

共青团工作文库
QCTSF



ZUIXINZHONGXUEGONGQINGTUAN
GONGZUOSHIYONGSHOUCE

最新中学共青团 工作实用手册

共青团中央教材编审委员会统编教材

张华 主编

中国青年出版社



ZUIXINZHONGXUEGONGQINGTUAN
GONGZUOSHIYONGSHOUCE

最新中学共青团 工作实用手册

共青团中央教材编审委员会统编教材

张华 主编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

最新中学共青团工作实用手册/张华主编.

—北京:中国青年出版社,2006

ISBN 7-5006-6584-9

I. 最... II. 张... III. 中国共产主义青年团—基层组织,
中学—共青团工作—手册 IV. D297.6-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 132007 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 84015594 营销中心电话:(010) 64065904

保定天德印务有限公司印刷 新华书店经销

*

880×1230 1/32 9.75 印张 2 插页 232 千字

2006 年 3 月北京第 1 版 2006 年 3 月河北第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价:19.50 元

本图书如有任何印装质量问题,请与印务中心质检部联系调换

联系电话:(010)84047104

前 言

中学共青团工作是全团工作的源头和基础,承担着向高等院校、人民军队、经济建设和社会生活各个领域输送合格共青团员的艰巨任务。

经济全球化、政治多极化、文化多元化的国际新秩序,我国深化改革、扩大开放、全面建设社会主义小康社会、和谐社会的时代潮流,不仅深刻影响着当代中学生的思维方式、行为方式、生活方式、价值观念的变迁,也给中学共青团工作带来了前所未有的严峻挑战和发展机遇。研究中学共青团工作对象——当代中学生的特点,总结我国青年运动和共青团工作的历史经验,紧紧围绕社会主义初级阶段培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人的教育目标,通过精心设计的适合中学生特点的活动,为全面活跃中学共青团工作提供理念、知识和方法的指导与借鉴,是我们构思本书的初衷。

《最新中学共青团工作实用手册》将向您介绍共青团的基础知识,中学共青团在全团工作中的地位、作用,中学团组织与同级党组织、上级团组织、学生会、少先队、社区青少年工作机构的关系,当代中学生的特点,中学生入团前的教育,中学团员发展与团员管理,中学团的组织建设,中学团的活动设计与组织,中学团组织常用的工作方法,以及中学团干部素质修养等方面翔实的知识和可操作的方法。为了便于查阅和借鉴,本书采用了问题导向的编撰方式。9大部分、256个问题既相对独立,又共同构成了中学共青团工作应知应会的完整体系。其中精心设计的60项中学共青团活动,也许能给您耳目一新

的感受。

我们真诚地期待这本小书能给中学团队干部的工作创新带来些许方便。也同样真诚地期待中学团队干部结合自己的工作体验,对本书的疏漏之处提出修订和完善的意见与建议。

主 编

2005年12月

目 录

第一部分 共青团基础知识／1

1. 中国共青团的诞生／1
2. 共青团历史上的几次更名及其意义／2
3. 大革命时期的中国共青团／3
4. 抗日战争时期的共青团／5
5. 解放战争时期的共青团／6
6. “文化大革命”前十七年的共青团／7
7. 改革开放以来共青团事业的新发展／8
8. 共青团的优良传统和作风／10
9. 共青团工作的基本经验／15
10. 共青团的性质／15
11. 共青团的奋斗目标和基本任务／18
12. 共青团组织的基本社会职能／19
13. 《团章》是共青团的法规／19
14. 团旗是共青团的象征／20
15. 团徽是共青团的标志／21
16. 团歌是共青团员的心声／22
17. 团员证是团员身份的证明／23

第二部分 中学共青团的地位、任务与组织网络／24

18. 中学共青团工作是全团工作的源头和基础／24

- 19. 中学共青团是推进素质教育的重要力量 / 25
- 20. 中学共青团工作的指导思想 / 25
- 21. 中学共青团组织的基本任务 / 26
- 22. 中学团组织与学校党组织和上级团组织的关系 / 27
- 23. 中学团组织怎样主动争取学校党组织的领导 / 27
- 24. 中学团组织怎样积极配合学校行政部门的工作 / 29
- 25. 中学团组织怎样自觉接受上级团组织的领导 / 29
- 26. 中学团组织与学生会的关系 / 30
- 27. 学生会的产生方式与基本任务 / 31
- 28. 中学团组织指导帮助学生会工作的策略 / 32
- 29. 中学团组织与少先队的关系 / 32
- 30. 中学团组织加强少先队工作的意义 / 33
- 31. 少先队在未成年人思想道德建设中的任务 / 34
- 32. 少先队的性质、目的与标志 / 35
- 33. 少先队员的权利和义务 / 36
- 34. 少先队组织与活动 / 37
- 35. 中学少先队的常规工作 / 37
- 36. 中学团组织领导少先队工作的策略 / 40
- 37. 中学团组织与所在社区青少年工作机构的关系 / 41
- 38. 中学共青团的组织网络 / 43
- 39. 中学团组织的干部构成 / 44

第三部分 中学共青团工作的主要对象——中学生 / 45

- 40. 中学团干部要了解中学生的特点 / 45
- 41. 中学生的生理特点 / 45
- 42. 中学生智力发展的特点 / 47

- 43.中学生记忆力发展的特点/47
- 44.中学生观察力发展的特点/47
- 45.中学生想像力的特点/48
- 46.中学生思维能力发展的特点/48
- 47.中学生自我意识的特点/49
- 48.中学生自我评价的特点/49
- 49.中学生情感发展的特点/50
- 50.中学生情绪表现的特点/51
- 51.中学生意志发展的特点/51
- 52.中学生性心理的特点/52
- 53.中学生人际交往的特点/52
- 54.中学生价值观的特点/53
- 55.中学生道德发展的特点/53
- 56.中学生理想的特点/54
- 57.中学生消费的特点/55
- 58.中学生常见的心理问题/56

第四部分 中学生入团前的教育/59

- 59.加入团组织对中学生全面发展的积极意义/59
- 60.中学生处于社会化进程的关键时期/59
- 61.中学生社会化的主要内容/60
- 62.中学生社会化的发展课题/61
- 63.影响中学生社会化的两类社会群体/66
- 64.社会组织的特点及其对中学生社会化的影响/67
- 65.加入团组织能全面促进中学生的社会化进程/69
- 66.加入团组织能推动中学生政治上的成长与进步/70

- 67.加入团组织能促进中学生综合素质的全面发展/72
- 68.加入团组织能使中学生的正当权益得到更充分的保障/75
- 69.中学共青团与少先队的工作衔接/81
- 70.发展优秀少先队员入团的条件和步骤/82
- 71.中学生团校的建立和运行模式/82
- 72.中学团组织对入团积极分子的培养教育/83

第五部分 中学团员发展和团员管理/85

- 73.入团需要具备的条件/85
- 74.接收中学生入团是否需要班主任老师同意/87
- 75.中学生入团能否用学习成绩和比例“把关”/88
- 76.有宗教信仰的中学生能否入团/88
- 77.入团需要履行的手续/89
- 78.入团申请书的内容/89
- 79.入团介绍人的职责/90
- 80.填写入团志愿书的注意事项/90
- 81.召开团支部大会讨论团员发展的程序/91
- 82.召开发展新团员支部大会的注意事项/92
- 83.团员报批的程序/93
- 84.入团宣誓的程序和入团誓词/94
- 85.团员证的七种功能/94
- 86.四种特殊情况下团员证的管理规定/97
- 87.团员证遗失怎么办/99
- 88.《团章》规定的团员权利/99
- 89.《团章》规定的团员义务/100
- 90.团员权利和义务的辩证关系/100

- 91.对团员的奖励及批准程序/101
- 92.对团干部的奖励及批准程序/102
- 93.对团员的五种处分及审批权限/102
- 94.对团干部的五种处分及审批权限/103
- 95.团员应怎样对待团内奖励和处分/103
- 96.对团员奖励与处分应注意的问题/104
- 97.团员自行脱团以后能不能重新入团/105
- 98.犯了错误被开除团籍的青年能不能再入团/105
- 99.留团察看期间是否享有团员权利/105
- 100.团员组织关系的转移/106
- 101.团员档案的管理/107
- 102.团员年度团籍注册制度/107
- 103.中学团支部进行团员年度团籍注册的程序/108

第六部分 中学团的组织建设/110

- 104.中学团组织的设置和召开中学团代会的程序/110
- 105.中学团代会选举程序/112
- 106.中学团委书记职责/112
- 107.学生团干部的选拔、培养和使用/113
- 108.中学团委会工作制度/114
- 109.中学团支部的特点/114
- 110.班级团支部的选举程序/115
- 111.班级团支部书记的职责/116
- 112.团支部副书记的职责/117
- 113.团支部组织委员的主要职责/118
- 114.团支部宣传委员的主要职责/118

- 115.团支部文体委员的主要职责/119
- 116.团支部委员会的工作原则/119
- 117.团员人数很少的班级怎样建立团支部/120
- 118.团支部与班主任的关系/120
- 119.班级团支部同班委会的关系/121
- 120.团支部怎样向校团委汇报和请示工作/122
- 121.团小组的任务/123
- 122.班级团支部怎样指导团小组的工作/123
- 123.怎样当好团小组长/124
- 124.团的组织生活的内容/125
- 125.开展团的组织生活必须坚持的原则/125
- 126.“三会两制一课”制度/126
- 127.开好支部团员大会的基本要求/127
- 128.中学团课的主要内容/129
- 129.中学团委留用团费的管理和使用/129
- 130.对团组织的奖励及批准程序/130
- 131.“全国五四红旗团委”的标准/130
- 132.学校“五四红旗团委”的标准/131
- 133.“全国五四红旗团支部”的标准/132

第七部分 中学共青团活动的设计与组织/133

- 134.开展中学团的活动的意义/133
- 135.中学团的活动的特点/134
- 136.中学团的活动的主要类型/136
- 137.设计中学团的活动的原则/140
- 138.设计中学团的活动的步骤/141

- 139.中学团的思想教育活动必须坚持马克思主义青年观/142
- 140.中学团的思想教育活动的根本目标/144
- 141.中学团的思想教育活动的主要任务/145
- 142.中学团的思想教育活动的社会功能/145
- 143.中学团的思想教育活动的主要内容/148
- 144.中学团的思想教育活动的根本方针/149
- 145.中学团的思想教育活动的根本原则/151
- 146.中学团的宣传教育活动的主要方式/153
- 147.中学团的思想教育活动的主要方式/154
- 148.中学团的思想教育活动需要理顺的基本关系/155
- 149.巧用重大节日、纪念日开展思想教育活动/156
- 150.元旦与春节：“新的一年、新的起点”主题团日活动/157
- 151.元宵节：“办灯会猜灯谜”传统文化教育活动/157
- 152.中国青年志愿者服务日：“雷锋精神代代传”主题教育活动/158
- 153.国际劳动妇女节：“献给老师和妈妈的爱”主题活动/158
- 154.植树节：“用青春染绿祖国”植树造林公益活动/160
- 155.清明节：“悼念革命先烈，继承光荣传统”祭扫烈士墓活动/160
- 156.“五一”劳动节：“向劳动者致敬”主题活动/161
- 157.“五四”中国青年节：“发扬五四精神，继承革命传统”主题活动/162
- 158.“六一”国际儿童节：“全团带队，团员队员手拉手”主题活动/163
- 159.“七一”党的生日：“颂歌献给党”主题活动/163
- 160.“八一”建军节：“拥军优属我争先”主题活动/164

- 161.教师节：“献给园丁的歌”主题活动／165
- 162.国庆节：“爱我中华”主题活动／165
- 163.中秋节：“思亲、赏月”主题活动／166
- 164.九九重阳节：尊老敬老活动／166
- 165.诺贝尔日：“学科学、爱科学，寻找中国未来的诺贝尔”主题活动／167
- 166.世界环境日：“我们只有一个地球”环保主题活动／168
- 167.世界粮食日：“人类粮食危机特别新闻发布会”／168
- 168.国际禁毒日：“远离毒品、珍爱健康”青春自护宣传教育活动／169
- 169.中学生18岁成人仪式教育活动／170
- 170.中学生16岁居民身份证颁发仪式教育活动／171
- 171.中学生政治文明意识的培养／172
- 172.中学生思想道德建设的主要着力点／175
- 173.加强中学校园文化建设的措施／176
- 174.帮助教育犯错误的中学生应当遵循的原则／177
- 175.开展中学生社会实践活动的原则／178
- 176.适合中学生参与的青年志愿者活动／179
- 177.科技探索活动的组织与设计／180
- 178.“变废为宝”手工艺作品展／181
- 179.“成长的成本”家庭调查活动／181
- 180.“校园流行色”社会调查活动／182
- 181.“巧手做家务”小发明活动／183
- 182.“一帮一、多帮一”扶困助残活动／184
- 183.假日社会调查活动／184
- 184.“军营一日”活动／185

- 185.“我为父母献爱心”活动／186
- 186.“青春自护，远离网瘾”活动／186
- 187.“争做节水先锋”活动／187
- 188.“14岁青春营”活动／188
- 189.拓展训练活动／190
- 190.夏令营、冬令营／190
- 191.参观考察活动／191
- 192.开展校园文化活动的意义／192
- 193.校园文化活动的类型／193
- 194.“新世纪读书计划”／194
- 195.“百部爱国主义影片”欣赏／195
- 196.传统戏曲欣赏／196
- 197.校园书法绘画大赛／197
- 198.新书推介活动／198
- 199.校园手写报／199
- 200.“小邮票、大世界”集邮欣赏／200
- 201.“我的家乡、我的祖国”摄影大赛／200
- 202.“金色年华”诗歌朗诵会／201
- 203.趣味运动会／201
- 204.校园文化活动金点子大赛／202
- 205.“青春期与更年期的碰撞”家长、学生座谈会／203
- 206.“告别初三”联欢会／204
- 207.“我的座右铭”演讲比赛／205
- 208.辩论会的一般程序／205
- 209.球类比赛／206
- 210.棋类比赛／207

211.登山活动/207

212.知识竞赛/208

第八部分 中学团组织的工作方法/210

213.调查研究对于中学共青团工作的意义/210

214.中学团的调研工作的主要内容/210

215.中学团的调研工作应当遵循的原则/211

216.中学团的调研工作常用的方法/211

217.个别访谈的方法与技巧/212

218.开好座谈会的程序/213

219.调查问卷的基本结构与编制/214

220.运用观察法需要注意的问题/215

221.运用文献法进行调研的好处与局限/216

222.整理调研资料的程序与要求/216

223.调研报告的结构与写作要求/218

224.团的工作科学决策的主要类型及作用/219

225.科学决策对于做好中学团的工作的价值/220

226.中学共青团工作决策的一般程序/220

227.中学共青团工作决策常用的“软”方法/221

228.中学共青团工作决策的表达方式/222

229.典型示范对于做好中学共青团工作的价值/223

230.中学共青团工作需要不同的典型/224

231.中学团的工作“抓典型”与“抓全局”的有机结合/225

232.中学团的工作“抓两头带中间”与“抓中间促两头”的有机结合/225

233.中学团组织发现、培养、宣传和巩固典型的策略/226

- 234.科学评估对于做好中学共青团工作的意义与作用/227
- 235.确定中学共青团工作评估指标的基本原则/228
- 236.中学共青团工作评估指标的主要内容/228
- 237.中学共青团工作评估的一般程序/229
- 238.科学运用中学共青团工作的激励方法/229
- 239.中学团组织整合社会资源的策略/231

第九部分:中学共青团干部修养/233

- 240.胡锦涛同志对团干部提出的“三点要求”/233
- 241.团十五大对团干部自身修养的七点规范/233
- 242.中学团干部的地位和作用/234
- 243.中学团干部应该具备的基本素质/235
- 244.中学团干部的政治素质/236
- 245.中学团干部的道德素质/237
- 246.中学团干部健康的个性心理/237
- 247.中学团干部的基本工作能力/238
- 248.中学团干部提高素质的途径/238
- 249.中学团干部的组织能力/239
- 250.中学团干部的管理能力/239
- 251.中学团干部的演讲能力/240
- 252.中学团干部的写作能力/241
- 253.中学团干部的公关能力/241
- 254.中学团干部的学习能力/242
- 255.中学团干部的创新能力/243
- 256.提高学生团干部素质的途径/243

附 录 / 245

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》 / 245

《中华人民共和国未成年人保护法》 / 260

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》 / 270

《中国共产主义青年团章程》 / 281

《中国共产主义青年团团歌》 / 295