

2007年考研英语

阅读真题 全方位突破

李传伟 编著

胡敏 主编

最新版

实用阅读高分策略

独有宏观结构剖析

详尽词汇难句注释

正确解题思路引领

历年真题精读模板

真正提高阅读水平

中国



广播电视出版社

CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

北京新航道学校考研英语培训教材

2007年考研英语

阅读真题 全方位突破

李传伟 编著

胡敏 主编

中国  广播电视出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读真题全方位突破 / 胡敏主编. —北京:
中国广播电视出版社, 2005.1

新航道考研英语培训教材

ISBN 7-5043-4418-4

I. 考... II. 胡... III. 英语 — 阅读教学 — 研究生
— 入学考试 — 自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 118360 号

考研英语阅读真题全方位突破

主 编	胡 敏
编 著	李传伟
特约编辑	周 壮
责任编辑	杨 凡
监 印	赵 宁
监 制	张曲波
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	保定华泰印刷有限公司
开 本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数	329 (千) 字
印 张	17.5
版 次	2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4418-4 / H · 197
定 价	26.00 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 John Gordon (美)

委 员 (按姓氏笔画为序)

刘洪波 李传伟 李 鑫

陈采霞 张建宇 张 皓

郑俊斌 胡 敏 蔡 箐

John Gordon (美) Pierce Harding (英)

前言

考研英语阅读的重要性是毋庸置疑的，因为它在考研英语总分中占有极大的比重。那么，对于阅读部分的复习，如何才能达到最佳效果呢？

要想在考研英语的阅读部分取得理想成绩，首先要明确它所要求的各种能力：词汇辨识能力、难句理解能力、结构把握能力、题型剖析能力。很多考生仅注意第一种能力的培养，而且效果还不理想。怎样才能做到兼备四种能力，在考研英语的战场上取得优异成绩呢？实践证明，精研历年考研英语的阅读真题是最行之有效的手段。所谓精研，就是对阅读真题做全方位突破，不仅牢记词汇和分析难句，使自己的语言水平得到提高，而且破解各种题型的思路，使自己永远立于不败之地。本书就是这样一部参考书，围绕阅读真题进行剖析，帮助考生迅速全面提高考研英语阅读水平和应试能力。

历年阅读真题之所以是最好的复习资料，是因为它最具权威性，最能体现未来的命题思路。把历年阅读真题中的所有内容都理解和消化，就能做到举一反三。当然，这并不等于说一切课外文章都不能读。事实上，适当看一些课外读物是有益的。关于课外读物的选择，可以参考本书的第二部分。

本书除其他部分外，第三部分的每个单元分为三个部分：

一、阅读真题。

对于开始几年的真题，不用掐点做完；但对于后面的文章，可以按规定时间，如每篇15分钟左右完成，以练习自己的做题速度。但是，在完成考研英语的阅读部分时，应强调对原文的理解，而不应追求过快的速度，因为准确率是最重要的，而且考试时一般不缺时间。当然，也有些同学的速度需要适当提高。对于这些同学，除了养成正确的阅读习惯，如以掠读（skimming）查找主题，以浏览（scanning）查找细节外，还要学会在阅读中选择重要信息，如注意出现频率最高的词或短语，判断段落的主题和归纳全文的中心等。

二、阅读真题解析。

这一部分包含下列内容：

1. **文章结构和内容。**每篇文章都给出了结构分类，让考生学会从宏观上把握文章结构，从而迅速抓住文章主题。此外，也给出了每篇文章的内容提要。

2. **核心词汇。**这一部分对阅读原文中的重要词汇、词组和用法进行了注释。对于重要词汇，有的给出了其派生形式、同根词和记忆提示，要和重要词汇一起记住。如果能记住所有原文中的重要词汇，就等于掌握了考研英语词汇的绝大部分。读者还会发现，有些词汇是超纲的，但是如果使用频率高，也应该记住。

3. **难句分析。**笔者从阅读原文中选择从句子结构和意思理解上有较大难度的

句子，进行详细实用的结构分析，最后提供参考译文。吃透这一部分对于加强难句剖析能力和提高翻译水平都有极大的帮助。

三、试题详解。

对于所有问题，笔者均做了详细解答，同时对阅读思路和做题思路给了许多有益的提示。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”（《论语·为政》）。如果模仿孔子的话，可以说“学而不教则罔，教而不学则殆”。笔者多年来一直从事英语阅读教学和研究工作，虽然对于古圣先贤和西方学人的著作多所涉猎，也粗通数门外语，仍有“教而不学则殆”之感。于是远赴英伦，蛰居剑桥，希望学术上有所长进。期间收到不少同学来函肯定本书，恕未一一复函致谢，但当以之为精益求精的动力。鉴于此，笔者将书中的不当之处做了改正，希望给考生提供更大的帮助。

考研是辛苦的，但是只要方法得当，一定能事半功倍。最后，让我以美国诗人朗费罗（Longfellow）一首广为传诵的《人生颂》（*A Psalm of Life*）中的最后三节与各位考生共勉，祝大家心想事成。

Lives of great men all remind us
We can make our lives sublime,
And, departing, leave behind us
Footsteps on the sands of time.

Footsteps, that perhaps another,
Sailing o'er life's solemn main,
A forlorn and shipwreck'd brother,
Seeing, shall take heart again.

Let us then be up and doing,
With a heart for any fate;
Still achieving, still pursuing,
Learn to labor and to wait.

李传伟

2006年1月于剑桥

目 录

第一部分 考研英语阅读简介	1
第二部分 考研英语阅读高分策略	3
第三部分 考研英语阅读真题解析	19
第一单元 1994 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	19
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第二单元 1995 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	38
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第三单元 1996 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	56
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第四单元 1997 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	76
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第五单元 1998 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	96
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第六单元 1999 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	117
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第七单元 2000 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	138
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第八单元 2001 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	158
Passage 1/Passage 2/Passage 3/Passage 4/Passage 5	
第九单元 2002 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	178
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	
第十单元 2003 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	195
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	
第十一单元 2004 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	212
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	
第十二单元 2005 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	227
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	
第十三单元 2006 年阅读真题与核心词汇、难句分析及试题详解	245
Text 1/Text 2/Text 3/Text 4	
第四部分 考研英语阅读真题历年佳句集锦	265
第五部分 1994 年—2006 年考研英语阅读真题答案	272

第一部分 考研英语阅读简介

考研英语阅读理解部分由 A、B、C 三节组成，本书涉及的是 A 节，即多项选择题。大纲指出：A 节（20 题）“主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇（总长度约为 1,600 词）文章的内容，从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。”

一、考研英语阅读的重要性

考研学子中流行两句话：“考研的成败在于英语，英语的成败在于阅读”，此言不虚。考研英语阅读理解部分共四篇文章，每篇文章 5 道题，共 20 道题，每道题 2 分，这一部分的满分为 40 分。由此可见，考研英语的总分与这一部分的关系很大。那么，广大考生应该树立什么目标呢？依我的经验看，如果想及格，阅读部分的得分至少应在 26 分以上。如果想得高分，阅读部分的得分应在 30 分以上。

二、考研英语阅读文章的特点

（一）题材偏重

1. 文章来源

考研英语阅读的四篇文章全部选自英语国家文献资料，而且主要是报刊杂志，所以这些文章较有时效性，如两三年前的杂志文章常被选做考试文章。这类杂志包括 *Economist*, *US News and World Report* 和 *Newsweek* 等，其中 *Economist* 为重点杂志。以 2005 年的考研英语阅读文章为例，其中第一篇选自 *Economist* (2003 年 9 月 18 日)，第三篇选自 *Newsweek*，第四篇选自 *Economist* (2004 年 1 月 29 日)。

2. 内容偏重

四篇文章的内容涉及社会科学、自然科学和人文科学各个领域的知识，其中社会科学所占比重较大，自然科学所占比重不大，人文科学近来有增加的趋势。社会科学常涉及的领域有经济学、心理学、社会学、教育学、传播学等，但政治科学、国际政治一般不涉及。自然科学主要涉及医学、生物学、工程和科学史等。人文科学主要涉及文学评论、语言、杂文和散文等。

（二）体裁偏重

在体裁上，考研英语大纲要求能读懂四类文章：议论文、说明文、记叙文和应用文（如信函、技术说明和产品介绍等）。但出题以议论文和说明文为主。对于这两类文章，应该注意阅读重点：对于说明文而言，尤其是自然科学类文章，要抓住文中的主要概念，即说明对象；对于议论文而言，要抓住作者的观点、态度以及其他人的观点和态度与作者观点的关系。

(三) 背景偏重

综观历年试题，可以看出如果涉及文化背景，通常是美国文化的背景，因为美国文献是阅读材料的主要来源。所以阅读时可以运用自己的相关知识理解原文。

三、考研英语大纲对于阅读的要求

考研英语大纲指出：“要求考生能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料，能以每分钟60个词的速度阅读各种题材和体裁的文字材料（生词量不超过文章总字数的3%）。”根据所读材料，考生应能：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中的具体信息；
3. 理解文中的概念性含义；
4. 进行相关的判断、推理和引申；
5. 根据上下文推测生词的词义；
6. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；
7. 理解作者的意图、观点或态度；
8. 区分论点和论据。

第二部分 考研英语阅读高分策略

一、做题步骤

从四级、六级到考研，阅读理解部分的做题步骤大同小异。考虑到考研阅读的特点，建议按下列步骤做题：

(一) 第一步：浏览全文，抓住考点。

在此过程中，注意把握四个原则：

原则一：时间分配原则——浏览全文的时间与做题时间大致相当（如各用8分钟左右）。

原则二：首段原则。就是说要吃透首段，尤其是首段的首末句。首段可以反复读。之所以这么做，是因为首段在全文有重要地位：1. 给出或引出本文主题；2. 出题较多。

原则三：首末句原则。除重点阅读首段外，其余各段的首末句也要细读，因为它们经常是出题句（答案所对应的原文句）。至于文中的其他句子，可以按正常速度阅读。

原则四：“路标”词（也包括词组和句子）原则。所谓“路标”词，就是表示作者思想衔接和转折的功能词汇。有些考生认识文章中的大多数词，但不太清楚文章的意思，原因之一是不能很好地把握“路标”词。“路标”词有几类，在四六级考试中都出现过。针对考研阅读的情况，我觉得两类“路标”词值得特别关注：1. 顺承连词。这类连词表示“继续前进”，说明文章在接着说刚才的内容，主要有：and, more, moreover, furthermore, also, likewise, equally, another, in addition to, first, second... finally。这类连词对把握主题帮助很大。2. 转折连词。这类连词表示“正在转弯”，说明接下来的事物或观点可能与前面的相反，主要有：but, yet, however, rather, though等。这类连词对于做态度题和定位一般问题所对应的原文非常有用。浏览全文是否成功，可以参照三个标准：1. 本文的主要内容是否把握；2. 本文的总体结构是否把握；3. 大的转折和表示态度，尤其是作者态度的词汇是否标记。

关于这一步，有的考生问我是否可以先看题，答案是肯定的。不过看题也只是看一下题干，选项是不能看的，因为看了选项容易在阅读时受误导，反而找不到正确答案了。

(二) 第二步：仔细审题，返回原文。

这一步非常重要。浏览全文后，要认真审题，从问题中找出关键词，然后在原文寻找含有关键词的句子，仔细阅读。看问题时要特别注意三点：

1. 关键词在原文可能是原词本身，也可能是关键词的同义词；
2. 问原因的问题，一般问主要原因（major reason）；
3. 有些问题中常有一只“邪恶的眼睛”（in the eyes of...），看到这种说法时，要注意问的是谁的观点和态度。

(三) 第三步：重叠选项，得出答案。

这一步也很重要，而且是考研英语阅读的难点所在。有些考生读懂了（或误以为读懂了）原文，但正确率不高，究其原因，可能是凭印象做题，也可能是理解有误。考研英语阅读问题的干扰选项干扰性大，所以要想得高分，除了理解原文外，分辨正确和错误选项也是一项重要的基本功。在这一步中，将问题所对应的原文与选项进行比较，对原文进行同义替换的是正确答案。同义替换的手段有：1. 关键词替换。就是说正确答案中的一个词或几个词换成了原文相关句中词汇的同义词。2. 变换句型。考研英语阅读常考三种句型：条件句、因果句和否定句。以条件句为例，如果原文的一个句子包含条件句和主句，在问题中一般出现主句，条件句常作为正确答案。又如，原文有一个双重否定句，但在问题或选项中就成了肯定句，这很好理解，因为双重否定等于肯定。关于这一点，后面还有更多的说明。总之，做这一步时必须注意两点：1. 选最佳答案。大部分阅读理解题都有明确的答案，但有些题从逻辑上而言，没有正确答案。但在四个选项中，有一个错得最少的答案，它就是正确答案。2. 细读每个选项，并与原文进行认真比较。鉴于考研英语阅读选项的强干扰性，要做到选一个选项有选的理由（在原文有根据），不选一个选项也有不选的理由（与原文不符，如与原文内容相矛盾或偷换概念）。

二、阅读技巧

宏观阅读技巧

阅读技巧对于阅读的作用是不言而喻的。在读考研英语阅读文章时，可以运用一些宏观和微观的阅读技巧。所谓宏观阅读技巧，主要是指文章结构。了解文章结构对读懂文章和把握主题很有好处。阅读部分常见的文章结构有：

（一）层层递进型（cumulative progression）

全文论述从抽象到具体，从简单到复杂，文章开始是对有关主题的一般介绍，然后一步一步将主题具体化。这类文章的各段开始常出现表示递进关系的副词，如 in addition to, furthermore, moreover 等，文章的主题一般可以通过综合各段首句得出。文章举例：94 年第二篇文章和 95 年第三篇文章。

（二）一枝独秀型（one central concept）

全文围绕一个核心概念展开。如果是自然科学文章，这个概念就是文章主题。如果是社会科学或人文科学文章，还要注意作者对这一概念的态度。文章举例：自然科学一枝独秀型文章——98 年的第五篇文章；人文科学的一枝独秀型文章——2000 年第五篇文章。

（三）花开两朵型（two central concepts）

文章开始提出两个核心概念，随后分段论述。把握这种文章的关键是注意这两个核心概念的定义，以及它们的区别和联系。这种结构分为两类，一种是两个概念是并列的，另一种是两个概念形成对比，对于后一种文章要注意两个概念之间的区别，以及作者对各自的态度。文章举例：并列型的花开两朵型文章——94 年第一篇文章和 2001 年的第一篇文章；对比型的花开两朵型文章——95 年第二篇文章和 96 年的第五篇文章。

（四）现象——解释型（phenomenon-explanation）

在现象——解释型的文章中，作者在文章开始给出一个现象，相当于提出一个问题，然后

对现象进行解释,相当于给问题提供一个答案。当然,这类文章的主题是最重要的解释或作者所强调的解释。注意:阅读这类文章时要注意作者给出的主要原因。文章举例:98年第二篇文章和2000年第四篇文章。与现象——解释型文章相类似的是问题——答案型文章,在这种文章中,文章开始或一段末提出一个问题,各段从各个角度给出该问题的答案。这种文章的中心是针对该问题给出的最主要的答案。文章举例:96年第四篇文章和2001年第三篇文章。

(五) 问题——解决方案型 (problem-solution)

在这类文章中,作者首先提出一个问题,然后针对这一问题给出解决方案。如果有多个解决方案,作者认可的才是主题。文章举例:2005年第二篇文章。

除了文章结构外,对于报刊杂志体文章时文的一般特点也应有所了解,因为这种文章在考研阅读中占有极大比重。报刊杂志体文章的主要特点有:

1. 引人入胜。通常以一个有趣或吸引人的故事或背景开始。
2. 抛砖引玉。讲故事或交代背景的目的在于引出主题。所以,时文的主题常出现于首段的最后一句话或第二段的首句。
3. 假装客观。作者开始不说出自己的观点,貌似客观地陈述各派观点,最后才表达自己的观点。在确定作者态度的时候,主要根据所举的例子进行判断。如果例子表现一种正面态度,说明作者对这一事物持正评价;反之持负评价。文章举例:97年第一篇文章和2005年第一篇文章。

微观阅读技巧

与上述宏观阅读技巧相对应的是微观阅读技巧。所谓微观阅读技巧,就是对句子的把握方法,包括下列几个方面:

(一) 长难句的种类与处理方法

阅读中的主要长难句有:

1. 非限定性定语从句
2. 强调句
3. 同位语从句
4. 虚拟语气
5. 倒装句
6. 省略句
7. 形式主语或宾语

在上述难句中,第一种在阅读中最常见,就是说主谓之间通常以定语从句,主要是非限定性定语从句分隔开来。对于这类长难句,可按下列方式处理:先抓主干——主句的主语、谓语和宾语,尤其是谓语,找出句子最核心的部分,再层层向下扩展,理清各部分的修饰成分。对于特殊句式,如 more... than... (重点在 more... 之后), less... than... (重点在 than... 之后), not... but... (重点在 but... 之后) 等要抓住重点。第四种难句——虚拟语气较难理解。在考研阅读中虚拟语气是一种让步语气:作者一般先阐述并正面论证自己的观点,然后从反面论证自己的观点——假设相反的观点成立,由其推出一个不能成立或不好的结论,这样反证作者自己的观点是正确的。作者常以虚拟语气来反证自己的观点。可以将虚拟语气理解成一种反事实假设,也就是作

者的观点和态度与之相反。审题时要注意问的是作者的观点还是作者虚拟的观点，后者是作者所反对的。文章举例：95 年第一篇文章的末段和 99 年第五篇文章的末段。

（二）标点符号的种类和作用

阅读中所涉及的主要标点符号有：

1. 逗号：两个逗号之间或一个逗号之后的内容，是补充说明部分。
2. 破折号：两个破折号之间或一个破折号之后的内容，是补充说明部分。
3. 分号：分号前后的部分是并列关系，包括结构上的并列和语义上的并列两种。
4. 冒号：冒号连接从抽象到具体的过程，冒号后面的东西具体说明前面的内容。
5. 括号：括号中的内容对括号前的东西起补充说明或解释的作用（超纲词汇常以括号进行解释）。
6. 引号：一般表示引用别人的观点，所引用的内容或者支持作者的观点，或者是作者所批判的对象；有时引号表示说反话，就是说作者对加引号的东西持负评价。

在阅读中，要注意前五种标点符号对于加快阅读速度和推测词义的作用，如补充说明部分可以先不看，等抓住主干后再回头看。另外，假如一个单词意思不清楚，可以利用它的上下文，尤其是上下句进行推断。如由分号连接的两部分一般意思相同，那么可以由一部分的意思推测出另一部分的意思。对于引号，阅读时要思考所引用的内容与作者的观点之间的关系。文章举例：94 年第一篇文章一段中的逗号；2000 年第一篇文章末段中的引号。

（三）类比和比喻

类比和比喻是考研英语阅读中的常考语言现象，可以看成例证题的一种特例。它们像例子一样，用于说明道理。所以，看这两种语言现象时，要注意它们前后的总结和说明，这些总结和说明就是类比和比喻所要表达的意思。理解类比和比喻的关键是看作者把什么类比或比喻成什么。文章举例：94 年第五篇文章一段末和 2000 年第五篇文章一段末。

三、题型剖析

根据考研英语大纲的阅读技能要求和文章的特点，可以将考研英语阅读的题型分为以下几种：

（一）事实细节题

这是考研英语阅读中数量最多、也最重要的一种题型，可以从下列方面把握：

1. 标志：
 - 1) 题干中明确提到专有名词、数字时间、一般名词等细节性信息；
 - 2) 针对文章中可以定位的一句话或几句话设计问题。
2. 做题关键：返回原文、精细阅读。
 - 1) 根据题干中的明确关键词（包括数字时间、专有名词一如人名、地名、学科名词或带引号的词）返回原文；
 - 2) 根据题干中的重点词或其同义词（如名词、动词、形容词等）返回原文；
 - 3) 根据原文中的特殊语言现象，如转折词 but 等定位。
3. 答案特征：参见前面“一、做题步骤的三）重叠选项，得出答案。”部分的详细说明。

4. 干扰选项的特征:

- 1) 与原文相矛盾。选项的内容是作者在原文中明确反对的。
- 2) 单词替换。就是说这个选项提到了原文的内容,但是却将原文对应部分中的另一个关键词换成了意思不同的其他词汇。
- 3) 单词增加。就是说选项中出现了原文没有提到或推导不出来的形容词或名词。
- 4) 颠倒因果。选项中涉及的两部分之间的因果关系与原文所说的因果关系正好相反,将原文的因换成了果,将原文的果换成了因。
- 5) 颠倒手段和目的。选项中的内容在原文是手段,到选项中却成了目的。
- 6) 扩大范围。将原文的特指(只适用于部分的情况)变为泛指(适用于全部的情况)。例如,在选项中出现表示泛指的复数名词作主语时,要注意该名词在原文的范围。如果选项中所说的情况只适用于主语所指的一部分,那么这一选项就是干扰选项。注意,上述干扰选项的特征也用于判断其他题型的干扰选项。例如,

例一

A history of long and effortless success can be a dreadful handicap, but, if properly handled, it may become a driving force. When the United States entered just such a glowing period after the end of the Second World War, it had a market eight times larger than any competitor, giving its industries unparalleled economies of scale. Its scientists were the world's best, its workers the most skilled. America and Americans were prosperous beyond the dreams of the Europeans and Asians whose economies the war had destroyed. (2000)

1. The U.S. achieved its predominance after World War II because _____.

- [A] it had made painstaking efforts towards this goal
- [B] its domestic market was eight times larger than before
- [C] the war had destroyed the economies of most potential competitors
- [D] the unparalleled size of its workforce had given an impetus to its economy

问题是“美国二战后取得经济上的优势地位的原因是什么”。根据问题中的关键词 World War II 定位原文一段。C “二战破坏了美国大多数潜在竞争对手的经济”与一段末句对应,为正确答案。A “美国为达到这一目标而作出了艰苦的努力”与文章首句所说的 effortless (毫不费力) 相矛盾。B “美国的国内市场比以前大 8 倍”与一段第二句所说不符,因为原文说的是“美国的市场比任何竞争对手都大 8 倍”。D 选项也与这一句所说不符。

例二

It was inevitable that this primacy should have narrowed as other countries grew richer. Just as inevitably, the retreat from predominance proved painful. By the mid-1980s Americans had found themselves at a loss over their fading industrial competitiveness. Some huge American industries, such as consumer electronics, had shrunk or vanished in the face of foreign competition. By 1987 there was only one American television maker left, Zenith. (Now there is none: Zenith was bought by South Korea's LG Electronics in July.) Foreign-made cars and textiles were sweeping into the domestic market. America's machine-tool industry was on the ropes. For a while it looked as though the making of semiconductors, which America had invented and which sat at the heart of the new computer age, was going to be the next casualty. (2000)

2. The loss of U.S. predominance in the world economy in the 1980s is manifested in the fact that the American _____.

- [A] TV industry had withdrawn to its domestic market

- [B] semiconductor industry had been taken over by foreign enterprises
- [C] machine-tool industry had collapsed after suicidal actions
- [D] auto industry had lost part of its domestic market

问题是“美国 80 年代在世界经济中丧失领先地位体现于下列哪个方面”。根据问题中的关键词 1980s 定位原文二段，可以将选项与原文一一进行比较。D “汽车工业丧失了部分国内市场”与二段第三句的意思相符：Foreign-made cars were sweeping into the domestic market（外国汽车正在涌入国内市场），因为外国汽车正在涌入国内市场就意味着美国汽车已丧失部分国内市场，所以 D 为正确答案。A “电视工业退缩到国内市场”与原文不符，因为二段第五句后的括号指出美国的电视生产厂家全部消失，这意味着连国内市场在内的所有市场都丧失了。B “半导体工业已经被外国企业接管”也不符合事实，因为二段末指出这只是一种可能性，而不是这件事情真的已经发生。C “机床工业在自杀性的行动之后崩溃了”与二段倒数第二句所说的“机床工业岌岌可危”也不是一个意思。

（二）例证题

1. 标志：题干中出现下列词汇之一——case, example, illustration, demonstration, exemplify, illustrate, demonstrate。
2. 做题关键：找到例子所支持的论点，而不是看例子本身。
3. 做题步骤：
 - 1) 返回原文定位该例子；
 - 2) 一般向例子前（有时向例子后）寻找该例子所支持的论点；
 - 3) 与所找到的论点意思最接近的选项为正确答案。例如，

Now the tide appears to be turning. As personal injury claims continue as before, some courts are beginning to side with defendants, especially in cases where a warning label probably wouldn't have changed anything. In May, Julie Nimmons, president of Schutt Sports in Illinois, successfully fought a lawsuit involving a football player who was paralyzed in a game while wearing a Schutt helmet. "We're really sorry he has become paralyzed, but helmets aren't designed to prevent those kinds of injuries," says Nimmons. The jury agreed that the nature of the game, not the helmet, was the reason for the athlete's injury. At the same time, the American Law Institute—a group of judges, lawyers, and academics whose recommendations carry substantial weight—issued new guidelines for tort law stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible ones. "Important information can get buried in a sea of trivialities," says a law professor at Cornell Law School who helped draft the new guidelines. If the moderate end of the legal community has its way, the information on products might actually be provided for the benefit of customers and not as protection against legal liability. (1999)

3. The case of Schutt helmet demonstrated that_____.

- [A] some injury claims were no longer supported by law
- [B] helmets were not designed to prevent injuries
- [C] product labels would eventually be discarded
- [D] some sports games might lose popularity with athletes

Schutt 头盔案件的例子在四段。根据例证题的思路，这类题的答案是例子前后的论点。在本题中，四段开始是对该例子的总结：现在，这种情况似乎有所改变，随着人身伤害索赔事件不断发生，一些法庭开始站在被告一方（这里指厂家）…，这等于说法律并非支持所有的伤害索赔。A “有些伤害索赔不再得到法律支持”符合此意，为正确答案。C 选项和 D 选项在原文都没有依据。B “头盔不是用于防止伤害的”是例子的一部分，是厂家为免除法律责任而作的辩解，不是对例子的总结。

Science, in practice, depends far less on the experiments it prepares than on the preparedness of the minds of the men who watch the experiments. Sir Isaac Newton supposedly discovered gravity through the fall of an apple. Apples had been falling in many places for centuries and thousands of people had seen them fall. But Newton for years had been curious about the cause of the orbital motion of the moon and planets. What kept them in place? Why didn't they fall out of the sky? The fact that the apple fell down toward the earth and not up into the tree answered the question he had been asking himself about those larger fruits of the heavens, the moon and the planets.

17. The author wants to prove with the example of Isaac Newton that_____.

- [A] inquiring minds are more important than scientific experiments
- [B] science advances when fruitful researches are conducted
- [C] scientists seldom forget the essential nature of research
- [D] unpredictability weighs less than prediction in scientific research

根据例证题的思路，在例子的前后找答案。一段首句指出：Science, in practice, depends far less on the experiments it prepares than on the preparedness of the minds of the men who watch the experiments（这句话的重点在 than 之后的部分），意思是“在实践中，科学取决于实验，但更取决于观察实验的人心理上是否做好准备”。接着举了牛顿的例子，当然是为了说明这一观点。A “喜欢探索的头脑比科学实验本身更重要”符合此意，为正确答案。

（三）词义题

1. 标志：题干中具体给出原文中某处的单词或短语，要求推测其意思。
2. 做题关键：注意单词所在的上下文，尤其是上下句。假如所考单词是常见词汇，那么其字面意思一般不是正确答案，正确答案应该是根据上下文推测出来的一个更深刻的意思。
3. 做题方法：
 - 1) 阅读上下文，看什么词或词组，甚至是句子（如定语从句、并列分句等）对所考词汇进行了解释，根据所考词汇与它们的关系（如意思相同或相反）确定答案；
 - 2) 代入法。将确定的答案代入原文，看是否通顺，如果通顺就是正确答案。例如：

Discoveries in science and technology are thought by “untaught minds” to come in blinding flashes or as the result of dramatic accidents. Sir Alexander Fleming did not, as legend would have it, look at the mold on a piece of cheese and get the idea for penicillin there and then. He experimented with antibacterial substances for nine years before he made his discovery. Inventions and innovations almost always come out of laborious trial and error. Innovation is like soccer; even the best players miss the goal and have their shots blocked much more

frequently than they score.(1994)

17. What does the author probably mean by “untaught mind” in the first paragraph?

[A] A person ignorant of the hard work involved in experimentation.

[B] A citizen of a society that restricts personal creativity.

[C] A person who has had no education.

[D] An individual who often comes up with new ideas by accident.

这类题的干扰选项是含有字面意思的选项。C “没有受过教育的人” 是问题中的词汇 “untaught minds” 的字面意思，是干扰选项。可以根据上下文确定该词组的准确意思。从一段第二句开始，作者以 Alexander Fleming 为例，说明 untaught minds 的观点 “科技中的发现是灵感或戏剧化事件的结果” 不对，认为 “发明和创新是辛勤的试验和不断的错误之后的结果 (Inventions and innovations almost always come out of laborious trial and error)”。由此可知 untaught minds “对试验中的艰苦工作不了解”，因此 A 为正确答案。



Science has long had an uneasy relationship with other aspects of culture. Think of Galileo's 17th-century trial for his rebelling belief before the Catholic Church or poet William Blake's harsh remarks against the mechanistic worldview of Isaac Newton. The schism between science and the humanities has, if anything, deepened in this century.(1998)

9. The word “schism” (Line 3, Paragraph 1) in the context probably means_____.

[A] confrontation

[B] dissatisfaction

[C] separation

[D] contempt

词义可以根据上下文推测出来。被考词汇在一段末句，这句话谈论自然科学和人文科学的关系，指出二者之间有 schism，而且这种 schism 在加深。这句话与文章首句相呼应。首句指出：自然科学和文化的其他方面之间长期以来关系紧张，就是说自然科学和人文科学等关系紧张，不够协调，不够协调就是有分歧，C “分歧” 符合此意，为正确答案。其他选项的意思分别是：A “对抗”，B “不满”，D “蔑视”，其中 A 干扰性大，但是由于一段末句的谓语是 deepened (加深)，所以 A 不行，因为对抗只能加强，裂痕才能加深。

(四) 句子理解题

1. 标志：题干中给出原文中具体的一句话，要求理解其意思。
2. 做题关键：做这类题时要立足于本句，可以借上下句帮助理解，但不用进行推理。
3. 做题步骤：返回原文找出所考的句子，利用微观阅读技巧进行精确理解，如找出句子的主干或看出作者所表达的态度。
4. 四个选项中与原句意思最接近的为正确答案，选项与原文之间没有任何推理过程。例如，



Tight-lipped elders used to say, “It's not what you want in this world, but what you get.”

Psychology teaches that you do get what you want if you know what you want and want the right things.(1996)

1. What do the elders mean when they say, “It's not what you want in this world, but what you get.”?

[A] You'll certainly get what you want.