

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园大班教师教育用书

# 主题

上册

# 活动指导



ZHUTI  
HUODONG  
ZHIDAO

本书荣获华东地区  
第二十四届优秀教育图书一等奖



福建人民出版社

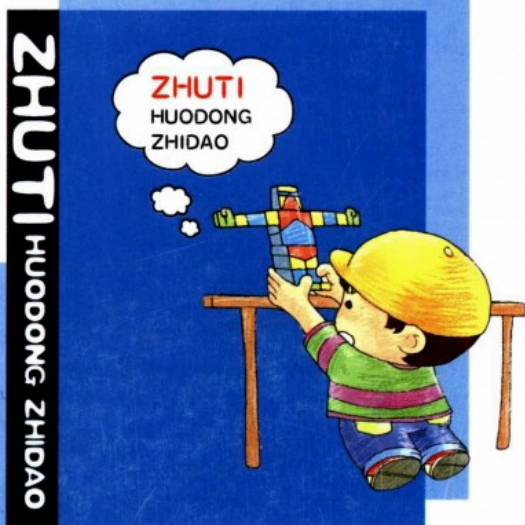
ZHUTI HUODONG ZHIDAO



闽教基准(秋)第03044号

封面设计: 怡兰广告

封面绘图: 彩虹工作室



ISBN 7-211-05067-5

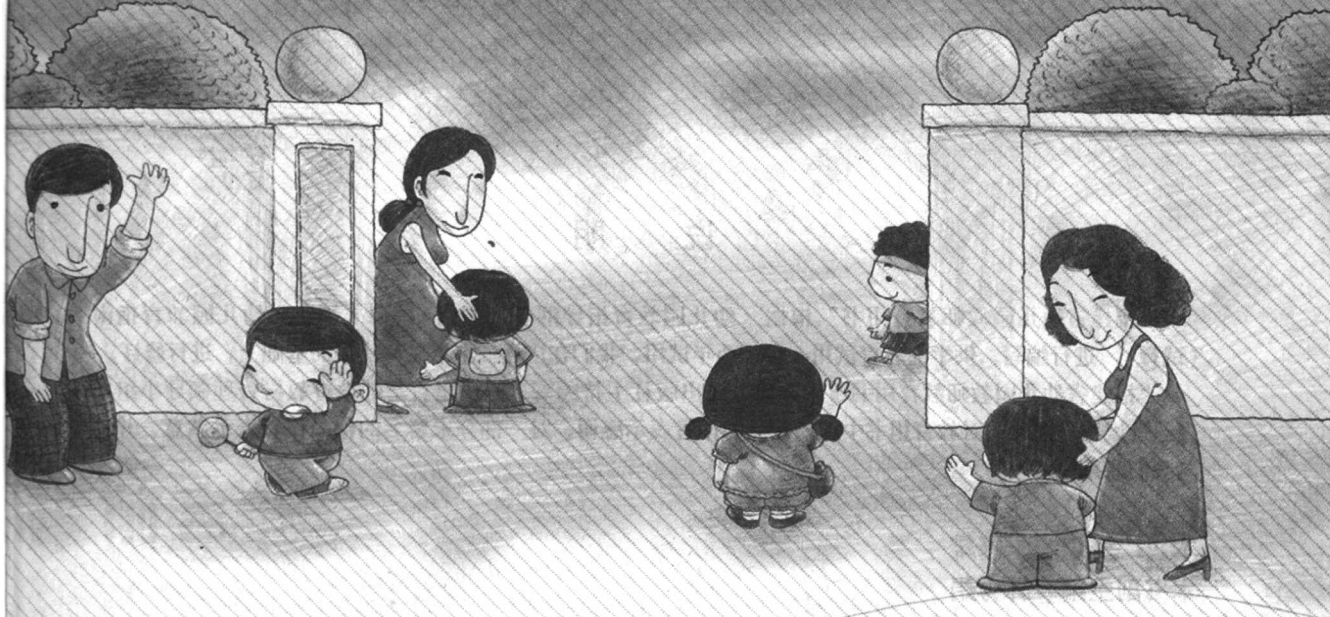


9 787211 050673 >

ISBN 7-211-05067-5  
G·3243 定价: 14.90元







经福建省基础教育教材管理  
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园大班  
教师教育用书

# 主题活动指导

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

(上册)

福建人民出版社

## 说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

本书主编 朱家雄

本书副主编 林秀娟

福建省幼儿园大班教师教育用书

主题活动指导（上册）

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

本书编写组

\*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787毫米×1092毫米 1/16 15.25印张 339千字

2005年7月第2版 2005年7月第3次印刷

ISBN 7-211-05067-5/G·3243 定价：14.90元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

# 前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿园教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

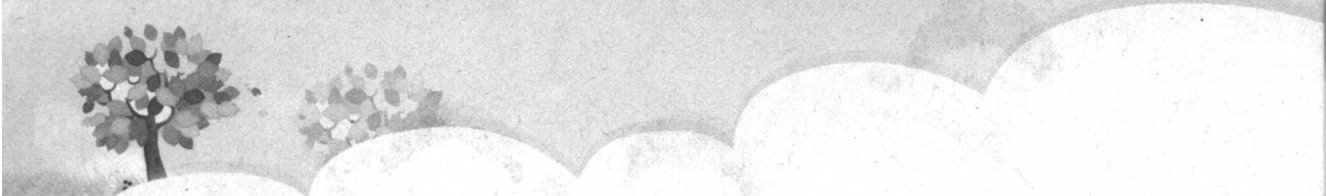
正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。

数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映



课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程度较低。

世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，幼儿园课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

新版的“用书”在汲取各方意见和建议的基础上，更注重操作性和实用性，更注重教育活动的时代性、丰富性和乡土特色。此外，还关注教师教学的有效性问题，旨在引领幼儿园教师的专业成长。

“用书”的编写和修订的过程是福建省幼儿教育专家和教师们福建省教育厅的领导下共同努力的结果，也是福建人民出版社工作人员辛勤工作的结果。本人忝为主编，从与他们共同工作的过程中感悟良多。

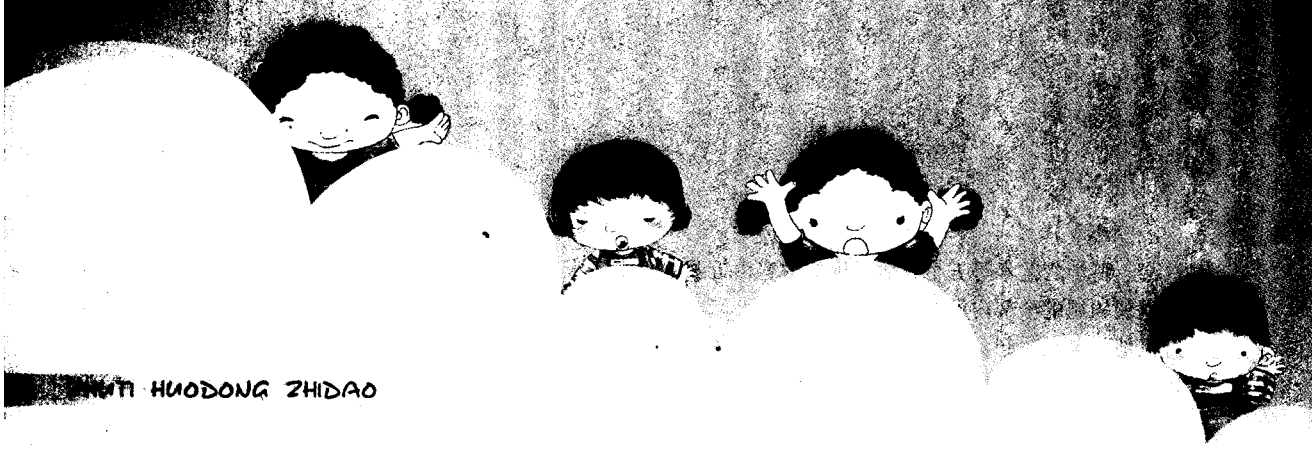
教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员

朱家雄

华东师范大学学前教育研究所 教授







HUODONG ZHIDAO

# 写在前面的话

幼儿园主题活动课程是以幼儿生活为基础，以游戏和活动为基本活动形式，以幼儿自主的探究学习为主要方式的**活动型、综合性课程**。课程根据幼儿认知能力的发展特点，选择有教育价值的、幼儿熟悉和感兴趣的、有意义的内容为学习对象，将幼儿的健康、语言、社会、科学、艺术等方面的教育内容有机地整合在一起，通过幼儿对周围世界的深入观察、主动探索、自主体验、有益尝试等实践活动，促进自身的全面发展，为幼儿学会生活、学会学习打下良好的素质基础。

《主题活动指导》是以教育部颁布的《纲要》和福建省教育厅制定的《指南》为依据编写的。全套教材共6册，作为幼儿园教师组织开展主题活动课程的参考用书。

## 一 编写目的及指导思想

整套书体现以**儿童发展为本**、促进儿童发展的基本理念，帮助幼儿在充分发展个体潜能的过程中获得各科的学习能力和生存能力，重在培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的新世纪儿童。

整套书坚持素质教育的理念，体现时代对幼儿综合素质的新要求；以幼儿的现实生活为轴心和基点，按照生活的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写主题活动内容；以幼儿生活经验为课程内容的主要源泉，改变传统教材以知识技能的传授、获取为基本目标的价值取向，在重视对幼儿进行知识启蒙教育的同时，尤其强调幼儿的情感、态度和良好行为习惯的培养；以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动和幼儿的自主活动为基本形式，体现整套书的综合、开放和发展特性，突破传统幼儿园教育用书的单一、封闭和静止特性；以有利于“活动性”或“实践性”教学方式的实施为着眼点，在内容的选择、组织和呈现形式上充分考虑幼儿身心发展的特点和规律，有利于激发幼儿的兴趣，改变传统的、适用于单向“灌输”和“强制性规范”的教育用书的编写指导思想。

## 二 体系结构与主要特点


### (一) 体系结构：

课程以幼儿生活为源泉，以主题活动为主要形式，以培养“完整儿童”为宗旨，对健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域目标进行必要的、合理的整合与拓展，按照相关的原则，将教育内容与要求合理分布于各个单元主题之中。每个单元主题由主题活动网络、主题目标网络、主题活动指导、环境创设与资源利用、小小资料库等部分构成。为了便于主题内容的选择与组织，每一单元主题下设若干个主题活动，各活动既形成相对独立的**活动专题**，又相互联系，整体为单元主题服务。

### (二) 主要特点：

1. 以整合的思路呈现课程。根据幼儿与客观世界相互作用的关系和特点，以综合的多种方式呈现教育内容，既是多年来课程改革的结晶，也符合《纲要》的要求。本书的编写注重将《指南》中健康、语言、





社会、科学、艺术等五个领域目标的内容由近及远、由浅入深地分解到各单元主题之中，综合地反映了各个发展领域的全部内涵。课程内容的组织，以幼儿生活为轴心，以主题活动为引领，将各学习领域的内容有机地整合在一起，实现了课程内容的高度整合。

2. 体现“活动一探究”的教育思想。倡导幼儿通过活动——即通过自己与周围的自然、社会、人的实际接触与相互作用——获得多种知识和经验，而不是单纯通过教师的讲授来学习的。在课程实施中特别强调通过幼儿的观察、操作、实验、探索、调查、游戏等具体的实践活动来进行，注重幼儿的实践与直接体验。改善教与学的关系，注重在活动的过程体验，淡化结果的即时达成。

3. 凸显“开放一多元”的基本特征。主题活动课程以幼儿周围的自然环境、社会环境、人际环境为背景展开。幼儿园、家庭、社区以及大自然、大社会都是幼儿活动的空间。与幼儿生活密切相关的人、事、物、现象、问题等均是幼儿教育的内容，而限于教师的计划或现有的教育用书。师生关系是一种平等、民主、相互尊重和信任的关系，同时其活动方式、组织形式也是开放的、多元的。

### 三 给教师的建议

幼儿园主题活动是一门全新的活动型、综合性课程，我们在编写的过程中深深体会到转变观念对把握课程的实质是至关重要的。为此，向教师提出以下的建议：

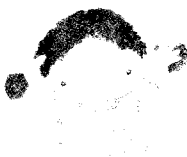
1. 树立新的教育观。要认真学习《纲要》和《指南》，领会其精神实质，树立新的教育观。尤其是对其规定的课程性质、课程目标、课程的基本内容、组织与实施、教育评价等新课程理念，更应重点学习、理解和掌握，以指导课程的实施。

2. 树立开放的、综合的课程观。在教学中要打破原来的学科教学模式，突破各学科体系之间的界限，整合多学科的知识，使幼儿进入有多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。课程以幼儿的生  
活为基础，而幼儿的生活是鲜活的、丰富多彩的，因此，我们在编排整套书时为幼儿的学习活动预留了很大的发展空间。教师在教育过程中要联系幼儿的实际情况，对书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教育目标，灵活有效地推进教育过程，增强教育的针对性和实效性。

3. 树立科学的幼儿观。如何看待幼儿在教学过程中的地位，是现代教育与传统教育的区别所在。教师是幼儿自主学习和探究活动的组织者、引导者和参与者。教师在与幼儿共同开展的学习活动中，应充分尊重幼儿的人格，创设宽松、和谐、活跃的活动氛围，通过师幼、幼幼之间的平等对话与交流，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动去关注生活，发现、探究并尝试自己解决生活中的问题。

4. 树立开发、运用课程的资源观。主题活动的课程资源是形态多样的、开放的、广泛的，不局限于传统意义上的教育用书，不以教育用书为幼儿学习的唯一资源。主题活动课程把幼儿周围的人文景观以及幼儿生活中的经验、体验、发现，各种节日、文化活动、重大事件等等都视为重要资源。可以说，从幼儿生活的一切方面都可以发掘出主题活动课程的宝贵资源。因此，幼儿园和教师要树立课程资源开发的意识，因地制宜，充分挖掘和利用幼儿园、社区、家庭和当地的自然资源、人文资源，充分发挥一切与幼儿成长关系密切的人特别是教师、家长、同伴的作用，并努力建立与各行各业专家、工作者的联系，发挥其咨询、指导作用等。实施过程中应充分考虑本地区的自然、社会及文化特点和本园、本班幼儿的实际情况，因地制宜，灵活开展，避免忽视幼儿实际经验而盲目地开展活动。

此外，为了使教师能够方便有效地使用整套教育用书，我们除了编写教师指导用书之外，还配套设计了教育挂图、学习包、亲子手册、教育磁带等。这些良苦用心一定会对教师们的教育工作有所帮助。





## 再版说明

《主题活动指导》于2002年出版发行后,在各地幼儿园引起了极大反响,受到广大一线幼儿园教师的欢迎和好评。福建人民出版社为了再版时能使这套教材进一步体现普遍适应的原则,对其使用的情况进行了有计划、有目的的跟踪调查,及时收集广大教师的意见、建议。

广大一线幼儿园教师通过对教材的使用,普遍反映教材写得较宏观,这虽能使教师使用时有更大的灵活性和选择性,可以充分调动教师的主观能动性,但对一些教学条件较差、师资素质有待提高的幼儿园,使用时存在较大困难。

针对这个问题,福建人民出版社决定于2005年再版时在体系结构不变的情况下,一是对一级主题进行适当调整,更换局限于局部地区的主题;二是每册教材的主题统一增加至6个;三是在每一个二级主题活动建议后面,增加一系列主题活动设计,供教师教学时参考。

此次再版,对于教材中增加的主题活动设计,采取了在各幼儿园征集稿件的办法进行。在广大幼儿园教师的踊跃参与和来稿的情况下,从中挑选部分符合编写意图的活动指导、活动设计进行修改后编入教师教育用书。

对于大力支持、积极开展组织工作的厦门市第一幼儿园、厦门市实验幼儿园、厦门市英才学校幼儿园、厦门市康桥幼儿园的各位园领导,对于积极参与、踊跃来稿的各幼儿园广大教师,我们在此表示由衷的谢意。

小班上册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文、林鹭、洪璇梅、黄芳提供稿件,“主题活动设计”由林秀娟、蔡蔚文、沈雯、付亭亭、唐淑玲、黄芳、洪梅、叶育红、陈淑媚提供稿件。

中班上册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文、林鹭、洪璇梅、黄芳提供稿件,“主题活动设计”由林秀娟、蔡蔚文、王玉双、林梅芬、吴巧云、邓清、谢海英、林怡、黄华萍、李秀玲、裴守相、黄芳、肖福华、庄宏玲提供稿件。

大班上册“主题活动指导”由林秀娟、林鹭、洪璇梅、柯进宝提供稿件,“主题活动设计”由林秀娟、白茜、苏莹莹、廖闽敏、杨怀梅、程伟群、周维维、史悦、陈雅娟、张秀玲、张育玲、叶彩霞、黄秀萍、徐玉器、陈舒、李洁、许婷婷、颜巧玲、上官敏提供稿件。

上述各册由林秀娟、蔡蔚文、沈雯改稿,由林秀娟统稿。

# 主题活动计划表

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
我是大班小朋友	幼儿园开学了	开学了	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 享受听故事的乐趣。</li> <li>▶ 感受重返幼儿园的欢乐。</li> <li>▶ 表达升大班的感受。</li> </ul>	语言 社会		
		暑假趣事多	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 与同伴分享暑假生活的快乐。</li> <li>▶ 能用比较完整的言语与同伴交流。</li> <li>▶ 愿意用绘画形式表现暑假趣事。</li> </ul>	社会 语言 艺术		
		幼儿园的生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 认识时间与日常生活的关系。</li> <li>▶ 了解幼儿园一天的活动程序。</li> <li>▶ 尝试用自己喜欢的方式进行记录。</li> </ul>	科学 社会	亲 hands 册《主题活动·幼儿园的一天》	
		我们上幼儿园	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 主动与同伴交流自己上幼儿园的情况。</li> <li>▶ 了解同伴是怎样上幼儿园的。</li> <li>▶ 学习统计不同的上学方式。</li> <li>▶ 尝试与同伴合作绘画。</li> </ul>	社会 科学 艺术	学习包《主题活动·我们上幼儿园》	
		我是大班小朋友	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 喜欢学儿歌。</li> <li>▶ 激发升大班的自豪感。</li> <li>▶ 懂得关心、爱护小弟弟和小妹妹。</li> </ul>	语言 社会		
	我们的班级	我们的班级	班级玩具多	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学习用标记和数字记录班级玩具的数量。</li> <li>▶ 感知数学在学习活动中的重要。</li> <li>▶ 主动收拾和整理班级的玩具。</li> </ul>	科学 社会	学习包《主题活动·我们的班级》
			今天我是值日生	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道值日生的职责。</li> <li>▶ 培养细心、有条理地做好值日工作的良好习惯。</li> <li>▶ 欣赏歌曲，喜欢表演。</li> <li>▶ 愿意为集体服务，有责任感。</li> </ul>	社会 艺术	
			爱护我们的班级	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学习分工合作管理活动室。</li> <li>▶ 知道保持班级环境整洁的重要性。</li> <li>▶ 认识并遵守活动区的使用规则。</li> </ul>	社会 科学	
			我会遵守规则	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学习制订规则，具有初步的规则意识。</li> <li>▶ 愿意与同伴交流，合作完成任务。</li> </ul>	社会 语言	
	我爱老师	我爱老师	老师的一天	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 了解教师一天的工作情况。</li> <li>▶ 感受教师工作的辛苦，萌发热爱教师的情感。</li> <li>▶ 能运用美工方式表现教师的工作。</li> </ul>	社会 艺术	
			小记者	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 学习做访问和记录。</li> <li>▶ 进一步了解教师工作。</li> <li>▶ 感受与教师交流的乐趣。</li> </ul>	社会 语言	
			感谢老师	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道9月10日是教师节。</li> <li>▶ 能用剪、贴、画等自己喜欢的方式制作小礼物。</li> <li>▶ 能用完整语言祝贺教师节日快乐。</li> </ul>	社会 艺术 语言	学习包《主题活动·我爱老师》 亲 hands 册《主题活动·送给老师的礼物》
			夸夸老师	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 愿意倾听他人讲述的故事。</li> <li>▶ 乐于参加庆祝教师节活动。</li> <li>▶ 尝试用音乐、语言等方式表达对教师的爱。</li> </ul>	语言 社会 艺术	
	我是中国人	我们爱祖国	迎国庆	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道10月1日是国庆节。</li> <li>▶ 主动参与庆祝国庆节的策划和艺术准备活动。</li> <li>▶ 感受节日来临的热烈氛围。</li> </ul>	社会 艺术	
			我爱北京天安门	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 知道北京是我国的首都，激发向往首都——北京的美好愿望。</li> <li>▶ 尝试用各种方式表现北京。</li> <li>▶ 感受歌曲的优美旋律。</li> </ul>	社会 艺术	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
我是中国人	我们爱祖国	五星红旗升起来	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识国旗、国徽。</li> <li>▶知道要热爱、尊敬国旗、国徽和国歌。</li> <li>▶尝试跟唱国歌。</li> </ul>	社会艺术	教育挂图《主题活动·我是中国人·国旗、国徽》 学习包《主题活动·国旗与国徽》	
		祖国真美	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习收集、整理祖国风景名胜古迹的资料,并主动与同伴交流分享。</li> <li>▶感受祖国的雄伟和美丽。</li> <li>▶乐意与同伴交流对祖国的认识。</li> </ul>	语言社会	教育挂图《主题活动·我是中国人·祖国真美》 学习包《主题活动·美丽的祖国》	
		大中国	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解祖国地域之辽阔广大。</li> <li>▶激发作为中国人的自豪感。</li> <li>▶感受音乐作品气势雄壮、音域宽广的特点。</li> </ul>	社会艺术		
	了不起的中国人	民族大团结	四大发明	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解中国的四大发明。</li> <li>▶认真观察并主动与同伴交流。</li> <li>▶喜欢学习歌曲。</li> </ul>	科学语言艺术	教育挂图《主题活动·我是中国人·中国的四大发明》 学习包《主题活动·造纸术》
			科学家有功劳	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解我国航天科学技术。</li> <li>▶乐意与同伴交流自己熟悉的航天科学家。</li> <li>▶萌发爱科学、学科学的情感。</li> </ul>	科学社会语言	
			中国功夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢学唱歌,学习用肢体动作表现歌曲内容。</li> <li>▶尝试创编简单的武术动作。</li> <li>▶进一步了解中国武术,体会中华民族刚毅挺拔的精神。</li> </ul>	艺术社会	
			京剧脸谱	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶萌发对京剧艺术的兴趣和热爱民族文化的情感。</li> <li>▶学习制作京剧脸谱。</li> <li>▶尝试运用自制的脸谱表演京剧。</li> </ul>	社会艺术	
			民间艺术美	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受祖国特有的民间艺术美。</li> <li>▶愿意想象和制作民间艺术品。</li> <li>▶积极参与简单的民间艺术游戏。</li> </ul>	艺术社会	
	民族大团结	民族大团结	民族大家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道我国是个多民族的国家。</li> <li>▶懂得尊重少数民族。</li> <li>▶增强收集、整理资料的能力。</li> <li>▶欣赏少数民族音乐的美。</li> </ul>	社会艺术	
			中华民族园	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶进一步感受祖国是个多民族的国家。</li> <li>▶初步感知各民族建筑的不同特色。</li> <li>▶尝试运用各种建构材料合作搭建自己熟悉的民族建筑。</li> </ul>	社会科学	
			民族服装展示会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解几种少数民族的服饰特点,感受民族服装的美。</li> <li>▶尝试制作民族服装。</li> <li>▶积极参与布置民族服装展,体验合作的快乐。</li> </ul>	科学艺术社会	亲子手册《主题活动·各族人民是一家》
			少数民族歌舞美	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受不同少数民族的音乐特点。</li> <li>▶学习一些少数民族的基本舞步。</li> <li>▶愿意与同伴交流自己喜欢的民族舞蹈。</li> <li>▶体验表现、创作的乐趣。</li> </ul>	艺术语言	
			民族大联欢	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶用自己喜欢的方式表现对少数民族的情感。</li> <li>▶积极参与“民族大联欢”的活动。</li> <li>▶感受联欢活动的快乐。</li> </ul>	艺术社会	





(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
金色秋天	秋天在哪里?	秋天天气凉	<ul style="list-style-type: none"> <li>发现秋天天气变化与人们着装变化的规律。</li> <li>感知秋天天气凉爽。</li> <li>了解秋天保健的基本常识。</li> </ul>	科学健康	
		秋天菊花开	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道菊花在秋天开放,感受菊花的美与香。</li> <li>比较菊花的颜色、形态和花朵的数量。</li> <li>喜欢欣赏儿歌。</li> </ul>	科学语言艺术	
		秋游乐趣多	<ul style="list-style-type: none"> <li>学习计划秋游活动。</li> <li>感受秋天独特的美。</li> <li>体验秋游的乐趣。</li> <li>遵守户外的安全与环保规则。</li> </ul>	科学艺术健康	学习包《主题活动·秋游》
		秋天真美	<ul style="list-style-type: none"> <li>主动与同伴交流秋游的感受。</li> <li>运用自己喜欢的美工方式表现秋景。</li> <li>体验创作的乐趣。</li> </ul>	语言艺术	教育挂图《主题活动·金色的秋天·秋天的景色》 学习包《主题活动·走一走》
		秋虫的歌	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识秋天里常见的昆虫,体验寻找、饲养秋虫的乐趣。</li> <li>运用各种美术材料制作秋虫。</li> <li>尝试创编有关秋虫的简单儿歌。</li> </ul>	科学语言艺术	学习包《主题活动·找错》
	丰收啦	秋收忙	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道秋天是收获的季节。</li> <li>了解农民劳动的辛苦。</li> <li>尝试用艺术形式表现秋收忙的景象。</li> </ul>	科学社会艺术	教育挂图《主题活动·金色的秋天·丰收啦》 学习包《主题活动·摘果子》
		丰收的喜悦	<ul style="list-style-type: none"> <li>主动参与力所能及的秋收劳动。</li> <li>进一步感受秋天是收获的季节。</li> <li>体验劳动的乐趣与收获的喜悦。</li> </ul>	科学社会	亲子手册《主题活动·收获季节》
		到农贸市场去	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识几种粮食作物。</li> <li>尝试用货币进行交换。</li> <li>学习分类与统计。</li> <li>学习有礼貌地与人交往。</li> </ul>	科学社会	
		我是一粒米	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道米的来源、种类。</li> <li>喜欢学儿歌,理解儿歌内容。</li> </ul>	科学语言	亲子手册《主题活动·种子》
		稻草人	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道秋天是稻子成熟的季节。</li> <li>进一步了解农民劳动的艰辛。</li> <li>尝试制作简单、有趣的稻草人。</li> </ul>	科学社会艺术	
	秋天的节日	中秋节到了	<ul style="list-style-type: none"> <li>乐意与同伴交流自己知道的中秋习俗。</li> <li>体验节日的快乐。</li> </ul>	社会语言	
		月饼样式多	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解月饼的种类。</li> <li>愿意与同伴交流有关月饼的知识与经验。</li> <li>欣赏各种月饼及月饼包装的美。</li> <li>尝试制作月饼,体验创作的乐趣。</li> </ul>	语言科学艺术	
		多变的月亮	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步了解月亮圆缺变化的现象。</li> <li>乐意与同伴交流自己观察到的月亮变化。</li> <li>享受听故事的乐趣。</li> </ul>	科学语言	
		重阳节快啦	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道重阳节又称“老人节”,了解其习俗。</li> <li>理解老人的特点,懂得尊敬老人,学会关心老人。</li> <li>尝试用绘画形式制作小礼物。</li> </ul>	社会艺术	
		我会关心老人	<ul style="list-style-type: none"> <li>能理解老人,体谅老人。</li> <li>能为老人做力所能及的事。</li> <li>体验表演的乐趣。</li> </ul>	社会艺术	
		我和爷爷、奶奶同过节	<ul style="list-style-type: none"> <li>培养幼儿关心敬老院老人的情感。</li> <li>体验与老人同过节的快乐。</li> <li>增进艺术表现能力。</li> </ul>	社会艺术	

(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
动物世界	各种各样的动物	我认识的动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶乐意与同伴交流,分享自己认识的动物。</li> <li>▶尝试对动物进行分类。</li> <li>▶增进对10以内数与量的感知。</li> <li>▶能随音乐模仿动物的动作。</li> </ul>	语言 科学 艺术	学习包《主题活动·十二生肖》 亲子手册《主题活动·动物新村音乐会》《主题活动·小花猫找汗》
		参观动物园	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解动物园里的动物,感受动物的有趣和美丽。</li> <li>▶遵守动物园的规则,爱护动物。</li> <li>▶能用绘画形式表现动物园里的动物。</li> </ul>	科学 社会 艺术	
		森林里的动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识常见的森林动物。</li> <li>▶初步了解森林与动物之间的生存关系。</li> <li>▶培养保护森林和野生动物的意识。</li> <li>▶欣赏故事,理解故事内容。</li> </ul>	科学 语言	教育挂图《主题活动·动物世界·森林里的动物》 学习包《主题活动·动物拼图》 《主题活动·森林里的动物》
		水里的动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解常见的水里的动物。</li> <li>▶尝试用美工方式表现水里的动物的形态。</li> <li>▶懂得保持江、河、湖、海的清洁。</li> <li>▶体验音乐表演的乐趣。</li> </ul>	科学 健康 艺术	
		鸟的家族	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解生活在不同环境里的各种鸟。</li> <li>▶体验随音乐舞蹈的乐趣。</li> <li>▶萌发爱护鸟类和关爱大自然的情感。</li> </ul>	科学 艺术	
	动物的秘密	动物是怎么睡觉的?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解各种动物不同的睡觉方式。</li> <li>▶主动与同伴交流自己知道的动物睡觉的方式。</li> <li>▶尝试根据动物的不同睡觉方式进行分类活动。</li> </ul>	科学 语言	
		有用的尾巴	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶观察、比较不同动物的尾巴特征。</li> <li>▶了解动物尾巴的作用。</li> <li>▶喜欢学儿歌。</li> </ul>	科学 语言	教育挂图《主题活动·动物世界·动物的尾巴》
		奇妙的叫声	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶理解动物叫声的含义。</li> <li>▶知道同一种动物在不同时候的叫声不一样。</li> <li>▶萌发探索动物叫声的兴趣。</li> <li>▶体验模仿动物叫声的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	
		动物的自我保护	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶发现动物的几种自我保护方法。</li> <li>▶萌发探究动物奥秘的兴趣。</li> <li>▶主动与同伴交流、讨论。</li> </ul>	科学 语言	教育挂图《主题活动·动物世界·动物的自我保护》
		不同的“衣裳”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道不同的动物穿着不同的“衣裳”。</li> <li>▶尝试制作动物的“衣裳”、手偶。</li> <li>▶体验创作与表演的乐趣。</li> </ul>	科学 艺术	
		动物过冬	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解动物的过冬方式。</li> <li>▶乐意与同伴交流自己收集的信息。</li> <li>▶感受动物的生活习性与季节的关系。</li> <li>▶萌发探索动物生活方式的兴趣。</li> </ul>	科学 语言	
		动物妈妈和宝宝	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解动物有胎生和卵生两种繁衍方式。</li> <li>▶萌发探究小生命的兴趣。</li> <li>▶体验音乐游戏的乐趣。</li> </ul>	科学 艺术	
		动物是我们的朋友	我饲养的小动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解饲养小动物要注意的事项。</li> <li>▶培养饲养小动物的责任感。</li> <li>▶萌发爱护动物的情感。</li> <li>▶尝试统计哪种小动物饲养的人最多。</li> </ul>	科学 社会
	能帮人做事的动物		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道有些动物能帮人做事,感受动物是人类的朋友。</li> <li>▶萌发爱护动物的情感。</li> <li>▶增进艺术表现能力。</li> </ul>	科学 艺术	亲子手册《主题活动·动物怎样帮助人类?》
	牛和牛奶		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶乐意与同伴交流有关牛的已有经验。</li> <li>▶了解牛的外形特征、生活习性和对人类的贡献。</li> <li>▶知道牛奶和奶制品对人们的益处,萌发对牛的感恩之情。</li> </ul>	语言 科学	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
动物世界	动物是我们的朋友	会吐丝的蚕	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受丝织品的美。</li> <li>▶知道蚕吐的丝能制成各种丝织品。</li> <li>▶了解蚕宝宝的生长过程。</li> <li>▶学习欣赏儿歌。</li> </ul>	艺术 科学 语言		
		果树的医生	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢听故事,了解故事的主要情节和对话。</li> <li>▶体验表演的乐趣。</li> <li>▶知道鸟是人类的朋友,要保护它们。</li> </ul>	语言 科学		
		保护野生动物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道全世界有许多自然保护区。</li> <li>▶了解我国的珍稀动物。</li> <li>▶培养幼儿爱护动物的情感。</li> <li>▶学习运用美工材料制作动物。</li> </ul>	科学 社会 艺术	教育挂图《主题活动·动物世界·野生动物》	
一切都在变	我会变	我长大了	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习按从小到大的顺序排列物品。</li> <li>▶发现自己在成长变化。</li> <li>▶体验长大的快乐。</li> </ul>	科学 社会		
		变脸娃娃	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识不同的情绪。</li> <li>▶尝试用自己喜欢的方式表达情感、情绪。</li> <li>▶激发幼儿关心他人的感情。</li> </ul>	健康 社会		
		奶奶小时候	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解人的一生的变化,想象并画出自己年老时的相貌。</li> <li>▶增进对长辈的尊敬与关爱之情。</li> </ul>	科学 艺术 社会	教育挂图《主题活动·一切都在变·人的渐变图》	
	大自然的	变化	多变的天气	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感知天气是经常变化的。</li> <li>▶了解天气与人们生活的关系。</li> <li>▶懂得根据天气变化增减衣服。</li> </ul>	科学 健康	亲子手册《主题活动·变变小游戏·会变色的晴雨花》
			云彩和风	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受云朵的颜色和形状的变化。</li> <li>▶喜欢欣赏诗歌,体验风与云的关系。</li> <li>▶尝试创编儿歌,发挥想象力。</li> <li>▶喜欢用吹、画和肢体语言表现云彩的变化。</li> </ul>	科学 语言 艺术	
			雷声隆隆	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受雷雨这一自然现象。</li> <li>▶萌发探究雷雨的兴趣。</li> <li>▶熟悉歌曲旋律,理解歌曲内容。</li> </ul>	科学 艺术	
			水到哪里去了?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道水能变成水蒸气,也能变成冰。</li> <li>▶尝试用语言表达自己观察到的水的变化过程。</li> <li>▶萌发对水的变化的兴趣与好奇。</li> </ul>	科学 语言	亲子手册《主题活动·变变小游戏·小水珠变变变》
			春夏秋冬	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶比较四季的明显特征,了解一年四季的交替顺序。</li> <li>▶体验与同伴合作作画的乐趣。</li> <li>▶发展语言表达能力和初步的分析能力。</li> </ul>	科学 艺术 语言	教育挂图《主题活动·一切都在变·四季图》 学习包《主题活动·四季变化》
			花儿几时开?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识不同季节的花卉。</li> <li>▶学习欣赏儿歌。</li> <li>▶感受花儿的美丽。</li> <li>▶积极参与四季花卉的制作活动。</li> </ul>	科学 语言 艺术	
	食物变变变		会变的面粉	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶知道许多食品都是用面粉制成的。</li> <li>▶了解面粉的由来和特性,感受面粉的变化。</li> <li>▶尝试用面团制作各种食品。</li> </ul>	科学 艺术	
			面包生病了	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶喜欢参与“面包发霉”的小实验。</li> <li>▶知道不吃变质的食物。</li> <li>▶增进艺术表现能力。</li> </ul>	科学 语言 艺术	
			香喷喷的米饭	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解大米的来源。</li> <li>▶感受米变成饭的过程,萌发探究食物变化的兴趣。</li> <li>▶体验合作煮饭和分享食物的乐趣。</li> </ul>	科学 社会	教育挂图《主题活动·一切都在变·稻米成熟了》



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
一切都在变	食物 变 变 变	好喝的豆浆	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶观察黄豆加工后的变化, 增进对事物变化的兴趣。</li> <li>▶知道黄豆和豆制品营养好, 喜欢吃各种豆制品。</li> <li>▶体验合作磨豆浆的乐趣。</li> </ul>	科学 健康 社会		
		冰箱里的食物	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受食物在冰箱里的变化。</li> <li>▶了解冰箱的用途。</li> <li>▶知道不能多喝冷饮。</li> </ul>	科学 健康		
		自制饮料	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶尝试自己制作饮料, 感受食物的变化。</li> <li>▶乐意与同伴交流自制饮料的经验。</li> <li>▶知道多喝碳酸饮料对人的健康不利。</li> </ul>	科学 语言 健康		
	变 变 乐 园	变废为宝	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶尝试用多种废旧材料制作玩具。</li> <li>▶乐意与同伴交流自制玩具的经验与玩法。</li> <li>▶增进创新意识与环保意识。</li> </ul>	艺术 科学		
		果蔬变变变	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶尝试用水果、蔬菜创作各种雕塑。</li> <li>▶发展创造思维, 体验创作的乐趣。</li> <li>▶喜欢欣赏同伴作品的艺术美。</li> </ul>	艺术 社会		
		颜色的变化	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶主动参与变色的操作活动, 感受颜色的变化。</li> <li>▶乐意与同伴分享自己对颜色变化的发现。</li> <li>▶激发探究颜色变化的兴趣。</li> </ul>	科学 社会	学习包《主题活动·颜色变化》 亲子手册《主题活动·颜色变 变变》	
		小小魔术师	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶主动参与设计小魔术的讨论。</li> <li>▶乐意为大家表演自己学会的小魔术。</li> <li>▶体验魔术的有趣和神奇。</li> </ul>	科学 社会		
		变变小游戏	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受事物的变化。</li> <li>▶享受“变变小游戏”的乐趣。</li> <li>▶喜欢探究, 学会合作。</li> </ul>	科学 社会		
	漂亮 的 服 装	我的 衣 服	美丽的冬衣	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识冬季服装, 感受服装的美。</li> <li>▶学习分类和统计。</li> <li>▶感知衣服的厚薄、宽窄。</li> <li>▶欣赏服装表演的美。</li> </ul>	科学 艺术	
			毛衣真暖和	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识毛衣和毛线。</li> <li>▶增进对长短、粗细的感知。</li> <li>▶增强触觉。</li> </ul>	科学 健康	
我小时候的服装			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解婴儿服装的特点。</li> <li>▶尝试设计婴儿服装。</li> <li>▶欣赏歌曲, 感受旋律美, 并用动作加以表现。</li> </ul>	科学 艺术		
我会自己穿衣服			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶学习穿戴衣物。</li> <li>▶喜欢学儿歌, 理解儿歌内容。</li> <li>▶体验穿衣比赛的乐趣。</li> </ul>	健康 语言 社会		
奇妙的毛衣			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶观察毛衣摩擦产生静电的现象。</li> <li>▶体验操作静电小实验的乐趣。</li> </ul>	科学 社会		
多彩的 服装		参观服装商场	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解不同种类的服装及制作材料。</li> <li>▶感受服装款式美与色彩美。</li> <li>▶尝试开展调查活动, 学习作调查记录。</li> </ul>	科学 艺术 社会		
		不同行业的制服	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶了解特殊行业服装的特征和用途。</li> <li>▶大胆地表达自己的看法。</li> <li>▶体验角色扮演的乐趣。</li> </ul>	科学 社会		



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	、活动目标	涉 及 主要领域	教育用书配套 情 况
漂 亮 的 服 装	多 彩 的 服 装	少数民族服装美	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识少数民族服装,感受服装的民族特点。</li> <li>▶欣赏少数民族服装的美丽,感受多元文化。</li> <li>▶培养艺术表现力。</li> </ul>	社会 艺术	教育挂图《主题活动·漂亮的服装·少数民族服装》 学习包《主题活动·不同民族的服装》 亲子手册《主题活动·奇异的民族服装》
		不同季节的服装	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受着装与季节变化的关系。</li> <li>▶认识四季服装的特点,并进行分类。</li> <li>▶区别服装的厚薄。</li> <li>▶运用自己喜欢的艺术方式设计服装。</li> </ul>	科学 艺术	亲子手册《主题活动·神奇的衣服》
	服 装 是 怎 么 来 的 ?	服装的由来	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解服装的起源和演变。</li> <li>▶知道服装对人的重要性。</li> <li>▶感受现代服装的便利。</li> <li>▶增进艺术表现力。</li> </ul>	科学 艺术	教育挂图《主题活动·漂亮的服装·服装的由来》。
		参观裁缝店	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶初步了解裁缝使用的工具及服装的基本制作过程。</li> <li>▶积极主动地与裁缝师交流。</li> <li>▶尝试用记录表进行记录。</li> </ul>	科学 社会	
		有用的布	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶认识各种不同的布。</li> <li>▶了解布的用途。</li> <li>▶能辨别布的厚薄及质感。</li> <li>▶尝试制作布画。</li> </ul>	科学 艺术	学习包《主题活动·各种各样的布料》
	服 装 总 动 员	小小裁缝师	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶大胆设计各种服装。</li> <li>▶体验设计服装的乐趣。</li> <li>▶学会欣赏同伴的作品。</li> </ul>	艺术 社会	学习包《主题活动·设计图案》 《主题活动·小小服装设计师》
		时装表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶感受服装对于人们生活的美化作用。</li> <li>▶体验参与服装表演的乐趣。</li> <li>▶增进艺术表现能力。</li> </ul>	艺术 社会	
		服装展销会	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶能对各种服装进行分类。</li> <li>▶积极参与布置“服装展销会”。</li> <li>▶能与同伴分工协作完成任务。</li> <li>▶大胆与人交流对服装的认知。</li> </ul>	科学 社会	



## 主题活动计划表/1

## 我是大班小朋友/1

主题活动网络/3

主题目标网络/3

主题活动指导/4

幼儿园开学了/4

我们的班级/4

我爱老师/5

主题活动设计/6

幼儿园开学了/6

开学了(6) 暑假趣事多(7) 幼儿园的生活(7) 我们上幼儿园(8) 我是大班小朋友(9)

我们的班级/10

班级玩具多(10) 今天我是值日生(11) 爱护我们的班级(12) 我会遵守规则(13)

我爱老师/14

老师的一天(14) 小记者(15) 感谢老师(16) 夸夸老师(17)

环境创设与资源利用/18

小小资料库/18

## 我是中国人/33

主题活动网络/35

主题目标网络/35

主题活动指导/36

我们爱祖国/36

了不起的中国人/36

民族大团结/37

主题活动设计/38

我们爱祖国/38

迎国庆(38) 我爱北京天安门(39) 五星红旗升起来(39) 祖国真美(40) 大中国(41)

了不起的中国人/42

四大发明(42) 科学家有功劳(43) 中国功夫(44) 京剧脸谱(45) 民间艺术美(46)

民族大团结/47

民族大家庭(47) 中华民族园(48) 民族服装展示会(49) 少数民族歌舞美(50) 民族大联欢(50)

环境创设与资源利用/51

小小资料库/52

