



CD-ROM

HEC

NEW FOR 2006

IELTS 雅思 写作课堂

雅思名师主讲

HOME CLASS

雅思课堂搬回家丛书

配合光盘共同使用

尹萌 李响 编著

天津科技翻译出版公司



雅思课堂搬回家丛书

雅思写作课堂

尹萌 李响 编著

天津科技翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作课堂 / 尹萌, 李响编著. —天津: 天津科技翻译出版公司,
2006.1

(雅思课堂搬回家丛书)

ISBN 7-5433-2025-8

I. 雅… II. ①尹… ②李… III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113331 号

出 版: 天津科技翻译出版公司

出 版 人: 蔡 颢

地 址: 天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码: 300192

电 话: 022-87894896

传 真: 022-87893482

网 址: www.tstpc.com

印 刷: 天津市蓟县宏图印务有限公司

发 行: 全国新华书店

版本记录: 787×960 16 开本 11.5 印张 142 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

定价: 25.00 元

(如发现印装问题, 可与出版社调换)

前 言

雅思 (International English Language Testing System, 简称 IELTS) 是由英国文化委员会 (The British Council)、剑桥大学地方考试委员会 (CUCLES) 和澳大利亚教育国际开发署 (IDP Education Australia) 共同举办的国际英语水平测试。此项考试是为申请赴英联邦国家 (英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等) 留学、培训的非英语国家学生而设, 用来评定考生运用英语的能力。现在许多英联邦国家对申请本国技术移民的人士也采用这项考试, 作为申请人英语能力达标的认证。

与托福和 GRE 相比, 雅思考试有很多优点: 它适用于前往英联邦国家如英国、加拿大、澳大利亚、新西兰、新加坡等国发展的人士, 加、澳、新等国都将雅思作为移民英语水平考核的惟一标准, 而这些国家的不同院校则也把雅思成绩作为录取留学人员的标准。

目前, 雅思考试已在全球一百多个国家设有数百个考试中心。英联邦国家高等院校均认可雅思考试为英语语言能力测试成绩。近年来, 雅思开始向北美拓展, 已取得北美数百所大学的认可。因此, 顺利地通过雅思考试, 取得一个理想的成绩无疑是广大考生事业发展的一个重

要环节。这也是雅思考试近年来越来越受到关注的原因所在。

2006年雅思考试的题型及难度都比以往有较大的变化,过去的一些广为流传的考试技巧,甚至是一些鲜为人知的“金科玉律”已不能完全适应今后的考试要求。针对这种变化,我们与天津雅思培训中心的教师们进行了深入的讨论与分析。在此基础上,组成了以该中心的6位经验丰富的教师为主体的丛书编写小组。总结她们多年来的教学实践和成果,推出了这套“雅思课堂搬回家”系列考试丛书。

以往的考试结果可以证明,雅思考试在语法和词汇方面的难度并不高,但要求考生必须能够熟练的运用这些知识。这就要求应考者加强平时听说读写的练习,而不能仅凭短期的技巧训练就仓促应考,这对考生来说是至关重要的。根据2006年以后考试将更加注重考生的实际英语接受和表达能力的特点,我们制定了加强考生平时练习内容的学习计划,这也是本丛书编写的指导思想。

我们将几位教师的课堂教学内容进行录音并整理,将重点的相关内容跟声音同步显示,制作成可以播放的课堂讲解多媒体课件。这部分内容将存储在随书发行的光盘内,考生可以在家中利用业余时间随时进行反复的练习,直到完全熟练掌握为止。相信考生经过这样的自学

训练,会大大提高英语的熟练运用能力,必将在实际考试中得心应手、左右逢源。要知道,雅思考试的真正诀窍就在于你平时坚持不懈的训练中。

本丛书包括了雅思听力课堂、雅思口语课堂、雅思阅读课堂和雅思写作课堂四个部分,并配有相关的答案和词汇供考生参考。丛书的编写与制作得到了天津雅思培训中心的6位教师的大力支持。她们多年积累的第一线教学实践经验,无疑是本书送给广大考生的又一份厚礼。本书的编写过程中还得到该中心的部分雅思现任考官的指导,从而增加了这套丛书的权威性和实用价值。我们的宗旨就是“听说读写随时练,雅思课堂搬回家”。

编者



第一章 考试简介 / 1

- 一、题型 / 1
- 二、评分 / 2
- 三、答题样纸 / 4

第二章 题型分析 / 5

第一节 小作文 (Task 1) 题型分析 / 5

- 一、描述趋势 / 5
- 二、描述饼状图 / 9
- 三、描述表格 / 11
- 四、描述过程 / 13
- 五、讨论一些范文 / 15

第二节 大作文 (Task 2) 题型分析 / 20

第三章 解题技巧 / 29

第一节 小作文 (Task 1) 解题技巧 / 29

- 第一单元 数据处理 / 29
- 第二单元 描述趋势 / 34

第二节 移民类 (Task 1) 解题技巧 / 40

- Appropriate Language / 44
- Beginning And Ending / 45
- The Introductory Paragraph / 46
- The Closing Paragraph / 48

第三节 大作文 (Task 2) 解题技巧 / 50

- 一、雅思大作文主要分为四种题型 / 50
- 二、文章整体结构 / 53
- 三、开头三种方法 / 53
- 四、论证步骤 / 57



五、中间段落 / 59

六、结尾的写作 / 67

第四章 常考题型与范文 / 68

一、Academic Task One / 68

二、General Training Task One / 80

三、Task Two / 90

第五章 写作必备的基础训练 / 115

一、写作常用的语法练习 / 115

二、写作的连贯性与一致性 / 119

三、图表写作套用句型 / 121

四、议论文写作模板 / 125

第六章 词汇与记忆法 / 129

第1节 与人有关的词汇 / 129

第2节 与休闲、工作有关的词汇 / 131

第3节 与教育、文化、语言有关的词汇 / 134

第4节 关于社会的词汇 / 139

第5节 关于世界的词汇 / 142

第6节 写作词汇记忆表 / 144

第一章 考试简介

雅思考试,即国际英语语言测试系统,主要测试考生在听、说、读、写四方面的语言能力,以满足在英语国家学习或生活的需要。雅思写作部分考试时间长度为60分钟,其中包括两篇作文,小作文(Task 1)要求在20分钟内完成(150字);大作文(Task 2)要求在40分钟内完成(250字)。在题型上,留学类(Academic)与培训类(General Training)考题有所不同。

一、题型

● 小作文(Task 1)

1. **A 类 (Academic)** 考生将完成一篇图表描述作文。比如说:Pie chart (饼型图), Bar chart (柱状图), Line graph (线状图), Table (表格), Process chart (流程图), Diagram (示意图)等。主要考查学生客观的描述数字、比较数字、描述趋势、分析过程的能力,在此类题中,考生是不需要表达自己观点的。

2. **G 类 (General Training)** 学生将写一封信。考生需要分清所要写的是正式信函还是非正式信函,并选择恰当正确的语言。另外,明确信的功能也是非常重要的,即写信的目的是什么。比如投诉信、询问信、邀请信、致歉信、感谢信、建议信、提供信息信等。

● 大作文(Task 2)

A类和G类考题在task 2方面非常相近,都是写议论文,也就是针对一个现象或事实发表个人观点,并提供有力论据。或者针对他人对某一事物的看法同意或反驳,并说明原因。



二、评分

雅思写作和其他单项考核一样采用的都是9分制。在得分比例上,第二项议论文要偏重一些,在评分方面采取的是分项式评分。

1. Task 1 (书信或图表写作)按照以下三方面评分

〈1〉Task Fulfillment

指的是考生能否在理解题意的基础上完成题目要求。在这一阶段,反复读题、审题是相当必要的。在书信作文中题目一般分为两部分,第一部分告知考生“什么时候”在哪“发生了什么”;第二部分告知考生“这封信写给谁”,“写什么”。在第二部分中,找关键词非常重要。图表作文一般考两个图,即便是一个图,也是两条曲线或两组数据,找出它们的内在关联非常重要。

〈2〉Coherence and Cohesion

指的是通篇的衔接性与连贯性。中国人在写作时通常“一逗到底”,这在英文写作中是大忌。外国人讲究用连词将句子连接,比如说:因果关系连词、转折、递进、比较、对比连词等,而且文章整体结构上的层次也是很重要的。

〈3〉Vocabulary and Sentence structures

这主要指的是词汇和语法,直接从汉语翻译成英语的句子在词汇和句子结构方面都可能会出错,另外常见的语法错误和中式英语是通过不断的练习去克服的。

2. Task 2 议论文通过以下三个方面来评分

〈1〉Arguments, Ideas and Evidence

Evidence(论据)和 Arguments(论证)都是来支持 Ideas(论点)的,不能跑题是关键,读懂题就显得尤为重要。现在的考题中会出现一、两个难词或复杂句型,在考试过程中保持清晰的逻辑思维,遇到生词可以通过上下文、词根、前后缀、造词法来猜词意。遇到复杂句型要找关键词,分析句子结构。比如:

Enormous effort is put into researching and marketing “the perfect potato crisp” while research into stress at work, for example, is ignored.

How important are stall working conditions? Should employers research and improve the working conditions of their staff or should they concentrate more on their product?

很多考生在读此题时一头雾水,以为要写的是“最完美的薯片”和“工作压力”哪个重要。其实不然,在关键词“while”前后给的都是例子,“the perfect potato crisp”代表的是“product”,而“stress at work”是“employee”那么题目可以转化为公司企业应注重以产品为本还是以人(员工)为本,考生因此产生观点。

再例,当题目中出现生词时,如:

The age of information technology has taken a lot of people by surprise, while it has become a way of life for some, others know very little about it and maybe unlikely to learn. Eventually we will have a polarised society and this will lead to serious social problems. To what extent do you agree with this statement.

此题中,考生会对“polarised”产生疑问,其中它是“polar”的使动词,因此可根据-ise表示“...化”猜出此词的两极化,如果猜不出来,可以根据“and”后并列的内容猜到是跟“严重的社会问题”相近的词。

在 task 2 中,考生的观点一定要清晰,中国人擅长正反论证一件事情,外国人则喜欢有鲜明的观点。另外,选择恰当的论据和论证方法也是很重要的。比如说举例、扩展、让步、驳论、论证、比较与对比论证等等。

〈2〉Communicative Quality

交流的质量是在于写的文章是否能让人看懂,写作是一门艺术,搭建起读者和作者之间的桥梁。因此表达清楚自己的想法,并让读者产生共鸣显得尤为重要。在写作上一定要有技巧,在结构上清楚、明确,使文章的整体框架一目了然。比如说,文章开头要点出全篇的中心思想,在中间的支持段落中要有明显的三个分论点,在每个中间段落又要有充分有力的论据去支持每个分论点。结尾部分做重述或总结以扣紧开头段。最后,在写句子时,不要为了写复杂句、从句而去写,要根据所要求表达的意思选择恰当的句型,甚至可以用简单的句子表达复杂的意思。

〈3〉Vocabulary and sentence structure

雅思写作的词汇量大约在五、六千左右,有的考生用的词汇都在中学生水平,那是会影响分数的。可也并不是用的词越难越好,最关键的是把恰当的词用在恰当的位置。这种技巧不是短期能掌握的,需要平时多读多听多写,并融会贯通到自己的知识里。



第二章 题型分析

第一节 小作文 (Task 1) 题型分析

一、描述趋势

请看下面例题

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the area of land from which grain was harvested. Write a report for a university lecturer describing the information in the graph.

You should write at least 150 words.

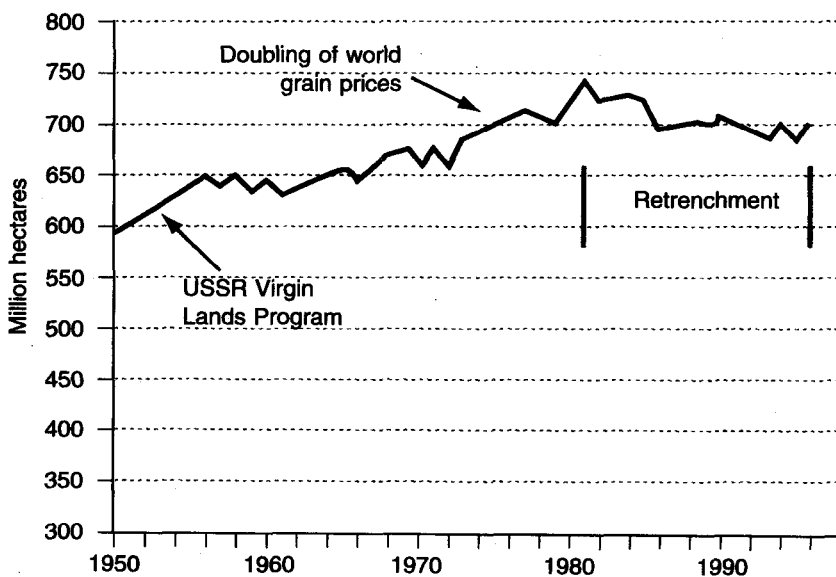


Figure 1 World grain harvested area, 1950-96



时态	_____
主题	_____
事件趋势	Before 1960 : _____ After 1960 : _____
细节	_____
结论	_____

Introduction

The graph in Figure 1 shows the total world grain harvest area in millions of hectares between 1950 and 1996.

General statement

In general, the total harvest area increased until 1980, at which point there was a reduction in the area harvested due to retrenchment.

Description

In 1950 almost 600 million hectares of grain were harvested worldwide. During the 1950s the USSR initiated a Virgin Lands Program which greatly increased the area harvested to around 650 million hectares. From this point until the mid-1970s the area harvested increased slowly, with some fluctuations, to just over 700 million hectares. Then around 1975 the price of grain doubled and this caused a rapid increase in the amount of land devoted to grain production until 1980. From 1980 to 1995 there was a gradual decrease in the amount of land used for grain cultivation. After this the area harvested again began to rise.

Conclusion/Summary

In summary, we can see that the area devoted to grain production was affected by both government policy and market forces.

[166 words]

在准备计划阶段应考虑以下几项内容:

1. 时态

在小作文中,横轴往往会给出时间,它决定了考生在写作中应相应的使用什么样的时态。本图所给出的时间是 1950 年到 1996 年,因此要用一般过去时。

2. 主题

对某些考生而言,图中可能会出现两个生词,一个是 retrenchment,另一个是竖轴上的 hectares。前者的意思为“紧缩”,后者为“公顷”,但这两个词并不很影响对题的理解。

首先,题目中说明了此图表示的是全世界谷物丰收的地区,那么 hectare 在竖轴与数字及单位放在一起,应表示一个度量衡。而 retrenchment 放在一个下降趋势的下部,考生应猜出此图与紧缩、下降有关。

本题的主题应是“World grain harvested area, 1950-1996”。

3. 趋势

线状图表现的是在一定时间内某事物的变化趋势,考生要具备为趋势分段的能力。本图分为两个主要趋势,即 1980 年之前的整体上升趋势和之后的整体下降趋势。

4. 结论

考生也许会问“USSR Virgin Lands program”,“Doubling of world grain prices”,“retrenchment”与主题“world grain harvested area”有什么必然联系呢,首先“USSR Virgin Lands program”显然是一个政府项目,“retrenchment”也是政府的计划,而“grain prices”是市场因素,我们因此可以得出结论:“Grain land affected government policies and market prices”

考生要反复阅读题目,思考其中所给信息,透过现象看本质,发现问题所在,明确答题内容在准备过程中,要注意以下几点:

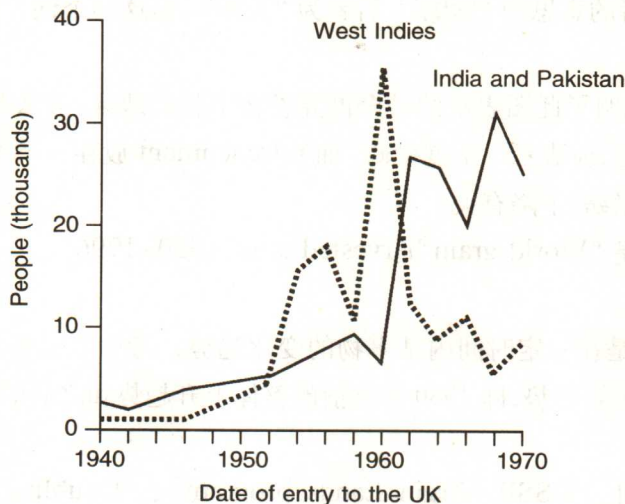
- 了解题目真正要求的是什么
- 尽量在脑中搜索与题目有关词汇,在写作中改写题目
- 确定所应使用的时态
- 脑中组织一个概括整体趋势的句子
- 选择可以加在写作中的几个点
- 概括总结



我们接下来再看一个趋势图的练习,并分析解题方法。

Time target 5 minutes

Write a report for a university lecturer describing the information on the graph. You should write at least 150 words.



小作文写作提纲

- 一句话概括图形
- 1~2 句话显示数据之间的关系或者是描述一个趋势
- 深层展开
- 一句话总结

以下是针对此题的一个范文

The graph demonstrates the number of people in the West Indies and India and Pakistan entering the UK from 1940 to 1970. It is obvious that the trends of entry to the UK in these two countries are varied.

As can be seen, from 1940 to the early 1950s, the number of entries to the UK of both countries increased slightly, with India and Pakistan a little ahead. After that,

the West Indies accelerated. Around 1956, nearly 20,000 of them entered the UK. The trend continued after a fluctuation. In 1960, the West Indies' number went down dramatically. On the contrary, India and Pakistan rose rapidly, so that in the early 1960s, they got to more than 25,000, and later peaked at more than 30,000. Later on, they also declined.

In conclusion, the highpoint of entry to the UK from the West Indies was earlier than from India and Pakistan. The trends were different in these two countries.

二、描述饼状图

The approach to writing a description of a chart is similar to writing a description of a graph. Only the language used is different.

请看下面例题

You should spend about 20 minutes on this task.

It is often claimed that women have achieved greater freedom and have access to the same opportunities as men. The pie charts below show some employment patterns in Great Britain.

Write a report for a university lecturer describing the information in the charts below.

在构思阶段需要注意以下几点：

时态	因为图中没有给时间,所以用一般现在时
主题	Employment patterns of female and male in the U.K.
数据间关系	①managerial and professional, craft 领域中男多于女 ②Clerical, general labourers 领域中女多于男
细节	Non-manual: most female: clerical and related most male: managerial and professional

