

经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用

福建省幼儿园小班教师教育用书

主题

上册

活动指导

本书荣获华东地区
第二十四届优秀教育图书一等奖



ZHUTI
HUODONG
ZHIDAO



福建人民出版社

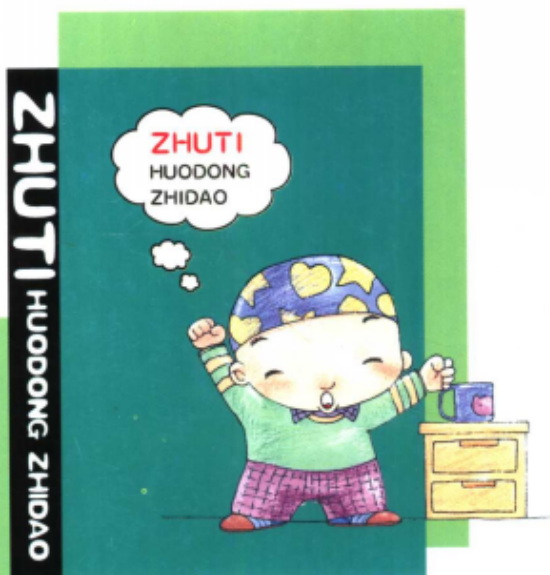
ZHUTI HUODONG ZHIDAO



闽教基准（秋）第03046号

封面设计：怡兰广告

封面绘图：彩虹工作室

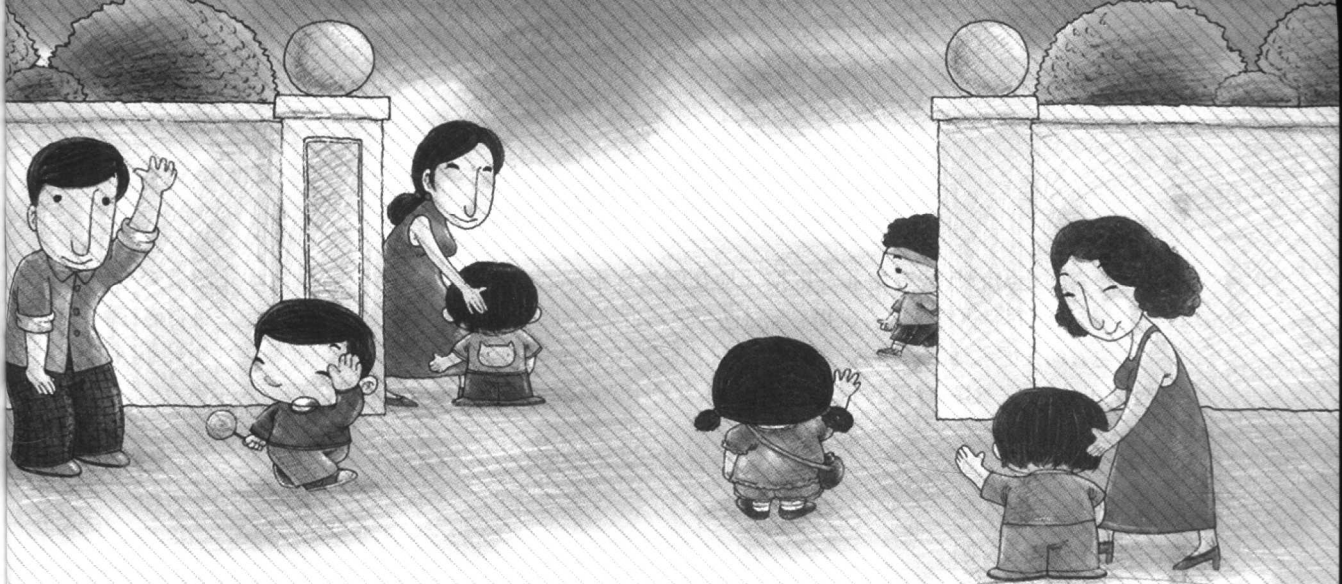


ISBN 7-211-05065-9



9 787211 050659 >

ISBN 7-211-05065-9
G·3241 定价：14.30元



经福建省基础教育教材管理
领导小组审查通过试用

福建省幼儿园小班
教师教育用书

主题活动指导

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

(上册)

说 明

“福建省幼儿园教师教育用书”根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《福建省幼儿园教育指南（试行）》进行编写，供学前教育试用。经过两年试用，我们在广泛征求意见和建议的基础上，进行修订。

“福建省幼儿园教师教育用书”由福建人民出版社主持编写，经福建省基础教育教材管理领导小组审查通过试用。在此，对教育用书中选用作品的作者表示感谢，对一部分未署名的作品作者表示歉意，并请与我们联系。

本书主编 朱家雄

本书副主编 林秀娟

福建省幼儿园小班教师教育用书

主题活动指导（上册）

ZHUTI HUODONG ZHIDAO

本书编写组

*

出版：福建人民出版社（福州市东水路76号 邮编：350001）

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂（福州市西洋路4号 邮编：350005）

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 13.25 印张 292 千字

2005 年 7 月第 2 版 2005 年 7 月第 3 次印刷

ISBN 7-211-05065-9/G·3241 定价：14.30 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换

前言

“福建省幼儿园教师教育用书”（以下简称“用书”）是为贯彻实施教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和福建省教育厅制定的《福建省幼儿教育指南（试行）》（以下简称《指南》）而编写的幼儿园教师教育参考用书。“用书”自2002年出版以来，经过两年多的试用，在听取了各方人员意见和建议的基础上进行了修订。

与我国广大的幼儿教育工作者一样，福建省的幼儿教育工作者正在以极大的热情，贯彻国家和地方政府颁布的指导性文件精神，不断改变自己的教育观念和教育行为。两年多来的教育实践已经表明，“用书”为幼儿园教师提供了一个实施幼儿园课程的操作“平台”，为幼儿园教师能在这个平台上发挥他们才干和创造性提供了一个用武之地。

正如广大幼儿园教师所反映的，这套“用书”符合《纲要》精神，顺应了我国幼儿教育改革潮流，表现为“用书”遵循幼儿年龄特征和学习特点，能满足幼儿的兴趣、需要，促进幼儿的自主发展；表现为课程的生活化和游戏化，以及各领域内容的相互整合，从而避免了分科教学的弊端；表现为注重培养幼儿的情感、态度和能力，克服了过分注重知识、技能的倾向；还表现为贴近幼儿教育实际，顾及城乡差异，满足城乡的不同需要。

数十年来，我国的幼儿园教师已经习惯于按统一课程标准和统一教材实施课程，组织和安排教育活动。由于常见的幼儿园教材或教师参考用书中的教育、教学活动都是教材编写者预先设计和编写的，要求全体幼儿在规定的时间内完成同一目标，难于与每个幼儿的生活经验相贴近，难于真正满足不同幼儿的不同需要，特别是游戏活动的需要。而且常见的幼儿园教材或教师参考用书对不同层次的幼儿园和幼儿园教师都是同一要求，难于适合不同层次、不同需要的幼儿园和幼儿园教师。

“用书”以改革的精神，改变了传统幼儿园教材或教师参考用书的编写方式，使幼儿园教师在运用“用书”的过程中能根据他们自己具体的教育、教学情景实施幼儿园课程。

一般而言，幼儿园课程的教育价值取向往往反映在课程的结构化程度上，结构化程度较高的课程，较为明显地反映以教师预设的活动为主，以课程的目标为导向，以结果为评价标准的课程特征，而结构化程度低的课程，则反映以课程的过程原则为取向，以活动过程为评价依据的课程特征，能与儿童的真实生活经验相贴近。

一般而言，由于领域活动较多依据领域本身的特殊性设计教育活动，常常会较多地反映





课程设计者的意愿和期望，因此，相对而言，其结构化程度较高；而主题活动较多依据儿童的经验设计教育活动，往往会较多地反映儿童的兴趣和需要，因此，相对而言，其结构化程度较低。

世界上不存在一种最好的课程能适合所有的幼儿园；相反，适合自己幼儿园的课程就是好的课程。换言之，幼儿园课程的结构化程度应取决于幼儿园的实际情况。

福建省是一个存在着较大地方性差异的省份，这种差异性既反映在社会文化等方面，也表现在教育资源、教育理念和教育行为等方面。不同结构化程度的课程和教育活动才有可能适合不同地区不同的幼儿园。

“用书”由《领域活动指导》和《主题活动指导》两个部分组成，这两个部分在结构化程度上有所不同，在功能上存在差异。每个幼儿园教师在运用“用书”时，可根据教育资源和教育对象的情况等，对《领域活动指导》和《主题活动指导》做任何方式的搭配，加上在运用过程中对活动的选择度和生成度有所不同，这样即可达成幼儿园课程和教育活动结构化程度的任何变化。由于“用书”允许教师在运用过程中有较大的弹性，因此有益于教师在教育过程中发挥创造性，也有益于教师在运用“用书”的过程中逐渐使幼儿园课程实现园本化。

新版的“用书”在汲取各方意见和建议的基础上，更注重操作性和实用性，更注重教育内容的时代性、丰富性和乡土特色。此外，还关注教师教学的有效性问题，旨在引领幼儿园教师的专业成长。

“用书”的编写和修订的过程是福建省幼儿教育专家和教师们在福建省教育厅的领导下共同努力的结果，也是福建人民出版社工作人员辛勤工作的结果。本人忝为主编，从与他们共同工作的过程中感悟良多。

教育部人文社会学科基地、基础教育改革与发展研究所 研究员 朱家雄
华东师范大学学前教育研究所 教授



写在前面的话

幼儿园主题活动课程是以幼儿生活为基础，以游戏和活动为基本活动形式，以幼儿自主的探究学习为主要方式的活动型、综合性课程。课程根据幼儿认知能力的发展特点，选择有教育价值的、幼儿熟悉和感兴趣的、有意义的内容为学习对象，将幼儿的健康、语言、社会、科学、艺术等方面的教育内容有机地整合在一起，通过幼儿对周围世界的深入观察、主动探索、自主体验、有益尝试等实践活动，促进自身的全面发展，为幼儿学会生活、学会学习打下良好的素质基础。

《主题活动指导》是以教育部颁布的《纲要》和福建省教育厅制定的《指南》为依据编写的。全套教材共6册，作为幼儿园教师组织开展主题活动课程的参考用书。

一 编写目的及指导思想

整套书体现以儿童发展为本、促进儿童发展的基本理念，帮助幼儿在充分发展个体潜能的过程中获得各科的学习能力和生存能力，重在培养健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、有初步责任感的新世纪儿童。

整套书坚持素质教育的理念，体现时代对幼儿综合素质的新要求；以幼儿的现实生活为轴心和基点，按照生活的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写主题活动内容；以幼儿生活经验为课程内容的主要源泉，改变传统教材以知识技能的传授、获取为基本目标的价值取向，在重视对幼儿进行知识启蒙教育的同时，尤其强调幼儿的情感、态度和良好行为习惯的培养；以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动和幼儿的自主活动为基本形式，体现整套书的综合、开放和发展特性，突破传统幼儿园教育用书的单一、封闭和静止特性；以有利于“活动性”或“实践性”教学方式的实施为着眼点，在内容的选择、组织和呈现形式上充分考虑幼儿身心发展的特点和规律，有利于激发幼儿的兴趣，改变传统的、适用于单向“灌输”和“强制性规范”的教育用书的编写指导思想。

二 体系结构与主要特点

（一）体系结构：

课程以幼儿生活为源泉，以主题活动为主要形式，以培养“完整儿童”为宗旨，对健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域目标进行必要的、合理的整合与拓展，按照相关的原则，将教育内容与要求合理分布于各个单元主题之中。每个单元主题由主题活动网络、主题目标网络、主题活动指导、环境创设与资源利用、小小资料库等部分构成。为了便于主题内容的选择与组织，每一单元主题下设若干个主题活动，各活动既形成相对独立的活动专题，又相互联系，整体为单元主题服务。

（二）主要特点：

1. 以整合的思路呈现课程。根据幼儿与客观世界相互作用的关系和特点，以综合的多种方式呈现教育内容，既是多年来课程改革的结晶，也符合《纲要》的要求。本书的编写注重将《指南》中健康、语言、





社会、科学、艺术等五个领域目标的内容由近及远、由浅入深地分解到各单元主题之中，综合地反映了各个发展领域的全部内涵。课程内容的组织，以幼儿生活为轴心，以主题活动为引领，将各学习领域的内容有机地整合在一起，实现了课程内容的高度整合。

2. 体现“活动—探究”的教育思想。倡导幼儿通过活动——即通过自己与周围的自然、社会、人的实际接触与相互作用——获得多种知识和经验，而不是单纯通过教师的讲授来学习的。在课程实施中特别强调通过幼儿的观察、操作、实验、探索、调查、游戏等具体的实践活动来进行，注重幼儿的实践与直接体验。改善教与学的关系，注重在活动的过程体验，淡化结果的即时达成。

3. 凸显“开放—多元”的基本特征。主题活动课程以幼儿周围的自然环境、社会环境、人际环境为背景展开。幼儿园、家庭、社区以及大自然、大社会都是幼儿活动的空间。与幼儿生活密切相关的人、事、物、现象、问题等都是幼儿教育的内容，而限于教师的计划或现有的教育用书。师生关系是一种平等、民主、相互尊重和信任的关系，同时其活动方式、组织形式也是开放的、多元的。

三 给教师的建议

幼儿园主题活动是一门全新的活动型、综合性课程，我们在编写的过程中深深体会到转变观念对把握课程的实质是至关重要的。为此，向教师提出以下的建议：

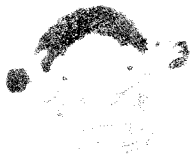
1. 树立新的教育观。要认真学习《纲要》和《指南》，领会其精神实质，树立新的教育观。尤其是对其规定的课程性质、课程目标、课程的基本内容、组织与实施、教育评价等新课程理念，更应重点学习、理解和掌握，以指导课程的实施。

2. 树立开放的、综合的课程观。在教学中要打破原来的学科教学模式，突破各学科体系之间的界限，整合多学科的知识，使幼儿进入有多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。课程以幼儿的生活为基础，而幼儿的生活是鲜活的、丰富多彩的，因此，我们在编排整套书时为幼儿的学习活动预留了很大的发展空间。教师在教育过程中要联系幼儿的实际情况，对书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教育目标，灵活有效地推进教育过程，增强教育的针对性和实效性。

3. 树立科学的幼儿观。如何看待幼儿在教学过程中的地位，是现代教育与传统教育的区别所在。教师是幼儿自主学习和探究活动的组织者、引导者和参与者。教师在与幼儿共同开展的学习活动中，应充分尊重幼儿的人格，创设宽松、和谐、活跃的活动氛围，通过师幼、幼幼之间的平等对话与交流，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿主动去关注生活，发现、探究并尝试自己解决生活中的问题。

4. 树立开发、运用课程的资源观。主题活动的课程资源是形态多样的、开放的、广泛的，不局限于传统意义上的教育用书，不以教育用书为幼儿学习的唯一资源。主题活动课程把幼儿周围的人文景观以及幼儿生活中的经验、体验、发现，各种节日、文化活动、重大事件等等都视为重要资源。可以说，从幼儿生活的一切方面都可以发掘出主题活动课程的宝贵资源。因此，幼儿园和教师要树立课程资源开发的意识，因地制宜，充分挖掘和利用幼儿园、社区、家庭和当地的自然资源、人文资源，充分发挥一切与幼儿成长关系密切的人特别是教师、家长、同伴的作用，并努力建立与各行各业专家、工作者的联系，发挥其咨询、指导作用等。实施过程中应充分考虑本地区的自然、社会及文化特点和本园、本班幼儿的实际情况，因地制宜，灵活开展，避免忽视幼儿实际经验而盲目地开展活动。

此外，为了使教师能够方便有效地使用整套教育用书，我们除了编写教师指导用书之外，还配套设计了教育挂图、学习包、亲子手册、教育磁带等。这些良苦用心一定会对教师们的教育工作有所帮助。





ZHUTI HUODONG ZHIDAO

再版说明

《主题活动指导》于2002年出版发行后，在各地幼儿园引起了极大反响，受到广大一线幼儿园教师的欢迎和好评。福建人民出版社为了再版时能使这套教材进一步体现普遍适应的原则，对其使用的情况进行了有计划、有目的的跟踪调查，及时收集广大教师的意见、建议。

广大一线幼儿园教师通过对教材的使用，普遍反映教材写得较宏观，这虽能使教师使用时有着更大的灵活性和选择性，可以充分调动教师的主观能动性，但对一些教学条件较差、师资素质有待提高的幼儿园，使用时存在较大困难。

针对这个问题，福建人民出版社决定于2005年再版时在体系结构不变的情况下，一是对一级主题进行适当调整，更换局限于局部地区的主题；二是每册教材的主题统一增加至6个；三是在每一个二级主题活动建议后面，增加一系列主题活动设计，供教师教学时参考。

此次再版，对于教材中增加的主题活动设计，采取了在各幼儿园征集稿件的办法进行。在广大幼儿园教师的踊跃参与和来稿的情况下，从中挑选部分符合编写意图的活动指导、活动设计进行修改后编入教师教育用书。

对于大力支持、积极开展组织工作的厦门市第一幼儿园、厦门市实验幼儿园、厦门市英才学校幼儿园、厦门市康桥幼儿园的各位园领导，对于积极参与、踊跃来稿的各幼儿园广大教师，我们在此表示由衷的谢意。

小班上册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文、林鹭、洪璇梅、黄芳提供稿件，“主题活动设计”由林秀娟、蔡蔚文、沈雯、付亭亭、唐淑玲、黄芳、洪梅、叶育红、陈淑媚提供稿件。

中班上册“主题活动指导”由林秀娟、蔡蔚文、林鹭、洪璇梅、黄芳提供稿件，“主题活动设计”由林秀娟、蔡蔚文、王玉双、林梅芬、吴巧云、邓清、谢海英、林怡、黄华萍、李秀玲、裴守相、黄芳、肖福华、庄宏玲提供稿件。

大班上册“主题活动指导”由林秀娟、林鹭、洪璇梅、柯进宝提供稿件，“主题活动设计”由林秀娟、白茜、苏莹莹、廖闽敏、杨怀梅、程伟群、周维维、史悦、陈雅娟、张秀玲、张育玲、叶彩霞、黄秀萍、徐玉器、陈舒、李洁、许婷婷、颜巧玲、上官敏提供稿件。

上述各册由林秀娟、蔡蔚文、沈雯改稿，林秀娟统稿。



主题活动计划表

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
我 上 幼 儿 园 啦	幼儿园像我家	高高兴兴上幼儿园	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 熟悉班级的活动室,认识本班教师。 ▶ 消除陌生感和胆怯心理。 ▶ 培养喜欢上幼儿园的情感。 	社会	教育挂图《主题活动·我上幼儿园啦·我们的幼儿园》、亲子手册《主题活动·小熊上幼儿园》	
		老师像妈妈	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 认识并熟悉自己班的教师。 ▶ 乐意与教师交往,萌发热爱教师的情感。 ▶ 喜欢欣赏儿歌。 	社会语言	学习包《主题活动·画画》	
		有趣的发现	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 辨别男、女生服装的异同。 ▶ 知道自己的性别。 ▶ 愿意与同伴交流自己的发现,体验发现的乐趣。 	科学社会	学习包《主题活动·连一连》	
	幼儿园里玩具多	我最喜欢的玩具	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 愿意向同伴介绍自己喜欢的玩具。 ▶ 锻炼口语表达能力。 ▶ 懂得爱护玩具。 	语言科学	学习包《主题活动·我喜欢的户外活动》	
		玩具大家玩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 乐意与同伴交换玩具玩。 ▶ 初步体验分享的快乐。 	语言社会	学习包《主题活动·玩具图标》	
		我把玩具送回家	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道玩具玩好后要放回原处。 ▶ 尝试对玩具进行简单的分类。 ▶ 学习按标记图摆放玩具。 	科学社会	学习包《主题活动·我把玩具送回家》	
	幼儿园里朋友多	认识新朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 认识新朋友的名字 ▶ 巩固对自己姓名的认识。 ▶ 体验音乐游戏的乐趣。 ▶ 锻炼在集体面前说话的胆量。 	社会艺术	学习包《主题活动·哪个是新朋友?》	
		我们都是好朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 喜欢听故事。 ▶ 知道同伴间要团结友爱,互相帮助。 ▶ 体验音乐游戏的乐趣。 	语言社会	教育挂图《主题活动·我上幼儿园啦·小公鸡和小鸭子》	
		我和哥哥姐姐一起玩	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 乐意与大朋友交往。 ▶ 学习使用简单的礼貌用语。 ▶ 体验与大朋友一起玩的快乐。 	社会艺术		
	幼儿园的 一天	我上幼儿园	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 愿意听故事,理解故事内容。 ▶ 了解上幼儿园的各种方式。 ▶ 学习运用一一对应的方法比较多少。 	语言科学	教育挂图《主题活动·我上幼儿园啦·我上幼儿园》、亲子手册《主题活动·这样做对不对?》	
		洗洗手	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 享受听故事的乐趣。 ▶ 学习正确的洗手方法。 ▶ 养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。 	语言健康	教育挂图《主题活动·我上幼儿园啦·洗洗手》、学习包《主题活动·洗洗手》	
		自己吃饭真开心	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 培养独立进餐的习惯。 ▶ 初步了解正确的进餐方法。 ▶ 喜欢学儿歌。 	健康语言	教育挂图《主题活动·幼儿园的一天·自己吃饭真开心》	
		我会上厕所	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道正确的人厕方法。 ▶ 养成良好的卫生习惯。 ▶ 具有初步的自我服务能力。 	健康社会		
		回家喽	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 了解离园前的准备事宜。 ▶ 学习正确使用礼貌用语,锻炼口语表达能力。 ▶ 初步培养收拾物品的好习惯。 	社会语言	亲子手册《主题活动·我上幼儿园》	
	秋天到	秋风 吹	落叶飘	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 初步感知秋天的季节特征。 ▶ 尝试进行对应、分类等简单的数学活动。 ▶ 体验拾落叶的乐趣,丰富想象力。 	科学社会	学习包《主题活动·飞舞的叶子》
			叶子变黄了	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道有些树叶在秋天会变黄。 ▶ 享受听故事的乐趣。 ▶ 培养观察力。 	科学语言	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
秋	秋风吹	叶子拼贴乐	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 尝试用叶子制作拼贴图。 ▶ 体验制作的乐趣。 ▶ 喜欢欣赏同伴的作品。 	艺术社会		
		叶宝宝找妈妈	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 辨认绿色、黄色、红色,学习用一一对应的方式找到相同的颜色。 ▶ 增进对3以内数的认识。 ▶ 喜欢参与游戏。 ▶ 体验妈妈与孩子的亲情。 	科学健康		
		有趣的叶子	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 观察比较各种叶子。 ▶ 乐意与同伴交流对叶子的感知。 ▶ 尝试用叶子制作自己喜欢的作品。 	科学艺术		
	秋天熟了	水果	我喜欢的水果	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 乐意向同伴介绍自己喜欢的水果。 ▶ 尝试对水果进行简单的统计和比较。 ▶ 感知水果的外形特征。 	科学语言	教育挂图《主题活动·秋天到·水果》、学习包《主题活动·我喜欢的水果》
			水果哪里来?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 喜欢猜谜活动。 ▶ 了解水果生长的地方。 ▶ 增进美术表现能力。 	语言科学艺术	教育挂图《主题活动·秋天到·水果哪里来?》、学习包《主题活动·果园里》
			水果真好吃	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 巩固对常见水果的认识。 ▶ 喜欢学儿歌,尝试对儿歌进行简单的改编。 	科学语言	学习包《主题活动·切水果》、亲子手册《主题活动·水果好吃又好玩》
			水果乐园	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 学习运用自己喜欢的方式表达对水果的认知。 ▶ 体验艺术创作的乐趣。 ▶ 愿意参加“水果乐园”的环境创设活动。 	科学艺术	学习包《主题活动·点画葡萄》
			水果营养多	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道多吃水果有益健康。 ▶ 能用完整的语言表达自己的想法。 ▶ 激发学儿歌、表演儿歌的兴趣。 	健康语言	学习包《主题活动·找一找》
			水果制品多	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 增进对果制品的感知。 ▶ 体验合作、分享的快乐。 	科学社会	教育挂图《主题活动·秋天到·果制品》、学习包《主题活动·果制品》、亲子手册《主题活动·水果好吃又好玩》
	到	中秋月	月儿圆	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道八月十五是中秋节。 ▶ 初步了解中秋节的习俗。 ▶ 喜欢学儿歌。 	语言社会	教育挂图《主题活动·秋天到·中秋赏月》、学习包《主题活动·赏月》
尝月饼			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道月饼是中秋节的食品。 ▶ 体验与同伴分享月饼的快乐。 ▶ 感受月饼多样化的造型美。 	艺术社会		
做月饼			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 增进对月饼的认识。 ▶ 尝试用泥塑表现月饼的造型。 ▶ 体验创作的乐趣。 	科学艺术		
月亮下来吧			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 感受文学作品的意境美。 ▶ 发挥想象力,激发对月亮的美好情感。 ▶ 丰富肢体语言表现经验。 	科学语言		
可爱的小动物	我喜欢的小动物	小动物聚会	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 愿意向同伴介绍自己喜欢的动物。 ▶ 喜欢用肢体语言表达对动物的喜爱。 ▶ 乐意与同伴分享自己的动物玩具。 	社会语言科学	教育挂图《主题活动·可爱的小动物·认识动物》、学习包《主题活动·画动物》	
		可爱的小兔	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 观察、了解小兔的外形特征。 ▶ 体验学小兔跳的乐趣。 ▶ 体会亲近小动物的情感。 	科学健康		
		鱼儿游呀游	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 认识鱼的外形特征和习性。 ▶ 尝试随着音乐旋律做动作,体验模仿鱼儿游的乐趣。 	科学艺术		



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
可爱的 小动物	我喜欢的小动物	小乌龟	<ul style="list-style-type: none"> 了解乌龟的明显特征。 激发探究小动物的乐趣。 发展观察能力和艺术表现力。 	科学 艺术		
		鸡的一家	<ul style="list-style-type: none"> 感知小鸡、母鸡、公鸡的基本特征。 了解母鸡会下蛋、孵小鸡。 安静听故事。 体验表演的乐趣。 	科学 语言 艺术		
	小动物真有趣	动物园里看动物	<ul style="list-style-type: none"> 知道参观时须注意和遵守的安全规则。 认识动物园里饲养的动物,学习观察动物的方法。 乐意与同伴交流自己的发现。 	健康 科学 语言	学习包《主题活动·数一数有几只》	
		动物音乐家	<ul style="list-style-type: none"> 了解不同动物的声音,享受模仿动物声音唱歌的乐趣。 尝试创编有关小动物的歌。 体验集体游戏的快乐。 	科学 艺术		
		猜猜它是谁	<ul style="list-style-type: none"> 巩固对常见小动物的认识。 享受猜一猜的乐趣。 锻炼口语表达能力。 	科学 语言	学习包《主题活动·小猴拍照》	
		奇妙的尾巴	<ul style="list-style-type: none"> 了解动物尾巴的形状和作用。 激发探究动物的兴趣。 享受听故事的乐趣。 	语言 科学	教育挂图《主题活动·可爱的小动物·奇妙的尾巴》、学习包《主题活动·长和短》	
		美丽的衣裳	<ul style="list-style-type: none"> 尝试运用不同的美工方式制作各种小动物。 学习与同伴协商合作。 体验扮演各种小动物的乐趣。 锻炼小肌肉活动能力。 	艺术 健康 社会	教育挂图《主题活动·可爱的小动物·动物皮毛斑纹》	
		小动物的家	<ul style="list-style-type: none"> 初步了解小动物的生活习性。 尝试进行对应、分类等简单的数学活动。 愿意跟随音乐旋律做动作。 	科学 艺术	教育挂图《主题活动·可爱的小动物·小动物的家》、学习包《主题活动·小动物找家》	
		小动物乐园	动物作品小作坊	<ul style="list-style-type: none"> 运用美工方式表现对动物的认知,学习欣赏动物作品的美。 体验与同伴合作的乐趣。 发展想象力和动手能力。 	社会 艺术	亲子手册《主题活动·制作小动物玩具》
	小动物运动会		<ul style="list-style-type: none"> 学习用动词说一句完整的话,体验扮演小动物的乐趣。 尝试模仿小动物走路的姿势。 激发参加运动的兴趣。 	语言 健康	学习包《主题活动·攀登比赛》	
	小动物舞会		<ul style="list-style-type: none"> 尝试运用肢体语言模仿各种动物的形态。 感受小动物的形体美和动态美。 体验表演的乐趣。 	艺术 社会		
	好吃的东西	好吃的东西	逛美食城	<ul style="list-style-type: none"> 遵守参观规则。 了解美食城里的食物。 大胆向成人提问题。 	科学 社会	教育挂图《主题活动·真好吃·主食》《主题活动·真好吃·世界名菜》
			我喜欢吃的东西	<ul style="list-style-type: none"> 主动和同伴交流自己知道的食物。 尝试玩配对游戏。 学习简单的观察记录。 	科学 语言	学习包《主题活动·美食记录表》《主题活动·科学配餐》
			自助餐	<ul style="list-style-type: none"> 学习正确使用餐具,主动参与自助餐活动。 知道饮食卫生的方法,学习用餐礼仪。 乐意与别人交流自己的经验。 	科学 健康 语言	



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
好	糖果屋	超市新发现	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习观察超市里糖果、饼干的种类、包装和出售方式。 ▶大胆提问,乐于与别人交流自己的发现。 ▶遵守参观的规则。 	科学 社会		
		糖果品尝会	<ul style="list-style-type: none"> ▶观察糖果的形状、颜色。尝试进行简单的分类。 ▶愿意与同伴交流品尝糖果的感受和发现。 ▶尝试用艺术形式表现糖果的外形特征。 	科学 艺术	学习包《主题活动·画糖果》	
		糖果纸真美	<ul style="list-style-type: none"> ▶欣赏各种糖果纸,感受糖果纸的不同形状、花色。 ▶学习简单的分类。 ▶尝试设计糖果包装纸。 	科学 艺术		
		会变化的糖果	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受糖果的不同变化及造型。 ▶学习包装糖果,锻炼小肌肉的活动能力。 ▶欣赏民间艺人的高超手艺。 	科学 健康 艺术		
		大战蛀牙虫	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习倾听故事。 ▶注意饮食卫生。 ▶懂得保护牙齿的重要性,培养刷牙的好习惯。 	语言 健康	教育挂图《主题活动·真好吃·小熊牙痛了》、亲子手册《主题活动·“大战蛀牙虫”记录表》	
	吃	风味小吃	美食大搜索	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解家乡风味小吃的品种、名称及来历。 ▶愿意与同伴交流自己的调查发现。 ▶学习统计和点数。 	科学 语言	亲子手册《主题活动·真好吃》
			小吃店特搜队	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意搜索社区内的小吃店,观察、了解各种小吃。 ▶愿意参与搜索结果的数据和统计工作。 ▶感受与同伴分享小吃的快乐。 	社会 科学	
			美食大比拼	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解家乡风味小吃的制作方法,乐于参与制作风味小吃。 ▶体验与同伴分享食物的乐趣。 ▶发展动手能力,体验成功的喜悦。 	科学 社会 艺术	学习包《主题活动·风味小吃》
			风味小吃蹲	<ul style="list-style-type: none"> ▶学用完整的语言表达自己喜欢的风味小吃。 ▶尝试对食物的名称进行分类。 ▶享受集体游戏的乐趣。 	语言 科学 社会	
			小吃一条街	<ul style="list-style-type: none"> ▶尝试运用各种美术方法表现自己喜欢的食物。 ▶积极参与小吃一条街的布置。 ▶感受扮演角色的乐趣。 ▶在游戏中感知数量的变化。 	艺术 科学	教育挂图《主题活动·真好吃·小吃一条街》
鞋子踏踏响	我穿的鞋子	我的小鞋	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识鞋子的种类与用途,尝试简单的分类。 ▶激发用口语表达的欲望。 ▶了解买东西要排队是社会规则。 	科学 语言 社会		
		光脚丫找朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受不同物体对脚的不同刺激,知道光脚丫的危险。 ▶懂得穿鞋子能保护自己的脚,喜欢穿鞋。 ▶初步了解穿鞋的卫生要求。 	健康 科学		
		我的好朋友	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识鞋子的作用。 ▶学习专心倾听,享受听故事、猜谜语的乐趣。 ▶学习自己穿鞋袜。 	科学 语言 健康		



(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况	
鞋子踏踏响	鞋子的家族	鞋子的聚会	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识各种各样的鞋子,了解鞋子的主要特征。 ▶愿意参与收集各类鞋子图片、实物的活动。 ▶学习与同伴友好合作,共同完成展览。 ▶大胆说出自己喜欢的鞋子。 	科学 社会 语言	学习包《主题活动·鞋子真多》	
		参观鞋店	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识各种各样的鞋。 ▶知道参观时应注意的规则。 ▶乐意与同伴交流自己的发现,感受各种鞋子的美。 	科学 社会 艺术		
		鞋子用处大	<ul style="list-style-type: none"> ▶乐意与同伴交流。 ▶了解不同鞋子的不同用途。 ▶学习说完整的话。 	科学 语言	教育挂图《主题活动·鞋子踏踏响·屋子里/雪天背景图》《主题活动·鞋子踏踏响·雨天/夏天背景图》《主题活动·鞋子踏踏响·足球场/溜冰场背景图》《主题活动·鞋子踏踏响·鞋子本领大》、学习包《主题活动·鞋子本领大》	
		我是小鞋匠	<ul style="list-style-type: none"> ▶体验制作鞋子的乐趣。 ▶锻炼小肌肉的活动能力,增进手眼协调性。 ▶学习创造性运用各种材料进行制作。 	科学 健康 艺术	亲 hands 手册《主题活动·做鞋子》	
	我和鞋子做游戏	大鞋和小鞋	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习穿脱鞋子。 ▶感受穿上大鞋、小鞋的不同乐趣。 ▶能随音乐即兴表演,享受集体游戏的乐趣。 	健康 艺术 社会	学习包《主题活动·鞋子排排队》、亲 hands 手册《主题活动·鞋子的游戏》	
		穿鞋子比赛	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习穿脱鞋子。 ▶享受听故事的乐趣。 ▶享受集体活动的乐趣。 	健康 语言 社会		
		鞋子找主人	<ul style="list-style-type: none"> ▶初步了解鞋子分男鞋、女鞋、童鞋,培养联想能力。 ▶愿与同伴交流对鞋子的感知。 ▶学习配对。 	科学 语言	学习包《主题活动·哪一双鞋?》	
		鞋子乐园趣味多	<ul style="list-style-type: none"> ▶体验亲子活动的乐趣,增进亲子情感。 ▶增进动作的协调。 ▶学习与别人合作。 	社会 健康		
	北风	寒冷的冬天	调皮的北风弟弟	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道冬天是寒冷的季节。 ▶喜欢听故事。 ▶大胆参与故事表演。 	科学 语言	教育挂图《主题活动·北风吹·北风弟弟来了》、学习包《主题活动·北风弟弟来了》
			宝宝不怕冷	<ul style="list-style-type: none"> ▶感受冬天景色的美。 ▶知道运动可以使身体暖和。 ▶学习跟着音乐节奏做动作。 	艺术 健康	教育挂图《主题活动·北风吹·冬天雪景》
晒太阳			<ul style="list-style-type: none"> ▶学习儿歌。 ▶尝试创编儿歌。 ▶知道晒太阳能使人暖和。 	语言 科学		
冬季的衣物		暖和的冬衣	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解冬季常见的衣物。 ▶初步比较冬季衣物和其他季节衣物的不同特点。 ▶学习有礼貌与人交往。 	科学 社会	亲 hands 手册《主题活动·我的冬服》	
		温暖的围巾	<ul style="list-style-type: none"> ▶知道围巾是冬季保暖的物品。 ▶学习比较长短、厚薄。 ▶愿意和同伴交流摸围巾的感觉。 	科学 语言	学习包《主题活动·画围巾》	





(续表)

一级主题	二级主题	活动名称	活动目标	涉及主要领域	教育用书配套情况
北 风 吹	冬 季 的 衣 物	戴手套	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习戴手套。 ▶复习配对。 ▶发展手眼协调的能力。 	科学健康	
		我的冬服	<ul style="list-style-type: none"> ▶认识不同款式的冬季服装。 ▶初步了解统计的方法。 ▶体验服装表演的乐趣。 	科学社会	学习包《主题活动·冬天的服装》
		我会做衣服	<ul style="list-style-type: none"> ▶学习用粘贴、绘画等方法表现冬季服装。 ▶锻炼小肌肉的活动能力。 ▶欣赏时装作品的美。 	艺术健康	
	新 年 到	新年到	<ul style="list-style-type: none"> ▶体验过年的愉快心情。 ▶感受歌曲欢快的旋律。 ▶尝试用打击乐器为歌曲伴奏。 	艺术社会	教育挂图《主题活动·北风吹·新年乐》
		新年礼物	<ul style="list-style-type: none"> ▶尝试自己制作新年礼物。 ▶锻炼小肌肉的活动能力。 ▶乐意与同伴分享自己制作的礼物。 ▶了解一些新年祝福语。 	社会健康艺术	学习包《主题活动·新年礼物》
		新年树	<ul style="list-style-type: none"> ▶了解国外过新年的习俗,感受多元文化。 ▶愿意与同伴合作装饰新年树。 ▶体验节日的快乐气氛。 	艺术社会	



主题活动计划表/1

我上幼儿园啦/1

主题活动网络/3

主题目标网络/3

主题活动指导/4

幼儿园像我家/4

幼儿园里玩具多/4

幼儿园里朋友多/5

幼儿园的一天/6

主题活动设计/7

幼儿园像我家/7

高高兴兴上幼儿园 (7) 老师像妈妈 (8) 有趣的发现 (9)

幼儿园里玩具多/10

我最喜欢的玩具 (10) 玩具大家玩 (10) 我把玩具送回家 (11)

幼儿园里朋友多/12

认识新朋友 (12) 我们都是好朋友 (13) 我和哥哥姐姐一起玩 (14)

幼儿园的一天/15

我上幼儿园 (15) 洗洗手 (15) 自己吃饭真开心 (16) 我会上厕所 (17) 回家喽 (18)

环境创设与资源利用/19

小小资料库/20

秋天到/33

主题活动网络/35

主题目标网络/35

主题活动指导/36

秋风吹/36

水果熟了/36

中秋月/37

主题活动设计/38

秋风吹/38

落叶飘 (38) 叶子变黄了 (39) 叶子拼贴乐 (40) 叶宝宝找妈妈 (40) 有趣的叶子 (41)

水果熟了/42

我喜欢的水果 (42) 水果哪里来? (43) 水果真好吃 (44) 水果乐园 (45) 水果营养多 (46) 水果制品多 (47)



中秋月/48

月儿圆(48) 尝月饼(48) 做月饼(49) 月亮下来吧(50)

环境创设与资源利用/51

小小资料库/51

可爱的小动物/63

主题活动网络/65

主题目标网络/65

主题活动指导/66

我喜欢的小动物/66

小动物真有趣/66

小动物乐园/67

主题活动设计/68

我喜欢的小动物/68

小动物聚会(68) 可爱的小兔(69) 鱼儿游呀游(70) 小乌龟(70) 鸡的一家(71)

小动物真有趣/72

动物园里看动物(72) 动物音乐家(73) 猜猜它是谁(74) 奇妙的尾巴(75) 美丽的衣裳(76) 小动物的家(77)

小动物乐园/78

动物作品小作坊(78) 小动物运动会(79) 小动物舞会(80)

环境创设与资源利用/81

小小资料库/82

真好吃/105

主题活动网络/107

主题目标网络/107

主题活动指导/108

好吃的东西/108

糖果屋/108

风味小吃/109

主题活动设计/110

好吃的东西/110

逛美食城(110) 我喜欢吃的东西(111) 自助餐(112)

糖果屋/113

超市新发现(113) 糖果品尝会(113) 糖果纸真美(114) 会变化的糖果(115) 大战蛀牙虫(116)

风味小吃/117

美食大搜索(117) 小吃店特搜队(117) 美食大比拼(118) 风味小吃蹲(119) 小吃一条街(120)

环境创设与资源利用/121

