

成功源于家庭，教育改变命运

家庭教育口传书

杰出父母代代相传的家教智慧

梁秋丽◎编著

【经典而行之有效的教子理念与方法
口口相传、代代相传的家教经典】



*Jiating Jiaoyu
Kouchuanshu*

 中国纺织出版社

成功源于家庭，教育改变命运

家庭教育口传书

杰出父母代代相传的家教智慧

梁秋丽◎编著

【经典而行之有效的教子理念与方法
口口相传、代代相传的家教经典】



*Jiating Jiaoyu
Kouchuanshu*

中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育口传书/梁秋丽编著. —北京:中国纺织出版社,2006.8

ISBN 7-5064-3959-X

I. 家… II. 梁… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 082723 号

策划编辑:邱 莉

特约编辑:祁 薇

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号

邮政编码:100027

电话:010-64160816

传真:010-64168226

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京奥隆印刷厂

各地新华书店经销

2006年8月第1版 2006年8月第1印刷

开本:787×1092 1/16 印张:20.25

字数:280千字 印数:1—10000 定价:29.80元

ISBN 7-5064-3959-X/G·0187

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页、由本社发行部调换

自序

冲动

见惯了太多的家长,见惯了太多的错误,让我们有了编写这本书的冲动。

在笔者看来,中国的教育在1980年以后陷入了一个巨大的错误漩涡,几乎每个人都无法避免。而在书中,笔者所表达的也正是这种忧思——一种对中国教育的忧思,所有的编写者们,也都抱着同样一个目的:救救孩子。

而我们能做的,也正如那个在沙滩上救小鱼的孩子一样——执着地将一条条小鱼放进大海:这条在乎,那条也在乎……

如果不能改变全部,那么,改变一些也好吧;

如果不能改变一些,那么,改变一点也好吧;

如果不能改变一点,那么,说出来也好吧;

如果不能说出来,那么,想一想也好吧;

如果不能想一想,那么,我们——包括我们的社会和我们的未来,也就没有任何的机会了!

理念

理念和判断是一本书的精神与魂魄。在书中,我们不厌其烦地向各位展示了如下理念:

- 在亲子关系中,国内的许多父母都扮演了一个不受欢迎的角色。
- 对于孩子来说,我们应该是父母,而不是家长。

· 家庭教育不只是提高孩子的素质,更重要的是提高父母的素质。

· 对于孩子,父母只能是“启发”,而不是“教育”他们。

· 我们常常把自己未能实现的目标寄托到自己孩子身上,让他们从小就背负着“父母的”期望,其实,这是自私的。因为孩子是孩子,孩子没有义务承担父母未竟的事业。

· 对孩子的爱需要理性,需要节制。盲目爱孩子的父母,是犯罪。

· 孩子是孩子,不是父母攀比的玩物。

· 如果一个孩子缺乏快乐的童年,那么他就不能得到健康的成长。

· 与学校的“批量培养”相比,家庭应该是培养“个性”孩子的地方。

· 我们常常以“望子成龙”的名义,剥夺了孩子最低限度的快乐。

· 家庭教育需要把孩子当成孩子,也要把孩子当成朋友。

· 父母的最大任务就是培养孩子。

· 培养孩子首先要理解孩子。

· 父母是孩子的第一任教师,也是终身教师。

· 孩子的未来是无限的,自己则是有限的,必须承认这一点。

· 故事是送给孩子最好的礼物。

· 激励就是最好的教育。在教育孩子上,大拇指比一只巴掌重要。

· 母亲的重大意义之一,就是培养孩子的自信。

· 六个字可以改变孩子的一生,那就是:“我爱你”、“你真棒”。

· 我们的培养目标是“三自”:“自信、自立”的孩子,以让孩子“自由”地成长。

.....

我们

作为编者,我们有责任为社会提供好书,更希望为中国的家庭教育提供一些参考。

我们的每一本书,都是关注着 80 年代后出生孩子的成长与教育,从社会学的角度来看,这叫社会化。我们能做的,也许只是社会化中家庭教育这一环节。我们试图通过书向大家提示一些问题。

本书不仅适合一般的家长阅读,而且适合广大的读者自我教育。

《家庭教育口传书》编写组

2006-3-8

Contents 目录

1 教育理念

2	上帝为我照相
2	扫阳光
3	让孩子自由地成功
3	让孩子把事情做完
4	你是大树吗?
6	缺失的一角
7	模特阿姨
7	装满星星的枕头
8	一枝真正的金笔
9	天才的木头
9	父母不是侵略者
10	被罚站的爸爸
11	别样的蝴蝶
11	二人行必有我师
12	拔苗助长
13	孩子与染缸
13	每张纸都是一个孩子
14	在孩子心中留下最美的东西
15	听懂孩子的话
16	因为我最了解他的心
17	鱼在天上飞
18	一位父亲的忏悔
20	爸爸,你可以借我6美元吗
21	将孩子视为朋友
23	孩子的“冰心”
23	爱迪生的爸爸
24	向孩子认错

赏识教育 2

杜鲁门的母亲	28
最伟大的教育方法	28
赞美的力量	29
大师的故意	30
记者的孩子	30
石头的价格	31
飞翔的信念	32
被上帝咬了一口的苹果	33
天才·蠢材	34
褒义词	36
两句最简单的话	37
每个孩子都是一个天国	38
每个人都是天才	39
老师的遗言	39
赞扬比训斥更有效	40
斗鸡大王	41
登月者的妈妈	42
我爱我自己	42
十个与九个	44
天生的脸	45
总统的母亲	46
我的继母造就了我	47
我们在养孩子,不是在养花	49
小时候的牛奶	50
通过考试的老师	51
孩子,你拉得太好了	54

Contents 目录

3 生活教育

58	习惯的重要性
58	饺子教子
59	劳动是快乐的
60	怎样才能吃到肉
62	勤劳的价值
63	粗心的玛丽
64	生命中最重要的一天
65	猪与马的战争
66	太子的节俭
66	早起的鸟儿
67	对吸烟说不
69	我们只是穷了一点
69	一生的好习惯
70	对孩子是父母养出来的
72	偷鸡

4 自立教育

74	长大的机会
75	上帝的秘诀
75	成长需要不断超越自己
76	拿破仑和士兵
77	人生的五枚金币
78	度人即是度己
79	蜗牛为什么有壳
80	每个人都有自己的路
80	“独生”更要“独立”
81	给自己带路
82	生虫的果子
83	命运在自己手中

狐狸的成长	84
天下没有免费的午餐	84
父母的勇气	85
变长的线	87
约瑟夫的怪异发型	87
供父母上学	89
感悟戴尔的童年	90
火把的启示	91
别挡孩子的视线	92
求职者	93
鲨鱼的大小	93

学习教育 5

海上行船	96
达·芬奇	96
特长	98
凭智慧战胜对手	99
磨刀不误砍柴功	100
苹果里的一颗星	101
为何而学	102
快乐地学习, 快乐地成长	103
第一名和最后一名	104
教孩子主动探索	105
培养读书的习惯	106
发现真理很有趣	107
不要中断学业	109
把书当本子卖	110
闲时挖一口自己的井	111
多向思维	112

Contents 目录

社会教育 7

规则与和谐社会	144
信任与付出	145
不辩而明	146
善于倾听	147
团结的力量	148
小白羊和小黑羊	149
生命的反射	150
4 和 2	151
生活中的油漆	152
一个半朋友	152
火焰的力量	153
让乌龟探出头	154
人性的误导	154
世界上最难说的字	156
公正的上帝	157
早安,米勒先生	158
妈妈的“活教材”	159
莱温的选择	161
卖炭人和绅士	163
学会聆听	164
与工作斗争的人	165

6 品性教育

114	与众不同的父亲
115	妈妈,我是不是比别人笨
116	不想上学
117	让孩子教我
118	自然地养育孩子
119	破旧的古竖琴
120	细线
121	孩子的思维
124	小男子汉
125	不会骄傲的树
126	无私与自私
126	什么是真正的东西
127	缺点·优点
128	善良的心
129	坚强
130	勇气
131	心胸·大海
132	沙的联想
133	自以为是的结果
134	不轻言放弃
135	勇敢来自锻炼
137	自尊不容侵犯
138	100 次跌倒,101 次站起来
139	给孩子自信
140	跑三圈,走三圈

Contents 目录

8 成功教育

168	生命的高度
168	“滴答”摆一下
169	抓猴子的方法
170	自我克制
171	狮子和羚羊的家教
172	机会
173	心态决定未来
174	未雨绸缪
174	逆境
175	师从大师
177	看似包袱的翅膀
177	鹅卵石与钻石
178	跳蚤的故事
179	目标专一
180	两个和尚
180	自我反省
181	专心做好一件事
182	出路
182	旅游者 and 地质学家
183	钥匙
184	冒险
184	砌砖
185	走向讲台
186	当机立断,马上行动

给自己创造机会	187
天堂鸟的魅力	188
两把宝剑	188
目标要专一	189
及早动手	189
如何面对困境	191
生命的绿叶	192
心中的顽石	192
铁球	193
没有不受伤的船	195
玉米种子	196
黑带的真正含义	197
派蒂,向前跑!	198
三个旅行者	200
爱因斯坦的镜子	201
高中没有毕业的风景园艺家	202

财富教育 9

金钱的价值	206
别毫无节制地花钱	207
“贪财”的孩子	208
财富只能靠自己	209
慈善家与贪官	210
一加一大于二	211
百万身价的人	212
挣一亿次钱	214

Contents 目录

10 快乐教育

216	爱完美无缺的画
216	美丽的虎牙
217	闲人与闲话
218	负担
219	乐观者与悲观者
220	河边的苹果
220	预支烦恼
221	学会适当的放弃
222	渔夫的誓言
223	随
223	蜈蚣走路的哲学
224	哲学家与孩子
225	快乐山
226	安慰
227	放下
227	际遇与感受
228	出人意料的遗嘱
229	还是有两个机会
230	断了手指的国王
232	皮鞋的来历
233	不能说话的耶稣

人生教育 11

人生的六字秘诀	236
人生的追求	236
什么是幸福	237
被扔进鱼塘里的金块	239
奔跑的人生	240
一张一弛	240
可敬的第四名	242
迷宫游戏	243
两座学校	243
生命银行	244
人生的计划	246
上帝没有这个意思	247
保持本色	248
放轻松些	249
上帝的回信	250
欣赏人生,享受生活	252
有所追求	253

Contents 目录

12 爱的教育

256	家庭的含义
256	毕业礼物
257	成功、财富与爱
258	爸爸在你身边
260	世上最幸运的人
261	世界上最酷的爸爸
263	妈妈的爱
264	粗糙的音箱
266	爸爸,我爱你
267	勇敢的爱
269	帮爸爸刷车
270	父爱有声
271	母亲的目光
271	忍着不死
272	让孩子为你自豪
273	爱的力量
274	爱创造奇迹
275	幸福的桌子
281	林肯与“天使般”的母亲
283	跛脚的小狗
284	将心比心
285	朋友之情
286	向儿子学习

教育方法 13

最伟大的爸爸	290
扫去身上的雪花	291
脚印	291
灵活变通	292
仙女的苹果	293
每年一信	295
孩子们知道	296
不正当的手段	297
依靠自己	298
带刺的玫瑰	299
爸爸妈妈和我	300
承诺	302
换成一幅画	303
爱+智慧=奇迹	304
孩子的心理	305
因人而异	306
换个角度教育孩子	307
母亲的“谎言”	308
狗为什么咬你	309
送牛回牛棚	310
母女的约定	311

第一輯 教育理念



上帝为我照相

一个小女孩每天都自己从家里走路去学校。

这天早上,天气不太好,云层也渐渐变得厚了起来。到了下午风吹得更厉害了,不久开始打雷闪电,而且还下起了大雨。

小女孩的妈妈非常担心女儿被打雷闪电吓着,甚至被雷击到。雷雨愈来愈大,闪电像一把锐利的剑刺破天空,看到这种情景,妈妈更加着急,急忙开着车,沿着到学校的路线找去。

当妈妈看到女儿时有些惊讶,小女孩不但没有任何害怕,反而每次闪电时都停下脚步抬头向上看,并露出欢快的笑容。

妈妈看了许久,终于忍不住叫住小女孩,问:“宝贝,你在做什么呢?”

“妈妈,你看上帝刚才帮我照相呢,所以我快乐地笑啊!”小女孩不慌不忙地说。

教子箴

孩子对自然都是有一种懵懂、善意的理解,父母对此应该尊重,而不是一味地说教。

扫阳光

有一对小哥俩,年龄只有五六岁。由于他们卧室的窗户紧紧地关首,根本感受不到阳光。外面阳光灿烂、都十分羡慕。

一天,一个小哥哥提议说:“我们的房间太暗了,咱们可以把外面的阳光扫一点进来。”

“好啊。”小弟弟回答。

于是,兄弟俩人拿着畚箕和扫帚,到阳台上去扫阳光。但是等他们把畚箕搬到房间里时,畚箕的阳光就没有了。但是兄弟俩并不气馁,而是更加努力地扫阳光。

正在厨房忙碌的妈妈看见他们俩奇怪的举动,问道:“孩子,你们

家庭是父亲的王国,母亲的世界,儿童的乐园。

——爱默生(杰出的散文大师、美国文艺复兴的领袖)

在做什么呢?”

兄弟俩回答道:“我们的房间太暗了,我们要扫点阳光进来。”

妈妈笑道:“傻孩子,你们只要把窗户打开,阳光自然就会进来的,何必去扫呢?”

教子箴

孩子对于外界总是有着一些“幼稚”的理解,而这也许正是创造的源泉。作为大人,不能总是用成人的眼光和标准去干涉孩子的这些想法。父母应该尊重、甚至有意保护孩子的“幼稚”与创造力。

让孩子自由地成功

同样是小学四年级的孩子,在作文中说他们将来的愿望是当小丑,国内父母和国外父母就有不同的反应:

国内父母会训斥孩子说:“胸无大志,孺子不可教也!”

外国父母则会鼓励孩子说:“愿你把欢笑带给全世界!”

教子箴

身为长辈的我们,经常是要求多于鼓励,而且总将成功的定义简单化、狭窄化。其实,孩子的天真和个性是他最可贵的财富,大人只能是保护它们,使孩子自由地成长,为在将来分工日益明显的社会中发挥出应有的一份光和热,同时保有他们的一方自由和幸福。

让孩子把事情做完

在美国一所幼儿园里,老师正在让孩子们画画。孩子们可以向老师要画纸。一般的孩子要一张就够了,那些画得快又好的孩子要了第二张。但是有一个其貌不扬的男孩,他一会儿要一张,一会儿又要一张,不一会儿就要了20张。

在男孩不断要画纸的过程中,老师有点疑惑,想:这孩子不好好画画,怎么一会儿要一张画纸,他到底在搞什么名堂呢?但老师不露声

家庭应像古代歌词中所说的那样,对孩子来说应是世界上最美好的地方。

——斯特娜夫人(美国宾夕法尼亚州匹兹堡大学教授)

色,也不拒绝孩子的要求,只是仔细的观察。

果然,在绘画课结束的时候,其他孩子把画都交上来了,唯独那个小男孩没有交上画来。老师走过去一看,原来那个男孩把 20 张纸铺了一地,拼成了一个大象的图案。

“太好了!”小朋友们和老师由衷地赞叹。老师意识到这个孩子很有想象力,于是老师赶紧找到男孩的父母,告诉他们这个喜人的发现,并告诉他们应该对孩子多加培养。

当时那个孩子只有四岁半,由于那 20 张画纸,又由于老师的鼓励,家长开始鼓励孩子画画。到如今,那个孩子已经成为一个绘画高手了,而且他设计的作品也屡屡获奖。

教子箴

有些父母能够“接受”孩子的一些奇思妙想,但是却没有耐心地坚持下去,这也不能达到保护、鼓励孩子自由创造的目的。我们应该像文章中的那位老师一样,耐心地让孩子把事情做完,再予以适当的评价。

你是大树吗?

从前有一棵大树,她非常喜欢一个小男孩。每天男孩都会到大树下,收集她的叶子,并把叶子编成皇冠,把自己装扮成森林里的国王。有时男孩还会爬上树干,抓着树枝荡秋千。玩累了,男孩就在树阴下睡觉。男孩也好喜欢那棵树!树因此快乐!

日子一天天过去,男孩长大了。

一天,男孩再次来到树下,树说:“来啊,亲爱的孩子,快爬上我的树干,抓着我的树枝荡秋千吧”。

“我已经不是小孩,我不想爬树和玩耍了。”男孩说,“我要买其他东西来玩,我想要钱,你可以给我一些钱吗?”

“真是抱歉,”树说,“我没有钱啊,我只有树叶和果实。孩子,拿我的果实到城里去卖吧。这样你就会有钱了,就会快乐了。”

于是男孩爬到树上,摘下她的果实,并把果实全部带到集市卖了。树看到男孩子快乐,自己也非常快乐。

知识之丰富与否,思想之发展与否,良好习惯的养成与否,家庭教育应负完全的责任。

——陈鹤琴(我国著名儿童心理学家和儿童教育专家)

之后,男孩很久没有再来。

一天,男孩又回来了,树高兴得发抖,说:“来吧,亲爱的孩子,爬上我的树干,抓着树枝快快乐乐地荡秋千吧。”

“我现在太忙了,没时间爬树。”男孩说,“我想要妻子和孩子,所以我非常需要房子,你能给我一间房子吗?”

“可是我没有房子,”树无奈地说,“但是,你可以砍下我的树枝去盖房子啊,相信这样你会快乐的。”

于是,男孩砍下树枝盖房子去了。树看到男孩子快乐,自己也非常快乐。

之后,男孩很长时间都没有再来,当男孩再回来时,树异常地快乐,快乐得快说不出话来,“来吧,孩子,”树轻轻地说,“到这里玩啊!”

“我老了,玩不动了,”男孩说,“我现在想要一只船,带我离开这里,你可以给我一只船吗?”

“孩子,砍下我的树干去造船吧!这样你就可以离开这里,你就会快乐的。”树说。

于是男孩砍下了树干造了船,坐着船走了。树看到男孩子快乐,自己也非常快乐。

但没有过多久男孩又回来了。

“孩子,非常抱歉,”树说,“我现在已经没有东西可以给你了。我没有果实了。”

“我也咬不动果实了。”男孩说。

“我没有树枝了。”树说。

“我老了,不能在树枝上荡秋千了。”男孩说。

“我没有树干了。”树说。

“我太累了,也爬不动了。”男孩说。

“我真的希望能给你什么,可是我什么也没有了。现在我只剩下老树桩。”

“我现在不想要太多,”男孩说,“只想找一个安静的地方好好休息休息,我真得很累很累。”

“那好啊!”树一边说一边努力挺直身子,“我的老树桩是最适合坐下来休息的。来啊,亲爱的孩子,坐下来休息吧。”男孩坐了下来,树非

对于孩子,父母只能是“启发”,而不是“教育”他们。

——本书观点