



北京教育志丛书

北京名校录

邓清兰 编

北京教育出版社

北京教育志丛书

北京名校录

邓清兰 编

北京教育出版社

内 容 提 要

本书编收了历史悠久、办有特色的中小学、职业高中、职业学校和师范、民族院校、幼儿园等53所学校，较为全面地阐述了历史沿革、发展状况及治校教学经验等内容。为从事、关心教育界的人士提供了具有参考价值及丰富信息的资料，是北京教育工作者光辉业绩的真实记录，也是献给他们的一曲赞歌。

(京) 新登字202号

北京名校录

BEIJING MINGXIAO LU

*

北 京 教 育 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北 京 出 版 社 总 发 行

外语教学与研究出版社印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 16印张 264000字

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数 1—3000

ISBN 7-5303-0293-0/G·270

定 价: 16.00元

序

北京是享有盛誉的文明古都，历史悠久，文化灿烂。据可考的文字记载，北京已有三千余年的建都史。自1272年元朝定都北京以来，已有七百余年。在这漫长的历史时期内，除明朝洪武年间及1928至1948年这段时间外，北京一直是我国的首都，是全国政治的中心，也是文化教育的中心。

北京不仅有历史悠久的名校；也有诞生于延安，创建于解放战争烽火之中的学校；还有解放后建立的办有特色的各种类型的学校。我国一些著名的思想家、教育家，都曾在北京从事教育工作，对建设、发展北京的教育事业，作出过重要贡献。不为高薪所动，终身从事普教事业的教师，为首都教育事业的发展，建立了不可磨灭的功勋。

北京教育界具有光荣的爱国主义传统。十月革命的炮声，震撼了全世界，也震醒了沉睡中的北京。以李大钊为首的北京先进知识分子，在青年学生中传播马克思列宁主义，点燃革命的火种。1919年北京爆发了震惊中外的“五四”运动。中国共产党成立之后，北京的学生在党的领导下，为反对帝国主义的侵略，维护国家的主权和领土的完整，进行了不屈不挠的斗争。1926年3月18日，北京数千学生涌上街头，抗议帝国主义干涉我国内政，要求废除不平等条约。“九·一八”事变后，北京学生组织“南下示威团”，要求停止内战，一致抗日。1935年北京又爆发了我国历史上著名的“一二·九”运动，震撼中外。抗战胜利后，同帝国主义的侵略行径和国民党反动派的法西斯统治展开了英勇斗争，迎

来了北京的黎明。

北京教育界还富有改革开拓的精神。早在 20 世纪初期，蔡元培就任北京大学校长时，他力行改革，提倡百家争鸣，使北大的面貌为之一新，成为我国新文化运动的发源地。卢沟桥事变后，由于日伪的统治，国民党反动派的倒行逆施，北京教育曾备受摧残。解放初，北京有 10 万失学儿童流落街头，占学龄儿童的半数。北京市人民政府，坚决贯彻为工农服务，为生产建设服务的方针，大力进行教育改革，采取各种措施，不到两年的时间，就使失学儿童全部入学。五六十年代，积极进行教学改革，试办半工半读学校，努力探索教育与生产劳动相结合的途径，取得了可喜的成绩。近十年来教育改革方兴未艾。1980 年开始北京市大力进行中等教育结构改革，职业高中从无到有，从小到大，扭转了千军万马过独木桥的局面。1988 年以来，北京市又在全市中小学和职业学校进行学校内部管理体制的改革，以激发学校内部的活力，全面提高教育质量。

出版《北京教育志丛书》的目的，在于系统地记载北京教育的历史与现状，传播首都教育工作者光辉的业绩，为广大教育工作者，为教育科学研究，提供珍贵的资料。我们希望《北京教育志丛书》的出版，能够激发首都教育工作者的社会责任感和爱国激情，为北京教育史谱写更加灿烂的篇章。

陶西平

1990 年 9 月

编 者 的 话

为了弘扬北京教育的优良传统，展现党的教育路线、方针、政策促进教育事业所取得的光辉成就，研究教改经验，探索学校管理的科学规律，我们编辑了这本《北京名校录》。

《北京名校录》的名单是由北京市教育局确定的。提名的基本原则是历史悠久，办有特色。既有著名的百年老校，诞生于革命战争硝烟之中的老解放区迁京校，也有解放后兴办的普教系统各级各类办有特色的学校。其中普通中学 32 所；小学 6 所；职业高中和职业学校 6 所；师范学校 1 所；少数民族学校 2 所；盲、聋哑特殊学校 3 所；幼儿园 3 所，共 53 所。

各校的简介，一般 5000 字左右。着重介绍历史沿革和办学特色。如创办时间、校名更迭、发展演变、重大历史事件以及办学宗旨、指导方针、学校管理、校园建设、教育教学等方面的特色，同时还介绍著名校长、教师的建树，他们治校治教的典型经验等等。力求用较简练的文字，提供丰富的信息。

另外还选了一些有珍贵历史价值的照片，附于各校简介之后。如毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等党和国家领导人、老一辈无产阶级革命家，以及我国著名教育家、政治活动家的题词，视察学校、接见师生的照片；“五四”运动、“三·一八”惨案、反饥饿反内战等爱国学生运动的照片；以及反映学校特色的照片等等，约 180 余幅。

全书完稿后，经陶西平同志及市教育局有关处室负责同志审阅。

《北京名校录》是北京教育工作者光辉业绩的真实记录，也是献给他们的一曲赞歌。《北京名校录》的出版，将激励他们更好地继承光荣传统，创造更加灿烂的明天。

本书由各校供稿，邓清兰修定。马莉同志参加了部分编辑工作。在编辑过程中，得到归泽肃、范玉玺、李异军、易光焕、武维萍、刘永玲等同志的帮助，在此表示感谢。

目 录

编者的话.....	(1)
北京师范大学附属中学.....	(1)
北京一〇一中学	(11)
北京市顺义县牛栏山第一中学	(21)
北京市第四中学	(31)
北京市第一六一中学	(43)
北京育才学校	(53)
北京汇文中学	(67)
清华大学附属中学	(78)
北京景山学校	(89)
北京市朝阳中学	(99)
北京市第八中学.....	(109)
北京市地安门中学.....	(118)
北京市第八十中学.....	(127)
北京市通州潞河中学.....	(135)
北京师范大学附属实验中学.....	(143)
北京育英学校.....	(156)
北京市第二中学.....	(167)
北京市八一中学.....	(179)
北京市第一中学.....	(194)
北京市第一六六中学.....	(205)
北京市第二十二中学.....	(215)

中国人民大学附属中学.....	(224)
北京市第十三中学.....	(232)
北京市第五十五中学.....	(240)
北京市第三中学.....	(249)
北京市第二十五中学.....	(256)
北京大学附属中学.....	(266)
北京市第五中学.....	(274)
北京市第十二中学.....	(282)
北京十一学校.....	(291)
北京市密云县第二中学.....	(300)
北京市第三十五中学.....	(306)
北京通县师范学校.....	(315)
北京回民学校.....	(325)
北京西藏中学.....	(334)
北京市劲松职业高中.....	(342)
北京市外事服务职业高中.....	(352)
北京市印刷学校.....	(363)
北京市第一三二中学职业高中.....	(369)
北京市昌平农村职业学校.....	(376)
北京市黄庄职业高中.....	(382)
北京第一实验小学.....	(389)
北京第二实验小学.....	(401)
北京东晓市小学.....	(411)
北京市史家胡同小学.....	(420)
北京市府学胡同小学.....	(431)
北京市宏庙小学.....	(442)
北京盲人学校.....	(450)
北京市第一聋哑学校.....	(459)
北京市第二聋哑学校.....	(467)

北京六一幼儿院.....	(475)
北京北海幼儿园.....	(486)
北京东华门幼儿园.....	(496)

北京师范大学附属中学

北京师范大学附属中学，简称北师大附中，建于1901年11月2日（清光绪二十七年九月二十二日），是我国最早的国立中学之一。前身为五城学堂。所谓五城，实指北京。

辛亥革命后，1912年7月，五城学堂奉命改名为国立北京高等师范学校附属中学校，从此确立了附中与师大的隶属关系。

1921年，附中增设了女子部，是为我国中学男女同校之始。同年，与北京女子师范大学附属女子中学合并。

“七七”事变后，附中部分师生南迁，后来在陕西省城固县建立了后方的师大附中；留在沦陷区的师生，继续承办北平师大附中。1945年抗日战争胜利后，城固县的师大附中部分师生迁回北平原校。

1949年北平解放，成长在解放战争中的华北育才中学与附中合并，成为新的北师大附中。此后，附中在郝人初校长主持下，先后接管、代管了私立东方中学、九三中学和中华中学，将全校分设为一、二、三、四部。本校仍设在南新华街旧址，称为师大附中一部；二部设在海淀圆明园；三部在北城宝钞胡同；四部在和平门内原中华中学旧址。

1952年，师大附中重新改组建制，原来的四部与一部合并，两部改名为北京师范大学一附中；二部改为师大二附中，后因隶属北京市，改名为一〇一中学；三部改为师大工农速成中学。

在“文革”动乱时期，1972年附中曾被改名南新华街中学，并划归宣武区领导。

1976年10月恢复北师大附中校名。1978年恢复师大领导

关系，并被确定为北京市重点中学，对外开放单位。

解放前四十八年，附中学生最多时，有初、高中 18 个班，700 多名学生。专职和兼职教师，加上全体职员工人，也不过六七十人。实验室仅有 4 个，书库和阅览室的面积尚不足 150 平方米。

目前，全校有初、高中 24 个教学班，男女学生近 1200 人，其中高中有住校生 130 人。专、兼职教师约 100 人。学校的校长、副校长、书记、副书记全部兼课。

十一届三中全会以后，在原教育部和北师大关怀下，附中残损破旧的校舍和教工家属宿舍，得到彻底的翻新和改建。宽敞明亮的教学楼、实验电教楼、多功能阶梯教室、食堂、礼堂、图书馆、接待室等建筑物，玲珑别致的小花园，布局科学合理地矗立在校园内。全部校舍新建面积 1.1 万平方米，连同原有建筑，全部校舍面积约 1.3 万平方米。占地 7000 平方米的操场和联合器械体操房；拥有 4000 平方米的花园绿地，为师生进行体育锻炼、学习、休息创造了良好的环境。

教职工的住房，基本上得到改善，近几年共兴建了近 6000 平方米的住宅楼，解决了 100 多户教职工的住房问题。

近些年学校的各种教学设备得到充实与更新。增添了许多现代化的教学设备，如摄、录、放机，电影机，计算机，大屏幕电视等。还有全国中学独有的高密度电视唱盘（VHD）、数码检索录放机（VASS）、激光视盘等音像设施，以及和它们配套的理、化、生、地、体、音等科的教育软件。

图书馆现有面积 450 平方米，藏书 14 万多册，其中包含不少的珍本书和绝版书。藏书数量为北京市中学之冠。

专业教室有物理、化学、生物、地理、计算机、语言、视听、音乐、美术、缝纫、打字、制图、电工、机修等共 20 个。

这些设施和装备，大大地改善了附中的教学环境和办学条件，为提高教育教学质量奠定了物质基础，在对外开放中起到了中国中学教育的“窗口”作用。

解放前，附中办学的宗旨，在校歌中有明确的反映：“附中，正正堂堂本校风，我们莫忘了诚、爱、勤、勇。你是个海，含真理无穷；你是个神，愿人生大同。附中，太阳照着你笑容，我们努力读书和做工。”

解放后 17 年，学校按照党的“教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合”的教育方针办学。强调突出无产阶级政治，积极开展“五爱”教育，为工农兵服务，向工农子弟开门；大力抓“双基”教学，努力做到理论联系实际，培养学生德智体全面发展。

十一届三中全会以来，特别是近几年，附中的办学指导思想是：按照“三个面向”、“义务教育法”和德、智、体、美、劳全面发展与因材施教的精神，为提高公民素质和培养优秀人才作出贡献。在继承发扬附中优良传统的基础上，积极稳妥地进行教育改革，努力把附中办成先进教育思想的代表、推进教育改革的模范、优秀学生成长的摇篮，使附中成为国内外具有一流水平的中学。把德育放在首位，以教学改革为中心，带动和促进学校一切工作的改革。如管理体制、教学评估、分配制度等。

附中师生关心国事，富有革命传统。早在 20 世纪 20 年代初期，就有中共地下党的活动。学生积极参加“五四”运动，“三·一八”、“一二·九”等爱国学生运动。中国共产党创始人之一赵世炎烈士，1915 年至 1919 年曾就读于此。为继承革命传统，1987 年在校内建成赵世炎烈士塑像，邓小平同志题字，杨尚昆、李鹏同志为塑像揭幕。

纵观附中近 90 年的悠久历史，其办学特色，大致可概括为以下几个方面。

锐意改革，不断创新

“五城学堂”创办时期无固定学制。确定为高师附属中学后的第一任校长（当时称主任）韩振华（诵裳）先生，在他的主持下将学制订为 4 年。

1921年，林砺儒先生主持校务，率先在中国实行了中学“三·三新学制”，自订教学计划，自编教材；开设了女子部，实行男女合校，聘任石评梅为女子部主任，这些都属中国普通教育史上的创举。

解放后，附中吸收了老解放区和苏联的办学经验。50年代末和60年代初，先后试验了中小学9年一贯制、中学5年制、半工半读班，兴办了工农子弟班，创办了校办工厂，开辟了勤工俭学的途径。

1978年以后，附中陆续进行了语文写作教学、物理和数学课的AB制教学，外语的阅读与交际口语的训练，高中地理下册教材的量化，初中动物教材结构的改变等改革。

1985年，经师大批准，率先在师大几所附校内实行校长责任制，同时进行了内部管理体制的各项改革。

经过较长时间的酝酿和准备，从1987年暑假后，附中开始实施整体改革方案。改革的基本精神是积极、稳妥、创新。改革的要点为：把德育工作放在首位。强调思想政治教育与品德行为教育并重；说服教育与养成教育并重。为此，学校在贯彻《中学生守则》中，较早地制订了《北京师大附中学生一日生活准则》，并于1987年将它修订为《北京师大附中行为规范》。1988年国家教委颁布了《中学生行为规范》，学校以此为准则，把学校制订的行为规范作为细则继续实施。学校把重点的教育内容、教育活动制度化、系列化，如尊师爱生、发扬“一二·九”爱国精神、红五月歌咏比赛、运动会、科技活动月、军训等等。为了向学生进行爱党教育，附中于1986年正式建立学生业余党校，是北京市建立业余党校最早的中学之一。

教学改革的重点为：调整教学计划与课程设置。将劳技课和计算机课列为必修课；减少同年级并开科目；增加体育课时和下午的身体素质训练操；开设选修课；开展S. T. S（科学、技术与社会）教育专题研究与实验；高中增添音乐、美术选修课。建

立完整的教学系统，发展多种形式的教学活动。开展以课堂教学为主，以参观、社会调查、野外考察、学工、学农、学商、军训、现场教学等为辅的多种形式的教学活动，使两者组成一个完整的教学系统，改变过去单纯封闭式的教学形式。此外，并将各种课外活动小组和选修课，纳入这个教学系统，并统筹安排活动时间。每个学生每周各种教学活动时间，一般安排为 38 课时。强调寓教于学和注重发展学生的智能。实行对优秀生的免修、跳级、奖励制度，设立了“叔苹”奖学金和校友奖学金。

在教学质量目标管理上，要求将教师的主导作用和学生的主体作用，基础知识和智能的发展，教书和育人，理论和实践，传统教学方法与现代教学方法，五个方面的良好结合，使教学呈现更生动活泼的局面。

1988 年附中还承担了联合国教科文组织支持的科学、技术与社会（S. T. S）教育课题研究和实验工作。

师资素质高，治学严谨

附中一直保有一支事业心强、治学严谨、教育有方的教师队伍。

过去，主持校务的韩振华、林砺儒等，都不惜用重金礼聘名师来校执教，如钱玄同、林琴南、石评梅、杨秀峰、董鲁安（于力）等。北师大也将最优秀的毕业生选派到附中任教。师大的教师和附中的教师，在“文革”前也经常进行交流互相兼课。

解放以来，在北京市评选的少数特级教师中，附中占有 7 位，他们是韩桂丛（满庐）、毛鹤龄、尚兴久、时雁行、朱正威、顾长乐、王树声。1988 年，在首次评定中学教师职称时，参评的有 124 人，被评为高级教师的有 53 人，一级教师的有 42 人。同年，朱正威校长被北京市人民政府授予教育专家称号。

在配备各年级教师方面，附中一向注意对初中与高中，毕业班与非毕业班，采取同等重视和对待的态度，在安排上，一般都

采取随年级跟班上的配备原则，要求所有教师逐步都能承担任何一个年级的教学任务。在评级、评职称和分配待遇上，附中也坚持高、初中教师和各科教师一样，享受同等待遇。目前，每个年级都以年级组长和班主任为核心，组成老、中、青结合的，有层次、有阶梯的教师队伍。

附中要求教师在坚持四项基本原则和师德规范的前提下，提倡教师学者化。鼓励教师学有专长，教有专长；不断改革，不断实践；及时总结，著书立说，争当教育专家或本学科的优秀教师。现在，在附中的教师内，担任某一学科的全国、市、区教学研究会领导职务和理事的有 20 多位，担任市、区教研部门兼职教研员的也有 20 多位。

教师治学严谨主要反映在：对教材的钻研和理解有一定的深度；知识传授的科学性、思想性较强，并且能做到寓教于学，结合紧密。教授的知识起点高，具有一定的深度和广度；既教会学生，又注重指点学生会学，给学生留有思考和回味的余地。教学比较得法，注重启发诱导；既教知识、技能，又重视指导学习方法和发展学生的智能；一贯注重理科实验教学和各科的社会实践教学；运用现代化教学手段进行教学。

教学认真负责，无论对提问、复习、实验、笔记、作业、个别辅导等，教师都全面负责，认真对待，一丝不苟。要求学生的口答、笔答、作业、实验报告，都必须准确、精炼、工整、流畅、规范化。考核严格。检查的知识面广、深、灵活，注重应用。评分严、标准高，学生要得到满分和优秀成绩是比较难的。

注重学生全面发展，发挥特长。关心国事，刻苦学习，认真锻炼，热爱劳动，发展兴趣爱好，是附中学生具有的良好品德和习惯。长期以来，培养学生既注重全面发展，又发挥特长，所以人才辈出。

当代著名的科学家，全国科协主席钱学森，新中国成立后，毅然放弃国外优裕的工作和生活条件，冲破层层阻挠，几经周折，终

于返回大陆，参加了我国的社会主义建设。他多次谈到附中对他的教育是全面的深刻的，为他后来的发展打下了坚实的基础。

附中解放前后培养的学生，有许多科学技术专家、政治活动家、教育家、文学艺术家、体育家、军事家和各行各业的普通劳动者；他们一致认为附中注重学生全面发展，为学生发挥特长创造了良好的条件。著名作家蹇先艾、刘厚明，京剧表演艺术家赵荣琛等，他们都认为自己走上文学艺术的道路，是与附中教师因材施教和丰富多采的课外活动，有着密切的关系。

（秘际韩）