



高等学校新课程体系计算机基础教育系列教材

大学计算机基础实验教程

施荣华 蒋加伏 主编

胡德斌 申炳昕 蔡旭晖 副主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

 高等学校新课程体系计算机基础教育系列教材

大学计算机基础实验教程

施荣华 蒋加伏 主 编

胡德斌 申炳昕 蔡旭晖 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是与施荣华、刘卫国主编的《大学计算机基础》一书配套的实验教材。全书包含实验指导和操作与练习两部分内容。实验指导与课堂教学内容相对应,设计了22个实验。强调理论与实际的结合,以强化应用能力的培养。除了一部分验证性实验外,还设计了一部分综合性实验,有意识地将多种应用技能贯穿其中,综合使用相关技能。操作与练习可供学生课外练习使用,达到巩固与提高的目的。

本书面向应用,重视操作能力和综合应用能力的培养,既可作为高等院校各专业大学计算机基础课程的实验教材或各类计算机培训班的参考教材,也可供社会各类计算机应用人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验教程/施荣华,蒋加伏主编.

北京:中国铁道出版社,2006.8

(高等学校新课程体系计算机基础教育系列教材)

ISBN 7-113-07144-9

I. 大... II. ①施...②蒋... III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100256号

书 名: 大学计算机基础实验教程

作 者: 施荣华 蒋加伏 等

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

策划编辑: 严晓舟 秦绪好

责任编辑: 苏 茜 谢立和

特邀编辑: 贺 军

封面设计: 薛 为

责任校对: 姚文娟

印 刷: 河北省遵化市胶印厂

开 本: 787×1092 1/16 印张: 9.75 字数: 225 千

版 本: 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

印 数: 1~7 000 册

书 号: ISBN 7-113-07144-9/TP·1881

定 价: 14.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签,无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社计算机图书批销部调换。



高等学校新课程体系计算机基础教育系列教材

编审委员会

顾问：桂卫华 中南大学

主任：邹北骥 中南大学

副主任：蔡放 陈溪辉 郭观七 黄铜城 蒋加伏 李丽娟

刘任任 刘少华 彭小宁 沈岳 施荣华 谭敏生

度清 羊四青 余绍黔 张新林

委员：(排名不分先后)

邹北骥 中南大学

刘卫国 中南大学

李丽娟 湖南大学

王毅 湘潭大学

沈岳 湖南农业大学

蒋加伏 长沙理工大学

谢兵 邵阳学院

陈溪辉 衡阳师范学院

羊四青 湖南人文科技学院

林华 湖南科技学院

龚德良 湘南学院

余绍黔 湖南商学院

王惠宇 湖南理工学院

胡德斌 怀化学院

杨秀平 长沙学院

马淑萍 南华大学

李春来 吉首大学

谢建全 湖南财专

施荣华 中南大学

骆嘉伟 湖南大学

刘任任 湘潭大学

刘相滨 湖南师范大学

张林峰 湖南农业大学

谢中科 长沙理工大学

黄铜城 邵阳学院

魏书堤 衡阳师范学院

张新林 湖南科技学院

高为民 湖南工学院

石良武 湖南商学院

郭观七 湖南理工学院

彭小宁 怀化学院

蔡放 长沙学院

谭敏生 南华大学

度清 吉首大学

丁超 怀化医专

刘少华 湖南女子大学

计算机技术的发展和广泛应用,正深刻地改变着现有的社会生产方式和生活方式,成为信息社会的重要支柱。信息化社会对人才的培养提出了更高的要求 and 标准。掌握和了解计算机技术并具有应用计算机的能力是适应信息化社会的基础。

“高等学校新课程体系计算机基础教育系列教材”是根据教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》中新的精神和教学基本要求来进行调整编写的。我们从计算机技术发展的趋势和教学改革对人才培养的需求出发,实现知识传授与能力培养的有效结合,通过对教学内容的基础性、科学性和前瞻性的研究,体现以有效知识为主体,构建支持学生终身学习的计算机知识基础和 能力基础,反映计算机技术的最新发展成果。本系列教材强调理论与实践相结合,既注重基本原理、基本概念的介绍,又注重基本操作、基本能力的培养;根据计算机技术的发展和 应用,加重了新技术、新知识的内容;同时有配套的实验教材,主教程主要侧重于介绍原理、概念和有关理论知识,实验教程有助于学生的上机操作,提高动手能力。

教育是科学,其价值在于求真。教育是艺术,其生命在于创新。大学教育真正要教会学生的或者说最能体现学习意义的应该是学习精神、学习能力和创新能力。学习应该是超越课本知识的一个过程。本系列教材内容广泛新颖、取材丰富实用、阐述深入浅出、结构合理清晰。本系列教材的出版,不仅是编者们的努力的结果,同时也凝结了编委会许多人的心血,中国铁道出版社的编辑们为系列教材的出版任劳任怨、一丝不苟。因此,本系列教材的出版是集体智慧的结晶,是各院校优势互补、突出学校特色的一次有益尝试。在此,我们向所有为本系列教材的出版付出辛勤劳动的老师们及铁道出版社的同仁们表示崇高的敬意和衷心的感谢!系列教材在编写过程中也曾得到教育部计算机基础教学指导委员会许多委员的悉心指导以及许多高校从事计算机公共课教学的老师们的大力支持,编委会在此向他们表示衷心感谢!

本系列教材既可作为高等学校各学科非计算机专业或计算机应用专业的教材,也可作为信息技术的培训教材或作为全国计算机等级考试(NCRE)的参考书。

由于时间仓促,书中粗浅疏漏或叙述欠严密之处在所难免,恳请读者批评指正。我们将每年对系列教材进行一次认真的修订工作,为此我们热切期待着所有授课教师在教学实践中对系列教材提出宝贵意见和建议。

湖南省高教学会计算机教育专业委员会
高等学校新课程体系计算机基础教育系列教材编委会

2006年6月28日

按照教育部高等学校非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的“1+X”课程设置模式,《大学计算机基础》成为大学计算机教学中的第一门课程。作为大学新生的第一门计算机课程,上机实验是十分重要的环节。通过实际操作,可以帮助学生理解有关概念和基本原理,培养学生的动手能力、解决实际问题的能力以及综合运用知识的能力。为了达到理想的实验效果,需要一套能满足教学需要的实验教材,本书便是与施荣华、刘卫国主编的《大学计算机基础》一书配套的实验教材。

本书包含两部分内容:

第一部分是实验指导,这部分内容与课堂教学内容相对应,设计了 22 个实验。每个实验都是经过精心设计的,强调理论与实际的结合,以强化应用能力的培养。实验设计中,除了一部分验证性实验外,还设计了一部分综合性实验,有意识将多种应用技能贯穿其中,综合使用相关技能。例如,最后一个实验是综合实验,目的是使学生在学完全部课程后,能通过收集与分析网络资料,完成某个主体的总结报告、设计个人网页等。

第二部分是操作与练习,这部分内容既有操作题,又有理论练习题,可供学生课外练习使用,达到巩固与提高的目的。

本书面向应用、重视操作能力和综合应用能力的培养,既可以作为高等院校各专业大学计算机基础课程的实验教材或各类计算机培训班的参考教材,也可供社会各类计算机应用人员阅读参考。

本书由施荣华、蒋加伏主编。参加编写的还有刘卫国、彭小宁、谢中科、胡德斌、刘相滨、蔡旭晖、申炳昕、王晓玲等。邹北骢教授对本书的编写给予了许多指导,并在百忙之中审阅了全书,彭小宁博士为本书的出版作了大量工作,在此表示诚挚的谢意。此外,本书还参考了大量文献资料和许多网站的资料,在此一并表示衷心的感谢。

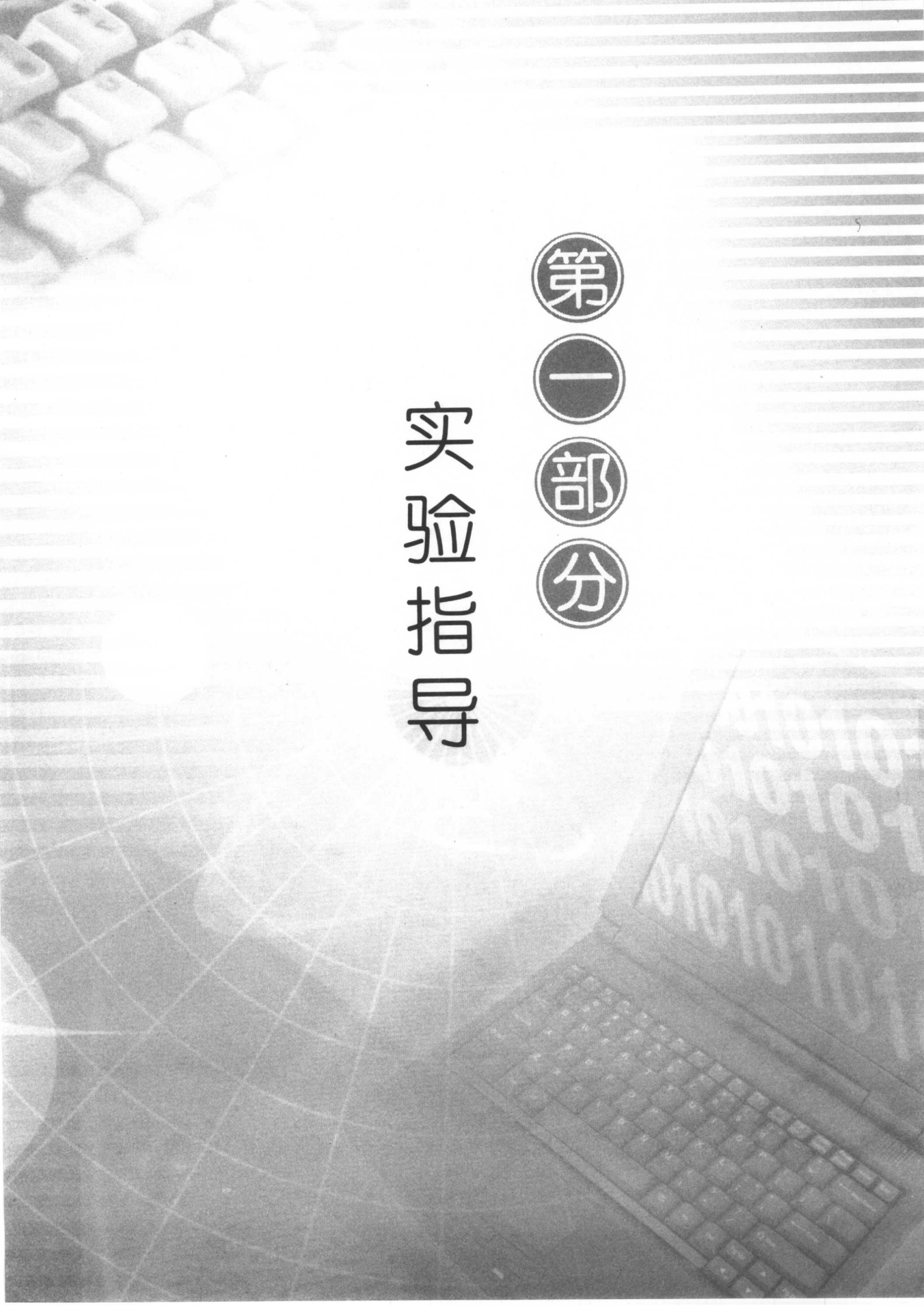
由于计算机技术发展很快,加上编者水平有限,书中难免有不妥之处,恳请广大读者批评指正。

编 者
2006 年 7 月

第一部分 实验指导	1
实验 1 微机基本结构和组装	3
实验 2 Windows 2000 基本操作	9
实验 3 Windows 2000 资源管理器基本操作	13
实验 4 Windows 2000 常用工具的操作	17
实验 5 Windows 2000 系统设置	22
实验 6 Word 文档的编辑排版	24
实验 7 表格制作	29
实验 8 Word 的图文混排	33
实验 9 Excel 的基本操作	37
实验 10 Excel 2000 的数据处理	42
实验 11 演示文稿制作	47
实验 12 Internet 搜索与下载	51
实验 13 电子邮件	60
实验 14 网页制作	70
实验 15 图像处理	76
实验 16 动画制作	81
实验 17 图像与动画的综合实践	88
实验 18 Access 数据库的建立	89
实验 19 Access 数据库的操作	93
实验 20 Visual Basic 编程初步	95
实验 21 常用工具软件的使用	105
实验 22 综合实验	114
第二部分 操作与练习	115
操作题	117
一、Windows 操作题	117
二、Word 操作题	118
三、Excel 操作题	120
四、PowerPoint 操作题	121
五、图像与动画操作题	122
六、Internet 操作题	124
七、数据库基础操作题	126
八、程序设计基础操作题	134
练习题	135

第
一
部
分

实验指导



实验 1 微机基本结构和组装

一、实验目的

1. 熟悉微机系统的功能部件、基本结构和硬件组成。
2. 掌握微机硬件参数的设置方法。
3. 掌握硬盘分区和格式化的方法。
4. 掌握微机软件系统的安装方法。

二、实验准备

1. 复习微机系统的基本结构与软硬件配置。
2. 熟悉 BIOS 设置程序。

BIOS 设置是计算机系统最底层的设置,对计算机性能有着重要影响。BIOS 设置程序是被固化在主板上的 ROM 芯片中的一组程序,其主要功能是为计算机提供最底层的、最直接的硬件设置和控制。常用的 BIOS 程序有: Award BIOS 程序、AMI BIOS 程序、PHOENIX BIOS 程序以及其他的免跳线 BIOS 程序和品牌机特有的 BIOS 程序,如 IBM 机型等。不同的主板有不同的 BIOS 版本,正确使用 BIOS 设置程序是微机操作的基本技巧。

Award BIOS 是目前应用较为广泛的一种 BIOS,其主菜单主要有以下几个菜单项。

(1) Standard CMOS Setup (标准 CMOS 设置)

在本菜单中,用户可以修改当前日期、当前时间、第一主 IDE 设备(硬盘)和从 IDE 设备(硬盘或 CD-ROM)、第二主 IDE 设备(硬盘或 CD-ROM)和从 IDE 设备(硬盘或 CD-ROM)、软驱 A 与 B、显示系统的类型、什么出错状态会导致系统启动暂停等。

(2) BIOS Features Setup (BIOS 功能设置)

该项用来设置系统配置选项清单,其中有些选项由主板本身设计确定,有些选项用户可以进行修改设置,以改善系统的性能。主要说明如下。

① CPU Internal Cache: 默认为 Enable (开启),它允许系统使用 CPU 内部的第一级 Cache。该项若置为 Disable (关闭),将会降低系统的性能。

② External Cache: 默认设为 Enable,它用来控制主板上的第二级 (L2) Cache。根据主板上是否带有 Cache,选择该项的设置。

③ Quick Power On Self Test: 默认设置为 Enable,该项主要功能为加速系统上电自测过程,它将跳过一些自测试,使引导过程加快。

④ Boot Sequence: 选择开机时的启动顺序,有以下 4 种启动顺序。

- C, A 系统将按硬盘、软驱顺序寻找启动盘。
- A, C 系统将按软驱、硬盘顺序寻找启动盘。
- CD-ROM, C, A 系统将按 CD-ROM、硬盘、软驱顺序寻找启动盘。
- C, CD-ROM, A 系统将按硬盘、CD-ROM、软驱顺序寻找启动盘。

⑤ Swap Floppy Drive: 默认设置为 Disable。此时, BIOS 把软驱连线扭接端子所接的软

盘驱动器当作第一驱动器。当它为 Enable 时, BIOS 将把软驱连线对接端子所接的软盘驱动器当作第一驱动器, 即在 DOS 下 A 盘当作 B 盘用, B 盘当作 A 盘用。

⑥ Boot Up NumLock Status: 该菜单项用来设置小键盘的默认状态。当设置为 ON 时, 系统启动后, 小键盘的默认状态为数字状态; 设置为 OFF 时, 系统启动后, 小键盘的状态为光标移动状态。

⑦ Security Option: 选择 System 时, 每次开机启动时都会提示输入密码, 选择 Setup 时, 仅在进入 CMOS Setup 时才会提示输入密码。

⑧ Video BIOS Shadow: 默认设置为 Enable, 此时, 显卡的 BIOS 将被复制到系统 DRAM 中, 以提高显示速度和改善系统的性能。

⑨ C8000-CBFFF Shadow/DFFFF Shadow: 这些内存区域用来映射扩展卡(网卡、解压卡等)上的 ROM 内容, 将其放在主机 RAM 中运行, 以提高速度, 但也将造成内存空间的浪费。一般都设置为 Disable。

(3) Chipset Features Setup (芯片组功能设置)

该项用来设置系统主板上芯片的特性。例如, 当 Auto Configuration 菜单项设置为 Enabled 时, BIOS 依最佳状况进行设置, 此时 BIOS 会自动设置 DRAM 时序。建议选用 Enabled, 因为任意改变 DRAM 的时序可能造成系统不稳定。

(4) Power Management Setup (电源管理设置)

该项用来控制主板上的“绿色”功能。通过该功能可定时关闭视频显示和硬盘驱动器以达到节能的效果。

(5) PNP/PCI Configuration Setup (即插即用与 PCI 状态设置)

该菜单项用来设置即插即用设备和 PCI 设备的有关属性。

(6) Intergrated Peripherals (外部设备设置)

该菜单项用来设置集成在主板上的外部设备的属性。

(7) Load BIOS Defaults (装入 BIOS 值)

主板的 CMOS 中有一个出厂时设置的值。若 CMOS 内容被破坏, 则要使用该项进行恢复。由于 BIOS 默认设置值可能关掉了所有用来提高系统性能的参数, 因此使用该菜单项容易找到主板的安全值和排除主板的错误。

该项设置只影响 BIOS 和 Chipset 特性的选定项, 不会影响标准的 CMOS 设置。

(8) Supervisor Password / User Password (管理员/用户密码设置)

如果要设置用户密码, 首先应输入当前密码, 确定密码后按“y”, 屏幕自动回到主界面。输入 User Password 后可以正常使用系统, 但不能修改 CMOS 的内容。输入 Supervisor Password 后可以输入、修改 CMOS BIOS 的值, Supervisor Password 是为了防止他人擅自修改 CMOS 的内容而设置的。

以上介绍了 Award BIOS Setup 的常用菜单项的含义及设置办法。更改设置后, 选择 Save and Exit Setup 选项来保存修改的内容, 以使所修改的内容生效。

3. 熟悉硬盘分区基本知识。

硬盘分区是指对硬盘的物理存储空间进行逻辑划分, 将一个较大容量的硬盘分成多个大小不等的逻辑区间。将一个硬盘划分出若干个分区, 分区的数量和每一个分区的容量大小由

用户根据自己的需要来设置。

(1) 主分区、扩展分区和逻辑分区

主分区也就是包含操作系统启动所必需的文件和数据的硬盘分区，要在硬盘上安装操作系统，则该硬盘必须要有一个主分区。扩展分区也就是除主分区之外的分区，但它不能直接使用，必须再将其划分为若干个逻辑分区才行。逻辑分区也就是平常在操作系统中所看到的 D、E、F 等盘。

(2) 分区格式

目前 Windows 所用的分区格式主要有 FAT16、FAT32、NTFS 等，其中几乎所有的操作系统都支持 FAT16。但采用 FAT16 分区格式的硬盘实际利用效率低，且单个分区的最大容量只能为 2GB，因此该分区格式现在已经很少用了。

FAT32 采用 32 位的文件分配表，使其对磁盘的管理能力大大增强，突破了 FAT16 对每一个分区的容量最多只有 2GB 的限制。它是目前使用最多的分区格式，Windows 98/2000/XP/2003 系统都支持它。一般情况下，在分区时，用户可以将分区都设置为 FAT32 的格式。

NTFS 的优点是安全性和稳定性极其出色。不过除了 Windows NT/2000/XP/2003 系统以外，其他的操作系统都不能识别该分区格式。

在分区格式的选择上，需要根据所选用操作系统的类型来选择，一般情况下采用 FAT32 即可。

三、实验内容

1. 考察一台已经组装好的微型计算机，重点了解它们的配置与连接方式。
2. 设置微机的 CMOS 参数。
3. 对一个硬盘进行分区，并将其格式化。
4. 熟悉操作系统、各种硬件驱动程序以及各种应用软件的安装过程。

四、实验步骤

1. 本实验可在教师指导下，由学生分组完成。重点认识以下硬件设备。

(1) 微机组成部件，包括机箱、电源、CPU、主板、内存、硬盘、软盘、光驱等，了解各部件的作用、结构、型号及连接情况。

(2) 显卡、声卡、网卡、内置解调器等常用插件。

(3) 常用外设，包括显示器、鼠标、键盘、打印机等，重点认识它们的作用、型号、分类、接口标准及其与主机的连接方式等。

2. CMOS 是主板上的一块可擦写存储器芯片，主要用于存储 BIOS 设置程序所设置的系统参数与数据。CMOS 参数设置的方法为：

(1) 启动计算机，当系统在执行自检时，显示器将出现自检信息。当屏幕中间出现“Press to Enter Setup”提示时，按下【Del】键，就可以进入 BIOS 设置程序。

(2) 进入 CMOS 的设置界面后，用光标移动键（【←】、【↑】、【→】、【↓】）移动光标至要修改的选项，按下回车键即可进入该选项的子界面，再使用光标移动键及回车键即可修改所选选项的值。任何时候按下【Esc】键即可回到上一级界面。

(3) 在主界面下，按下【Esc】键，选择 Save & Exit Setup 选项即可保存新设置的参数并重新启动系统。选择 Exit Without Saving 选项，则会忽略参数的改变而跳出设置程序。

续 3. 硬盘分区操作（注意，分区会破坏硬盘现有数据，需谨慎操作）。续 3. 硬盘分区操作（注意，分区会破坏硬盘现有数据，需谨慎操作）。

硬盘分区软件有很多，最常用的是 DOS 和 Windows 自带的 Fdisk.exe 程序。以 Windows 98 所提供的 Fdisk 程序为例，分区的过程如下：

在进行分区之前，先要准备一张 Windows 98 的启动盘，其中除系统启动文件外，还包括分区程序 Fdisk.exe 和格式化程序 Format.com。另外，要在 BIOS 中将引导顺序设置为从 A 驱启动，以便能用 Windows 98 启动盘引导系统。

在执行 FDISK 命令后，首先提示选择 FAT 标准，一般情况下应该使用 FAT32 标准，此时直接按回车键选择“Y”进入 FDISK 主菜单，然后依次建立基本分区、扩展分区，并在扩展分区中建立逻辑分区，最后还要建立逻辑驱动器。如果在建立分区前硬盘上已经有分区，需要将原分区删除后再重新分区。

分区完成后，还应进行高级格式化，即生成 Boot 区信息、初始化 FAT 表、标注逻辑坏道等。对硬盘进行高级格式化通常使用操作系统自带的 FORMAT 命令。例如，若要格式化 C 盘，键入“FORMAT C:/S”，命令后加“/S”开关项是为了使格式化后的 C 盘成为启动盘。

当然，除了用 FDISK 和 FORMAT 命令外，还可以使用 DM、PQ 等专用分区软件，能一次性快速完成硬盘的分区格式化工作。此外用 Windows XP/2000 的安装盘也能对硬盘进行分区格式化，且能格式化为 NTFS 格式分区。

DM 是一个非常强大的硬盘初始化工具，它可以快速地对大硬盘进行分区并格式化。由于 Windows 98 自带的 Fdisk.exe 对 60GB 以上容量的大硬盘的支持存在问题，因此可以通过 DM 来对大硬盘进行分区。步骤如下：

(1) 启动 DM

利用 Windows 98 系统启动盘启动系统，在 DOS 提示符下输入“DM”并按回车键，即可启动 DM。启动 DM 后，首先会出现一些说明文字，直接按回车键即可进入 DM 主界面，如图 1-1 所示。

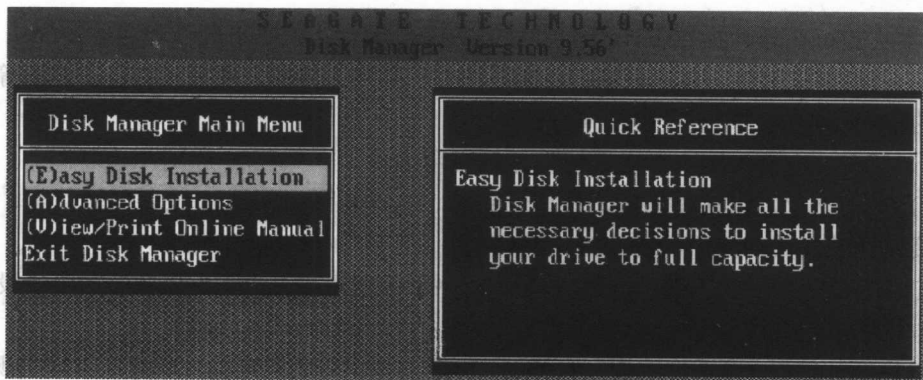


图 1-1 DM 主界面

(2) 通过 DM 对大硬盘进行分区
将光标定位到 (A)dvanced Options 选项，然后按回车键进入二级菜单（见图 1-2）。将光标定位到 (A)dvanced Disk Installation 选项，然后按回车键进入分区状态。此时会在界面

右边“Drive List”下方显示当前系统安装的硬盘。如果系统装有多块硬盘，按回车键后会让用户选择需要对哪个硬盘进行分区操作。选中需要分区的硬盘，直接按回车键即可。

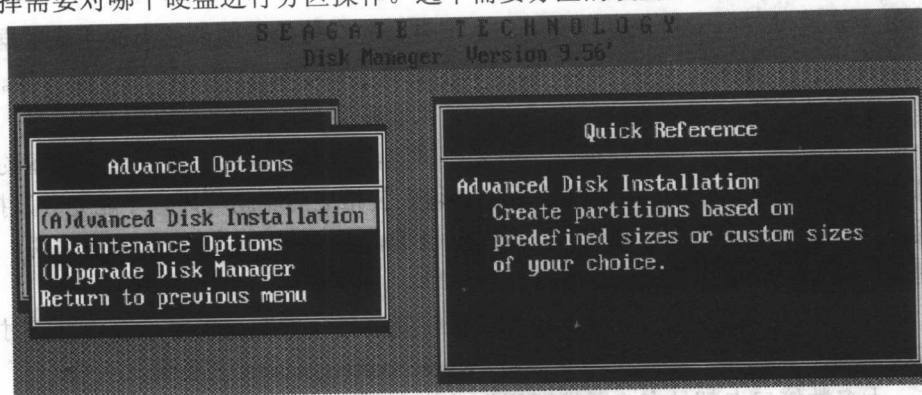


图 1-2 DM 二级菜单

在出现的界面中进行分区格式的选择，一般来说选择 FAT32 分区格式。将光标定位到 Windows 95 OSR2/98/98SE/Me/2000 选项，按回车键之后，系统询问是否使用 FAT32 格式。选择“**Yes**”，选用 FAT32 格式。

接着进入分区大小设置界面。DM 提供了三种分区方案，如果需要按照自己的意愿进行分区，则选择 OPTION (C) Define your own 选项，接着输入分区的大小，首先输入基本分区的大小，然后输入其他分区的大小，直到所有的分区都划分好，如图 1-3 所示。

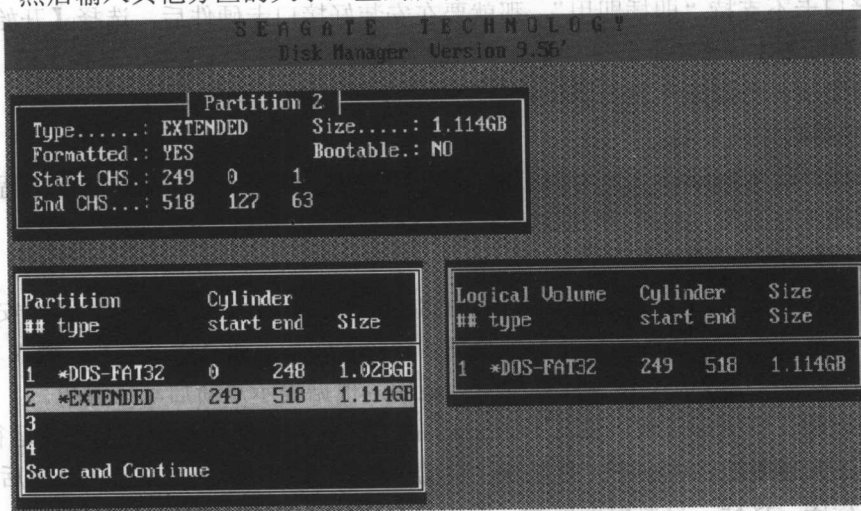


图 1-3 硬盘分区

完成分区数值的设置后，会显示最后分区的详细结果。在确认分区无误后，将光标定位到 Save and Continue 选项，然后按回车键保存设置的结果。然后根据提示进行磁盘格式化。操作结束后，重新启动计算机系统。

4. 操作步骤:

(1) Windows 操作系统的安装

在光驱中插入 Windows 安装盘，运行 Setup 命令，安装程序开始扫描磁盘，检查磁盘空间，

如果没有问题,即由 Windows 安装程序向导引导用户进行安装,后面的过程由系统自行完成。

(2) 硬件驱动程序的安装

外部设备是通过接口卡与主机打交道的。但是,光有接口卡硬件还不能完成数据交换,正如裸机没有操作系统无法工作一样,接口卡也必须安装相应的驱动程序才能工作。

通常,购买计算机外部设备及接口硬件时,都会配备相应的驱动程序,如声卡、显卡、显示器、调制解调器、打印机、扫描仪、数码相机等,只有正确地安装了这些设备的驱动程序,它们才能正常工作。另外,大多数主板也必须安装相应的驱动程序,才能充分发挥作用。由于主板在不安装驱动程序时也能工作,因此往往容易被忽略。对于某些主板来说,是否安装驱动程序,性能会有较大的差别。

关于各硬件的驱动程序,可以使用随相应硬件光盘附带的驱动程序,也可以随时到网上下载最新版本的驱动程序,例如从网站 <http://www.mydrivers.com> 上下载。

现在,大多数接口卡都具有“即插即用”功能。所谓“即插即用”就是在接口卡上有一个软件模块,当计算机在加载操作系统过程中检测硬件时,该软件模块就会“告诉”计算机一些该接口卡的信息,计算机根据这些信息就能知道该接口卡是否安装了驱动程序,如果没有安装,就会提示用户安装驱动程序。

对于具有“即插即用”功能的接口卡,安装驱动程序比较简单,只要根据提示,插入驱动程序软盘或光盘,进入相关目录,找到提示要求的信息文件(一般是后缀为 inf 的文件),即可顺利完成安装。

如果接口卡不支持“即插即用”,那就要在安装好接口卡硬件后,选择【开始】→【设置】→【控制面板】→【添加新硬件】命令,进入相应的程序进行安装。进入之后,根据“安装向导”的提示,选择硬件的类型和驱动程序的路径,即可完成安装。

(3) 应用软件的安装

一般来说,在 Windows 下使用的应用程序多保存在光盘中。另外,许多应用程序在安装过程中要求输入序列号(SN)和光盘密码(CD Key),必须事先将它们准备好。

安装应用程序的步骤如下。

将应用程序光盘插入光盘驱动器中,运行 Setup.exe 或 Install.exe 程序,开始安装应用程序。一般的安装过程是:承认版权及有关事项(选择“同意”或“接受”);输入 SN 和 CD Key;指定安装路径;复制文件到计算机中;最后,根据提示重新启动计算机。

当重新启动计算机后,就可以从 Windows 的【开始】菜单中找到该程序并运行它了。

目前,越来越多的应用程序光盘具有“自动引导”功能,当把光盘插入光驱后,它自己会启动安装程序。这样,只要根据提示,做出选择或输入必要数据即可完成安装。

五、实验思考

1. 结合所学知识,在市场调查的基础上,给出一个微机软硬件配置方案,并分析性能和价格。
2. 分析流行的系统软件和应用软件的版本和特点。
3. 什么叫硬盘的分区?如何进行分区?

实验 2 Windows 2000 基本操作

一、实验目的

1. 掌握鼠标的常用操作方法。
2. 掌握常用桌面图标【我的电脑】、【我的文档】、【回收站】和任务栏的基本操作方法。
3. 掌握 Windows 2000 的基本窗口、菜单和对话框的操作方法。

二、实验准备

1. 掌握鼠标的常用操作方法。
2. 熟悉和掌握常用快捷键的使用方法。
3. 掌握有关常用桌面图标的操作方法。
4. 掌握有关窗口、菜单和对话框的基本操作方法。

(1) 窗口的构成要素：标题栏、控制菜单栏、最大化/恢复按钮、最小化按钮、关闭按钮、菜单栏、滚动条、窗口边框和窗口角。

(2) 菜单的操作方法：使用鼠标操作菜单；使用键盘操作菜单。

(3) 对话框的构成要素：命令按钮、文本框、列表框、下拉式列表框、复选框、单选按钮、增量按钮。

三、实验内容

1. 鼠标的常用操作

现在使用的鼠标以两键或三键为多，分左键和右键（及中键）。在 Windows 2000 中鼠标有以下几种操作方法。

(1) 单击左键（简称单击）：按下左键后立即松开。单击用于选取对象。

(2) 双击左键（简称双击）：快速按两下左键再松开。双击用于打开文档或运行某个程序。

(3) 单击右键：按下右键后立即松开。在 Windows 2000 中，单击鼠标右键的作用是弹出所选对象的快捷菜单。从快捷菜单中可以选择相应的命令，这样可使操作更方便、更快捷。

(4) 拖动鼠标：用鼠标指针选中对象（图标、窗口、文件等），按住左键不松手直接向某处移动。其作用主要是移动或复制文件（夹）。

2. 桌面图标操作

(1) 我的电脑

用鼠标双击桌面上的【我的电脑】图标，弹出【我的电脑】窗口。该窗口包含用户计算机的所有资源，即所有的驱动器、控制面板和打印机等，可以在【我的电脑】窗口中对这些资源进行操作。

(2) 我的文档

用鼠标双击桌面上的【我的文档】图标，弹出【我的文档】窗口。该窗口可以为用户管

理自己的文档提供方便快捷的功能。

(3) 回收站

用鼠标双击桌面上的【回收站】图标，弹出【回收站】窗口。该窗口用于暂时保存已经删除的信息。用户可以方便地从回收站恢复已经删除的文件到文件原来的目录中，也可在回收站中清除这些文件，真正地从磁盘上删除这些文件。

(4) 任务栏

任务栏位于屏幕的最下面，包括以下几部分。

① 【开始】按钮：单击【开始】按钮，将显示一个【开始】菜单，可以用来完成启动应用程序、打开文档、完成系统设置、联机帮助、查找文件和退出系统等功能。

② 常用应用程序图标区：放置一些常用的应用程序图标，可以直接单击图标运行这些应用程序。

③ 中间空白区用于显示正在运行的应用程序和对应于打开的窗口的按钮。

④ 提示栏：在任务栏的右端显示一些提示信息，如当前时间、文字输入方式等。

3. 窗口、菜单和对话框的基本操作

(1) 窗口操作

Windows 2000 常见窗口如图 2-1 所示。

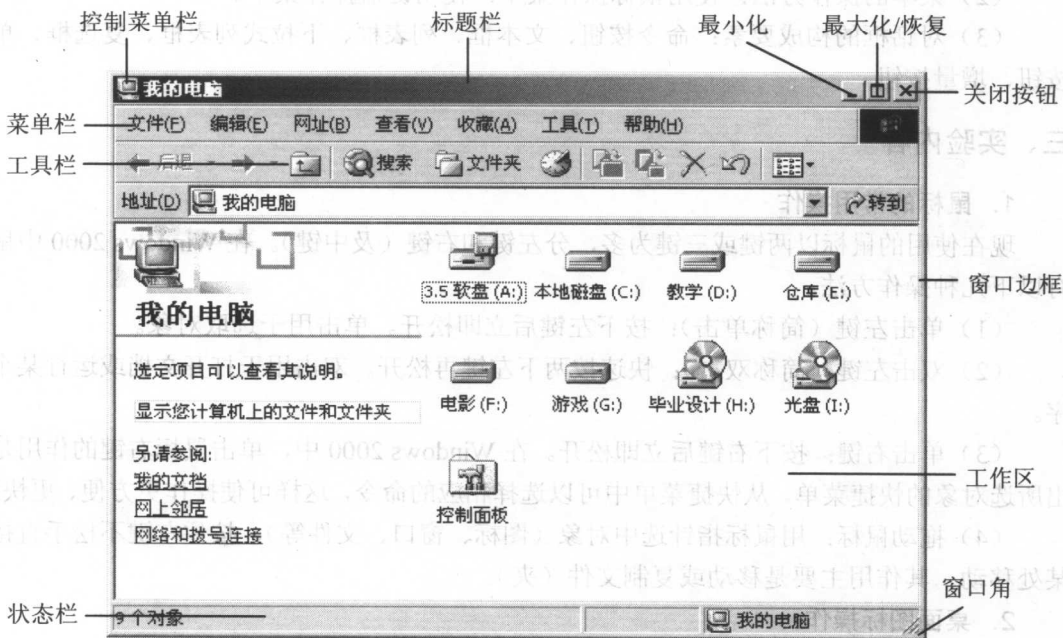


图 2-1 Windows 2000 常见窗口

① 标题栏：显示窗口的名字。用鼠标双击标题栏可使窗口最大化；用鼠标拖动标题栏可移动整个窗口。

② 控制菜单栏：用鼠标单击控制菜单栏可打开窗口的控制菜单，实现窗口的恢复、移动、大小控制、最大化、最小化和关闭等功能。

③ 最大化/恢复、最小化和关闭按钮：单击【最小化】按钮，窗口缩小为任务栏按钮，