成人高等教育 英语考试指南

主编 姚骏华副主编 卫争鸣

CHENGREN GAODENG JIAOYU YINGYU KAOSHI ZHINAN

上海大学出版社

成人 高等教育 考试指南

> 主 編 姚骏华 副主編 卫争鸣

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成人高等教育英语考试指南/姚骏华主编.一上海:上海大学出版 社,2003.9 (2006.1 重印)

ISBN 7-81058-622-X

I.成... II.姚... III.英语-成人教育: 高等教育-水平考试-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071668 号

成人高等教育英语考试指南

主 编 姚骏华副主编 卫争鸣

上海大学出版社出版发行 (上海市上大路99号 邮政编码 200444)

(E-mail:sdebs@citiz.net 发行热线 66135110)

出版人: 姚铁军

江苏句容排印厂印刷 各地新华书店销售 开本 880×1230 1/32 印张 13 字数 364 000 2003 年 9 月第 1 版 2006 年 1 月第 4 次印刷

ISBN 7-81058-622-X/H · 086 定价: 20.80元

有言

近年来,我国成人学习热情高涨,成人高等教育发展迅猛,在校学生人数有了很大的增长。众所周知,成人学生的特点是年龄偏大、基础稍差、学习时间较少,因而时常感到力不从心,困难重重,尤以英语课程为最。为使广大成人学生学好英语,顺利通过每学期的期末考试并为通过成人非英语专业本科毕业生学位英语考试打下扎实的基础,我们编写了本书。

本书是根据成人高等教育本科非英语专业《英语教学大纲》,结合成人本科英语课程教学和考试的实际情况编写的。全书共分四册,供四个学期英语学习使用。每册涉及的内容有:语法讲解、语法练习、词汇练习、完型填空练习、阅读理解练习、英译汉练习、汉译英练习、模拟试题和考试样题,所有练习均附有参考答案。四册的内容尽量做到从简到难、循序渐进,集实用性、知识性、趣味性、覆盖面于一书。第四册向《上海市成人非英语专业本科毕业生申请学士学位英语考试大纲》所规定的要求靠拢。

参加本书编写的有:卫争鸣、王元培、陈逸琴、章玮、姚 骏华,由姚骏华最后定稿。

限于编者的水平和经验,加之编写匆促,书中错误和不妥 之处在所难免,敬请读者批评指正,以臻完善。

> 编 者 2003年7月

日 录

第	 #

	第一部分	语法1
	一、名	词(1) 二、人称代词(3) 三、物主代词(4) 四、反身代词(5) 五、
	一般现在的	时(6) 六、过去时(7) 七、将来时(8) 八、现在进行时(9) 九、过
	去进行时(11) 十、现在完成时(12) 十一、过去完成时(13) 十二、比较级(15)
	十三、介油	司(18)
	第二部分	语法练习19
	第三部分	词汇练习 29
	第四部分	阅读理解练习 35
	第五部分	短语翻译练习(英译汉) 49
	第六部分	短文翻译练习(英译汉) 50
		句子翻译练习(汉译英) 52
		53
		63
		き试样题 72
	第一册参考	号答案 82
J		
茅	二 册	
	第一部分	语法
	一、/	句子的类型(89) 二、状语从句(91) 三、被动语态(94) 四、动词
	不定式(96) 五、动名词(97) 六、情态动词(98) 七、定语从句(102) 八、
	名词从句((104) 九、直接引语与间接引语(106)

	第二部分	哈法练习	107
	第三部分	词汇练习	118
	第四部分	, , · , ·	123
	第五部分		130
	第六部分		147
	第七部分	短文翻译练习(英译汉)	148
	第八部分	句子翻译练习(汉译英)	150
			152
		<u></u>	162
		· 试样题·······	172
	第二册参考	·答案······	184
第	乏 般		
	第一部分	语法	191
	-,-	-般过去将来时(191) 二、过去进行时(191) 三、现在完成进	行时
	(192) 四、	过去完成进行时(193) 五、动词不定式(193) 六、动名词(196)	七、
	分词(197)	八、定语从句(201) 九、状语从句(203) 十、情态动词(208	9) 十
	一、虚拟词	晉气(209) 十二、It 的用法(213)	
•	第二部分	语法练习	215
	第三部分	词汇练习	226
	第四部分	完型填空练习	233
	第五部分	阅读理解练习	241
	第六部分	短语翻译练习(英译汉)	258
	第七部分	短文翻译练习(英译汉)	259
	第八部分		261
	模拟试题-		262
	模拟试题		273
		号试样题	284
	第三册参考	号答案 ······	296

第四

第一部分	词汇和语法练习	303
第二部分	完型填空练习	314
第三部分	阅读理解练习	322
第四部分	短语翻译练习(英译汉)	342
第五部分	句子翻译练习(英译汉)	343
第六部分	句子翻译练习(汉译英)	347
D + + +		
D 442	<u></u>	
	试样题	
第四册参考	6答案	396

第一册

第一部分 语 法

<u>一、名</u>徇

名词是用来表示人、物或抽象概念的词,可分为可数名词和不可 数名词。

1. 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式。大多数名词构成复数的变化是 有规则的,通常是在词尾加 s。主要有以下几种形式。

(1) 一般情况下名词词尾加 s。例如:

boy-boys park-parks animal-animals

(2) 以辅音字母+y 结尾的名词, 把 y 变成 i 再加 es。例如:

factory-factories army-armies baby-babies

(3) 以 s, x, sh, ch 结尾的名词, 在词尾加 es。例如:

class-classes box-boxes dish-dishes watch-watches

(4) 以 f 或 fe 结尾的名词, 多数是把 f 或 fe 变为 v, 再加 es; — 些词直接加 s。例如:

leaf—leaves bookshelf—bookshelves life—lives thief—thieves roof—roofs belief—beliefs cliff—cliffs

(5) 以 o 结尾的名词中,以元音字母加 o 结尾的词和缩略语,加 s,其他一般加 es。例如:

zoo—zoos bamboo—bamboos radio—radios plioto—photos auto—autos kilo—kilos hero—heroes potato—potatoes tomato—tomatoes 少数名词的复数是不规则的,有以下几种情况。

(1) 词中的元音字母发生变化。例如:

man-men woman-women tooth-teeth

(2) 少数名词单复数同形。例如:

deer sheep means species Chinese

- (3) 以 sis 结尾的名词, 把中间 i 变为 e。例如:
- crisis-crises basis-bases thesis-theses
- (4) 词尾加 en 构成复数的词。例如:

child-children ox-oxen

2. 不可数名词

不可数名词主要是表示物质材料、抽象概念方面的以及液体类名词。例如:

glass nibber salt honey gold peace socialism water ink beer blood progress 但也有一些通常似乎是可数的名词,但实际上是不可数的。例如: bread soap news information furniture

- 3. 名词的所有格
- (1) 表示有生命事物的所有格是在名词后加 s 构成。例如:

Tom's room the girl's computer my father's radio

(2) 无生命事物的所有格通常用 of 结构来表示。例如:

the top of the mountain the number of the house

the corner of the room the color of his shirt

注意: 在现代英语中,有些词的所有格少用 of 结构,而是直接用名词修饰名词。例如:

mountain top room number phone number classroom building

二、人称代词

人称代词有主格和宾格之分,人称的主格、宾格形式见下表;

格数	主格	宾 格
	I	me
	you	you
单数	he	him
	she	her
	ìt	it
	we	us
复数	you	you
	they	them

1. 人称代词的主格用作主语。例如:

I want to see a film.

我想去看电影。

We are all students in this high school.

我们都是这个中学的学生。

You don't live in this big city, do you?

你不住在这个大城市,是吗?

He will stay here for one week.

他要在这儿呆上一周。.

2. 人称代词的宾格用作宾语。例如:

Tell me the truth, please.

请告诉我事实真相。

I saw him go into the library.

我看到他进了图书馆。

Tom told them the news last night.

昨晚汤姆把消息告诉了他们。 Mary's father expected her to be a doctor. 玛丽的父亲希望她成为一名医生。

三、物重代词

物主代词有形容词性物主代词和名词性物主代词之分,各人称的 形式见下表:

性质数	形容词性物主代词	名词性物主代词	
	my	mine	
	your	yours	
单数	his	his	
	her	hers	
	its	its	
	our	ours	
复数	your	yours	
	their	theirs	

1. 形容词性物主代词用作定语。例如:

Please say something about your study.

请说说你的学习。

It is not my fault.

这不是我的过错。

He loved his country very much.

他非常热爱自己的国家。

The students put down their pens and listened to the teacher.

学生们放下钢笔, 听老师讲课。

2. 名词性物主代词在句中可用作主语、表语或宾语。例如:

This is Jack's computer. Mine is over there.

4

这是杰克的电脑,我的在那儿。(主语)

Ours is a big class.

我们的班级是个大班。(主语)

Is the car his or yours?

这是他的车还是你的车? (表语)

It is his dictionary, not mine.

这是他的词典,不是我的。(表语)

If you have lost your pen you can use mine.

如果你遗失了钢笔,可以用我的。(宾语)

A friend of ours is coming to see us.

我们的一个朋友要来看我们。(宾语)

四、反身代词

反身代词以 self 结尾,有单数和复数之分。具体形式见下表:

人称	第一人称	第二人称	第三人称
单 数	myself	yourself	himself herself itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

反身代词意为"自己、本人、亲自",在句中可作宾语、主语同位语或宾语同位语。例如:

Be careful or you will hurt yourself.

小心,别伤了自己。(宾语)

She always thought of others instead of herself.

她总是想着别人,而不是自己。(宾语)

You yourself should be responsible for it.

你自己应该对此负责。(主语同位语)

I will go to see the president myself.

我自己去见总裁。(主语同位语)

I will go to see the president himself.

我去见总裁本人。(宾语同位语)

The headmaster himself gave the first lesson.

校长亲自上第一课。(主语同位语)

五、一般现在时

1. 表示主语现在的特征或状态。例如:

Caroline works as a secretary in a foreign company.

卡罗琳在一家外国公司当秘书。

We are all free now.

我们现在都有空。

Xiao Li is in the library now.

小李现在在图书馆。

2. 表示经常或反复发生的动作。例如:

He usually turns off the lights before he leaves the classroom.

他通常在离开教室前把灯关掉。

The manager goes to the office every day.

经理每天去办公室。

How often do you write home?

你多久给家里写信?

3. 表示安排或计划好的动作。例如:

The long distance bus leaves in five minutes.

长途车5分钟后发车。

Flight 515 takes off at 8 p.m.

515 航班晚上 8 点起飞。

4. 在时间状语从句、条件状语从句或让步状语从句中代替将来

时。例如:

I will phone you as soon as I get the news.

我一得到消息就打电话给你。

She will say goodbye to us before she leaves.

她走前会跟我们道别的。

If it rains tomorrow, we will stay in the hotel.

明天如果下雨,我们就呆在宾馆里。

Even if he comes this afternoon, I won't tell him anything.

今天下午他即使来,我也不告诉他什么。

5. 表示客观事实或普遍真理。例如:

The moon goes round the earth.

月亮绕着地球转。

Five plus three equals eight.

5加3等于8。

Light travels faster than sound.

光比声音传得快。

<u> 此、过去时</u>

1. 表示在过去某一时间发生的动作。例如:

She bought the computer last year.

她在去年买了这台电脑。

The film began five minutes ago.

电影 5 分钟前开始。

2. 表示主语过去的特征和状态。例如:

Mr. Smith was a teacher of English three years ago.

史密斯先生三年前是个英语教师。

Shanghai had a small population in the 19th century.

19世纪上海人口很少。

3. 表示在过去某段时间经常或反复发生的动作。例如:

The old man went to the park very early every morning.

老人过去每天早晨很早就去公园。

During the years in the university, she studied very hard.

在大学里, 她学习非常努力。

Mr. Brown always carried an umbrella.

布朗先生总是带着一把雨伞。

When I was a child, I often spent my holidays in the countryside.

孩提时,我常在农村度假。

4. "used to + 动词原形"也可用来表示过去一段时间内经常或 反复发生的动作。例如:

She used to live in a small town.

她过去住在一个小镇上。

His younger brother used to oversleep on weekends.

他弟弟过去在周末常常睡过头。

七、将来附

1. 表示将来某一时间的状态或动作。例如:

The students will be free tomorrow.

学生们明天有空。

John will graduate from Harvard University in a few years.

约翰几年后将从哈佛大学毕业。

You will feel much better if you take this medicine.

如果你服这种药、会感到好多的。

2. 表示将来经常发生的动作。例如:

They will go to see their parents every week.

他们将每周去看父母亲。

The girl will write a composition every other day.

这女孩将每隔一天写一篇作文。

3. "be going + 动词原形"表示将要发生的事或打算做的事。例

如:

It is going to rain.

要下雨了。

What are you going to do this weekend?

这个周末你打算干什么?

He is going to be a lawyer when he grows up.

他长大后准备当律师。

4. "be (about) to + 动词原形", 表示安排或计划好的将要发生的动作。例如:

They are to take the exam soon.

他们不久就要参加考试。

We are to put up a new factory near this one.

我们将在这家工厂附近建一家新工厂。

The film is about to begin.

电影即将开始。

5. 用现在进行时表示将要发生的动作。例如:

They are leaving for Beijing next week.

他们下周去北京。

The foreign minister is coming to the U.N. this week.

外交部长本周来联合国。

She is having a dinner party at home tonight.

今晚她在家里举办宴会。

八、現在进行材

1. 表示此刻正在进行的动作。例如:

They are having an important meeting now.

他们现在正在开一个重要会议。

The children are listening to a story.

孩子们正在听故事。

The young pioneer is raising the national flag now.

这个少先队员现在正在升国旗。

2. 表示现阶段正在进行的动作。例如:

The chairman is writing a report these days.

这些天主席在写一个报告。

Are you studying hard this term?

你这学期学习努力吗?

They are doing an experiment this week.

本星期他们在做实验。

3. 表示计划中将发生的动作。例如:

They are coming to see us.

他们要来看我们。

She is leaving for the U.S. next month.

下个月她将去美国。

4. 表示刚过去的动作。例如:

You don't believe it? You know I'm telling the truth.

你难道不相信?你知道我说的是事实。

5. 表示现阶段经常或反复发生的动作,表示说话人厌烦、赞美等情绪,与 always, all the time, continually, constantly 等词连用。例如:

The boy is always making trouble in class.

这男孩上课老是捣蛋。(表示厌烦)

My aunt is complaining about the weather.

我姑妈一直抱怨这儿的天气。(表示不满)

The prisoners are trying continually to escape.

囚犯不断地在设法逃跑。(表示担心)

New products are appearing constantly.

新产品不断出现。(表示赞美)