

课时作业

• 新课标人教版 •

重难点课课练



五年级 语文 上册



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

孙彦泓 缪舜 编



目 录

丛书序	24
第一单元	1
1 窃读记	1
2* 小苗与大树的对话	3
3 走遍天下书为侣	4
4* 我的“长生果”	6
第一单元综合测试	7
第二单元	10
5 古诗词三首	10
6 梅花魂	11
7* 桂花雨	13
8* 小桥流水人家	15
第二单元综合测试	17
第三单元	21
9 鲸	21
10* 松鼠	22
11 新型玻璃	24
12* 假如没有灰尘	26
第三单元综合测试	28
第四单元	32
13 钓鱼的启示	32
14* 通往广场的路不止一条	34
15 落花生	36
16* 珍珠鸟	37
第四单元综合测试	38
第五单元综合测试	42
期中综合测试	44
第六单元	48
17 地震中的父与子	48
18* 慈母情深	49
19 “精彩极了”和“糟糕透了”	50
20* 学会看病	51

第六单元综合测试	52	第八单元	66
第七单元	56	25 七律·长征	66
21 圆明园的毁灭	56	26 开国大典	67
22 狼牙山五壮士	58	27* 青山处处埋忠骨	68
23* 难忘的一课	59	28* 毛主席在花山	69
24* 最后一分钟	60	第八单元综合测试	70
第七单元综合测试	62	期末综合测试	73
		参考答案	76



一畝三升



记读窃

★

一、读拼音，写词语。

pái	yè	lán	yīn
招	下	贪	藏

kǒng	怕	qīng péng	大雨	lù lù	饥肠
------	---	-----------	----	-------	----

二、给下列字加偏旁,组成新字,再组词。

林具店

_____ () _____ () _____ () _____ () _____ ()

宛 () () ()
掌 () () ()
巨 () () ()

[illegible]

三、读句子,在()里填上与带点字意思相反的词。

1. 放学后匆匆地从学校赶到这里，目的地可不是饭店，而是紧邻

它的一家书店。

2. 我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!

3. 我低着头走出书店,脚站得有些麻木,我却浑身轻松。()

4. 因此我要把自己隐藏起来。()

四、下列加点词有不同的含义,选择正确的解释,将序号填在()里。

1. 顾: a. 拜访, 光临 b. 注意, 照管 c. 转过头看 d. 商店或服务行业指前来购买东西或要求服务

①顾客() ②光顾() ③奋不顾身() ④环顾()
()

2. 意思: a. 害羞, 难为情 b. 意见, 愿望

c. 语言文字的意义 d. 情趣, 趣味

①你总不好意思赶我走吧！

②节约,就是不浪费的意思。

③大家的意思是一块儿去。

④这种小花各种颜色都有，真有意思。（ ）

五、“我”很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!”课文中多处描写了“我”的心理活动。请找出两处,并说说“我”的心情怎样。

1.

体会：

2.

体会:



六、阅读短文，回答问题。

当饭店飘来一阵阵菜香时，我已饿得饥肠辘辘，那时我也不免要做白日梦：如果口袋里有钱该多好！去吃一碗热热的面条，回到这里时，已经有人给摆上了一张沙发，坐上去舒舒服服地接着看。我的腿真酸哪，不得不交替着用一条腿支撑(chēng)着，有时又靠在书柜旁，以求暂时的休息。

1. 用自己的话说说本段的含义。

2. 联系上下文，解释词语。

白日梦：_____ 酸：_____

3. 用“舒舒服服”写一句话。



★ 2* 小苗与大树的对话

一、把带点字的音节补充完整。

水浒传 lù 闲书 jiàn 贯通 g 鼓励 l
 侠义 x 培养 p 困难 n 建议 j

二、读一读多音字，再组词。

绿 $\begin{cases} lǜ \\ lù \end{cases}$ 传 $\begin{cases} chuán \\ zhuàn \end{cases}$ 盛 $\begin{cases} chéng \\ shèng \end{cases}$

三、读句子，给带点的词语换个说法。

- 季羡林爷爷可以把《水浒传》中绿林好汉的名字背得滚瓜烂熟。()
- 我是主张看闲书的。()
- 文学家鲁迅曾经讲过，要把文章写好，最可靠的还是要多看书。()
- 21 世纪的青年，要中西贯通，古今贯通，文理贯通才行。()

四、给句子加上合适的标点。

- 季羡林看过的书可多了 彭公案 济公传 施公案 三侠五义都看过。
- 季羡林爷爷在 我的童年 里说 他小的时候 最感兴趣的是

看闲书 他喜欢看 三国演义 和 水浒传

五、读一读句子，说说你看出季羡林爷爷怎样的主张？

- 文学家鲁迅曾经讲过，要把文章写好，最可靠的还是要多看书。
- 我看，有这两个贯通还不行，还应该加一个文理贯通。三贯通，这才是 21 世纪的青年。
- 我提个建议，应该再出一本散文集，从《古文观止》里选，加一点儿。小时候背的，忘不了。

六、资料袋。

季羡林(1911~)当代著名学者，山东清平人。1930 年考入清华大学西洋文学系。1935 年赴德国留学，1941 年获哲学博士学位。1946 年回国，任北京大学教授、东方语言文学系主任、南亚研究所所长。对印度文学、历史的研究建树颇多。著名散文集有《天竺心影》《朗润集》《留德十年》《牛棚杂忆》等。



★ 3 走遍天下书为侣

一、读句子,根据拼音把句子写完整。

1. 如果你独自驾舟环绕世界 lǚ xíng, 如果你只能带一样东西供自

己 yú lè, 你会 xuǎn zé 哪一样?

2. 如果你坐船 zhōu yóu 世界, 这一 tàng 下来, 你可以把它读上一

百遍, 最终你能 bèi sòng 下来。

3. 一本你 xǐ ài 的书就是一位朋友, 也是一处你 suí shí 想去就去

的 gù dì。

二、联系上下文,解释带点词语的意思。

1. 走遍天下书为侣。

侣:

2. 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去吧?

弃:

3. 我还会再读其他部分,并从中找到我以前忽略的东西。

忽略:

三、照样子,把词语补充完整。

例:(美丽)的图画

()的书 ()的百音盒 ()的朋友

()的家 ()的东西 ()的生活

四、读句子,加上合适的标点。

1. 如果你问到我 我会毫不犹豫地回答 我会选择一本书

2. 你已经见过朋友一百次了 可第一百零一次再见面时 你还会说 真想不到你懂这个

五、读文中的句子,回答问题。

1. 你总能从一本书中发现新东西,不管你看过多少遍。(你觉得这句话有道理吗? 说说理由。)

2. 所以,我愿意坐在自己的船里,一遍又一遍地读那本书。(你觉得“一遍又一遍地读那本书”中包含了什么道理?)

3. 从某种意义上说,它是你自己的东西,因为世上没有两个人会用同一种方式读同一本书。“它”指的是什么东西? 你是怎样读一本书的呢?



六、把下列句子按正确的顺序排列。

- () 他一生中有许多时间是在图书馆度过的。
() 当他听说监狱里的图书馆可以借书,真是兴奋不已。

() 列宁是善于利用图书馆读书的模范。

() 在彼得堡的时候,列宁整天呆在图书馆,读了很多书。

() 后来,列宁不幸被捕,但他仍然经常写信要家人设法为他寄书。

() 在监狱里,列宁关了十四个月,整整读了十四个月的书。

★ 4* 我的“长生果”

一、照样子,把词语认真写两遍。

比喻	遭遇	驳杂
焦热	馈赠	磁石
清爽	不求	肠肚
浮想	神伤	呕心沥血
如似	神伤	不忘
如如	心安	心安

二、读拼音,把词语补充完整。

流光	yì cǎi	lián piān	hú lún	吞枣	shèn jié
如似	jī kě	ér yù	àn rán	神伤	qiān guà
如如	chī zuì	lǐ dé	niàn niàn	不忘	心__血__

三、把词语补充完整,并解释带点的字。

津津有()	浮想联()
泪()如珠	()吞枣
不求()解	牵肠()肚
不言而喻	()然神伤
如痴如()	真()实()
心安理()	呕心沥()

四、给句子加上恰当的标点。

1. 书 被人们称为人类文明的 长生果
2. 他有几套连环画 我看得如痴如醉 七色花 引得我浮想联翩 血泪仇 又叫我泪落如珠
3. 后来 哥哥的朋友们送了我几册小书 刘胡兰小传 卓娅和舒拉的故事 古丽雅的道路 只要手中一有书 我就忘了吃了睡
4. 渐渐地 连环画一类的小书已不能使我满足了 我又发现了一块 绿洲 小镇的文化站有几百册图书

五、读句子,把使用比喻的部分用__画出来,并说说用什么比喻什么。

1. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页,也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。

2. 莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”

3. 后来,我又不满足于只看一般的故事书了,学校图书馆那丰富的图书又像磁石一样吸引着我。

六、读完这篇课文,体会作者在小时候写作文中,感悟出了一些关于写作的什么道理,请摘录下来,并说说你的感受。

1. _____
 2. _____
- 感受: _____

★ 第一单元综合测试

一、读拼音，写词语。

tōn lán xīn fēi nà hǎn bó zá
kuì zèng duàn liàn jiè jiàn hū lüè
bào cháng jù pà zhī qù sī kǎo
qīng pén dà yǔ háo bù yóu yù

二、把下列词语填写完整。

()瓜()熟 流()溢() ()痴()醉
浮想() () ()吞枣 牵肠() ()
不言而() 别出() () 与()不同
心()理() () ()不忘 ()心()血
饥肠() () () ()有味 () ()离合

三、比一比，再组词。

娱() 趟() 诵() 腋()
误() 淌() 勇() 夜()
婪() 惧() 锅() 踮()
焚() 俱() 媾() 掂()

四、根据上下文，在()里写出对带点字解释正确的序号。

1. 疾 A. 急速，猛烈 B. 疾病 C. 痛苦 D. 痛恨

①早晨，汽车在马路上疾驰而过。 ()

②作为村长，他一直把村民们的疾苦放在自己的心上。 ()

③由于劳累过度，他积劳成疾，终于病倒了。 ()

④小丁是个疾恶如仇的人。 ()

2. 神 A. 传说中的人物 B. 令人觉得惊异
 C. 精神，精力 D. 聪明，机灵

①在传说中，太阳神有九个儿子，驾着马车在天上巡逻。 ()

②瞧，这孩子真神！ ()

③他写字真是神速。 ()

④老师的眼炯炯有神。 ()

3. 酸 A. 气味或味道 B. 悲痛，伤心 C. 因疲劳或疾病引起
 的无力的感觉 D. 旧时讥讽文人迂腐

①人们看了他的身世，都感到心酸。 ()

②孔乙己穿得那么寒酸，人们都瞧不起他。 ()

③青梅的味道很酸。 ()

④我的腿真酸啊！ ()

五、选词填空。

 欣喜 欢喜
 暗喜
1. 小明搬了新家，感到十分()
2. 我到书店看书，看到无人赶我走，心里一阵()

 主张 主意

3. 爸妈让我自己拿()，双休日到哪里去玩。

4. 小孩子干任何事都不能自作()。



六、在()里填上恰当的词语,使句子表达得更具体。

1. ()的阳光照耀着()的我们。
2. ()老师()批改()作业。
3. ()中队会在()中结束了。
4. ()游子回到()的故乡。
5. ()白鸽()飞到()的天空。

七、给句子加上合适的标点。

1. 我很快乐 也很惧怕 这种窃读的滋味
2. 我有时还要装着皱起眉头 不时望着街心 好像说 这雨害得我回不去了
3. 我看的闲书可多了 彭公案 济公传 施公案 三侠五义 我都看
4. 他有几套连环画 我看得如醉如痴 七色花 引得我浮想联翩 血泪仇 又叫我泪落如珠
5. 我不能心安理得地接受这个赞誉 因为这句描写和这个 特别传神的“嵌”字 是我看了巴金先生的 家 后念念不忘的词语

八、缩写。

1. 遍体鳞伤的江姐满腔愤怒地痛斥可耻的叛徒。
2. 宽阔的操场上进行着精彩的足球比赛。
3. 一匹枣红色的骏马在一望无垠的草原上奔跑。
4. 一辆辆汽车迅速地开往地震灾区。

九、修改下面一段话中不正确的地方。(在原句上修改)

自从开展《学雷锋、学赖宁》的活动以来,我们班发生显著的變化,过去,李明虽然不按时完成作业,所以受到老师的批评,现在,他能在自习课上,把作业基本上全部做完,还能做关心集体的人。因此,被评为“三好学生”的称号。

十、阅读课文片段,回答问题。

有一次命题作文写《一件不愉快的往事》,我的情绪分外激动,觉得自己得到了一个大显身手的好机会:小时候受过的一次委屈,平常积累的那些描写苦恼心境的词语,像醇(jiǔ)母似的发挥了作用。我从一个清冷的黄昏开始写,以月亮的美丽皎(jiǎo)洁和周围人的嬉笑,来反衬一个受委屈的小女孩的孤独和寂寞。写着写着,我禁不住眼泪花花。这篇充满真情实感的作文又得到了好评,被用大字誊(téng)抄出来贴在教室的墙上。可是,看到老师用红笔圈出我写的月亮“像一轮玉盘嵌在蓝色的天幕中”这段文字,说这个“嵌”字用得特别传神时,我脸红了。我不能心安理得地接受这个赞誉——因为这句描写和这个“特别传神”的“嵌”字,是我看了巴金先生的《家》后念念不忘的词语。

1. 读拼音,写词语。

jī dòng jiǎo mù jiǎo jié téng chāo

2. 写出下列词语的反义词。

愉快—— 清冷—— 真情实感——



3. 联系上下文,解释下列词语。

传神: _____

赞誉: _____

4. 造句。 _____

委屈: _____

念念不忘: _____

5. 用自己的话说说本段的意思。

6. 从这段话中,你明白了什么道理?

十一、阅读短文,回答问题。

守 林 人

“八仙桌子”自然保护区是天津市的最高点。每个登上保护区顶峰的人,都会对那里的守林人肃然起敬。

经过3个多小时的攀登,时近黄昏,我们终于登上了海拔1000多米的顶峰。山顶上有一间10平方米左右的石头房子,这就是守林人邓福春和李世春办公、休息的地方。通过谈话,我们了解到自然保护区的资源非常丰富。3万多亩林子简直就是林海,()有松树、果树,()特别适合同次阔叶树生长。这里还有200多种可以入药的植物。森林中有许多野生动物,()跑着豹子、狐狸、豹,()有几十种鸟在鸣叫。

谈了一会儿,突然雷声滚滚,闪电霍霍,风雨大作。“场部,场部,山上有暴雨雷电!”李世春抄起报话机叫道。“密切注意山林情况!”场部命令。话音未落又是一道闪电,一声闷雷,仿佛要劈开他们所在的这座山峰。放下话机,老少二人走出小屋,仔细地观察着山林,他们的身影

在雷雨巾晃动……

山美,森林美,看林人——普通农民,成年累月辛勤守卫着大山,正是由于他们的奉献,山里的一切才显得更加美丽。这样的守林人怎能不使人肃然起敬呢?

1. 在()中填上恰当的词。

2. “肃然起敬”的“然”解释为 _____,整个词的意思是 _____。

3. 作者对守林人肃然起敬的原因是什么?

4. 概括第3自然段的段意。

5. 在文中用 _____ 画出点明中心的句子。

6. 把文中的最后一句话改为陈述句。

7. 这篇文章赞扬了守林人的什么品质?

十二、作文。

你一定参加过不少有趣的活动。请你以《记一次难忘的活动》为题写一篇文章,要求将活动过程写清楚,做到有详有略,语句通顺,不写错别字。



第二单元



5 古诗词三首

一、读拼音，写词语。

zhōu hé luò lín
 瓜 时 城 发
 fēng yú pàn gù
 开 关 那 园

二、联系上下文，解释带点的词语。

1. 京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。
间：_____。隔：_____。
2. 复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。
复：_____。临：_____。
3. 身向榆关那畔行 4. 聒碎乡心梦不成
那畔：_____。聒：_____。

三、把城市的新、旧称呼连起来。

- | | |
|----|-----------|
| 京口 | 南京市紫金山 |
| 瓜洲 | 江苏镇江 |
| 钟山 | 长江北岸，扬州南面 |

四、用自己的话，说说诗句的含义。

1. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。

2. 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

3. 山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。

五、根据要求填空。

1. 《泊船瓜洲》这首诗是_____朝的_____写的，这首诗表达了诗人_____的感情。诗中，你最喜欢的句子是：_____。
2. 《_____》的作者是唐朝的张籍，这首诗歌表示时间的词语是_____，诗歌表达了诗人_____的感情，其中，_____这句诗最令你感动。
3. 纳兰性德是_____朝人，你学习了他写的词《_____》。这阙词，表达了纳兰性德思乡的惆怅情绪，其中，最突出地表达了这种情绪的句子是：_____。

六、小练笔。

《秋思》一诗写了身处异乡的人思念家乡、思念亲人的情感，其中，“复恐匆匆说不尽，行人临发又开封”这两句话更让人体味到一种思乡的惆怅。你能发挥一下自己的想象，把异乡人写家书的样子写出来吗？



★ 6 梅花魂

一、读拼音，把句子写完整。

1. 那朵朵(lěng yàn)、缕缕(yōu fāng)的梅花，总让我想起(piāo bó)

他乡、(zāng shēn)异国的外祖父。

2. 外祖父家中有不少古玩，我(ǒu èr)摆弄，老人也不甚(zài yì)。

3. 一个中国人，无论在怎样的(jīng yù)里，总要有梅花的(bīng xīng)才好！

二、比一比，再组词。

唯() 要() 玷() 靡()

惟() 要() 沾() 腾()

杭() 磨() 衰() 眷()

吭() 摩() 哀() 卷()

三、联系上下文，解释带点词语的意思。

1. 外祖父年轻时读了不少经、史、诗、词，又能书善画，在星岛文坛颇负盛名。

能书善画：_____

2. 一枝画梅，有什么稀罕的呢？

稀罕：_____

3. 几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。

顶天立地：_____

低头折节：_____

四、读下面两句话，比较两个“清白”之间的意思差别，然后用“清白”的不同含义各写一句话。

1. “孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污得的吗？”

在这句话中，“清白”的含义是：_____

造句：_____

2. 他说了半天，也没把问题说清白。

在这句话中，“清白”的含义是：_____

造句：_____

五、查找资料，写出诗句的意思。

1. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

2. 春草明年绿，王孙归不归。

3. 自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁。



六、用自己的语言,概括一下文中主要讲了哪三件事,并说说全文表达了怎样的思想感情。

第一件事: _____
第二件事: _____

第三件事: _____
全文表达了 _____ 的思想感情。



7* 桂花雨

一、照样子，把词语写两遍，并听写。

盛开 姿态 至少 尤其

____ ____ ____ ____

摇落 杭州 浸 香飘十里

____ ____ ____ ____

二、写出下列词语的近义词。

欣赏() 喜欢() 姿态()

迷人() 盛开() 完整()

新鲜() 赶紧() 提前()

三、了解词语的不同含义，并用不同的意思各写一句话。

泡在液体当中。

1. 浸 比喻处于某种境界或思想活动中。

(1)

(2)

食物没有变质。

2. 新鲜 少见的，稀罕的。

(1)

(2)

四、给下列句子加上合适的标点。

1. 不开花时 只见到满树的叶子 开花时 仔细地在树丛里寻找才能看到那些小花

2. 桂花一开 母亲就开始担心了 可别来台风啊

3. 桂花成熟时 就应当 摇 摇下来的桂花 朵朵完整 新鲜

五、把下面次序错乱的句子，连成一段通顺的文章。

() 我家有一块园地，园地的四周是柳枝篱笆。

() 墙里是一棵又一棵的杏树、桃树、梨树、山楂树。

() 园子里还搭了一些黄瓜架，累累连连的黄瓜秧爬满了架子。

() 而墙外，是杨树、柳树、榆树。

() 篱笆上爬满了豆角秧，豆角秧里还夹着喇叭花、藤萝，像密封的四堵墙。

() 架子底下，横七竖八地爬着南瓜秧，石碾子大的南瓜静静地躺在那儿。

六、阅读课文片段，回答问题。

小时候，我()对什么花，()不懂得欣赏。父亲总是指指点点地告诉我，这是梅花，那是木兰花……但我除了记些名字外，并不喜欢。我喜欢的是桂花。桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。不开花时，只见到满树的叶子；开花时，仔细地在树丛里寻找，才能看到那些小花。可是桂花的香气，太迷人了。

1. 在()里填上恰当的关联词。

2. 造句。

欣赏：_____



指指点点：

3. 仔细读上面一段话，想一想，这段话表现了作者怎样的情感？

4. 课文的最后，作者思念故乡的“阵阵桂花雨”，又表达了作者怎样的情感呢？