

新课标 XINKEBIAO



A

卷

普通生必须掌握的
基础知识检测

B

卷

优秀生综合能力
与素质检测

中国名牌小学 单元测试卷精编

语文

三年级



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国名牌小学单元测试卷精编. 语文. 三年级/《中国名牌小学单元测试卷精编》丛书编写组编. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2006. 8

ISBN 7-5342-4122-7

I. 中… II. 中… III. 语文课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第080979号

责任编辑 周虹

美术编辑 楼迎春

封面设计 周翔飞

责任印制 阙云

中国名牌小学单元测试卷精编

语文三年级

本丛书编写组编

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路40号)

富阳美术印刷有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 10.25 字数 170000 印数 1—10100

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5342-4122-7/G·3081 定价: 10.00元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店联系调换)



编者的话

这套《中国名牌小学单元测试卷精编》是由各名校特、高级教师根据国家教育部制订的“全日制义务教育新课程标准”和现行义务教育新教材而精心收集与编写的。

试卷题型丰富,题量精当,充分体现了新课标所倡导的自主、合作、探究的学习方式,在加强学科基础知识和基本技能训练的同时,注重观察验证、分析推理、提出问题和解决问题能力的培养。

全套书按年级编写,每一年级语、数各一册,每册包括上、下两个学期。每个单元设计A、B两份试卷,A卷是基础卷,检查课堂学习情况;B卷为综合提高卷,测试学生对知识的巩固与灵活运用能力。每个学期又设计有两份期中测试卷和三份期末测试卷,每份试卷都有不同的梯级要求。书后附参考答案。卷中的分值供学生评定时参考,85~100分为优胜,60~84分为合格,60分以下为待评。参加丛书编写的有周建松(数学主编)、唐淑华(语文主编)、蔡武娟、高峰磊、郭芳、王颖影、赵伟勤、陈佳媚、洪瑜、李立仑、朱慧、陈英、杨中原、鲍海松、郑黎萍、沈琳、赵纪华、许建芳、郜晏静、谢秋兰、郑淑红、倪宗红、姚国娟、高明、倪萍、蒋春霞、周燕群、贺红琴等。在此特别感谢给予我们工作大力支持的有关学校的领导和老师。

相信同学们通过训练与自我测评,必定能加强对课堂知识的消化与理解,建立信心,不断提高自己的知识素养与能力,取得好成绩。

祝同学们学习进步!



目 录



三年级语文 上册

第一单元基础测试 A 卷	1
第一单元综合能力测试 B 卷	4
第二单元基础测试 A 卷	7
第二单元综合能力测试 B 卷	11
第三单元基础测试 A 卷	15
第三单元综合能力测试 B 卷	18
第四单元基础测试 A 卷	21
第四单元综合能力测试 B 卷	24
期中基础测试 A 卷	28
期中综合能力测试 B 卷	31
第五单元基础测试 A 卷	34
第五单元综合能力测试 B 卷	37
第六单元基础测试 A 卷	40
第六单元综合能力测试 B 卷	44
第七单元基础测试 A 卷	47
第七单元综合能力测试 B 卷	50
第八单元基础测试 A 卷	53
第八单元综合能力测试 B 卷	56
期末基础测试 A 卷	60
期末综合能力测试 B 卷	63
期末综合能力测试 C 卷	67

三年级语文 下册

第一单元基础测试 A 卷	71
第一单元综合能力测试 B 卷	74
第二单元基础测试 A 卷	77
第二单元综合能力测试 B 卷	80
第三单元基础测试 A 卷	84
第三单元综合能力测试 B 卷	88
第四单元基础测试 A 卷	92
第四单元综合能力测试 B 卷	96
期中基础测试 A 卷	100
期中综合能力测试 B 卷	104
第五单元基础测试 A 卷	107
第五单元综合能力测试 B 卷	111
第六单元基础测试 A 卷	115
第六单元综合能力测试 B 卷	119
第七单元基础测试 A 卷	124
第七单元综合能力测试 B 卷	127
第八单元基础测试 A 卷	130
第八单元综合能力测试 B 卷	134
期末基础测试 A 卷	138
期末综合能力测试 B 卷	141
期末综合能力测试 C 卷	145
部分参考答案	149

第一单元基础测试 A卷

我的成绩单

等级	😊 优胜	☹ 合格	😞 待评
得分			

一、识字写字。(32%)

1. 选择合适的读音,打√。(6分)

兴(xīng xìng)奋

发颤(chàn càn)

汲(jí xī)取

照相(xiàng xiāng)

似(shì sì)乎

傣(tài dǎi)族

2. 看拼音,写词语。(8分)

yǒu qù

yǒng qì

jū rán

hé lǒng

()

()

()

()

kǒng què wǔ

hú dié

diào yú

lǎo tóng zhōng

()

()

()

()

3. 把词语补充完整。(6分)

绚()多()

白发()

引()注()

一()正()

随()飘()

()落()梢

4. 照样子,填写词语。(5分)

(淡淡)的清香

()的苞米

()的天都峰

()的草地

()的太阳花

()的大青树

5. 找出各组中不是同一类的词,填入括号。(3分)

(1) 傣族 民族 汉族 景颇族 阿昌族

()

(2) 绒球花 太阳花 蒲公英 凤尾竹 月季花

()

(3) 松鼠 山狸 小鸟 蝴蝶 孔雀

()

6. 照样子,用加点词语写一句话。(4分)

(1) 我奋力地向峰顶爬去,一会儿攀着铁链上,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一样。

姓名

台

班级



(2) 槐乡的孩子离不开槐树,就像海边的娃娃离不开大海,山里的孩子离不开石头。

二、课内阅读。(30%)

(一)

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 这段话告诉我们,民族小学的学生们上课时一起(),下课时一起()。(4分)
2. 你能找出大家都爱听同学们读课文的句子吗?请写下来。(2分)

3. 爱听同学们读课文的是哪些山里的朋友?(4分)

() () () ()

4. 课间,同学们的活动很有趣,有(),有(),还有()。你能在文中找到一个词来表现当时的情景吗?() (6分)

(二)

多么()的草地!多么()的蒲公英!从那时起,()就成了我们()的一种花。它和我们()睡觉,和我们()起床。

1. 先把短文补充完整,再比一比,看谁能把“多么……多么”的句式说得好。(6分)

2. 同学们在学校里除了能一起睡觉,一起起床,还能“一起……一起”做什么?请你写一写。(3分)

3. 有感情地朗读这段话,体会“我”和弟弟对草地和蒲公英的感情。在文中找出表达“我们”感情的词语。() () () () (3分)
4. 想一想,你喜欢什么花草? 仿照短文写一段这样的话来抒发你的感情。(2分)

三、课外阅读。(18%)

春天的钓鱼台美极了。清澈的河水潺潺(潺chán:溪水、泉水等流动的声音)地流着。两岸都是茂密的树林,树林在微风中摇曳(摇曳:摇摆动荡),好像在欢迎我们。小山坡上开遍了各种颜色的花朵,有红的、有黄的、有紫的……田野里一片绿油油的麦苗,像绿色的地毯一样。

- 这段话共()句。(1分)
- 第一句总写春天的钓鱼台美极了。第二、三、四、五句分别写了河水、()、()、()等景物。(4分)
- 照样子,填写词语。(8分)

(潺潺)地流着	(茂密)的树林
()地唱着	()的花朵
()地()	()的()
()地吹着	()的地毯
()地()	()的()
- 用 画出文中的比喻句。(2分)
- 这段话是围绕第()句话写的。抄写这句话。(3分)

四、作文。(20%)

动植物在我们的生活里随处可见。你喜欢动物还是植物? 把你喜欢的动物或植物向大家介绍一下,特别要向大家讲讲你喜欢的原因。





第一单元综合能力测试 B卷

我的成绩单			
等级	优秀	合格	待评
得分			

一、识字写字。(48%)

1. 看拼音,写词语。(8分)

chuān dài	jìng lí	cū zhuàng	jiǎ zhuāng
()	()	()	()
guān chá	hé lǒng	lì liàng	zhōng yú
()	()	()	()

2. 比一比,组成词。(12分)

漂()	辫()	峰()
飘()	瓣()	锋()
耍()	钓()	掌()
要()	钩()	常()

3. 连一连,给带点字选择合适的读音。(12分)

jiǎ	jià	hào	hǎo	fā	fà
假 <u>装</u>	假 <u>日</u>	问 <u>好</u>	<u>好</u> 问	<u>发</u> 现	白 <u>发</u>
~~~~~					
huàng	huǎng	cháo	zhāo	sì	shì

晃 <u>眼</u>	摇 <u>晃</u>	朝 <u>霞</u>	朝 <u>向</u>	似 <u>的</u>	似 <u>乎</u>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

### 4. 括号里填入用“然”字组成的词语。(6分)

- 我正要往前走,( )听到有人叫我。
- 这么小的孩子( )能写出这么好的字。

班级

学号

姓名



(3) 我说明天要下雨,第二天( )下雨了。

5. 带“一”字的词语有很多,如:一表人才、一技之长、一帆风顺。你能再写几个吗?(5分)

( ) ( ) ( )

6. 带“日、月”的词有很多,下面这些可以表示大致的时间。你能给它们排个序吗?标上序号。(5分)

月落柳梢 旭日东升 月白风清 日上三竿 日落西山

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、课内阅读。(19%)

1. 按课文内容填空。(10分)

(1) ( )的铜钟,挂在大青树( )的枝干上,凤尾竹的影子,在( )的粉墙上摇晃……

(2) 啊,峰顶这么( ),在( )上面哩!我爬得上去吗?再看看( )的石级,石级边上的铁链似乎是从( ),真叫人( )!

(3) 爸爸听了,笑着说:“你们这( )真有意思,都会从别人身上( )!”

2. 读课文片段,回答问题。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并( )金色的,( )绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它( )金色的,草地( )金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

(1) 选择合适的关联词语填入括号。(4分)

是……也是 不是……而是

(2) 照样子,用带点词造句。(2分)

我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

(3) 你知道草地变颜色的原因了,你能用“因为……所以”或“……是因为”的



句式写一写吗？(3分)

---



---



---

三、课外阅读。(13%)

运动的植物

大自然真是千奇百怪,连植物也做起了运动。舞草看上去是很普通的小草,但当人们对它讲话或唱歌时,小叶片会左右舞动,就像小草听到你的声音翩翩起舞。有一种小草,当有人轻轻碰到它时,它的叶子就会下垂,小叶片还会闭合,好像“害羞”的小姑娘,它的名字就叫——含羞草。白睡莲随着太阳落下,花朵会渐渐关闭,仿佛花晚上也要睡觉。植物世界里还有很多这样的植物,只要你仔细观察,就不难发现它们。

1. 查字典。(2分)

通:音序( ),部首( )。字典里的解释:①可以穿过;②连接;③了解,懂得;④一般的,平常的。“普通”的“通”应选( )。

2. 把你喜欢的词语摘抄下来。(2分)

---

3. 用~~~~~画出文中的一个比喻句。(2分)

4. 用文中的带点词语造句。(2分)

只要……就——

---

5. 短文主要围绕“( )”这句话来写的,介绍了( )、( )、( )三种植物。(5分)

四、作文。(20%)

本单元的课文向我们展现了丰富多彩的儿童生活。走出课堂,去感受自己真实的生活,你一定会发现我们的生活更有趣、更精彩。同学们一起做游戏,和父母一起去旅游,和老师一起探讨人生道理……把它写下来,和大家一起分享吧。

## 第二单元基础测试 A卷

## 我的成绩单

等级	😊 优胜	😐 合格	😞 待评
得分			

## 一、识字写字。(47%)

## 1. 看拼音,写词语。(15分)

sàn bù	xiōng pú	huò zhě	bǎi nòng	zhǔn bèi
( )	( )	( )	( )	( )
jiāo juǎn	lǚ xíng	mì shū	kǎo chá	zhèn jīng
( )	( )	( )	( )	( )
yán jiū	zhù míng	yí jì	zá zhì	kě xī
( )	( )	( )	( )	( )

## 2. 给带点字选择合适的读音,打√。(3分)

白桦树(huà huá)	摄影(shè sè)	秦岭(qín qíng)
明媚(mèi miè)	停当(dāng dang)	打量(liáng liang)

## 3. 读一读,比一比,再组词。(8分)

郊( )	城( )	推( )	记( )
胶( )	诚( )	堆( )	纪( )

## 4. 照样子,写词语。(8分)

高低 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
躲藏 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

我发现这两个词语很特别……

## 5. 连一连。(5分)

列宁	著名作家	苏联创建人
高尔基	革命领袖	《母亲》
李四光	伟大女性	石油事业
宋庆龄	地质学家	《儿童时代》
张衡	科学家	地动仪



## 6. 写一写与“学习”有关的名人名言。(8分)

(1) 书籍是人类_____。

——高尔基



- (2) _____ 在于学习, _____ 在于积累。 ——( )
- (3) _____, 只要肯攀登。 ——毛泽东
- (4) _____。 ——( )

二、阅读。(33%)

(一)

这时,列宁看见一个小男孩,就问:“孩子,你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗?”

男孩说:“没……我没看见。”

列宁说:“一定是飞走了,或者是冻死了。天气严寒,它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死,但又不敢讲。

列宁自言自语地说:“多好的灰雀呀,可惜再也飞不回来了。”

男孩看看列宁,说:“会飞回来的,一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问:“会飞回来?”

“一定会飞回来!”男孩肯定地说。

第二天,列宁来到白桦树下,( )又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。那个男孩站在白桦树旁,低着头。

列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”

( ),灰雀没有告诉列宁昨天它去哪儿了。列宁也没再问那个男孩,因为他已经知道,男孩是诚实的。

1. 根据短文内容,在括号里填入带“然”字的词语。(2分)

2. 从文中找出下列词语的反义词。(3分)

炎热—( ) 犹豫—( ) 撒谎—( )

3. 读下面的句子,想想句中省略号起什么作用,把序号填入括号。(3分)

省略号的作用:①用于引文的省略;②用于列举的省略;③用于话语中间,表示说话断断续续。

(1) 男孩说:“没……我没看见。” ( )

(2) 明天,只要是晴天,孩子们又将投入到火热的劳动中…… ( )

(3) 花鸟市场里的花真多:吊兰、玫瑰、山茶、菊花……看得人眼花缭乱。

( )

4. 根据短文内容,填一填。(2分)

( )的男孩 ( )的列宁

## (二) 收易拉罐的小男孩

星期天去美国友人家玩,喝完饮料,顺手将空罐扔进垃圾袋。“不,不,别丢掉,放到贮藏室那个硬纸箱里去。今天是星期天,他们会来收的。”“谁?”“两个男孩。”

过了一小时左右,有人敲门,一个男孩的声音:“可以进来吗?”朋友应声道:“来吧,来吧。”听到他们熟门熟路进了贮藏室,又听到叮叮当当一阵空罐子响。朋友只管跟我在室内聊天,全然不介意小家伙们在贮藏室里折腾。十分钟光景,孩子们在外屋喊了声:“谢谢了,再见!”接着传来轻轻的关门声。我忍不住好奇,走进了贮藏室。几个曾装满空罐子的硬纸箱空了,一个叠一个堆得整整齐齐,地上也没有剩饮料的痕迹。

我推开门,路上走着那两个小男孩,大的十多岁,在推一辆装了不少空罐子的手推车;那小的大约只有七八岁,在前面蹦蹦跳跳地走着。友人告诉我这是哥俩,就住在附近,每个星期天收集邻居家的空易拉罐,已经有一年多了,无论刮风下雪,次次不落。

“这易拉罐能卖多少钱?”我知道回收这空罐子不会比在中国更得利。

“是啊,可小哥俩讲他们要靠这钱买一辆汽车。”

卖易拉罐买汽车,这中间的距离在我看来无疑比从地球到月球还远。“这能行吗?”

“不知道。”他把手头刚喝空的罐头盒放进了一个硬纸箱,“说是在哥哥达到法定年龄时就能买上,他们是仔细算过的。”

哥俩还在路上走着,那小的拉了条绳子在前面拖着,一边叽叽喳喳说着什么。尖尖脆脆的童音在寂静的街中爆着活力,撞来撞去。

突然我涌上一个念头,追上这哥俩,冲着他们说:“嗨,男子汉们,将来你们那辆车就叫‘_____号’吧!”

### 1. 照样子,改写句子。(4分)

例:几个儿童在菜地里紧追飞舞的黄蝶。

在菜地里,几个儿童紧追飞舞的黄蝶。

(1) 两个男孩在邻居家的贮藏室里收集空易拉罐。



例：行人怎能随意横穿马路呢？

行人不能随意横穿马路。

(2) 这易拉罐能卖多少钱？

2. 第8自然段“尖尖脆脆的童音在寂静的街中爆着活力，撞来撞去。”句子中的“爆着”改成“散着”好吗？为什么？（5分）

3. 朗读下面这句话时哪些词要读得重些？请在这些词下面加点。（4分）

“卖易拉罐买汽车，这中间的距离在我看来无疑比从地球到月球还远。”

4. 请给小哥俩将来要买的汽车取个名字，填入短文最后一句的横线上。

（4分）

5. 你觉得这是两个怎样的男孩？为什么？（6分）

_____

_____

_____

_____

认真研读，细细体味，要考虑全面一些哦！



三、作文。（20%）

每个人的身上都有闪光点。请你选择自己熟悉的同学，通过一件事，说说他的闪光事迹。

要求：语句通顺，不写错别字。

## 第二单元综合能力测试 B卷

## 我的成绩单

等级	😊 优胜	😐 合格	😞 待评
得分			

## 一、识字写字。(51%)

## 1. 看拼音,写词语。(15分)

chéng shí      xìng qù      lì shǐ      qín lǐng      tū rán  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      )

jiāo wài      kěn dìng      yán hán      zhào xiàng      jì zhě  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      )

shǎn diàn      yí chuán      yǒng gǎn      jì niàn      yáo bǎi  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      )

## 2. 给多音字标上声调,并组词。(8分)

散 { san(      )      卷 { juan(      )      量 { liang(      )      转 { zhuan(      )  
       san(      )             juan(      )             liang(      )             zhuan(      )

## 3. 给带点字选择合适的解释。(7分)

闻:①听见; ②听见的事情; ③有名望的; ④名声; ⑤用鼻子嗅。

- (1) 祖逊闻鸡起舞,苦练本领。(      )  
 (2) 你闻一闻,这菜可香了。(      )  
 (3) 我每天晚上都要收看中央电视台的新闻。(      )  
 (4) 长城是世界闻名的伟大建筑。(      )

饱:①满足了食量; ②饱满; ③足足地、充分; ④满足。

- (5) 同学们精神饱满地坐在教室里上课。(      )  
 (6) 整天饱食终日,无所用心,怎么会有所成就呢?(      )  
 (7) 漫步苏堤,我们饱览着西湖风光,美不胜收。(      )

## 4. 填字组词。(4分)

密      蜜      秘

(      )麻麻      甜(      )      (      )书      (      )蜂



低 底 抵

高( ) ( )抗 ( )下头 海( )世界

5. 把词语补充完整。(12分)

惹人( )	一声( )	欢( )乱( )
引人( )	一言( )	守( )待( )
( )实实	静( )	热( )
( )张张	急( )	笑( )

6. 认识名人。(5分)

(1) 高尔基是苏联伟大的无产阶级文学家。他发表了《 》《 》等多部小说和著名的散文诗《 》。

(2) 根据李四光的研究成果,我国先后找到了( )油田、( )油田、华北油田等大油田,摘掉了“中国贫油”的帽子。

二、课内阅读。(13%)

过了一会儿,小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了,然后用手指了指沙发,说:“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久,说:“一切准备停当。”高尔基侧过脸,对着他微笑。突然,小男孩往地上一坐,哭了起来。

你怎么了高尔基不知出了什么事

小男孩哭着说我把胶卷忘在家里了

1. 给第3、4自然段加上标点符号。(3分)

2. 写近义词。(3分)

停当—( ) 突然—( ) 吩咐—( )

3. “打量”是一个表示“看”的词语。你能根据意思,写出表示“看”的不同词语吗?  
(5分)

观察(人的衣着、外貌)——( )

向下看——( ) 向上看——( )

专注地看——( ) 迅速地向四周看——( )

4. 读文中画线句子,我们体会到高尔基_____。  
_____。(2分)

三、课外阅读。(16%)



## 诺 言

信守和尊重一个诺言,huò xǔ( )比登一座山更难。

我一直记得少年时读过的一则异国故事。在一座城市的冬夜,一位正要赶末班车回军营的军官被一位妇女拦住,军官有些生气。妇女赶忙解释:她在行人渐稀的街头看到一个孩子,他是黄昏玩打仗游戏刚被派到街角站岗的,他的“指挥官”说过,没有命令,不得撤退。妇女明白,这个时候,已忘记这件事的其他孩子可能已熟睡在热被窝里,就劝他赶快回家,但执拗的孩子

jiān chí( )要接到命令才离开。无奈中,她请一位军人帮忙。军官没说什么,脸上充满柔和、肃穆的神情。他迈着军人的步子走到孩子面前,敬了一个军礼,报上军衔并说道:“你已chū sè( )完成任务,我命令你立刻撤岗回家。”

孩子信服地看了看军官,回了一个军礼欢跳着离去。

空寂的夜空看到了,穹宇下的三个生灵为了一个诺言,有一刻zhuāng yán( )的相逢。

1. 看拼音,在括号里填入词语。(4分)

2. 照样子,填入合适的词。(5分)

一(座)山

一( )故事

一( )电车

一( )杂志社

一( )照相机

一( )少先队员

3. 读句子,选择合适的说法。(2分)

(1) 妇女劝他赶快回家,但执拗的孩子坚持要接到命令才离开。

孩子不肯离去,是因为( )。

A. 孩子觉得妇女在骗小孩,不肯听妇女的好心劝告

B. 孩子认为没有接到“撤退”的命令,是不能回家的

C. 孩子觉得游戏好玩,还要玩下去

(2) 军官没说什么,脸上充满柔和、肃穆的神情。

这是因为( )。

A. 军官装出认真的样子

B. 军官被妇女的精神所感动

C. 军官被孩子信守诺言的精神所感动

4. 短文讲的是一个冬夜,一位妇女请求( )帮忙,向一个为信守诺言不肯