



教育改变人生

江西省教育厅教学教材研究室 编

小学语文

九年义务教育六年制

XIAOXUE YUWEN ZUOYEBEN

作业本

(练习册)



班级: _____

姓名: _____

四年级·下学期



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PRESS

教育改变人生

封面设计 辜刚刚 徐艳萍

义务教育课程标准

语文作业本 (配人教版) 四年级·下学期
语文作业本 (配北师大版) 四年级·下学期
数学作业本 (配人教版) 四年级·下学期
数学作业本 (配北师大版) 四年级·下学期
英语练习册 (配人教PEP版) 四年级·下学期
品德与社会练习册 (配人教版) 四年级·下学期

九年义务教育五年制

小学语文作业本 四年级·下学期
小学数学作业本 四年级·下学期

九年义务教育六年制

小学语文作业本 四年级·下学期
小学数学作业本 四年级·下学期
小学思想品德练习册 四年级·下学期
小学自然练习册 四年级·下学期

九年义务教育六年制

小学语文作业本

四年级·下学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 330008)

江西省新华书店发行

南昌市群众印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 4.125印张

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5392-3911-5/G·3673 定价:3.95元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换
随发改收费字[2005]1446号 价格举报电话:12358

ISBN 7-5392-3911-5



9 787539 239118 >

说 明

为了科学、全面地推进语文学科实施素质教育,帮助同学们更好地学习语文,强化语文知识、训练语文技能,开拓视野、开发潜能,我们组织教学经验丰富的教师、教研员编写了这套《小学语文作业本》。

编写中,我们按照义务教育小学语文教学大纲(修订稿)的要求,根据新的语文教学改革精神,紧密结合教学进度,及时地对学生进行语文基础知识、基本技能和基本方法的训练。为了激发学生学习兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,我们在练习中精心设计了语文趣味题、语文游乐园和语文实践活动的内容。同时,还精选了部分较高要求的习题(带有“*”),供学有余力的学生选用。

本作业本不妥之处,敬请广大教师、专家予以批评指正,以期通过修订,日臻完善。

本册由邹盛蓉编写,徐承芸统稿,李琴绘图。

江西省教育厅教学教材研究室

2005 年 12 月

目 录

1 趵突泉	1
2 长城	4
3 古诗两首	7
4* 西湖的“绿”	10
5 古井	14
6 峨眉道上	17
7* 尊严	21
8* 父亲的菜园	25
游乐园 1	28
9 麻雀	31
10 猫	34
11* 雪猴	37
12* 鸟情	40
13 倔强的小红军	44
14* 登山	48
15 西门豹	52

16*	猎人海力布	55
	游乐园 2	58
17	落花生	61
18·	丑菊	65
19	记金华的双龙洞	68
20*	山雨	72
21	圆明园的毁灭	75
22	一个中国孩子的呼声	79
23*	黄河魂	82
24*	镜泊湖奇观	85
	游乐园 3	88
25	古诗三首	91
26*	桂花雨	95
27	她是我的朋友	99
28*	争吵	103
29	太阳	106
30*	有趣的生物共栖现象	110
31	我家跨上了信息高速路	114
32*	地球万岁	117
	游乐园 4	121
	部分习题参考答案	125

1 趵突泉

读拼音,写词语。

pí fá chún jié shuǐ zǎo
() () ()

bào tū quán biǎn píng
() ()

给带点的字选择正确的解释,用“√”标出。

1 一溪活水

- A 生存,能生长 B 不固定,可移动
C 工作或产品

2 泉池是差不多见方的

- A 看到 B 看得出,显现出
C 会见,会面

3 现在单讲趵突泉

- A 种类少,不复杂 B 奇数的 C 只,仅

按课文内容填空,并回答问题。

你立定呆呆地看三分钟,便觉得自然的伟大,使你再不敢正眼去看。永远那么(),永远那么(),永远那么(),冒,冒,冒,好像永远不感到疲乏,只有自然有这样的力量!

- 1 趵突泉是山东省 _____ 市的三大名胜之一,其余两大名胜是 _____ 和 _____。
- 2 这几句话描写了趵突泉的 _____ 个泉眼涌出的水的特点。
- 3 喜欢这几句话的同学请试着背下来。



△“济南”的来历

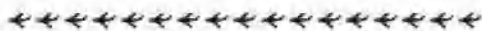
此城在黄河之南,黄河为古元济水,所以称为“济南”。

△作者的话

所谓观察便是无时无刻不在留心,而到描写的时候

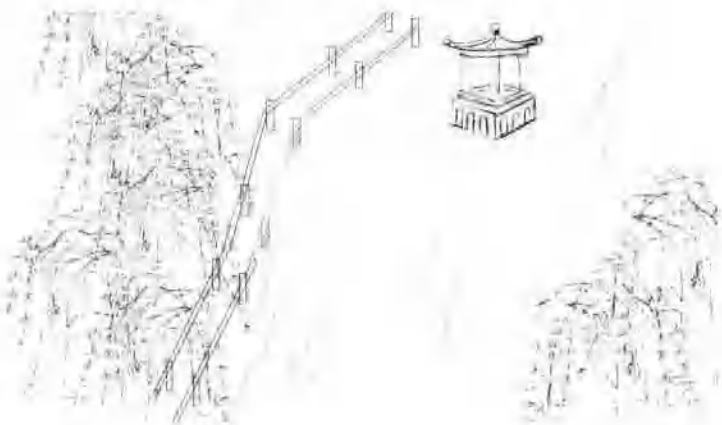
候,随时有美妙的联想,把一切东西都写得活泼活泼的,就像一个健壮的人,全身的血脉都那么鲜净流畅。

——老舍



读课文,展开想象,画一幅简笔画。

根据课文对小泉眼涌出的水的特点的描写,选择几种水的姿态,在图中的水池里画一画。



2 长 城

本课中哪几个生字你写得最好看？选出五个写下来。



给带点的字选择正确的读音,用“___”画出。

屯兵(dūn tún) 凝成(líng níng)

堡垒(lěi lǔǐ) 奇迹(jì jī)

比一比,组词语。

蜿() 砖() 峭() 崇()

碗() 传() 消() 棕()

细读第二自然段,体会作者的观察顺序。

作者先写这一段八达岭上的___ 高大坚

固,再写_____像很宽的马路,然后
写_____有成排的垛子,垛子上有_____
_____和_____,最后写城墙顶上还有一座
座_____。



长城上有哪些设施

长城是我国古代的一项综合军事工程设施,是由城墙、敌楼、烽火台、关隘以及城墙外侧的各种障碍物和外围的关堡等多种建筑物构成的。

敌楼跨墙而立,发生战争时,守城战士既可据敌楼战斗又可进行瞭望或隐蔽兵力。

烽火台是古代传播信息的通信设施。烽火台上贮存大量柴草,发现敌情就开始燃放,晚上燃火称为“烽”,白天则以浓烟为号,称为“燧”。

在长城通过的险要山口或交通要道都设有关隘,建有防御工程、军械库、物资库、演武厅等。著名的关

隘有山海关、居庸关等。



1 议一议。

你去过长城吗？你的朋友或亲人有去过长城的吗？把你们在长城上照的相片带到学校，和同学们一起分享，向没有去过的同学介绍你在长城的见闻。

2 写一写。

通过学习课文及课外搜集有关长城的资料，你对长城一定有了较全面的了解，请用一两句话写出你对长城的印象。

· 3 古诗两首

给下面的字找一个字形相近的字,比一比,再组词。

晓() 旗() 酒()

____() ____ () ____ ()

用自己的话写出下面诗句的意思。

1 菱蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。

2 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

默写古诗,完成练习。

江南春

1 这首诗的作者是 朝诗人 。

2 作者通过描写_____，
_____这些景物，表达了对
春景的赞美。

你知道下面的诗句分别描写的是哪种植物吗？

把它们写在括号里。

1 野火烧不尽，春风吹又生。（ ）

2 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

3 遥知不是雪,为有暗香来。()

4 停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。()



下面的古诗分别是寇准在三步之内、曹植在七步之内作成的。请认真地读一读,背一背。

吟 华 山

寇 准

只有天在上，更无山与齐。
举头红日近，回首白云低。

七 步 诗

曹 植

煮豆持作羹，漉豉以为汁。
其在釜下然，豆在釜中泣。
本是同根生，相煎何太急？



填写带有“春”字的诗句。

春						
		春				
				春		
						春

4* 西湖的“绿”

照样子写词语。

层层叠叠 _____

绿阴阴 _____

把词语补充完整。

()()万顷 ()()万千

()()有致 心()神()

苍()欲() 翩()起()

排列下面的句子,标上序号。

()干活了,大家分成三人一组。

()经过两个小时的劳动,一共栽了两百多棵小树。

()早晨7点钟,同学们就陆续来到学校。

()有的挖坑,有的搬树苗,有的填土,有的

浇水,干劲可真大啊!

()四年级同学决定,星期天的上午在操场
周围栽树。

我是按_____顺序排列的。

你知道下面这些旅游名胜哪些是在杭州西湖
吗?请用横线画出。

三潭印月 颐和园 岳王庙 孔子庙 兵马俑
天涯海角 灵隐寺 中山陵 六和塔 三叠泉

按课文内容填空。

- 1 作者描写西湖的“绿”,观察了西湖_____
_____(哪儿
处名胜)“绿”的不同特点。

- 2 把你喜欢的语句摘抄下来。



花果山

江苏省连云港市的东边，有一大片山，叫云台山。云台山南部的群峰之中，有个海拔四百多米的青峰顶，这就是花果山。

花果山上的树林枝繁叶茂，郁郁葱葱，风景十分优美。各种果木漫山遍野，有樱桃、苹果、杏、桃、梨，还有枣、柿子、栗子以及银杏等一百多种。正像《西游记》里说的：“四季好花常开，八节鲜果不断。”

花果山的许多名胜跟《西游记》里描写的真是差不多。“猴子石”坐北朝南，尖嘴猴腮，一副想蹦想跳的架式，传说是孙悟空派他到这里来当花果山门卫的。山上还有一块“八戒石”，从远处一看，很像头戴僧帽、身披袈裟的猪八戒。

花果山上的那许多洞穴和飞泉就更有意思了。