

Mickey Mouse is on the left side of the cover, pointing his right hand towards the title. He is wearing his iconic red shorts with white buttons and white gloves. The background is green with blue stars and question marks.

Disney

幼儿智能开发 5岁

语言智能 数学智能 音乐智能
人际交往智能 身体运动智能
空间智能 自我认识智能 自然观察智能

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版



幼儿智能开发·5岁

项目经理 孙 蓓

责任编辑 叶 瑛

美术设计 李红霞

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市顺义区夕照寺街14号A座(100061)

北京慕来印刷有限公司印制

新华书店总店北京发行所经销

开本 889×1194 1/20 印张 4

2004年6月第1版 2004年6月第1次印刷

字数: 35千字 印数: 1-7,000册

ISBN 7-115-12613-5/G·1182

图字: 01-2004-3403

全套(4册)定价: 55.20元

© Disney Enterprises, Inc.

Disney

幼儿智能开发

主 编
张月红 崔学本

编 著
王效琦



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版



发现孩子的智慧潜能



我相信，每一个翻开这本书的父母都有一颗殷殷的爱子之心，都怀着一份切切的美好期盼：期盼自己的孩子在未来竞争愈来愈激烈的社会里成为一名成功人士。

生活中的成功人士有很多：学者、律师、官员、企业家、艺术家、世界运动冠军等等。将来我们的孩子会成为他们中的哪一个呢？这不取决于我们的良好愿望，而是取决于孩子具备哪方面的智能优势，取决于我们是否为他们提供了与其智能相适应、匹配的环境和教育。

美国著名教育心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士认为，每个人都有八种智能：语言智能、数学智能、空间智能（视觉空间智能）、身体运动智能、音乐智能、人际交往智能、自我认识智能和自然观察智能。这些智能在幼儿期都以潜能的形式存在，而且每个人在这八种智能方面所拥有的量是各不相同的，并因此表现不同的智能优势，长大以后就会展示出不同的才华：如语言智能强的孩子很早就表现得伶牙俐齿，长大后可能成为主持人；空间智能强的孩子则对色彩、造型表现出高度的敏感性，他们长大了可能成为视觉艺术家，也可能成为建筑设计师；而一个既具备语言智能优势，同时又具有逻辑数学智能优势的人，则无疑是大律师的不二人选。

当然，在幼儿期，所有八项智能都只是以潜能的形式存在，只有给予适当的学习环境，使先天倾向和环境之间发生互动，每个人所拥有的多元智能才会得到高度的发展。如果家长没有发现自己孩子所具





有的智能优势，结果就是，孩子的天赋逐渐被掩盖，而在努力学习他不擅长的东西时，则由于力不从心，无法树立自信心，体验不到成功的感觉。

那么，怎样发现孩子具备哪方面的潜能倾向呢？很简单，在与孩子的共同游戏中，只要我们用心观察：孩子喜欢做哪类游戏？哪类游戏做起来更得心应手？哪类游戏玩起来更有创造性？据此就可以初步判断孩子具有哪方面的智能优势，未来可能会向哪个方向发展。

本套《幼儿智能开发》丛书专门针对八个智能设计了八类游戏，并在对每一项智能的关键能力进行细致分解的基础上，分别设计了8个小游戏，目的就是希望给孩子提供一个展示自己各方面素质的平台，从而帮助家长发现孩子的智慧潜能，帮助孩子进行全方位的智能开发与训练。

为了方便家长更好地利用本书，我们在每一个游戏前都给出了每个游戏所指向的能力目标，在游戏后则对具体的玩法和可拓展的活动给出了建议，希望家长朋友能够举一反三，和孩子一起设计出更多、更好的智能开发游戏来。

最后，祝愿您的孩子能在本书提供的多元智能的互动游戏中，充分发展自身的智能优势，同时带动较弱智能的发展，最终发展成为我们所期盼的人，成为社会所需要的人，成为未来的成功人士。

张月红



目录

语言智能游戏..... 5

买水果.....	6
哪些东西用电？.....	7
他们在做什么？.....	8
我给妈妈讲故事.....	9
魔法师米奇.....	10
美丽的海底世界.....	11
米奇的便条.....	12
我会画数字.....	13

数学智能游戏..... 14

圣诞大采购.....	15
谁重一些.....	16
米奇请客.....	17
快来算一算.....	18
一样大吗？.....	19
找气球.....	20
天平.....	21
他们像什么.....	22

身体运动智能游戏..... 23

过小河.....	24
打气球.....	25
过浮桥.....	26
小手指会走路.....	27
杂技小人.....	28
动力小火车.....	29
大家一起来锻炼.....	30
手拉手跳起舞.....	31

空间智能游戏..... 32

谁和谁最近.....	33
有趣的圆圈.....	34
快乐时光.....	35
美丽的灰姑娘.....	36
搭积木.....	37
找拼图.....	38
画图案.....	39
拼图形.....	40

音乐智能游戏..... 41

数豆豆.....	42
他们在干什么？.....	43
月亮是个谜.....	44
米奇的乐团.....	45
找另一半.....	46
小天鹅.....	47
摇篮曲.....	48
画音乐.....	49

人际交往智能游戏..... 50

想念好友.....	51
她们怎么了？.....	52
找美妮.....	53
大家一起来.....	54
美妮被吓坏了.....	55
谁做得对？.....	56
说出你的理由.....	57
我的妈妈.....	58

自然观察智能游戏..... 59

左手和右手.....	60
米奇买东西.....	61
美妮迷路了.....	62
认识表情.....	63
米奇是好孩子吗？.....	64
有趣的标志.....	65
职业.....	66
走迷宫.....	67

自然观察智能游戏..... 68

蔬菜和水果.....	69
谁会飞？.....	70
谁会生蛋？.....	71
有趣的瓶子.....	72
有趣的鸡蛋.....	73
有趣的冻豆腐.....	74
自制奶酪.....	75
光滑与粗糙.....	76
5岁幼儿智能发展评价表.....	77

语言智能游戏

语言智能，指能有效地运用口头语言及文字表达自己的思想并理解他人，灵活掌握语音、语义、语法，具备用言语思维、用言语表达和欣赏语言深层内涵的能力。具备语言智能优势的人，善于倾听，能准确理解他人；叙述更有条理而且明白易懂；善于用语言说服、激励、鼓舞、娱乐他人；善于以书面语言的形式使自己的思想保留下来，与他人共同分享自己的想法和情感。他们适合的职业是：作家、记者、主持人、教师、政治活动家等等。

具备较高语言智能的儿童表现出以下特点：

- ★ 喜欢听故事、儿歌；
- ★ 善于模仿他人的声音和语言；
- ★ 喜欢讲话，擅长口头表达，词汇很丰富；
- ★ 喜欢阅读，即使不认识字，也能独立翻阅图画书；
- ★ 擅长记忆名字、地点、日期和琐事，能很容易地完整复述故事；
- ★ 总是问有关词、声音或事物名称的问题，如“这是什么意思”；
- ★ 喜欢玩文字游戏，善于理解谜语、笑话；
- ★ 喜欢涂涂写写；
- ★ 有语言学习的天赋，很容易掌握新的语言。

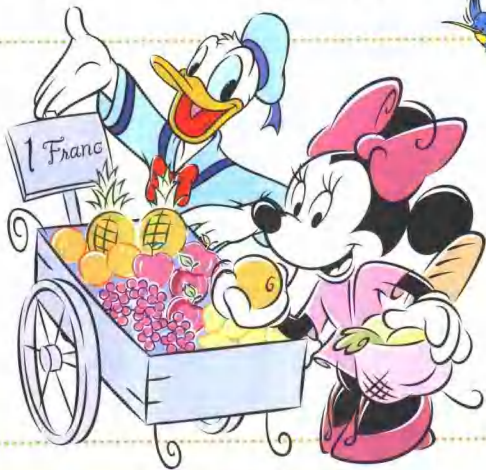


买水果



目标：让孩子练习简单的语言交流。学会准确地表达自己的意思。

美妮在做什么？猜猜看她会和唐老鸭说什么？唐老鸭又会说什么？



提示：

经常让孩子买报纸、买牛奶，可以培养他与人交流的能力，也可以培养他的自信心。

哪些东西用电?



目标：让孩子学会倾听他人讲话，按指令做事。

找一找，下面物品中，哪些东西需要用电？哪些不需要用电？在需要用电的物品旁画“√”。



提示：

1. 可以和孩子说说生活中还有哪些东西需要用电，在空白处画出两样。
2. 一定要和孩子讨论一下电对人们有哪些好处，有哪些危险。





他们在做什么？

目标：发展训练孩子的语言表达能力和想像力。

画面中有谁？他们在做什么？他们在说什么？他们的心情怎样？后来发生了什么事？请你想一想，说一说。



提示：

家长要鼓励孩子大胆想像，说出的内容要丰富完整。



我给妈妈讲故事



目标：让孩子编故事，培养想像力和创造力。

这里有一只小兔、一只狮子和一只大象，他们之间会发生什么故事？你给妈妈讲讲吧。



提示：

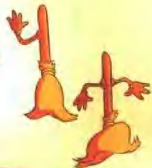
家长可以先让孩子用两只动物编故事，然后逐渐过渡到用三只动物。故事要尽量合理，而且要有始有终。

魔法师米奇



目标：促进孩子的阅读理解能力和逻辑推理能力的发展。

这里有四幅画，可是顺序被打乱了，你能按事情发展的顺序给它们排序吗？



提示：

1. 让孩子先说说图画的内容，再进行合理地想像、推理、排序，清楚地讲述出来。
2. 平时看图画书时，可以让孩子根据前后画面猜某一页的内容。这可以有效培养孩子的阅读理解能力。

美丽的海底世界



目标：发展孩子的语言描述能力。

这是什么地方，这个地方都有什么？你喜欢这个地方吗？你最想在这儿做什么呢？



提示：

家长要提醒孩子按照一定的顺序描述，所用的词汇尽量丰富，语句尽量完整。



米奇的便条

目标：让孩子学会用简单的书面语言（图画、符号、文字）与人交流。

这是米奇给美妮的便条，你能看懂米奇做什么去了吗？你也学着给爸爸留一张便条吧。

亲爱的 ：

我去  里  去了。


2004.8.8

提示：

家庭成员之间可以经常相互留言，让孩子从中体会书写文字的意义。

我会画数字



目标：让孩子初步掌握正确的拿笔姿势，训练手眼协调的能力。

你能画出下面的数字吗？



提示：

家长可以自制各种数字卡片。简单的文字卡片，让孩子在上面描红，练习运笔。



数学智能游戏

数学智能，指人能够有效地计算、测量、归纳、推理，并进行复杂数学运算的能力。数学智能的核心就是能够提出问题并解决问题。具备数学智能优势的人，毫无疑问喜欢数学，擅长测量，喜欢推理，凡事喜欢问“为什么”，并努力去寻找答案。他们有较强的逻辑思维能力，并有着严谨的工作态度，他们喜欢也善于发现一切事物中暗藏的规律。他们适合的职业有科学家、会计师、工程师、电脑程序设计师等等。

具备较高数学智能的儿童表现出以下特点：

- ✧ 喜欢数数；
- ✧ 喜欢玩算术游戏；
- ✧ 喜欢问“为什么”；
- ✧ 对于如何做事，会问许多问题，思维更有条理；
- ✧ 喜欢下棋；
- ✧ 喜欢把事物分类或分等；
- ✧ 喜欢进行简单的推理；
- ✧ 思考问题比同龄孩子要更抽象，更有逻辑性。

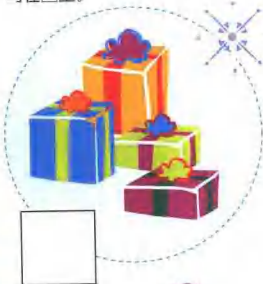


圣诞大采购



目标：正确认识10以内的数。

圣诞节快到了，戴丝买了好多礼物与装饰品，快帮她数数看它们各有多少，把数写在□里。



提示：

类似的游戏可以帮助孩子更好地理解抽象的数所代表的实际含义。

