

全国著名特级高级教师联合编写



轻巧夺冠

中考英语

高分突破

语法突破

总主编 / 刘 强

延边人民出版社

qingqiaoduogan



.....北京九州英才学习网全线开通！ 欢迎登陆！

北京九州英才学习网现已全新改版,通过它您可以:

- 了解更多、更新的教育考试信息
- 免费下载更多、更精的试卷试题
- 迅速掌握更多、更好的学习方法和解题规律
- 开心分享最酷、最炫的新闻资讯和人生哲理

等什么呢?还不赶快登陆我们的网站,了解更多详情! 网址: www.QQbook.cn

北京九州英才“读者之星”奖学金活动!

参加办法

凡购买我俱乐部任意产品,并**按要求填写所附之读者信息反馈表中的内容**,寄回本公司读者俱乐部,即可参加九州英才“读者之星”奖学金活动。

“读者之星”奖学金活动开始啦!

活动奖项

一等奖学金 10 名,每名 500 元
二等奖学金 50 名,每名 200 元
三等奖学金 200 名,每名 100 元
四等奖学金 500 名,每名 50 元

奖金分四个等级

活动时间

第一期活动截止时间为 2006 年 1 月 5 号,开奖日期为 2006 年 1 月 10 号
第二期活动截止时间为 2006 年 4 月 5 号,开奖日期为 2006 年 4 月 10 号

评奖分两次进行

活动结果

对所有中奖者,我们将按照读者信息反馈表上所提供的地址直接邮寄奖学金,奖学金名单将于 2006 年 1 月 15 日及 2006 年 4 月 15 日在本公司网站上公布,敬请查询。网址: www.QQbook.cn

结果分两次公布

读者信息反馈表

本活动最终解释权归北京九州英才读者俱乐部所有

(盗版及复印件无效)

姓名	学 校	班 级	E-mail
联系地址		邮 编	联系电话
所购书名			
任课教师	语文:	数学:	英语:
	政治:	历史:	物理:
		生物:	化学:
你认为本书哪些栏目设计得较好?			
你最喜欢的辅导书有哪些?			
你认为本书哪些章节写得较好?哪些章节写得差?			
请详细列举书中的错题、重题,以便我们能更好地修订该书。			

邮寄地址:北京市西三环北路 27 号北科大厦北楼四层(邮编:100089)

北京九州英才“读者俱乐部”收

咨询电话:010-68431771 E-mail: jzyc@qqbook.cn

前 言

《中考英语高分突破·语法突破》的编写是在深入研究了教育部新颁布的《中学英语教学课程标准》，参照《教学大纲》《考试说明》和全国各地近几年的中考试题，结合今后中考的发展趋势而精心编写而成的。该书博采众长，构思新颖，内容全面，覆盖面广，囊括了初中英语教材和中考要求学生掌握的英语语音、语法、句型等各种语法现象。重点突出，难点剖析透彻，针对性强。全书共包括 27 章语法内容和 5 个附录。每一章语法项目主要包括以下几部分：

【语法知识网络梳理】 该部分对每一个语法知识点进行网络梳理，努力使知识形成网络结构，便于学生理解、记忆和掌握。对学习和考试的重点、难点内容作了详细的讲解。为适应中考应试要求，书中列举了大量有一定难度的鲜活例句，例句源于教材又略难于教材，以期达到事半功倍的效果。该部分每一个语法项目都与最新中考全真试题链接，并对试题进行了解题思路分析，解题技巧指导。

【语法中考动态操练】 为了帮助学生牢固掌握语法基础知识，培养应试技巧和能力，每一个语法项目之后都配有适量的练习。该练习体现中考信息，采用中考题型，题目形式多样，达到中考难度，切题率高，力求让读者在练中掌握规律，在练中理清思路，实现知识向能力的成功过渡。该部分练习涉及本章语法知识的能力点、考查点，学生可依此及时对照检查自己的语法学习和掌握情况。

【中考动态操练答案】 动态操练的答案均附在练习之后，便于自我测试和自我矫正。

【附录】 该书收录了初中英语语音、不规则动词、日常交际用语、同音词及反义词和中学英语常用语术语等内容，便于读者查阅和记忆。

总之，该书便于初中学生系统掌握语法知识，扩大视野，提高语法知识的运用能力，最终实现综合能力的突破，是一部集理论与实践于一体的、难度适宜的初中语法用书，适用于广大初中生和英语教师，相信本书将会成为读者的良师益友。

在该套丛书的编写过程中，我们参考了多种图书、报刊杂志、网上传媒的文章和资料，在此一并表示感谢。对书中的疏忽和纰漏之处，敬请广大读者和有关专家不吝指正。

编 者

目 录

第一章 名词	(1)
I. 名词语法知识网络梳理	(1)
II. 名词中考链接	(6)
III. 名词中考动态操练	(6)
IV. 名词中考动态操练答案	(8)
第二章 代词	(9)
I. 代词语法知识网络梳理	(9)
II. 代词中考链接	(17)
III. 代词中考动态操练	(18)
IV. 代词中考动态操练答案	(19)
第三章 冠词	(20)
I. 冠词语法知识网络梳理	(20)
II. 冠词中考链接	(23)
III. 冠词中考动态操练	(24)
IV. 冠词中考动态操练答案	(24)
第四章 数词	(25)
I. 数词语法知识网络梳理	(25)
II. 数词中考链接	(28)
III. 数词中考动态操练	(29)
IV. 数词中考动态操练答案	(30)
第五章 形容词	(31)
I. 形容词语法知识网络梳理	(31)
II. 形容词中考链接	(35)
III. 形容词中考动态操练	(36)
IV. 形容词中考动态操练答案	(37)
第六章 副词	(38)
I. 副词语法知识网络梳理	(38)
II. 副词中考链接	(43)
III. 副词中考动态操练	(44)
IV. 副词中考动态操练答案	(45)
第七章 介词	(46)
I. 介词语法知识网络梳理	(46)
II. 介词中考链接	(53)
III. 介词中考动态操练	(54)
IV. 介词中考动态操练答案	(55)





第八章 连词	(56)
I. 连词语法知识网络梳理	(56)
II. 连词中考链接	(58)
III. 连词中考动态操练	(59)
IV. 连词中考动态操练答案	(60)
第九章 动词概述	(61)
I. 动词语法知识网络梳理	(61)
II. 动词中考链接	(63)
III. 动词中考动态操练	(64)
IV. 动词中考动态操练答案	(66)
第十章 动词的一般现在时	(67)
I. 动词的一般现在时语法知识网络梳理	(67)
II. 动词的一般现在时中考链接	(68)
III. 动词一般现在时中考动态操练	(69)
IV. 动词一般现在时中考动态操练答案	(69)
第十一章 动词的现在进行时	(70)
I. 动词的现在进行时语法知识网络梳理	(70)
II. 动词的现在进行时中考链接	(71)
III. 动词的现在进行时中考动态操作	(72)
IV. 动词的现在进行时中考动态操练答案	(72)
第十二章 动词的一般将来时	(73)
I. 动词的一般将来时语法知识网络梳理	(73)
II. 动词的一般将来时中考链接	(74)
III. 动词的一般将来时中考动态操练	(75)
IV. 动词的一般将来时中考动态操练答案	(75)
第十三章 动词的现在完成时	(76)
I. 动词的现在完成时态语法知识网络梳理	(76)
II. 动词的现在完成时中考链接	(77)
III. 动词的现在完成时中考动态操练	(78)
IV. 动词的现在完成时中考动态操练答案	(79)
第十四章 动词的一般过去时	(80)
I. 动词的一般过去时语法知识网络梳理	(80)
II. 动词的一般过去时中考链接	(81)
III. 动词的一般过去时中考动态操练	(82)
IV. 动词的一般过去时中考动态操练答案	(82)
第十五章 动词的过去进行时	(83)
I. 动词的过去进行时语法知识网络梳理	(83)
II. 动词的过去进行时中考链接	(83)
III. 动词的过去进行时中考动态操练	(84)

IV. 动词的过去进行时中考动态操练答案	(85)
第十六章 动词的过去将来时	(86)
I. 动词的过去将来时语法知识网络梳理	(86)
II. 动词的过去将来时中考链接	(86)
III. 动词的过去将来时中考动态操练	(87)
IV. 动词的过去将来时中考动态操练答案	(88)
第十七章 动词的过去完成时	(89)
I. 动词的过去完成时语法知识网络梳理	(89)
II. 动词的过去完成时中考链接	(90)
III. 动词的过去完成时中考动态操练	(90)
IV. 动词的过去完成时中考动态操练答案	(91)
第十八章 助动词与情态动词	(92)
I. 助动词与情态动词语法知识网络梳理	(92)
II. 助动词与情态动词中考链接	(95)
III. 助动词与情态动词中考动态操练	(96)
IV. 助动词与情态动词中考操练答案	(97)
第十九章 被动语态 (The Passive Voice)	(98)
I. 被动语态语法知识网络梳理	(98)
II. 被动语态中考链接	(102)
III. 被动语态中考动态操练	(103)
IV. 被动语态中考动态操练答案	(104)
第二十章 动词不定式	(105)
I. 动词不定式语法知识网络梳理	(105)
II. 动词不定式中中考链接	(108)
III. 动词不定式中中考动态操练	(109)
IV. 动词不定式中中考动态操练答案	(110)
第二十一章 动词的-ing 形式	(111)
I. 动词的-ing 形式语法知识网络梳理	(111)
II. 动词的-ing 形式中考链接	(112)
III. 动词的-ing 形式中考动态操练	(113)
IV. 动词的-ing 形式中考动态操练答案	(113)
第二十二章 动词的过去分词	(114)
I. 动词的过去分词语法知识网络梳理	(114)
II. 动词的过去分词中考链接	(114)
III. 动词的过去分词中考动态操练	(115)
IV. 动词的过去分词中考动态操练答案	(116)
第二十三章 句子成分和基本句型	(117)
I. 句子成分和基本句型语法知识网络梳理	(117)
II. 句子成分和基本句型中考链接	(119)



Ⅲ. 句子成分和基本句型中考动态操练	(120)
Ⅳ. 句子成分和基本句型中考动态操练答案	(121)
第二十四章 句子的种类	(122)
Ⅰ. 句子的种类语法知识网络梳理	(122)
Ⅱ. 句子的种类中考链接	(126)
Ⅲ. 句子的种类中考动态操练	(126)
Ⅳ. 句子的种类中考动态操练答案	(127)
第二十五章 句子结构	(128)
Ⅰ. 句子结构语法知识网络梳理	(128)
Ⅱ. 句子结构中考链接	(131)
Ⅲ. 句子结构中考动态操练	(131)
Ⅳ. 句子结构中考动态操练答案	(132)
第二十六章 It 和 There be 句型	(133)
Ⅰ. It 和 There be 句型语法知识网络梳理	(133)
Ⅱ. It 和 There be 句型中考链接	(134)
Ⅲ. It 和 There be 句型中考动态操练	(135)
Ⅳ. It 和 There be 句型中考动态操练答案	(135)
第二十七章 主谓一致	(136)
Ⅰ. 主谓一致语法知识网络梳理	(136)
Ⅱ. 主谓一致中考链接	(138)
Ⅲ. 主谓一致中考动态操练	(139)
Ⅳ. 主谓一致中考动态操练答案	(140)
附录 I 中学英语语音基础知识	(141)
附录 II 巧记初中英语教材中的动词不规则变化	(145)
附录 III 日常交际用语中考考查热点及应答点拨	(147)
附录 IV 同音词及反义词	(162)
附录 V 中学英语常用语法术语	(163)

第一章 名词

I. 名词语法知识网络梳理

一、名词概述

表示人、事物、时间、地点或抽象概念名称的词叫名词 (Noun)。例如:

Tom 汤姆	engineer 工程师
doctor 医生	child 孩子
(表示人的名词)	
DVD 影碟	milk 牛奶
desert 沙漠	mountain 山
(表示事物的名词)	
century 世纪	hour 小时
time 时间	minute 分钟
(表示时间的名词)	
Asia 亚洲	Macao 澳门
London 伦敦	New York 纽约
(表示地点的名词)	
friendship 友谊	happiness 幸福
failure 失败	luck 幸运
(表示抽象概念的名词)	

二、名词的分类

名词可分为普通名词 (Common Noun) 和专有名词 (Proper Noun)

▲ 专有名词

表示具体的人或事物、地点、机构、团体、国家、节日等名称的词叫专有名词。例如:

表示人的专有名词: Green 格林 Lucy 露茜

表示事物的专有名词: the Yellow River 黄河

表示地点的专有名词: the Great Wall 长城

表示机构的专有名词: the WTO 世界贸易组织

表示国家的专有名词: China 中国

表示节日的专有名词: Christmas Day 圣诞节

注意 专有名词的第一个字母必须大写, 其中的虚词不大写, 但当专有名词的所有字母都大写时, 其中的虚词也应大写。例如:
THE GREAT WALL OF CHINA 长城

专有名词可分为带冠词的专有名词和不带冠词的专有名词。

的专有名词。

1. 不带冠词的专有名词

1) 表示人名、尊称和头衔的名词。例如:

Mike 迈克 Mr Green 格林先生 Mum 妈妈

Chairman Deng Xiaoping 邓小平主席

2) 表示周日、月份、节日的名词。例如:

Monday 星期一 January 一月

National Day 国庆节 New Year's Eve 除夕

3) 表示地名和地理名称的名词。例如:

USA 美国 Africa 非洲 Shanghai 上海

2. 需要带冠词的专有名词

1) 普通名词或形容词构成的专有名词之前要加定冠词 the。例如:

the United Nations 联合国

the Summer Palace 颐和园

2) 由“普通名词+专有名词”或“专有名词+普通名词”构成的专有名词前要加定冠词 the。例如:

the Communist Party of China 中国共产党

the New York Times 《纽约时报》

3) 在江河、海洋、山脉、运河、群岛、平原或沙漠等专有名词前要加定冠词 the。例如:

the Yellow River 黄河

the West Lake 西湖

the Atlantic Ocean 大西洋

the Xisha Islands 西沙群岛

the North China Plain 华北平原

the Himalayas 喜马拉雅山

the Sahara Desert 撒哈拉沙漠

4) 表示时代、朝代的专有名词前要加定冠词 the。例如:

the Tang Dynasty 唐代

the Warring States Period 战国时期

5) 在某些旅馆、建筑物的名词前要加定冠词 the。例如:

the Blue Sky Hotel 蓝天宾馆

the Great Wall 长城

6) 在报刊、杂志或书籍中的专有名词前加定冠词 the。例如:

the Readers' Digest 《读者文摘》

the Red Star Over China 《西行漫记》

7) 在指“一家人”或“夫妇”的专有名词前要加定冠词 the。例如:

the Whites 怀特一家人 the Greens 格林夫妇

▲普通名词

普通名词表示某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念。例如:

milk 牛奶 building 楼房 engineer 工程师

普通名词又可分为个体名词 (Individual Noun)、集体名词 (Collective Noun)、物质名词 (Material Noun) 及抽象名词 (Abstract Noun) 四种。个体名词和集体名词一般属于可数名词 (Countable Noun), 物质名词、抽象名词一般属于不可数名词 (Uncountable Noun)。可数名词有复数形式, 不可数名词一般没有复数形式。

1. 个体名词

表示个体的人或事物的名词叫个体名词。例如:

night 夜晚 boy 男孩 teacher 教师

2. 集体名词

集体名词表示若干个体组成的集合体。例如:

family 家庭 people 人们 group 组

3. 物质名词

表示无法分为个体的实物的名词叫物质名词。例如:

ink 墨水 meat 肉 rice 大米 wheat 小麦

4. 抽象名词

表示抽象概念, 如: 动作、状态、品质、情感或其他抽象概念的名词叫抽象名词。例如:

advice 忠告 love 爱 experience 经历 business 生意 health 健康

注意

1) 有些名词在表示某一词义时是可数名词, 而在表示另外一种词义时又是不可数名词。列表如下

可数名词	不可数名词
a glass (玻璃杯)	glass (玻璃)
a paper (一份报纸)	paper (纸)
a dress (一件童装)	dress (衣服的统称)
a chicken (小鸡)	chicken (鸡肉)
a beef (牛)	beef (牛肉)
an exercise (练习)	exercise (运动、锻炼)

2) 有些抽象名词, 当意思转变而表示某类个体时, 就成了个体名词。例如:

youth (青春) —— a youth (一个年轻人),
surprise (惊奇) —— a surprise (一件令人惊奇的事)

3) 有许多名词在英语中是不可数名词, 而在汉语中可数。例如:

chalk (粉笔), paper (纸), news (消息), rice (大米)

三、名词的数

名词的数是指名词的单、复数形式。表示一个人或事物用单数形式 (Singular Form); 表示一个以上的人或事物用复数形式 (plural Form)。表示名词的单数要在名词前加冠词 a 或 an, 表示名词的复数要在名词后加-s 或-es。表示不可数名词的量, 要用容器的量来表示, 即“单位 + of + 物质名词”。如:

a piece of paper 一张纸 a cup of tea 一杯茶
a glass of milk 一玻璃杯牛奶

▲可数名词

可数名词有单、复数两种形式之分。

1. 单数形式

表示单数个体名词的数量, 其前加 a 或 an。在第一个发音为元音的单词前加 an, 在其前加 a。

例如:

a dictionary 一本词典 a computer 一台电脑
an egg 一个鸡蛋 an orange 一个橘子

2. 复数形式

名词的复数形式表示一个以上的人或事物, 其复数形式通常在名词后加-s 或-es 构成。

1) 规则变化的复数形式及其读音如下:

① 一般情况下, 在词尾加-s。

s 在元音及浊辅音后读 [z], 在清辅音后读 [s], 在 [t] 后与 [t] 一起读 [ts], 在 [d] 后与 [d] 一起读 [dz]。例如:
tree → trees 树 bag → bags 书包
day → days 白天 desk → desks 书桌
coat → coats 上衣 bed → beds 床

② 以 s, x, ch, sh 结尾的名词, 加-es, 读 [iz]。例如:

bus → buses 公共汽车 box → boxes 箱子
watch → watches 手表 wish → wishes 希望

③ 以“辅音字母 + y”结尾的名词, 变 y 为 i 再加-es, 读 [z]。例如:

family→families 家庭
 factory→factories 工厂
 baby→babies 婴儿 party→parties 聚会

特例: 以元音字母加 y 结尾的名词, 直接在词尾加 s, 例如:

boy→boys 男孩 key→keys 钥匙 day→days 天

④ 以-o 结尾的名词, 一般在词尾加-s, 读 [z]。例如:

piano→pianos 钢琴 radio→radios 收音机

特例: potato→potatoes 土豆
 tomato→tomatoes 西红柿

⑤ 以-f 或-fe 结尾的名词, 一般要变-f 或-fe 为-v, 再加-es, 读 [vz]。例如:

leaf→leaves 叶子 knife→knives 小刀
 life→lives 生命 thief→thieves 小偷

特例: roof→roofs 房顶

注意

1) 有些复合名词变复数时只变后面的主体名词。例如:

boy friend→boy friends 男朋友
 girl student→girl students 女学生

2) 有些复合名词变复数时, 两者皆变为复数。例如:

man teacher→men teachers 男教师
 woman doctor→women doctors 女医生

2) 不规则变化的复数形式

① 元音字母发生变化, 例如:

man→men 男人 woman→women 妇女
 foot→feet 脚 tooth→teeth 牙齿

② 词尾发生变化, 例如:

child→children 孩子

③ 单、复数相同形式, 例如:

fish→fish 鱼 sheep→sheep 绵羊
 deer→deer 鹿

Chinese→Chinese 中国人

④ 某些集合名词是单数形式, 具有复数含义。例如:

people 人们 police 警察
 public 公众 cattle 牛

⑤ 有些学科名词虽以 s 结尾, 但通常作单数名词看待。例如:

physics 物理 maths 数学
 politics 政治 news 新闻

⑥ 有些名词通常只有复数形式。例如:

clothes 衣服 arms 武器
 glasses 眼镜 papers 文件
 scissors 剪刀 trousers 裤子
 shoes 鞋子 stockings 长筒袜

▲不可数名词

物质名词和抽象名词是不可数名词。不可数名词不能在前面加 a, an 或在词的末尾加-s 或-es。其复数形式只能体现在它的量词上。表示不可数名词的量常用以下两种方法来表示:

1. 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等来表示。例如:
 much water 许多水
 a lot of money 许多钱
 a little milk 一点牛奶
 plenty of rice 很多的大米
 some orange 一些桔汁
 little beef 少量的牛肉
2. 用容器来表示。例如:
 ten bags of rice 十袋子大米
 six boxes of ink 六箱墨水

注意

不可数名词可用作复数的几种情况:

- 1) 用来表示类别时, 可用复数。例如:
 drinks 各种饮料 vegetables 各种蔬菜
 foods 各种食品 fruits 各种水果
- 2) 有些抽象名词是可数名词。例如:
 jobs 工作 things 事情, 物品
 hopes 希望 wishes 愿望

四、名词的格

格 (Case) 是名词或代词的形式及其变化, 它表示名词或代词在句子中与其他词之间的结构和语义关系。所有格表示人或事物的所有和领属关系, 在句子中作定语。名词所有格的构成有以下几种情况:

▲用-'s 形式来表示

1. 表示人或生命的东 西的名词, 单数用-'s, 复数只加-' (若不是以 s 结尾的复数名词仍加-'s), 且读音与名词复数词尾 -s 的读音相同。例如:
 Today is Children's Day. 今天是儿童节。
 This is Mr Wu's office. 这是吴先生的办公室。
 Those are student's books. 那些是学生用书。
 The food is made from a cow's milk.
 这食品是用牛奶制成的。
2. 表示一样东西为两人所共有, 只在最后一个名词的词尾加-'s; 如表示各自所有, 则两个名词



词尾都必须加 -'s。例如：

Mr Hu is Hu Ming and Hu Ping's father.

胡先生是胡平和胡明的父亲。(共同拥有)

Those are Tom's and Mike's bikes.

那些是汤姆和迈克的自行车。(分别所有)

3. 表示时间、距离的名词的所有格，在名词词尾加 -'s。例如：

Please look at today's weather. 请看今天的天气。

We'll have three weeks' holiday.

我们将放三周的假。

An hour's walk is not long.

一小时的路程不算长。

China's future will be beautiful.

中国的未来将是美好的。

4. 国家、城市地方名词虽然是无生命名词，但其所有格也可用 -'s。例如：

Cuilin's hills 桂林的山

the city's history 这个城市的历史

the mountain village's mornings 山村的早上

▲ of 所有格

表示无生命的東西的名词所有格，一般用“of + 名词”，表示所属关系。例如：

the capital of Shangdong 山东的省会

the windows of our classroom 我们教室的窗户

the name of the famous writer 那位名作家的名字

the end of the programme 这个节目的结尾

▲ 双重所有格

1. 在英语中，名词所有格有时可以在前面加 of 短语构成，这种结构叫双重所有格。例如：

Some photos of my parents' will be put away.

我父母的一些相片将被收好。

An old friend of hers wrote a letter to her last

week. 她的一个老朋友上周给她写了一封信。

A lot of clothes of my aunt's were bought in Shang-

hai. 我姑姑的许多衣服是在上海买的。

2. 双重所有格的含义。

双重所有格表示全体中的一部分。使用双重所有格的目的是为了**避免名词的重复**，加强语气或表示某种感情色彩。例如：

This is a photo of my brother's. = This is one of my brother's photos. 这是我哥哥的一张照片。(避免重复)

The big nose of Uncle Tom's looks lovely. 汤姆叔叔的大鼻子看上去很可爱。(表示感情色彩)

It's said a friend of my father's will come to my house. 据说我父亲的一位老朋友要来我家。

(起强调作用)

3. 双重所有格的用法

- 1) of 前面的名词的前面通常有一个限定词，如：a, any, some, no, few, several, two, fire 等。例如：

some books of Lu Xun's 鲁迅的一些作品

a few classmates of mine 我的一些朋友

several toys of the child's

这个孩子的几件玩具

a pen of my mother's 我妈妈的一只钢笔

- 2) of 前面的名词通常可以用指示代词 this, that 来强调某种感情色彩。例如：

This ball of Hu Ping's is not expensive.

胡平的这个球不贵。

I'm not pleased with that answer of hers.

我对她的答案感到不满意。

- 3) of 后带 's 的名词通常是表示具体的人的名词，或是名词性物主代词。例如：

{ That's the spirit of the worker's. (正)

{ That's the spirit of a worker's. (误)

{ This is a daughter of theirs. (正)

{ This is a daughter of their. (误)

- 4) of 所有格与双重所有格结构的区别

①侧重点不同。试区别：

She is a sister of my father's.

{ (侧重说明父亲的妹妹不止一个)

She is a sister of my father.

{ (侧重说明“她”是父亲的妹妹)

②当 of 前的名词是 picture 等词时，含义不同。试区别：

It is a picture of my mother's.

{ 这是我妈妈收藏的一幅画。

It is a picture of my mother.

{ 这是我妈妈的一张照片。

▲ 被名词所有格所修饰的词的省略

1. 一个被名词所有格修饰的词，如果前面已经提到，往往可以省略，以避免重复。例如：

—Whose watch is this? 这是谁的手表?

—It's Jack's. 是杰克的。

Listen! This is not Mary's voice, but Lucy's.

听! 这不是玛丽的声音，是露茜的。

2. 如果两个名词所有格所修饰的词是同一个词，这时可以省去一个或合用一个。例如：

Is that Mike's basketball or Tom's?

那是迈克的篮球还是汤姆的?

Are these Lucy's shoes or Lily's?

那是露茜的鞋子还是莉莉的?

3. 在表示某人的家、店铺、诊所或公共建筑物时, 名词所有格后常常不出现它所修饰的名词。
例如:

The girl has to go to her aunt's for rest.

这个女孩不得不去她阿姨家去休息。

Maybe she is at the doctor's.

或许她在医生的诊所里。

五、名词的句法作用

名词在句子中有以下几种功能。

- ▲在句中作主语。例如:

Bill Gate is a computer scientist.

比尔·盖茨是一个电脑科学家。

This book is very interesting. 这本书很有趣。

The fresh flowers smell sweet.

这些鲜花闻起来很香。

- ▲在句子中作表语。例如:

My mother is an English teacher.

我妈妈是一个英语老师。

Edison was a great inventor.

爱迪生是一个伟大的发明家。

Biology is a science. 生物是一门科学。

- ▲在句子中作宾语。例如:

Both of my parents study English.

我父母都学英语。(动词的宾语)

All of my classmates have read the book.

我的所有同学都读过这本书了。(动词宾语)

My mother looks after my son.

我妈妈照看我儿子。(作介词 after 的宾语)

Please look at the blackboard.

请看黑板。(作介词 at 的宾语)

- ▲在句子中作定语。例如:

My father is a party member. 我父亲是一个党员。

Mr Hu is a man doctor. 胡先生是一个男医生。

Let's come to Li Ping's birthday party.

我们去参加李平的生日聚会吧。

- ▲在句子中作状语。例如:

He has been to America three times.

他去过美国三次了。

The meeting will last two hours.

这次会议将持续两小时。

The bike cost me two hundred yuan.

这辆自行车花了我两百元钱。

- ▲在句子中作宾语补足语。例如:

We call him boss. 我们称呼他老板。

They made me monitor of our class.

他们选我当班长。

- ▲在句子中作同位语。例如:

Miss Li, our maths teacher, is very young.

我们的数学老师, 李小姐很年轻。

The novel was written for us students.

这本小说是为我们学生所写的。

- ▲在句子中用作称呼语。例如

Be quick! Mike. 迈克, 快点!

Don't shout at me. Boy! 小子, 别对着我叫!

注意

名词作定语时, 一般要用单数形式, 但 man, woman 作定语时, 当后面的名词是复数形式时, man, woman 也要变为复数形式。例如:

{	paper flowers 纸花
	apple pies 苹果馅饼
	weather reports 天气预报
	girl students 女学生
	men doctors 男医生
	women engineers 女工程师
	men teachers 男教师
	women players 女运动员

六、名词的单位

- ▲在汉语中, 名词常用量词来修饰, 在英语中很多情况下也可以用量词来修饰名词。英语中的可数名词与不可数名词都可以用量词来修饰, 表示“一对, 一群, 一组, 一排, 一列……”等。
例如:

(修饰不可数名词) { a piece of light music 一段轻音乐
a cup of tea 一杯茶
a drop of water 一滴水

{ a piece of good news 一则好消息
a glass of milk 一杯牛奶
a pound of meat 一磅肉

(修饰可数名词) { a box of apples 一箱苹果
a basket of eggs 一篮子鸡蛋
a group of boys 一群男孩

{ a class of students 一个班的学生
two teams of players 两队的选手
three rows of trees 三排的树

- ▲常见量词列举

a glass of 一玻璃杯……

a bottle of 一瓶……

a cup of 一杯……



- a pair of 一双(对)……
 a piece of 一块(片)……
 a drop of 一滴……
 a group of 一群(组)……
 a row of 一排……
 a bowl of 一碗……
 a pile of 一堆……

II. 名词中考链接

1. The _____ are going to fly to Beijing.
 (广西中考试题)
 A. German B. Germany
 C. Germanys D. Germans
 本题考查名词的复数形式。German 的复数形式为 Germans, 而不是 German, 故答案为 D。
2. Today is September 10th. It's _____ Day.
 Let's go and buy some flowers for our teachers.
 (北京西城中考试题)
 A. Teacher B. Teachers'
 C. the Teachers' D. Teachers'
 本题考查了名词复数的所有格。以-s 结尾的名词所有格应为-s'; 节假日前一般不加定冠词 the, 故答案为 B。
3. We'll have a _____ holiday. What about going to the West Lake? (杭州中考试题)
 A. two days B. two-day
 C. two-days D. two days'
 本题考查名词所有格。表示“两天的假期”, 可以表示为 a two-day holiday 或 a two days' holiday. 故答案应选 B。
4. I think _____ cost your sister 20 yuan. (山西中考试题)
 A. you B. your sister
 C. he and his father D. this book
 本题考查名词在句子中的作用。动词 cost 的主语应是物, 即“物”在句子中充当主语, 故答案应选 D。
5. —Please help me move the table in.
 —But there is not enough _____ for it. (内蒙中考试题)
 A. place B. floor C. room D. ground
 本题考查名词的具体意义。答案所提供的四个选项中, 只有 place, room 有“空间”之意。由题干中的 not enough 可知, 其后应为不可数名词, 故答案应选 C。
6. —Where's Tom?

—He's left a _____ saying that he has something important to do. (武汉中考试题)

- A. excuse B. sentence C. news D. message
 本题考查词语搭配。leave a message 是固定搭配, 意为“留下便条”, 故答案应选 D。
7. Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no _____. (北京海淀中考试题)
 A. trouble B. idea C. luck D. time
 本题考查具体语境中名词意义及搭配的选择。由题干中的 but 可知句意应“Lucy 不走运, 没能找到工作”, 故答案应选 C。have no luck 为“不走运”之意。
8. —Where are you going?
 —I'm going to the _____ to fly a kite. (西安中考试题)
 此题考查名词意义的辨析。从句意“我去放风筝”知只能选择 park, “去公园”。所以选 C。
9. Twelve _____ were hurt, but no _____ were lost in that accident. (广州中考试题)
 A. person; life B. people; lives
 C. peoples; lives D. persons; life
 本题考查名词的复数形式及主谓一致问题。由题干中的 twelve 可知, 其后的名词应为复数形式; 再由 were lost 可知, 其主语应为复数形式, 故答案为 B。
10. —Where's Harbin?
 —It's in the _____ of China.
 (昆明中考试题)
 A. northwest B. northeast
 C. southeast D. southwest
 本题考查名词在具体语境中的应用。由地理常识可知: Harbin 在中国的东北部, 故答案应为 B。

III. 名词中考动态操练

I. 单项选择

1. During the _____ trip the children learned a lot.
 A. ten-days B. ten days'
 C. ten day D. ten day's
2. I wonder whose bike it is. It might be my _____.
 A. neighbour's B. neighbours'
 C. neighbour D. neighbours
3. _____ you gave is correct.
 A. No one answers B. None of answers
 C. No one answer D. None of the answers

4. _____ it is!
A. What fine weather B. How fine weather
C. What a fine weather D. What fine a weather
5. It is _____ that have moved to the new house.
A. the Greens B. the Green
C. Greens D. Mr. Green
6. It's a shame that you have _____ time in New York on the tour.
A. so few B. so little C. a few D. a little
7. We need another _____.
A. two cups of teas B. two cups of tea
C. two cup of teas D. two cup of tea
8. This kind of _____ is made in Japan.
A. radio B. radios C. a radio D. radios
9. There is really _____ for improvement.
A. a room B. much room
C. many rooms D. a lot of rooms
10. We have _____ to buy a car.
A. enough moneys B. moneys enough
C. enough dollars D. enough yuans
11. Mr Lin often gives us _____ by e-mail.
A. some good information
B. some good informations
C. some informations
D. a good informations
12. September 10 is _____ Day.
A. Teacher's B. Teachers'
C. the Teachers' D. the Teacher's
13. Every morning he takes a _____ to his office.
A. 20 minutes walk B. 20-minute's walk
C. 20 minutes' walk D. 20-minutes walk
14. _____ mothers made them have piano lessons.
A. Ann's and Tom B. Ann and Tom's
C. Ann and Tom D. Ann's and Tom's
15. —Whose book is this?
—It's not mine. It's _____.
A. someone else B. someone else's
C. someone elses' D. someone's else
16. Mr King is a friend of _____.
A. Mr Wang's B. Mr Wangs
C. the Wangs D. Mr Wang
17. I'm hungry. May I have some _____?
A. bread B. tea C. milk D. orange
18. Can you see nine _____ in the picture?
A. sheep B. dog C. pig D. horse
19. The little baby has two _____ already.
A. tooth B. tooths C. teeth D. teeths
20. —Help yourself to _____.
A. some chickens B. a chicken
C. some chicken D. any chicken
21. The _____ teachers have two _____ to live in.
A. woman; room B. women; rooms
C. woman; rooms D. women; room
22. Where is _____ sweater? I can't see it.
A. Lucy B. Lucy's C. Lucys D. Lucys'
23. —They are very thirsty. Will you please give them _____?
—With pleasure.
A. some bottles of waters
B. some bottles of water
C. some bottle of water
D. any bottle of milk
24. Ask the naughty boy not to make any _____. I can't read.
A. voice B. noise C. sound D. singing
25. The sign "BUSINESS HOURS" can be seen in a _____.
A. shop B. school C. park D. museum

II. 用所给词的适当形式填空

1. Ann is good at _____ (China).
2. In our game, we also have eleven _____ (play) in a team.
3. How many _____ (sheep) are there on the hill?
4. There are so many _____ (kind) of books in this bookshop.
5. Two _____ (car) factories have been built ever since.
6. English is used by _____ (business) people all over the world.
7. It can also give us a lot of _____ (please).
8. She got a _____ (birth) present from her parents.
9. We brush our _____ (tooth) every day.
10. Could you show me another _____ (watch)?
11. The two _____ (boy) students cut the cake into many pieces with two _____ (knife).
12. Would you like some _____ (potato)?
13. March 8 is _____ (woman) Day. The _____ (woman) teachers have a good time on that day.
14. The animal with three _____ (foot) looks quite strange.
15. I learned surfing from a friend of my _____ (brother).
16. Every year, surfing attracts large numbers of



_____ (tour) to the islands.

17. I'll tell her the _____ (true) as soon as she comes back.
18. We come here to say many _____ (thank) to you.
19. The old man needs an _____ (operate) at once.
20. Look at this photo, that was my first _____ (ride) on a train.
21. Edison was one of the greatest _____ (invent) in the world and he made many _____ (invent).
22. What a good _____ (decide)!
23. The men took the boy to _____ (safe).
24. I want to be a _____ (science) in the future.
25. Those _____ (Germany) will travel to Hainan Island.
26. I'd like to join you in the _____ (discuss).
27. Lei Feng is the _____ (proud) of the Chinese people.
28. They have lived there all their _____ (life).
29. He has a large _____ (collect) of books on biology.
30. He wants to be an _____ (explore) when he grows up.
31. They get together and go from house to house singing Christmas songs for _____ (fun).
32. A shark has many _____ (different) from a fish.
33. This _____ (rob) happened in a shop at 3 o'clock in the afternoon.
34. We have caught a man who matches Miss Brown's _____ (describe).
35. The teacher was very pleased with their _____ (perform).
36. To work hard brings _____ (successful).
37. What you need is more _____ (exercise). Don't always do your _____ at your desk (exercise).
38. These old _____ (photo) are my grandparents'.
39. In autumn, the _____ of the trees turn yellow (leaf).
40. Have you ever spoken to _____ (foreign)?

III. 翻译下列各句

1. 汤姆叔叔是我父亲的一位好朋友。
2. 这是我的书桌，那是苏姗的书桌。
3. 这家医院有 120 名男医生，80 名女医生。

4. 多植树对保护环境有好处。
5. 鱼和炸土豆片是英国最普及的快餐。
6. 中国的啤酒也在世界上受欢迎。
7. 鹿是受保护的动物之一。
8. 那个戴红帽子的小姑娘是我妹妹。
9. 中国是一个人口大国。
10. 今天的报纸上有三条重要新闻。

IV. 名词中考动态操练答案

- I. 1—5: B A D A A 6—10: B B B B C
11—15: B B C B B 16—20: A A A C C
21—25: B B B B A

- II. 1. Chinese 2. players 3. sheep 4. kinds 5. car
6. business 7. pleasure 8. birthday 9. teeth
10. watch 11. boy 12. potatoes
13. women's; women
14. feet 15. brother's 16. tourists 17. truth
18. thanks 19. operation 20. ride 21. inventors;
inventions 22. decision 23. safety 24. scientist
25. Germans 26. discussion 27. pride 28. lives
29. collection 30. explorer 31. fun 32. differences
33. robbery 34. description 35. performance
36. success 37. exercise; exercises 38. photos
39. leaves 40. foreigners

- III. 1. Uncle Tom is a good friend of my father's.
2. This is my desk and that is Susan's.
3. There are 120 men doctors and 80 women doctors in the hospital.
4. To plant more trees is good for protecting the environment.
5. Fish and chips are the most popular fast food in England.
6. Chinese beer is also popular in the world.
7. Deer are one of the animals which should be taken good care of.
8. The girl in a red hat is my sister.
9. China is a country with a largest population in the world.
10. There are three pieces of important news in today's newspaper.

第二章 代词

I. 代词语法知识网络梳理

一、代词概述

代词是用来代替名词、形容词、数词的词。代词在句中可作主语、宾语、表语或定语。

在英语中代词可分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、相互代词、连接代词、关系代词和不定代词九大类。

代词在英语中使用极为广泛，它的使用可以使句子显得明快、简洁，但若使用不当也容易造成理解上的偏差。

二、人称代词

▲概述

表示“你、我、她（他、它）”，“你们、我们、他们（她们、它们）”的词称为人称代词，它有人称、数和格的变化。其变化形式列表如下：

格 \ 数 人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he she it	him her it	they	them

▲人称代词的一般用法

1. 作主语（使用主格） 例如：

I like English and maths very much.

我喜欢英语和数学。

You are my good friend. 你是我的好朋友。

They don't talk in class. 他们上课不讲话。

You, she and I are all good at playing football.

我、你和她都擅长踢足球。

2. 作宾语（使用宾格） 例如：

Miss Mily teaches us dancing.

米莉小姐教我们舞蹈。

Her grandma likes her very much.

她的祖母很喜欢她。

I bought a fresh flower for her.

我为她买了一束鲜花。

3. 作表语（常用宾格形式） 例如：

—Who is there? 谁在那儿?

—It's me. 是我。

注意

介词后面只能跟人称代词的宾格作宾语，不能接主格。例如：

{ There is a desk between you and I. (误)

{ There is a desk between you and me. (正)

{ Here's a Christmas Card for she. (误)

{ Here's a Christmas Card for her. (正)

▲特殊用法的人称代词

1. it 的特殊用法

1) it 表示人以外的单数东西或动物，意为“它”。例如：

—Where's my bag? 我的书包呢?

—It's over there. 它在那里。

2) 代指天气 例如：

It's sunny today. 今天天气晴朗。

What's the weather like today? It's rainy.

今天天气如何? 有雨。

3) 代指时间 例如：

—What's the time? 几点了?

—It's seven o'clock. 七点钟了。

4) 代指距离 例如：

—How far is it from here? 离这儿多远?

—It's five minutes' walk. 五分钟的路程。

5) 作形式主语 例如：

It's good to take enough exercise.

多锻炼有好处。

It's better to do everything carefully.

做事认真比较好。

6) 作形式宾语 例如：

He found it very interesting to be on Internet.

他发现上网很有趣。

I found it very hard to get on with her.

我发觉与她相处很难。

2. she 的特殊用法

she 除了指女性以外，还可以用来指国家、月

亮、大地、船只等自然界的東西。例如：

The moon is shining brightly tonight. She looks like a round plate.

今晚的月光很明亮，她好像一只大圆盘一样。

China is my mother land. I'll love her forever.

中国是我的祖国。我将永远爱她。

3. we, you, they 的特殊用法

we, you, they 有时并非指特定的人，译时不必译出来。例如：

We had a heavy snow yesterday.

昨天下了一场大雪。

You don't grow any crops here.

这儿，人们不种庄稼。

They speak Chinese in China.

在中国，人们说汉语。

三、物主代词

物主代词表示所有关系，又叫做代词所有格。物主代词有两种形式，一种是形容词性的物主代词，在句中只能充当定语；另一种是名词性物主代词，在句中可以作主语、宾语、表语等。物主代词有人称、数的变化，其变化见下表：

人称 种类	单数			复数		
	第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his, her its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his, hers its	ours	yours	theirs

▲ 名词性的物主代词

名词性物主代词具有名词的特征，在句子中可以作主语、表语、宾语；它还可以构成“a/an/this/that/some/no + 名词 + of + 名词性物主代词”结构，在这个结构中，名词性物主代词作定语，表示部分与整体的关系。例如：

A friend of mine has gone to America.

我的一个朋友去美国了。

That dress of hers looks beautiful.

她的那个裙子很漂亮。

1. 作主语 例如：

His bike is black. Mine is blue.

他的自行车是黑色的。我的是蓝色的。

This isn't my watch. Mine is in my pocket.

这不是我的手表。我的在衣袋里。

2. 作表语 例如：

—Whose football is this? 这是谁的足球？

—It's his. 是他的。

The hat on the desk is not mine. It's yours.

桌子上的帽子不是我的，是你的。

3. 作宾语 例如：

I have finished my homework. Have you finished yours? 我已完成了我的作业。你完成你的了吗？

Please use your own pen. Don't use mine.

请你用你自己的钢笔。别用我的。

4. 作“... of”短语的定语 例如：

That car of hers is very expensive.

她的那辆车很贵。

This painting of his is well sold.

他的这幅画卖得很好。

▲ 形容词性的物主代词的用法

形容词性的物主代词具有形容词的特征，在句子中用作定语，后面接名词。例如：

My teacher is going to visit our home.

我的老师将要到我家家访。

Her new trousers are very beautiful.

她的新裤子很漂亮。

It's not my idea, it's her idea.

这不是我的主意，是她的主意。

注意 形容词性物主代词前后均不可再接定冠词 the。

▲ 名词性物主代词与形容词性物主代词的用法区别

形容词性的物主代词后面必须加名词才能在句中被使用；而名词性物主代词后面绝对不能再加名词了。这一点应切记。例如：

This is your picture. 这是你的图画。

→ 形容词性物主代词
(your 后面必须加名词)

Those balls aren't theirs. 那些球不是他们的。

→ 名词性物主代词
(theirs 后面决不能再加名词)

注意 冠词 a (an, the) 和 this, that, some, no 等词后不能再用所有格或物主代词。

四、指示代词

表示“这个”、“那个”、“这些”、“那些”等指代概念的代词叫指示代词。指示代词有 this, that, these 和 those 等。

this → (复数形式是 these) 指时间或空间上较近的人或物。

that → (复数形式是 those) 指时间或空间上较远的人或物。