

配合九年义务教育新课程标准实验教科书

# 暑假生活

SHU JIA SHENG HUO

(三年制八年级)

《暑假生活》编写组



气象出版社

## 目 录

思想品德 .....	( 1 )
语    文 .....	( 21 )
数    学 .....	( 44 )
英    语 .....	( 68 )
历    史 .....	( 93 )
地    理 .....	( 105 )
生    物 .....	( 119 )
物    理 .....	( 129 )

# 思想品德



★八年级学生林寒，最近一段时间听讲总是走神，作业时常常不交。通过家访，班主任王老师发现原来林寒的父亲得重病住进了医院，治疗费用很高，家里承担不起。学校领导得知此事，亲自到医院看望林寒的父亲，还捎来了全校师生的爱心捐款；王老师将班里同学分成小组，利用业余时间轮流照顾病人。林寒一家非常感动，林寒终于又可以安心读书了。林寒的经历启示我们 ( )

A. 集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地

B. 个人的生活、学习都离不开集体

C. 生活在集体中，才能感到温暖和力量

D. 集体的力量能战胜任何困难

★观察漫画中同学的表现，当个人利益与集体利益发生冲突时，我们应该 ( )



A. 以集体利益为重，自觉服从集体需要  
B. 抓紧一切时间复习功课，值日以后再做  
C. 认真做好值日，提高学习效率，二者不矛盾

D. 让集体利益服从个人利益

★东晋时期，前秦王苻坚为了统一全国，强迫北方各族组成一支庞大的军队跟随他攻打南方的东晋政权。尽管北方军队在兵力上占有绝对的优势，可是由于内部意见不一，矛盾重重，结果在东晋军队的一次巧妙进攻下一败涂地，损失惨重。这就是历史上以少胜多的著名战役——淝水之战。这个故事告诉我们 ( )

A. 集体不论大小，团结才有力量

B. 团结是集体力量的保证

C. 人多力量大

D. 一个四分五裂的集体只能是一个软弱涣散的集体

★初中生小艾认为新世纪的中学生应当跟上时代发展的步伐，衣服要有品牌，文具要用名牌，发型要突出个性。她不仅对中学生仪表规范提出质疑，还笑话那些严格按学校仪表要求去做的同学思想落后，十分“老土”。她的思想和行为 ( )

A. 是一种追求时尚的正确做法

B. 反映了她有追求享乐的思想动态，不利于她今后的学习

C. 是对社会的片面认识，不利于她的全面发展

D. 很勇敢，值得大家效仿



★海涛刚刚转入一所新学校，他看见同学们主动为希望小学捐书、捐钱，于是他也跟着去做；一些同学拿着家长给的零花钱买日本漫画书、送昂贵的生日礼物，他觉得自己也不能不跟“形势”。他有些迷茫。海涛的做法启示我们 ( )

A.从众可以使人自觉接受社会环境的积极影响

B.积极的从众心理有利于个人养成良好的品德和行为习惯

C.我们不能盲目从众

D.要养成独立思考的习惯，努力学会明辨是非

★杜涵是班里有名的好脾气，平常与同学交往总能做到先人后己，有时别人无意中冒犯了他，他也一笑了之，不去计较。你认为杜涵同学 ( )

A.太软弱可欺，这样只能使自己吃亏

B.为人谦让，值得我们学习

C.缺乏竞争意识，将来不适应社会生活

D.待人宽容，善于处理人际交往中的冲突



### 我辨析

★小艺是八年级(3)班的学生，她不仅会弹琴，而且还从小练习唱歌，经常参加比赛并获奖。一次，学校要举办艺术节，这可是一个崭露头角的好机会，多才多艺的她自然兴奋不已。她的心中已经有了一个大大的计划：参加艺术节的“校园十大歌星”比赛，表演自弹自唱，她相信自己一定能入选。可是没过几天，班主任老师找到她：“小艺，跟你商量个事儿，咱班很想在团体合唱比赛中拿大奖，我不想采用录音伴奏，你来担任钢琴伴奏好不好？这样将会更有特色。”

小艺犹豫了。要知道，团体比赛在个

人赛之前，伴奏要陪同学练习，很花费时间，哪里还有时间练习自己参赛的曲目呀？如果答应了，个人赛的成绩势必受到影响……

小艺此时该怎么办？请说出你的主意及理由。

★班里许多同学过生日都大摆宴席，似已成风。后天就是张力的生日了，他心想：别人都这样过生日，我也不能例外……

你认为张力的想法对吗？为什么？



## 我来观察了解

★维护集体的荣誉和利益，应该体现在自己的实际行动中。了解你所在集体目前获得的最高荣誉是什么？想一想，在集体获得荣誉的过程中，你做了哪些实事？其他同学为集体做了哪些贡献？了解之后请你谈一谈集体获得成功主要依靠的是什么。

最高荣誉：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我的贡献：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

其他同学的贡献：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★社会似一张无形的网，联系着千千万万个“你、我、他”；

社会像一本无字的书，内容丰富包罗万象；

社会如……

我眼中的社会是个什么样子呢？请试着用文字或图画等方式描绘出来吧！



## 我来理解认识

★中国女排雅典奥运夺冠的那天凌晨，成千上万的中国人热泪盈眶、热血沸腾，因为我们终于在时隔二十年后重得奥运会团体项目的冠军。“能够拿到奥运的团体金牌，才是我们中国体育的真正突破。”无数体育界的前辈这样说过。

一个国家的强大，比的不是单个，而应该是整体的比拼，只有团体项目才能显示一个国家整体的强大。所以，女排夺冠更加凝聚人气，更加振奋人心。

二十年奥运会上团体项目无金的历史终于结束了，中国女排这枚金牌堪称真正的里程碑，相信没有人会再嘲笑我们中国人“单个是龙，整体是虫”了。拼搏与智慧，团结与个性成为新时代的女排精神。

读了中国女排的事例，自己有什么想法？

★有一个奇怪的盲人，尽管他什么也看不见，晚上走路的时候手里却要提一盏灯。不管别人恶意的嘲讽还是善意的询问，他都笑而不语。



聪明的同学，你能猜出他为什么这样做吗？

★社会的发展变化体现在我们生活的方方面面，如衣、食、住、行都能从一个侧面反映出社会发展的时代面貌。让我们把身边的变化表现出来。

(1)请你用语言描述或绘画的方式，在家庭住房、交通工具、餐桌饮食、穿着打扮等方面任选其一，表现自己家三代人的生活变化，从而体验时代变迁，感受社会发展。

### 我来感受体验

★生活中我们都有过个人利益与集体利益发生冲突的时候，想想当时你是怎样处理的？处理的结果如何？事后你又有怎样的感受呢？将它们记录下来，与同学们进行交流，争取找到最合理的处理办法。

(1)我经历的一次利益冲突：\_\_\_\_\_

---

---

---

(2)当时我的处理方法及处理结果：\_\_\_\_\_

---

---

---

(3)事后我的感受：\_\_\_\_\_

---

---

---

(4)今后再遇到个人利益与集体利益的冲突时，我打算这样处理：\_\_\_\_\_

---

---

---

(2)想一想，百姓生活水平不断提高的原因有哪些？我们可以从哪些方面为社会做贡献呢？

### 我在行动

★进行当代中学生集体观念状况的调查

通过对同龄人思想实际的调查，了解当代中学生的集体观念，发现问题并尝试分析问题，提出增强青少年集体主义观念的措施和方法。





(1)请你设计调查方式及活动过程:

我的设计方案: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

(2)对调查结果进行初步分析: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

我的调查结论: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

(3)尝试提出增强青少年集体主义观念的措施和方法:

我提出的措施和方法: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

★如果你留心观察自己身边的人和事,你一定会发现在我们周围有许多需要帮助的人。他可能是你的家人,也可能是你的同学、朋友,或者就是一个陌生人。只要你做出一些努力,甚至对你来说可能只是举手之劳的事,就能解除他人的烦恼。那

么,就请你选择一个需要帮助的人,用自己认为合适的方式,向他提供一些帮助,体验帮助他人的快乐,发现帮助他人的技巧。日行一善,善莫大焉!别犹豫,赶快行动吧。

(1)请记录下来帮助他人的主要经过:

(2)谈一谈自己的感受:



★古诗“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”和“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相



宜”，告诉我们在鉴赏自然美时要注意( )

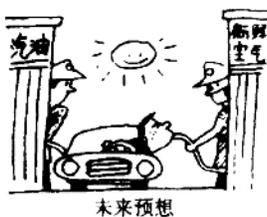
- A.观赏景物的距离
- B.观赏景物时要发挥想像力
- C.观赏景物的时间
- D.观赏景物的角度

★与老百姓生活息息相关的塑料袋已经“诞生”100周年，塑料袋的发明无异于一场科技革命，但最近在欧洲某组织开展的评选活动中，塑料袋却被评为20世纪最糟糕的发明，该组织呼吁全世界的公民抛弃塑料袋。你认为该组织这一评选结果的依据主要是 ( )

- A.塑料袋产量太大，浪费了大量资源
- B.塑料袋用处太小，对人类的贡献不大
- C.使用塑料袋对人类的健康有一定的危害
- D.这项发明给今天的人类带来了灾难

★右边漫画

“未来预想”中描绘了未来某年、某地，左边耸立柱形油箱，工人在为汽车加油；右边高耸柱形气罐，戴着口罩的工人在为司机输新鲜空气。这幅漫画告诉我们 ( )



未来预想

- A.未来一定要加强环境的治理和保护
- B.自动化程度高，服务才会更周到
- C.大气污染十分严重，要采取一定措施
- D.达到未来自动化，谋求经济发展应该不惜一切代价

★人类来自大自然，只是生命之网中的一个结点。一旦生态链条断裂了，生命之网支离破碎了，人类将无法生存。人类属于大地，而大地不属于人类。这说明 ( )

- A.人类只能做自然界的奴隶，被动地适应自然
- B.人类在利用和改造自然的同时，也要爱护自然、保护自然

C.人类应做大自然的朋友，与自然和谐共处

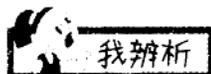
D.人与万物唇齿相依、息息相关

★培根说：“要命令自然就必须服从自然。”对这句话理解正确的是 ( )

- A.人类与大自然相互依存、息息相关，要利用自然必须遵守大自然的规律
- B.人类可以控制大自然
- C.人类必须服从大自然
- D.人类应善待大自然，做大自然的朋友

★新华网报道，四川省为解决长江上游污染问题，在长江一级支流——岷江和沱江流域进行了大规模污染治理。目前全省已勒令关停了两江流域近40家年生产规模1.7万吨以下的小型造纸厂。大规模关停治理长江上游小造纸厂 ( )

- A.有利于保护长江环境
- B.体现了预防为主、防治结合、综合治理的原则
- C.有利于实现经济和社会的可持续发展
- D.说明法律手段是保护环境的惟一有效的手段



★某中学八年级(2)班的学生通过模拟表演的形式上演了一节有关环境保护问题的活动课。下面是该班同学模仿有关人员就西部某地投资建厂问题的对话：

外商：如果你们同意我在这里办厂，我可以解决你们全村的就业问题。

工程师：我们准备将造纸厂建在贵村，就是这里(指图纸，一条河的上游标有造纸厂字样)。

村干部：我不否认我们现在很穷，可是造纸厂建在俺村河流的上游，排出的污水会污染河流，我觉得我村不适合建造纸厂。

村民代表：我希望在有生之年能过上



好日子，至于会不会因为建厂造成河流污染也管不了那么多了。

请你结合所学的有关知识评析各位发言人的观点。



### 我来观察了解

★动物是人类的朋友。你喜欢照片上的动物吗？你了解它们的生存环境和习性吗？如果以前你未曾留意，那么，就让我们从现在开始，走进大自然，亲近它们，关爱它们吧！

★请评析漫画中人物的言行。



你还喜欢哪些动物？你了解它们的生存环境吗？



★

动动脑筋，想一想家中的废旧物品还可以做什么用？



1. 饮料瓶	
2. 玉米棒内芯	
3.	
4.	
5.	

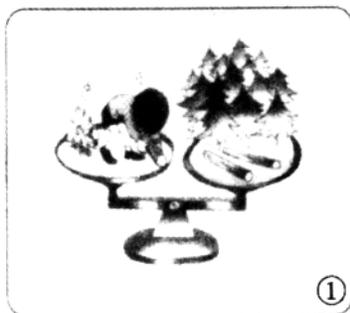


**我来理解认识**

★暑假到了，陈琳的父母打算带她去泰安登泰山，到青岛看大海，开阔一下眼界。这可是陈琳第一次跟随父母去外地游览风景名胜，她非常珍惜这次机会，可又不知道如何才能更好地欣赏自然美景。

假如你是陈琳的好朋友，你能给她哪些建议呢？

★从下面这组漫画中，你得到了哪些启示？





## 我来感受体验

★张林：昨天晚上，我被工地施工的噪音吵得睡不着觉。

王强：真缺德，瞧，这么多的快餐盒乱扔在河里。

张林：是不是写信给报社反映一下？

王强：也可以打“12345”市长热线。

(1)对话中反映了哪些环境污染问题？

(2)遇到环境问题写信给报社有什么作用？

(3)假如你是市长，你会如何有针对性地解决学生反映的问题？

## 我在行动

★沂水河是某市境内的一条主要河流。近年来，由于源头采矿，沿岸坡地开垦种蔬菜，中游地段大办石材厂，泥土粉尘流入河道，河水状如黄米汤；下游城市污水任意排放，河水恶臭发黑。为此，政府相关部门提出了整治沂水河的规划。为了配合这次整治，某中学准备开展一次“走访沂水河，还我青山绿水”的活动。

(1)请你为本次活动拟写四条宣传标语。





(2) 针对河流污染, 请你提出三条整治建议。



(3) 假如中途你要结合本次活动作一次讲座, 你的主要观点是什么?



★过去, 生活在不同地区的人们如果有事, 就写信、打电报, 现在则变成了发E-mail、打电话。过去过年过节, 人们通过发贺卡相互问候, 现在则变成了发电子贺卡、发短信。这说明 ( )

- A. 我们现在的的生活与科技息息相关  
B. 科学技术的进步改变了人们的生活方式

- C. 现代科技给生活带来了新的变化  
D. 现代生活离不开现代科技

★近年来, 我国通过大力实施科教兴国战略, 科技发展取得了长足进步, 科技在经济发展因素中所占的比重接近40%。2004年, 我国取得了一系列在国际上有影响的科技成果, 它们将对我国经济和社会发展产生巨大影响。这说明 ( )

A. 我国在当代科技的许多重要领域取得了大量新成果

- B. 科学技术是第一生产力  
C. 科技是社会发展的强大动力  
D. 我国要发展只能依靠科学技术

★据有关资料统计, 人类的科技成果, 19世纪是每50年增加1倍, 20世纪中叶是每10年增加1倍, 当前则是每3~5年增加一倍。近30年来, 人类所取得的科技成果超过了以往两千年的总和。这表明 ( )

- A. 我们现在的的生活与科技息息相关  
B. 科学技术更新的速度日益加快  
C. 科技进步有利地推动了经济发展  
D. 科技的进步为人类创造了巨大的精神财富

★胡锦涛同志指出, 人类文明的发展

★根据生活经验, 完成下表:

我的对策

遇到的问题	我要这样做
有的同学乱扔乱丢废旧电池	(1)
值日生没有及时清扫卫生区卫生	(2)
商贩兜售国家保护野生动物	(3)
某造纸厂正在向清澈的小河里排放污水	(4)
看到自己所住社区的人们随处乱倒垃圾	(5)



史告诉我们,一个民族要兴旺发达,要屹立于世界民族之林,不能没有创新的理论思维。尤其是当今世界发展变化很快,我们要顺应时代发展潮流,跟上时代前进的步伐,更需要大力推进理论创新、制度创新、科技创新和其他方面的创新。这是因为( )

- A. 创新是力量之源、发展之基
- B. 不断创新是当代科技发展的主旋律
- C. 一个国家和民族只有不断创新,才能在激烈的国际竞争中始终处于领先的地位
- D. 创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力

★我国实行改革开放以来,“中国制造”的产品日益风靡世界,但是有相当多“中国制造”的产品是“来料加工”、“来样制造”。面对日趋激烈的国际竞争,我国要想实现跨越式发展就应该有更多的追求,把“中国制造”提升为“中国创造”。这一观点说明( )

- A. 创新是一个国家兴旺发达的不竭动力
- B. 必须提高我国的创新能力
- C. 科学的本质是创新,科技发展靠创新
- D. 面对世界突飞猛进的科技革命,创新对于我们尤为重要

★爱因斯坦小时候好奇心很强。有一次,他父亲给他买了一个指南针。他拿着指南针翻来倒去地玩,对红色指针不管怎样总是指向北边感到非常惊奇。他想,这个小小的指针怎么总是指向北方呢?他问爸爸,爸爸告诉他是磁场的缘故。但磁场又是什么呢?爸爸说不清楚。在爱因斯坦幼小的心灵中,渐渐地意识到在许多看来平常的事物中,却潜藏着许多奥秘。正是在这种好奇心的驱使下,爱因斯坦最终成为伟大的科学家。这个故事告诉我们( )

- A. 有了好奇心就意味着成功
- B. 好奇心是创新的最初动力
- C. 好奇心是走上科技发明创造之路的起

点

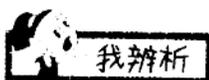
D. 好奇心人皆有之,与创新无关

★电报的发明人莫尔斯,不是科学家,而是一个画家,当他决定发明电报时,对电一窍不通。他想,天下哪有天生的电学专家?他丢掉了画笔,从事起电学研究来了。经过整整5年的学习和摸索,终于发明了电报机。这个事例说明( )

- A. 知识是创新的前提
- B. 创新需要艰苦的努力
- C. 没有知识积累就不可能有创新
- D. 积累知识比创新更重要

★浩源发明的“带自动伸缩挡雨板的公共汽车”,使他成为全国惟一的一位一项发明赢得五个国家级大奖的小小科学家,并且该作品被放在北京的宋庆龄故居永久展出。当记者让他谈谈今后的打算时,他只是淡淡地说:现在进行的发明活动还都只是特长、爱好,首先要把基础知识打牢固。这告诉我们( )

- A. 知识是创新的基础
- B. 求异思维是孕育一切创新的源头
- C. 知识越丰富,创新的机会就越多
- D. 创新的火花不会凭空而来



★

科学技术只是推动了经济的发展和人们物质生活水平的提高。

科学技术不仅推动了经济的发展和人们物质生活水平的提高,也推动了精神文明的发展。



江明



丁朝

我同意\_\_\_\_\_的说法。

因为\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

★小强希望参加学校的科技活动小组,回家征求妈妈的意见,妈妈不同意,说:“你现在还是学生,主要任务就是学习,参加科技活动小组会影响学习的。你现在只要学习成绩好了,将来就一定能搞发明创造。”小强说:“参加科技小组可以增强我对科技的兴趣,还可以让我把学到的知识应用到实践中,这些对我的学习都是有帮助的,同时也会为我以后进行发明创造打好基础。请妈妈让我参加科技小组吧!”

你同意谁的说法?请说明理由。



★“克隆”、“转基因食品”、“人类基因组计划”,这些都是近些年来随着生命科学技术的发展出现的新名词。你了解它们吗?请查找有关资料了解它们的内容和作用,写下来,并谈谈你对生命科学技术的认识。

★创新既是指一种精神,也泛指创造任何一种新的事物,同时也专指科学技术领域中的发明创造。只要有心,人人皆有可能创新。

想一想,在创新方面我做得比较好的是

---

---

---

---

我还有待加强的是\_\_\_\_\_

---

---

---

---

我的改进措施是\_\_\_\_\_

---

---





牛顿与苹果的故事对于我们有什么启示?



### 我来理解认识

★21世纪初,随着信息高速公路的实现,科学家们可在网络上合作研究开发,创造出更加丰硕的成果。学生们可以学习分布在各地的教师的课程,并可节省40%的时间和30%的费用。病人可通过远程的名医会诊和遥控治疗,得到最好的医疗。信息技术将为人们提供一个方便、多样、舒适协调的生存环境。

阅读材料,你能感悟到什么?



### 我来感受体验

★通过查阅书报杂志、上网查询等方式,搜集我国进入21世纪以来,下列三方面在新科技革命中所取得的成就,并谈谈自己的感受。

信息技术:

生命科学:

★年轻的时候,牛顿就非常注意观察自然现象,不管什么事都在心里问个为什么。

据传说,一天傍晚,牛顿在苹果树下乘凉,忽然有一个苹果从树上掉下来,刚好落在他身边。牛顿看见后,觉得很奇怪,苹果为什么掉在地下,而不向天上飞去呢?在“苹果落地”的启发下,经过专心思考和研究,牛顿后来发现了万有引力定律。



空间科学：

我的感受：

★想象是创新的先导。开发自己的想象力,要“敢于想”,“能够想”,“善于想”。注意你的日常生活,列举出能给人们带来方便的科技创新产品,比如:MP3、磁悬浮列车……

本题让我感受到\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **我在行动** 

★去科技馆参观,把你印象最深的科技成果写下来,介绍给同学和老师。

★我们平时用的生活用品、学习用具很多。请你通过观察,看看这些用具有什么缺点需要改进?使用者还有什么需要应该满足?哪些方面还应该增加功能?怎样用起来更方便?能成功地解决一个方面的问题,就是一种发明创造。

	问题与不足	改进与提高	构思与设计
生活用品			
学习用品			



 **我选择**

读下图,据此回答以下二题。





法律体系金字塔

★图F处应填入的法律是 ( )

- A.刑法 B.宪法  
C.立法法 D.行政许可法

★对于填入的这部法律,你认为它( )

- A.规定了国家生活中最根本的问题  
B.是国家的根本大法和总章程  
C.具有最高的法律效力,在我国法律体系中居于首要地位  
D.是一切国家机关、社会团体和组织以及全体公民的最高行为准则

2003年3月,部分全国人大代表和全国政协委员建议对宪法作适当的修改,中共中央研究和部署修宪工作。7月,中央宪法修改小组拟出《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》(草稿),中共十六届三中全会审议通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》,并提交十届全国人大常委会。全国人大常委会在广泛征求各方面的意见后,依据宪法规定提出宪法修正案,再提交十届全国人大审议。2004年3月14日,十届全国人大二次会议以全体代表三分之二以上的多数通过了中华人民共和国宪法修正案。

据此回答以下二题。

★上述材料说明 ( )

- A.宪法规定国家生活中最根本的问题  
B.宪法具有最高的法律效力  
C.宪法制定的程序比其他法律更为严格  
D.宪法修改的程序比其他法律更为严格

★我国对宪法的修改持如此严格和审慎的态度,是因为 ( )

- A.宪法是普通法律的汇集  
B.宪法规定国家生活中最根本的问题,具有最高的法律地位

C.宪法具有最高的法律效力

D.宪法是所有法律中最为严厉的

★“法律如果推不开特权的门,也一定跨不进人民的心。”这句话对我们的启示有 ( )

A.只有做到违法必究,才能使法律取信于民

B.共产党员和领导干部也不能凌驾于宪法和法律之上,这样才能得到人民的拥护

C.必须贯彻法律面前人人平等的原则,这是人民的愿望

D.宪法和其它法律在特权面前有时也无能为力

★《中华人民共和国宪法》第五条规定:“任何组织和个人都不能有超越宪法和法律的特权。”它告诉我们 ( )

A.宪法是一切组织和个人的最高行为准则

B.一切组织和个人都必须在宪法规定的范围内活动,不允许超出宪法之外,凌驾于宪法之上

C.宪法是一切组织和个人惟一的行为准则

D.宪法具有最高法律效力,是国家的根本大法

★下图漫画寓意深刻,它告诉我们( )



高度近视