

基础

TM

特别合作
sina 新浪教育
学生用书

$100+100+100=1000000$

课堂同步达优

打好基础·奠定一生成功路

义务教育课程标准实验教科书品牌辅导资料

三年级语文(下)

配江苏教育出版社实验教科书

总主编 刘增利

打造 100万 销量



北京万向思维®
北京教育出版社
BEIJING WANGXIANG WENWEI PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

基础

$100+100+100=1000000$

课堂同步达优

三年级语文（下）

（苏教版）

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：王云

作者：金宏

 北京万向思维[®]

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

基础课堂同步达优·三年级语文·下:苏教版/《基础课堂同步达优》编写组编.—北京:北京教育出版社,2005

ISBN 7-5303-4704-7

I. 基... II. 基... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101581号

基础课堂同步达优 三年级语文(下) 苏教版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总主编:刘增利

学科主编:张娟

本册主编:王云

责任编辑:杨鹏

责任审读:杨卫妮 王文海

责任校对:王维维

责任编排:邱文娟

封面设计:魏晋

版式设计:廉赢

插图作者:刘艳

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:6

字数:90千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

书号:ISBN 7-5303-4704-7/G·4633

定价:7.80元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《小学语文一练通》的特点是“基础知识与综合技能并举”。丛书更强调学习的“综合性”和学习的“主体性”，它是课内与课外、基础与能力的完美结合。每一课的内容都以课内知识点为中心，精选二至三篇阅读题，达到开拓学生眼界，化死知识为活运用的目的。



A卷：夯实基础不可少

紧扣教材知识点，题型新颖多变，内容涵盖全面，突出基础训练，培养学生的自信心和激发学生学习的兴趣。

B卷：综合运用本领高

从不同角度进行层层递进的阅读训练，扩大学生的阅读面，提升学生的综合运用能力，突出问题设计的开放性和探索性。

测试：阶段验收找不足

通过阶段性检测发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。对每一道题都提供思路与提示，使学生在自查过程中不但知道“是什么”，还知道“为什么”。

第一单元 第1课 桂林山水

YI LIAN TONG 一练通

1 桂林山水

A卷 课堂学习跟踪训练

(100分/课×100分)

- 一、读一读，选一选。(10分)

课文《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游
- 二、读一读，选一选。(10分)

《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游
- 三、读一读，选一选。(10分)

《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

B卷 知识技能综合应用

(100分/课×100分)

- 一、读一读，选一选。(10分)

《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游
- 二、读一读，选一选。(10分)

《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游
- 三、读一读，选一选。(10分)

《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

测试：阶段验收找不足

(100分/课×100分)

《桂林山水》中，作者用“舟行碧波上，人在画中游”来形容桂林山水，表达了作者对桂林山水的热爱之情。请从下列词语中选择合适的填入括号内。

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

① 舟行碧波上 ② 人在画中游 ③ 舟行碧波下 ④ 人在画中游

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《名卷好题海淀小学AB卷》以新课程标准为指导，紧扣教材大纲要求设计题型，知识要点涵盖全面，难易有序，起到真实、全面反映学生学习状况的作用。

A卷：基础知识·重点难点·单元复习——对每单元所必须掌握的基础知识进行梳理、整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在自我检测，夯实基础。

B卷：疑点考点·知识技能·综合考测——紧扣每单元重难点、疑误点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力，使老师随时掌握学生真实的学习状况。



海淀小学AB卷

第一单元

B卷 基础知识·重点难点·单元复习

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加题	总分	等第
得分														

一、读准字音，认清字形，给加点字注音。(4分)

zhū zhā	wū yí	jiū cū	yāu shǎng
——	——	——	——

二、读准字音，认清字形，给加点字注音。(4分)

跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟
跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟	跟

三、读准字音，认清字形，给加点字注音。(4分)

例：跑	跑	跑	跑	跑	跑	跑	跑
跑	跑	跑	跑	跑	跑	跑	跑

四、小标题填空，填上合适的词语，使句子完整。(4分)

1. 从那时起，曹雪芹再也没有见过…… “那”代表……

五、读准字音，认清字形，给加点字注音。(4分)

三味书屋是我伟大的文学家……小时候上学读书的地方。他在他的书桌上刻了一个……字，也把一个……深深烙在心里。

六、读准字音，认清字形，给加点字注音。(4分)

一只黑鸟和一只白鸟在一棵树上……它们一起……飞来飞去，一会儿……飞到……

1. 找句子，并画出来。(4分)

2. 找出能表现这两只鸟关系密切的句子，用“——”画出来。

3. 短文告诉我们的是什么？你有什么感想呢？(2分)

附加题：从课堂到奥林匹克(10分)

三、在不知不觉中，爸爸全神贯注地工作，忘了周围的一切。这句话如果改成“全神贯注”，可以吗？为什么？(2分)

(题一)

看拼音写词语注重基础，标准田字格符合学生书写汉字的要求。

(题二)

这一道题考察形近字的辨别和它们在具体语境中的运用。

(题四)

此题旨在考察学生对近义词、反义词的掌握程度，理解什么是近义词，什么是反义词。

(题六、九)

考察学生是否读懂了课文，明白了文中重点语句的含义。

(题十)

注重课文知识在课外阅读中的延伸，考察学生的综合运用能力，锻炼学生的逻辑思维能力。

附加题：从课堂到奥林匹克

精选具有一定难度、能训练学生思维能力的语文题，使学生得到进一步地锻炼和提高。

专注创造成功 学习成就未来

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

主编寄语



本书突出学生在课堂上的主体地位,充分调动学生的学习热情,发掘学生的思维潜能,拓展学生的学习视野,突出问题设计和习题设计的开放性、探索性,减轻学生的负担。



(小老师:丁丁)



本书力求与课堂教学同步,帮助学生掌握基础知识和基本技能,内容要点涵盖全面,注重学生的知识积累和综合运用能力。



(小博士:冬冬)

● 万向思维学术委员会 ●

★★★☆☆ 晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委, 北京市21世纪教材编委委员会委员

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

★★★☆☆ 施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会教学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会理事长, 福建省语文学会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考办副主任, 中小学教材审查委员

★★★☆☆ 郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

申荃行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正渊 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究协会会员, 陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuantijia@wanggu.org.cn

张光珞 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、光明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书。发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究所兼职教研员。光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有数篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获；就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任，南宁市课堂教学优秀中青年教师，南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心
社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：

用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪颖，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材，数本40余册；教育图书40余册；在省报以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

智慧钥匙：课题导入

以题入境，迅速了解本课内容，为学生预习提供平台和导向。

互动天地：模拟课堂

通过讲练互动的形式，将每课的重难点和易误点提出来讲解，及时训练达到巩固的目的，重视学习的高效性和与学生的互动性。

习题空间：层级清晰

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步。“巩固基础知识”突出“双基”训练，旨在练好学生的基本功；“综合能力拓展”训练学生综合运用能力，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

日积月累：聚少成多

或是好词好句段的积累，或是百科知识的积累。注重积累知识和拓宽视野的有效结合，增加学生在各种场合学语文、用语文的意识。

自我评价：尊重个体

以鼓励、表扬等积极的评价为主，采用激励性的评语，引导学生形成正确的价值观和积极的人生态度。

学习成果来汇报 阶段验收

单元测试
期中测试
期末测试

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便 参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: □ □ □ □ □ □

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因
因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____
出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____
出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____
出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

目录

1 长城和运河····· (1)	15 我应该感到自豪才对····· (44)
2 美丽的南沙群岛····· (4)	16 水上飞机····· (46)
3 庐山的云雾····· (6)	17 跟踪台风的卫星····· (48)
单元测试一····· (9)	单元测试五····· (50)
4 微笑着承受一切····· (11)	18 “你必须把这条鱼放掉!”····· (52)
5 雪 儿····· (13)	19 狼和鹿····· (54)
6 花瓣飘香····· (15)	20 放飞蜻蜓····· (57)
单元测试二····· (18)	单元测试六····· (60)
7 菩萨兵····· (20)	21 恐 龙····· (62)
8 李广射虎····· (22)	22 槐乡五月····· (64)
9 少年王勃····· (25)	23 海底世界····· (66)
10 大作家的小老师····· (27)	单元测试七····· (68)
单元测试三····· (30)	24 寓言两则····· (70)
11 赶 海····· (32)	25 争论的故事····· (72)
12 荷 花····· (34)	26 剪枝的学问····· (74)
13 古诗两首····· (36)	单元测试八····· (77)
单元测试四····· (38)	期末测试····· (79)
期中测试····· (40)	参考答案····· (81)
14 七颗钻石····· (42)	

1

长城和运河

智慧钥匙

我们的祖国历史悠久,有很多雄伟壮观的古代工程,长城和运河就是其中的代表。让我们有感情地朗读课文,颂扬中华民族祖先的勤劳与智慧吧!

互动天地

本课有两个易写错的生字“蜒”和“创”。“蜒”的右半边是“延”不是“廷”,“创”的左下部分是“乚”,不是“仑”。

让我们一起写一写。

创

蜒

我还会给下列字组词呢,你看,谱()
族() 驾()

文中“像巨龙穿行在大地上,连绵起伏,曲折蜿蜒”运用了比喻的修辞手法,把长城比作巨龙,描写出了长城高踞在崇山峻岭间的雄奇风姿。

我也读到了这样一句“像绸带飘落在大地,银光闪闪,伸向天边。”这句话也运用了比喻的修辞手法,把_____比作_____,写出了大运河的_____。

习题空间

巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、我会根据拼音写字词。(8分)

bù xiǔ

qū zhé wān yán

jiā yù guān

chóu dài

lián mián qǐ fú

chuàng zào

二、我会选字填空。(8分)

架

驾

一()飞机

()车

担()

()轻就熟

谱

普

()通 乐() ()写 ()遍

三、辨字组词我最棒。(6分)

行

xíng ()
háng ()

都

dōu ()
dū ()

奇

qí ()
jī ()



四、词语美容院(在括号里填上合适的词)。

(8分)

() } 的诗篇 () } 的蓝天
 () } () }
 () } 的绸带 () } 的长城
 () } () }

五、课文内容我知道(按课文内容填空,并回答问题)。(20分)

我驾驶着飞机航行在_____,一个
 _____出现在我的眼前:像_____
 穿行在大地上,_____,
 _____。东起_____,
 西到_____,_____谱写
 了不朽的诗篇。是谁创造了这_____
 _____?是我们_____
 _____的祖先。

1. 按课文内容填空。(10分)

2. 根据意思在文中找出相应的词语,写在括号里。(4分)

(1) 或高或低接连不断的样子。()

(2) 像蛇一般曲折爬行的样子。()

3. 用“……像……”写一个比喻句。(3分)

4. 这节诗的开头两行诗应以哪种语气读?

() (3分)

A. 读出作者豪迈、惊异的语气。

B. 读出作者高兴的语气。

C. 读出作者担心的语气。

D. 读出作者为难的语气。



综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

六、阅读小能手。(24分)

大运河

翻开中国的地图,不知你是否注意到,奔腾不息的江河大川,纵有九曲回肠,蜿蜒起伏,然而,总体流势都是由西到东,浩浩荡荡,奔向大海。这是中国地势西高东低,水向低处流的结果。唯有大运河,纵贯南北,犹如祖国心腹之地的大动脉,沟通了海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系。大运河在中华民族的发展史上,为发展南北交通,沟通南北之间经济、文化等方面的联系作出了巨大的贡献。其补天之功,令人叹为观止。

大运河作为南北水运大动脉,在历史上对促进我国经济 and 文化的南北交流发挥了重要作用。中华人民共和国成立后,根据运河在不同区段的实际情况,为了航运和灌溉引水的需要,对运河进行了疏浚(jùn)、拓宽和加深,并新建和改建了沿河两岸的码头。目前,季节性通航里程已达到1100多千米。江苏邳县以南的660多千米航道,500吨的船队可以畅通无阻。沿河2000万亩耕地灌溉条件得到了改善。

正在兴建中的南水北调东线工程,已确定利用运河为输水线路。随着改革开放的发展,大运河必将焕发青春,重放异彩。

1. 照样子,写词语。(6分)

浩浩荡荡

纵贯南北_____

2. 大运河沟通了_____、_____、_____和_____五大水系，

为_____作出了

巨大的贡献。(7分)

3. 读了这篇文章，你积累了哪些词语？并选择一个造句。(11分)



七、小小导游(你还知道哪些古代工程,选择一个给大家介绍一下)。(26分)



●我收集到的古诗

日
积
月
累

登八达岭

(清)沈用济

策马出居庸,盘回上碧峰。
坐窥京邑尽,行绕塞垣重。
夕阳沉千帐,寒声折万松。
回瞻陵寝地,云气总城龙。



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



识字星



背诵星



书写星



2 美丽的南沙群岛

智慧钥匙

我们的祖国地大物博,风景优美。让我们一同到祖国的最南端南沙群岛去游览一番吧。请认真阅读课文,想想为什么说南沙群岛是“巨大的蓝色宝库”,是“迷人的世界”。

互动天地

本课有三个容易写错的字:“龟”“誉”和“域”。“龟”的上半部分是“𪚩”,不是“𪚨”;“誉”与“誊”要区分开;“域”的右边是“或”,不是“成”。

我能正确书写这几个字。

龟					
誉					
域					

文中第2自然段写得很精彩。全段共3句,以先总后分的方式构段。第一句以“巨大的蓝色宝库”点明其“富饶”,是全段的中心句。第2句和第3句围绕第1句具体展示了南沙的富饶。这段话形象而有说服力。

我也要学习这样的写法。

同学们在认真地学习。王芳紧皱眉头,认

真思考一道难题。黄一鸣用心地背着课文。看,那几个同学正在争论一个问题。



我也会说:

习题空间

巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、我要把字写漂亮。(18分)

liáo kuò	hǎi guī	àn shā
dǎo yǔ	xīng luó qí bù	
bǎo kū	shuǐ tiān xiāng lián	

二、火眼金睛,辨字组词。(16分)

城 ()	壁 ()
域 ()	璧 ()
兔 ()	仅 ()
龟 ()	支 ()

三、我能在括号里填上合适的量词。(6分)

一()珍珠 一()小岛 一()浪头
一()翡翠 一()蓝玉 一()浪花

四、猜猜我是谁(根据意思写词语)。(10分)

- 心情舒畅,精神愉快。()
- 形容物产丰富,用也用不完。()
- 形容数量多,数不清。()

综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

五、阅读小能手。(50分)

富饶的西沙群岛(节选)

海底的岩石上有各种各样的珊瑚:有的像绽开的花朵,有的像美丽的鹿角。海参到处都是,在海底懒洋洋地蠕动着。大龙虾全身披甲,划过来,划过去,样子挺威武。一群群的鱼在珊瑚丛中穿来穿去:有的身上长着彩色的条纹;有的头上长着一簇红缨;有的周身像插着好些扇子,游动的时候飘飘摇摇,好看极了;有的眼睛圆溜溜的,身上长满刺儿,它鼓起气来,像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样,西沙群岛的海里,一半是

水,一半是鱼。

1. 写出下列词语的近义词。(6分)

绽开—() 威武—()
周身—()

2. 照样子,在括号里填上合适的词语。(18分)

例:懒(洋洋)

圆() 胖()
红() 金()
亮() 绿()

3. 用“有的……有的……有的……”造句。(10分)

4. 这段话描写了海底的____、____、____和____。(8分)

5. “西沙群岛的海里,一半是水,一半是鱼”的意思是()(8分)

- A. 西沙群岛的海里,水和鱼各占一半。
B. 形容西沙群岛的海里鱼很多。

日积月累

搏击风浪	星罗棋布	生息繁衍	难以计数
水天相连	碧波浩渺	五彩缤纷	用之不竭
心旷神怡	蔚为壮观	清澈明亮	



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



读词星



阅读星



书写星

3

庐山的云雾

智慧钥匙

“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，这首古诗让我们领略了庐山瀑布的壮观。今天，我们再随作者去登庐山，看看庐山的云雾有哪些特点。

互动天地

写“罩”时，“一”要写在田字格上半格的中间，写得扁扁的。“幻”的右半部分不是“力”，而是“ㄣ”。你能写好这两个字吗？



我能。

罩

幻

我还能用下列字组词：瞬()

返() 幽()



文章的第2自然段写得真精彩。这段话运用了总分的构段方式，具体描写了庐山云雾的千姿百态的特点。以丰富的想象、恰当的比喻，形象地写出飘浮于庐山不同方位的云雾的独特姿态。



我也能采用总分的构段方式，写一段话描写一处景物的特点。

习题空间

巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、我要把字写漂亮。(9分)

zēng tiān

看，我写的字多漂亮呀！



biàn huàn

yún zhē wù zhào

fǎn huí

zī tài

mí mǎn

yí xiè qiān lǐ

二、我会认(选择正确的字填在括号里)。(8分)

幻

幼

()小

()想

姿

资

()式

()本

秘

蜜

()密

蜂()

幽

优

()美

()静