

葛纪谦
主编

中国人生哲学概论

河南大学出版社



中国人生哲学概论

主 编 葛纪谦
副主编 卢连章 吴士英
毛锡学 滕世宗

河南大学出版社

(豫)新登字 09 号

中国人生哲学概论

主 编 葛纪谦

责任编辑 黄魁五

河南大学出版社出版

(开封市明伦街 85 号)

河南省新华书店发行

河南第一新华印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.75 字数:248 千字

1993 年 10 月第 1 版

1993 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—5000 定价:平:6.50 元
精:9.50 元

ISBN7-81041-034-2/B·44

内容简介

《中国人生哲学概论》这部专著,包括古代篇、近代篇、当代篇三个组成部分,是一部人生哲学理论的通论。从论述先秦诸子代表人物的人生哲学思想开始,一直论述到当代无产阶级革命家的人生哲学理论与实践。时间跨度之长,内容之丰富,在同类著作中是少见的。同时,这部书坚持马克思主义、毛泽东思想为指导,突出邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,贯彻略古详今的原则,把重点放在论述当代无产阶级革命家的人生哲学理论与实践方面,既反映了中国人生哲学发展的规律,又有深刻的理论意义与现实意义。因此,这部书对启迪和引导人们树立科学的人生观与革命世界观,对培养“四有”新人,将发挥重要的作用。

序

人与别的动物不同的特点之一是人有一定程度的自觉。所谓自觉就是自己认识自己,即自我认识。人们自我认识也就是对于生活的观照,称为人生观。人生观形成理论,就是人生哲学。人生观有不成系统的,也有形成一定系统的。人生哲学就是形成系统的人生观。中国自春秋战国时代以来,人生哲学理论甚为丰富。儒家、道家、墨家、法家等都提出了自己的人生哲学理论,其中包含关于人性问题、人生价值、人生理想等等的论述。汉代以后,儒学独尊,而儒学之中亦有不同学派,各有其不同的人生理论。迨及近代,中国遭受外国列强的侵略凌侮,爱国志士奋起抗敌,谋求救国之道,如康有为、章太炎、孙中山先生等,亦各自提出自己的人生学说。“五四”时期,马克思列宁主义传入中国,发生了空前巨大的影响,无产阶级革命家毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德和邓小平同志以马克思列宁主义为指导,观察有关人生的问题,更提出了崭新的见解,从而建立丰功伟绩,开辟了中国历史的新

时代。这些无产阶级革命家的人生哲学,对于当代青年学子,更具有深刻的教育意义。

葛纪谦同志主编的《中国人生哲学概论》一书,包括古代篇、近代篇、当代篇,贯彻了略古详今的原则,对于当代无产阶级革命领导人的光辉理论阐述特详;这对于教育青年一代,端正社会风气必有良好的指导作用。葛纪谦同志以书稿内容见示,于是略述此书的特点,作为序言。

1993年5月

张岱年序于北京大学

前 言

我们中华民族具有几千年的文明史，创造了灿烂辉煌的民族文化，孕育了丰富的人生哲学。20 世纪 20 年代初，中国共产党的建立，标志着中国历史的新纪元。在马列主义、毛泽东思想指导下，形成了马克思主义的人生哲学。这是中国人生哲学的升华，极大地丰富了中国人生哲学的内容。《中国人生哲学概论》一书，包括古代篇、近代篇、当代篇三个组成部分。这部书，贯彻略古详今、古为今用的原则，以马列主义、毛泽东思想为指导，突出了具有中国特色的社会主义理论，比较系统和全面地论述了中国的人生哲学。

本书有以下几个特点：第一，这部书是中国人生哲学的通论，从论述先秦诸子各家代表人物的人生哲学思想开始，一直论述到当代无产阶级革命家的马克思主义人生哲学的理论和实践，时间跨度之长，为以往同类著作所少见。第二，厚今薄古、古为今用，以史为鉴，内容的选择与阐述，力求繁简详略适度，即便是论述古代的人生哲学思想，亦非为古而古，现实感亦比较突出。第三，近代的中国人生哲学，是半封建、半殖民地社会的产物，没有形成人生哲学的完整体系，但却是古代人生哲学的近代化尝试。这种转轨过程中的人生哲学不好把握，写起来比较困难。可是，由于作者用辩证的、发展的观点，客观地去描述代表人物的人生哲学思想，也写出了近代人生哲学的深度。第四，当代篇是全书的重点，作者在学习无产阶级革命家光辉的理论与实践的过程中，了解和把握中国人生哲学的真谛，进而比较系统地论述了马克思主义的人生哲学，揭示了领袖人物的高风亮节和无私奉献的人生境界，阐述了他们人生楷模的所在，入情入理地去教育和启迪人们。第五，本书的作者，

力求从历史和逻辑的结合、理论与实践的结合上去阐述中国的人生哲学。因此,在论述代表人物的人生哲学思想时,做到了历史的、全面的、辩证的去分析和认识问题,使书稿的内容有很强的说服力和感染力。

当前,在改革开放和建立社会主义市场经济体制的形势下,用马列主义、毛泽东思想去教育人,用有中国特色的社会主义理论武装人们的头脑,指导人们的行动,使人们确立科学的人生观与革命的世界观,就成了理论战线的一项迫切任务。《中国人生哲学概论》一书的编写与出版,提供了一部人生哲学的教科书。它将从历史与现实的结合上给人们以启迪和教育,使人们全心全意为人民服务,为建设有中国特色的社会主义而奋斗。

编著者

1993.5

目 录

序.....	张岱年(1)
前言.....	(1)
绪论.....	(1)

古代篇

第一章 孔孟儒家的人生哲学	(7)
一、“以人为本”的人本思想	(7)
二、“义以为上”的人生价值观	(11)
三、“宽则得众”的处世哲学	(16)
第二章 墨子的人生哲学	(22)
一、兼爱重利的古典人道主义	(23)
二、尚力非命的人本思想	(25)
三、功利主义的价值观	(29)
四、舍己利人的人生价值观	(30)
第三章 老庄道家的人生哲学	(34)
老子的人生哲学	(34)
一、以“人为本”的人生观	(34)
二、以“无为”为核心的人生理想	(36)
三、以“反朴”为中心的处世哲学	(37)
庄子的人生哲学	(39)
一、追求绝对逍遥的人生境界	(39)
二、消极无为的人生态度与处世哲学	(40)

三、反宗教的生死观	(42)
第四章 法家韩非的人生哲学	(43)
一、务实、求变的人生态度	(43)
二、重刑罚、重利害、重信用的处世哲学	(46)
三、“以力得富”、知足常乐的价值观和幸福观	(47)
第五章 王弼的人生哲学	(50)
一、“崇本息末”的人生观	(50)
二、性分“浓薄”的人性论	(52)
三、“无为自保”的处世哲学	(53)
四、“以无为用”的人生境界观	(55)
第六章 韩愈的人生哲学	(57)
一、崇圣尊君的人生道德观	(57)
二、以“仁”为核心的博爱人生态	(59)
三、以“有为”为特点的人生价值观	(62)
四、宽厚待人，奖掖后进的处世哲学	(64)
第七章 柳宗元、刘禹锡的人生哲学	(66)
柳宗元的人生哲学	(66)
一、以“仁义”为本的人生观	(66)
二、“性无善恶”的道德起源论	(67)
三、以人为本的举贤思想	(68)
刘禹锡的人生哲学	(70)
第八章 王安石的人生哲学	(73)
一、“修人事以应之”的人本思想	(73)
二、“性本情用”的人性论	(75)
三、“操纵之权，上之所专”的人生价值观	(79)
四、“三不欺”、“三德”和“权时之变”的处世哲学	(81)
五、“尊王贱霸”的人生境界观	(83)
第九章 朱熹的人生哲学	(85)
一、“备有五常之性”的人的本质观	(85)
二、“存天理，灭人欲”的人生价值观	(86)

三、“仁”是理想人格的最高境界	(89)
四、“居敬”、“穷理”的人格修养论	(95)
第十章 王守仁的人生哲学	(97)
一、“致良知”的人生价值观	(97)
二、“致良知”的修养论	(99)
三、“致良知”的教育论	(100)
第十一章 孙奇逢的人生哲学	(104)
一、人有“三等”的人性论	(104)
二、重名求实,爱身救世的人生观	(107)
三、以诚待人的处世哲学	(112)
四、注重心性修养	(114)
五、不屈从天命的抗争精神	(119)

近代篇

第十二章 魏源的人生哲学	(123)
一、朴素的民主主义思想	(124)
二、“经世致用”的人生目的	(129)
三、以“天下为己任”的人生境界观	(133)
第十三章 康有为的人生哲学	(138)
一、“性无善恶”的人性平等观	(138)
二、变法图强的人生价值观	(140)
三、以“经营天下为志”的处世哲学	(142)
四、“大同之世”的人生境界观	(147)
五、“求乐免苦”的苦乐观	(150)
第十四章 章太炎的人生哲学	(152)
一、善恶“俱分进化”的人性论	(152)
二、以“知耻”、“耿介”、“重厚”、“必信”为核心的人生道德观	(156)
第十五章 孙中山的人生哲学	(159)
一、伟大的资产阶级民主革命家的一生	(159)
二、远大的人生理想	(162)

三、“替众人服务”的价值观	(166)
四、积极进取的人生态度	(168)
五、以“爱祖国”为核心的人生道德观	(170)
六、人格修养论	(174)
七、简短的结语	(176)

. 当代篇

第十六章 毛泽东的人生哲学与实践	(181)
一、伟大无产阶级革命家的一生	(181)
二、志在救国救民的早期人生观	(185)
三、为社会主义和共产主义事业奋斗终身	(191)
第十七章 周恩来的人生哲学与实践	(201)
一、步入人生多壮志	(201)
二、在风暴中“革心”与“革新”	(204)
三、远渡重洋“求实学以谋自立”	(207)
四、在革命斗争中确立无产阶级人生观	(210)
五、峥嵘岁月志更坚	(214)
六、关心同志、广交朋友，以图大业	(217)
七、坚强的毅力来自严格的个人修养	(221)
八、为国家、为党、为人民利益而献身	(224)
第十八章 刘少奇的人生哲学与实践	(227)
一、立大志，重实干	(228)
二、党和人民的利益高于一切	(230)
三、既要不怕牺牲，又要善于保存自己	(233)
四、不论地位高低，都是人民的勤务员	(234)
五、实事求是，不随波逐流	(239)
六、把受打击和受委屈，当作是考验和锻炼	(243)
七、在革命实践中进行修养	(245)
第十九章 朱德的人生哲学与实践	(249)
一、为共产主义而奋斗的人生观	(250)

二、群众是真正的英雄	(259)
三、无私奉献的价值观	(267)
四、“严以律己,宽以待人”的处世哲学	(272)
第二十章 邓小平的人生哲学与实践	(280)
一、追求崇高理想,百折不回	(280)
二、实事求是,不图虚名	(286)
三、开拓进取,敢为人先	(292)
后记	(299)

绪 论

中国人生哲学是中国传统文化的重要组成部分。它的优秀成果,是维系中华民族自强不息、团结奋进的主要纽带之一。

党的十四大报告指出:“我们要继承和发扬中华民族优良的思想文化传统,吸收人类文明发展的一切优秀成果,在生动丰富的社会主义实践中,创造出人类先进的精神文明。”这就是社会主义精神文明。而在社会主义精神文明中,理想道德居于核心地位。因此,在改革开放的今天,我们要建设社会主义精神文明,使人们树立正确的人生目的、人生态度、人生理想,人生价值观,增强民族自尊、自信、自强的精神,巩固和发展人民内部平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系和道德风尚,就必须加强马克思主义人生哲学的教育和研究,同时,也迫切需要用马克思主义的立场、观点、方法,研究中国人生哲学,继承和发扬其优秀成果,以达到古为今用的目的。

二

什么是人生哲学?人生哲学是用一定的哲学世界观和方法论解释人生问题的理论体系,也就是人生观的系统化、理论化。人们在生活过程中,必然会产生一系列关于人生目的、人生态度、人生

价值、人生理想是什么等等问题。对这些问题的根本看法,就是人生观。但是,自发形成的人生观是不系统、不明确、不稳定的,因此,还不能叫作人生哲学;只有在一定的世界观基础上形成的系统的、明确的、稳定的人生观,才可以叫作人生哲学。

不同的社会历史发展阶段,不同的阶级,有不同的人生哲学。古代中国人生哲学,是封建社会历代圣贤先哲立身行事的准则。它既有封建性的糟粕,也有民主性的精华。其精华部分,则是我们需要继承和发扬的。近代中国人生哲学,是半封建半殖民地社会的产物。它虽然没有形成一个完整的理论体系,但却是古代中国人生哲学近代化的一种尝试。当代中国人生哲学,其主流是马克思主义的。从马克思列宁主义在中国的传播,到建设有中国特色社会主义伟大事业的不断发展和取得胜利,都说明马克思主义人生哲学愈来愈多地被中国人民所接受。它不仅是人们改造客观世界的锐利武器,而且也是人们改造主观世界、指导人生道路的指针。

三

《中国人生哲学概论》,分为古代、近代、当代三篇。撰写的基本原则是:既要古今贯通,又要突出于今,把重点放在对当代中国马克思主义人生哲学的研究上,突出论述老一辈无产阶级革命家的人生哲学与实践。它所揭示的中国人生哲学的鲜明特点是:

第一,古代中国人生哲学。早在先秦时期,就形成了“以人为本”的社会思潮。一些思想家在回答人和人生重大问题时,大多与伦理道德观念和社会政治思想联系在一起,提出了“仁者爱人”、“舍生取义”、“兼爱利人”、“重实求变”等积极的人生价值观。一般说来,这是把个人价值置于社会价值之中,以修身、齐家、治国、平天下作为实现人生价值的标准;以“立德、立功、立言”三不朽学说作为理想人格的目标,从而以其对社会、国家贡献的大小,来衡量个人价值的高低。

第二,近代中国人生哲学。这是中国人生哲学向现代化转型的过渡时期。资产阶级思想家接受了西方进化论,宣扬民主、自由、平等、博爱,提出大同思想与“替众人服务”的人生观。

第三,当代中国马克思主义人生哲学。它是毛泽东思想的重要组成部分。中国老一辈无产阶级革命家,在其长期革命生涯中,结合中国的具体实际,对马克思主义人生理论作了具有民族特色的新概括。“全心全意为人民服务”这一命题,就是这种新概括的范例。这一命题,是对中国封建社会进步的政治家、思想家提出的“以人为本”思想的批判继承和发展。它表明了无产阶级的人生目的和人生态度,即共产党员活着“每一天都是为了保护人民的利益,为了人民的自由解放。”(《毛泽东著作选读》上册,第104页)它体现了马克思主义人生哲学的阶级性及其和人民性的一致。

邓小平是我国老一辈无产阶级革命家,又是党的第二代中央领导集体的核心、我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他不仅提出了建设有中国特色的社会主义理论,为社会主义革命和建设,作出了历史性的重大贡献,而且在“全心全意为人民服务”这一命题的基础上,提出了走共同富裕道路的社会主义集体主义价值观,提出了做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义“四有”新人的的人生目标,从而丰富和发展了马克思主义人生哲学。

当代中国马克思主义人生哲学是一个开放性的理论体系,它将随着社会的发展而发展。改革开放的时代,为我们学习和实践马克思主义人生哲学提供了良好的社会环境,也为进一步丰富和发展马克思主义人生哲学提供了现实可能。我们在探索人生的过程中,必将使马克思主义人生哲学增添新的光彩和日趋臻于完善。

四

在发展社会主义市场经济的同时,建立有中国特色的价值观和道德规范,要对人们特别是广大青少年进行中国人生哲学理论

的教育,这是社会主义精神文明建设的一项重要任务。那么,怎样进行中国人生哲学理论教育和学习呢?主要的是:

第一,学习马克思列宁主义、毛泽东思想,学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,解决立场、观点和方法问题,是进行中国人生哲学理论教育和学习根本保证。

第二,古今中外,人生哲学的理论和著作,是极其丰富和多采的,我们学习的重点是马克思主义的人生哲学和历史上具有进步意义的人生哲学理论。我们党的杰出领导人和无产阶级革命家们,他们的人生哲学理论与实践,是党和人民宝贵的精神财富,我们要以他们为楷模,永远向他们学习。

第三,中华民族有几千年的文明史,孕育了优秀的文化传统,这是我们能屹立于世界民族之林的精神支柱。在我们优秀的文化传统中,人生哲学理论是值得骄傲的瑰宝。学习中国历史上的人生哲学理论,就是要学习先人的“国之兴亡,匹夫有责”忧国忧民的爱国主义精神和“天下为公”的集体主义精神;就是要学习他们“贫贱不能移,富贵不能淫,威武不能屈”的崇高正义的气节;就是要学习他们为人民“鞠躬尽瘁,死而后已”的奉献精神。当然,对我们文化遗产中的消极落后的思想,要进行实事求是的分析和批判。

第四,要坚持“学以致用”的原则,要在改造世界观上下功夫。随着改革开放和商品经济的发展,那些意志薄弱者在“糖弹”面前吃了败仗,造成了极其不良的影响。因此,进行中国人生哲学理论教育和学习,就要理论联系实际,批判拜金主义、个人主义和享乐主义,提高我们的思想水平和政治素质,树立“全心全意为人民服务”的思想。

第五,“数风流人物,还看今朝” 在社会主义现代化建设的伟大实践中,涌现出了众多的英雄模范人物,他们的思想和事迹,被载入史册。我们学习人生哲学理论,就要虚心向他们学习,这样就能事半功倍,激励我们勇往直前,渡过美好的人生旅途。