

马光复 主编
李明才等 著
宋 琨等 绘



盼盼看图认数学算术



农村读物出版社

盼盼看图识字算术

马光复 主编
李明才等 著
宋 琨等 绘



农村读物出版社



出版者的话

家长都希望自己的孩子长大能成龙成凤。

这套书起名叫“盼盼”就是为了满足家长的一种心理需求。的确，只要从小培养您的孩子，循序渐进，耐心辅导，他（她）长大一定会有出息的。

小朋友，你就是书中的盼盼，是爸爸妈妈的好宝贝，你要好好学习，增长各方面的知识，不要辜负你爸爸妈妈的期望呀！

小朋友，也许你在纳闷，为什么书中的人物面孔不一样，为什么画法风格不一样，因为，世界就像花园里的花一样，是五颜六色的。再有，所有看书的小朋友也不一样。



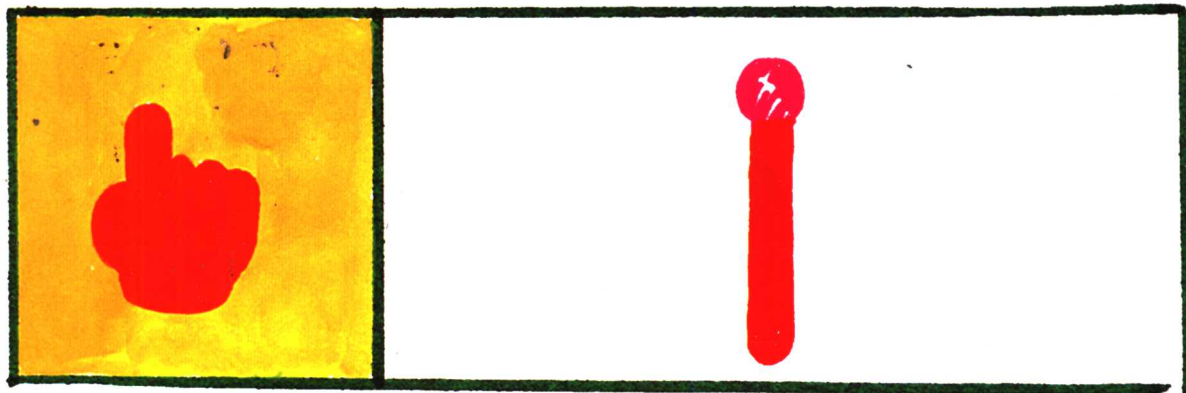
ISBN 7-5048-2928-5



9 787504 829283 >

盼盼幼儿启智丛书 盼盼看图认数学算术

策 划：李家玉	著 者：李明才等	封面设计：胡金刚
主 编：马光复	绘 画：宋 琨等	责任编辑：李家玉
出 版：农村读物出版社	发 行：全国各地新华书店	
印 刷：北京日邦印刷有限公司	787mm×1092mm 16开本	3印张
1999年5月第1版 1999年5月第1次印刷		
ISBN 7-5048-2928-5/1 · 433		定 价：12.60元

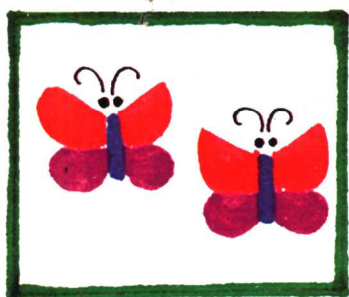


rèn shi
1. 认识 1、2

shēn chū nǐ de gè xiǎo zhǐ tou zhè shì xiàng gùn zi
伸出你的 1 个小指头，这是 1。1 像 棍子。

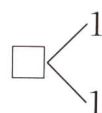
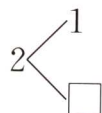


zài shēn chū gè xiǎo zhǐ tou zhè shì xiàng gè xiǎo yā zi
再伸出 1 个小指头，这是 2。2 像 个小鸭子。



$$1+1=2$$

zài lǐ tián shù zì
在 里 填 数 字：



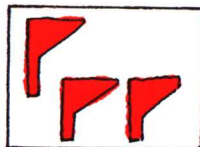
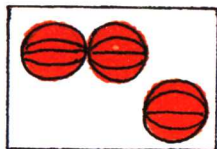
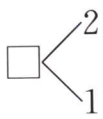
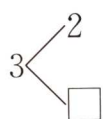
[提示] ① 家长要多教几遍，直到孩子掌握。

② 可用小棍或其它东西做教具。

③ 教孩子知道 2 是由两个 1 组成的。



zài lǐ tián shù
在 □ 里填数：



gēn jù tú shì jì suàn
根据图示计算：

$2+1=3$ $1+2=3$

rèn shí

2. 认识 3、4

huà chū gè
画出 1 个

xiǎo yàn zǐ zhè
小燕子，这

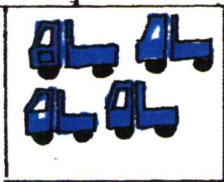
shì gè shǒu
是 3。2 个手



zhǐ tou zài shēn chū gè zhǐ tou shì
指头再伸出 1 个指头，是 3。

xiàng miàn xiǎo qí zì gè shǒu zhǐ
4 像 1 面小旗子。3 个手指

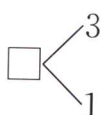
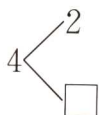
tou zài duō shēn chū gè shǒu zhǐ shì
头再多伸出 1 个手指，是 4。



gēn jù tú shì jì suàn
根据图示计算：

$3+1=4$ $2+2=4$

zài lǐ tián shù
在 □ 里填数：



[提示] ① 复习 1、2 和 2 的组成与计算。

② 学习认识 3、4。

③ 利用教具教孩子知道 3、4 的组成。

fù xī, rèn shi
3. 复 习 1~4, 认 识 5

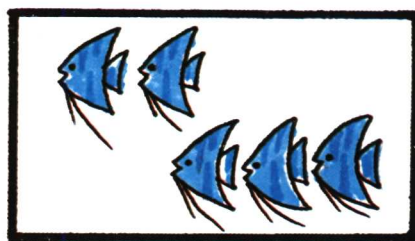
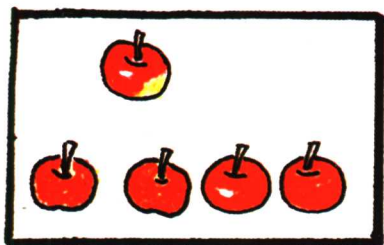
nǐ rèn shi le jǐ
你 认 识 了 几 (引导孩子说 1、2、3、4)?

fù xī shù de zǔ chéng hé jì suàn
复 习 数 的 组 成 和 计 算:

$\begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 2 \end{array}$
$1+1=$	$1+2=$	$1+3=$	$2+2=$



xué rèn xiàng
学 认 5: 5 像
gè gōu zi gè shǒu
个 钩 子。4 个 手
zhǐ zài shēn chū gè
指 再 伸 出 1 个
jiù shì
就 是 5。



gēn jù tú shì jì suàn
根 据 图 示 计 算:

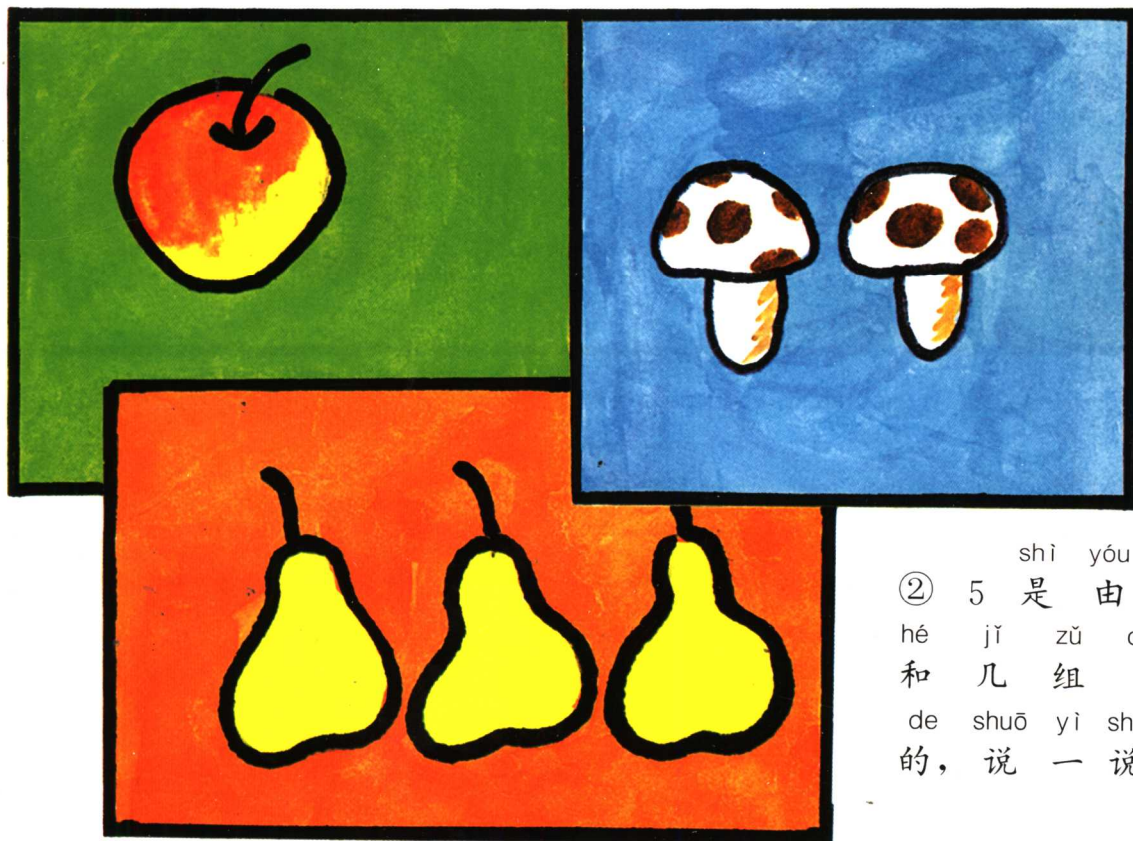
$1+4=5$	$2+3=5$
$4+1=5$	$3+2=5$

zài lǐ tián shù
在 里 填 数:

$\begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 1 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 3 \end{array}$
--	--	--	--

4. 复 习

① 重 复 认 1 ~ 5 五 个 数 字。



② 5 是 由 几
和 几 组 成
的，说 一 说。

[提示]

- ① 学习计算可随时引导。
- ② 可以用火柴棍等教具。



③ 复 习 计 算

$1+1=$

$1+2=$

$1+3=$

$1+4=$

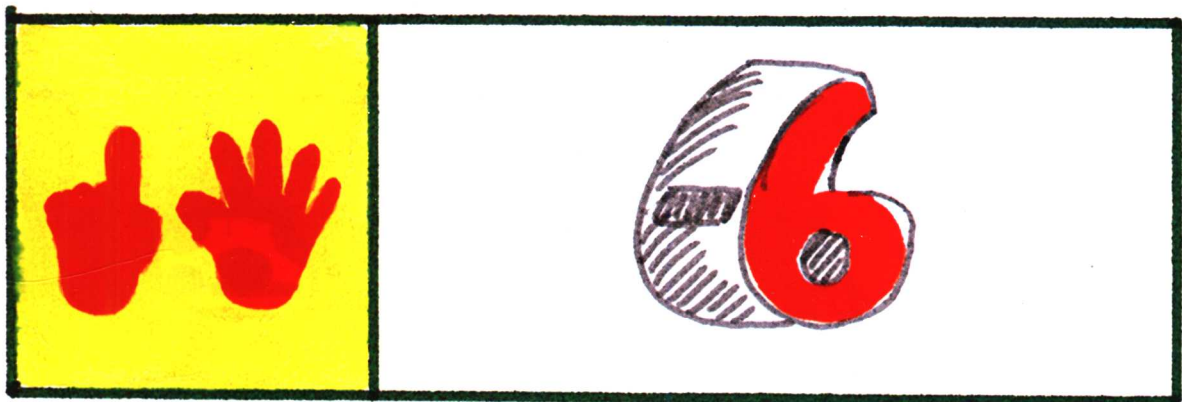
$2+1=$

$2+2=$

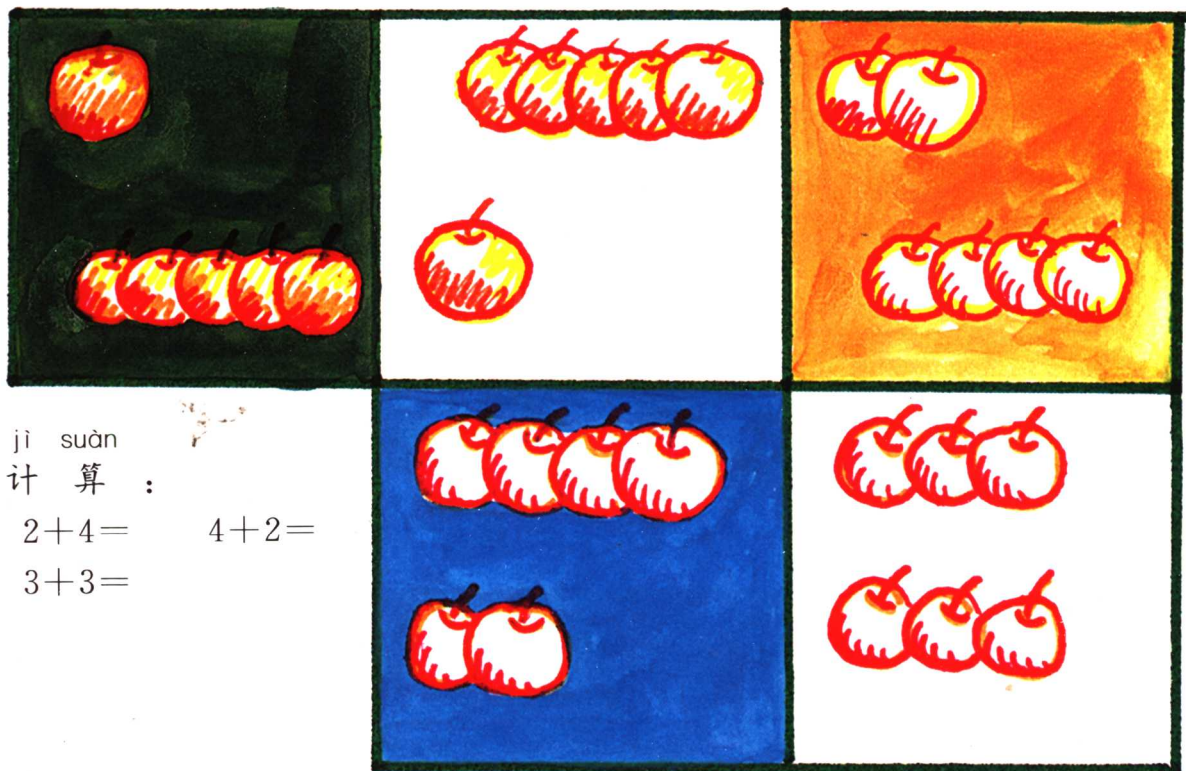
$2+3=$

$3+2=$

rèn shí ná ge xiǎo shào zi nǐ kàn tā xiàng bú xiàng
5. 认识 6, 拿个小哨子, 你看它像不像 6



shēn chū gè shǒu zhǐ tóu zài yòng lìng yì zhī shǒu shēn chū gè
伸出 5 个手指头, 再用另一只手伸出 1 个
shǒu zhǐ tóu shì yīn dǎo hái zǐ zhī dào
手指头, 是 6。引导孩子知道 $5+1=6$ $1+5=6$



jì suàn
计算:

$$2+4= \quad 4+2=$$

$$3+3=$$

gēn jù tú shì jiāo de zǔ chéng
根据图示, 教 6 的组成。

[提示] ① 先复习 1~5, 认识并会计算。

② 可用火柴棍做教具。

③ 要反复教。

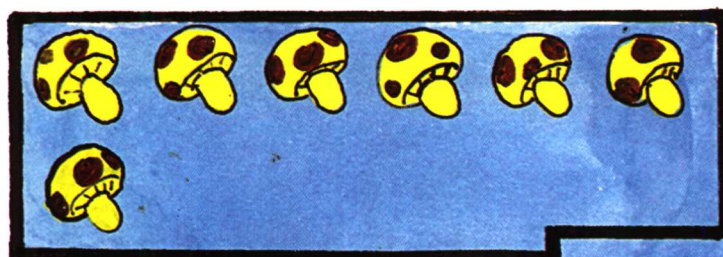
6. 认识 7



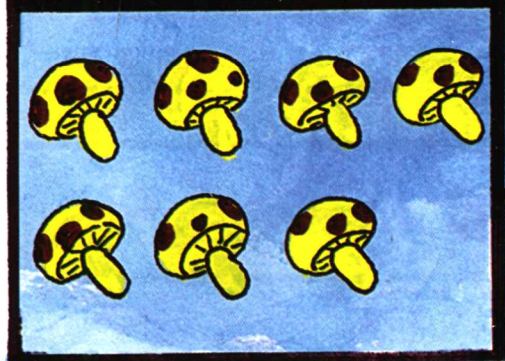
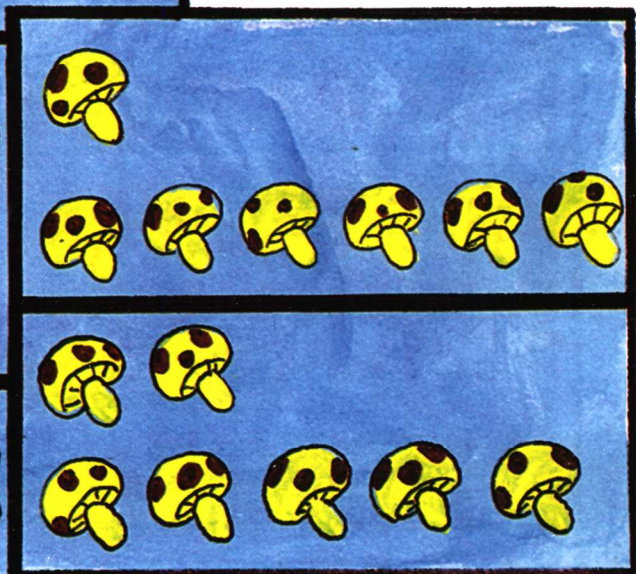
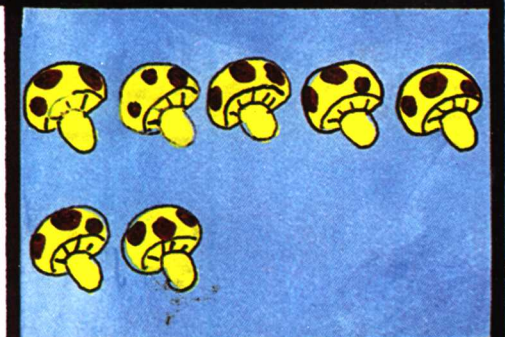
hěn xiàng lián dāo

7 很像镰刀。

shēn chū gè shǒu zhǐ tóu zài duō shēn chū èr gè gào sù hái zǐ
伸出 5 个手指头，再多伸出二个，告诉孩子：



$$6 + 1 = 7 \quad 1 + 6 = 7$$



jì suàn

计算：

$$5 + 2 = \quad 2 + 5 =$$

$$4 + 3 = \quad 3 + 4 =$$

gēn jù tú shì jiāo de zǔ

根据图示，教 7 的组

chéng yǔ fēn jiě

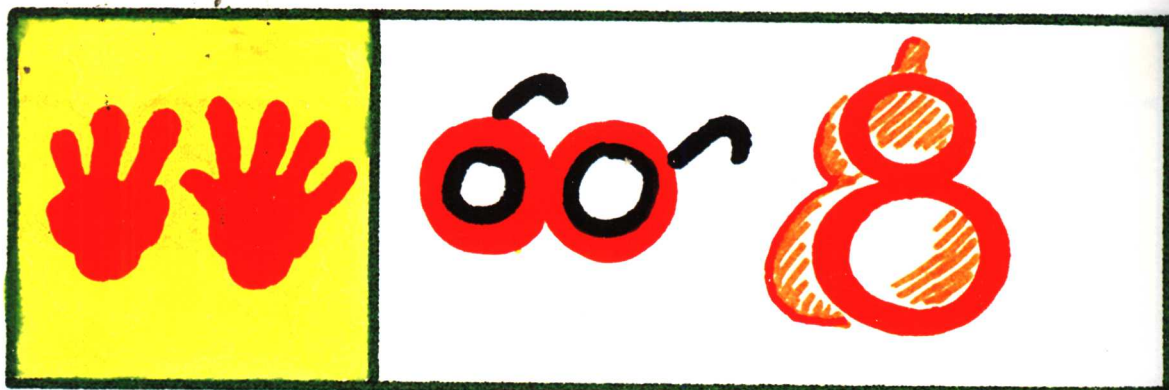
成与分解。

[提示] ① 让孩子先复习 1~6，认知，会计算。

② 让孩子反复认知 7。

③ 用教具辅导孩子学计算。

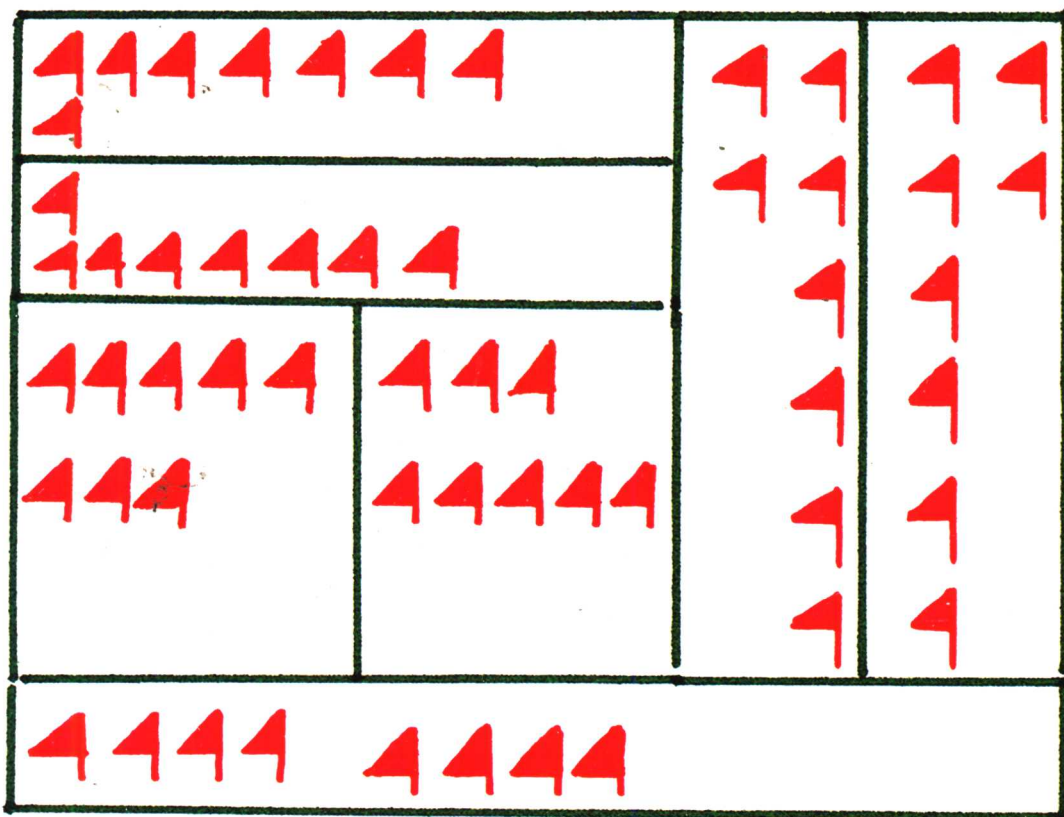
rèn shi
7. 认识 8



xiàng yǎn jìng yě xiàng hú lú
8 像 眼 镜，也 像 葫 芦。

shēn chū gè shǒu zhǐ zài shēn chū gè shǒu zhǐ gào sù hái zǐ
伸 出 7 个 手 指，再 伸 出 一 个 手 指，告 诉 孩 子：

$$7 + 1 = 8 \quad 1 + 7 = 8$$



gēn jù tú shì shǐ hái zǐ zhī dào 8 de zǔ chéng
根 据 图 示，使 孩 子 知 道 8 的 组 成：

$$6 + 2 = \quad 2 + 6 = \quad 5 + 3 =$$

$$3 + 5 = \quad 4 + 4 =$$

[提示] ① 根据图复习 1~7 的认知与计算。

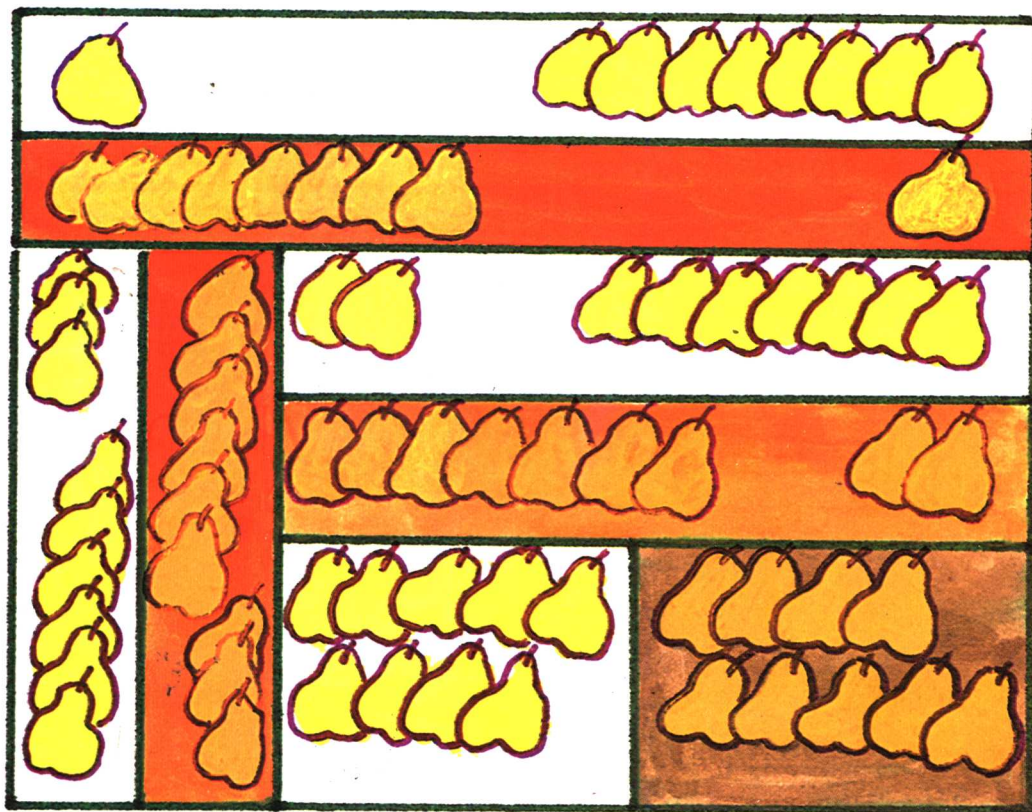
② 让孩子反复认知 8 并计算。

③ 可用其他教具辅导孩子。

8. 认识 9



xiàng shuān zài gùn shàng de qì qiú
9 像 拴 在 棍 上 的 气 球。



shēn chū gè shǒu zhǐ tóu zài shēn chū gè shǒu zhǐ tóu ràng hái .
伸 出 8 个 手 指 头 , 再 伸 出 1 个 手 指 头 , 让 孩

zi zhī dào
子 知 道 :

$$8+1=9 \quad 1+8=9$$

gēn jù tú shì ràng hái zi zhī dào de zǔ chéng
根 据 图 示 , 让 孩 子 知 道 9 的 组 成 :

$$2+7= \quad 7+2= \quad 6+3=$$

$$3+6= \quad 5+4= \quad 4+5=$$

[提示] ① 先复习 1~8 的认知和计算。

② 让孩子反复认知 9, 学会计算。

rèn shi , bìng zhī de zǔ chéng hé fēn jiě
9. 认识 10, 并知 10 的组成和分解



gēn gùn zǐ jiā gè yuán quān jiù shì shēn chū gè shǒu zhǐ
1 根棍子加 1 个圆圈就是 10。伸出 9 个手指
tōu zài shēn chū gè shǒu zhǐ tóu ràng hái zǐ zhī dào hé zǔ chéng
头, 再伸出 1 个手指头, 让孩子知道: 1 和 9 组成
liè shì

10。列式: $1+9=10$ $9+1=10$ 。



gēn jù tú shì ràng hái zǐ zhī dào de qí tā zǔ chéng fǎ
根据图示, 让孩子知道 10 的其他组合法:

$$\begin{array}{llll} 2+8= & 8+2= & 3+7= & 7+3= \\ 4+6= & 6+4= & 5+5= & \end{array}$$

fù xī de rèn zhī zǔ chéng hé fēn jiě
10. 复 习 1、2、3 的 认 知、组 成 和 分 解

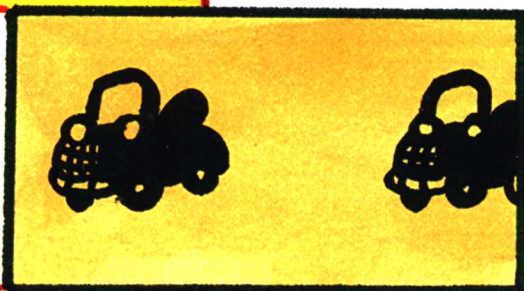


jiā lǐ yǒu xiǎo hóng

① 家 里 有 小 红 1
gè rén mā ma huí lái le jiā lǐ
个 人，妈 妈 回 来 了，家 里
yǒu jǐ gè rén bà ba yě huí
有 几 个 人？爸 爸 也 回
lái le jiā lǐ yǒu jǐ gè rén
来 了，家 里 有 几 个 人？

xiǎo míng yǒu yí liàng

② 小 明 有 一 辆
diàn dòng wán jù qì chē ā
电 动 玩 具 汽 车，阿

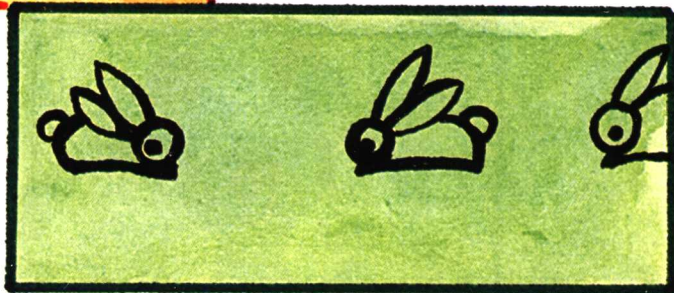


yí yòu sòng gěi tā yí

姨 又 送 给 他 一
liàng tā yǒu jǐ liàng
辆，他 有 几 辆？

shù shàng yǒu yì zhī

③ 树 上 有 一 只
niǎo yòu fēi lái yì zhī niǎo shù
鸟，又 飞 来 一 只 鸟，树
shàng gòng yǒu jǐ zhī niǎo rú
上 共 有 几 只 鸟？如
guǒ zài fēi lái yì zhī ne shù
果 再 飞 来 一 只 呢，树
shàng yǒu jǐ zhī
上 有 几 只？



yì zhī xiǎo tù zǐ chī cài yè yòu pǎo guò lái yì zhī xiàn zài

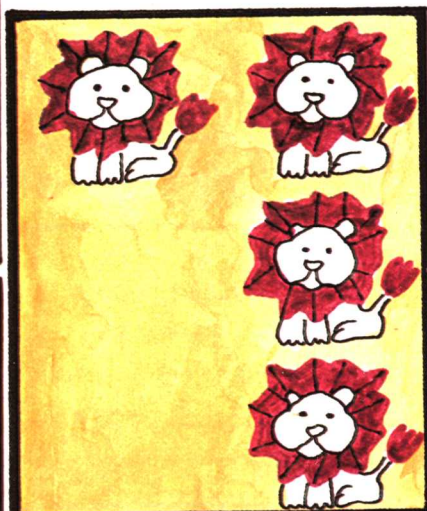
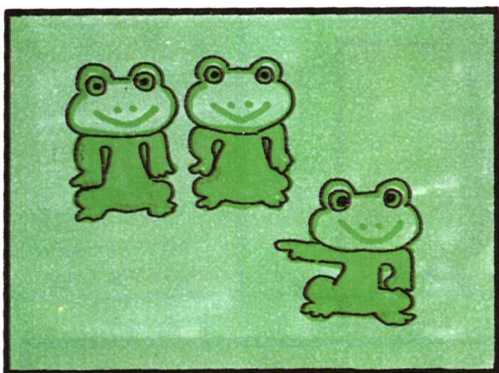
④ 一 只 小 兔 子 吃 菜 叶，又 跑 过 来 一 只，现 在
yǒu jǐ zhī tù zǐ rú guǒ yòu pǎo guò lái yì zhī ne yǒu jǐ zhī tù zǐ
有 几 只 兔 子？如 果 又 跑 过 来 一 只 呢，有 几 只 兔 子
chī cài yè
吃 菜 叶？

[提示] 家长在问第一问时可用东西遮住第二问的图。问第二问时再打开。

fù xī de zǔ chéng hé fēn jiě
11. 复 习 3 、 4 的 组 成 和 分 解

lǜ dì shàng yǒu liǎng zhī qīng wā , yòu bèng guò lái yì zhī xiàn
① 绿 地 上 有 两 只 青 蛙 , 又 蹦 过 来 一 只 , 现

zài gòng yǒu jǐ zhī
在 共 有 几 只 ?



mǎ xì tuán biǎo yǎn xùn shī

② 马 戏 团 表 演 驯 狮

zǐ chǎng shàng yǐ jīng yǒu zhī shī

子 , 场 上 已 经 有 3 只 狮

zi yòu fàng jìn zhī xiàn zài yǒu jǐ zhī shī zi

子 , 又 放 进 1 只 , 现 在 有 几 只 狮 子 ?

zhuō zi shàng yǒu zhī bǐ xiǎo hóng yòu ná chū zhī fàng dào

③ 桌 子 上 有 1 枝 笔 , 小 红 又 拿 出 3 枝 放 到

shàng miàn zhuō zi shàng yǒu jǐ zhī bǐ

上 面 , 桌 子 上 有 几 枝 笔 ?

shù shàng yǒu zhī xiǎo hóu zi yòu pá shàng lái liǎng zhī hóu

④ 树 上 有 2 只 小 猴 子 , 又 爬 上 来 两 只 猴

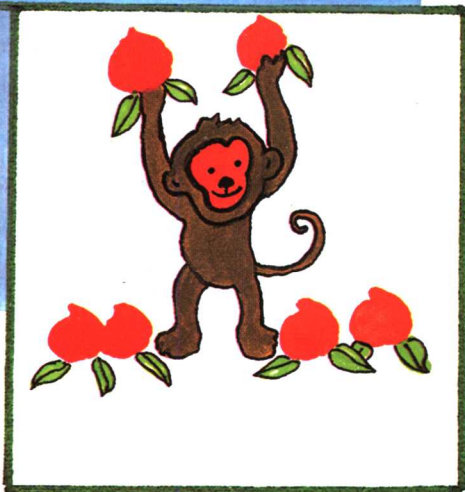
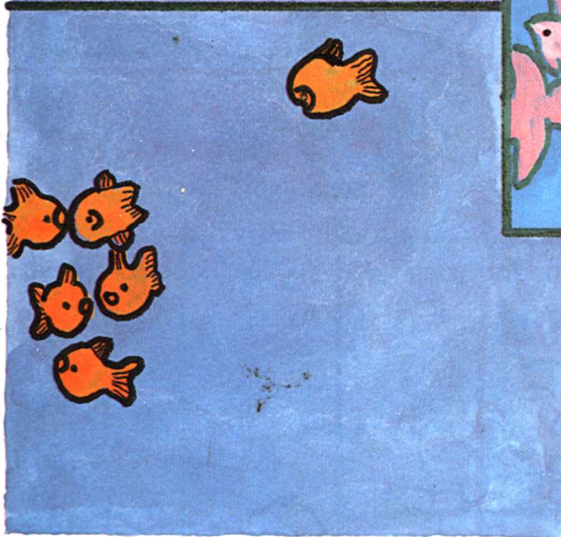
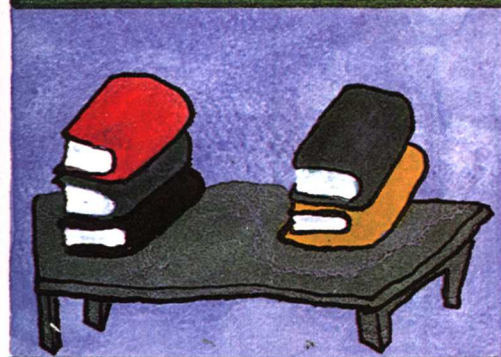
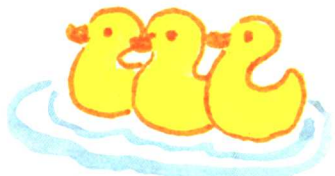
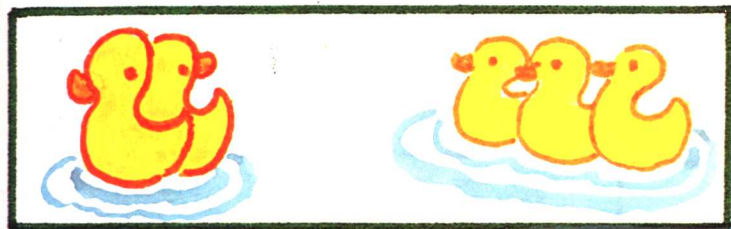
zi shù shàng yǒu jǐ zhī hóu zi

子 , 树 上 有 几 只 猴 子 ?

[提示] 让孩子复习 3 和 4 的组成时, 知道多种组合法。

fù xí de zǔ chéng hé fēn jiě
12. 复 习 5、6 的 组 成 和 分 解

chí táng lǐ yǒu zhī yā zi yòu yóu guò lái 3 zhī chí táng lǐ
① 池 塘 里 有 2 只 鸭 子, 又 游 过 来 3 只, 池 塘 里
yǒu jǐ zhī yā zi
有 几 只 鸭 子?



yú gāng lǐ yǒu tiáo yú
④ 鱼 缸 里 有 5 条 鱼,
líng líng yòu wǎng lǐ fàng le tiáo
玲 玲 又 往 里 放 了 1 条,
yú gāng lǐ yǒu jǐ tiáo yú
鱼 缸 里 有 几 条 鱼?

[提示] 5、6 的组成除了上边列出的, 还要复习其他方法。

dōng dōng yǒu běn
② 冬 冬 有 3 本
shū mā ma yòu gěi tā mǎi le
书, 妈 妈 又 给 他 买 了
běn tā yǒu jǐ běn shū
2 本, 他 有 几 本 书?

tiān shàng fēi guò qù
③ 天 上 飞 过 去
zhī gē zi yòu fēi guò qù
3 只 鸽 子, 又 飞 过 去
zhī yí gòng fēi guò jǐ zhī
3 只, 一 共 飞 过 几 只
gē zi
鸽 子?

xiǎo hóu zi zhāi le gè táo
⑤ 小 猴 子 摘 了 4 个 桃
zi yòu zhāi le gè yí gòng zhāi
子, 又 摘 了 2 个, 一 共 摘
le jǐ gè
了 几 个?

fù xī de zǔ chéng hé fēn jiě
13. 复 习 7、8 的 组 成 和 分 解

cǎo dì shàng yǒu pǐ mǎ yòu pǎo guò lái pǐ gòng yǒu jǐ pǐ mǎ
草 地 上 有 2 匹 马, 又 跑 过 来 5 匹, 共 有 几 匹 马?



yáng juàn

羊 圈

lǐ yǒu zhī

里 有 6 只

xiǎo yáng yòu

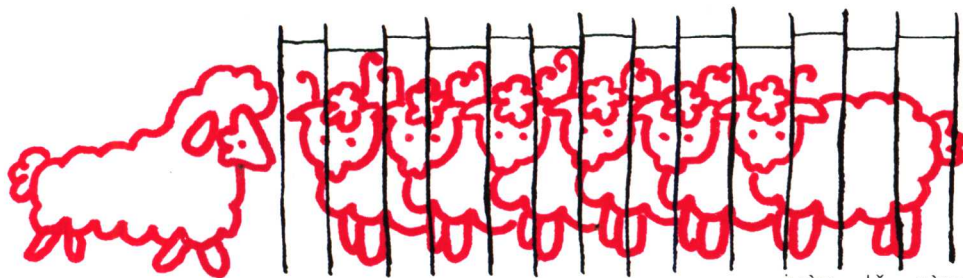
小 羊, 又

guān jìn lái

关 进 来

zhī yáng

2 只, 羊



juàn lǐ gòng yǒu jǐ zhī yáng

圈 里 共 有 几 只 羊?



lóng long chī le gè jiǎo zi tā yòu chī le

龙 龙 吃 了 6 个 饺 子, 他 又 吃 了

yí gè shuō yì shuō tā chī le jǐ gè

一 个, 说 一 说 他 吃 了 几 个?

yòu ér yuán lǐ yǒu gè xiǎo péng yǒu yòu yǒu gè

幼 儿 园 里 有 5 个 小 朋 友, 又 有 2 个

xiǎo péng yǒu lái le xiàn zài gòng yǒu jǐ gè xiǎo péng yǒu

小 朋 友 来 了, 现 在 共 有 几 个 小 朋 友?



xiǎo míng huà jī dàn tā yǐ jīng huà le gè rú guǒ zài huà

小 明 画 鸡 蛋, 他 已 经 画 了 4 个, 如 果 再 画 3

gè nà tā yào huà jǐ gè jī dàn

个, 那 他 要 画 几 个 鸡 蛋?

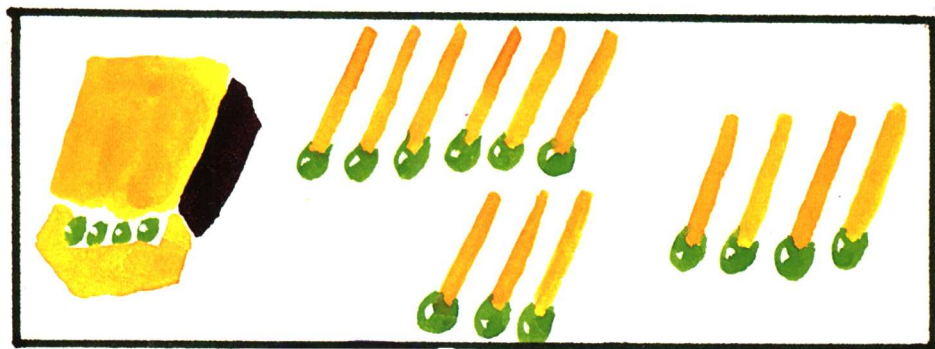
[提示] ① 复习 7 的其他组成法。

② 复习 8 的其他组成法。

14. 复 习 9 的 组 成 和 分 解

hóng hóng shǔ huǒ chái tā shǔ le 6 gēn , yòu shǔ le 3 gēn tā

红 红 数 火 柴 , 她 数 了 6 根 , 又 数 了 3 根 , 她
yī gòng shǔ le jǐ gēn
一 共 数 了 几 根 ?



zhī xiǎo kē dǒu

7 只 小 蝌 蚪

zài shuǐ lǐ yóu yǒng

在 水 里 游 泳 ,

nà biān hái yǒu zhī

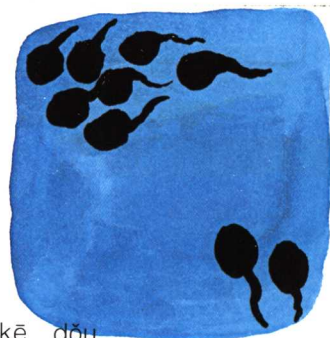
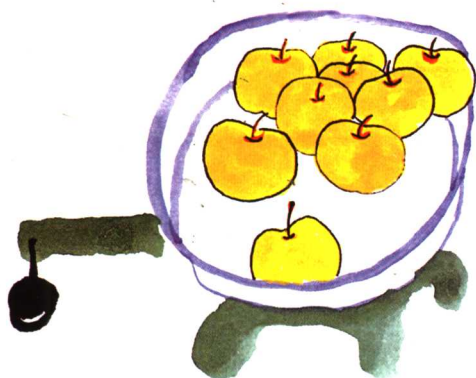
那 边 还 有 2 只

xiǎo kē dǒu shuǐ lǐ

小 蝌 蚪 , 水 里

yī gòng yǒu jǐ zhī xiǎo kē dǒu

一 共 有 几 只 小 蝌 蚪 ?



mā ma qù

妈 妈 去

mǎi píng guǒ

买 苹 果 ,

chèng pán shàng

秤 盘 上

fàng le gè

放 了 8 个 ,

mā ma yòu tiāo le gè fàng

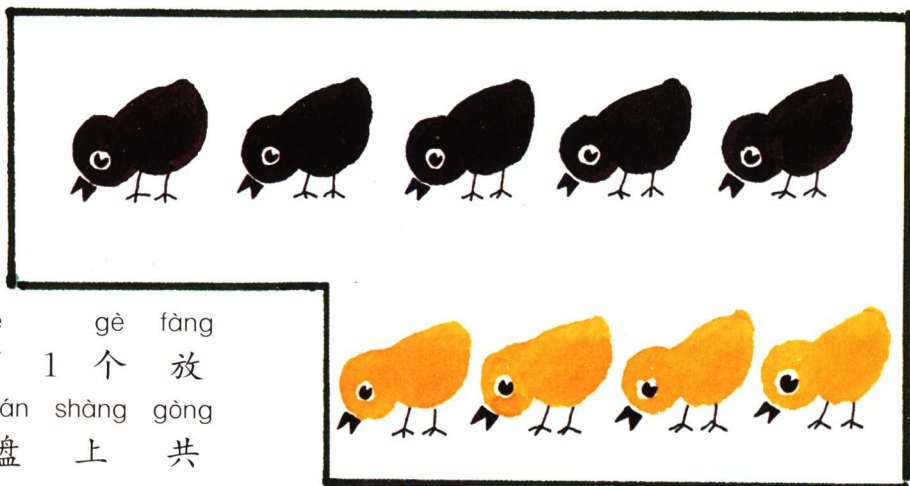
妈 妈 又 挑 了 1 个 放

shàng qù chèng pán shàng gòng

上 去 , 秤 盘 上 共

yǒu jǐ gè píng guǒ

有 几 个 苹 果 ?



jīng jīng wèi xiǎo jī yǒu zhī

晶 晶 喂 小 鸡 , 有 5 只

xiǎo hēi jī hái yǒu zhī xiǎo huáng

小 黑 鸡 , 还 有 4 只 小 黄

jī yī gòng yǒu jǐ zhī xiǎo jī

鸡 , 一 共 有 几 只 小 鸡 ?