什么要在全社会大力提倡学习“八荣八耻”重要论述呢？为什么要提倡树立正确的荣辱观呢？如何在全社会形成正确的荣辱观呢？对于这些问题，无论在理论上还是在实践中，仍然有一些人存在这样那样的模糊认识和错误言行，因此，很有必要从思想上澄清这些模糊认识，从实践中纠正不正确的言行，才能统一认识，在全社会形成正确的荣辱观。关键的问题有三个方面：一是为什么要树立正确的荣辱观？也就是要弄清楚学习“八荣八耻”的背景和意义；二是正确荣辱观的内涵是什么？也就是要弄清楚树立正确荣辱观的要求、标准是什么；三是怎样树立正确的荣辱观？就是要弄清楚树立正确荣辱观的具体措施。

一、树立正确的荣辱观的重要意义

荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容。树立正确的荣

辱观是社会文明程度的重要标志，也是经济社会顺利发展的必然要求。中华民族自古就是礼仪之邦，文明之邦，是世界主要文明的发祥地。悠久的华夏文明孕育出了正确的荣辱观。“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”、“一诺千金”、“愚公移山”等典故，都从不同层面、不同角度反映了中华民族的荣辱观。新中国成立以后，党和政府高度重视全社会荣辱观的教育，通过在经济上消灭地主阶级，从思想上摧毁封建思想及其象征的庙宇、族堂、祠堂等，从行为上扫除封建陋习，加强对全体公民的思想道德教育，在社会上树立了正确的荣辱观。改革开放后，党和政府加强精神文明建设，提出了一手抓物质文明，一手抓精神文明，做到“两手抓、两手都要硬”的指导思想，并颁布实施了《公民道德建设实施纲要》，提高了公民的道德素质。同时，我们也要清醒地看到，在市场经济条件下，由于市场经济负面影响的放大，再加上我们正处于社会转型期，体制机制都不完善，在社会上对于荣辱观还存在一些错误的认识和做法，为此，树立正确的荣辱观对于建设中国特色社会主义刻不容缓。

（一）我国经济社会发展的阶段性特征，彰显树立社会主义荣辱观的必要性。社会的深刻变革，经济的快速发展，文化的相互激荡，对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面影响。热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱，是我们社会精神风貌的主流。但也要看到，不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象还大量存在，不仅严重败坏了社会风气，也阻碍着经济社会的发展。事实证明，没有健康的社会风气，没有良好的道德水准，一个国家的经济再发展，综合国力也强大不起来，更难以屹立于世界民族之林。

（二）落实科学发展观、全面建设小康社会，彰显树立社会主义荣辱观的重要性。我国是一个有 13 亿人口、56 个民族的发展中大国，加快现代化，实现全面小康，需要共同的思想基础，也需要共同的道德规范。以人为本是科学发展观的核心，提高人的素质是

全面建设小康社会的重要目标。树立正确的荣辱观，才能全面提高人的素质，促进人的全面发展。知荣弃耻，褒荣贬耻，扬荣抑耻，才能明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行，才能凝聚人心、提升境界、激发活力，形成与社会主义市场经济相适应的道德体系，共同推进全面建设小康社会的历史进程。

（三）构建社会主义和谐社会，彰显树立社会主义荣辱观的紧迫性。民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，这些和谐社会的基本特征，需要全体人民有共同的道德遵循，整个社会有稳定的内在秩序。一个精神缺失、进退无据、无所依凭的社会不可能构成和谐；一个荣辱颠倒、是非混淆、美丑错位的社会无法实现和谐。树立社会主义荣辱观，才能形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚。

（四）“八荣八耻”充分体现了社会主义先进文化的基本要求，是当前发展先进文化的重要内容之一。社会主义先进文化包括了主导社会的世界观、人生观以及社会主义道德等相应内容的价值体系。文化的中心是人，文化的价值在于塑造和培养既有高尚道德情操，又遵守基本道德操行的新人。因此，围绕先进文化建设的目标，必须不断地补充、调整和完善思想道德规范体系，使社会主义先进文化建设落到实处。当前，开展先进文化建设，不断完善社会主义道德体系的重要任务之一，就是努力做到承接与创新统一，道德建设首先应有时代性和现实性，但同时还要在扬弃的基础上，继承和吸收中国传统和西方现代的美德，推进道德建设的不断发展。“八荣八耻”体现了传承中华民族文化、吸收外来思想文化、与时俱进发展中国社会主义道德规范体系的要求。

二、正确理解荣辱观的科学内涵

每个时代、每个民族的荣辱观，归根结底是由那个时代那个民族生产力的发展水平决定的，同时也极大地作用于经济社会的发

展。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，具有鲜明的时代特征。它对荣耻的界定，对是非的判断，对美丑的区分，立足中国的现实国情，着眼现代化的发展要求，体现了继承与创新的统一。树立正确的荣辱观，目前就是要以“八荣八耻”为标准，这是因为：

（一）“八荣八耻”体现了社会主义初级阶段的特征。社会主义荣辱观内含着社会主义思想道德建设的指导思想、方针原则和公民的基本道德规范，坚持了以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求。“八荣八耻”既有先进性的导向，又有广泛性的要求，引导人们摆正个人、集体、国家的关系，正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，确立了在社会主义社会，全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

（二）“八荣八耻”反映了市场经济的特点。社会主义市场经济的发展，大大增强了人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，但市场自身的缺陷和消极因素也会反映到人们的思想道德和人与人的关系上来。市场经济是利益经济、效益经济，更是信用经济、法制经济。“八荣八耻”针对拜金主义、享乐主义、见利忘义、损公肥私、不讲信用、欺骗欺诈等消极现象和社会公害，提出鲜明的是非、善恶界限。它所包含的丰富内涵，为保证社会主义市场经济的健康发展，为建设与社会主义市场经济相适应的道德体系，提供了思想基础。

（三）“八荣八耻”展现了现代社会的特性。随着科技发展和社会进步，人们的公共生活领域不断扩大，相互交往日益频繁，社会分工日益细密，“八荣八耻”在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。“八荣八耻”在公共生活、公共利益等方面，确立了公民应当遵循的行为准则，有利于促进社会的全面进步和人的全面发展。

三、树立正确的荣辱观，努力践行正确的荣辱观

(一) 要认真学习 and 宣传社会主义荣辱观，特别是胡锦涛总书记“八荣八耻”的重要论述。要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，大力宣传胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观重要论述的重大意义和精神实质，宣传社会主义荣辱观的科学内涵和基本要求，宣传各地各部门贯彻落实的具体举措和进展成效，宣传各地涌现出来的先进典型和鲜活经验。“八荣八耻”的精髓是服务精神，服务祖国，服务社会，服务人民。坚持“八荣八耻”，就要立足于自己的本职工作。把爱祖国与爱人民融为一体，把崇高的爱国精神与朴实的敬业精神相结合。只有将自己的生命与人民群众的利益紧密联系在一起，才有意义，才能体现人生价值。当前我们所处的是一个电子信息时代，社会的突飞猛进，促使我们要不断锻造自我，磨炼自我，提升自我，发展自我，提高道德涵养，升华精神气质，练就一身为人民服务的过硬本领，以适应未来发展的需要。认真学习贯彻胡锦涛总书记重要讲话精神，深入开展社会主义荣辱观学习教育，对于教育广大党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，加强党性修养，坚定理想信念，保持共产党员先进性，有重要的指导意义。

(二) 要因地制宜地开展落实荣辱观实践活动。适应社会主义道德建设的规律和特点，坚持知行统一、教育和实践相结合，在全社会特别是青少年中，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动，引导人们从我做起，从身边做起，从点滴做起，把“八荣八耻”转化为自觉行动。党政机关要开展争创文明机关、争当“人民满意公务员”活动，为全社会做出表率。学校要把树立社会主义荣辱观作为加强改进未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育的重要内容，渗透到课堂教学、学校管理、课外活动等各个环节，引导学生养成良好的道德品格和行为习惯。企业要以创建文明行业为龙头，开展“共铸诚信”等活动，推动社会信用体系建设

设。农村要结合社会主义新农村建设，开展创建文明户、文明村镇等活动，培养新型农民。城市社区要开展创建文明社区、节约型社区等活动，促进邻里和睦、人际和谐。通过多种多样的实践活动，形成人人身体力行社会主义荣辱观的良好局面。

（三）要把学习荣辱观与实施公民道德建设联系起来。把自律和他律结合起来，建立完善激励机制，鼓励人们积极向上，追求真善美。宣传表彰具有鲜明时代特点和广泛群众基础的道德建设先进典型，为人们树立学习的榜样。文明城市、文明村镇、文明行业等各类创建活动，新闻、出版、文艺、体育、教育、科技等各类评奖，都要把“八荣八耻”作为重要内容和评选标准。报刊、广播、电视和互联网等大众传媒要加强舆论监督，揭露、批评有悖于社会主义荣辱观的言行和现象，帮助人们抵制假恶丑。社区、农村、企业、学校等基层单位要依靠群众，修订完善市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则等具体行为准则，开展多种形式道德评议活动。一切精神文明创建活动，一切道德实践活动，一切社会行为规范，都要体现“八荣八耻”的要求，把社会主义荣辱观融入经济社会生活的各方面，贯穿公民道德建设的全过程。

（四）要把社会主义荣辱观宣传教育与全面落实科学发展观、实现“十一五”规划的宣传教育结合起来，与保持共产党员先进性教育活动结合起来，与贯彻《公民道德建设实施纲要》结合起来，与各类精神文明创建活动结合起来。要紧密联系改革开放和现代化建设的实际，联系干部群众的思想实际，从具体事情抓起，着力解决群众反映强烈的突出问题。要按照“三贴近”要求，针对道德建设中出现的新情况、群众提出的新要求，积极改进创新，增强工作的针对性、实效性，把宣传教育的成果转化为促进改革发展、维护社会稳定、构建和谐社会的强大精神力量。

目 录

导 言	(1)
-----------	-------

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻	(1)
-----------------------	-------

1. 报效祖国——“两弹一星”元勋钱学森 (2)
2. 捐躯为国——“海空卫士”王伟 (6)
3. 感动中国——“人民的好卫士”任长霞 (9)
4. 心怀祖国——“东方小巨人”姚明 (13)
5. 邪教祸国——政治野心家李洪志 (17)
6. 背叛祖国——外逃贪官杨秀珠 (21)

以服务人民为荣，以背离人民为耻	(25)
-----------------------	------

1. 权为民用——人民公仆郑培民 (25)
2. 勤政为民——草原人民的儿子牛玉儒 (29)
3. 心系百姓——信访局长张云泉 (33)
4. 奉献人民——“马班邮路”上的王顺友 (37)
5. 害民“政绩”——愧对父老乡亲的胡建学 (42)
6. 坑民“工程”——给阜阳带来全方位灾难的王怀忠 (46)

以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻	(51)
-----------------------	------

1. “水稻之父”——世界平民的福星袁隆平 (51)
2. 尊重科学——“抗非英雄”钟南山 (55)
3. 攻关为国——走在世界前沿的黄伯云 (58)
4. 助学情怀——为失学孩子奔跑的江诗信 (62)

“八荣八耻” 50 例

5. 荒唐弟子——信佛拜师的丛福奎 (67)
6. “神医”背后——迷信现象透视 (71)

以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻 (76)

1. 勤能补拙——“人民的数学家”华罗庚 (77)
2. 荒漠甘泉——“模范团长”李国安 (80)
3. 勇于拼搏——“乒坛皇后”邓亚萍 (84)
4. 勤奋为本——让平凡岗位暖万家的徐虎 (88)
5. 逸豫亡身——“傍大款”的胡长清 (92)
6. 放纵奢糜——被腐败送上绝路的成克杰 (96)

以团结互助为荣，以损人利己为耻 (101)

1. 共铸长城——万众一心的九八抗洪 (102)
2. 团结协作——共圆飞天梦 (106)
3. 人间真情——拯救小黄冠的爱心大行动 (110)
4. 京城雷锋——播撒精神文明种子的孙茂芳 (115)
5. “带血的煤”——夺去 123 条生命的兴宁矿难 (120)
6. 利欲熏心——阜阳劣质奶粉案 (123)

以诚实守信为荣，以见利忘义为耻 (128)

1. 诚实做人——福彩销售员汪东奇 (129)
2. 诚信纳税——辽宁省税法宣传形象大使“刘老根” (133)
3. 永远真诚——“真诚到永远”的海尔集团 (136)
4. 诚信公仆——勤政为民的吕日周 (140)
5. 失信愚民——西安宝马彩票案 (145)
6. 欺人神话——唐氏兄弟与德隆集团 (149)

以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻 (154)

1. 忠于职守——公安英模刘平 (155)

2. 忠诚卫士——纪检系统的英勇战士刘明祥	(158)
3. 公正严明——模范法官宋鱼水	(162)
4. 刚正不阿——组工干部祁爱群	(166)
5. 无法无天——走向末日的阎健宏	(170)
6. 疯狂卖官——沦为阶下囚的组织部长徐国健	(174)
以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻	(178)
1. 高原脊梁——艰苦奋斗的红其拉甫海关	(179)
2. 艰苦支教——大爱无言的白芳礼	(182)
3. 中原丰碑——苦干筑成的红旗渠	(186)
4. 披荆斩棘——感动中国的洪战辉	(189)
5. 太行壮举——“新愚公”张荣锁	(192)
6. 跋扈堕落——原“河北第一秘”李真	(196)
7. 放纵奢糜——原沈阳市市长慕绥新	(200)
8. 腐化淫逸——原厦门海关关长杨前线	(203)
后 记	(207)

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻

我们中华民族是一个具有爱国主义传统的民族。千百年来，爱国主义像一条奔腾不息的长河，滋润着一代又一代中华儿女的爱国心田，塑造着中华民族的精神品格和道德风貌。个人与祖国的关系，犹如母子关系一样，分不开，割不断。一方面，祖国为人们的生存和发展提供了自然的、政治的、文化的和社会的环境；另一方面，人们则以自己的创造性劳动建设祖国，促进祖国的发展，并在这一过程中满足自己生存、发展和完善的需要。不管历史出现什么变化，祖国总是人民世代生息繁衍的地方。它的存在发展是个人存在发展的基础。祖国的前途和命运，决定着她每个儿女的前途和命运。两千多年前的《吕氏春秋》中讲：“天下大乱，无有安国；一国尽乱，无有安家；一家皆乱，无有安身。”悠悠五千年，泱泱大中华，“爱国”早已汇聚成千年不衰的潮流，滋润着一代代中华儿女的心田。正是在爱国主义精神激励下，我们祖国才能历经沧桑，战胜内忧外患，屹立于世界民族之林。

爱国作为一个历史范畴，在不同时代有不同的主题。当国土被侵略、主权被践踏时，爱国行动首先表现在为维护民族利益、争取国家独立而斗争；当国家处于和平发展时期，爱国行动主要表现为把自己的工作、学习、生活与民族振兴的伟大事业统一起来，为祖国繁荣昌盛效力，为国家的荣耀而增光。从一定角度看，前者需要人民首先是军人，赴汤蹈火、付出鲜血与生命；后者需要全体人民牺牲一些个人安逸，付出心血与辛勤。但从实践自觉性来看，和平发展时期发扬爱国精神的难度并不小。有的人心里说，一旦祖国有难，我出力效命决不含糊，可这太平盛世报国机会不多；有的人也

忧国，却停留在不满某些社会负面现象，以骂消极落后为快，以冷眼冷言为“酷”。要知道，热爱祖国，就是要对自己的国家有强烈的责任感、归属感和认同感。当今时代，经济、科技飞速发展，国际竞争激烈，祖国的改革与发展处于宝贵的战略机遇期，又面临复杂多变的国际环境，如不能又快又好地发展，便会不进则退，退则更为落后，落后则会带来民族危机。因此，发展问题直接关系到民族盛衰兴亡，同样紧迫，同样人人有责，同样困难能可贵而光荣。所以，无论在哪里，每一个中国人都要当好国家的“形象大使”；无论何时，都要既防止民族虚无主义，同时也要警惕狭隘的民族主义；无论在什么样的情况下都要把祖国和民族利益置于个人之上，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。

1. 报效祖国——“两弹一星”元勋钱学森

1980年5月18日，新华社报道：“5月18日上午，我国向太平洋预定海域发射的第一枚运载火箭获得圆满成功。”两天之后，大洋彼岸的美国传来了回声，合众国际社刊发记者一篇题为《中国导弹之父——钱学森》的专稿，文中写道：

“主持研制中国洲际导弹的智囊人物是这样一个人：在许多年以前，他曾经是美国陆军上校，由于害怕他回中国，美国政府竟把他扣留了5年之久。”“他的名字叫钱学森……在这个名字的背后，有着一段任何科学幻想小说或侦探小说的作者都无法想象出来的奇特经历。”“正是因为有了钱学森，中国才在1970年成功地发射了第一颗人造地球卫星。现在，由他负责研制的火箭，正在使中国成为同苏联、美国一样能把核弹头发射到世界上任何一个地方的国家。”

让我们一起来回顾这位世界闻名的科学家所走过的道路。

钱学森，1911年12月出生于上海，1934年毕业于交通大学机械工程系，1935年24岁的钱学森进入美国麻省理工学院航空系读书。1936年10月，他转学进入加州理工学院。在这里，他结识了

蜚声国际的著名力学家冯·卡门教授。并以“思维敏捷和富于智慧”受到他的赞赏。1939年6月，钱学森在获得航空、数学博士学位以后，担任了加州理工学院航空系的助理研究员。并成为冯·卡门教授的得力助手。

第二次世界大战中，美国陆军委托冯·卡门教授组成研究机构，从事远程火箭的研究，钱学森负责理论研究组。同时，他还担任了航空喷气公司的顾问。他与当年“火箭俱乐部”的一位同事一起研究了用火箭发动机推进导弹的可能性。他们在《远程火箭的评论和初步分析》的研究报告中提出了三种火箭导弹的设计思想，并向美国军方建议着手这项发展计划。1944年2月，美国国防部陆军军械署技术部完整地接受了冯·卡门和钱学森等提出的计划。1945年，冯·卡门受聘担任了美国空军顾问团团团长，美国空军司令阿诺德将军要求他立即组织一批专家，制定今后20~30年，甚至50年的空军发展计划。在冯·卡门的力荐下，钱学森成为了空军科学顾问团的成员。当时二次大战已近尾声，阿诺德将军意识到接收德国的先进科学成果和技术专家，是发展美国空间武器的一条捷径。随后，冯·卡门被授予少将军衔，率领包括钱学森在内的一批技术专家，前往德国考察。为参与这次考察，钱学森被授予美国空军上校军衔。第二次世界大战结束时，美国空军高度赞扬钱学森为战争的胜利做出了“巨大的贡献”。

1947年2月，36岁的钱学森成为麻省理工学院最年轻的正教授。并成为一名在火箭研究方面卓有成就的专家。冯·卡门曾说：“36岁的钱，是一位毋庸置疑的天才，他所做的工作对于发展高速空气动力学和火箭推进技术提供了巨大的推动力。”

此时，祖国大地上黎明的曙光已经升起。钱学森和许多中国留美学生感到新中国急需建设人才，纷纷准备回国，将学到的知识用到祖国的建设中去。

1950年8月23日午夜，钱学森一家乘飞机从华盛顿回到洛杉矶，准备在这里转乘飞机回国，他的行李也已装船待运。但他刚走

下飞机，一位移民局的官员就交给他一份文件，文件称根据美国法律，他不能离开美国。无奈，钱学森只得退掉机票，回到加州理工学院。美国联邦调查局还派人监视他的全家和跟踪他的所有行动，并编织罪名，逮捕了钱学森。

加州理工学院的师生及各方面人士得知钱学森被拘捕的消息后，立即向移民局提出抗议，学院院长亲往华盛顿要求释放钱学森，并多方征集了 15000 美元作为保释金。钱学森虽然被释放了，但他的行动仍受到特务的严密监视，活动范围被规定不许超出洛杉矶。特务时常闯进他的办公室和家里，来往信件和电话也受到严密检查和监视，与他来往的朋友和同事不断被盘问。为减少朋友和同事的麻烦，在以后整整 5 年时间里，钱学森不得不深居简出，经常处在与朋友们隔绝的境地。但他并没有屈服，他以各种方式进行抗议和斗争，不断表示要坚决离开美国回到中国的决心，在他家里天天摆好了 3 只轻便的小箱子，准备随时可以搭飞机动身回国。

在这一段时间，钱学森在继续任教的同时，开创性地进行了“工程控制论”方面的研究，出版了《工程控制论》一书。直到今天，这部著作还受到中外科学家的推崇。

1954 年 4 月，关于印度支那问题的国际会议在日内瓦召开，会议期间，中美双方开始就平民回国问题进行了多次接触。

1955 年 6 月，钱学森在一封家书中夹寄了给人大副委员长陈叔通先生的信，信中请求中国政府帮助他早日回国。陈叔通先生很快将来信送交周恩来总理。周总理十分重视这件事，将来信交给参加日内瓦会谈的中国代表，并指示在适当时机揭露美方代表的谎言。8 月 4 日，钱学森终于接到移民局允许他离开美国的通知。

1955 年 9 月 17 日，经过 5 年多的斗争，在祖国母亲的关怀下，钱学森终于踏上了归国的路程。回国后，他历任中科院力学所所长、第七机械工业部副部长、国防科工委副主任、中国科协主席等职以及中科院院士、中国工程院院士。他开创了我国工程控制论、稀薄气体动力学、物理力学的研究，有关超音速及跨音速空气

动力学、薄壳稳定理论，对航空工程理论具有创造性的贡献。他直接参与组织领导了我国运载火箭、导弹、卫星的研制攻关工作，为创建和发展我国航天事业及培养国防尖子人才做出了举世瞩目的贡献。他是我国近代力学和系统工程理论与应用研究的奠基人和倡导人。

1989年钱学森获国际技术学界最高奖“小罗克韦尔奖章”，并进入“世界级科技与工程名人”之列。1991年获国务院、中央军委授予的“国家杰出贡献科学家”称号和一级英模奖章。1994年作为“达到国际领先水平的科技人员”获得“何良何利基金奖”。他在受奖书面发言中说：“……对于我的工作，党和人民满意，祖国满意，这是我一生的心愿！”

参考资料：宋士忠主编：《追寻永恒：共和国英模的昨天和今天》，学习出版社1997年版；奚启新：《人民科学家的忠诚——写在钱学森归国50周年》，2005年10月7日，新华网等。

点评：什么是爱国主义？列宁曾指出：“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”说爱国主义是“一种极其深厚的感情”，是因为它高于一切个人感情。人的感情是很多的，如父母儿女的骨肉之情，男女之间的诚挚爱情等等，但是在爱国主义这种深厚的民族感情面前，这些个人感情都显得微不足道了。钱学森为了祖国可以抛弃自己的一切，包括荣誉、事业、优越的工作条件和生活待遇等，正是这种浓厚情感的具体体现。一位爱国思想家还曾说：“什么是爱国？想的是取，不是爱，想的是给予才是爱；想的是占有它，不是爱，想的是被它占有才是爱；想的是要它为我献出一切，不是爱，想的是我要为它献出一切才是爱！”确实如此，爱国是一种信念，是一种荣誉，更是一种力量。爱国需要拿出实际行动来，这是每一个公民的本分和首要道德要求。建国初期，还有许多像钱学森一样旅居海外的科学家，