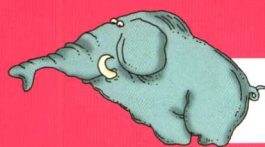


配合人教版 义务教育课程标准实验教科书

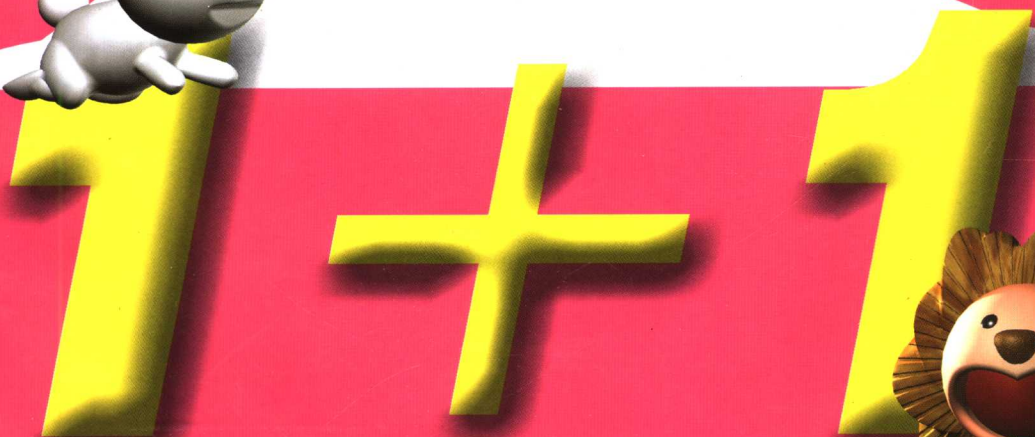
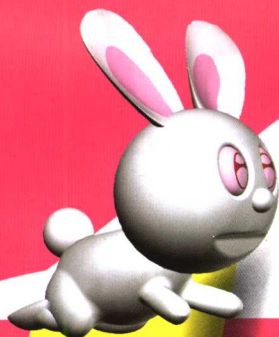
课课练与 单元闯关



二年级上学期

数学

主 编 王凤英 张建新
本册编写 鲁慧琴 邱燮云
张建新



大象出版社

配合人教版义务教育课程标准实验教科书
小学 1+1 新课标系列

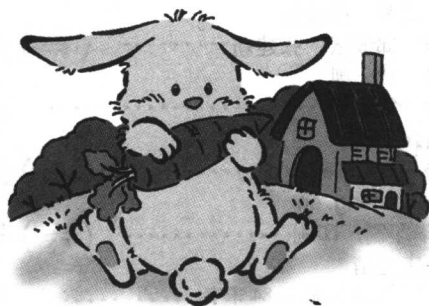
课课练



单元闯关



二年级上学期数学



主 编/王凤英
张建新
本册编写/鲁慧琴
邱燮云
张建新

大象出版社

配合人教版义务教育课程标准实验教科书

小学1+1新课标系列

课课练与单元闯关

数学二年级上学期

主 编 王凤英 张建新

本册编写 鲁慧琴 邱雯云 张建新

责任编辑 贺 凯

责任校对 霍红琴

大象出版社 出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 6.25印张 84千字

2004年7月第1版 2006年8月第3次印刷

ISBN 7-5347-3420-7/G·2808

定 价 6.30元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002 电话 (0371)65957860-351

主编寄语

王凤英

本套书是依据《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的具体目标和内容,为了适应素质教育和促进学生发展的需要而编写的。本书主要有以下特点:

1. 依据《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和具体内容,以小学生熟悉的具体的生活情境为素材,让学生在丰富多彩的现实世界中学习数学。

2. 本套书注重以学生已有的生活经验和知识基础为依据,让学生充分感受数学的魅力和价值,培养学生学习数学的信心。

3. 编写人员创设了饶有情趣、生动活泼,同时令人神往深思的画面和形式,设计了许多富有挑战性的数学探索性活动,培养学生学习数学的浓厚兴趣。

4. 本套书还注意给学生提供充分的发展空间,在发展中创新,同时在使用过程中可操作性较强。

本套书的编写形式,仍和深受广大师生欢迎的小学1+1系列课课练一致。第一块是“课课练”,分为三部分。一是“课前准备”,其主要内容是:(1)为本课时的学习做准备,重在承上启下,寻找新知识的生长点;(2)学习方法的引导和启发;(3)紧密联系实际,感受数学的乐趣和魅力。二是“课堂导练”,其主要内容是:(1)创设学习的具体情境;(2)提供自主探索学习的空间;(3)突出学生在学习过程中的主体地位,注重数学方法、数学意识的培养。三是“课后巩固提高”,其主要内容是:(1)拓展应用,渗透迁移;(2)培养策划、分析和解决问题的能力;(3)内容丰富的数学实践活动和综合应用知识。第二块是“单元闯关”,主要功能为:(1)注重落实课程标准的总体目标与具体目标;(2)鼓励学生灵活地应用知识解决问题,敢于尝试,敢于创新,敢于寻求解决问题的特殊途径;(3)为学生提供发挥聪明智慧的空间,培养学生学习数学的信心;(4)联系社会实践、生活实际,提高学生的整体素质。

本套书是由一批有丰富教学教研经验,思想解放、勇于探索、大胆尝试、与时俱进的第一线教师和教研人员编写的。恳切欢迎广大师生和家长朋友在使用过程中提出宝贵意见,以便日后修订完善。

1+1 新课标系列

书名	主编	定价
语文课课练与单元闯关(一年级上学期)	金耀林 张宝发	6.00
数学课课练与单元闯关(一年级上学期)	王凤英 张建新	5.30
语文课课练与单元闯关(二年级上学期)	金耀林 张宝发	6.50
数学课课练与单元闯关(二年级上学期)	王凤英 张建新	6.30
语文课课练与单元闯关(三年级上学期)	金耀林 张宝发	6.00
数学课课练与单元闯关(三年级上学期)	王凤英 张建新	6.00
语文课课练与单元闯关(四年级上学期)	金耀林 张宝发	6.50
数学课课练与单元闯关(四年级上学期)	王凤英 张建新	5.80
语文课课练与单元闯关(五年级上学期)	金耀林 张宝发	6.00
数学课课练与单元闯关(五年级上学期)	王凤英 张建新	5.30

1+2 新课标系列

书名	主编	定价
语文单元知识大检阅(一年级上学期)	胡富强	4.30
数学单元知识大检阅(一年级上学期)	梁秋莲	3.30
语文单元知识大检阅(二年级上学期)	胡富强	3.50
数学单元知识大检阅(二年级上学期)	梁秋莲	3.50
语文单元知识大检阅(三年级上学期)	胡富强	3.30
数学单元知识大检阅(三年级上学期)	梁秋莲	3.30
语文单元知识大检阅(四年级上学期)	胡富强	3.50
数学单元知识大检阅(四年级上学期)	梁秋莲	3.50
语文单元知识大检阅(五年级上学期)	胡富强	3.50
数学单元知识大检阅(五年级上学期)	梁秋莲	3.30

2+2 新课标系列

书名	主编	定价
语文新课标三新同步训练(一年级上学期)	白中兴	6.00
数学新课标三新同步训练(一年级上学期)	白中兴	6.00
语文新课标三新同步训练(二年级上学期)	白中兴	5.80
数学新课标三新同步训练(二年级上学期)	白中兴	6.00
语文新课标三新同步训练(三年级上学期)	白中兴	5.80
数学新课标三新同步训练(三年级上学期)	白中兴	5.80



目 录

一	长度单位	\ 1
二	100 以内的加法和减法(二)	\ 7
三	角的初步认识	\ 26
四	表内乘法(一)	\ 29
五	观察物体	\ 48
六	表内乘法(二)	\ 52
七	统计	\ 71
八	数学广角	\ 74
	单元闯关(一)	\ 77
	单元闯关(二)	\ 79
	单元闯关(三)	\ 81
	单元闯关(四)	\ 83
	期中测试	\ 85
	单元闯关(五)	\ 89
	单元闯关(六)	\ 91
	期末测试	\ 93



一 长度单位

第一课时



课前准备

四人小组合作。

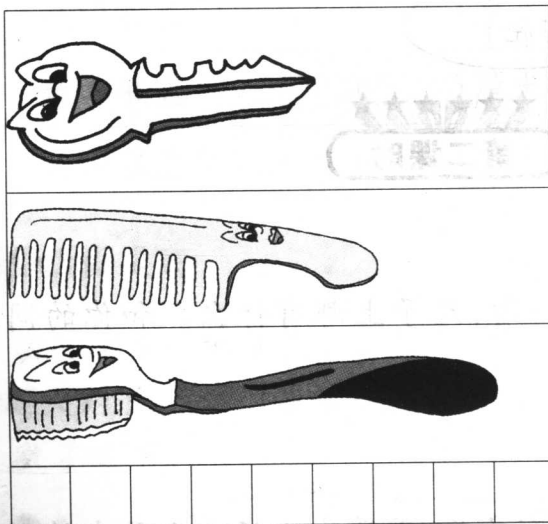


用 和 测量儿童牙膏的长度,看看分别是多少。



课堂导练

1.



大约()个 长。

大约()个 长。

大约()个 长。

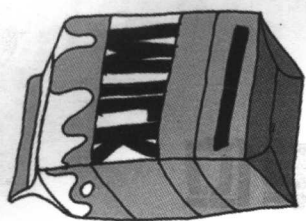
2. 用 和 估一估。

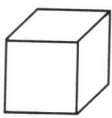
长度单位





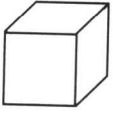
成功 = 艰苦的劳动 + 正确的方法 + 少说空话



大约有()个  长, 大约有()个

 长。



大约有()个  长, 大约有

()个  长。



课后巩固提高

用铅笔量一量你家写字台的长是多少, 高是多少。再量量你睡觉的床长是多少。



这样量方便吗? 快请妈妈帮帮忙!



第二课时

长度单位



课前准备

准备一把尺子, 仔细看一看, 尺子上都有什么。和你的同桌说一说。



课堂导练

1. 先用手比一比 1 厘米有多长, 再举出生活中 1 厘米的例子。说对一种, 得一颗☆。





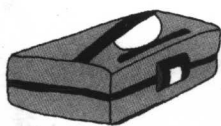
我食指的宽度大约是1厘米,你呢?

图钉的长度大约是1厘米。



你得了()棵☆

2. 量一量。



长()厘米



长()厘米

宽()厘米



长()厘米

3. 先估计,再用尺子量一量。

	估计	实际测量
数学书长	()厘米	()厘米
数学书宽	()厘米	()厘米
数学书厚	()厘米	()厘米



课后巩固提高

1. 实际测量后填空。

铅笔大约长()厘米。橡皮大约长()厘米。

2. 数学故事。



你把我尺子上的零刻度碰掉了,直尺也用不成了,你给我再买一个。

对不起!





天生的才干如同天生的植物一样, 需要靠学习来修剪。



别急, 俺老孙有办法, 直尺虽然没有
零刻度, 但是还能用来量物体的长度。



这是真的吗? 你能把你的方法说给大家听吗?

第三课时



课前准备

小组合作。准备一些比较长的尺, 如米尺、卷尺等。仔细看一看, 再和小组成员交流一下, 尺上都有什么。尺子上有1厘米吗? 有100厘米吗?

长度
单位



课堂导练

1. 同桌合作。1人拿米尺, 1人比。

用两臂比一比1米有多长, 50厘米有多长。

2. 从脚下量, 1米到你的哪儿? 到你同桌的哪儿? 你知道这是为什么吗?



1米的长度是固定的。

3. 1米 = () 厘米。

4. 快用米尺或卷尺动手量一量。

课桌高() 厘米;





你的两臂伸直长()米()厘米;

教室的长是()米()厘米;

同桌互相测量,你身高()米()厘米,你的同桌身高()米()厘米。



课后巩固提高



生活中处处有数学。

让爸爸看一下,
你找得对吗?



请在教室里、路上、校园里、家里或其他你喜欢的地方寻找一下,记录下来。

寻找生活中的1米()

寻找生活中的2米()

寻找生活中的3米()



第四课时



课前准备

同桌合作。量一量:(1)课桌面的长是多少,宽是多少?(2)黑板的长是多少,宽是多少?



课堂导练

1. 说一说教室里哪些物体的边可以看作线段。

2. 下面图形是线段的,在()里打“√”。



()



()



()



()



()





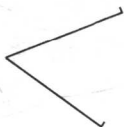
谁怕用功夫,谁就无法找到真理。

3. 考考你的眼力。

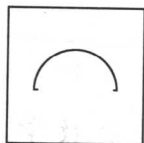
数数下面的图形
各有几条线段?



() 条



() 条



() 条



() 条

4. 画线段。



(1) 画一条长 4 厘米的线段。

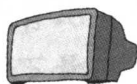
(2) 画一条比 5 厘米短 3 厘米的线段。



课后巩固提高

长度单位

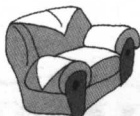
用尺子(可以是米尺、卷尺等)量一量你家中下面物品的长度,并把它记录下来。



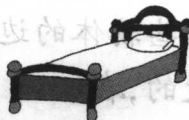
:长 _____



:高 _____



:高 _____



:长 _____





二 100 以内的加法和减法(二)



两位数加两位数



第一课时



课前准备

口算。

$$26 + 30 =$$

$$36 + 5 =$$

$$40 + 57 =$$

$$78 + 10 =$$

$$42 + 8 =$$

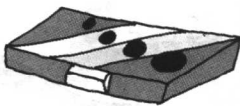
$$30 + 42 =$$

口算后找其中两题,同桌互相说一说思考过程。



课堂导练

1.



$$\begin{array}{r} 37 \text{ 元} \quad 21 \text{ 元} \\ \hline ? \text{ 元} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \text{ 元} \quad 31 \text{ 元} \\ \hline ? \text{ 元} \end{array}$$

2. 找

$$\begin{array}{r} 37 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$





知识的根是苦的,它的果实却是甜的。

(二) 去城脉去00841100

2. 笔算下面各题。

$$\begin{array}{r} 25+63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3+14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40+37 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + (\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$



课后巩固提高



今天我学会了
笔算加法的方法:要把
相同数位对齐。

从个位
加起。



既可以从个位加起,也可以
从十位加起,不信你试试!

$$\begin{array}{r} 27+52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+43 \end{array}$$

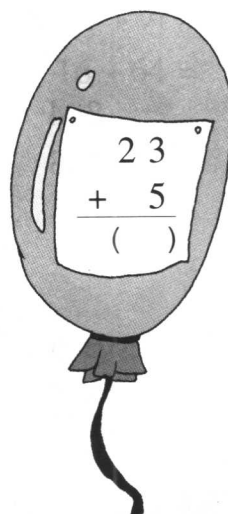
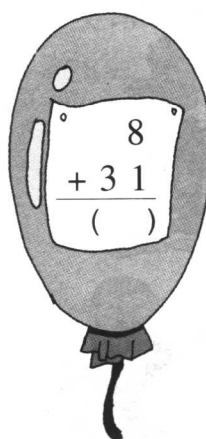
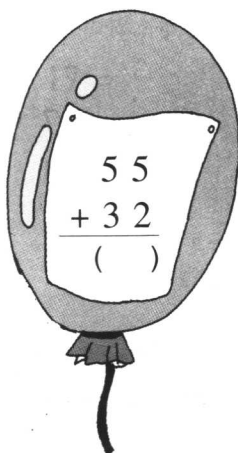
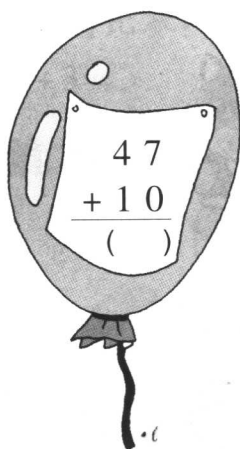




第二课时

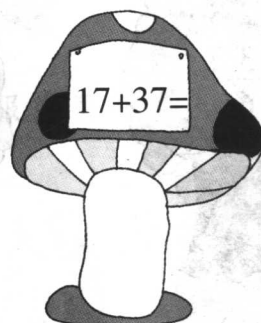
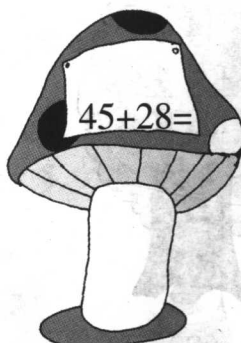
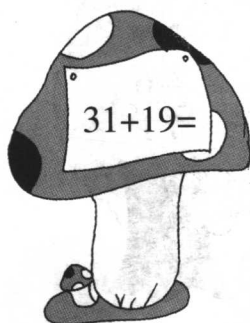


课前准备



课堂导练

1. 笔算下面各题。



相信你都
能做对!



做完后同桌互相检查,全做对就奖励一颗☆。

2. 找朋友。(用线连一连)





成功不是战胜别人,而是战胜自己。

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



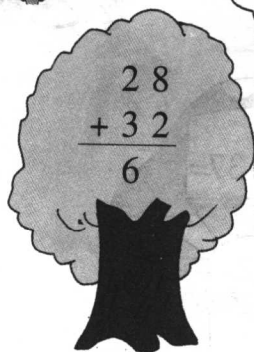
100 以内的加法和减法 (二)



课后巩固提高

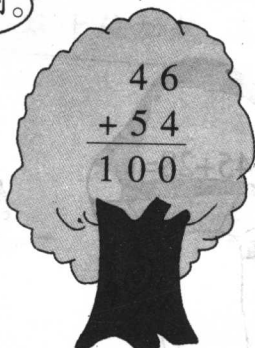


数学医院



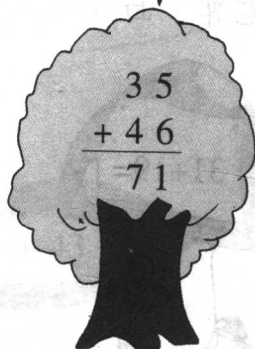
(1)

我是健康大树。



(2)

我才是健康大树呢!



(3)

胡说! 我才是呢!

到底谁是啊? 请你来决定吧!



健康大树是第()棵, 不健康大树是第()棵和第()棵, 怎样改正?





第三课时



课前准备

小组内比赛:下面各题,谁做得又对又快,奖给他一张动物卡片。

$26 + 3 =$

$35 + 17 =$

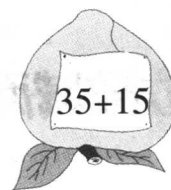
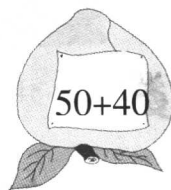
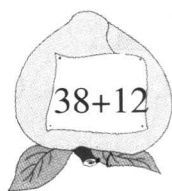
$46 + 28 =$

$16 + 64 =$



课堂导练

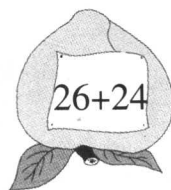
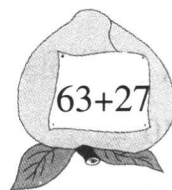
1. 帮小猴分桃子。



50



90



2. 李阿姨有 100 元钱,她要在下面的衣服中买一件上衣和一条裤子,她可以怎样买? 应该付多少钱?



58 元



49 元



46 元



27 元



52 元

