



人民教育出版社地理室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

地理 七年级 上册



人民教育出版社

人民教育出版社地理室 编

人教版义务教育课程标准实验教科书

同步解析与测评

地理 七年级 上册



人民教育出版社

编写说明

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。这套丛书有以下特点。

(一) 目的明确。丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

(二) 内容实用。注重基础性、系统性和趣味性是丛书中一贯之的编辑理念。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的时候，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和创新精神的目的。为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

本书的编写体例如下。

· **要点预览** 本部分是对各节教学内容的引导，使学生明确各节的学习要点、重点和难点。

附录

· **同步体验** 本部分内容主要围绕各节教材的每一个框题内容进行，关注学生的认知过程，重在双基训练，在需要的地方通过“提示”对解题方法和技巧给予指导。

· **本章回顾** 这一部分内容是通过框图填空的形式，让学生参与完成全章内容的梳理和总结，建立起知识之间联系。

· **测评试卷** 每章出一份 45 分钟的单元测评试题，每学期给出两套期末考试卷。

(三) 编写队伍强大。这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

这套丛书力求能对教与学双方都有帮助。希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编者

2006年5月



目 录

第一章 地球和地图

- 第一节 地球和地球仪 / 2
- 第二节 地球的运动 / 8
- 第三节 地图 / 11
- 本章回顾 / 17
- 本章测评 / 18

第二章 陆地和海洋

- 第一节 大洲和大洋 / 31
- 第二节 海陆的变迁 / 40
- 本章回顾 / 46
- 本章测评 / 47

第三章 天气与气候

- 第一节 多变的天气 / 55
- 第二节 气温和气温的分布 / 61
- 第三节 降水和降水的分布 / 66
- 第四节 世界的气候 / 72
- 本章回顾 / 77
- 本章测评 / 78

第四章 居民与聚落

- 第一节 人口与人种 / 85
- 第二节 世界的语言和宗教 / 96
- 第三节 人类的居住地——聚落 / 98
- 本章回顾 / 102
- 本章测评 / 102

第五章 发展与合作

- 本章回顾 / 119
- 本章测评 / 119

期末测评卷一 / 125

期末测评卷二 / 135

参考答案 / 146

- 第一章 地球和地图 / 146
- 第二章 陆地和海洋 / 152
- 第三章 天气与气候 / 156
- 第四章 居民与聚落 / 161
- 第五章 发展与合作 / 165
- 期末测评卷一 / 169
- 期末测评卷二 / 172

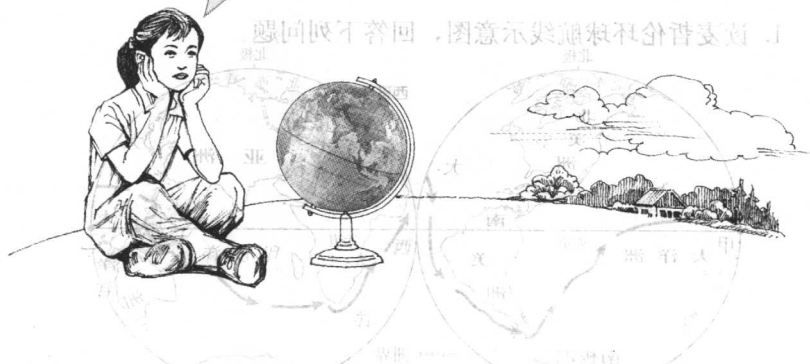
解析 测评

1

第一章

地球和地图

我们居住的地球真大啊，以至于人类经历了好几千年才看清了她的全貌。我们的地球多幸运啊，白天有太阳的呵护，夜晚有月球的陪伴，假如没有了阳光的哺育地球会变成什么样呢？我们的地球好奇妙啊，日月星辰为什么会东升西落？太阳为什么有高有低？地球上的人类真聪明啊，他们把地球表面的事物画在一张纸上，使我们能方便地了解世界各地的地球面貌。



对于这些奇妙的地理现象你已经学会了多少？参与了下面的训练活动，你会懂得更多，并且也能在今后的地理课上更加会学，会用！



第一节 地球和地球仪

要点预览

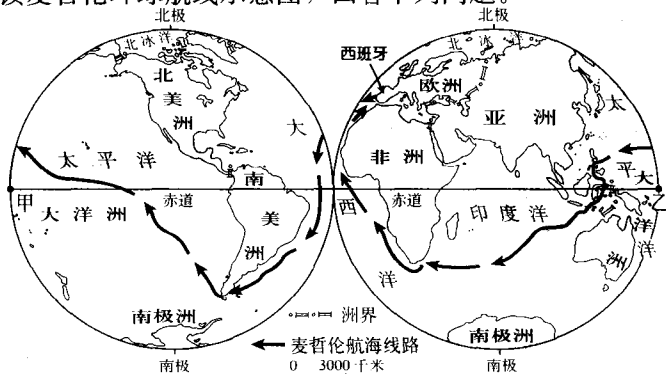


1. 地球是一个平均半径为 6 371 千米的巨大球体。
2. 地球仪是地球的模式。
3. 地球仪上的经线是连接南北两极并与纬线垂直相交的半圆。 0° 经线是本初子午线。西经 20° 和东经 160° 是划分东西半球的分界线。
4. 地球仪上的纬线是与地轴垂直的环绕地球一周的圆圈。 0° 纬线叫赤道。赤道是最大的纬线圈，是划分南北半球的分界线，其周长约为 40 000 千米。
5. 地球仪上的五条特殊纬线是赤道 (0°)、北回归线 (23.5°N)、南回归线 (23.5°S)、北极圈 (66.5°N)、南极圈 (66.5°S)。

同步体验



1. 读麦哲伦环球航线示意图，回答下列问题。



(1) 在 400 多年前, 麦哲伦船队从西班牙出发, 开始了那次永载史册的航海行动。麦哲伦船队离开欧洲后, 依次经过的大洋和大洲是 _____ 洋、 _____ 洲、 _____ 洋、 _____ 洲、 _____ 洲、 _____ 洋、 _____ 洲, 最后又回到 _____ 洋, 抵达他们的出发地 _____ 洲。

(2) 此次航行验证了地球的形状是一个 _____ 体。为什么? _____

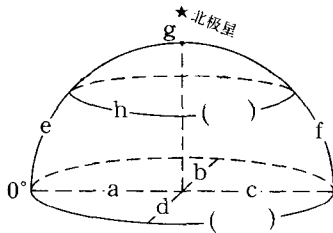
由此判断, 图中的甲、乙两点 _____ (填写字母)。

A. 相距遥远

B. 是同一地点

(3) 船队的勇士回到西班牙后得到的礼物中有地球仪, 并且在地球仪上写着这样一句话: “你首先拥抱了我!” 你认为此份礼物和赠言的寓意是什么? _____

2. 读地球的半球示意图, 完成下列要求。



(1) 先用红笔描画出赤道。若有一架飞机以每小时 1 000 千米的速度绕赤道一周, 需要多长时间就可以完成行程? _____。

(2) 图中与赤道平行的圆圈 (h) 怎么称呼? 请填在括号内。

(3) 图中表示经线的字母是 _____、_____。

(4) 由于地球是一个球体, 所以图中长度大体相等的直线有 _____、_____、_____、_____ (填写字母)。图中还应该有一条线, 与它们长度大体相等, 是哪条呢? 请用红笔描画出来好吗?

(5) 有一位同学说: “这幅图究竟表示南半球, 还是北半球无法确定”。你同意吗? 为什么, 请你提出证据加以说明。 _____



小明和小亮各画了一幅地球仪示意图，谁画得更贴近实际？
 (1) 若要求你用测量的方法进行评价，为了得出正确的评价结论，你认为应主要测量哪些数据？请填表完成测评过程。

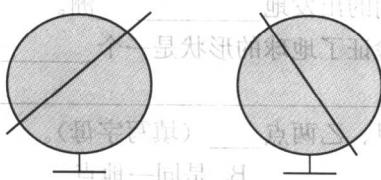
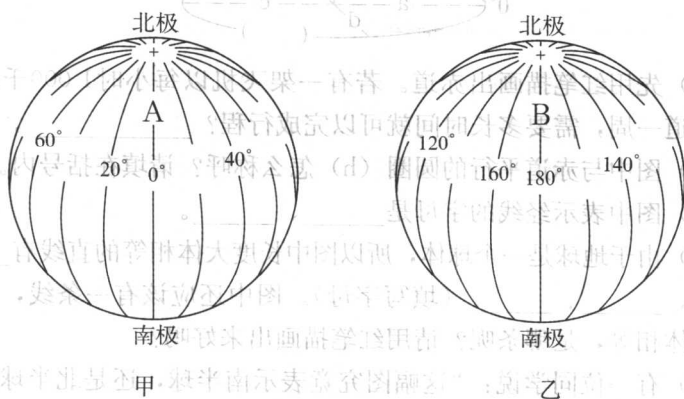


图 A(小明画) 图 B(小亮画)

比较	测量的主要数据	评价结论
图 A		
图 B		

(2) 请与你座位附近同学交流测量的方法：_____。

4. 利用地球仪上的经线示意图，完成下列要求。



甲

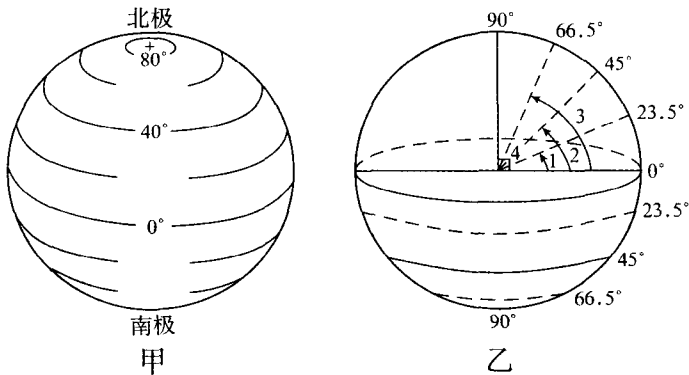
乙



- (1) 请补写出甲、乙两图中各条经线的经度。
- (2) 这些经线的经度分别属于东经还是西经？请你分别用“E”（表示东经）和“W”（表示西经）来表示。
- (3) 地球仪上有两条经线既不属于东经，也不属于西经，这两条经线的经度分别是_____°和_____°。
- (4) 国际社会是用哪两条经线划分东半球和西半球的？请你用红笔在图上描画出来。
- (5) 下面这两个问题有些难度，希望你有能力顺利解决。
- ①若有人问：“地球仪上的经线是如何排列的？”你如何介绍？_____

②小聪说：“若从 20°W 出发到达 170°E ，经过 90°W 的路线比经过 90°E 的路线近一些”。你同意吗？为什么？_____

5. 利用地球仪上的纬线示意图，完成下列要求。



- (1) 甲图中还有一些纬线的纬度没有标注，请你补充填写。
- (2) 在图中用红笔描画出南北半球的界线。
- (3) 甲图中这些纬线的纬度分别是北纬还是南纬？请在图中各纬度后，分别用“N”（表示北纬）和“S”（表示南纬）来表示。
- (4) 乙图中的北半球，已标出的各纬度值都对应了一个角度，请你

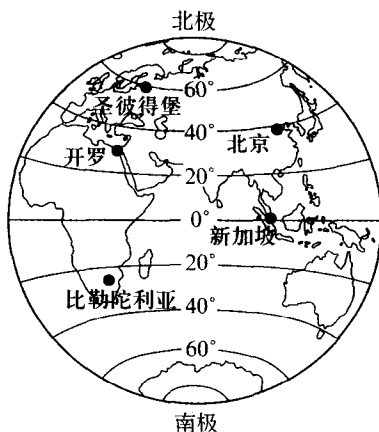


用量角仪测出这些角的度数：角 1，_____；角 2，_____；角 3，_____；角 4，_____。

(5) 测量以后，你发现了什么奥秘？_____

你能感悟出“纬度值”是如何确定的吗？那就请你来阐述“纬度”的含义吧：_____

6. 读下图，完成下列要求。



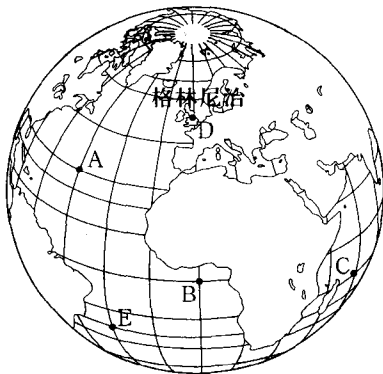
(1) 图中_____°纬线为划分南北半球的界限。这条纬线也叫_____。

(2) 图中每两条纬线之间的纬度间隔为_____°，你能在图中尽可能准确地画出 30°N 纬线吗？请你试试吧！

(3) 请写出下列地点的纬度：我国的首都北京_____、俄罗斯的海港城市圣彼得堡_____、地球的北极点_____、地球的南极点_____。

(4) 请大体推算出埃及首都开罗所在的纬度_____；图中位于南半球的城市是_____，其纬度接近_____。

7. 读地球的部分经纬网图，完成下列要求。



(1) 请你在图中描画出 0° 经线和赤道。

(提示：参考格林尼治位置、经纬网网格的对称特点，以及非洲大陆与赤道的位置判断。)

(2) 如果每条经线的间隔是 15° ，那么 A 点的经度位置是_____，C 点的经度位置是_____。若飞机从 C 点经过 D 点飞抵 A 点，那么你怎么描述飞机的飞行方向呢？_____

(3) 如果某飞机从 B 点一直向正北方向飞行，它是否经过以下地点？请在括号中画 \checkmark 表示。A () D () C ()

(4) 你能判断图中的 A~E 点位于哪个半球吗？请你把相应的字母填到下面的表格里。

	西半球	东半球
北半球		
南半球		

(5) 图中的哪个地点没有填入？为什么？_____



第二节 地球的运动

要点预览



1. 地球是不断运动的。地球运动主要包括自转和公转。
2. 地球自转是绕地轴（假设把地球自转时两个不动点连接起来的直线）自西向东的转动。地球自转一周的时间大约为 24 小时。
3. 地球是一个不透明的球体。地球自转形成了昼夜更替和不同经度地区的时间差异。
4. 地球公转是绕太阳的运动。地球公转一周的时间是一年。
5. 地球在公转时地轴是倾斜的。地球公转形成了地球上光热的差异、昼夜长短的变化和四季现象。

同步体验



1. 读下图和故事，回答问题。



地理课上，老师让小陶同学拨动地球仪，给大家演示地球的自转，小陶就按图中箭头所指的方向用劲拨动，使地球仪飞快地转起来。同学们立刻哄堂大笑。

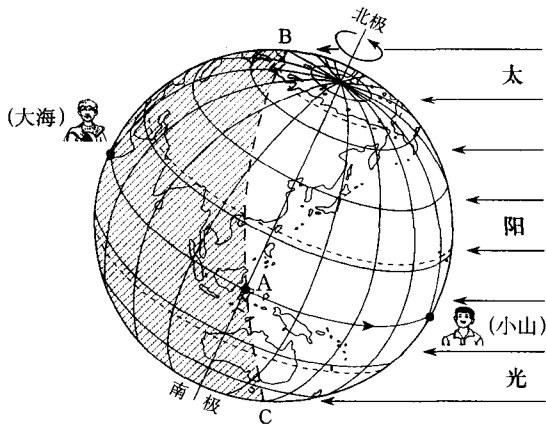
(1) 老师若让你来演示地球的自转，你如何做？请在图中地球仪的另外两条纬线上，画箭头表示地球的自转方向。

(2) 当你转动地球仪时，会发现地球仪上有两个不转动的点。请在图中标出这两个不动点的位置。

(3) 用直线把这两个不动点连起来，就是我们所说的_____。
它在地球上真的存在吗？_____

(4) 老师启发说：地球上人类、动植物的很多活动是与地球自转相适应的，如植物白天进行光合作用，而在晚上呼吸。类似的现象还有哪些？请列举出来好吗？_____。

2. 读下图，回答问题。



(1) 此图中，大海和小山两位同学，时至午餐的是_____，夜深酣睡的是_____。

(2) 图中的虚线 BC 表示了_____与_____的分界。
图中的 A 点，这时正好是（正确的画√）：

黎明（ ）；傍晚（ ）

(3) 图中的大海同学，随着地球自转，将依次经历以下哪些现象？
请你按时间先后给它们排排序。（ ）→（ ）→（ ）→（ ）



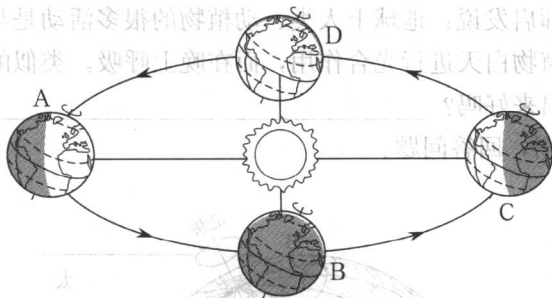
（3）A. 正午 B. 黎明 C. 黑夜 D. 傍晚

（4）地球自转一周 360° 需要 24 小时。那么，若大海所在地区随地球自转到图上小山的位置，地球约自转了多少度？ 。需要多少小时呢？（正确的画 \checkmark ）：

6 小时（）；12 小时（）

（5）你是怎么计算出来的？请写出计算过程： 。

3. 读下图，完成下列要求。



（1）地球公转和自转的方向都是自 向 ，在图中地轴处画出自转方向。

（2）按照要求填写下面表格中的内容。

	太阳直射的纬度	节气名称	南北半球获得的热量比较
A	<u> </u>	<u> </u>	北 <u> </u> 南 <u> </u>
B	<u> </u>	<u> </u>	南北半球 <u> </u>
C	<u> </u>	<u> </u>	北 <u> </u> 南 <u> </u>
D	<u> </u>	<u> </u>	南北半球 <u> </u>

（3）在地球公转的 ABCD 四个位置中，北半球昼短夜长的位置是 。

（4）在我国北方“河边看柳，春暖花开”的季节，地球大体运动到 处的位置。

4. 观察下页图，完成下列要求。

