



总主编 孟凡洲

北师大版

非常3+1

同步标准试卷



语文

3年级·下学期

新疆青少年出版社

全新的时代

从无人飞船的升空到“神舟5号”的载人飞行,是实现航天梦的历史性突破;而从“神5”的单人之旅到“神6”的双人之行,其意义也绝不仅仅是人数上的简单增加和飞行时间的延长,而是一种质的飞跃——无论从技术、认识或其他任何层面来说。太空行走、太空生活、畅游宇宙……一切再无悬念。地球再也束缚不住承载人类理想的翅膀了!新的时代开始了!

突破需要勇气,也需要契机。《非常3+1》的面世,是一种突破,也是一种飞跃,是我们抓住教育发生重大转折的契机,在新课程标准给教、学、研提供的无边舞台上尽秀才华的硕果,是方法教育理论应用的巨大成就。

至《非常3+1》出版之日,首批中学课改实验区将完成第二个轮回,全国大多数地区的中考也将以新课程标准为指南;同时,小学的首批课改实验区也进入了六年级。这些地区的新课标教研经验,应该说是全面、系统的,对其他地区、对今后的课改工作起着指向性的作用。以方法为核心,《非常3+1》汲取这些地区的资深教研员、首席教师及教材研究专家的长期心得,深度挖掘他们的宝贵经验,针对课改现状,在认识上全面升级。《非常3+1》之所以称为标准试卷,关键在于认识上的突破。

《非常3+1》的非常之处源于它的五大鲜明个性,即①强调考试方法,以方法为中心,在保证知识体系全面的前提下突击能力点;②注重培养考试经验,题型全,情境真;③突破考试的传统功能,通过考试一方面可检验对知识的掌握程度,关键还要在考试过程中有新的收获,考试是一次再学习过程;④让每个人都适得其所:中等生可以找到差距,并在家长、教师的辅助下向优生转化,优生可以有更大的发挥空间;⑤真实性、难度、梯度、适用面完全按标准安排。

一份好的测试卷应该同时具备解密命题规律、训练考试方法、提高应试能力的三大功能;应该突出实用性——依据课程标准循序渐进,合理安排内容;应试性——以各级考试为目标,紧密结合教学实际,涵盖最新题型;探究性——试卷中设有一定比例的开放题,答案不惟一;时代感——突出最新题材,引用大量社会、生产、生活中的热点问题,培养解决新问题的应变能力。

使用《非常3+1》时,无论是在学校的测试中还是在家长引导下完成测试,如果85%的测试获得优秀,那么,这个学生可以在任何级别的考试中取得理想成绩。

我们设计《非常3+1》的初衷正如《读霸·考试型阅读》前言所说:“它的的确确提高了你应对各种各样考试的能力。”

愿望是美好的,如果实现了设计的初衷,就证明《非常3+1》代表了一个全新的时代。

野象工作室

出版附记

◆〈非常3+1〉小学部分编委会

总策划:野象工作室

总主编:孟凡洲

编委:(排名不分先后)

苏畅	祝正洲	段家慧	徐绪森	朱小凤	张喜燕	许刚
刘冰洁	肖丽萍	吴宏	石瑾	刘燕华	陈健美	刘明莉
李永红	郑青	彭莎莉	阳桃秀	毛继红	肖仕安	袁静
张晓琴	郭烨	龚天智	张少明	陈凤梅	樊美英	唐幼林
吴文涛	刘慧芳	杨治平	肖薇	江萍	陈茂林	孙道海
黄学英	余云燕	余彬林	程文兵	沈凯星	顾芬芬	王玲
柯光彩	汪福明	柯向荣	纪海清	曹祥旺	毛泉	王爱琼
金红	成国莉	杜凯芳	刘璎	黄学英	郑文芳	许子强
方林	杨金庭	高麦东	方少东	王梅英	梅锦花	朱文俊
徐军	袁敏	彭亮	姚萍	康传强	余海燕	刘晓晖
王菊华	黎敏芬	王卫红	刘芳	陈庆平	杨卫平	常忠山

◆本丛书虽经认真编写,严格审校,但难免有疏漏之处。欢迎读者提出宝贵意见与建议,以便我们把丛书编写得更好。

◆读者可到当地书店购买《学王一拖三》系列图书。如有急需,也可邮购,电话:027-65655782。邮购50册以内,请按图书总定价另加15%的邮挂费汇款,超过50册,可享受不同程度的折扣优惠。

◆欢迎读者提供打击盗版的信息,一经查实,我们将给举报者以重奖。

新疆青少年出版社



方法好,成绩就好

什么是“一拖三”教学理念?

“一拖三”教学理念有三个层次上的含义:

一是以学生成长为中心的家庭、学校、社会的一拖三。学生如何成长是家庭、学校和社会共同关注的焦点。怎样才能让学生接受最好的教育?针对这个问题,学王教育考试研究院在全国范围内进行了调查,结果显示:98%的人认同拥有好的助学读物是关键,它侧重于教给学生好的学习方法。拥有“学王五步教学法”的《学王一拖三》系列图书由此应运而生,成为每个学生都想拥有的助学读物。

二是以学习成绩为核心的学、练、考的一拖三。学习成绩一直是衡量学生综合素质的重要指标。怎样才能取得好的成绩呢?这不是靠运气,而是靠实力,靠平时源源不断的积累,靠好的学习、练习方法和好的考试技能。

三是以学习方法为中心的提高知识、智力、技能的一拖三。好的学习方法是提高知识、智力、技能的捷径。通过抓方法、练方法、教方法来拖动学生“智力的提升”,同时再通过智力支持系统来拖动“知识的积累”和“技能的掌握与熟练运用”。

“一拖三”的理论基础是什么?

中、小学生的心理发展处在具体运算阶段和形式运算阶段。处在具体运算阶段的学生的认知能力刚刚摆脱知觉的局限,对一些具体问题可以进行简单的逻辑运算,思维具有可逆性,应尽早从表象思维和符号运用能力中脱离出来,发展逻辑运算能力,注重符号能力向概念能力的转变;处在形式运算阶段的学生,其思维形式能脱离一般的具体内容,能提出假设,能凭借演绎推理、归纳推理解决抽象问题,智力水平达到抽象逻辑思维能力。处于不同心理发展阶段的学生要采用不同的学习方法,如处于具体运算阶段的小学生应将记忆和思维作为主要训练方式,而处在形式运算阶段的初中生则应注重整体思维能力的训练。

为了达到这些目的,《学王一拖三》在五年前就提出了“用方法突出成绩”的理念。强调学生的知识、智力、技能得以提升的关键是方法的掌握。

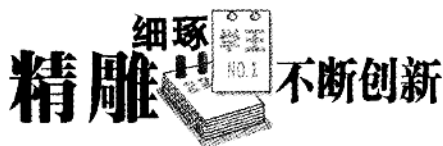
什么是“学王五步教学法”?

“学王五步教学法”是“一拖三”教学理念的核心内涵和具体表现形式,是学王教育考试研究院在各地名师教学实践成果的基础上,融合视点教育理论和少儿心理发展理论而创立的一种教学方法。它以学习过程为中心,将学习过程科学分解,以便使学生对学习过程中的阶段目标、学习策略了然于胸。“学王五步教学法”第一步是确立教学目标:有目标,学习轻松有效;第二步是基础视点教学阶段:学精练透每个知识点,夯实基础;第三步是攻克难关:掌握新方法,拓宽新思路;第四步是能力拓展:趣味性学习和探究性学习;第五步是评估总结:查遗补漏,理清思路。

为什么要做适量的难题?为什么《学王一拖三》能将使用者自动升级?

用难题训练过的学生和没用难题训练过的学生有根本区别。

“学王五步教学法”中的两个重要步骤是第三步解难题和第四步学创新。保有一定比例的难题是《学王一拖三》鲜明个性的突出体现。《学王一拖三》把解难题这一步骤作为一个分水岭,即中等生向优等生迈进的一个重要关口,只有好的基础,不解难题,就无法掌握方法和拓宽思路。解难题这一步,并不是单纯为解题而解题,而是在掌握难点知识点、难点技能点的前提下培养综合能力。这一步多数中等生能做,但做得不够,因而显得知识体系、能力体系不全、不完善,很难迈向下阶段。第四步学创新就是把学生的基础知识点和难点知识点结合起来,从换位角度来锻炼学生分析问题和解决问题的能力,把复杂、抽象的问题转化到对基础知识和难点知识的解答中,是开辟思维和解题训练的新途径。到了这一阶段,学生已经理所当然成为解题高手,理所当然成为优等生。《学王一拖三》的难题是分级的,对应于二、三、四步标识为A级、AA级、AAA级,A级是在同一知识要点和技能点的理解性难度;AA级则是多个知识点、技能点的综合性难度,需要灵活的思维方式;AAA级则需要创新思维,充满了挑战性。不同层级的学生可以根据自身的实际状况,循序渐进地选做,平稳、自然过渡,最终可达到运用自如的理想境地。因此,《学王一拖三》在某种意义上也具备了将使用者不断地自动升级的强大功能。



不断创新、完善服务是《学王一拖三》一贯坚持的服务宗旨。经过长期的不懈努力,《学王一拖三》的教育服务体系日臻完善。

目前,冠以《学王一拖三》的图书共有 800 多种。《学王一拖三》的产品包括《学王》、《练王》、《TS 方案》、《非常 3+1》、《读霸》、《神算》等六大系列图书,包含人教大纲版、人教实验版、北师大版、苏教版、华东师大版、语文出版社版、沪科版、粤教—沪科版、沪教版、冀教版、鄂教版、湘教版、教科版等十三个版本的助学读物。

一、《学王一拖三》四大主流品种的本质特征

《学王一拖三》四大主要系列为《学王》系列、《练王》系列、《TS 方案》系列及《非常 3+1》系列。

作为一种高端产品,《学王·方法档案》信息量大,功能全,内容安排上 70% 讲、30% 练,并将要点细分,方便师生共用,方便自学。讲解内容全面、透彻,从基础点、综合点、拓展点全方位着眼,练习则注重实用性、针对性,强调各层级的使用效果。

《练王·严师课练》为 100% 同步练习,题目难度呈梯度分布,其方法提示为全国首创,从方法型、综合型、知识型等多角度入手,将题目难度划分为三级,并以 *、* *、* * * 标识,大大方便了老师、家长指导学生进阶。

《TS 方案》走低定价、高容量的大众化道路,突出性价比,经济实用。具有原创性、思想性、价值性、科学性、领先性等主要特征。内容上采用 80% 完全讲解,20% 深度练习的思路,方便学生自主使用。

《非常 3+1》是以单元为基础的同步标准试卷,重内涵,重实践,重创新,强化知识模块间的沟通,定性评价与定量评价相结合,与实际教学全程同步。

二、互动教学平台

[Http://www.xw9999.com](http://www.xw9999.com) 是《学王一拖三》为全国广大师生提供的教与学互动平台,在这里,教师、学生、家长可以与编创人员互动交流。同时,该网络还向全国师生提供《学王一拖三》的教育思想及教学参考资料,并不定期发布相关新闻。

三、面向全国的 7 条答疑热线

为更方便与广大师生交流,《学王一拖三》开通了 7 条答疑服务热线,就学王教育理念、学王版本分布、各学科疑难问题及教学心得、学习心得,由长期致力于教研工作的专家定时解答。每日答疑时间为 19:00—20:00。

《学王一拖三》	教育理念、版本分布	答疑热线:027-61390900
《学王一拖三》	小学语文	答疑热线:027-61390901
《学王一拖三》	中学语文	答疑热线:027-61390902
《学王一拖三》	中学英语	答疑热线:027-61390903
《学王一拖三》	中学数学	答疑热线:027-61390905
《学王一拖三》	小学数学	答疑热线:027-61390906
《学王一拖三》	中学物理、化学	答疑热线:027-61388649



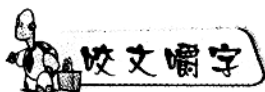
语文 三年级·下学期

第一单元检测卷

检测时间:90 分钟

检测总分:100 分+10 分(附加题)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加	总分
得分													



一、看拼音,写词语。(8 分)

jì tuō
[] [] [] []zī rùn
[] [] [] []yóu yù
[] [] [] []hú lì
[] [] [] []jiàng lín
[] [] [] []lǐ wù
[] [] [] []chàn dǒu
[] [] [] []zhèng zhòng qí shì
[] [] [] [] [] [] [] []

二、选一选,填一填。(6 分)

jiàng xiáng

jiào jué

降()落

不知不觉()

投降()

睡一觉()

降()临

觉()醒

三、给加点字选择恰当的解释,把序号填在括号里。(8 分)

1. 托:①用手掌向上承受物体的重量;②陪衬;③委托,寄托;④推托。

托儿所()

衬托()

两手托着下巴()

托词()

2. 险:①地势险恶、不容易通过的地方;②遇到不幸或发生灾难的可能;③狠毒;④险些。

危险()

险遭不幸()

阴险()

天险()

四、选词填空。(4 分)

震动

震撼

1. 医生被小男孩的勇敢()了。

2. 火车()了一下,开走了。



谁言寸草心,报得三春晖。——孟郊

精彩 精美

- 大会上,代表们都做了()的发言。
- 妈妈买回一本()的日历。



雕章镂句

五、给下列句子加上标点符号。(4分)

1. 小狐狸肚子饿了 呜呜地哭着向妈妈要吃的 呜呜 妈妈 肚子饿了

2. 真的 那我还能活多少年 医生充满爱心地说 你能活到一百岁

六、把下面排列错乱的句子整理成一段意思连贯的话,在括号里标上序号。(5分)

- () 妈妈最后叮嘱我,每天都要刷牙,饭后一定要漱口。
- () 妈妈不让我晚上吃糖。
- () 她还说,不要吃太冷或太热的东西,也不要咬太硬的东西,这样才能保护好牙齿。
- () 她告诉我,糖渣留在嘴里会变酸,酸的东西老呆在嘴里,就会损坏牙齿。

七、造句。(4分)

- 郑重其事……
- 一边……一边……

八、修改病句。(8分)

- 小华做的那只小木船很细致。

- 我们全家人和妈妈星期天一起去公园玩。

- 这座村庄的景色。

- 读得很认真。



佳文赏析

九、阅读短文,完成练习。(13分)

给(jì)予

我有一位朋友名叫迈克,在圣诞节前夕收到一辆新车,是他哥哥送给他的圣诞礼物。圣诞前夜,他从办公室里出来,看见一个小淘气正在看他的新车。小男孩问道:“这是你的车吗?”



迈克点点头，“我哥哥送给我的圣诞礼物。”小男孩吃惊地瞪大了眼睛，“你是说这车是你哥哥白白送给你的，你一分钱都没花？天啊！我希望……”他犹豫了一下。

迈克当然知道他希望什么。

“我希望，”小男孩接着说，“我将来能像你哥哥那样。”

迈克吃惊地看着这个小男孩，不由自主地问了一句：“你愿意坐我的车兜一圈吗？”

“当然，我非常愿意。”

车开了一段路，小男孩转过身来，眼里闪着亮光，说道：“先生，你能把车开到我家门口吗？”

迈克笑了，这回他想他知道这小男孩想干什么：这个小男孩想在邻居们面前炫耀一下他是坐新车回家的。但是迈克又错了，小男孩请求他：“你能把车停在那两个台阶那儿吗？”

车停后，小男孩顺着台阶跑进了屋，不一会儿，小男孩又返回来了，不过这次他回来得很慢。他背着脚有残疾的弟弟，把他放在最下面的台阶上，然后扶着他，指着车对他说：“小弟，看那新车，是不是跟我在楼上告诉你的一样？他哥哥送给他的圣诞礼物，他一分钱也没花。你等着，有一天我也会送你一辆车，那样你就可以坐在车里亲眼看一看圣诞节商店橱窗里的那些好东西！”

迈克下了车，把那小男孩抱进了车里，那位小哥哥也坐进了车里，他们三个人一起度过了一个难忘的夜晚。

从那天起，迈克真正懂得了“给予是快乐的”这句话。

1. 给加点的字选择正确的读音，打“√”。（4分）

圣诞(dàn yán) 炫耀(xuàn xuán) 残疾(jí jǐ) 橱窗(chú chū)

2. 联系上下文解释下列词语。（4分）

(1) 炫耀：_____

(2) 给予：_____

3. 读下面三个句子，联系文章说说哪个句子好，好在哪里。（3分）

(1) 从那天起，迈克真正懂得了“给予是快乐的”这句话。

(2) 从那天起，迈克开始给予。

(3) 从那天起，迈克不再索取了，而是给予。

第_____个句子用得好，因为_____。

4. 文章主要写了()。（2分）

- A. 迈克开车带着小哥哥，三个人一起度过了一个难忘的夜晚。
B. 小哥哥坐着迈克的新车。
C. 哥哥送车给迈克。
D. 迈克开车兜了一圈。



百家争鸣

十、你平时最喜欢看的是什么书？说说喜欢它的理由。（10分）



妙笔生花

十一、作文。（30分）

题目：我是妈妈的小帮手

要求：想好表达中心，列好作文提纲，写清事情过程。



语文广场

此题为附加题。小朋友，如果你确保前面的题已做对了，就来这儿看看吧！老师会来表扬你哦！

十二、照样子，选择能表示恰当关系的词语，填在括号里。

建筑物 味道 季节 金属 方向

文具 野兽 服装 书籍

例：东 西 南 北（方向）

- | | |
|------------|------------|
| 1. 豺狼虎豹（ ） | 2. 春夏秋冬（ ） |
| 3. 笔墨纸砚（ ） | 4. 金银铜铁（ ） |
| 5. 楼堂馆所（ ） | 6. 衣帽鞋袜（ ） |

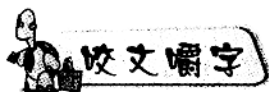


第二单元检测卷

检测时间:90 分钟

检测总分:100 分 + 10 分(附加题)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加	总分
得分													



一、给带点的字选择正确的读音,打上“√”。(3 分)

分散(sǎn sànn)

好听(hǎo hào)

因为(wéi wèi)

数字(shǔ shù)

背影(bēi bèi)

长线(cháng zhǎng)

二、比一比,再组词。(8 分)

棒()

竖()

咐()

抬()

捧()

坚()

附()

胎()

偏()

蒙()

残()

勺()

遍()

朦()

钱()

勾()

三、改正下面词语中的错别字。(3 分)

秘蜜()

簿雾()

不理采()

翅傍()

交急()

棉棉春雨()

四、填上恰当的量词。(9 分)

— 日记

— 毛衣

— 秘密

— 眼睛

— 春雨

— 雨伞

— 小牛

— 窗户

— 小鸟



五、按课文内容填空。(6分)

1. 我走在田野中的小路上,发现嫩草已经_____,远处是_____。
2. 天空中飞舞的风筝各式各样,“我”的风筝像_____,因为“我”长大想当海军;小薇薇想当个昆虫学家,她扎的风筝是_____;小音乐家根子扎的风筝是_____。
3. 她望着老师_____,_____,心中暗暗发誓:再也不能在课堂上让心跑向_____了。

六、把下列词语补充完整,再选择两个自己喜欢的词写一段话。(6分)

- ()语()香 ()()向荣 满园()()
()紫()红 春回()() 春光()()

七、照样子,扩写句子。(6分)

例:那嫩草让人欢喜。

那毛茸茸的嫩草让人欢喜。

1. 达丽玛举着雨伞。

2. 老师在批改作业。

3. 骏马在草原上奔驰。

八、缩写句子。(6分)

1. 那条白线很快地向我们移来。

2. 他们的脸和胳膊上镀了一层金黄色。

3. 在这个操场的东边,有一棵又高又大的槐树。



九、阅读诗歌,完成练习。(13分)

春妈妈的三个小姑娘

春妈妈回来了,
带来了三个淘气的小姑娘。

雷姑娘天天敲着鼓儿玩儿,
敲醒了天空,
敲醒了田野,
敲醒了沉睡的山岭和村庄。

雨姑娘天天洒着水儿玩儿,
洗绿了大树,
洗青了小草,
洗红了花朵的脸儿一张张。

风姑娘天天吹着气儿玩儿,
吹柔了树枝,
吹长了青草,
吹得春天朝前长。

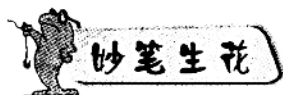
啊,春天回来了,
春妈妈带来了三个能干的小姑娘。

1. 春妈妈带领的三个小姑娘是____、____、____,她们是三个____而____的小姑娘。(5分)
2. 三个小姑娘的“淘气”表现在什么地方?用“——”画出来;“能干”又表现在什么地方?用“~~~~~”画出来。(4分)
3. 仿照诗歌的样子,自己写一节。(4分)

_____姑娘天天_____,
_____,
_____,
_____。



十、你的同桌是一个非常骄傲的人，每次讨论问题时，他总是打断你的话，高谈阔论一番，你该怎样劝他呢？（10分）



十一、作文。（30分）

春天给人的感觉永远是那么生机勃勃，欣欣向荣，这正是一提到春天就会令人兴奋的原因。写一写你眼中的春天。



此题为附加题。小朋友，如果你确保前面的题已做对了，就来这儿看看吧！老师会来表扬你哦！

十二、回文四季诗。

别看下面这四个圆圈内都只有10个字，却巧藏着四首七言绝句，正好歌咏春、夏、秋、冬四季的事物，你看出其中的奥秘了吗？仿照例子将其他三首写出来。



春：春雨晴来访友家，
雨晴来访友家花；
晴来访友家花径，
来访友家花径斜。

第三单元检测卷

检测时间:90 分钟

检测总分:100 分 + 10 分(附加题)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加	总分
得分													



咬文嚼字

一、看拼音,写词语。(8 分)

zūn jìng

lǒng zhào

yào shi

xīn qín

()

()

()

()

yìn shuā

zhì huì

qíng kuàng

zhēng xiān kǒng hòu

()

()

()

()

二、比一比,再组词。(4 分)

忧()

悟()

怀()

兴 xīng()

犹()

语()

坏()

兴 xìng()

三、选字填空。(5 分)



仇()

凶()

恶()()

()之人骨

()心

记()

怨()

()毒



必()

()需

()求

胡()

四、把搭配恰当的词语用线连起来。(8 分)

广阔的

宝藏

绿

牵牛花

浩瀚的

世界

紫

葡萄

愉悦的

海洋

红

草垛

无穷的

时光

黄

褂子





雕章镂句

五、根据意思写词语,并用写出的词语造句。(4分)

1. 使人精神振奋,奋发。()

2. 争着向前,惟恐落后。()

六、选择省略号在不同语境中的作用,将序号填在括号里。(4分)

①表示说话的声音被巨大的响声淹没;②表示事情经过的省略;③表示重复词语的省略;④表示因病伤说话时语气的断断续续;⑤表示牺牲前话没讲完。

1. 我扑到指导员身上大声地喊叫:“指导员,指导员……”()

2. “快卧倒……”没等指导员喊完,轰隆一声,炸弹就在我们身边爆炸了。()

3. 他用微弱的声音说:“你们要……好好学习……将来……”()()()

4. 我只觉得两耳一阵轰鸣,就什么也不知道……()

七、修改病句。(8分)

1. 商场里有各种各样种类繁多的玩具。

2. 树上结满了许许多多数不清的果子。

3. 接过“三好学生”的奖状,高兴极了。

4. 我要连续努力,争取取得更大的进步。

八、趣味园。(5分)

有些成语中包含着比喻。作文中用上这种成语,可以达到形象生动的效果。下列成语你会填吗?试一试吧!

稳如_____ 日月如_____ 挥金如_____ 呆若_____

料事如_____ 心乱如_____ 守口如_____ 铁证如_____

视死如_____ 一贫如_____

九、阅读短文,完成练习。(14分)

我要一本书

罗蒙诺索夫是俄国有名的科学家。他是渔民的儿子,12岁的时候,白天,他跟着父亲在海上打鱼;晚上,他躲在板棚里看书、写字。

有一天,罗蒙诺索夫和父亲在海上捕鱼。忽然,一阵狂风把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿,海上掀起了巨浪,船的帆篷被吹落了,情况十分紧急。

罗蒙诺索夫不顾一切地沿着摇晃的桅杆爬上去,很快就把吹落的帆篷扎牢了,渔船又恢复了平静。

狂风过去以后,父亲把他拉到身边,笑眯眯地说:“孩子,我要奖赏你的勇敢,给你买一件麂(jǐ)皮上衣,好吗?”罗蒙诺索夫摇摇头。

“那你要什么呢?”

“我要一本书!爸爸,其他我什么都不要!”

“难道一件麂皮上衣还比不上一本书吗?”

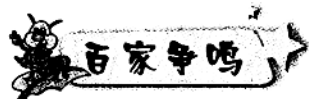
“爸爸,我要一本什么知识都有的书。比如,天上的星星为什么会掉下来,为什么黑夜过去就是黎明。”父亲和水手们听了,都惊奇地睁圆了眼睛。

1. 用“||”把短文分为三段,并写出每段的段意。(6分)

2. 读了这篇短文,你最想积累的词语是(不少于2个):(1)____, (2)____;最想积累的句子是:_____

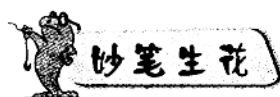
3. 为什么父亲和水手们听了罗蒙诺索夫的回答,“都惊奇地睁圆了眼睛”? (4分)





十、你爱看书吗？你设想的未来的书是什么样的？大胆地告诉大家：_____

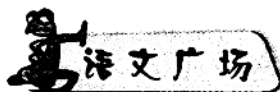
_____。(10分)



十一、作文。(30分)

题目：写一篇读后感，题目自拟。

要求：选择你最喜欢的一本课外读物中的文章，写一篇读书笔记，要写出阅读后真实的感想和体会。



此题为附加题。小朋友，如果你确保前面的题已做对了，就来这儿看看吧！老师会来表扬你哦！

十二、书是人类最好的朋友，爱读书的你一定常以书为伴，从中汲取了不少知识吧？现在就请你按要求展示一下自己的才华。

1. 含有数字的成语有：_____
2. 表示时间短的词语有：_____
3. 表示心情的词语有：_____
4. 你一定知道不少童话故事，它们的名字是：_____
5. 一年四季你最喜欢哪个季节？请写出描写这个季节的词语或古诗。

