



八年级下册

主编 赵爱菊

新教材◇同步练

河北省教育厅公告推荐
人民教育出版社授权编写

思想品德

配人教版

河北人民出版社

新教材◎同步练

思想品德

八年级下册

配人教版

主编 赵爱菊

河北人民出版社

主 编 赵爱菊
作 者 孟庆彪 李 宏 马庆荣 徐永胜 张春彦 严 胜 贾立东
刘 磊 赵丽红 田秀梅 董 方 翟 烨 李晓晶 蒋承诚

书 名 新教材·同步练/思想品德/(八年级下册)/配人教版

责任编辑 马 丽 张含晶

美术编辑 马少华

责任校对 李 耘

出版发行 河北人民出版社
(石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 6.75

字 数 155000

版 次 2006年1月第1版

2006年1月第1次印刷

印 数 1—309 000

书 号 ISBN 7-202-04127-8/G·1225

定 价 7.00 元

版权所有 翻印必究

编写出版说明

为了给初中生学习各科课程提供有益的引导和帮助,夯实学习基础,巩固重点知识,培养创新能力,激发探究兴趣,我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了《新教材 同步练》系列丛书。该丛书依据人民教育出版社出版的九年义务教育课程标准实验教科书编写而成,经河北省教育厅审查,以公告的形式向全省各市县推荐(见冀教基[2005]23号文件)。

该丛书具有以下鲜明的特点:

贯彻课标理念,提升学习能力。根据新的课程标准,强调科学性、实用性和发展性,充分体现课改精神,侧重学习方法的改进和学习能力的提升。**结合本省实际,适合学生使用。**编写中充分考虑全省学生的实际需要,特别是照顾到城乡学生的共同需要,适合全省学生使用。**编写阵容强大,作者队伍一流。**由河北省教育科学研究所牵头主持,组织全省的教学科研人员、教学一线的骨干教师共同编写。**体例结构新颖,形式活泼多样。**在充分遵循不同学科规律的基础上,力争体例结构创新,形式活泼多样,适宜学生学习。

《新教材 同步练·思想品德》(八年级下册)是系列丛书中的一种,供八年级第二学期使用。本书在编写形式和内容上,突破了以往单纯的习题训练模式,全书按单元编写,分课训练。每课由“素质训练场”、“欣赏感悟园”两大部分构成。“素质训练场”包括:我来选择、我来做做;“欣赏感悟园”包括:格言妙语、感悟启示、知识链接、往事回顾、情景再现、活动平台等内容,既能满足课程标准的基本要求,又能充分扩展学习空间,给学生的自主学习和发展留有很大的余地,对于激发学生的学习潜力十分有益。

由于新课程正处在实践探索过程之中,加之时间和编写水平所限,书中难免有不妥之处,欢迎广大师生提出修改意见。

河北人民出版社

《丛书》编写组

2005年12月

目 录

第一单元 权利义务伴我行	(1)
第一课 国家的主人 广泛的权利	(1)
第二课 我们应尽的义务	(10)
第二单元 我们的人身权利	(17)
第三课 生命健康权与我同在	(17)
第四课 维护我们的人格尊严	(23)
第五课 隐私受保护	(31)
期中学习质量检测	(38)
第三单元 我们的文化、经济权利	(44)
第六课 终身受益的权利	(44)
第七课 拥有财产的权利	(54)
第八课 消费者的权益	(64)
第四单元 我们崇尚公平和正义	(72)
第九课 我们崇尚公平	(72)
第十课 我们维护正义	(80)
期末学习质量检测	(89)
参考答案	(96)

第一单元 权利义务伴我行

第一课 国家的主人 广泛的权利

素质训练场

【我来选择】

下列各题的选项中只有一项最符合题意：

1. 在我国现阶段属于国家和社会主人的是

①工人、农民、知识分子和其他社会主义劳动者 ②社会主义事业的建设者 ③拥护社会主义的爱国者 ④中华人民共和国一切公民

A. ①②③

B. ②③④

C. ②③

D. ③④

2. 在我国，公民的权利是由

A. 中国共产党给予的

B. 各级人民政府赋予的

C. 宪法和法律确认并赋予的

D. 党和国家领导人确认并赋予的

2005年3月，来自全国各地的全国人大代表汇聚北京，共商国是。代表们审议通过了国务院总理所作的政府工作报告，通过了《反分裂国家法》。据此回答3~5题。

3. 上述材料表明

A. 我国是人民当家做主的国家

B. 我国是人民制定法律

C. 我国的一切权力属于人大代表

D. 我国公民平等地享有管理国家和社会事务的权利

4. 上述全国人大代表代表人民行使的是

A. 监督政府的权力

B. 管理国家的权力

C. 制定法律的权力

D. 决定国家领导人的权力

5. 在我国，人民的上述权利

A. 是每个人都可以享有的

B. 只有全国人大代表享有

C. 受国家和法律的保护

D. 受法律的制约

6. 在我国，由宪法规定的公民的权利

①是公民最主要、最根本的权利 ②是公民的基本权利 ③是神圣不可侵犯的 ④是有名无实的

A. ①②

B. ①③

C. ②③④

D. ①②③

7. 在我国,属于中华人民共和国公民的是 ()

①党和国家领导人 ②我们这些正在读初中的未成年人 ③刚出生的婴儿 ④在我国从事教育的美籍教师

A. ①②③

B. ①②

C. ②④

D. ②③

8. 作为中华人民共和国的公民,我们所享有的权利需要来自家庭、学校、社会、他人和法律的保障,这些保障中最重要、最有效的保障是 ()

A. 家庭保障

B. 学校保障

C. 社会保障

D. 法律保障

高中生小珂在作文课上按照老师的要求,写了一篇关于高一生活的心理感受的作文,作文中写出了自己的真实心理感受,其中有些是他不愿完全暴露于人的个人隐私。不久语文老师告诉他已经帮他把那篇作文发表在某少年文学杂志上了。据此回答 9~11 题。

9. 对于老师的做法认识正确的是 ()

A. 老师是为小珂好才将他的作文推荐给杂志的,可以不征求小珂的意见

B. 老师将小珂的作文推荐给杂志社,应该征求小珂的意见

C. 老师的做法合法,小珂不能责怪老师

D. 老师的做法合情、合理,小珂应感谢老师对他的帮助

10. 《中华人民共和国著作权法》第 45 条规定:未经著作权人许可,发表其作品的,应当根据情况,承担停止侵害、消除影响、公开赔礼道歉、赔偿损失等民事责任。由此可见,老师 ()

A. 侵犯了小珂的合法权利

B. 保护了小珂的合法权利

C. 没有侵犯小珂的合法权利,因为小珂是未成年人

D. 没有侵犯小珂的合法权利,因为作为未成年人的小珂不是公民

11. 由《中华人民共和国著作权法》的有关规定可以看出,我国公民的权利 ()

A. 是有司法保障的

B. 是有物质保障的

C. 是有立法保障的

D. 是有法院保障的

12. 将公民的权利以法律的形式确认下来,运用国家强制力加以维护,这是对公民权利的 ()

A. 立法保障

B. 司法保障

C. 公安保障

D. 政府保障

13. 在公民的基本权利中,涉及政治领域的权利有 ()

①平等权 ②政治权利和自由 ③对国家机关工作人员的批评、建议权 ④婚姻、家庭、儿童和老人受国家保护

A. ①②③

B. ②③④

C. ③④

D. ②④

14. 法律所确认的权利是赋予每个公民的,公民在法律面前一律平等,每个公民都有同样的权利。公民要想更好地享有自己的权利,就要 ()

①尊重他人的权利 ②承担自己对他人的法定义务和道德责任 ③放弃别人的权利 ④将别人的权利转让给自己

A. ③④

B. ①③

C. ②③

D. ①②

15. 公民在行使自由和权利时，要维护国家、社会和集体的利益，是因为（ ）

①在社会主义国家，国家的、社会的、集体的利益与公民个人的利益在根本上是一致的 ②在社会主义国家，国家的、社会的、集体的利益与公民个人的利益没有区别 ③只有国家、集体的利益得到维护和发展，公民个人的自由和权利才能得到切实保障和充分实现 ④在任何事情上我们都要牺牲个人利益而保全国家和集体利益

A. ①②③

B. ①③

C. ②④

D. ①②③④

16. 某消费者在一超市购物时被怀疑偷窃，保安对其进行搜身。对此事认识正确的是（ ）

①保安对消费者搜身是为了维护超市利益的正当行为 ②超市及保安侵犯了消费者的合法权利 ③消费者应主动配合超市及保安的搜身 ④消费者可以向有关部门投诉或向法院起诉

A. ①④

B. ②③

C. ②④

D. ③④

17. 我国法律保障公民的人身、财产等合法权益不受非法侵害，同样，公民一旦触犯了法律，实施了违法犯罪行为，就要依法承担相应的法律责任。这说明（ ）

①公民既受法律的保护，又受到法律的约束 ②法律对公民的任何行为都给予保护 ③公民既享有法律赋予的权利，又要履行法律规定的义务 ④国家的治理离不开公民的参与

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

18. 我国公民的基本权利

A. 是由中国共产党党章规定的

B. 是由宪法规定的

C. 是由民法规定的

D. 是由国家机关规定的

【我来做做】

19. 在我国，公民和人民有何区别？

20. 我国通过建立以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，保障公民的权利。请搜集有关资料或事例，用事实说明这些保障的有效性。

21. 案例点击:

◎案例:一天,李某带女儿到一家大商场购物,那天是店庆日,人特别拥挤。在他们进门时,李某的女儿被商场侧门的一扇碎玻璃门划破了腿,花去医药费一千多元钱。李某找商场要求赔偿损失,但是商场却说那天他们已在门上贴了“此门已坏,小心玻璃”的警示语,是李某女儿不小心才会造成伤害的,责任应该由李某自己承担。

◎相关法律规定:《消费者权益保护法》第7条规定:“消费者在购买、使用商品和接受服务时享有人身、财产安全不受损害的权利。消费者有权要求经营者提供的商品和服务,符合保障人身、财产安全的要求。”第18条规定:“经营者应当保证其提供的商品或者服务符合保障人身、财产安全的要求。对可能危及人身、财产安全的商品和服务,应当向消费者作出真实的说明和明确的警示,并说明和标明正确使用商品或者接受服务的方法以及防止危害发生的方法。经营者发现其提供的商品或者服务存在严重缺陷,即使正确使用商品或者接受服务仍然可能对人身、财产安全造成危害的,应当立即向有关行政部门报告和告知消费者,并采取防止危害发生的措施。”

(1) 根据上述案例和相关法律规定,你认为商场该不该对李某的女儿负责,为什么?

(2) 上述案例和相关法律规定说明了什么道理?

22. 曾经有一则新闻,报道上海、广东等地年满18周岁的中学生举行成人宣誓仪式,新闻中说“中学生们庄严宣誓,成为共和国的新公民”。

请你指出这则新闻的常识性错误。

23. 查查看:请你举出我国的宪法等五部法律,摘抄有关公民权利受保护的条款,进一步体会我国公民的权利有立法保障。

24. 根据你对社会生活的认识 and 了解，试举两例，说明我国是人民当家做主的国家。

25. 列举我国公民享有的基本权利，说明我国公民享有权利的广泛性。

26. 孟德斯鸠说过，自由是做法律所许可的一切事情的权利。如果一个公民能够做法律所禁止的事情，他就不再自由了，因为其他人也同样会有这个权利。

请结合事例谈谈对这句话的理解。

27. 材料一：我国宪法规定，公民有集会、游行、示威的自由。

材料二：我国集会游行示威法规定，举行集会、游行、示威必须依法向主管机关提出申请并获得许可；应当按照主管机关许可的目的、方式、标语、口号及起止时间、地点、路线等事项进行；在集会游行示威过程中，不得违反治安管理条例，不得进行犯罪活动或者煽动犯罪等。

请回答：

(1) 材料二中的规定与材料一是否矛盾，为什么？

(2) 材料一和材料二结合起来说明什么道理?

28. 阅读材料, 结合所学知识说明问题:

材料一: 近 20 年来, 全国人大和全国人大常委会, 依据宪法制定和修改了 100 多部法律, 确保公民权利得以实现。

材料二: 我国宪法将审判权赋予各级人民法院, 公民认为宪法和法律赋予自己的合法权益受到侵害时, 有权向人民法院提起诉讼, 人民法院有责任依法进行公正审判, 以维护和保障公民的合法权益不受非法侵害。

上述材料说明了什么?

欣赏感悟园

【阅读感悟】

韩笑, 人如其名, 确确实实是个成天挂着笑容、开朗乐观的女孩子。

一个阳光明媚的周六上午, 一身牛仔装的韩笑背着书包去逛街, 逛来逛去不知不觉跑到了一个图书超市, 于是把书包往肩上一搭, 轻轻松松跨进了书市的大门, 不料门口的警报器突然震天响, 吓得她一回头, 发现一个正从里面往门外走的女孩子被警卫拦住了。那女孩不得不把包里的东西一件件掏出来, 但并没有发现“赃物”。警卫让那个女孩再走一遍, 这回铃没响, 警卫疑惑地想了半天, 还是让那女孩离开了。

韩笑草草转了一圈, 摸摸“羞涩”的钱囊, 不敢久留, 怕自己一时冲动, 弄得连回家的车费也花光了。于是, 她拎着书包往外走, 孰料走到门边, 那该死的警报器又一次铃声大作。韩笑看着警卫走过来, 无可奈何地苦笑了一下, 飞快地跑回去从书架上抽下一本《中华人民共和国宪法》翻到第三十七条, 叫警卫看: “中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。”“禁止非法搜查公民的身体。”并说: “不管搜身还是搜包, 我都拒绝。”警卫解释说: “小姐, 我们也是奉命行事, 请你遵守规定!”

韩笑正色说道：“你们奉的是谁的‘命’？难道这人的权力比宪法还大？你们单方面制定的规定，我又有什么义务去遵守？根据法律规定，任何单位和个人都不得以任何借口搜查公民的身体和私人物品，前不久闹得沸沸扬扬的‘超市搜身案’难道你们没有听说过吗？那可是前车之鉴哦！”

韩笑不卑不亢、有理有据的一番话让警卫为难了，这个心地善良的小伙子显然比那些蛮不讲理的保安要好得多。看着他左右为难的样子，韩笑忍不住笑了，说：“你不要太迷信这个警报器哦！根据我的分析，我全身上下都没带别的东西，只有书包里有一本从学校图书馆借的书。那书后头贴着磁条，我看八成就是这玩意儿害得警铃大作的。刚才那个孩子也是无辜的。”

警卫半信半疑地拿着那本书走出店门，果然铃声大作；韩笑背着空书包走出去，那警铃果然一声不响。警卫目瞪口呆地看着手里的书，韩笑把书拿了回来，挥挥手走了。

走出店门，韩笑很意外地发现刚才那个女孩就在前面不远处低着头慢慢向前走。她快步追上去，说：“嗨！真对不起，刚才是我的书把你害惨了！”女孩抬起哭红的双眼惊讶地看着她，于是，韩笑把自己刚才的经历原原本本讲了一遍，最后说：“你干吗把眼睛哭红了？女孩不要太软弱了，自己有理就该理直气壮地说出来。要有权利意识哦！”

女孩看着韩笑热情自信的双眸，若有所思地点了点头。

——摘自《新世纪生存教育书系——法治与生存》

【案例点击】

杨某，16岁，是某中学初三学生。1988年10月某日下午第二、三节课，杨某旷课。班主任王老师去教室时，发现杨不在，杨的书包及钱夹放在课桌内。王老师在查看钱夹时发现杨的早恋情书，便将书包、钱夹、信件拿到办公室。杨某在第三课时回来上课，知其书包被班主任拿走，便前去索要。王老师让杨某说清早恋情书问题，杨拒谈，并抢夺了部分信件及书包要走，被王老师抓住不放。而后学校团委书记陈老师赶到，将杨抱住，杨即将信塞入口中。陈老师扼杨的嘴，未能扼出信。杨力图挣脱，双方撕拽进入三楼阅览室内。此时，校方在场人员提出，让杨将信吐到阅览室里屋炉内烧掉，杨便进入里屋。当图书管理员进入里屋时，发现杨已站在窗台上，便上前阻拦，被杨蹬倒。杨某从三楼跳下，造成全身多处受伤，经住院治疗痊愈。

对于事件的后果，杨某应承担什么责任？案例中有哪些地方属于侵害了公民权利？

【知识链接】

《中华人民共和国宪法》关于公民基本权利的规定（摘录）

★中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

国家尊重和保障人权。

★中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

★中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

★中华人民共和国公民有宗教信仰自由。

任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。

国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

★中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。

任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。

禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。

★中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

★中华人民共和国公民的住宅不受侵犯。禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅。

★中华人民共和国公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要，由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外，任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

★中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。

★中华人民共和国公民有劳动的权利和义务。

★中华人民共和国劳动者有休息的权利。

★国家依照法律规定实行企业事业组织的职工和国家机关工作人员的退休制度。退休人员的生活受到国家和社会的保障。

★中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。

★中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。

★中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给予鼓励和帮助。

★中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。

★婚姻、家庭、母亲和儿童受国家的保护。

★中华人民共和国保护华侨的正当的权利和利益，保护归侨和侨眷的合法的权利和利益。

【活动平台】

为了更好地体会和感受我国是人民当家做主的国家，请同学们开展一次人大走访活动。请围绕以下问题进行采访。

- (1) 当地人大代表几年选举一届，一届任期多长？
- (2) 人大的日常工作有哪些？在工作中经常遇到的问题是什么？
- (3) 当地人大常委会的主要职能是什么？
- (4) 每届人大代表候选人是怎样产生的？选民是哪些人？
- (5) 如果老百姓有不平的事，应该找人大的哪一个部门解决？程序是什么？
- (6) 上届人大代表都做了哪些工作？他们都是些什么样的人？
- (7) 人大代表的职权有哪些？他们是怎样代表人民行使职权的？

采访后，请对材料进行整理和归纳，看能得出什么结论，并准备出一期黑板报，展示采访成果。

第二课 我们应尽的义务

素质训练场

【我来选择】

下列各题的选项中只有一项最符合题意：

在社会生活中，我们不仅享有宪法规定的各项基本权利，还要履行相应的义务。据此回答 1~3 题。

1. 我们要履行的义务包括 ()

①对他人的 ②对社会的 ③对国家的 ④对父母的

A. ①④ B. ②③ C. ①②③ D. ①②③④

2. 我们履行的义务来自 ()

①道德 ②纪律 ③法律 ④亲情

A. ①②③④ B. ①②③ C. ③④ D. ①②

3. 在以上各方面的义务中，宪法和法律规定公民必须履行的是 ()

A. 道德义务 B. 法定义务 C. 亲情义务 D. 纪律义务

“没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”据此回答 4~5 题。

4. 这句话说明 ()

A. 权利和义务具有相同性 B. 权利和义务是相互分离的
C. 权利和义务具有一致性 D. 权利和义务是相互排斥的

5. 这句话启示我们 ()

A. 不仅要增强权利观念，依法行使权利、维护权利，而且要增强义务观念，依法履行义务
B. 享有权利就不要履行义务，履行义务就不能享有权利
C. 履行义务就是在享有权利，享有权利就是在履行义务
D. 只是享有权利的主体，而不是履行义务的主体

6. 关于公民的基本义务的看法正确的是 ()

①我国宪法规定的公民的基本义务是我国法律向公民提出的爱国的具体要求 ②公民的基本义务是每个公民必须要履行的 ③履行公民的基本义务是公民爱国的重要表现 ④公民的基本义务属于公民的法定义务

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

7. 广义的义务包括 ()

A. 法定义务和家庭义务 B. 法定义务和道德义务
C. 道德义务和家庭义务 D. 道德义务和社会义务

8. 广大社会成员自觉自愿地履行道德义务 ()

①有利于形成和谐的人际关系 ②有利于法治社会的建设 ③有利于促进整个社会的文明进步 ④有利于形成良好的社会风气

- A. ①④ B. ①③ C. ②③④ D. ①②③④

9. 我国公民 ()

①放弃法律赋予的公民权利,就不必履行法律规定的公民义务 ②既受法律的保护,又受到我国法律的约束 ③既享有法律赋予的权利,又必须履行法律规定的义务 ④既受法律保护,又受法律制裁

- A. ①④ B. ②③ C. ①③④ D. ②③④

10. 在人们广泛享用计算机网络的同时,我国政府又对网络的合理使用制定了相应的规定,并要求公民遵守这些规定。这主要表明 ()

- A. 我国公民的权利是法律规定的,义务是政府规定的
B. 公民的权利和义务都是政府规定的
C. 公民的权利和义务都是法律规定的
D. 公民在享有权利时,还要自觉地履行义务

中共中央《公民道德建设实施纲要》,强调了公民道德建设的指导思想、方针原则和主要内容,并把公民的基本道德规范概括为:爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献。据此回答 11~12 题。

11. 材料体现了社会主义道德与社会主义法律 ()

- A. 作用完全一样 B. 互相配合、互相促进
C. 内容也基本一样 D. 没有什么联系

12. 下列关于社会主义法律和社会社会主义道德的关系,表述正确的一项是 ()

①有许多法律上的义务,同时就是社会主义道德的要求 ②凡是法律所禁止的行为,都是社会主义道德所谴责的行为 ③社会主义道德补充法律的不足和支持法律的贯彻和实施 ④法律与道德有相同的作用和任务

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①②③

13. “一切单位和个人都有保护环境的义务”这是我国环保法的规定。某校同学积极投身环保活动,他们用卖废品的钱买分类垃圾箱,对垃圾进行分类,他们还设计出了许多节水节电的好方法。这些同学这样做体现了 ()

- A. 法律要求做的必须去做 B. 法律鼓励做的积极去做
C. 法律禁止做的坚决不做 D. 法律规定的不一定去做

14. 对法律所禁止的行为认识正确的是 ()

①对法律所禁止的行为,我们坚决不做 ②实施法律所禁止的行为,就是犯法 ③实施法律所禁止的行为就是违反道德义务的行为 ④实施法律所禁止的行为,会受到法律的制裁

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

15. 下列选项中,能反映我国公民权利和义务一致性的是 ()

①公民有人格尊严不受侵犯的权利,但不得侮辱和诽谤他人 ②公民有通信自由,但不得泄露国家秘密 ③公民应学会依法维权 ④父母有抚养、教育未成年子女的义务

务。成年子女有赡养扶助父母的义务

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ②④

16. 以下所列，属于公民通过合法方式行使监督权利的是 ()

①向人大代表反映情况 ②通过新闻媒体公开发表自己的意见 ③给有关部门写信、打电话检举、揭发违法犯罪行为 ④聚众闹事、贴大字报，以引起政府的重视

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③

17. 公民权利和义务的一致性要求公民 ()

- A. 可以放弃权利，也可放弃义务
B. 不能放弃权利，但可以放弃义务
C. 既要享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务
D. 强化权利意识，决不放弃自己的权利

【我来做做】

18. 作为一个公民，你应该履行哪些基本义务？

19. 请你列举作为一个公民应该履行的五个道德义务。

20. 材料一：我国宪法规定：国家通过普及理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，通过在城乡不同范围的群众中制定和执行各种守则、公约，加强社会主义精神文明建设。国家提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德……

材料二：婚姻法规定：父母对子女有抚养教育的义务；成年子女对父母有赡养和扶助的义务。

从上述法律规定中，你能看出我国社会主义法律与我国的道德是什么关系吗？