

淘宝已线

与普通高中现行教材配套

导学精练

学科主编 / 吴利民
本册主编 / 高俊

湖北省 **28** 所名校联袂推出

地理

DAOXUE
JINGLIAN

高二

(上)(选修一)



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

出 版 前 言

“惟楚有才，于斯为盛”，历年来，湖北省高考成绩始终为全国“鹤冠”。

自湖北省高考自主命题改革开始，武汉大学出版社按照全日制普通高中教学大纲和考试大纲要求，组织了湖北省28所重点高中近200名特、高级教师编写了《导学精练》高中同步系列与高考总复习系列丛书。该丛书覆盖了高中各学习阶段与各复习进程的各个科目，栏目新颖、版式美观、体例科学、目标清晰、讲解透彻、题量适中、解题灵活，真正体现了名师“导学”、学生“精练”的理念。《导学精练》将揭示高考高升学率的奥秘。

《导学精练》高中同步系列设如下栏目：

新课导学——把本章（或单元）的内容提纲挈领地串起来。即名师认为的“串珍珠”。

目标导航——简明扼要地列出学习本节（或框）的内容后应达到的目标。即名师认为的“指方向”。

知识梳理——把本节（或框）的全部知识概括性地总结复习。即名师认为的“放电影”。

名师点拨——对本节（或框）中的重点、难点、疑点，由老师给出启发性的阐释。即名师认为的“捉虱子”。

典例解析——针对本节（或框）中的学习内容，选择典型例子或经典考题进行解答与分析，起到举一反三的作用。即名师认为的“示范工程”。

同步精练——按基础、综合、拓展的层次，精选适量的练习题提供给学生解答，达到巩固所学知识、拓展学生思维的目的。即名师认为的“深耕细作”。

本章（单元）知识回顾——对本章（或单元）的知识点进行归纳，形成知识结构图或表格描述。即名师认为的“神经网络”。

本章（单元）检测题——精心设计了一套全面反映本章（或单元）所学内容的综合试题，检查测试学生学习的效果，以达到进一步提升的目的。即名师认为的“好钢是炼出来的”。

另外，书中还编写了期中测试题、期末测试题各一套。全书的所有练习题、检测题与测试题，在书后都给出了详尽的解答。

《导学精练》面向中等以上成绩的学生使用。

在本丛书即将付梓之时，我们感谢省教育厅、省教育考试院专家的指导，感谢各地市教研院、各县教研室领导的支持，感谢华师一附中、武汉外国语学校、水果湖高级中学、武钢三中、武汉市第二中学、武汉市第六中学、武昌实验中学、黄陂第一中学、黄冈中学、荆州中学、沙市三中、潜江中学、孝感市高级中学、鄂南高级中学、襄樊市第四中学、仙桃中学、荆门市第一中学、天门中学、监利一中、洪湖市第一中学、公安县第一中学、江陵县第一中学、松滋县第一中学、石首市第一中学、赤壁市一中、黄石市二中、宜昌市一中、随州市一中等28所重点中学编写老师的辛勤劳动，我们也感谢武汉鸣凤文化传播有限公司全体员工的大力协助。他们的鼎力支持，使这套丛书具有了权威性、前瞻性、科学性、实用性、新颖性与互动性。我们衷心期望《导学精练》使所有学生的成绩更上一层楼，在高考中实现心中的理想。

本丛书虽经老师多次修改、出版社三审三校一通读一质检，但肯定仍会有疏漏之处，我们诚恳地希望各位老师和同学谅解。也希望各位老师和同学能发现问题，指出编校错误，我们将竭尽全力使《导学精练》充实、完善、提高。

我们与您同行，共同承袭湖北高考的传奇！

《导学精练》编委会

2006年8月20日

目 录



第一单元 人口与环境 (1)

1.1 人口再生产	(1)
1.2 人口数量与环境	(6)
1.3 环境人口容量	(9)
1.4 人口素质与环境	(13)
1.5 人口迁移与环境	(17)
1.6 中国人口迁移	(22)
本单元知识回顾	(25)
本单元检测题	(25)

第二单元 城市的地域结构 (29)

2.1 城市的作用与形态	(29)
2.2 城市地域功能分区	(32)
2.3 城市功能分区的结构和成因	(37)
2.4 城市的合理规划	(40)
本单元知识回顾	(45)
本单元检测题	(45)

第三单元 文化景观 (48)

3.1 文化景观的构成	(48)
3.2 文化景观的主要特性	(51)
3.3 文化景观与环境	(54)
3.4 文化源地与文化区	(58)
3.5 文化的空间扩散	(62)
本单元知识回顾	(66)
本单元检测题	(66)

第四单元 旅游活动 (70)

4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	(70)
4.2 旅游资源	(73)
4.3 旅游景观的欣赏(一)	(76)
4.4 旅游景观的欣赏(二)	(79)
4.5 旅游活动与地理环境的协调发展	(82)
本单元知识回顾	(86)
本单元检测题	(86)

第五单元 世界政治经济地理格局 (90)

5.1 世界政治地理格局	(90)
5.2 世界经济全球化	(94)
5.3 区域经济一体化	(99)
5.4 综合国力竞争	(102)
本单元知识回顾	(107)
本单元检测题	(107)

期中测试题 (112)

期末测试题 (115)

参考答案 (119)



第一单元

人口与环境



新课导学

学习内容	目标要求
1. 人口再生产类型	1. 了解人口再生产类型形成的原因及地区分布; 2. 阅读人口再生产类型的有关图表,分析人口再生产四种类型的特点。
2. 人口数量与环境	1. 了解人口数量变化与环境之间的关系; 2. 根据资料绘图,分析人口增长和土地、经济增长的关系。
3. 环境人口容量	1. 结合中国实例,理解环境人口容量与合理容量的概念; 2. 了解控制人口数量的重要意义。
4. 影响人口身体素质的环境因素	结合实例,了解影响人口身体素质的主要环境因素。
5. 人口文化素质对环境的影响	1. 结合实例,了解作为社会的人,其社会文化素质(如文化水平、职业及社会道德等)对环境的影响; 2. 理解在人口与环境的关系中,人口是主动的,可以改善环境,也可以毁坏环境,其中人口素质具有重要的作用; 3. 从当地生产和生活中找出一两个典型事例,说明人口文化素质对环境的影响; 4. 树立进一步控制人口数量,提高人口素质的观念。
6. 人口迁移与环境的相互影响	1. 了解影响人口迁移的因素,重点是环境因素; 2. 理解人口迁移与环境的关系。
7. 中国人口迁移	了解中国人口迁移的现状、原因及其给环境、社会经济的发展带来的影响。

1.1 人口再生产



目标导航

1. 了解人口再生产类型及其各自的特点;
2. 理解人口再生产类型的形成及其转变;
3. 了解人口再生产类型的地区分布;
4. 学会根据图表资料判断人口再生产类型,分析人口再生产类型的转变。



知识梳理

一、人口再生产类型及其特点和地区分布

1. 人口再生产类型的定义:随着时间的推移,老一代陆续_____,新一代不断_____,世代更替,使人口总体不断_____下去。
2. 人口再生产类型的划分依据:人口的_____、_____和人口的_____。
3. 人口再生产类型及其特点和地区分布:

人口再生产类型	发展时期	人口数量变化特征	人口数量变化的原因	地区分布
____型	采猎文明时期	出生率_____,死亡率_____,自然增长率_____,人口增长_____。	出生率_____,是因为:①_____,②_____.死亡率_____,是因为_____,和_____。	热带原始森林等地区的孤立落后民族,如非洲布须曼人。
____型	农业文明时期	出生率_____,死亡率_____,自然增长率_____,人口增长_____。	死亡率_____,原因是①_____;②_____.出生率仍_____,是因为①_____;②_____。	较落后的发展中国家和地区,如尼日利亚。
____型	产业革命时期	出生率_____,死亡率_____,自然增长率_____,人口增长_____。	死亡率_____,是因为_____;出生率_____,是因为_____。	主要分布在亚、非、拉中的发展中国家和地区。

思考:为什么说从总体上看目前世界人口再生产类型属于“过渡型”?

1. 原始型向传统型的转变是因为_____导致_____下降。
2. 传统型向过渡型的转变是因为_____和_____导致_____持续下降,且降幅_____;因_____和_____,导致_____下降,但降幅_____,因此,_____高。
3. 现代型中出现死亡率偏高的原因是_____。



一、人口再生产概念的理解

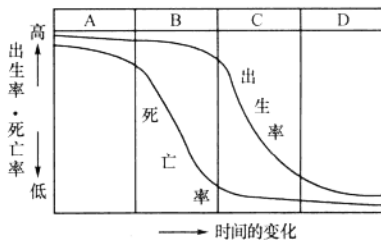
二、人口再生产类型的转变

人口再生产类型真正的转变是通过出生率的下降来实现的。社会向工业化的发展,社会劳动生产率的极大提高,对劳

表 1-1 人口再生产类型转变过程及转变特征

三、人口再生产类型的判断

1. 根据人口再生产类型转变示意图(图 1-1-2)类比判断



A. 原始型 B. 传统型 C. 过渡型 D. 现代型

2. 根据各类型的人口数量变化特征判断

出生率、死亡率极高,自然增长率极低——原始型
高出生率、高死亡率、较低自然增长率——传统型
高出生率、低死亡率、高自然增长率——过渡型
低出生率、低死亡率、低自然增长率——现代型

(高)2% < 出生率 < 2% (低)

(高) $1.5\% < \text{死亡率} < 1.5\%$ (低)

(高) $1\% < \text{自然增长率} < 1\%$ (低)

3. 根据人口再生产类型的地区分布规律判断

发达国家及发展中国家中的中国、韩国、古巴——现代型

绝大多数发展中国家和地区——过渡型

尼日利亚——传统型

4. 根据人口年龄结构判断

人口年龄结构是某一时期不同年龄段人口占总人口的比重,其信息的呈现方式主要有“人口年龄结构金字塔图(如图 1-1-3)”和“人口年龄结构等边三角形图(如图 1-1-4)”,前者可呈现各年龄段的构成,后者只能呈现三个年龄段的构成,进行判断时重点看“0~14岁”和“65岁以上”两个年龄段的比重及其对比关系。

“0~14岁”比重过大(40%以上)——过渡型

“65岁以上”比重过大(7%以上)——现代型

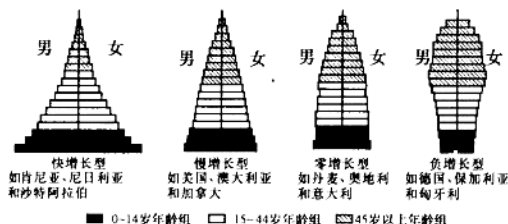


图 1-1-3

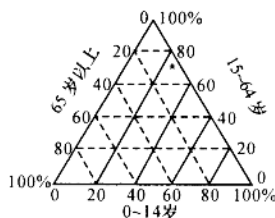


图 1-1-4



典例解析

【例1】(2005·文科综合全国卷Ⅱ)图 1-1-5 表示某地区人口再生产类型的转变过程,据此回答 1~2 题。

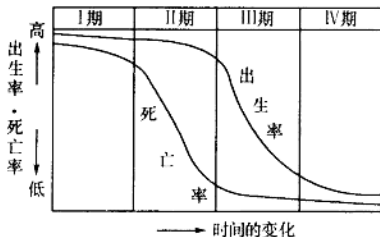


图 1-1-5

1. 与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加”对应的期间是 ()

A. I 期 B. II 期 C. III 期 D. IV 期

2. 在 I 期 ()

A. 人口急剧膨胀

B. 人口老龄化

C. 人口增长停滞

D. 人口平均寿命较低

解析 ①人口自然增长率 = 人口出生率 - 死亡率。图中出生率曲线与死亡率曲线所夹区间大小即为人口自然增长率的大小。题目所给限定条件不是单纯的自然增长率低,而是“迅速降低”,因此要看变化趋势及程度,从图中可知符合该条件的是 III 期。同时还得满足“高龄人口比例缓慢增加”这一条件,只有人口死亡率低,才意味着人口平均寿命的延长,人口老龄化现象的出现,高龄人口比例缓慢地增长,符合此条件的是 III 期。综合以上信息,得出结论:选 C。②在 I 期,人口高出生率、高死亡率,人口增长缓慢。因为高死亡率,人的平均寿命较低,故选 D。

该题也可以从人口再生产四种类型各自的人口数量变化特征入手解答。将图与人口再生产类型转变示意图对照,可以判断 I 期为原始型,属“高端平衡态”,自然增长率极低,不存在人口自然增长率迅速降低;II 期属于传统型,属人口再生产转变的开始阶段,自然增长率迅速变大;III 期属于过渡型,人口再生产将进入“低端平衡态”,自然增长率迅速降低,且高龄人口比例缓慢增加。

答案 1. C 2. D

【例2】(1998·上海高考地理试题)图 1-1-6 中,A、B 表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄构成。读图解答 (1)~(3) 题。

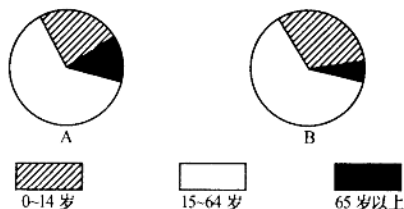


图 1-1-6

(1) A、B 两国人口年龄构成所反映的人口问题是:

A 国 _____;

B 国 _____。

(2) 上述人口问题对两国人口增长及社会的影响是:

A 国 _____;

B 国 _____。

(3) 针对以上人口问题,两国应采取的人口政策是:

A 国 _____;

B 国 _____。

解析 本题考查考生读图、分析解决实际问题的能力,考查对人口增长变化产生的人口问题的知识掌握的情况。首先要明确人口年龄结构的类型。人口统计学家划分人口年龄结构类型的数值如下表:

年龄结构类型	少年儿童人口比重 (0~14岁)%	老年人口比重 (65岁及以上)%
年轻型	40以上	4以下
成年型	30~40	4~7
老年型	30以下	7以上

虽然教材中没有涉及人口年龄结构类型的知识,但我们可以根据不同人口再生产类型的人口数量变化特征对人口年龄结构特征有一个定性的认识,并由此对其产生的人口问题予以推测,进而完成问题的解答。

根据图A、B所提供的信息作对比分析:A国65岁以上的人口比重偏大(估算大致占15%),出现严重的老龄化。老龄人口比重大,就会出现出生率和自然增长率下降,人口死亡率上升,劳力不足,社会负担(老年人口的赡养)加重等问题。B国0~14岁少年儿童比重过大(估算占40%以上),说明新增人口多,人口出生率高,自然增长快,就会导致经济发展受阻,教育投入困难,就业压力过大,环境压力过大等社会问题,甚至陷入恶性循环的境地。针对A、B两国的人口问题,应该采取相应的对策,A国鼓励生育或接纳移民,B国实行计划生育,降低人口自然增长率。

答案 (1)人口严重老龄化 少年儿童比重大 (2)人口死亡率回升,出生率和自然增长率下降,劳力不足,社会负担过重 人口出生率高,自然增长快,导致经济、教育、就业、环境等社会问题,甚至陷入恶性循环 (3)鼓励生育,接纳移民 计划生育,降低人口增长率



同步精练

一、单项选择题

- 出生率、死亡率和自然增长率都低的人口再生产类型是 ()
A. 原始型 B. 传统型
C. 过渡型 D. 现代型
- 下列国家分别属于现代型、过渡型和传统型的是 ()
A. 中国、韩国、美国
B. 美国、中国、朝鲜
C. 中国、巴西、古巴
D. 日本、印度、尼日利亚
- 人口再生产类型由原始型向传统型转变的突出标志是 ()
A. 自然增长率迅速下降
B. 出生率迅速下降
C. 死亡率迅速下降
D. 自然增长率达到最大值
- 下列有关人口再生产类型与社会发展阶段的对应关系正确的是 ()
A. 原始型——农业文明时期

- 传统型——采猎文明时期
- 过渡型——工业文明时期
- 现代型——工业文明时期

- 总体来说,现在世界人口再生产类型属于 ()
A. 原始型 B. 传统型
C. 过渡型 D. 现代型
- 下列国家中,人口自然增长率为负值的是 ()
A. 德国、日本 B. 德国、匈牙利
C. 美国、加拿大 D. 澳大利亚、加拿大
- 在发达国家中,人口自然增长率相对较高的是 ()
A. 日本、匈牙利、韩国 B. 美国、加拿大、韩国
C. 澳大利亚、加拿大、美国 D. 日本、加拿大、美国
- 过渡型阶段,人口出生率开始迅速下降,主要是因为 ()
①工业发展,生活质量不断改善 ②工业化、城市化程度的提高 ③节育措施逐渐普及 ④人口老龄化严重
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
- 有老龄化趋向的人口再生产类型是 ()
A. 原始型 B. 传统型
C. 过渡型 D. 现代型

读图1-1-7,完成10~12题:

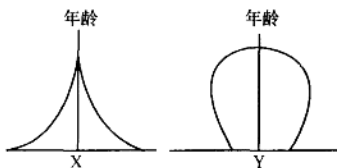


图1-1-7

- X国人口再生产类型属于 ()
A. 原始型 B. 传统型
C. 过渡型 D. 现代型
- 造成X、Y两国人口再生产类型差异的根本因素是 ()
A. 经济水平 B. 教育水平
C. 历史条件 D. 自然条件
- 属于Y类型的国家是 ()
A. 中国 B. 印度 C. 泰国 D. 日本

二、综合题

- 读人口再生产类型转变示意图(图1-1-8),回答下列问题:

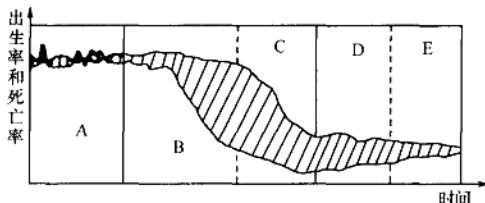


图1-1-8



- (1) 图中人口再生产处于过渡型阶段的是 _____ (填图中字母), 目前主要分布在 _____。
- (2) 人口自然增长率处于较低水平的阶段有 _____ (填字母), 并比较其人口数量变化的差异。

- (3) E 阶段人口死亡率有所 _____, 其原因是 _____, 该阶段突出的人口问题有哪些? 可以采取哪些措施?

- (4) 我国人口再生产类型处于图中 _____ 阶段, 简述判断理由。

14. 读我国人口年龄结构图(图 1-1-9) 和我国人口增长预测图(图 1-1-10), 回答下列问题:

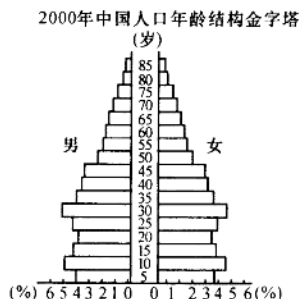


图 1-1-9

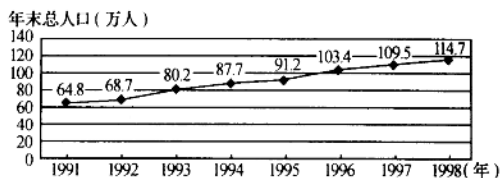


图 1-1-10

- (1) 若我国人口进入生育的年龄为 25 岁, 则我国下一个人口生育高峰期大致约在 _____ 年。
- (2) 根据图 1-1-10 所示信息, 简述目前我国人口再生产的特点。

- (3) 根据图 1-1-10 提供的信息, 我国人口总数达到最高峰的时间大约在 _____ 年, 并简述理由。

- (4) 未来 20 年, 我国面临的人口问题主要有哪些? 它们将给我国社会和环境造成哪些影响?



1.2 人口数量与环境



目标导航

1. 理解一个地区人口数量变化的原因;
2. 了解影响生育率的环境因素及其产生的影响;
3. 了解影响死亡率的环境因素;
4. 了解人口数量增长对自然环境产生影响的的具体表现;
5. 理解人口增长与环境问题产生的辩证关系;
6. 学会根据图表资料分析、判断影响人口数量变化的因素及其规律;
7. 学会根据图表资料计算人口自然增长率。



知识梳理

一、人口数量的变化

1. 人口数量产生变化的原因: ①_____, 取决于_____和_____的变动; ②_____, 由于_____引起。
2. 两种因素在人口数量变化中的作用程度:
 - ①考察的区域范围越大, _____对人口数量变动的影响越小。
 - ②在经济发达的地区(城市), 人口数量的变化不能忽视_____的影响。

二、环境对人口数量变化的影响

1. 影响生育率的主要环境因素:
 - ①主要是_____, _____, _____, _____, _____, _____对生育率的影响极小。
 - ②育龄妇女受教育程度越高, 生育率越_____。
2. 影响死亡率的主要环境因素:
 - ①影响死亡率的主要因素是_____, 它包括_____, _____, _____和_____等。
 - ②死亡率还受_____因素的制约, 主要包括_____, _____和_____。

三、人口数量变化对环境的影响

1. 人口数量的增长对自然环境影响的主要表现
 - ①人口数量的增多, 对资源的需求量_____, 人类开发、利用资源的_____和_____扩大, 给_____和_____带来巨大的压力;
 - ②人口数量增多, _____集中以及_____上升, 使得_____剧增, 当超过环境的_____时, 会造成对环境的侵害;
 - ③人口数量的增长, 客观上要求_____不断扩大, 出现了大量的_____, 会对环境产生影响, 如工业生产中的_____和农业生产中的_____等。
2. 人口增长与环境问题产生的辩证关系
 - ①人口增长过快可能给_____和_____造成巨大的压力, 但

是绝不能说造成环境问题产生的主要原因是_____;

②环境问题的产生主要是由于经济发展过程中, 不重视_____等多方面的原因造成的, _____只是其中之一;

③我们绝不能忽视_____对环境恶化的各种直接或间接的影响。

思考:列举事例说明不能把人口数量增长看作环境问题产生的惟一决定性因素。



名师点拨

一、出生率和生育率

出生率是指在一定时期内出生人数与总人数之比。生育率是指在一定时期内出生人数与育龄妇女(指15~49岁妇女)数之比。两者分子相同, 分母不同, 前者分母大, 后者分母小, 生育率大于出生率。生育率是出生率的基础, 一般而言, 生育率大, 出生率也大。

二、人口数量变化的原因

一个地区人口数量变化的原因有两个: 一是人口的自然增长引起的人口数量的变化; 另一个是人口迁移引起的人口机械增长。如果我们从一个较大的区域(如全球或是一个国家)或是一个较闭塞的地区考察人口数量的变化, 只需考察其人口的自然增长就可以了。但是在区域联系日益广泛的今天, 我们在分析某一较小的区域(尤其是开放程度较大的小区域)人口数量的变化不可忽视人口的机械增长。

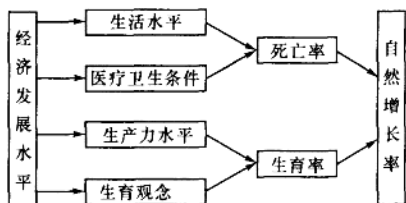
三、环境对人口数量变化的影响

环境对人口数量变化的影响主要是通过影响生育率和死亡率来实现的, 其中最为核心的因素是经济发展水平和人口文化素质的高低。自然环境因素对生育率的影响极小, 对死亡率影响较大, 主要是通过自然灾害和环境污染对死亡率产生影响。

经济发展水平高, 生活水平高, 医疗卫生条件好, 新生儿的存活率高, 人口平均寿命长; 人口文化素质高, 自我防病, 自我保健和锻炼水平高, 使得死亡率降低; 生产力水平高, 对劳动力数量的需求下降, 对劳动者素质的要求提高, 人们需要充分的自我发展, 促使生育观念的改变; 加之文化素质高, 节育措施的使用, 促使生育率降低。

经济发展水平低, 生产力水平低下, 需要大量的劳动力, 加上社会保障水平低下, 使得人们要多生子女, 以满足劳力之需和养老防病, 同时低文化素质难以采用相应的节育措施, 导致生育率高; 经济发展水平低, 生活水平低下, 医疗卫生条件差, 新生儿存活率低, 人口平均寿命短, 使得死亡率较高, 同时也会促使生育率高。

经济发展水平对人口数量变化的影响:



四、正确理解人口数量的变化对环境的影响

1. 人口数量的过度增长会产生环境问题

人口数量的过度增长会引起资源的过度开发利用,当超过环境的供给能力时,便会导致生态破坏;人口数量的过度增长会使人口分布在某些地域过于集中,加上生活水平的提高和物质生产的膨胀,会导致废弃物超过环境的自净能力,带来环境污染和生态破坏。

2. 人口数量的增长不是环境问题产生的惟一决定的原因

①人类生产、生活中的资源观、环境观和消费观直接影响着人们的生产和生活行为,进而影响着资源和环境;

②科学技术的发展可以改善和保护环境,也可以对环境产生负面影响。



典例解析

【例1】(2004·江苏卷)下图是我国东南沿海经济发达地区某新兴城市人口增长示意图(图1-2-1),读图回答(1)~(3)题:

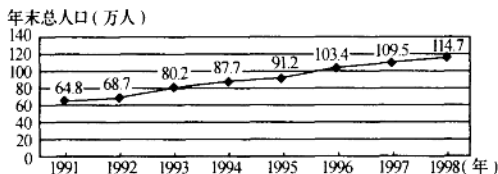


图1-2-1

(1)1992~1993年,该城市的人口增长率是 ()

- A. 16.7% B. 14.3%
C. 0.9% D. 1.2%

(2)1991~1998年,该城市人口迅速增长的主要原因是 ()

- A. 人口出生率高 B. 人口死亡率低
C. 大量人口迁入 D. 原有人口基数小

(3)该城市人口迅速增长,近期可能导致的主要问题是 ()

- A. 人口老龄化突出 B. 城市经济缺乏活力
C. 社会劳动力不足 D. 城市用地压力增大

解析 本题主要通过城市人口统计图来考查有关人口增长率的计算、人口增长原因分析及人口增长带来的问题。第(1)题明确人口增长率的概念是解题的关键。人口增长率 = 人口增长数 ÷ 人口基数(即起始年的人口数)。本题要计算1992~1993年人口增长率,列式为:(1993年人口数 - 1992年

人口数) ÷ 1992年人口数,据计算结果选A;第(2)题要分析该城市1991~1998年人口迅速增长的主要原因,回忆人口增长的原因:①人口自然增长,主要取决于人口出生率和人口死亡率;②机械增长,即人口迁移。结合背景材料“我国东南沿海经济发达地区新兴城市”便可排除A、B、C选项,因为是经济发达地区的新兴城市,就业机会多,可以吸引大量人口的迁入,故选C;第(3)题要求判断人口迅速增长带来的问题,应用第(2)题的结论可知,增加的人口主要是青壮年劳力,故迅速排除A、B、C,大量人口迁入,对一个新兴城市带来的最有可能的是城市用地压力的增大,因此选D。

答案 (1)A (2)C (3)D

【例2】阅读人口增长与环境、资源(能源)消耗的历史与现状示意图(图1-2-2),分析回答下列问题:

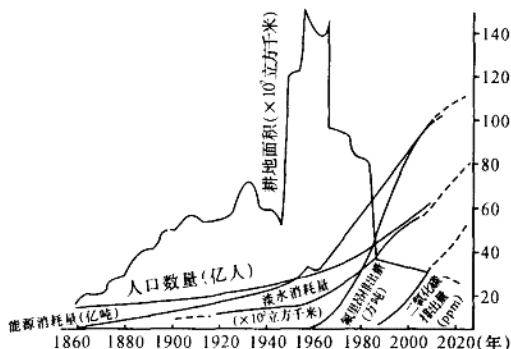


图1-2-2

(1)随着人口增长和工农业生产、交通运输的发展,环境中资源、能源消耗以及污染物的排放急剧上升,将会带来一系列环境问题,请列出三项严重的环境问题。

- ① _____;
② _____;
③ _____。

(2)根据示意图所反映的历史与现状,请你提出四条解决环境问题的措施:

- ① _____;
② _____;
③ _____;
④ _____。

解析 理解示意图反映的概念组群关系是解决问题的关键。从图名和图中曲线的对应关系可知,示意图所揭示的是耕地面积、淡水和能源的消耗、氟里昂和二氧化碳排放量等与人口数量增长之间的关系。读图可知,随着人口的增长,能源、资源的消耗量急剧上升,耕地面积下降,生产和生活排污量剧增,这种发展状况将会带来一系列环境问题。联想高中地理必修(下)的相关内容,便可得出相应的结论。

答案 (1)①氟里昂排放量逐年增加导致臭氧层变薄或出现空洞,人类皮肤癌发病率增加,危及海洋生物的生存;②二



氧化碳排放量的逐年增加,全球气温升高,两极冰川融化,沿海低地被淹;③淡水消耗量逐年增加,水资源紧张或局部地区出现水资源枯竭。(2)①大力植树造林;②研究开发新能源,减少二氧化碳的排放量;③研究新的制冷系统,减少氟里昂的排放量;④保护水资源,节约用水,合理用水,防治水污染。



同步精练

一、单项选择题

- 影响生育率变化的主要环境因素不包括 ()
A. 经济发展水平
B. 婚姻制度和生育政策
C. 避孕技术、文化及宗教
D. 自然环境
- 下列有关人口增长情况的叙述,正确的是 ()
A. 一个地区人口数量的变化,取决于该地区人口出生率和死亡率的变化
B. 一个地区人口数量的变化,是由该地区人口自然增长和人口的机械增长决定的
C. 考察的范围越小,人口迁移对人口变化的影响就越小
D. 考察全球人口数量变化时,必须同时考察人口自然增长和人口的机械增长
- 有关环境因素对死亡率的影响的叙述,正确的是 ()
A. 只受社会环境因素的影响
B. 自然环境因素起决定性作用
C. 社会环境因素是主要因素
D. 受自然环境因素的影响很小
- 一个地区人口数量的自然增长取决于 ()
A. 人口迁移
B. 人口机械增长
C. 出生率和死亡率
D. 人口年龄结构
- 下列关于人口数量与环境污染关系的叙述,正确的是 ()
A. 环境污染完全是人口增长造成的
B. 人口增长必然引起环境污染
C. 人口数量增长过快会加速环境恶化
D. 环境污染与人口数量增长呈正相关
- 深圳市人口数量增长高于全国平均水平的主要原因是 ()
A. 人口出生率高
B. 人口死亡率低
C. 人口自然增长率高
D. 大量人口迁入
- 能够直接影响死亡率的自然因素是 ()
A. 气候湿热
B. 战争
C. 火山爆发、地震
D. 疟蚊大量繁殖
- 发展中国家人口压力相对较大的原因是 ()
①自然资源短缺 ②大量移民迁入 ③人口自然增长率高

④人口基数大

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

下表是四个国家某一年份的人口变动数据,据此回答9~12题:

国家	甲	乙	丙	丁
人口出生率(%)	2.9	2.6	②	1.3
人口死亡率(%)	①	1.2	1.0	1.1
自然增长率(%)	0.6	1.4	1.4	③
人口迁移率(%)	-0.2	-0.1	0.1	0.2

- 表中①、②、③分别为 ()
A. 3.5 2.4 2.4 B. 2.3 2.4 0.2
C. 2.3 0.4 2.4 D. 3.5 0.4 0.2
- 四个国家中人口增长最快的是 ()
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁
- 根据表中数据判断,人口增长属于传统型的是 ()
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁
- 四个国家中最有可能是发达国家的是 ()
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

二、综合题

13. 读图1-2-3,回答下列问题:

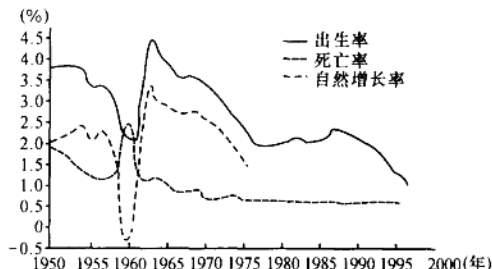


图1-2-3

- (1) 利用表中数据,在图中绘出1975~1995年期间我国人口自然增长率曲线,并与1975年前曲线连接起来。

年份	1980	1985	1990	1995
人口自然增长率(%)	1.19	1.42	1.43	1.05

- (2) 新中国成立后,我国人口自然增长率最低值出现在____年前后,结合历史学科知识,分析其原因为_____。
- (3) 从20世纪90年代以来,我国人口出生率迅速下降,主要原因是_____。
- (4) 到20世纪90年代我国人口自然增长率_____,但每年人口净增数仍很大,这是因为_____。
- (5) 我国目前人口增长的状况,其后果是_____,由此,我国应采取的对策是_____。



14. 阅读下列材料, 回答下列问题:

材料一 新中国成立以来我国人口与耕地变化情况

年份	1949	1957	1966	1971	1977	1982	1990	1994
人口 (亿)	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.3	11.6	11.8
人均 耕地 (亩/人)	2.7	2.34	2.02	1.79	1.60	1.50	1.33	1.2

材料二 世界人口增长示意图(图 1-2-4)

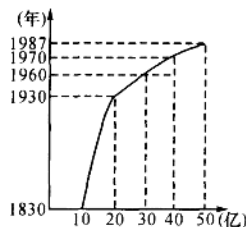
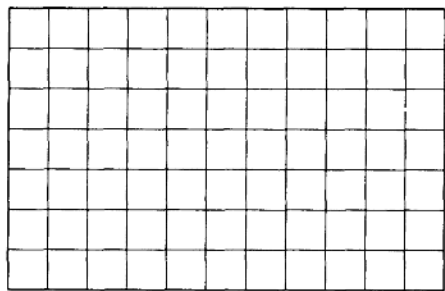


图 1-2-4

(1) 根据材料一在下图中绘出我国人口和人均耕地的变化折线。



(2) 根据所绘折线图说明我国人口和人均耕地的变化。

(3) 根据材料一, 简述我国人口和人均耕地关系上存在的两个问题及应采取的措施。

(4) 根据材料二可知, 世界每增加 10 亿人口, 所需时间越来越_____, 反映世界人口增长速度_____, 造成这种人口发展趋势的主要原因是_____。

(5) 请结合材料谈谈你对“人口的增长要与社会、经济发展相适应, 与环境、资源相协调”的理解。

1.3 环境人口容量



目标导航

1. 了解环境人口容量和合理容量的概念;
2. 了解影响环境人口容量的因素及其影响;
3. 了解环境人口容量的估算;
4. 了解地球的环境人口容量;
5. 了解我国的环境人口容量。



知识梳理

一、环境人口容量和合理容量的概念

1. 环境人口容量

简单定义: 是指某一个国家或地区的环境所能承载或容纳的

_____, 也称为_____。

准确定义: 一个国家或地区在可预见的时期内, 利用_____及_____和_____等条件, 在保证符合_____的条件下, 该国家或地区所能持续供养的人口数量。

2. 合理容量是指保证_____, 且能促进_____, _____和_____可持续发展的人口规模。
3. 环境人口容量的性质: _____性——制约因素不确定; _____性——在一定历史阶段内相对确定。

二、影响环境人口容量的因素及其具体影响

1. _____(首要因素): _____越_____, 环境人口容量越_____;
2. _____: _____的提高, 必然带来人类获取和利用资源在_____, _____等方面的改变, 环境人口容量会_____;



3. _____: _____高,可以利用 _____和 _____,环境人口容量 _____;

4. _____:随着社会的发展,人口的 _____和 _____在不断 _____,环境人口容量 _____。

思考:从影响环境人口容量的因素角度说明环境人口容量的不确定性。

三、环境人口容量的估算方法

通常把某一种或几种 _____能够供养的人口数作为环境人口容量的估算值。其中最重要的是 _____资源。

四、地球的环境人口容量

悲观派: _____;

乐观派: _____;

介于两者之间: _____;

1972年联合国人类环境会议: _____。

思考:人们对环境人口容量的估计结果存在着如此之大的差异,研究环境人口容量的意义何在?

五、我国的环境人口容量

1. 我国的环境人口容量值: _____。

2. 我国人口与资源间的突出矛盾:人均可耕地不足与世界人均可耕地的 _____;人均淡水占有量仅为世界人均占有量的 _____。

3. 实现人口与环境协调发展的两项基本国策: _____和 _____。

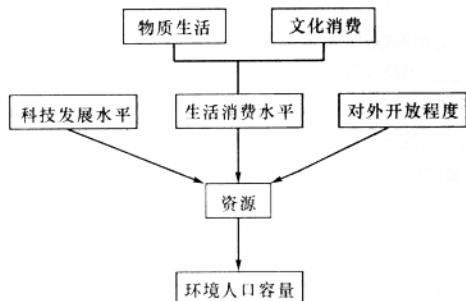


名师点拨

一、理解联合国教科文组织对环境人口容量的定义

联合国教科文组织给环境人口容量的定义包含以下几层意思:(1)分析环境人口容量,应针对确定的时间段;(2)资源、科学技术发展水平、物质和文化生活消费水平是制约环境人口容量的重要因素;(3)研究一个国家或地区的环境人口容量,要以该国或地区所能利用的资源和技术为依据,而一个国家或地区能利用的资源和技术可以是本国或地区的,也可以是其他国家或地区的(即定义中所指的“其他”)。

二、图示理解制约环境人口容量的主要因素之间的关系



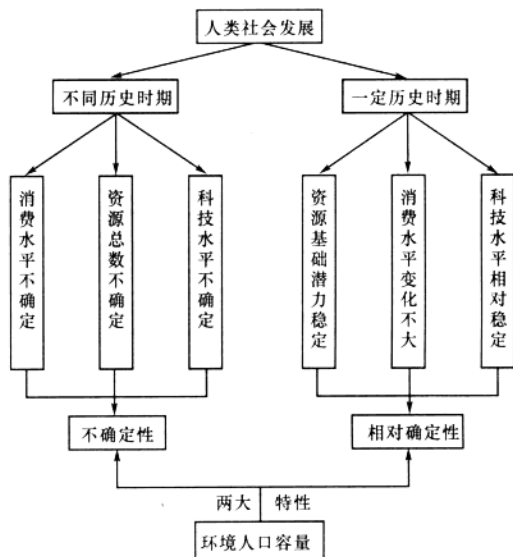
三、制约环境人口容量的因素对环境人口容量影响的正确理解

资源:是影响环境人口容量的首要因素,人类的生存和发展很大程度上取决于资源状况,资源越多,能供养的人口数量越大。

科技发展水平:随着科技发展水平的提高,人类可利用的资源的种类会增多,获取资源的范围会扩大,对资源的开发、利用程度和效率会提高,人类利用的资源会相对增加,可供养的人口数会增加。

生活消费水平:包括物质生活消费和文化生活消费。生活消费水平的提高,人均消耗的资源数量增加,资源可供养的人口数量会减少。

四、对环境人口容量的不确定性和相对确定性的理解



五、地球上环境人口容量的正确认识

环境人口容量是在特定历史条件下,通过一系列的假定条件估算出来的,假定的条件不同,估算的方法不同,结论也会不同。结合人类发展历史进程来考察,每一个历史时期应该有自己的环境人口容量,这意味着当时科学技术水平和消费水平条件下所能容纳的最大人口数量,但人类发展到今天,人口数从来就没有超过其最大限度,可以乐观地相信,地球人口的增长不会达到自然环境最高人口容量,因为科技水平的不断提高,新科技会给人类的生存和发展提供更为广阔的未来;另外人类对其自身与环境关系的认识正不断加深,人类能发挥其主观能动性,主动地调节人口增长与环境、资源的关系,世界人口会得到有效的控制。但是,乐观并不等于忽视环境人口容量估算的意义,在特定的历史时期和一定的科技发展水平条件下,人口增长过快对环境的负面影响是相当大的,对人类的发展也是有害的,研究环境人口容量,可以让我们更清楚地认识环境与人口的关系;有利于我们了解各种环境问题;促使



人类自觉地保持与自然资源的良性平衡关系。

六、我国环境人口容量

1. 我国环境人口容量估算

16 亿是基于土地承载力而估算出来的,并不完全等同于我国的环境人口容量。

2. 我国人口与环境关系的矛盾突出

(1) 人口与可耕地的矛盾突出

我国目前人均可耕地面积不足世界平均水平的 $1/3$,属于世界人均可耕地面积最低的国家。并且随着社会经济的发展,人口增长和工业化、城市化的发展,生活、生产用地不断增加,可耕地总数和人均可耕地存在继续减少的趋势。对策:实行计划生育,控制人口增长数量,提高人口素质;珍惜和合理利用每一寸土地,切实保护好有限的耕地成为我国的基本国策。

几个国家人均耕地面积比较表(1991 年)

国家	人均耕地面积 (公顷/人)	国家	人均耕地面积 (公顷/人)
中国	0.08	印度	0.19
加拿大	1.69	日本	0.03
美国	0.75	全世界	0.25

(2) 人口与淡水资源的矛盾尖锐

我国人均淡水占有量仅为世界人均占有量的四分之一,淡水资源严重不足。由于缺水,工农业生产、人们的生活和环境等都受到较为严重的威胁。对策:节约用水,减少浪费,工业上实行工业水的循环利用,农业上发展节水农业,如喷灌和滴灌技术的应用等;合理利用水资源;防治水污染。

七、注意几个概念

1. 环境人口容量与人口承载力:两者意义相近,人口承载力多用于研究某一种资源与供养人口的关系,如土地人口承载力指的是在保持生态系统结构和功能不受破坏的前提下,土地为居民提供的食物能健康地供养的最大人口数。在实际中,为了简便,往往用某一种或几种资源的人口承载力作为环境人口容量,如教材中把中科院自然资源综合考察委员会的研究成果 16 亿作为我国的环境人口容量。

2. 环境人口容量与适度人口的区别:适度人口最早是从经济或福利角度提出的,主要讨论的是区域最佳的人口规模,或是理想人口规模,即一个地区的人口数量保持在多少才最适宜。一般来说,一个地区的适度人口要小于环境人口容量。



典例解析

【例 1】(2004·广东、广西高考题)人口算术密度是一个国家的人口总数与总面积之比,人口生理密度是一个国家的总人口与可耕地面积之比。根据所学知识分析下表,回答(1)~(4)题。

国家	人口算术密度(人/ km^2)	人口生理密度(人/ km^2)
加拿大	3	35
美国	30	156
埃及	70	3503
中国	129	934
英国	241	963
印度	313	559
日本	336	3054
荷兰	432	1601
孟加拉国	910	1359

(1)“地广人稀”但耕地资源缺少的国家是 ()

- A. 加拿大 B. 美国
C. 埃及 D. 印度

(2)耕地面积占国土面积 $1/2$ 以上的国家是 ()

- A. 美国 B. 荷兰
C. 孟加拉国 D. 加拿大

(3)对比表中中国、印度两国的统计数字 ()

- A. 印度的人口压力较中国大
B. 中国的人口压力较印度大
C. 中国的人口压力与印度相当
D. 中、印两国的人口压力都较小

(4)就国土面积而言,耕地资源相对贫乏的国家有 ()

- A. 日本、埃及 B. 中国、印度
C. 美国、加拿大 D. 孟加拉国、美国

解析 本题主要考查统计图表的使用、分析能力。具体考查的是对人口算术密度和人口生理密度两个概念的理解和应用。情感态度的考查是在解题过程中体会环境人口容量估算的意义和价值。结合已有知识学习新知识,重构知识体系是解决问题的关键。

第(1)题:根据主题干中对人口算术密度和人口生理密度的定义,可知题中的“地广人稀”应对人口算术密度小,“耕地资源缺少”应对人口生理密度大,查找表中数据,两者同时满足的只能选埃及。应用区域地理知识验证:埃及沙漠广布,耕地集中分布在尼罗河谷地和尼罗河三角洲,相对于美国、加拿大、印度而言耕地缺少。

第(2)题:构建数学模型计算。耕地面积/国土面积 = 人口算术密度/人口生理密度。通过计算可知孟加拉国为 0.68。

第(3)题:根据主题干中所给出的概念的定义,结合所学的环境人口容量的含义,可知题中的“人口压力”是针对人口生理密度而言的,从表中不难看出,中国人口生理密度要大于印度。

第(4)题:根据环境人口容量的含义,可知题中的“耕地资源贫乏”是相对于人口数量而言,结合主题干中的定义,是指人口生理密度大,从表中可看出,日本和埃及的人口生理密度都大于 $3000 \text{ 人}/\text{km}^2$ 。

答案 (1)C (2)C (3)B (4)A



【例2】读人口增长与土地资源供求图(图1-3-1),回答下列问题:

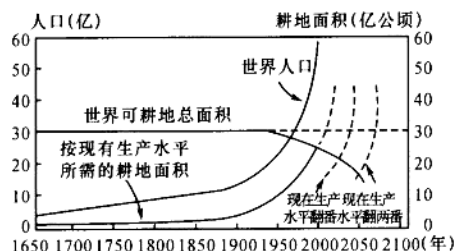


图1-3-1

(1)世界耕地总面积从20世纪初开始随着人口增长而呈现____趋势,与此同时,由于许多地区严重的____和土地的____,使耕地退化。

(2)按现有生产水平所需耕地面积曲线,在20世纪50年代后,世界所需耕地面积呈____的趋势。

(3)图右下方曲线与世界可耕地总面积曲线的交点表示在不同情况下耕地开垦完毕的时间,请预测:

生产力状况	预测世界可耕地开垦完毕的时间
现有生产力水平	
现有生产力水平翻一番	
现有生产力水平翻两番	

解析 本题考查人口增长与土地资源的供求关系。读图是解决问题的关键。第(1)题:先确定时间1900年,过横坐标上1900年所在的点,做横坐标的垂线与世界可耕地总面积曲线有一交点,看交点右侧世界可耕地总面积曲线的变化趋势便可得出结论:下降。后面两空根据土地退化原因作答;第(2)题:确定时间1950年,过横坐标上1950年所在的点,做横坐标的垂线与按现有生产水平所需耕地总面积曲线有一交点,看交点右侧按现有生产水平所需耕地面积曲线的变化趋势便可得出结论:增长;第(3)题,由小标题干提供的信息理解图中曲线交点的涵义,便可完成三种生产力水平下世界可耕地面积开垦完毕的时间。通过预测练习我们从中可以认识环境人口容量的变化及其影响因素,环境人口容量的不确定性和相对确定性。

答案 (1)下降 水土流失 荒漠化 (2)增长
2000年 2025年 2050年



同步精练

一、单项选择题

- 有关环境人口容量的叙述,正确的是 ()
 - 环境人口容量是指一个地区理想的人口规模
 - 不同时期,人们估计的环境人口容量差别不大
 - 制约环境人口容量的首要因素是科技发展水平
 - 消费水平的高低,对环境人口容量有较大影响

- 制约环境人口容量的首要因素是 ()
 - 科技发展水平
 - 消费水平
 - 资源基础
 - 人口素质

- 多数学者认为,未来全球环境人口容量估计在 ()
 - 60亿左右
 - 80亿左右
 - 100亿左右
 - 130亿左右

- 下列有关环境人口容量不确定性的说法,正确的是 ()
 - ①环境人口容量具有不确定性是因为人口数量在不断变化
 - ②环境人口容量具有不确定性是因为资源总量并不确定
 - ③环境人口容量具有不确定性是因为科学技术在不断发展
 - ④环境人口容量具有不确定性是因为人口消费水平在不断变化

- ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

- 为简便起见,环境人口容量的估算值一般是以下列哪种资源为基础作评估的 ()

- 生物资源 B. 矿产资源
- 土地资源 D. 淡水资源

- 有关我国环境人口容量的正确叙述是 ()

- ①我国人口与淡水资源、耕地资源之间的矛盾已十分突出
 - ②我国最大环境人口容量在16亿左右
 - ③随着我国城市化发展和人口的增长,可耕地的总数和人均耕地有继续减少的趋势
 - ④我国人口和环境处在良性循环阶段
- ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

- 与环境人口容量呈负相关的因素是 ()

- 资源 B. 科技水平
- 开放程度 D. 消费水平

- 环境人口容量的变化由小到大的排序正确的是 ()

- A. 原始社会——农业社会——现代社会——工业化社会
- B. 农业社会——原始社会——工业化社会——现代社会
- C. 工业化社会——原始社会——农业社会——现代社会
- D. 原始社会——农业社会——工业化社会——现代社会

读反映人与环境关系的三种模式图(图1-3-2),回答9~10题:

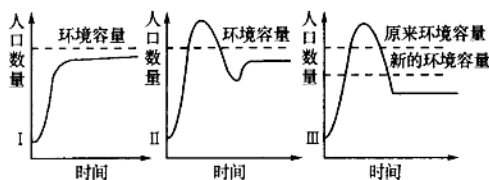


图1-3-2

- 按照人与环境关系的理想程度由好到差的排列,三种模式依次为 ()

- A. I、II、III B. II、I、III
- C. III、II、I D. I、III、II

- 环境对人类社会的的发展有很大的制约作用,保护环境十分重要,下列解决环境问题的四种思路最为可取的是 ()
 - A. 发展经济与保护环境并不矛盾,应该边走边治理之路