



依据《领导科学》自学考试大纲

领导科学

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
本书主编 中国人民大学 刘艳龙

一考通

一考通状元网 WWW.LANGZHI.COM

一考通

系列丛书

最新版

光明日报出版社

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

《领导科学》 一考通

本书主编 中国人民大学 刘艳龙
本书编者 中国财经大学 卢 丁

配套教材 高等教育出版社
黄 强 主编

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书—考通. 刘艳龙主编. —北京: 光明日报出版社, 2001. 3

ISBN 7 - 80145 - 199 - 6

I. 全…

II. 刘…

III. 高等教育 - 入学考试 - 自学参考资料

IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 10953 号

书 名: 全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

出版社: 光明日报出版社 (北京永安路 106 号) 电话: 63082425

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市时代华都印刷有限公司

出版日期: 2003 年 12 月第 2 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 32 开

印 张: 165 张

字 数: 3000 千字

印 数: 1—5000 册

ISBN 7 - 80145 - 199 - 6/G·112

总定价: 225.00 元 (单价 15.00 元)

寄语考生

没有一个人说成功是容易的。

迷茫，徘徊，甚至痛苦：有多少人为之“消得憔悴”？

自学考试——难于蜀道？不！因为我们已经有了《一考通》！

《全国高等教育自学考试指定教材辅导用书〈一考通〉》（以下简称《一考通》）自推出以来，受到了广大考生朋友的普遍好评：北京的王芳来信盛赞《一考通》帮她取得本科文凭；上海的李志杰来信称，《一考通》帮他一次通过了六门专业课；山东的任华成来信说，《高等数学》几次考都没考过，是《一考通》帮他轻松过关……

《一考通》到底魅力何在？

命中率高是《一考通》的最大特色。第一版《一考通》系列丛书在2002年4月份《马克思主义哲学原理》中命中率达73%，《国际私法》中5道论述题命中3道；第二版《一考通》在2003年4月份《现代管理学》中命中率达70%，《中国法律思想史》中命中率达68%，《国际贸易》中命中率达60%。其他科目亦有较高命中率。

我们将秉承“自考者的需要就是我们所努力达到的”理念，努力做好本职工作，奉献读者一个更好的《一考通》系列丛书。同时，希望读者给我们一如既往的支持和帮助，认真填写读者反馈表并寄回，使我们在以后的工作中能够与时俱进，取得更丰硕的成果！

有了《一考通》，考试变轻松！

编委会

前 言

为了促进高等教育自学考试的发展，引导自学考试者深入全面地理解本门课程的内容，掌握正确的学习方法，提高自学考试水平，我们特意编写了《一考通》系列辅导书。

《一考通》具有以下特点：

1. 命中率高：具体情况参见各科目附页；
2. 归纳性强：教材内容浓缩到考点精析中，使读者能直接简便地掌握全书内容；
3. 重点突出：《一考通》每章开篇设置历年考点（即本章重点内容），对历年考题进行归纳总结；做到重点突出；
4. 题量充足：《一考通》加大了习题量，并成为同类辅导书中题量较多的一种；
5. 版式新颖：《一考通》根据自学考试的规律，同时结合 2003 年真题并加以分析，因材施教，颇具特色。

另外，《一考通》综合分析了近几年的全国高等教育自学考试试卷，凡各章在这几次考试中涉及出题的知识点，都用着重号作了标记：着重号“⑬”，对应单选题、多选题、填空题等低分值题；着重号“⑭”，对应简答题、论述题、名词解释题等高分值题。着重号内的数字表示年限，如⑬表示 2003 年考题，请考生在使用时注意识别。

由于编写时间较紧，本书疏漏之处在所难免，望广大考生在使用时提出宝贵意见，同时也敬请专家学者批评指正。

编者

2003 年 8 月

关于命中率的回复

关于很多考生来信来电咨询命中率的问题，我们编委会通过认真讨论和审议，现给予考生朋友以下回复：

鉴于自考的特殊性，大部分科目出题都是有规律可循的。在各科目中我们通过分析历年考题总结了每章的重点，它基本上涵括了这一科目的考点。相对而言，每章的重点是比较固定的，不依考试的变化而有太多变化。这样即使前次考试之后，本书不作修订也同样能够保证它的命中率。要提醒读者的是，因为篇幅有限，本书只能起到提纲契领的作用。一些读者表示不准备看教材，完全依据本书复习的想法是不可取的。因此，要想真正轻松过关，大家还是要结合教材进行全面复习。

目 录

第一章 绪论	(1)
历年考点	(1)
知识结构	(2)
考点精析	(2)
考点精练	(4)
参考答案	(10)
历年考题	(14)
第二章 领导与领导者、被领导者	(17)
历年考点	(17)
知识结构	(18)
考点精析	(18)
考点精练	(21)
参考答案	(26)
历年考题	(32)
第三章 领导的职能和原则	(35)
历年考点	(35)
知识结构	(36)
考点精析	(36)
考点精练	(40)
参考答案	(47)
历年考题	(53)
第四章 领导观念	(56)
历年考点	(56)
知识结构	(57)

考点精析	(57)
考点精练	(61)
参考答案	(67)
历年考题	(72)
第五章 领导与决策	(75)
历年考点	(75)
知识结构	(76)
考点精析	(77)
考点精练	(81)
参考答案	(88)
历年考题	(93)
第六章 领导与选才用人	(100)
历年考点	(100)
知识结构	(101)
考点精析	(102)
考点精练	(106)
参考答案	(111)
历年考题	(115)
第七章 领导与思想政治工作	(118)
历年考点	(118)
知识结构	(119)
考点精析	(120)
考点精练	(122)
参考答案	(128)
历年考题	(134)
第八章 领导体制	(136)
历年考点	(136)
知识结构	(137)
考点精析	(137)

考点精练	(140)
参考答案	(145)
历年考题	(154)
第九章 领导者的素质	(156)
历年考点	(156)
知识结构	(156)
考点精析	(157)
考点精练	(159)
参考答案	(165)
历年考题	(169)
第十章 领导方法	(172)
历年考点	(172)
知识结构	(173)
考点精析	(173)
考点精练	(176)
参考答案	(184)
历年考题	(191)
第十一章 领导艺术	(194)
历年考点	(194)
知识结构	(195)
考点精析	(195)
考点精练	(198)
参考答案	(202)
历年考题	(205)
第十二章 领导作风	(210)
历年考点	(210)
知识结构	(211)
考点精析	(211)
考点精练	(214)

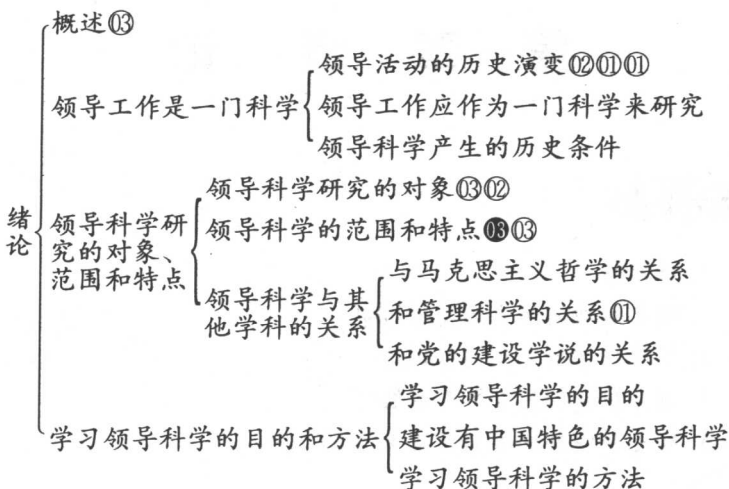
参考答案·····	(219)
历年考题·····	(225)
第十三章 领导效能考评·····	(228)
历年考点·····	(228)
知识结构·····	(229)
考点精析·····	(229)
考点精练·····	(230)
参考答案·····	(235)
历年考题·····	(240)
标准预测试卷	
标准预测试卷(一)·····	(242)
标准预测试卷(二)·····	(248)
标准预测试卷(三)·····	(254)
标准预测试卷参考答案	
标准预测试卷(一) 参考答案·····	(260)
标准预测试卷(二) 参考答案·····	(264)
标准预测试卷(三) 参考答案·····	(269)
历年考题	
2003年(下)高等教育自学考试全国统一命题考试 领导科学试卷·····	(274)
历年考题参考答案	
2003年(下)高等教育自学考试全国统一命题考试 领导科学试卷参考答案·····	(281)

第一章 绪 论

历年考点

1. 概述⑬
2. 领导活动的历史演变⑫⑪⑩
3. 领导科学研究的对象⑬⑫
4. 领导科学的范围和特点⑬⑫
5. 领导科学和管理科学的关系⑪

知识结构



考点精析

一、概述^⑬

领导科学是一门新兴的、有生命力的科学。领导科学系统总结了领导活动的基本经验，集中阐明了领导工作的基本原理，揭示了领导工作中合乎规律性的东西，是现代领导工作的理论指南。

二、领导活动的历史演变^{⑫⑪⑩}

人类最初的领导活动在原始社会就有了。领导活动是产生于人类的共同劳动，并随着分工的发展而发展的。与原始人征服自然力水平极低以及生产资料原始公有制相适应。

奴隶社会、封建社会始终属于小生产的格局。小生产条件下的手工操作，生产规模狭小，社会联系不多，生产活动主要是依靠经验积累进行的。与此相适应的领导方式，也主要凭借领导者个人的经验、知识和才干。

在社会主义社会条件下，领导者和被领导者是社会分工的不

同，是同志式的平等关系，党和政府的各级领导人，都是为人民群众服务，都是人民的公仆。“领导就是服务”，这是对社会主义领导本质的论述。

从原始社会到奴隶社会、封建社会、经过资本主义社会再到社会主义社会，概括起来看，人类领导活动呈现出否定之否定的螺旋式上升过程：从原始平等、集体领导方式到个人专制、充满阶级剥削和压迫关系的领导方式，又到社会主义新的平等关系、集体领导的方式。

三、领导科学研究的对象^{⑬⑭}

领导活动是社会生活的特殊领域，它有特殊的矛盾、特殊的本质和特殊的规律性。领导科学就是专门研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律的学问。

领导是领导科学中最基本的范畴，是领导科学研究的出发点和构成整个知识体系的基石。

现代领导活动的矛盾、特点及其规律，领导的各个要素相互结合、相互作用的规律就是领导科学的研究对象。领导规律也和事物发展的其他规律一样是抽象的，它是指在一定社会发展过程中各种领导现象中共同的普遍的和经常起作用的东西，是领导现象之间的本质联系，它表明了领导内在的必然趋势，不管人们的认识和愿望如何，它总是存在着并且一定要发挥作用。

四、领导科学的范围和特点^{⑮⑯}

领导科学的范围是由它的研究对象确定的。大体上包括以下一些最基本的内容：

1. 领导本质的理论。
2. 领导观念的理论。
3. 领导职能的理论。
4. 领导体制的理论。领导体制是实现领导的工具，包括组织机构的设置和权力的划分等等。
5. 领导者的素质和修养的理论。

6. 领导方法、艺术、作风的理论。

7. 领导效能考评的理论。领导效能是领导活动的出发点和归宿，是指领导者实施领导的行为能力、工作状态和结果。

领导科学具有一些明显的特点。

1. 综合性。这是由领导活动本身及领导科学的研究对象所涉及的领域所决定的。

2. 应用性。这是由领导的社会功能和作用决定的。

3. 社会历史性。这是由领导行为的社会历史性决定的。

五、领导科学与管理科学的关系①

领导科学实际上就是管理科学。这种看法是片面的。领导活动和管理活动虽是交织在一起，但相互之间又有显著的区别。领导是一种全局性、超前性、超脱性的管理。领导科学和管理科学也有联系，领导科学是从管理科学派生出来的，但二者确实各有特点，各有丰富的内容，都可以成为相对独立的一门科学。



一、单项选择题

1. 奴隶社会的所谓领导，实质上就是 ()

A. 剥削阶级的专制统治	B. 发展生产
C. 为农民阶级服务	D. 国家防御
2. 奴隶社会、封建社会的小生产式的领导，又称之为 ()

A. 科学领导	B. 经验领导
C. 剥削阶级的领导	D. 单一领导
3. 领导科学产生的土壤和源泉是 ()

A. 领导工作实践	B. 领导活动规律
C. 社会实践活动	D. 领导活动
4. 领导工作形成一门独立的科学，开始于 ()

A. 19世纪80年代	B. 19世纪90年代
C. 20世纪30年代	D. 20世纪60年代

5. 20世纪40年代后,产生了三门全新的横断科学,即()
- A. 量子论、系统论、信息论
B. 量子论、系统论、控制论
C. 量子论、信息论、控制论
D. 系统论、信息论、控制论
6. 在一定意义上标志着人类对领导活动的认识由经验上升为科学的是()
- A. 系统论的产生
B. 信息论的产生
C. 控制论的产生
D. 马克思主义的产生
7. “科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。”这句话是_____说的。()
- A. 邓小平
B. 江泽民
C. 周恩来
D. 毛泽东
8. 领导科学专门研究领导活动的()
- A. 时间及其空间
B. 性质及其范围
C. 外延及其内涵
D. 矛盾、特点及其规律
9. 领导科学中最基本的范畴是()
- A. 领导
B. 科学
C. 方法
D. 控制
10. 现代领导活动的矛盾、特点及其规律,领导的各个要素相互结合、相互作用的规律就是领导科学的()
- A. 研究目的
B. 研究对象
C. 研究方法
D. 研究范围
11. _____是领导者根据客观情况而开展的必要的领导活动。()
- A. 领导行为
B. 领导观念
C. 领导素质
D. 领导职能
12. 对领导活动的顺利开展起着根本性、全局性、稳定性和长期性作用的是()
- A. 领导方法
B. 领导作风
C. 领导艺术
D. 领导体制
13. 领导行为的主体是()

- A. 为社会主义现代化建设服务
 - B. 为改革开放服务
 - C. 大力发展社会主义经济
 - D. 为领导者服务
22. 建设具有中国特色的领导科学的根本是 ()
- A. 坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导
 - B. 全面贯彻“三个代表”重要思想
 - C. 必须从我国四化建设的实际出发
 - D. 必须认真总结我党的领导实践经验
23. _____是我党一贯倡导的革命作风，也是学习领导科学的根本方法。 ()
- A. 理论与实践相统一
 - B. 实事求是
 - C. 一切从实际出发
 - D. 重视理论的学习

二、多项选择题

1. 现代社会的发展，是一个极其复杂的社会系统工程，其特征主要表现在三个方面，即 ()
- A. 社会活动越来越复杂
 - B. 科学技术的负面影响越来越明显
 - C. 社会活动变化越来越迅速
 - D. 环境越来越恶劣
 - E. 社会活动的影响越来越大
2. 下列对过去的统治经验作过总结的著作有 ()
- A. 《理想国》
 - B. 《孙子兵法》
 - C. 《资治通鉴》
 - D. 《战争论》
 - E. 《上帝之城》
3. 领导活动是社会生活的特殊领域，它有 ()
- A. 特殊的矛盾
 - B. 特殊的本质
 - C. 特殊的规律性
 - D. 特殊的目标
 - E. 特殊的方式
4. 领导活动这个过程包括的基本要素有 ()