

对外汉语短期强化系列教材

汉语口语速成

提高篇

马箭飞 主编

李小荣 编著



北京语言大学出版社

汉语口语速成

提高篇

马箭飞 主编

李小荣 编著

北京语言大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语口语速成: 提高篇 / 马箭飞主编; 李小荣编著.

—北京: 北京语言大学出版社, 2006 重印

ISBN 7-5619-0705-2

I. 汉…

II. ①马… ②李…

III. 口语 - 对外汉语教学 - 教材

IV. H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 02250 号

书 名: 汉语口语速成: 提高篇

责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

电 话: 发行部 82303650 / 3591 / 3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 1999 年 7 月第 1 版 2006 年 1 月第 10 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 9.75

字 数: 200 千字 印数: 45001 - 50000 册

书 号: ISBN 7-5619-0705-2 / H·9913

定 价: 20.00 元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

前 言

《汉语口语速成》是为短期来华留学生编写的、以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分五册,分别适应具有“汉语水平等级标准”中初中高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑:

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点,仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求,细化教学内容、细分教材等级,并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合,才能使教材具有更强的适应性和针对性。
2. 短期教学的短期特点和时间的集中集中的特点,要求我们在教学上要有侧重,在内容上要有所取舍,不必面面俱到,所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解,而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。
3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性,要优选与学生的日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学,并且要尽量地使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此,我们试图吸收任务教学法的一些经验,力求每一课书都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目,学会交际中所应使用的基本的话语和规则,最终能够顺利地完成交际活动。
4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供出一系列学习和操练内容的同时,还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验、并且在教学上有所创新的青年教师,他们中的多人都曾获过校内外的多个教学奖项,我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学的一些想法,与同行进行交流。
5. 编写此套教材时,我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取和加工真实语料,增加交际性练习内容,使用图片、实物图示等手段丰富教材信息、增加交际实感,体现真实、生动、活泼的特点。

《汉语口语速成》系列课本包括入门篇、基础篇、提高篇、中级篇、高级篇五本。

1. 入门篇

适合零起点和初学者学习。共 30 课,1~5 课为语音部分,自成系统,供使用者选用。6~30 课为主课文,涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动的最基本的交际项目。

2. 基础篇

适合具有初步听说能力、掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。共 25 课,涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3. 提高篇

适合具有基本的听说能力,掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 20 课,涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇;涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4. 中级篇

适合具有一般的听说能力,掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 14 课,涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架;涉及生活、学习、工作、社会文化等方面内容的较复杂的交际项目。

5. 高级篇

适合具有较好的听说能力、掌握 3500 个以上汉语词汇,在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共 20 课,涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目,注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

《汉语口语速成》系列课本适合以 6 周及 6 周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用,同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

编者 1999 年 5 月

目 录

第一 课	让我们认识一下,好吗?	(1)
第二 课	健康第一	(7)
第三 课	好东西人人爱吃	(14)
第四 课	这种款式适合我吗?	(20)
第五 课	你喜欢逛商店吗?	(26)
第六 课	生活有时候就是琐碎的	(33)
第七 课	让我们轻松一下	(40)
第八 课	计划赶不上变化	(45)
第九 课	大手大脚还是精打细算	(51)
第十 课	我想咨询一下	(57)
第十一课	有话好商量	(62)
第十二课	我们生活在人群里	(69)
第十三课	特别的经历	(75)
第十四课	我想去旅行	(82)
第十五课	谁能说自己不喜欢艺术?	(89)
第十六课	轻轻松松挣大钱	(96)
第十七课	永远的爱情 永远的家	(103)
第十八课	地球村	(109)
第十九课	我们的生活	(116)
第二十课	今天有什么新闻?	(122)
生词总表	(128)

第一课 让我们认识一下,好吗?



每天我们都要跟各种各样的人打交道,怎么自我介绍,怎么认识别人?希望你能让别人喜欢你,能交到更多的朋友!

1 下面我来做个自我介绍

我叫马丁,从瑞典来的,瑞典的冬天很冷,可我却是个性格开朗、很热情的人。

我喜欢交朋友,爱开玩笑,有时候可能有点儿过头,希望大家别生我的气。
我的介绍完了。

2 欢迎加入三 T 公司

大家好!从今天起,你们就是三 T 公司的一员了,欢迎你们加入三 T 公司。在正式上班以前,让我们先互相认识一下。我是公司人事部经理,姓李,负责公司人事工作。公司派我来接待你们,帮助你们尽快熟悉环境,进入工作岗位。我先领你们参观一下公司,和各部门负责人见一下面,然后你们就可以到各部门报到上班了。好了,我们这就算认识了,^[1]有什么问题或要求,尽管对我说,^[2]我一定尽力帮助大家。

3 你叫——叫什么来着?^[3]

(两个留学生在教室)

昆丁: 你好!

马丁: 你好! 八点上课太早了, 我真不习惯这么早起床。

昆丁: 第一天上课有点儿不习惯, 慢慢就适应了。昨天我听你自己介绍说, 你叫马丁, 瑞典人, 对不对?

马丁: 没错, 你的记性真好!

昆丁: 你是班里惟一的瑞典人, 所以我一下子就记住了。^[4]

马丁: 我的记性并不差,^[5]可就是记不住别人的名字。常常看着一个人面熟却叫不出名字来。

昆丁: 那你肯定也叫不出我的名字吧?

马丁: 我有点儿印象, 你是第一个做的自我介绍, 你叫——叫什么来着? 真对不起, 一下子想不起来了。

昆丁: 我叫昆丁, 英国人, “昆明”的“昆”, “甲乙丙丁”的“丁”。

马丁: “昆明”的“昆”, “甲乙丙丁”的“丁”, 我记住了。希望我们能成为朋友。

4 我们这就算认识了!

(克雷门和傅华夫在校园中相遇)

克雷门: 你好! 我打听一下, 主楼怎么走?

傅华夫: 我正要去那儿, 你跟我走吧。

克雷门: 那太感谢了。我是新来的, 对这儿的环境一点儿也不熟悉。

傅华夫: 哎, 我好像在哪儿见过你。对了, 那天我们一起办的入学手续。^[6]

克雷门: 对! 对! 我也有印象。怪不得我也觉得你面熟呢! 我叫克雷门。怎么称呼你呢?

傅华夫: 我叫傅华夫, 你就叫我华夫好了。我们这就算认识了。我是第二次来, 对这儿比较熟悉, 有什么困难尽管来找我好了。我住 14 楼 403。

克雷门: 太巧了, 我也住 14 楼, 506, 也欢迎你有空儿去玩。

生 词

1. 各种各样

gè zhǒng gè yàng

all kinds of

2. 打交道

dǎ jiāodao

to make contact with

3. 自我介绍		ziwǒ jièshào	to introduce oneself
4. 性格	(名)	xìnggé	character
5. 开玩笑		kāi wánxiào	to make jokes
6. 过头	(形)	guòtóu	going too far; overdoing it
7. 加入	(动)	jiārù	to join
8. 正式	(形)	zhèngshì	formal
9. 人事	(名)	rénshì	personnel matters
10. 负责	(动)	fùzé	to be responsible for
11. 派	(动)	pài	to send
12. 接待	(动)	jiēdài	to receive
13. 尽快	(副)	jīnkùài	as soon as possible
14. 熟悉	(动)	shúxī	to get familiar with
15. 进入	(动)	jìnrù	to take on
16. 岗位	(名)	gǎngwèi	post
17. 部门	(名)	bùmén	department
18. 报到		bào dào	to register
19. 算	(动)	suàn	to regard as
20. 尽管	(副)	jǐnguǎn	freely
21. 尽力		jìn lì	to try one's best
22. 来着	(助)	láizhe	(used at the end of affirmative sentences or special questions to indicate a past action or state)
23. 适应	(动)	shìyìng	to get used to
24. 记住	(动)	jìzhù	to remember
25. 惟一	(形)	wéiyī	only
26. 一下子	(副)	yíxiàzi	in a short time
27. 面熟	(形)	miànshú	to look familiar
28. 印象	(名)	yìnxiàng	impression
29. 手续	(名)	shǒuxù	formalities

专 名

瑞典

Ruìdiǎn

Sweden

词 语 例 释

[1] 我们这就算认识了

“算”，被认为是，可以说是，这里表示对事实的判断和确定。例如：

- ① ——你是不是去桂林了？
——你算猜对了，我就是去桂林了。
- ② 十块钱一斤苹果在这儿算便宜的。
- ③ 今天不算冷。

[2] 有什么问题或要求，尽管对我说

“尽管”，意思是可以随便、放心地去做。例如：

- ① 还有很多，你尽管吃吧。
- ② 有什么困难，你尽管来找我。
- ③ 有什么要求，尽管提好了。

[3] 你叫——叫什么来着？

“来着”，助词，用于句尾，大致有两种情况。一是用于对以前提到过的某个信息，因为忘了或者不太确定，进行提问：

- ① 昨天我们看的那部电影是什么来着？
- ② 那个演员叫什么来着？我又忘了。
- ③ 我们上次去是星期几来着？

另外一种用法，相当于“了”。例如：

- ① 上周末我们去天津来着。
- ② 昨晚你干什么来着，没做作业？

在本课中是前一种用法。

[4] 所以我一下子就记住了

“一下子”，表示一次动作或者很短的时间。例如：

- ① 你怎么一下子买这么多东西？
- ② 我恨不得一下子把这么多好吃的都吃完。
- ③ 我恨不得一下子就能学好汉语。

[5] 我的记性并不差

“并”，用在“不”、“没”等否定词的前面，强调实际情况和人们看到的、想像的不一样。例如：

- ① 这篇课文生词虽然很多，可并不难。
- ② 他看起来很老，实际年龄并不大。
- ③ 她说的是假话，她并没有去过那里。

[6]对了,……

“对了”,用在一个句子的开头,表示突然想起来什么事情。例如:

- ① 对了,冰箱里还有一瓶啤酒呢。
- ② 对了,今天我还得去医院呢。

练 习

● 词语练习

1. 给下列每个句子增加一个副词或助词,要求不改变句意。

- ① 我不喜欢跑步,是医生叫我这么做的。
- ② 你猜对了! 这张照片真的是在桂林拍的。
- ③ 有事来找我。
- ④ 刚才你说什么? 我没听清楚。

2. 用课文中的词语替换下列句中划线部分。

- ① 我会很快给你回信的。
- ② 很快你就会习惯这里的生活。
- ③ 他马上就明白了老师的意思。
- ④ 我觉得好像在哪儿见过你。

3. 根据课文,用一句话完成下面的练习。(括号里有提示词)

- ① 告诉朋友,他有困难时你可以帮他。(尽管,尽力)
- ② 你的朋友刚到中国,很想家,你安慰他。(习惯,适应)
- ③ 朋友一下子就记住了你的电话号码,你夸奖他。(记性)
- ④ 你和朋友昨晚看了场电影,可是你忘了电影的名字,现在问他。(来着)

4. 从卡片上选择合适的语句完成对话。

- 有事情请跟我联系。
- 你叫我××好了。
- 我们这就算认识了。
- 欢迎有空儿来玩。
- 有什么问题尽管找我好了。

① A: 你住校内还是校外?

B: 我住校内 14 楼 207, _____。

② A: 请问产品出了质量问题怎么办?

B: 这是我的名片, _____。

③ A: 我叫章力,“文章”的“章”,“力气”的“力”。

B: 我叫白马克, _____。

④ A: 我叫章力,认识你很高兴。

B: 我叫白马克, _____, 希望以后我们能成为朋友。

● 口头报告

1. 请你做一个自我介绍,要尽可能给别人留下比较深的印象。
2. 假定你是一位老师,在开学第一天向学生介绍你自己。
3. 假定你是一位公司经理,在新职员上班第一天向他们讲话。

● 对话练习(提示:先根据要求设计对话,然后口头练习)

1. 内容:你碰到一个人,觉得好像在哪儿见过他,跟他谈话,互相介绍认识。

角色:两个不认识的人

词语:面熟 印象 对了 这就算认识了 希望我们成为朋友……

2. 内容:你在外地的朋友托你去看他的正上大学的弟弟或妹妹。(你从来没见过这个朋友的弟弟或妹妹)

角色:一个人和他朋友的弟弟或妹妹

词语:自我介绍 这就算认识了 尽管 尽力

● 有兴趣你就试一试

去认识或进一步了解一位你不认识或不太熟悉的同学或老师,也让他了解一下你。

第二课 健康第一



如果你常常没精神，
如果你很容易生病，
你就不会好好享受生活。
所以我要对你说——健康第一。

1 说起来容易，做起来难

(小田和小方是同屋)

小田：你的身体真棒！有什么秘诀吗？

小方：很简单，就是吃好，睡好，坚持锻炼。

小田：说起来容易，做起来难啊。就说锻炼吧，我总是坚持不下来。^[1]

小方：要锻炼就不能三天打鱼，两天晒网。

小田：好吧，从下个星期开始，我每天坚持锻炼半个小时。

小方：这一次希望你能坚持下去。^[2]



2 疼得我什么也干不了

(刘老师和陈教授在同一所大学工作)

刘：你脸色怎么这么不好？是不是哪儿不舒服？

陈：昨天老毛病又犯了，失眠，头疼，疼得我什么也干不了，别提多难受了！^[3]

刘：现在好点儿了吗？

陈：好多了，基本上不疼了。

刘：这个毛病可不好治。

陈：可不是吗！我什么药都试过了，都不见效，只好临时吃点儿止疼片。

刘：止疼药吃多了不好，有副作用。

陈：那有什么办法呢！疼得实在受不了也得吃。

刘：平时多注意点儿吧，好好保养会好点儿。

3 医生说非住院不可^[4]

（小沈和小高是好朋友）

小高：好久不见，你去哪儿玩了？

小沈：医院！我住了一个星期医院，刚出院。

小高：住院了？什么病？严重吗？

小沈：没什么，上个星期跟朋友去爬山，不小心从山坡上滚下来，摔伤了。

小高：骨折了？

小沈：没有，皮肉受了几处伤，流了很多血。

小高：只是皮肉受伤不至于住院吧？^[5]

小沈：可是伤口发炎了，医生说非住院不可。

小高：现在恢复得怎么样了？

小沈：没问题了，又可以爬山了！

小高：以后可千万小心点儿吧！^[6]

4 没病也吃药

为了追求“更好”的生活，今天的人们没病也吃药。

想要身体强壮吗？想要美丽的皮肤吗？想变得聪明一点儿吗？你可以买到你想买的任何药。

这些药就是人们常说的补药，不治什么病，但是也可以说什么病都治。

从古代开始，中国人就相信人参可以使人身体强壮，人参恐怕是最传统的补药了。和古代比起来，现代人的补药种类更多，用途更广。补药真的能给我们带来更好的生活吗？

生 词

1. 气色	(名)	qìsè	complexion
2. 秘诀	(名)	mìjué	secret
3. 坚持	(动)	jiānchí	to persist in
4. 三天打鱼, 两天晒网		sān tiān dǎ yú, liǎng tiān shài wǎng	to lack perseverance
5. 毛病	(名)	máobìng	illness
6. 犯	(动)	fàn	to have a recurrence of
7. 脸色	(名)	liǎnsè	complexion
8. 治	(动)	zhì	to cure
9. 见效		jiàn xiào	to work effectively
10. 临时	(副)	línshí	temporarily
11. 止疼片	(名)	zhǐténgpiàn	pain-killer; analgesic
12. 副作用	(名)	fùzuòyòng	side effect
13. 实在	(副)	shízài	really
14. 住院		zhù yuàn	to be in hospital
15. 山坡	(名)	shānpō	mountain slope
16. 滚	(动)	gǔn	to roll; to tumble
17. 摔	(动)	shuāi	to fall
18. 骨折	(动)	gǔzhé	fracture
19. 皮肉	(名)	píròu	skin
20. 至于	(动)	zhìyú	to get so far as to
21. 伤口	(名)	shāngkǒu	wound
22. 发炎	(动)	fāyán	to inflame
23. 皮肤	(名)	pífū	skin
24. 任何	(代)	rèn hé	any; whatever
25. 补药	(名)	bǔyào	tonic
26. 人参	(名)	rénshēn	ginseng
27. 种类	(名)	zhǒnglèi	kind
28. 用途	(名)	yòngtú	use
29. 广	(形)	guǎng	wide; numerous

词语例释

[1]我总是坚持不下来

“下来”，在这里表示过去做的事持续到说话的时间或过去某一时刻。例如：

- ① 别人都走了，只有我一个人留下来。
- ② 那处古建筑没有保存下来。
- ③ 他参加 3000 米跑比赛时，突然肚子疼，可是他忍住疼痛，坚持下来了。
- ④ 我总想练练书法，可总是坚持不下来。

[2]这一次希望你能坚持下去。

“下去”，表示正在做的或将要做的事持续到将来某一时刻。例如：

- ① 不管多难，你也要学下去。
- ② 这本书太没意思了，我看不下去。
- ③ 以前我每次开始减肥都坚持不下来，这一次我一定坚持下去。

[3]别提多难受了！

“别提多……了”，表示程度特别高。例如：

- ① 昨天我们从八点一直玩到十二点，别提多开心了！
- ② 颐和园别提多美了。
- ③ 护照丢了，我心里别提多着急了！

[4]医生说非住院不可

“非……不可”，在这里的意思是“必须、一定、得……”。例如：

- ① 要想学好汉语，非学好汉字不可。
 - ② 要想提高听力，非多听不可。
- 此外，“非……不可”还有“一定会、一定要”的意思。例如：
- ③ 你穿这么少出去，非感冒不可。
 - ④ 我今天中午非吃中国菜不可。

[5]只是皮肉受伤不至于住院吧？

“至于”，在这里是动词，常用否定形式“不至于”，或用于反问句，表示事情不会严重到某个程度。例如：

- ① 他们不至于为这么点儿小事就吵架吧？
- ② 为吃一顿饭跑这么远，至于吗？
- ③ A：他病得不能起床了。

B: 我看他不至于病成这样。

[6]以后可千万小心点儿吧!

“千万”,用于祈使句,加强语气。例如:

- ① 明天的考试很重要,千万别迟到。
- ② 你千万要记住,这两种药不能一起吃。
- ③ 开车时千万要小心!

练 习

● 词语练习

1. 选择“下来”或“下去”填空。

- ① 上次比赛她因为体力不足没有坚持_____。
- ② 我实在坚持不_____了,我想休息一会儿。
- ③ 一定要坚持_____! 坚持到底就是胜利。
- ④ 我以为我肯定不行,没想到还真坚持_____了。

2. 用“别提多……了”完成对话。

- ① A: 昨天的考试难不难?
B: _____。
- ② A: 你们昨天玩得高兴吗?
B: _____。
- ③ A: 我们喜欢的球队输了,你难过不难过?
B: _____。
- ④ A: 你见过她的孩子吗? 她孩子什么样?
B: 见过,_____!

3. 用“非……不可”改写句子。

- ① 酒后开车肯定要出事故的。
- ② 要想学好汉语,必须努力学习。
- ③ 这个孩子一定要吃巧克力。