

编绘：明星



5~6岁

左

脑右脑

开发
训练

北京出版社出版集团
北京少年儿童出版社

左脑右脑开发训练
5~6岁
ZUONAO YOUNAO KAIFA XUNLIAN
5~6SUI
编绘：明基

*

北京出版社出版集团 出版
北京少年儿童出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址：www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

三河市天利华印刷装订有限公司印刷

*

787 × 1092 16开本 5印张

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

印数 1-10 000

ISBN 7 - 5301 - 1606 - 1/G·743

定价：9.80元

质量投诉电话：010 - 58572393





左脑开发能力指标



语言能力	语言词汇量	掌握大量词和句子，并会灵活运用能力。
	语言组织能力	将语言要素按照一定的语法组合在一起，表达一定意思的能力。
	语言表达能力	将思想观点、感情等，通过语言表达出来的能力。
	语言理解能力	能够明白、了解对方通过语言、文字所传递的意思的能力。
	文字写作能力	通过文字来表达个人观点、对事物的看法等，并有一定的创作能力。
逻辑思维 能力	分类能力	根据事物的特点，分别归类的能力。
	判断能力	肯定或否定某种事物的存在，或指明它具有某种属性的存在的能力。
	对比能力	将两种事物放在一起进行比较，分析是否具有某些特征的能力。
	分析能力	把一个事物或现象分成几个简单的部分，并找出各部分的本质属性和相互之间的关系的能力。
	推理能力	由一个或几个已知前提条件，推断出新的结论的能力。
	归纳能力	由一系列具体的事实或条件，概括出一般原理或规律的能力。
	总结能力	通过对已知事物或情况进行分析研究，概括出指导性结论的能力。
数学能力	排序能力	通过对事物外形或内在关系的观察，掌握事物排列规律的能力。
	计算能力	按照数学的运算符号，通过加、减、乘、除等运算，得出正确的结果的能力。
	条理性	能够按照事物的发展规律，遵循一定的秩序，对事物进行分析和研究从而提高思维和行为的条理性的能力。
自然能力	认知能力	对自然界中的事物，能够确定是此而非彼的能力。
记忆能力	事物联系能力	了解事物内部或事物之间的相互关系，借此分析事物的能力。
	听觉记忆能力	通过听觉记忆事物、图形等的的能力。





右脑开发能力指标



图形 辨别 能力	图形认知能力	能够准确辨认出基本图形的能力。
	形态认知能力	了解事物外形轮廓及特征,通过形态能够知道是此而非彼的能力。
	对称认知能力	通过观察,能够判断事物以一中心线为轴,是否对称的能力。
空间 知觉 能力	位置判断能力	明白事物前后、左右、上下、里外等不同方位的变化及事物间的关系的能力。
	立体空间感知能力	了解事物立体外形特征和基本立体图形,并能判断是否正确的能力。
创造能力	观察能力	能够看到事物表现出来的特点的能力。
	组合能力	将两种或两种以上的事物,通过相加或相减重新组合出一种新的事物的能力。
	推断能力	由一个或几个已知前提条件,推断出新的结论的能力。
	分析规律能力	通过观察得出事物之间内在联系规律的能力。
肢体 运动 能力	解决问题能力	把一个事物或现象分成几个简单的部分,并找出各部分的本质属性和相互之间的关系的的能力。
	动手制作能力	手指具有一定的精细度和灵活度,能够自己动手制作作品的的能力。
	肢体协调能力	大肢体之间能够协调运动,保持平衡的能力。
人际 关系 能力	理解能力	能够理解他人的感受和立场,并站在对方的角度思考问题的能力。
	情感表达能力	能够将自己的情感通过语言或肢体语言表达出来的能力。
	内省能力	能够通过自我反省,认识到自己的缺点或错误,并积极地改正的能力。
	自知能力	对自己的能力很了解,并知道应该如何去做的能力。
记忆能力	视觉记忆能力	能够通过视觉来记忆事物或图形的能力。



编绘：明基



5~6岁

左

脑右脑

开发
训练

北京出版社出版集团
北京少年儿童出版社

认识时钟



下图中的闹钟缺了几个数字，请你把它补充完整，将数字写在下面空缺的位置上。

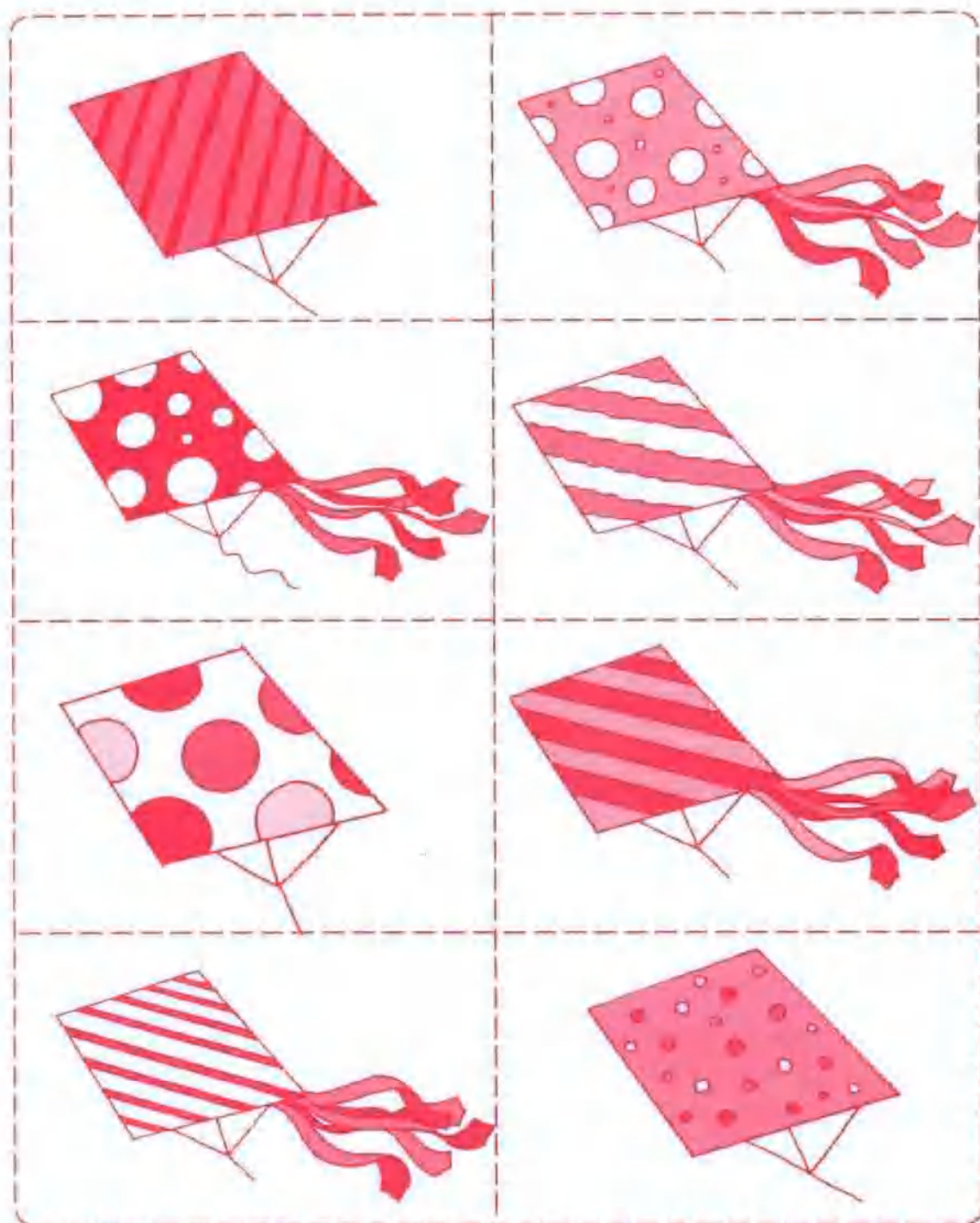


学习提示：让孩子观察家里的时钟，按顺时针的方向数时钟里的数字，并告诉孩子这些数字代表的意义，然后让孩子填写出空缺的数字。通过分析事物之间的相互关系，可以提高孩子对相关事物的联系能力。

花纹分类



请你找出下面风筝的相同点，说说按照不同的条件分类，有几种分法？

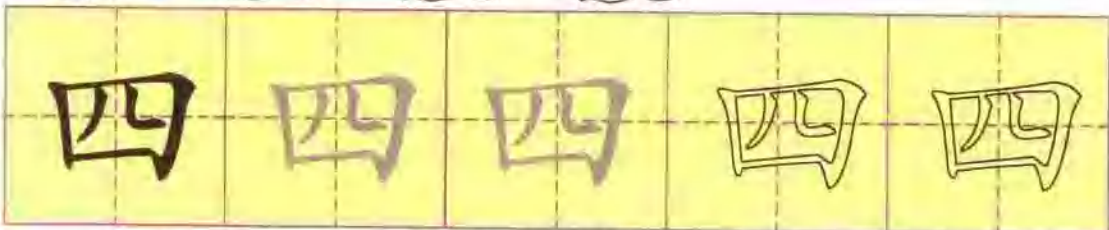
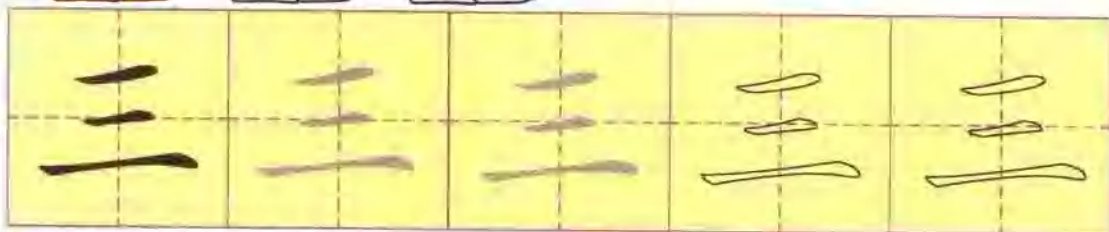
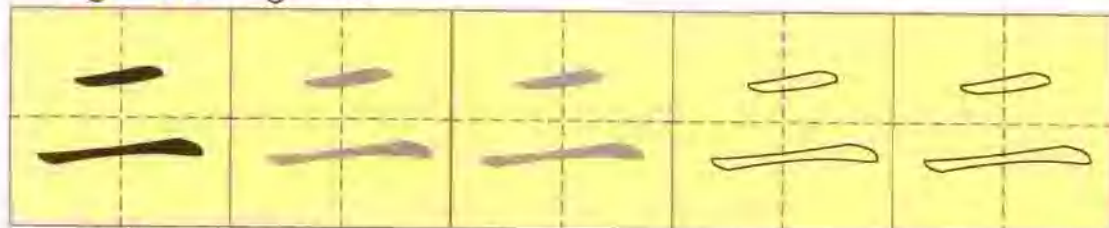


学习提示：上面几种风筝的相同点是，都是菱形的风筝；不同点是，有的尾部带飘带，有的没有飘带，另外，风筝的花纹也不相同。找不同练习，是提高辨别能力，开发右脑潜力的良好训练。

汉字描红



请你数一数下面的小动物有几只？并给它们涂色，再描一描田字格里的汉字。



学习提示：让孩子先数一数小动物，明白所写汉字与阿拉伯数字1、2、3、4的对应关系。涂色的时候，可以让孩子选择不同颜色的笔，随心所欲地涂色，不一定和例图涂相同的颜色。

判断迷宫



玲玲要去找晶晶玩，但必须回答正确下面的问题，你可以帮她画出正确的路线吗？



学习提示：这是一个判断题的迷宫，边看电视边吃饭应选择不对的路线走；小朋友在桌上还是在桌下，选择桌上走；猫重还是猪重，选择猪重的路线走；打针不怕痛，选择对的路线走；抢别的小朋友玩具，选择不对的路线走，就会走到终点。

分辨上下



请在箱子的空白处，把下面的物品按照文字提示画在对应的位置上。

最上面的箱子里装着写字用的东西。

装牙刷的箱子和最下面的箱子之间的箱子里装着毛巾。

最下面的箱子里装的是玩具。

装牙刷的箱子上面的箱子里装的是勺子。

数一数装牙刷的箱子上面和下面各有几个箱子？

数一数装毛巾的箱子上面和下面各有几个箱子？

一共有几个箱子？

是箱子垒得高还是小朋友爬得高？



爬梯子的小朋友中谁在最上面？请你把他圈出来。



爬梯子的小朋友中谁在中间？请你把他圈出来。



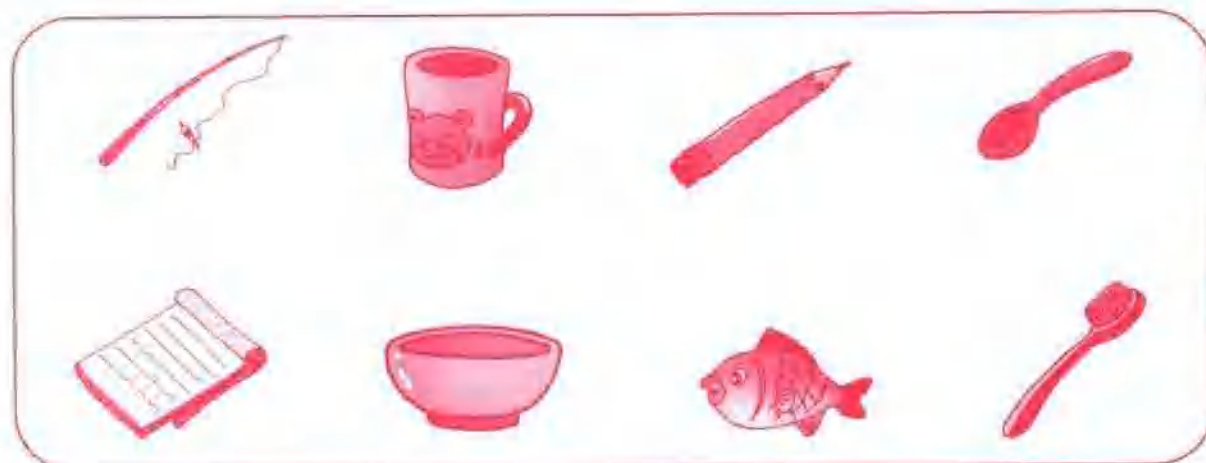
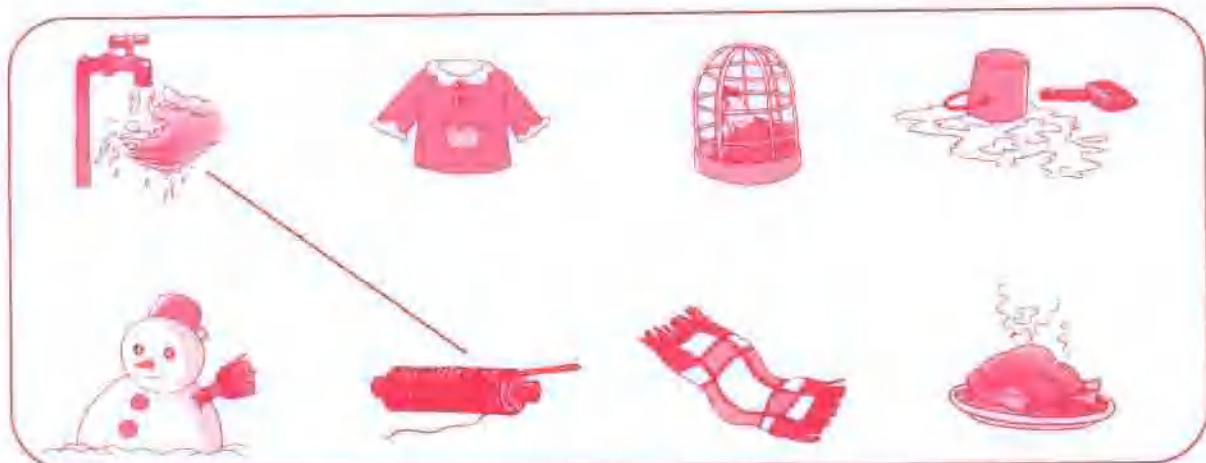
爬梯子的小朋友中谁在最下面？请你把他圈出来。



学习提示：这里首先让孩子明白上面、中间和下面的概念，家长可以用家里的物品给孩子摆一摆，用实物教学更容易让孩子明白。提高位置判断能力，对开发右脑功能很有好处。

连线

请你把相关联的东西用线连起来。



学习提示：相关联的物体连线就是让孩子把属于一类的物品进行分类，然后再展开联想。比如：以前用的是罐驴打水，现在用的是自来水笼头；雪人融化后，只剩下当帽子的水桶和当手臂的扫帚；鸡笼里的鸡和烤熟的鸡有关联；而围巾和上衣可以联想到一起，因为它们都是御寒用的衣物。

汉字描红



请你数一数下面的小动物有几只？并给它们涂色，再描一描田字格里的汉字。

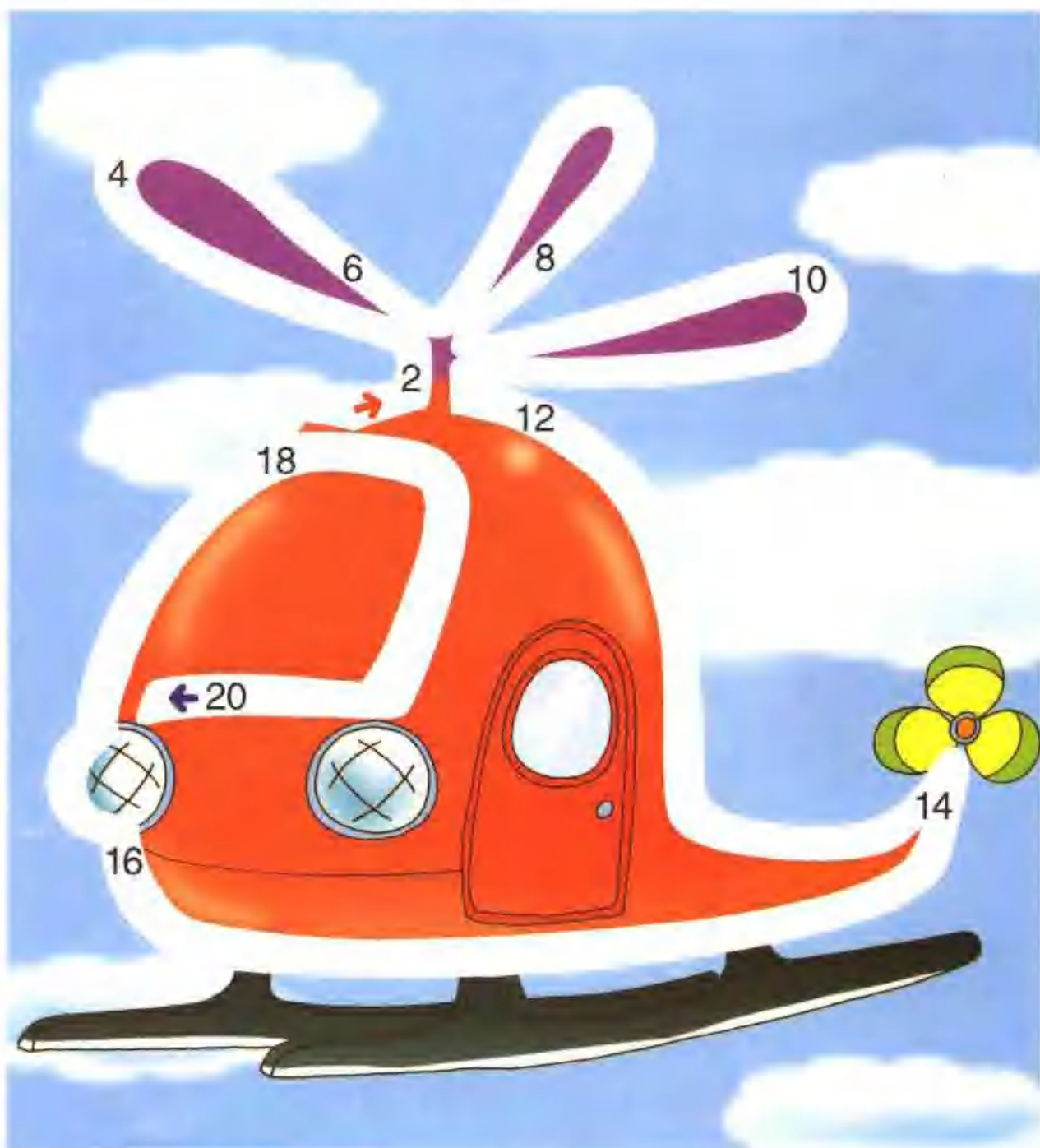


学习提示：先让孩子数一数小动物的个数，再让他明白阿拉伯数字5、6、7、8与汉字的关系。

偶数练习



请你按照从 2 到 20 的偶数顺序，画出直升飞机的轮廓。



学习提示：这道题先要让孩子明白什么是偶数，可以举例子告诉孩子两个两个地数就是偶数，如 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 等。

比高矮与生长变化



请你比一比谁的个子最高？然后按照从高到矮的顺序排列，将序号写在下面的方框内。



请你将下面的动植物，和它以前的形态连起来。



学习提示：上图的比高矮就是让孩子比较图中小朋友身高的长度，如果不好判断，可以借直尺在小朋友的头部画一条线再比一比，就清楚地看出谁高谁矮了。下图检验的是孩子对这些动植物生长规律了解多少，正确的答案是：小鸡变成大公鸡，毛毛虫变成蝴蝶，蝌蚪变成青蛙，荷花变成莲蓬。

分类迷宫



真棒



很好



努力

小猫只有按照吃零食的路线走，才能吃到冰淇淋，请你帮它画出路线。

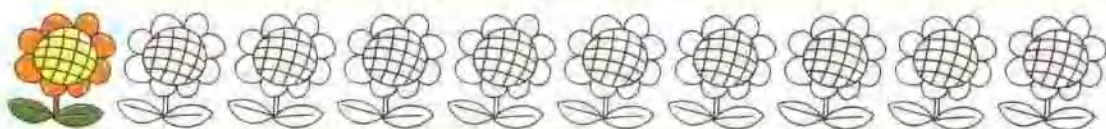
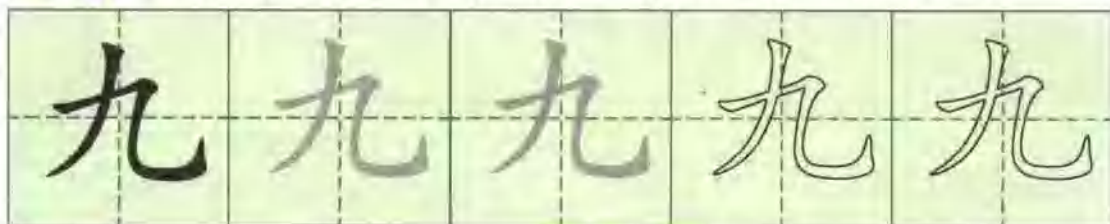


学习提示：这个迷宫主要是考考孩子对食物的分类能力。只要孩子明白什么是零食，什么是蔬菜，就不难画出正确的路线，走出迷宫。分类能力的训练，是开发左脑的基础训练之一。

汉字描红



请你数一数下面的花有几朵？并给它们涂色，再描一描田字格里的汉字。



100



1000



学习提示：先让孩子数一数图中有几朵花，再看看汉字与阿拉伯数字之间的关系。

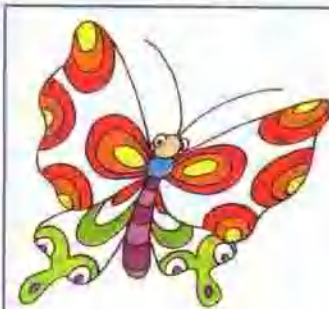
连点涂色



请你按照数字的顺序将下面的圆点连起来，看看是什么图案？并给它涂上漂亮的颜色。



图 示



学习提示：家长可以先让孩子从1到30数一数，然后再开始连点。画出蝴蝶的轮廓后，别忘了给它涂色。涂色时，可以参考图示，也可以发挥想象，让孩子尽情涂上喜欢的颜色。