

长春市教育局教育教学研究室组编

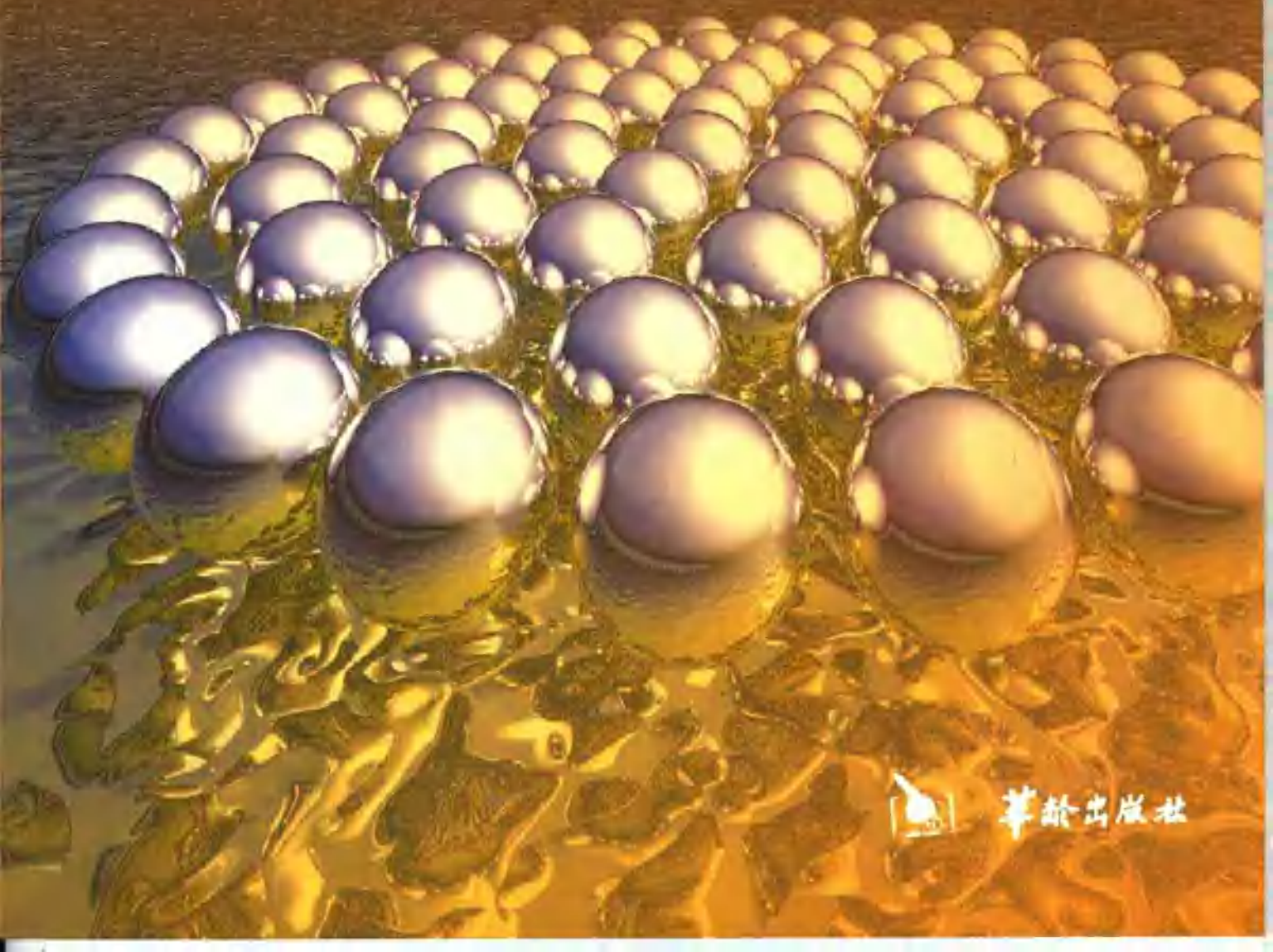


全程绿色学习

系列丛书

学生用书
(与教师用书配套使用)

高三历史



吉林出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高三历史

学生用书

(与教师用书配套使用)

同步训练 同步测试

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 霞

图书在版编目 (CIP) 数据

全程绿色学习系列丛书·高三历史/长春市教育局教育教学研究室组编. —北京: 华龄出版社, 2005.12

学生用书

ISBN 7-80178-316-6

I. 全… II. 长… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 151753 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高三历史学生用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 5.5

印 数: 1~3000 册

全套定价: 38.60 元 (共 6 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445 (发行部)

传 真: 84039173

前 言

由北京大视野教科文化发展有限公司策划，长春市教育局教育教学研究室组织编写的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友，将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本，以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据，集国内最先进的教学观念，精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题，并根据高考最新动向，精心创作了40%左右的原创题，使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式，即一本教师用书，一本学生用书（学生用书包括同步训练和单元同步测试），两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分，题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题，意在培养学生的学科思想与悟性，使其对每个知识点的复习落到实处，从而达到“实战演练，能力提升”的目的，并单独装订成册，可作为学生课堂练习本，也可作为学生课后作业本，便于师生灵活使用；学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收，既可供教师作考试之用，又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案，又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解，并给出了“规范解答”，采用“网上机读解答”方式，使学生每做一道题，都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点，在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高三历史（全一册）学生用书》由长春市教育局教育教学研究室张甲文任主编，由长春市第八中学徐登斌任副主编。第一、二章由长春市第八中学徐登斌编写，第三、四章由长春市第八中学刘金华编写，第五章由长春市第八中学刘丽编写，第六章由长春市第八中学马天宠编写。全书由长春市教育局教育教学研究室张甲文审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年12月

编委会

主 编 陆建中

副主编 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 尚玉环

赵大川 祝承亮 逯成文

“高三历史学生用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的礼品 * 100元以下（请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

您的个人资料



（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：

学校：

联系电话：

邮编：

通讯地址：

职业：

教师 ☐

学生 ☐

教研员 ☐

请在右栏列举3本您喜爱的教辅

您发现的本书错误：

您对本书的意见或建议：

信寄：吉林省长春市亚泰大街3658号 长春市教育教学服务中心

邮编：130022

联系电话：0431—8633939

目 录

第一章 祖国历史的开篇——先秦

同步训练 1	第一节	远古社会和传说时代(略)	(1)
	第二节	夏、商、西周的更替和制度	(1)
同步训练 2	第三节	夏、商、西周的社会经济	(2)
同步训练 3	第四节	夏、商、西周的文化(略)	(4)
	第五节	春秋战国纷争和民族融合	(4)
同步训练 4	第六节	春秋战国时期的社会经济和社会变革	(6)
同步训练 5	第七节	春秋战国时期的文化	(8)

第二章 封建大一统时期——秦汉

同步训练 6	第一节	秦朝的统治	(10)
同步训练 7	第二节	两汉政治经济制度	(11)
同步训练 8	第五节	两汉时期边疆各族的发展和民族关系	(13)
同步训练 9	第六节	两汉时期的对外关系	(15)
同步训练 10	第七节	秦汉时期的文化	(17)

第三章 三国、两晋、南北朝

同步训练 11	第三节	魏晋南北朝时期的社会经济	(19)
同步训练 12	第四节	魏晋南北朝时期的文化	(21)

第四章 封建社会的繁荣——隋唐

同步训练 13	第一节	短暂的隋朝	(23)
同步训练 14	第二节	唐朝的开国和盛世	(24)
同步训练 15	第四节	隋唐制度的革新	(27)
同步训练 16	第五节	隋唐时期社会经济的繁荣	(29)
同步训练 17	第六节	隋唐统一多民族国家的发展	(31)
同步训练 18	第七节	隋唐时期的对外友好交往	(32)
同步训练 19	第八节	隋唐时期文化的繁荣	(34)

第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元

同步训练 20	第二节	北宋的建立和中央集权制度的加强	(36)
同步训练 21	第三节	北宋中期的社会危机和改革	(37)
同步训练 22	第四节	辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战	(39)
同步训练 23	第五节	金的建立与宋金的和战	(40)
同步训练 24	第六节	元朝的建立和统一多民族国家的发展	(42)
同步训练 25	第八节	五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化	(43)

第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明清(鸦片战争以前)

同步训练 26	第一节	明朝的建立和专制制度的加强	(45)
同步训练 27	第二节	明朝中后期政治的腐败和明末农民战争	(46)
同步训练 28	第三节	清朝的建立和专制主义中央集权的强化	(48)
同步训练 29	第四节	明清时期的社会经济	(49)
同步训练 30	第五节	明清时期统一多民族国家的发展	(51)
同步训练 31	第六节	明清时期的对外关系	(52)
同步训练 32	第七节	明清时期的文化	(54)

第一章 祖国历史的开篇——先秦

同步训练 1 第一节 远古社会和传说时代 (略)

第二节 夏、商、西周的更替和制度



名题导引

【例 1】以夏朝作为我国奴隶社会的开始，主要依据是

- A. 奴隶主和奴隶两个阶级形成
- B. 开始出现“天下为家”的局面
- C. 奴隶制国家机器的建立
- D. 奴隶主占有土地和奴隶

【规范解答】 **A B C D**

【例 2】(2004 年江苏模拟) 周武王伐纣灭商成功的基础是

- A. 纣的暴政引起人民反抗
- B. 牧野之战商朝奴隶前线倒戈
- C. 文王改革政治、军事，使周国力强盛
- D. 商王准备不足

【规范解答】 **A B C D**

【例 3】(2003 年全国模拟) 西周分封制的核心内容是

- A. 分封土地
- B. 分封爵位
- C. 规定义务
- D. 规定贡赋

【规范解答】 **A B C D**



题型设计与训练

一、选择题

1. 公元前 21 世纪，中国王位世袭制代替了禅让制，主要是 ()

- A. 巩固部落联盟的需要
- B. 发展统一国家的需要
- C. 居民“各亲其亲，各子其子”的结果
- D. 私有制发展和阶级对抗的结果

2. 禅让制的破坏和井田制的瓦解共同说明 ()

- A. 历史是由人民群众创造的
- B. 经济基础决定上层建筑是客观规律
- C. 个人对历史发展往往起重要的推动作用
- D. 物质永不停息地运动着，人类社会也是一样不断变化发展着

3. 分布地域、距今年代和史籍上记载的夏朝相符的是 ()

- A. 良渚文化
- B. 大汶口文化

C. 仰韶文化

D. 二里头文化

4. 下列一些经济文化成就，代表着商朝文明表述不准确的是 ()

- A. 畜牧业占有重要地位，畜牧品种最多
 - B. 青铜制造发达，冶炼和铸造技术有很高水平
 - C. 刻写在甲骨文上的文字，已发展到相当成熟的程度
 - D. 农业生产重要，粟、黍、麦、稻和桑麻都已出现
5. 商周王朝经常迁都的一个时期是 ()

- A. 商朝前期
- B. 商朝后期
- C. 西周前期
- D. 西周后期

6. 按照在位时间先后顺序排列正确的一项是 ()

- ①周武王 ②周厉王 ③周成王 ④周平王 ⑤周幽王
- A. ①②③④⑤
- B. ①②③⑤④
- C. ①③②④⑤
- D. ①③②⑤④

7. 下列有关西周井田制的认识，正确的是 ()

- A. 是土地国有制度，不是土地私有制度
- B. 它之所以是奴隶制度，是因为该制度反映了阶级剥削和压迫

C. 春秋时，井田制被废除，我国奴隶社会瓦解

D. 当时井田也称公田，通过分封制的途径为诸侯臣下所享用，并成为他们向周王交纳贡赋的依据

8. 下列历史事件的先后顺序是 ()

- ①盘庚迁殷 ②国人暴动 ③武王伐纣 ④共和行政
- A. ①③②④
- B. ①②③④
- C. ①④③②
- D. ①③④②

9. 西周的奴隶制度比殷商更为发达，这是因为西周 ()

- A. 疆域更加辽阔
- B. 供做“人牲”和“殉葬”的奴隶人数大量增加
- C. 手工业作坊全用奴隶劳动
- D. 曾经建立“共和”政权

10. 西周统治者实行井田制、分封制、宗法制，其共同的目的是为了 ()

- A. 加强对边疆地区的管辖
- B. 扩大中原文化的影响
- C. 巩固奴隶制的统治
- D. 团结西方各部落的首领

二、非选择题

11. 阅读下列材料：

材料一：商纣“厚赋税以实鹿台^①之钱，而盈钺桥^②之粟。……以酒为池，悬肉为林，使男女裸相逐其间，为长夜之饮。”

——摘自司马迁《史记》

注：①钱库。 ②粮库。

材料二：周厉王令人监视百姓，使得“国人莫敢言，道路以目”。这种做法引起一些大臣的反对，召公进谏说：“防民之口，甚于防川。川壅而溃，伤人必多，民亦如此。”厉王不听。

新编高中历史教材《中国古代史》第5页

阅读后请回答下列问题：

- (1) 依据材料一谈谈商纣王的残暴统治。
- (2) 依据材料二说明周厉王的统治导致了怎样的结果。为什么？
- (3) 通过两则材料的阅读和以上问题的回答，你获得了什么认识？

12. 西周实行了哪些制度？其实质是什么？起了什么作用？你有何评价？

同步训练 2 第三节 夏、商、西周的社会经济



名题原创

〔例1〕夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”，这是因为

- A. 在农业、手工业生产上广泛使用青铜器
- B. 青铜产品制造精美
- C. 青铜铸造是当时手工业生产的主要部门
- D. 青铜生产技术水平较高

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例2〕试归纳夏、商、西周经济发展的特点。

〔规范解答〕

〔例3〕(2003, 南通) 商民善于经商, 后世将经商的人称为“商人”。商朝人

- A. 以贝作货币 B. 以羊作货币
C. 以铜作货币 D. 以铁作货币

〔规范解答〕 A B C D



题型设计 与 训练

一、选择题

1. 下列关于夏朝的说法正确的是 ()
①是我国历史上第一个奴隶制国家 ②铜器工具在农业生产中普遍使用 ③商汤伐桀, 夏灭亡 ④相传有了历法

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

2. 夏朝农业生产使用的主要工具不包括 ()

- A. 蚌制工具 B. 木制工具
C. 石制工具 D. 铜制工具

3. 下列有关商朝的叙述, 正确的是 ()

- A. 其疆域在当时世界上是最大的
B. 商朝青铜铸造生产规模大, 作坊集中在王都
C. 在殷墟发现的甲骨文是当时世界上最进步的文字, 甲骨文的发现说明我国有文字可考的历史是从商朝开始的
D. 商朝人认识了许多星座, 作了世界上最早的日食月食记录

4. 《史记》记载: (楚庄王) 遂至洛, 观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎大小轻重, 对曰: “在德不在鼎。” 这段史料反映的史实是 ()

- A. 鼎是王位的象征
B. 楚王有代替周王号令天下的野心
C. 周王势力强大
D. 周定王对楚王很尊敬

5. 认为商周时期是青铜时代繁盛时期的主要依据是 ()

- A. 青铜铸造是商周时期手工业的主要部门
B. 商周时期的生产工具主要是青铜器
C. 青铜铸造技术推动商周科技的发展
D. 商周时期生活用具普遍为青铜器

6. 在考古发掘中, 目前所知的我国最早的青铜器发现于 ()

- A. 大汶口文化 B. 二里头文化
C. 安阳小屯殷墟 D. 河南虢国墓地

7. 西周农业生产发展的主要表现为 ()

- A. 已经有了原始的灌溉技术
B. 酿酒业有了很大的发展
C. 私田的大量增加
D. 农作物品种增多, 包括了后世大部分的作物

8. 下列选项能说明西周的奴隶制度比殷商更为发达的

是

- A. 疆域更加辽阔
B. 供做“人牲”和“殉葬”的奴隶人数大量增加
C. 手工业作坊, 全用奴隶劳动
D. 曾经建立“共和”政权
9. 公元前8世纪平王东迁后, 朝野出现的现象是 ()

①周室衰微王命不行 ②迁都频繁异姓反叛 ③列国内乱诸侯兼并 ④尊王攘夷大国争霸

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

二、非选择题

10. 夏桀“把人当坐骑”, 商纣实施“炮烙之刑”, 周厉王时人民恨他只能“道路以目”。据此回答下列问题:

(1) 残酷的商朝奴隶制时, 每次祭祀祖先, 都要屠杀大批奴隶做供品叫做_____。奴隶主死了, 还要活埋或杀死奴隶来陪葬称为_____。

(2) 一束丝加一匹马就可以换五个奴隶的史实发生在 ()

- A. 夏 B. 商
C. 西周 D. 东周

(3) 试述残酷的奴隶制度导致平民、奴隶起义和顺应历史潮流的杰出人物推动奴隶社会前进的历史史实。

(4) 残酷的奴隶制度对人民进行了残酷的压迫, 为什么我们说奴隶社会是文明社会的开端?

11. 依据所学关于中国原始社会和奴隶社会的有关知识,谈谈你对中国奴隶社会的有关认识。

同步训练 3 第四节 夏、商、西周的文化 (略)

第五节 春秋战国纷争和民族融合



例题举隅

【例 1】(2000, 春季, 4) 下列关于春秋争霸性质的说法, 正确的是

- A. 打击奴隶制, 推广封建制
- B. “尊王攘夷”, 维护周王室统治
- C. 春秋无义战, 阻碍社会进步
- D. 争夺土地、人口的兼并战争

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例 2】春秋时期, 由“礼乐征伐自天子出”变为“礼乐征伐自诸侯出”。这种现象主要反映了

- A. 周天子失去了军事力量
- B. 周天子将权力下放到诸侯国
- C. 周天子失去了天下共主的地位
- D. 诸侯国帮助周天子巩固地位

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例 3】(2003, 崇文综合) 我国历史上民族融合的最基本原因是

- A. 各族人民的长期交往
- B. 民族迁徙
- C. 婚姻关系
- D. 民族战争

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D



题型设计与训练

一、选择题

春秋时期是我国历史大变革时期, 列国纷争, 兼并战争频繁, 奴隶制处在瓦解之中。据此回答 1—5 题。

1. 战国时期, 各争霸诸侯国所采取的措施相同的是

()

①兴修水利 ②尊王攘夷 ③进行兼并战 ④进行变法

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

2. 下列选项中, 表明齐桓公霸主地位得到正式承认的是

()

A. 任用管仲为相进行改革

B. 指出“尊王攘夷”的口号

C. 周王派代表参加葵丘会盟

D. 打败了不向周王纳贡的楚国

3. 《春秋》载: 二十有八年夏四月……晋侯、齐师、宋师、秦师反楚人战于城濮。此处的 28 年是

()

A. 公元 28 年

B. 干支纪年

C. 鲁国某国君 28 年

D. 无法推算

4. 由于地理原因, 晋楚两强发生军事冲突时受害最大的是 ()

- A. 鲁国 B. 郑国
C. 宋国 D. 赵国

5. 春秋战国时期, 诸侯争霸的积极意义是 ()

①大国拓展了疆域, 实现了区域统一 ②促进了民族融合 ③有利于社会经济的发展 ④加强了集权趋势, 加快了统一的步伐

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

春秋战国时期, 诸侯之间进行了长期的争霸战争。据此回答 6—10 题。

6. 认为“春秋无义战”的最主要依据是这一时期的战争实质 ()

- A. 是为了满足奴隶主对土地和财富的私欲
B. 给劳动人民带来了沉重的灾难和痛苦
C. 不利于国家的统一和各民族的融合
D. 是封建地主政权之间争权夺利的斗争

7. 依据西周礼制, 天子殉葬用鼎九个, 诸侯七个。在春秋时期诸侯墓里出现了九个鼎的现象, 说明 ()

- A. 奴隶主比以前更加腐化
B. 当时人们更加迷信
C. 奴隶制等级秩序遭破坏
D. 当时青铜铸造业更发达

战国时的兼并战争是残酷的, 但它在客观上推动了历史的进步。据此回答 8—10 题。

8. 战国时期兼并战争中规模最大、杀伤最多的战役是 ()

- A. 城濮之战 B. 桂陵之战
C. 马陵之战 D. 长平之战

9. “围魏求赵”指的是 ()

- A. 长平之战 B. 桂陵之战
C. 马陵之战 D. 魏赵之战

10. 赵国大将赵括由于“纸上谈兵”而大败的战役是 ()

- A. 赵魏之战 B. 赵韩之战
C. 赵秦之战 D. 赵燕之战

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一: 对曰: “……公欲速得意于天下诸侯, 则事有所隐, 而政有所寓。”以曰: “为之奈何?”管子对曰: “作内政而寓军令焉。……三分齐国, 以为三军。……是故卒伍政定于里, 军旅政定于郡。内教既成, 令不得迁徙。故卒伍之人, 人与人相保, 家与家相爱……君有此教士三万人, 以横行于天下。诛无道, 以定周室。天下大国之君, 莫之能图也。”

——引自《管子·小匡》

材料二: 是时周室微, 唯齐、楚、秦、晋为强。晋初

与会, 献公死, 国内乱。秦穆公辟远, 不与中国会盟。楚成王初收荆蛮有之, 夷狄自置。唯独齐为中国会盟, 而桓公能宣其德, 故诸侯宾会。

——引自《史记·齐太公世家》

材料三: (齐国) 君臣正议国事, 忽近臣来报: “燕国被山戎用兵侵伐, 特遣人求救。”管仲曰: “君欲伐楚, 必先定戎。戎患既熄, 乃可专事于南方矣。”……桓公率军大败山戎, 灭孤竹国, 大赏三军, 班师回国。……燕伯送桓公出境, 恋恋不舍, 不觉送入齐界, 去燕界五十余里。桓公曰: “自古诸侯相送, 不出境外, 寡人不可无礼于燕君。”乃割地至所送之处界燕, 以为谢过之意。燕伯苦辞不允, 只得受地而还。……诸侯因桓公救燕, 又不贪其地, 莫不畏齐之威, 感齐之德。

——引自《东周列国志·上》

请回答:

(1) 材料一中“作内政而寓军令”, 具体内容是什么? 作用如何?

(2) 从材料一中找出与“尊王攘夷”含义相似的一句话。

(3) 从材料二中可以看出什么历史现象? 与齐桓公称霸有什么关系?

(4) 材料三中齐桓公有哪些“尊王攘夷”的具体表现? 其影响如何?

(5) 举出“天下大国之君莫之能御也”的主要史实。

(6) 齐桓公称霸的标志是什么?

12. 春秋战国两个时期的历史有何相似之处? 战国时期哪些因素为秦统一创造了条件?

同步训练 4 第六节 春秋战国时期的社会经济和社会变革



例题精析

〔例 1〕(2004, 浙江, 12) 春秋战国时期铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响, 这些影响不包括

- A. 促使井田制瓦解 B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治 D. 引发改革变法的时代

风潮

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕(1999, 全国, 3) 秦国成为战国七雄中实力最强的国家, 主要原因是

- A. 实行商鞅变法 B. 更多使用铁制农具
C. 牛耕得到推广 D. 重视水利工程建设

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 3〕(1994, 上海, 2) 公元前 8 世纪至公元前 3 世纪中国历史发展的显著趋势是

①铁器、牛耕使用渐广 ②诸侯兼并趋向统一 ③封建制度逐步确立 ④中外联系不断加强

- A. ①② B. ②③
C. ①②③ D. ③④

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D



题型设计与训练

一、选择题

1. 下列哪一历史现象, 最能从根本上反映春秋时期历史发展的趋势? ()

- A. 铁器和牛耕的使用 B. 公田转化为私田
C. 各国纷纷变法 D. 诸侯争霸

2. 春秋时期发展农业生产的突出特点是 ()

- A. 井田制度的促进作用

B. 税亩制度的促进作用

C. 铁农具的使用和牛耕的逐步推广

D. 兼并战争对物质的要求

3. 《吕氏春秋》载: “公作则迟, 有所匿其力也; 分地则速, 无所匿其力也。”这反映的实质问题是 ()

- A. 私田的开垦越来越多
B. 封建生产方式比井田制进步
C. 春秋时期使用铁器和牛耕
D. 国君承认了私田主人的土地所有权

4. 《史记》载战国时期, 有一城市商业繁华, “车毂击, 人肩摩, 连衽成帷, 举袂成幕, 挥汗成雨, 家殷人足, 志高气扬”。这座城市就是 ()

- A. 赵国的都城邯郸 B. 齐国的都城临淄
C. 周天子的都城洛邑 D. 秦国的都城咸阳

5. 下列关于我国使用铁器的说法, 不正确的是 ()

- A. 我国在春秋战国时期开始使用铁器
B. 我国是世界上首先使用铸铁的国家
C. 我国春秋战国时已发明铸铁柔化技术
D. 我国战国时期普遍使用铁农具

6. 下列关于战国时期著名水利工程郑国渠的表述, 正确的是 ()

- A. 因地处郑国而得名
B. 因开凿者姓名而得名
C. 它使川西平原成为“天府之国”
D. 它使秦国军粮运输得以保证

7. 据《左传》襄公四年(公元前 569 年)记载, “土可贾焉”。这一材料反映的本质问题是 ()

- A. 春秋后期战乱较少, 商业活跃
B. 争霸战争频繁, 破坏农业生产
C. 土地私有出现, 井田制难以维持

D. 大商人的资金雄厚, 贵族逐渐没落

8. 秦孝公任用商鞅变法的直接目的在于 ()

- A. 废除奴隶制度 B. 发展封建经济
C. 废除井田制 D. 取得军事优势

9. 下列各项符合商鞅变法的是 ()

- ①改革不必遵循古传统 ②有利于当时中国走向统一
③郡县制在江南推行 ④有利于商业活动开展

- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④

10. 我国最早建立县制是在 ()

- A. 春秋 B. 战国
C. 秦朝 D. 汉朝

二、非选择题

11. 阅读下列材料

材料一: 公孙鞅曰: “前世不同教, 何古之法? 帝王不相复, 何礼 (指政治制度, 下同) 之循 (遵循)? ……各当时而立法, 因事而制礼。礼法以时而定。……臣故曰: 治世不一道, 便国不必法 (效法) 古。汤武 (周武王) 之王也, 不循古而兴。殷、夏之灭也, 不易 (改变) 礼而亡。”

——《商君书·更法》 注: 公孙鞅即商鞅

材料二: 殷因 (沿袭) 夏礼, 所损益可知也 (意为增删是有限的, 因而很容易弄清楚); 周因于殷礼, 所损益可知也。其或继周者 (继周朝而起的王朝) 虽百世可知也。

——《论语·为政》

材料三: 天下有道, 则礼乐征伐自天子 (指周天子) 出; 天下无道, 则礼乐征伐自诸侯出者谓天子微弱……自诸侯出, 盖十世希不失矣者希少也 (十代之内少有不失败的); 自大夫 (诸侯下属) 出, 五世希不失矣者少矣; 陪臣 (大夫的下属) 执国之政命 (掌管国家政令) 不过三世希不失其位, 不失者少矣。

——《论语·季氏》

阅读后请回答下列问题:

(1) 根据材料二、三, 分析孔子对夏、商、周三代政治制度和春秋时期政治局面有何不同态度? 这种态度的实质是什么?

(2) 根据材料一, 分析商鞅的社会历史观是什么? 商鞅和孔子的思想观点在春秋时期的社会变革中分别起到何种作用?

12. 结合所学知识论述奴隶制的瓦解和封建制的形成是历史发展的必然。

同步训练 5 第七节 春秋战国时期的文化



名题原创

【例 1】(2002, 全国文综, 13) “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 奠定“非攻”主张的思想基础

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例 2】春秋战国时期, 诸子百家“蜂出并作, 各到一端”, 学派众多, 出现了“百家争鸣”的局面。出现这种状况的原因有

①社会大变革使思想界非常活跃 ②各国国君为富国强兵纷纷养士 ③学在官府局面的改变, 贵族对教育的垄断被打破 ④科技生产迅速发展, 唯物主义战胜了唯心主义

- A. ①②③④都正确
- B. ①②②④都不正确
- C. ①正确, ②③④不正确
- D. ①②③正确, ④不正确

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例 3】(2002, 广东, 1) 下列言论, 属于韩非思想主张的是

- A. 制天命而用之
- B. 刑过不避大臣, 赏善不遗匹夫
- C. 选择天下之贤可者, 立以为天子
- D. 百亩之田, 勿夺其时, 数口之家可以无饥矣

【规范解答】 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D



题型设计与训练

一、选择题

“百家争鸣”的诸子百家创造的思想财富是中华文明的瑰宝。据此回答 1—5 题。

- 1. 孟子“仁政”思想的实质是 ()
 - A. 改变社会制度的途径
 - B. 实行封建统治的基础
 - C. 维护劳动人民利益的保障

D. 加强对人民统治的手段

2. “事愈烦而天下愈乱, 法愈滋而奸愈炽, 兵马愈设而敌人愈多。”这种观点属于 ()

- A. 墨家
- B. 儒家
- C. 道家
- D. 法家

3. 胡适曾说: “吾意诸子自老聃孔丘并于韩非, 皆忧世之乱而思有以拯救之, 故其学皆应时而生。”胡适对社会变化与思想界状况之间关系的分析是 ()

- A. 正确的
- B. 根本错误的
- C. 片面的
- D. 表面的

4. 下列思想家的学说对战国统治者最实用的是 ()

- A. 孔子
- B. 老子
- C. 董仲舒
- D. 韩非子

5. 下列谁的观点反映了战国时期人们对自然斗争力量的加强? ()

- A. 墨子
- B. 荀子
- C. 韩非子
- D. 孟子

6. 反映春秋战国时期我国物理学重大成就是 ()

- A. 首次关于哈雷彗星的记录
- B. 形成自己固定的历法系统
- C. 《墨经》光学八条
- D. 出现世界上最早的天文学著作

7. 传说中的“鲁班爷”即是“公输盘”, 他是一位杰出的建筑发明家。他的发明创造有 ()

- ①锯 ②飞鸟 ③木人 ④木船 ⑤木车马 ⑥宫殿 ⑦桥梁

- A. ①②②④
- B. ②③⑤
- C. ①③③⑤
- D. ①②③⑤⑥⑦

8. 典型反映我国战国时期青铜装饰艺术进步的作品是 ()

- A. 四羊方尊
- B. 越王勾践剑
- C. 嵌错赏功宴乐铜壶
- D. 随州编钟

9. 在下列哪个时期, 我国就测定了立春、春分、立秋、秋分、立夏、夏至、立冬、冬至等节气? ()

- A. 夏朝
- B. 西周
- C. 春秋
- D. 战国

二、非选择题

10. (1) 简述商鞅变法的主要内容。

(2) 结合战国时期的社会背景，评价商鞅变法。

11. 春秋战国时期我国哲学思想流派纷呈，百家争鸣。请概述这一文化现象的具体表现和突出特征，并分析这一文化现象出现的社会原因。

第二章 封建大一统时期——秦汉

同步训练 6 第一节 秦朝的统治



名题导引

〔例1〕(2001, 上海高考卷) 堪称当时世界之最, 却加速民不聊生, 王朝倾覆的宏大工程, 除隋朝的大运河外, 最为典型的是

- A. 都江堰 B. 秦长城
C. 唐长安 D. 明皇宫

〔规范解答〕 A B C D

〔例2〕(2005, 上海高考卷) “六合之内, 皇帝之土; 乃今皇帝, 一家天下。” 这则纪功石刻说的是

- A. 周天子分封天下 B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土 D. 忽必烈一定乾元

〔规范解答〕 A B C D

〔例3〕以下有关秦朝封建专制主义制度的说法, 不正确的是

- A. 是我国政治、经济发展的结果
B. 体现了封建主义的残暴性
C. 对我国历史发展产生了深刻影响
D. 是导致秦朝迅速灭亡的主要原因

〔规范解答〕 A B C D



题型设计与训练

一、选择题

秦统一的完成确立了中国多民族封建国家的形成。据此回答1、2题。

1. 秦王嬴政征服下列城市的先后顺序是 ()
①邯郸 ②临淄 ③大梁 ④郢 ⑤郑 ⑥荊
A. ⑤①③④⑤② B. ⑤③①④⑥②
C. ①⑤③④⑥② D. ①③⑤⑥④②
2. 下列关于秦的疆域四至中不正确的是 ()
A. 东到大海 B. 西到陇西
C. 北接西伯利亚 D. 南到南海

秦统一建立了封建专制主义的中央集权制。据此回答3—5题。

3. 秦朝负责军事的中央官员是 ()
A. 丞相 B. 御史大夫
C. 太尉 D. 博士

4. 秦统一南方越族地区后, 设置三郡, 委派官吏治理。该三郡是 ()

- A. 桂林、南海、象郡 B. 夜郎、闽中、南海
C. 南海、夜郎、桂林 D. 象郡、南海、夜郎

5. 下列关于秦朝历史评述不正确的是 ()

- A. 是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家
B. 第一次在全国范围内推行郡县制度
C. 开始使用的圆形方孔钱为后代历代铜钱仿造的式样
D. 开凿的灵渠第一次沟通了长江流域和珠江流域

必须用一分为二的观点正确评价秦朝的历史。据此回答6、7题。

6. 下列措施, 属于秦始皇首创的是 ()

- A. 修长城 B. 皇帝称号
C. 圆形方孔钱 D. 地方设县

7. 把长城流域和珠江流域连接起来的水利工程是 ()

- A. 郑国渠 B. 六辅渠
C. 白渠 D. 灵渠

楚汉战争最终推出了一个强盛的汉朝。据此回答8、9题。

8. 下列各项中, 与刘邦在楚汉战争中转弱为强无关的是 ()

- A. 重视人才 B. 实行“三十税一”
C. 收揽民心 D. 有富饶的根据地

9. 下列战役中, 战场地理位置最南的是 ()

- A. 牧野之战 B. 垓下之战
C. 巨鹿之战 D. 官渡之战

二、非选择题

10. 阅读下列材料:

材料一: 秦亡时, 羞文学, 好勇武, 贱仁义之士, 贵治狱之吏, 正言者谓之诽谤, 通过者谓之妖言, 故盛服先生不用于世, 忠良切言即郁于胸, 誉谤之声日满于耳, 虚美熏心, 交祸蔽塞。此乃秦之所以亡天下也。

——摘自路温舒《尚德缓刑书》

材料二: 秦王足已不问, 遂过而不变。二世受之, 因而不改, 暴虐以重祸。……惑而终身不悟, 亡, 不亦宜乎? 当此时也, 世非无深虑知化之士也, 然所以不敢尽忠拂过者, 秦俗多忌讳之禁, 忠言未卒于口而身为戮没矣。

——摘自《史记·秦始皇本纪》

材料三: 汉兴之初, 海内新定……惩戒亡秦孤立之败, 于是剖裂疆土, 立二等之爵。……然诸侯原本以大, 末流