

全国高等学校配套教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

儿科学 学习指导与习题集

主 编 杨锡强 易著文

 人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

儿科学学习指导 与习题集

主 编：杨锡强 易著文

副主编：沈晓明 常立文

编 委：（按姓氏笔画为序）

王秀英	中南大学湘雅医学院	毛 萌	四川大学医学院
孙 梅	中国医科大学	沈晓明	上海第二医科大学
李文益	中山医科大学	杜立中	浙江大学医学院
陈荣华	南京医科大学	易著文	中南大学湘雅医学院
林汉华	华中科技大学同济医学院	杨锡强	重庆医科大学
桂永浩	复旦大学附属儿科医院	常立文	华中科技大学同济医学院
盛光耀	郑州大学医学院	鲁继荣	吉林大学白求恩医学部
蔡方成	重庆医科大学	黎海芪	重庆医科大学
薛辛东	中国医科大学		

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科学学习指导与习题集/杨锡强等主编. —北京:
人民卫生出版社, 2005. 7

ISBN 7-117-06869-8

I. 儿... II. 杨... III. 儿科学-医学院教-教学
参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 048577 号

儿科学学习指导与习题集

主 编: 杨锡强 易著文

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12

字 数: 269 千字

版 次: 2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-06869-8/R·6870

定 价: 17.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言



本书是卫生部教材办公室组织编写的高等医学院校 5 年制临床医学专业《儿科学》第 6 版的配套教材。目的是促进学生主动积极的学习精神,开拓学生的思路。通过复习题的形式帮助学生增强对基本知识的记忆,促进主动思考,训练学生综合分析、理论联系实际和临床应用能力。因此,本书是一本教学工具书,而不可视为所谓的“应试指南”。当然,在客观上本书可能会帮助学生在考试中获得较好成绩,但我们不希望学生一味地死背复习题和题解,而应从复习题和题解中悟出事物的规律,认识其内在逻辑联系,达到融会贯通,能够举一反三的目的。17 位编者均是编写 5 年制临床医学专业《儿科学》第 6 版相应章节的作者,这有利于充分体现教科书的重点内容和逻辑思维。

根据全国各医科大学儿科学课程设置的具体情况,除第一章绪论的内容未纳入外,本书按 5 年制《儿科学》第 6 版的章序,进行依次复习:生长发育、儿童保健原则、儿童疾病诊治原则、营养和营养障碍性疾病、青春期健康的特殊问题、各系统疾病(新生儿、遗传代谢性、免疫性、感染性、消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统、造血系统、神经肌肉系统和内分泌)以及小儿急救。由于篇幅有限,也充分考虑到各高等医科学校的具体教学现状,各章复习题内容仅限于全国多数高等医科大学课程设置中的大课讲授部分。

各章节内容包括两个部分:教学大纲和复习题。教学大纲提示学生应该掌握、熟悉和了解的内容,并突出内容的重点。复习题选用最佳选择题(optimal multiple choice),这有利于帮助学生对特定事物的定义和概念的强化,培养学生逻辑思维和推理的能力。每题附有答案(括号内的大写英文字母)和题解,简要解释选择最佳答案的理由。一些答案属于基本数据,无解释的必要,则标明在教科书中的出处。题干中若出现否定的陈述,如“不是”、“不可能”、“错误的”等,则用黑字和下横线示之,以提醒学生注意。A1 型题(单个最佳选择题)主要用于测定学生的基本知识,侧重要求学生掌握资料的记忆性能力。A2 型题(病历摘要型最佳选择题)将各项临床指标(一般记忆性资料)融会在特定的临床状况(病历)中,使学生有身临其境的临床实地感觉,要求学生在记忆功能的基础上,还需具备适当的综合分析能力,才能得出正确的答案。A3 型题(病历组型最佳选择题)是在 A2 型题的基础上衍变而成,在设定的临床状况下,从不同的

角度提出多项问题，要求解答不同的参数或指标。因此，A3 型题也要求学生具有记忆功能，同时还应具备综合分析的能力。A4 型题（病历串型最佳选择题）是设定的临床状况呈现动态，在不同的时点，提出问题（要求回答的参数或指标），其场景更为模拟临床实际情况，要求学生具有一定程度的应用能力。A3 型题和 A4 型题常常交错出现，因此亦可将 A3 型题和 A4 型题合并为 A3/A4 型题。B1 型题（标准型配伍题）是将题干中的 5 项问题（要求回答的参数或指标）分别与问题内容进行正确配对，这也需要学生应用记忆、思考、综合、分析和应用等功能。

感谢各位编委在百忙中及时完成本书的编写，也感谢重庆医科大学儿童医院对本书定稿会议的热忱支持，更要感谢重庆医科大学儿童医院内科教研室的同道们在定稿会议上提出的宝贵意见。由于作者经验不足、编辑时间短促等原因，错误难免，尚望同仁批评指正。

编 者

于 2005 年 3 月 4 日

目 录



第一章	绪论	1
第二章	生长发育	2
第三章	儿童保健原则	12
第四章	儿童疾病诊治原则	16
第五章	营养和营养障碍性疾病	23
第六章	青春期健康的特殊问题	41
第七章	新生儿与新生儿疾病	48
第八章	遗传代谢性疾病	69
第九章	免疫性疾病	76
第十章	感染性疾病	95
第十一章	消化系统疾病	112
第十二章	呼吸系统疾病	121
第十三章	心血管系统疾病	129
第十四章	泌尿系统疾病	137
第十五章	造血系统疾病	150
第十六章	神经肌肉系统疾病	162
第十七章	内分泌疾病	177
第十八章	小儿急救	181

第一章



绪 论

(内容从略)

第二章



生长发育

一、教学大纲

目的要求:

1. 掌握出生至青春期前的体格生长规律。
2. 掌握体格测量和体格发育评价方法。
3. 掌握小儿感知觉、运动、语言、个人—社会能力发育的规律与程序。
4. 熟悉小儿神经系统的解剖生理特点。
5. 了解 0~6 岁儿童心理发育的特点和各种心理测试方法。
6. 了解心理发育异常的疾病: 行为异常、学习困难、语言发育迟缓。
7. 了解青春期的体格生长规律。

主要内容:

1. 重点讲授体格生长规律和体格发育评价方法。
2. 讲解发育水平、生长速度、匀称度、生长偏离的定义。
3. 示范体格测量、体格发育评价和骨龄测量及临床应用。
4. 安排自学儿童心理发育、心理测试、行为异常与学习困难。

二、复习题

A1型题(单个最佳选择题)

- 1岁儿童临床诊断甲状腺功能减低症,摄X线片测定骨龄时,应摄()
A. 手腕X线片 B. 右手腕X线片 C. 左腕,膝X线片
D. 右肘、膝X线片 E. 骨盆摄片
- Tanner将青春期末生殖器和性征的发育分成()
A. 6期 B. 5期 C. 4期 D. 3期 E. 2期
- 婴儿期体重、身长的发育规律()
A. 前3月的增长等于后9个月的增长
B. 前6月的增长等于后6个月的增长
C. 前6月平均每月增长0.7kg, 3cm; 后6个月平均每月增长0.25kg, 1cm
D. 平均每月增长0.5kg, 2cm
E. 前9月的增长等于后3个月的增长
- 多数儿童青春期生长加速高峰期出现的年龄为()
A. 男孩9~11岁, 女孩8~10岁 B. 男孩11~13岁, 女孩11~13岁
C. 男孩11~13岁, 女孩9~11岁 D. 男孩14~16岁, 女孩12~14岁
E. 男孩14~16岁, 女孩8~10岁
- 当身高(长)测量65cm时,你推测该儿童的身高年龄为()
A. 5~6月 B. 8~9月 C. 10~11月 D. 12~14月 E. 14~16月
- 3岁幼儿园女孩体格检查测坐高57cm, 身高93cm, 其身材比值为0.61(>参数为0.59), 可能为()
A. 身材不匀称 B. 正常误差 C. 骨发育异常
D. 测量错误 E. 身材矮小
- 萌牙延迟(>12月), 可能发生于()
A. 佝偻病 B. 铁缺乏 C. 甲状腺功能减低症
D. 锌缺乏 E. 碘缺乏
- 儿童已会说短句, 跑跳, 翻书, 与小朋友做交往游戏, 尚不能分辨颜色, 独脚跳, 其年龄可为()
A. 1岁 B. 2岁 C. 4岁 D. 6岁 E. 7岁
- 4岁儿童可数到30, 为()
A. 无意注意为主 B. 有意注意为主
C. 具体形象思维为主, 开始有抽象逻辑思维 D. 有意想象为主
E. 无意想象为主
- 儿童用笔在纸上画, 边画边看, 画出来象什么就说什么, 其思维特征为()
A. 逻辑思维 B. 具体形象思维 C. 知觉运动思维
D. 抽象思维 E. 以上都不是
- 10个月小孩, 下列哪项运动发育可疑迟缓?()

- A. 不会乱涂画
B. 会叠 2~3 块方积木
C. 不会用拇、食指取小丸
D. 不会用匙子
E. 不能独自站

12. 婴儿 2 月时体重 5kg, 身长 58cm, 3 月时体重 6.2kg, 身长仍为 58cm, 最可能的原因是 ()

- A. 疾病
B. 喂养不当
C. 测量错误
D. 正常偏离
E. 衣着不统一

13. 对 3 岁半的矮小儿童进行鉴别诊断时, 应选择哪项指标? ()

- A. 体重
B. 顶臀长
C. 头围
D. 胸围
E. 坐高

14. 婴儿始独坐稳的月龄为 ()

- A. 3~4 月
B. 4~5 月
C. 6~7 月
D. 7~8 月
E. 8~9 月

15. 婴儿身长的正常发育, 下列哪一项不符合增长规律? ()

- A. 3 月时增长 11~12cm
B. 1 岁比出生时增长约 25cm
C. 2 岁时比 1 岁时增长约 10cm
D. 3 岁时比出生时增长约 45cm
E. 4 岁时身长约为出生时的 2 倍

16. 牙萌出延迟的判断 ()

- A. >6 月
B. >8 月
C. >10 月
D. >11 月
E. >12 月

17. 足月婴儿出生体重 3kg, 1 岁时体重、身高、头围测量值约为 ()

- A. 6kg, 60cm, 30cm
B. 7kg, 70cm, 40cm
C. 9kg, 75cm, 46cm
D. 12kg, 85cm, 48cm
E. 15kg, 90cm, 50cm

A2 型题 (病历摘要型最佳选择题)

18. 女孩 11 岁, 身高 132cm, 在 $P_3 \sim P_{10}$ 之间, 学习成绩好, 其父身高 170cm, 母身高 160cm, 此女 6~7 岁时身高增加 4.9cm, 7~8 岁时增加 4.7cm, 10~11 岁增加 5.3cm。11 岁时骨龄为 10.8 岁, 女孩的第二性征未出现, 最可能考虑的诊断是 ()

- A. 家族性矮小
B. 体质性发育延迟
C. 生长激素缺乏
D. Turner 综合征
E. 正常儿童

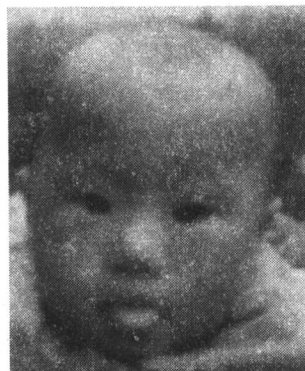
19. 3 月女婴体重 4.5kg, 身高 56cm; 双眼裂上外斜、眼距宽、鼻梁平、常常张口伸舌、流涎 (右图); 不能抬头, 小指弯曲, 通贯手、atd 角大于 45° , 心脏可闻 III~IV 级吹风样杂音。最可能的诊断首先考虑 ()

- A. 甲状腺功能减低症
B. Turner 综合征
C. 18-三体综合征
D. 21-三体综合征
E. 生长激素缺乏

A3 型题 (病历组型最佳选择题)

20~22 题题干:

3 月女婴体重 4.5kg, 身高 56cm; 双眼裂上外斜、眼距宽、鼻梁平、常常张口伸舌、流涎; 不能抬头, 小指弯曲, 通贯手、atd 角大于 45° , 心脏可闻 III~IV 级吹风样杂音。



20. 应首选的筛查是 ()

- A. 血常规 B. 尿常规 C. 肝功能
D. 丹佛发育筛查测试 (DDST) E. 头颅 CT

21. 对诊断最有价值的实验室检查应是 ()

- A. 血常规 B. 尿常规 C. 心脏彩超
D. 头颅 CT E. 染色体核型分析

22. 检查结果: DDST, 发育迟缓可疑; 染色体组型为 XX, +21; 心脏彩超, 室间隔缺损。最可能的诊断是 ()

- A. 21-三体综合征 B. 甲状腺功能减低症 C. Turner 综合征
D. 生长激素缺乏 E. 先天性心脏病

23~26 题题干

11 岁女孩, 身高 132cm, 学习成绩好。其父身高 170cm, 母身高 160cm, 此女 6~7 岁时身高增加 4.9cm, 7~8 岁时增加 4.7cm, 10~11 岁增加 5.3cm。女孩的第二性征未出现。

23. 最重要的临床评估资料是 ()

- A. 出生时的身长 B. 父母的身高 C. 父母的发育类型
D. 身高的增长资料 E. 学习成绩

24. 应首选的筛查是 ()

- A. 骨龄 B. 坐高 C. 生长激素激发试验
D. 生长水平判断 E. 甲状腺功能检测

25. 对诊断最有价值的实验室检查是 ()

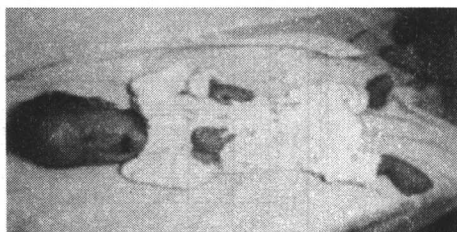
- A. 骨龄 B. 甲状腺功能检测 C. 性激素水平检测
D. 生长激素激发试验 E. 无需检查

26. 身高发育在 $P_3 \sim P_{10}$ 之间, 11 岁时骨龄为 10.8 岁。最可能的诊断是 ()

- A. 21-三体综合征 B. 甲状腺功能减低症 C. Turner 综合征
D. 生长激素缺乏 E. 属正常发育水平

27~29 题题干:

3 月男孩, G_1P_1 , 足月剖腹产, 出生体重 3.1kg, 身长 50cm。现已可逗笑, 发“哦”音。母亲 142cm, 父亲 162cm。体重 5.1kg, 身长 53.8cm, 顶臀长 39cm, 头围 42.4cm, 前囟 3.0cm, 鼻梁平, 前额突出, 心肺(一), 肝肋下 3.5cm, 脾未及。四肢短小, 上肢未过腕, 手指短小, 掌纹无异常, 四肢张力正常。



27. 应首选的筛查是 ()

- A. 丹佛发育筛查测试 (DDST) B. 顶臀高/身高
C. 生长激素激发试验 D. 生长水平判断
E. 甲状腺功能检测

28. 对诊断最有价值的实验室检查应是 ()

- A. 骨龄 B. 甲状腺功能检测 C. 性激素水平检测
D. 生长激素激发试验 E. 头颅、脊柱 X 线摄片

29. X 线摄片结果显示: 短头型, 颅大面小, 双手各掌指骨短粗呈叉状, 各长骨干骺端增宽, 呈“杯”状, 膝部次级骨化中心未出现。最可能的诊断是 ()

- A. 21-三体综合征 B. 甲状腺功能减低症 C. Turner 综合征
D. 生长激素缺乏 E. 软骨发育不良

30~31 题题干:

一个 2 岁男童身长 76cm, 身材匀称度为 0.59, (参数: 2 岁男童坐高均值 53.3cm, 身高均值 87.9cm)

30. 对诊断最有价值的实验室检查应是 ()

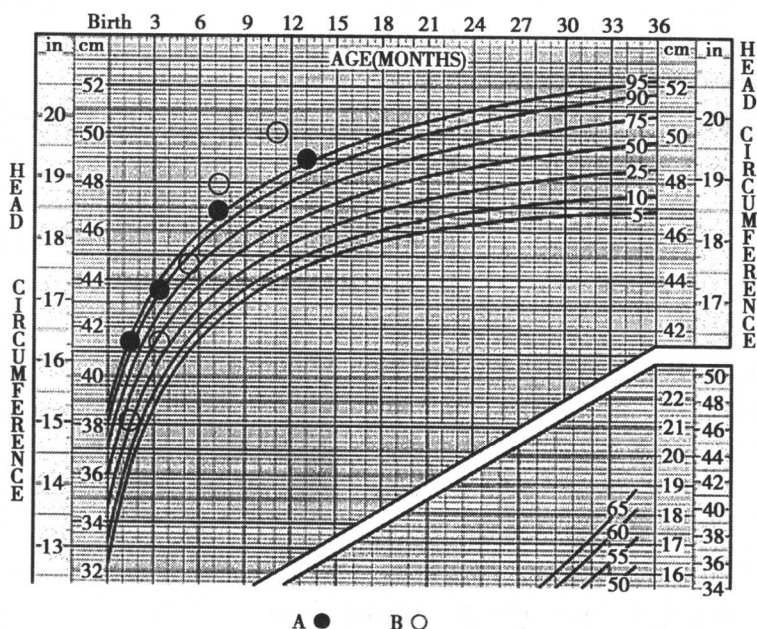
- A. 骨龄 B. 甲状腺功能检测 C. 性激素水平检测
D. 生长激素激发试验 E. 头颅、脊柱 X 线摄片

31. 骨龄为 1.8 岁。最可能的诊断是 ()

- A. 21-三体综合征 B. 甲状腺功能减低症 C. Turner 综合征
D. 生长激素缺乏 E. 体质性发育延迟

32~34 题题干:

A, B 两小儿头围增长情况如图



32. 应首选的筛查是 ()

- A. 丹佛发育筛查测试 (DDST) B. 头颅 B 超
C. 生长激素激发试验 D. 生长速度判断

E. 甲状腺功能检测

33. 最有诊断价值的实验室检查是 ()

- A. 骨龄 B. 甲状腺功能检测 C. 性激素水平检测
D. 生长激素激发试验 E. 头颅 CT

34. 头颅 CT 检查结果示: A 儿童头颅 CT (-), B 儿童第三脑室扩大。B 儿童最可能的诊断是 ()

- A. 脑积水 B. 正常大头 C. 脑瘫
D. 甲状腺功能低下 E. 佝偻病

35~37 题题干:

12 个月男孩, 因不会站立、走就诊。G₁P₁ 足月顺产, 出生体重 3.2kg, 人工喂养, 现饮食正常。4~5 月始家长用被子靠坐, 至 10 月才让其独坐, 9~10 月可做再见, 现不会独走, 已会说“妈妈”。从未做过儿保体检。从小由爷爷、奶奶抚养, 与外界接触多抱, 从未学爬。体检: 一般好, 胆小(大哭), 体重 10.2kg, 身高 75cm, 头围 46cm, 前囟 1cm, 牙 4 枚, 心肺腹(-), 可拇食指拾物, 在小床上独坐稳, 不会跪爬, 站时无足尖着地, 四肢肌张力不高, 膝反射(+)。在小床中训练坐到站、扶站一次后即可坐到站、站到扶走。

35. 应首选的筛查是 ()

- A. 丹佛发育筛查测试 (DDST) B. 头颅 B 超
C. 生长激素激发试验 D. 生长水平判断
E. 甲状腺功能检测

36. 对诊断最有价值的实验室检查应是 ()

- A. 骨龄 B. 甲状腺功能检测 C. 无需检查
D. 生长激素激发试验 E. 头颅 CT

37. DDST 检查结果示正常。最可能的诊断是 ()

- A. 脑积水 B. 正常儿童 C. 脑瘫
D. 甲状腺功能低下 E. 佝偻病

38~40 题题干:

2 岁 6 月男孩尚不会说话。G₃P₁, 足月顺产, 否认产伤窒息, 产重 3kg。生后母乳喂养至 3 月, 现与成人同食。9 月时曾发“mama, baba”, 现偶发“爸、妈、姐”, 不主动说话, 可以手式表示需要。可跑跳, 乱画, 不会用杯喝, 不与小朋友玩耍。玩具不愿他人动。由保姆带养, 与父亲、母亲接触少。

38. 应首选的筛查是 ()

- A. 智力测试 B. 头颅 B 超 C. 听觉
D. 生长水平判断 E. 甲状腺功能检测

39. 对诊断最有价值的实验室检查应是 ()

- A. 骨龄检查 B. 甲状腺功能检测 C. 听力检查
D. 生长激素激发试验 E. 头颅 CT

40. DDST 检查结果示儿童不合作, 头颅 CT (-), 听力正常, 最可能的诊断是

()

- A. 脑积水 B. 孤独症 C. 脑瘫
D. 甲状腺功能减低症 E. 佝偻病

41~43 题题干:

8 月婴儿俯卧的姿势如右图。出生体重 2.7kg。现体重 7.8kg, 身长 78.5cm。头围 40.0cm, 前囟未及。出生时因“颅内出血”抢救。幼稚面容, 现尚不会坐, 扶站时足尖着地, 腱反射亢进; 不会发“mama”音, 不会换手。



41. 应首选的筛查是 ()

- A. 丹佛发育筛查测试 (DDST) B. 头颅 B 超
C. 生长激素激发试验 D. 生长水平判断
E. 甲状腺功能检测

42. 对诊断最有价值的实验室检查应是 ()

- A. 骨龄 B. 甲状腺功能检测
C. 头颅 MRI D. 生长激素激发试验
E. 头颅 B 超

43. DDST 检查结果示异常, 头颅 MRI 示脑体积稍缩小, 皮层沟回明显。最可能的诊断是 ()

- A. 脑积水 B. 脑瘫
C. 小头畸形 D. 甲状腺功能减低症
E. 佝偻病

B1 型题 (标准型配伍题)

44~45 题题干:

- A. 脑积水 B. 脑瘫 C. 小头畸形
D. 甲状腺功能低下 E. 佝偻病



44. 8 月龄婴儿俯卧的姿势如左图。出生体重 2.7kg。现体重 7.8kg, 身长 78.5cm。头围 40.0cm, 前囟未及。出生时因“颅内出血”抢救。幼稚面容, 现尚不会坐, 扶站时足尖着地, 腱反射亢进; 不会发“mama”音, 不会换手。

可能诊断是 ()

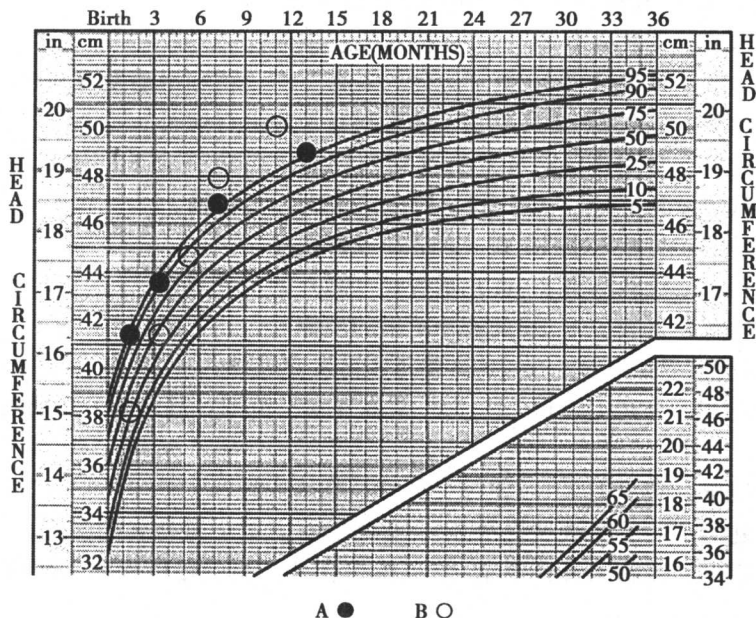
45. A, B 两小儿头围增长情况如第 9 页图, B 小儿可能诊断是 ()

46~47 题题干:

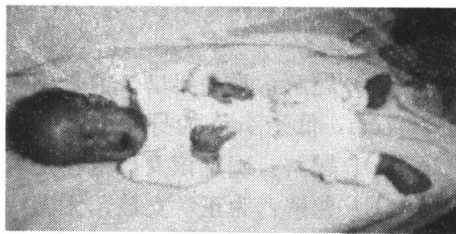
- A. 21-三体综合征 B. 营养不良 C. 正常儿童
D. 生长激素缺乏 E. 软骨发育不良

46. 3 月男孩, G_1P_1 , 足月剖腹产, 出生体重 3.1kg。身长 50cm。现已可逗笑, 发“哦”音。母亲 142cm, 父亲 162cm。体检: 体重 5.1kg, 身长 53.8cm, 顶臀长 39cm,





头围 42.4cm，前囟 3.0cm 鼻梁平，前额突出，心肺（-），肝肋下 3.5cm，脾未及。四肢短小，上肢未过髌，手指短小，掌纹无异常，四肢张力正常（如右图）。可能诊断是（ ）



47. 11 月婴儿的母亲抱怨孩子吃得太少，生长曲线正常。母亲努力让婴儿进食，但常引起婴儿哭或呕吐。婴儿一般情况好，发育正常。可能诊断是（ ）

参 考 答 案

1. (C) 题解：出生时左膝部股骨的远端和径骨的近端骨化中心已出现，1 岁正常婴儿左手腕骨化中心出现 2~3 个；但甲状腺功能减低症儿童骨龄发育落后，可能 1 岁时左手腕骨化中心尚未出现。见教科书 15 页图 2-7。

2. (B) 题解：见教科书 18 页青春期发育特征（图 2-10）。

3. (A) 题解：见教科书 9 页“体重的增长”节中“非匀速生长”。

4. (C) 题解：见教科书 9 页“体重的增长”节中第二生长高峰出现的规律。

5. (A) 题解：出生时身长 50cm，前 3 月增长 11~12cm，该婴儿 65cm，故估计为 5~6 月。

6. (D) 题解：身材比值为 0.61 (>参数为 0.59) 提示身材不匀称，但此女孩为正常幼儿园女孩，不可能有不匀称身材比值的结果，故应为测量错误。

7. (C) 题解：甲状腺功能减低症可致萌牙延迟。

8. (B) 题解：见教科书 19 页 2 岁儿童的发育水平。

9. (C) 题解: 见教科书 20 页“注意发育的规律”。
10. (B) 题解: 见教科书 20 页“具体形象思维的特征”。
11. (C) 题解: 见教科书 19 页“运动的发育”中“精细运动发育规律”。
12. (C) 题解: 正常 2~3 月婴儿, 体重与身长应平行增长。
13. (E) 题解: 常用体格测量方法鉴别匀称与不匀称(上下部比)的身材矮小患儿, 3 岁半儿童站位测量身材(身高), 所以选坐高与之比较。
14. (C) 题解: 见教科书 19 页“大运动发育规律”。
15. (E) 题解: 见教科书 10 页儿童身长(高)的发育规律。
16. (E) 题解: 见教科书 16 页乳牙萌出的规律。
17. (C) 题解: 见教科书 9~10 页婴儿体格发育规律。
18. (E) 题解: 身高 $132\text{cm} > P_3$ 为正常发育水平范围, 其余 4 个疾病均为身材矮小性疾病。
19. (D) 题解: 典型的 21-三体综合征特征临床表现。
20. (D) 题解: 因临床表现提示 21-三体综合征, 故应进行智能测定。
21. (E) 题解: 因临床表现提示 21-三体综合征, 为染色体疾病, 故应进行染色体核型分析。
22. (A) 题解: 临床表现支持 21-三体综合征, 染色体分析可确诊, 该病常合并先天性心脏病。
23. (D) 题解: 身高年增长值是判断身高发育是否正常的依据。学龄儿童身高年增长在 $5\sim 7\text{cm}$, 低于 4cm 为身高年增长缓慢。
24. (D) 题解: 确定该女孩身材是否矮小的标准是生长水平。
25. (E) 题解: 为正常女孩, 无需特殊检查。
26. (E) 题解: 为正常女孩, 无需特殊检查。
27. (B) 题解: 四肢短小, 身材发育缓慢是该患儿的主要临床特征。
28. (E) 题解: 头大、身材发育缓慢、顶臀长/身长比值呈幼稚型、四肢短小提示骨发育不良性疾病。故选择骨骼 X 线摄片。
29. (E) 题解: X 线表现提示软骨发育不良。
30. (A) 题解: 此男童身长 (76cm) < 2 岁男童身长均值 (87.9cm), 骨龄有助判断身材矮小病因。
31. (E) 题解: 骨龄、身材匀称度均在正常范围。
32. (D) 题解: A, B 两婴儿头围增长均为高限水平, 但生长速度不同。头围生长速度可助判断正常与否。
33. (E) 题解: A, B 两婴儿头围增长均为高限水平, 提示颅内疾病。
34. (A) 题解: B 儿童头围增长过速, 头颅 CT 示第三脑室扩大。
35. (A) 题解: 因主诉为不会站立和行走, 需筛查发育水平。
36. (C) 题解: 生长发育正常, 体检神经肌肉无异常, 一些表现是家长溺爱的结果, 无需特殊检查。
37. (B) 题解: 因生长发育正常。

38. (A) 题解: 语言、动作发育和心理活动发展均存在障碍, 故应进行智力测定。
39. (C) 题解: 2岁6月男孩尚不会说话, 但可用手势表示需要, 为排除听力障碍, 应进行听觉检查。
40. (B) 题解: 丹佛发育筛查测试 (DDST) 儿童不合作, 不与小朋友玩耍, 玩具不愿他人动, 不主动说话均提示孤独症。
41. (A) 题解: 大运动、精细运动和语言发育迟缓, 应进行 DDST, 以了解发育状态。
42. (C) 题解: 有出生时“颅内出血”抢救史, 发育三个能区迟缓, 头围小、前囟闭合早, 提示颅内疾病。
43. (B) 题解: 有出生时“颅内出血”抢救史; 三个发育能区迟缓, 扶站时足尖着地, 腱反射亢进支持脑瘫的诊断。
44. (B) 题解: 有出生时“颅内出血”抢救史; 三个发育能区迟缓, 扶站时足尖着地, 腱反射亢进, 提示脑瘫的诊断。
45. (A) 题解: 儿童B头围增长过速, 在5个备选答案中, 只有脑积水和佝偻病可有此现象, 但患儿无方颅及其他佝偻病的骨骼异常, 更应考虑脑积水, 可作颅脑CT以确诊。
46. (E) 题解: 身材矮小, 顶臀高/身高比值呈幼稚型, 头大, 四肢短小, 上肢未过髌, 为软骨发育不良的临床特征表现。
47. (C) 题解: 一般情况好, 发育正常。

(黎海芪)