

中华人民共和国教育部思想政治工作司 组编

为加强和改进大学生思想政治教育 提供坚强的组织保证

全国高校辅导员队伍建设工作会议经验交流材料

汇 编

人民教育出版社

中华人民共和国教育部思想政治工作司 组编

为加强和改进大学生思想政治教育 提供坚强的组织保证

全国高校辅导员队伍建设工作会议经验交流材料

汇 编

人民教育出版社
· 北京 ·

CONTENTS

目录

大会发言单位经验交流材料

坚持“科学化模式、专业化培养、多样化发展”

努力建设一支高素质的辅导员队伍

..... 中共上海市科技教育工作委员会书记 李宜海/2

让辅导员工作成为一项充满活力的光荣事业

..... 中共北京市委教育工作委员会常务副书记 张建明/6

继承传统 锐意创新 进一步加强双肩挑辅导员队伍建设

..... 中共清华大学委员会书记 陈 希/10

传道与授业

——我做研究生辅导员的体会

..... 北京大学教授、博士生导师 王锦贵/14

辅导员周记伴随我们成长

..... 复旦大学辅导员 包 涵/18

以专业化、职业化为目标 建设高水平的辅导员队伍

..... 中共山东大学委员会书记 朱正昌/22

实施“磐石计划” 构建长效机制 实现科学发展

..... 中共西南交通大学委员会书记 顾利亚/26

推行辅导员聘任制改革 构建优秀辅导员脱颖而出的科学机制

..... 中共上海大学委员会书记 于信江/30

让每一滴水珠都闪烁太阳的光彩

——北京工业大学辅导员队伍建设工作汇报

..... 中共北京工业大学委员会书记 孙崇正/34

立足实际 强根固本 努力提高辅导员工作水平

..... 中共鹤壁职业技术学院委员会书记 张明堂/38

省(自治区、直辖市)教育行政部门经验交流材料

实施大学生思想政治教育工作队伍建设计划

打造政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍

..... 中共天津市委教卫工委 天津市教育委员会/43

深化“四项保证”措施 着力建设一支高水平的辅导员班主任队伍

..... 河北省教育厅/47

加强培养 强化培训 规范管理 落实政策

积极推进高校辅导员队伍职业化、专业化建设

..... 辽宁省教育厅/51

采取切实措施 大力加强辅导员班主任队伍建设

..... 江苏省教育厅/55

建立长效机制 造就高素质的辅导员队伍

..... 中共浙江省委教育工委 浙江省教育厅/59

结合实际 深入探索辅导员队伍建设的有效途径

..... 中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅/63

以贯彻中央 16 号文件精神为契机 强力打造精干、高效、稳定的辅导员队伍

..... 中共福建省委教育工委 福建省教育厅/67

切实加强高校辅导员班主任队伍建设

..... 中共江西省委教育工委 江西省教育厅/71

以事业凝聚队伍 以机制促进建设

..... 湖北省教育厅/75

加强队伍培训 完善管理机制

努力建设一支专业化、高素质的辅导员队伍

..... 广西壮族自治区教育厅/79

建立健全激励机制 扎实推进辅导员队伍建设

..... 中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会/83

建章立制 认真抓好六个环节 不断开创辅导员队伍建设工作新局面

..... 中共贵州省委教育工委 贵州省教育厅/87

着力解决突出问题 建设一支优良队伍

..... 中共青海省委教育工委/92

采取有力措施 着力建设一支高水平的辅导员队伍

..... 中共新疆维吾尔自治区教育工委/95

教育部直属高校和其他部委所属高校经验交流材料

建设高水平辅导员队伍 构筑学生工作的基石

..... 北京大学/99

辅导员队伍建设的“四招”

..... 中国人民大学/104

积极探索全面推进辅导员队伍专业化建设的长效机制

..... 中共北京科技大学委员会/109

全面规划辅导员队伍建设 建立健全辅导员队伍发展机制

..... 北京化工大学/114

注重选拔培养 着力制度机制 努力建设一流辅导员队伍

..... 中共北京师范大学委员会/118

完善体制机制 明确政策措施 建设高素质的辅导员队伍

..... 北京交通大学/121

努力形成辅导员队伍的选拔、培养和管理机制

..... 北京邮电大学/125

坚持政治强、业务精、纪律严、作风正的标准

着力建设一支素质优良的辅导员队伍

..... 中国农业大学/129

在实践中探索 在实践中创新

..... 北京林业大学/133

高起点 严考核 加大专职辅导员队伍建设力度

..... 中国传媒大学/138

创新制度 健全机制 积极探索辅导员、班主任队伍建设的科学模式	中央财经大学/142
高度重视 狠抓落实 打造一支高素质的学生辅导员队伍	中国政法大学/146
问渠哪得清如许 为有源头活水来	对外经济贸易大学/150
健全培训机制 完善管理体系 切实提高大学生辅导员队伍的整体水平	南开大学/154
让辅导员快乐工作 以人为本 创建和谐辅导员队伍	天津大学/158
严格选聘 强化培训 科学管理 努力建设一支专家化的辅导员队伍	大连理工大学/163
明确目标 积极探索 努力实现辅导员队伍专业化建设	东北大学/168
加强辅导员队伍建设 构建和谐育人环境	吉林大学/172
狠抓四个环节 做到四个结合 建设专家化、专业化学生辅导员队伍	东北师范大学/176
深入贯彻 16 号文件精神 建设一支适应新形势需要的辅导员队伍	中共东北林业大学委员会/180
稳定结构 落实政策 提高素质	复旦大学/184
建立高校辅导员队伍建设的长效机制	
加强和改进大学生思想政治教育工作	中共同济大学委员会/188
科学指导发展“三关”优化质量 切实做好辅导员队伍建设工作	上海交通大学/193
强化基础建设和目标建设 研究辅导员队伍建设的新活力、 新内容、新机制、新途径、新探索、新突破	华东理工大学/197

加强制度建设 大力推进辅导员队伍建设	华东师范大学/201
明确政策 创新机制 推动辅导员队伍建设上新台阶	上海财经大学/206
以人为本建优秀队伍 求真务实创一流工作	南京大学/209
高标准 严要求 重培养 努力构建职业化、专家化辅导员队伍	东南大学/213
加强辅导员队伍建设 夯实大学生思想政治教育工作基础	中国矿业大学/217
推进全过程机制创新 强化辅导员队伍建设	江南大学/221
规范管理引导 加强辅导员队伍建设	南京农业大学/225
思想重视 措施得力 学生工作后继有人	中国药科大学/229
推进辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设	合肥工业大学/232
专兼结合 立体构建	中共浙江大学委员会/235
稳步推进 立足长远 塑造新时代高素质的辅导员队伍	厦门大学/239
建设一支真情育人的辅导员队伍	中国海洋大学/243
多项措施并举 建立一支和谐务实的学习型学生工作队伍	中国石油大学(华东)/247
高进优出 努力构建辅导员队伍建设的长效机制	中共武汉大学委员会/251
坚定方向 不辱使命 创造性地建设辅导员队伍	华中科技大学/255

辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设的实践

..... 中国地质大学(武汉) / **259**

落实“三个三分之一”队伍建设规划 构筑专业化、职业化发展平台

..... 武汉理工大学 / **263**

突出五个环节 建设专业化、职业化辅导员队伍

..... 华中师范大学 / **267**

发扬优良传统 完善工作机制 积极探索辅导员队伍管理新思路

..... 中共华中农业大学委员会 / **271**

统一思想 不断创新 大力加强辅导员队伍建设

..... 中共中南财经政法大学委员会 / **275**

完善机制 强化培养 优化管理 积极探索学生辅导员队伍建设新模式

..... 湖南大学 / **278**

紧扣中心 科学规划 努力构建辅导员队伍建设长效机制

..... 中南大学 / **282**

立足建设 着眼发展 积极抓好辅导员队伍建设

..... 中山大学 / **287**

加强队伍建设促进学生工作规范化、制度化

..... 四川大学 / **291**

努力建设一支“专业、精干、高效”的学生思想政治工作队伍

..... 电子科技大学 / **294**

创新思路 完善制度 建设一支专家型的辅导员队伍

..... 重庆大学 / **298**

积极创新工作机制 努力构建辅导员队伍建设新模式

..... 中共西南大学委员会 / **302**

与时俱进 力求实效 深入做好新形势下的高校辅导员工作

..... 中共西北农林科技大学委员会 / **306**

优化队伍结构 完善工作机制 保障激励并举

..... 中共西安电子科技大学委员会 / **310**

持之以恒 开拓创新 努力建设好辅导员队伍

..... 兰州大学 / **315**

全力打造可持续发展的辅导员队伍 北京航空航天大学/319

加强辅导员队伍建设 不断提高思想政治教育工作水平 中共西北工业大学委员会/322

实施“三六三”工程 打造坚强有力的学生工作队伍 大连海事大学/326

省（自治区、直辖市）所属高校和民办高校 经验交流材料

以专业化、专家化为目标建设辅导员队伍

..... 北京第二外国语学院/331

内外兼修 深挖潜能 努力建设专业化、专家型学生工作队伍

..... 首都师范大学/335

辅导员队伍建设的实效性和长效机制探索

..... 天津医科大学/339

实施“德育园丁工程” 打造一支过硬的学生辅导员队伍

..... 天津师范大学/343

努力建设高层次、高素质的辅导员队伍

..... 天津工业大学/347

加强自身建设和环境建设 推动辅导员队伍建设蓬勃发展

..... 山西大学/350

加强队伍建设 创新工作机制 提高工作实效

..... 太原理工大学/353

全面扎实推进辅导员队伍建设工作

..... 中北大学/357

科学规划 严格管理 积极培养 大胆使用

努力建设好一支高素质的辅导员队伍

..... 辽宁师范大学/361

从学生成长成才出发 建设一支高素质的学生工作队伍	沈阳建筑大学/365
完善制度 建立机制 加强学生政治辅导员队伍建设	中共长春中医药大学委员会/368
创新“四个机制” 构建辅导员队伍规章制度体系	华东政法学院/372
高校辅导员队伍“养用结合”建设模式初探	上海中医药大学/376
建立“项目责任制” 扎实推进辅导员队伍建设	上海电力学院/379
落实中央文件精神 精心打造辅导员队伍	上海立信会计学院/382
在创新中加强 在探索中改进	上海戏剧学院/385
着力建设一支高素质、专家型、职业化的辅导员队伍	浙江工业大学/388
选好人 用好人 留住人	安徽大学/392
两个发展方向 七大专业模块	福建农林大学/396
培养与激励并举 着力加强辅导员队伍建设	集美大学/400
构建科学化模式 实行专业化培养 推动职业化发展	山东理工大学/403
专兼结合 多措并举 全方位加强辅导员队伍建设	烟台大学/406
以解决队伍建设中存在的问题为突破口 切实加强辅导员队伍建设	顺德职业技术学院/410
辅导员进驻学生公寓(宿舍)的探索与实践	海南大学/414

以机制建设为突破口 加强高校辅导员队伍建设

..... 四川农业大学/418

提升地位 重在创新

努力建设一支符合新时期学生工作要求的优秀辅导员队伍

..... 云南大学洋浦校区/421

加强辅导员队伍建设 促进学生工作健康发展

..... 云南师范大学/425

采取有效措施 加强辅导员队伍建设

..... 青海民族学院/430

教育部文件（一）：

中华人民共和国教育部令第 24 号..... /434

普通高等学校辅导员队伍建设规定..... /435

教育部文件（二）：

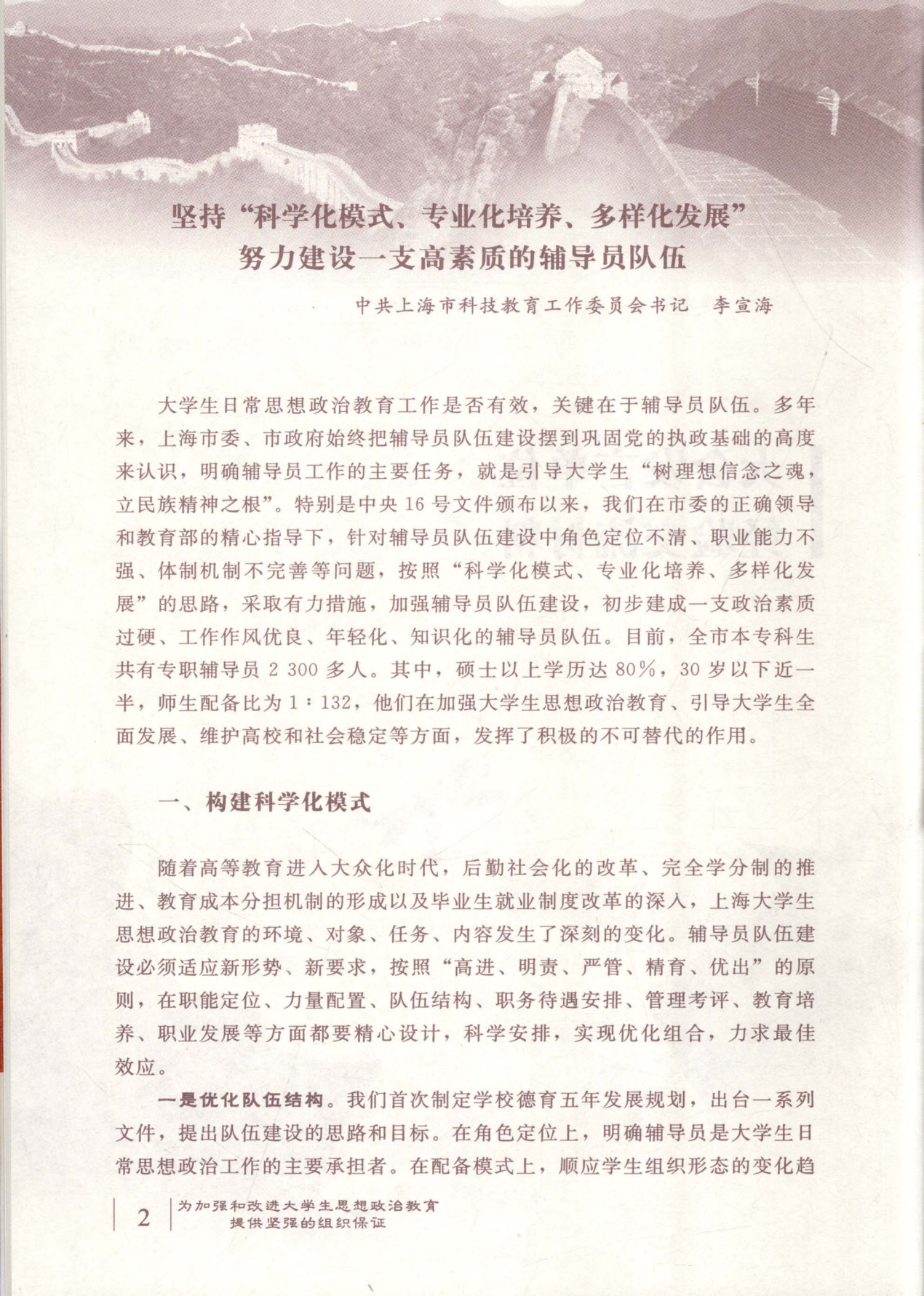
教育部办公厅关于印发《2006—2010 年普通高等学校

辅导员培训计划》的通知..... /440

2006—2010 年普通高等学校辅导员培训计划..... /441

后记..... /444

大会发言单位 经验交流材料



坚持“科学化模式、专业化培养、多样化发展” 努力建设一支高素质的辅导员队伍

中共上海市科技教育工作委员会书记 李宣海

大学生日常思想政治教育工作是否有效，关键在于辅导员队伍。多年来，上海市委、市政府始终把辅导员队伍建设摆到巩固党的执政基础的高度来认识，明确辅导员工作的主要任务，就是引导大学生“树理想信念之魂，立民族精神之根”。特别是中央 16 号文件颁布以来，我们在市委的正确领导和教育部的精心指导下，针对辅导员队伍建设中角色定位不清、职业能力不强、体制机制不完善等问题，按照“科学化模式、专业化培养、多样化发展”的思路，采取有力措施，加强辅导员队伍建设，初步建成一支政治素质过硬、工作作风优良、年轻化、知识化的辅导员队伍。目前，全市本专科学历共有专职辅导员 2 300 多人。其中，硕士以上学历达 80%，30 岁以下近一半，师生配备比为 1:132，他们在加强大学生思想政治教育、引导大学生全面发展、维护高校和社会稳定等方面，发挥了积极的不可替代的作用。

一、构建科学化模式

随着高等教育进入大众化时代，后勤社会化的改革、完全学分制的推进、教育成本分担机制的形成以及毕业生就业制度改革的深入，上海大学生思想政治教育的环境、对象、任务、内容发生了深刻的变化。辅导员队伍建设必须适应新形势、新要求，按照“高进、明责、严管、精育、优出”的原则，在职能定位、力量配置、队伍结构、职务待遇安排、管理考评、教育培养、职业发展等方面都要精心设计，科学安排，实现优化组合，力求最佳效应。

一是优化队伍结构。我们首次制定学校德育五年发展规划，出台一系列文件，提出队伍建设的思路和目标。在角色定位上，明确辅导员是大学生日常思想政治工作的主要承担者。在配备模式上，顺应学生组织形态的变化趋

势，既配足班级、年级辅导员，又在院系层面按照工作职能配备党团建设、心理辅导、职业发展指导、学生事务管理等专业化辅导员，形成“矩阵式”配置。在队伍结构上，按照“专职为主、专兼结合、优势互补”的原则，从在读研究生、专业教师、机关干部中吸收优秀人才充实辅导员队伍，初步形成以优秀硕士生中遴选出来的后备队伍为“塔座”、以现有的专兼职辅导员为“塔身”、以专家型辅导员为“塔尖”的“金字塔型”梯队。如，复旦大学实施“人才工程”预备队制度，让一批优秀本科生直研并担任辅导员，12年来，培养了五百多名青年才俊。

二是完善制度设计。我们为辅导员量身定制与其工作特点相匹配的职务序列和考核评价体系。在专业技术职务评聘上，设立了“学生思想政治教育”职务序列，实行序列、指标和评聘单列，与其他教师及管理系列相衔接；明确辅导员的岗位职数、职责和津贴标准，完善了聘用机制。如，华东师范大学已评聘了两位正教授辅导员。在行政职务评定上，制定了辅导员晋升的管理办法，最高可享受正处级待遇。在考核机制上，设定科学的指标体系，采用定量与定性相统一，领导、同事、学生与自我评价相结合的方法进行考评，并将考评结果与辅导员的发展和待遇直接挂钩。在激励机制上，从1996年开始，坚持开展两年一度的“上海市高校优秀辅导员”评选活动，树立典型，弘扬先进。

二、实行专业化培养

大学生思想政治教育是一门科学，辅导员除了要具备学科专业背景外，还要有思想政治工作的专门知识和能力，成为复合型人才。为此，我们从增强辅导员队伍的理想信念、专业素质、实践能力和敬业精神入手，构建专业化培训体系，着力提高辅导员队伍的职业素质和能力。

一是加大专业化培训力度。我们制定辅导员职业能力培训计划，建立上岗培训、日常培训、职业培训、专题培训与境外培训等多层次的培训体系。与复旦大学、上海交通大学、上海师范大学等高校合作，按区域建立七个日常培训基地；统一培训标准，编写教材，建立题库，严格考核；采用情景模拟、案例分析、小班化教学等形式，对新上岗辅导员分片开展岗前培训；坚持先培训、后上岗，实行严格的准入制。各高校充分发挥自身的资源优势，

对在岗辅导员进行专题培训，开展研究型学习，规定每个辅导员每年必须修满一定的学分，作为辅导员年度考核的重要指标。我们在有关高校建立学生思想政治教育和职业发展等专业硕士点，鼓励辅导员攻读高一级学位和双学位，提高他们的专业水平；我们还与同济大学等高校在境内外建立国情教育和学生事务管理培训基地，选送辅导员骨干定期参加考察与培训。

二是加强德育前瞻性研究。从2004年起，我们把大学生思想政治教育研究纳入上海市哲学社会科学发展规划，集中社会资源，开展大学生思想政治教育研究。我们连续8年进行大学生发展状况研究，至今已形成4个《上海大学生发展报告》。我们成立上海学生德育研究中心，每年重点资助10个德育重大决策咨询课题，并建立专项基金，支持辅导员队伍开展前瞻性研究。我们还成立了上海市辅导员工作研究会，创设辅导员论坛，推动队伍由“实践型”向“实践—研究型”转变。

三、推动多样化发展

队伍建设的理想目标，是建设一支有稳定的骨干力量、专兼结合、动态平衡的队伍。多样化发展是大多数专兼职辅导员的必然选择，他们做过几年辅导员后就可以流动，走多样化发展道路；职业化是少数职业型、专家型辅导员的发展方向，也是稳定骨干队伍，建立职业认同，完成经验积累和传承的必由之路。为此，我们提出要结合专业背景和综合素质，为每一位辅导员制定职业生涯发展规划，引导他们将个人前途与队伍建设的整体目标结合起来。

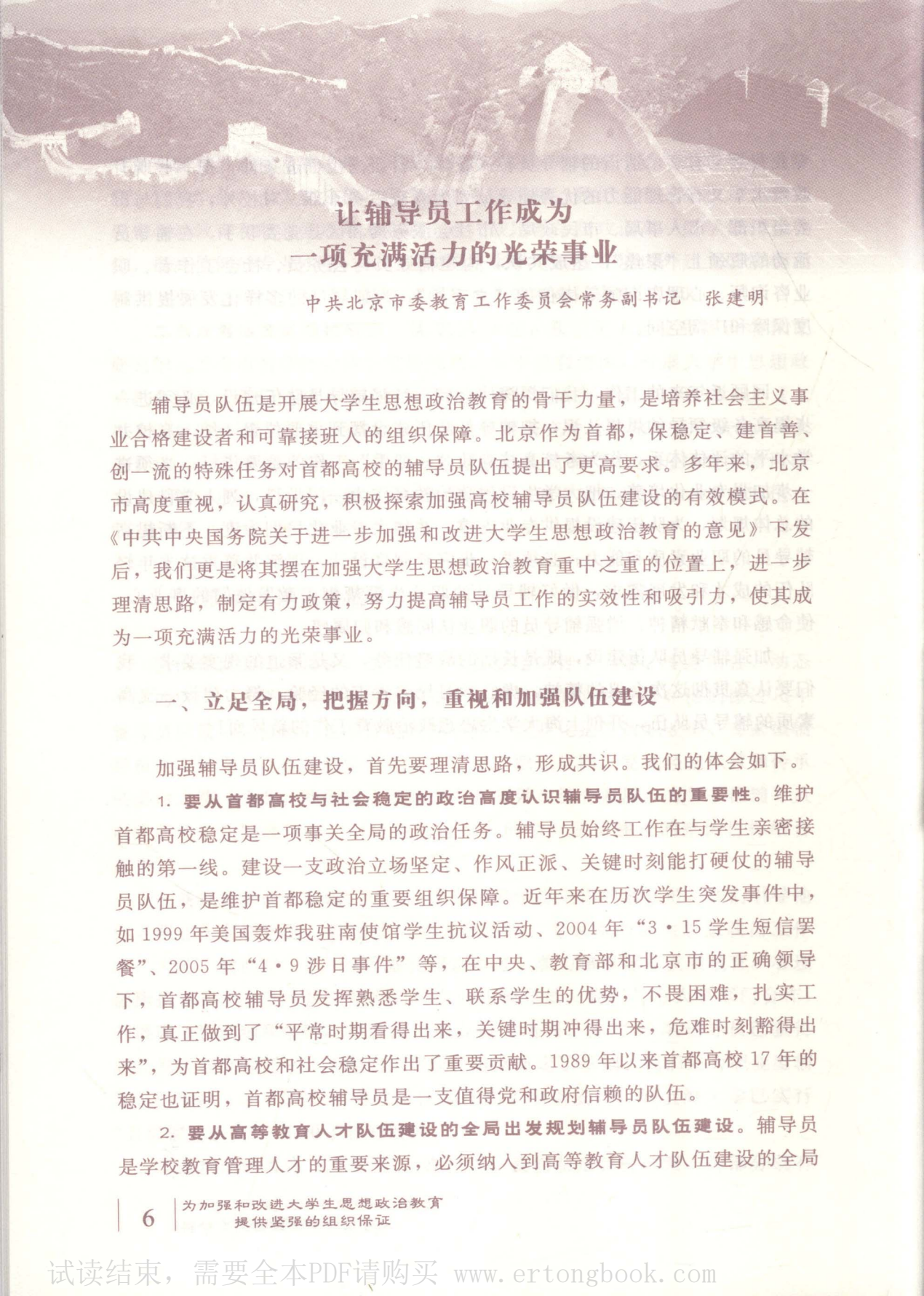
一是打造职业化队伍。对于一部分热爱学生工作的辅导员，我们引导他们走职业化发展之路，鼓励他们成为职业型、专家型的学生思想政治工作者。为此，我们建立了一个专业化培训基地，着力培养职业发展教育、心理健康指导和学生事务管理等方向的专业化辅导员。我们与市人事部门合作，开展职业咨询师和学校心理咨询师职业能力培训，首批20名辅导员已获得职业发展咨询师证书，为他们走职业化道路奠定了基础。我们还为职业型辅导员的职称、职务晋升和岗位聘任等作出了制度安排。如上海大学已实行“五级辅导员制”，取得了较好效果。

二是构建校内外“立交桥”。在校内，我们制定各种政策，为部分既有

专业背景又有学术造诣的辅导员转入教学、科研岗位创造条件，把一些既有政策水平又有管理能力的优秀辅导员列为党政后备干部。对校外，我们与市委组织部、市人事局、市民政局、市社会服务局和区县党委联手，在辅导员流动的瓶颈上“聚焦”，达成共识，构建辅导员与公务员、社会工作者、职业咨询师、心理咨询师等岗位的“立交桥”，为辅导员的多样化发展提供制度保障和广阔空间。

回顾近年来的工作，我们深深体会到，加强辅导员队伍建设，必须进一步提高各级领导的思想认识，把辅导员队伍建设摆到重要位置，纳入高校办学水平的评估体系，作为考核高校党政“一把手”工作的重要指标；必须进一步加强专业化培养，把大学生思想政治教育作为一门学科，列入学科建设的总体规划，为队伍建设提供专业支撑，并加大专业化培训力度，不断提高辅导员的职业素质和能力；必须进一步完善制度设计，理解并尊重这支年轻队伍的成才和发展需求，做好辅导员的职业生涯规划，激发他们的事业心、使命感和奉献精神，增强辅导员的职业认同感和归属感。

加强辅导员队伍建设，既是长期的战略任务，又是紧迫的现实要求。我们要认真贯彻这次会议的精神，虚心学习兄弟省市的经验，努力建设一支高素质的辅导员队伍，开创上海大学生思想政治教育工作的新局面！



让辅导员工作成为 一项充满活力的光荣事业

中共北京市委教育工作委员会常务副书记 张建国

辅导员队伍是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的组织保障。北京作为首都，保稳定、建首善、创一流的特殊任务对首都高校的辅导员队伍提出了更高要求。多年来，北京市高度重视，认真研究，积极探索加强高校辅导员队伍建设的有效模式。在《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》下发后，我们更是将其摆在加强大学生思想政治教育重中之重的位置上，进一步理清思路，制定有力政策，努力提高辅导员工作的实效性和吸引力，使其成为一项充满活力的光荣事业。

一、立足全局，把握方向，重视和加强队伍建设

加强辅导员队伍建设，首先要理清思路，形成共识。我们的体会如下。

1. 要从首都高校与社会稳定的政治高度认识辅导员队伍的重要性。维护首都高校稳定是一项事关全局的政治任务。辅导员始终工作在与学生亲密接触的第一线。建设一支政治立场坚定、作风正派、关键时刻能打硬仗的辅导员队伍，是维护首都稳定的重要组织保障。近年来在历次学生突发事件中，如1999年美国轰炸我驻南使馆学生抗议活动、2004年“3·15学生短信罢餐”、2005年“4·9涉日事件”等，在中央、教育部和北京市的正确领导下，首都高校辅导员发挥熟悉学生、联系学生的优势，不畏困难，扎实工作，真正做到了“平常时期看得出来，关键时期冲得出来，危难时刻豁得出来”，为首都高校和社会稳定作出了重要贡献。1989年以来首都高校17年的稳定也证明，首都高校辅导员是一支值得党和政府信赖的队伍。

2. 要从高等教育人才队伍建设的全局出发规划辅导员队伍建设。辅导员是学校教育管理人才的重要来源，必须纳入到高等教育人才队伍建设的全局