

新编初中

主编 朱昭

英语语法

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

English Grammar

南方出版社

责任编辑:刘明达
封面设计:陈 宽

ISBN 7-80609-652-3



9 787806 096529 >

ISBN 7-80609-652-3/G·447

定价:12.80 元

Junior English Grammar

初中英语语法

朱 昭 主编
孟全安 编著

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法/朱昭主编. - 海口:南方出版社, 1998.
7 (2001.4 重印)

ISBN 7 - 80609 - 652 - 3

I. 初… II. 朱… III. 英语 - 语法 - 初中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 69632 号

初中英语语法

朱 昭 主编

南方出版社出版发行

(海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

新华书店经销 蚌埠市红旗印刷厂印刷

*

1998 年 7 月第 1 版 2001 年 4 月第 3 次印刷

印数:15000~23000

开本:850×1168 1/32 印张:12 字数:250 千字

ISBN7 - 80609 - 652 - 3/G·447

定价 12.80 元

(本书如有倒装、缺页等问题向承印厂调换)

前 言

英语是我国全日制普通中学里的主要学科之一。新编初中英语教材注重语言实践,注重培养学生的语言交际能力,培养学生在听、说、读、写诸方面运用语言的能力。帮助初中学生更好地理解九年义务教育新编英语教材,掌握英语的习惯表达方法,提高运用英语的能力,我们编写了这本《初中英语语法》一书。

本书不同于一般的英语语法书,它是把新编教材的内容按照英语语法的系统进行归纳讲解,书中的许多例句都出自课文,教材中的疑点和难点都可以在此书中找到清楚的解答。阅读此书可使课本中的各种语言现象在头脑里条理化、系统化,使之举一反三、熟练自如地运用所学过的英语知识,为培养听、说、读、写、译的综合能力奠定牢固的基础。

本书每个章节之后都附有适量的练习,紧密联系教材,侧重训练学生的交际能力和应试能力,科学性、趣味性、针对性都很强,书末附有习题答案,以供参考。

本书出版发行以来,受到中学生的欢迎。成为畅销书籍。本次又经过修订,相信会起到更好的效果。

由于编者的水平有限,书中难免有疏漏错误之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

(i)

目 录

前言	(i)
一 概述 (Introduction)	(1)
1. 词类	(1)
2. 句子	(2)
二 构词法 (Word-formation)	(4)
1. 派生	(4)
2. 合成	(4)
3. 转化	(5)
Exercise (1)	(6)
三 名词 (Nouns)	(9)
1. 名词的作用	(9)
2. 名词的种类	(10)
3. 可数名词与不可数名词	(12)
4. 名词的数	(17)
5. 名词的格	(20)
Exercise (2)	(24)
四 冠词 (Articles)	(30)
1. 不定冠词	(30)
2. 定冠词	(34)
3. 零冠词	(40)
Exercise (3)	(47)
五 代词 (Pronouns)	(56)
1. 人称代词	(56)
2. 物主代词	(58)
3. 反身代词	(60)
4. 相互代词	(61)
5. 指示代词	(62)
	(ii)

6. 不定代词	(65)
7. 疑问代词	(83)
Exercise (4)	(85)
六 数词 (Numerals)	(98)
1. 基数词	(98)
2. 序数词	(101)
3. 数词的用法	(102)
Exercise (5)	(105)
七 形容词 (Adjectives)	(107)
1. 形容词在句中的作用	(107)
2. 形容词在句中的位置	(107)
3. 多个形容词的排列顺序	(108)
4. 形容词的比较级和最高级	(109)
Exercise (6)	(113)
八 副词 (Adverbs)	(120)
1. 副词的作用	(120)
2. 副词的分类	(121)
3. 副词在句中的位置	(123)
4. 几个副词的用法	(124)
5. 副词的比较级和最高级	(126)
Exercise (7)	(129)
九 介词 (Prepositions)	(134)
1. 介词短语的作用	(134)
2. 常用介词的主要用法	(135)
Exercise (8)	(160)
十 动词 (Verbs)	(168)
1. 动词的种类	(168)
2. 动词的基本形式	(171)
3. 动态动词和静态动词	(176)

十一	动词的时态 (Tenses)	(179)
	1. 一般现在时	(180)
	2. 现在进行时	(186)
	3. 一般过去时	(189)
	4. 过去进行时	(193)
	5. 现在完成时	(197)
	6. 过去完成时	(202)
	7. 一般将来时	(204)
	8. 过去将来时	(208)
	Exercise (9)	(210)
十二	语态 (Voices)	(218)
	1. 主动语态和被动语态	(218)
	2. 被动语态的使用场合	(222)
	Exercise (10)	(222)
十三	助动词 (Auxiliary Verbs)	(225)
	1. 助动词的基本形式	(225)
	2. 助动词的用法	(225)
十四	情态动词 (Modal Verbs)	(228)
	1. 情态动词的特征	(228)
	2. 情态动词的用法	(229)
	Exercise (11)	(238)
十五	限定动词和非限定动词 (Finite and Non-finite Verbs)	...
		(245)
	1. 限定动词	(245)
	2. 非限定动词	(245)
	3. 动词不定式	(246)
	Exercise (12)	(253)
十六	感叹词 (Interjections)	(259)
	Exercise (13)	(264)

十七	句子的特征和类型 (Sentence Characteristics and Patterns)	
		(266)
	1. 句子的特征	(266)
	2. 句子的类型	(266)
十八	简单句 (The Simple Sentence)	(268)
	1. 简单句的五种基本句型	(268)
	2. 简单句的种类	(269)
	3. there be 结构	(282)
	4. It 的用法	(283)
	Exercise (14)	(286)
十九	并列句 (The Compound Sentence)	(296)
	1. 并列连词的句法特征	(296)
	2. 常见的并列句和并列连词	(297)
二十	主从复合句 (The Complex Sentence)	(302)
	1. 宾语从句	(302)
	2. 主语从句	(305)
	3. 表语从句	(305)
	4. 状语从句	(305)
	5. 直接引语和间接引语	(313)
	Exercise (15)	(320)
	Key to Exercises	(329)

一 概述 (Introduction)

语法是描写语言特征,研究词形变化和句子结构的科学。研究词形变化的部分称为词法;研究句子结构的部分称为句法。

1. 词类

词 类	英语名称	意 义	例 词
名词	the noun(<i>n.</i>)	表示人或事物的名称。	boy, bird, clock, book, tree
代词	the pronoun(<i>pron.</i>)	用来代替名词、形容词或数词。	we, he, his, that, what
数词	the numeral(<i>num.</i>)	表示数量或顺序。	one, thirteen, first, thirteenth
形容词	the adjective(<i>adj.</i>)	用以修饰名词,表示人或事物的特征。	good, big, red, full, beautiful
副词	the adverb(<i>adv.</i>)	修饰动词、形容词或其他副词,表示动作或性状特征。	not, too, here, often
动词	the verb(<i>v.</i>)	表示动作或状态。	read, write, go, be(am, is, are)
介词	the preposition(<i>prep.</i>)	用在名词或代词前面,表示它和句中其他词的关系。	in, on, at, of, to, under
冠词	the article(<i>art.</i>)	用在名词前帮助说明名词所指的人或物。	a(an), the
连词	the conjunction(<i>conj.</i>)	用来连接词与词、短语与短语或句子与句子。	and, or, but, if
感叹词	the interjection(<i>interj.</i>)	表示说话时的喜悦、惊讶等情感。	oh, hello, hi

名词、代词、数词、形容词、副词和动词可以在句子中独立担任成分,称为实词。介词、连词和冠词都不能在句子中独立担任任何成分,称为虚词。感叹词一般不构成句子的一部分,可以看作特殊的一类。

2. 句子

句子是一个完整的意义单位,书写时必须以大写字母开头,并以句号(·),问号(?)或者感叹号(!)结尾。

句子成份

主语

表示句子所说是“什么人”或“什么物”,一般由名词、代词或相当于名词的词或短语等充当。如:

Lucy is an American girl. 露西是美国女孩。

We study in No.1 Middle School. 我们在第一中学读书。

谓语

谓语说明主语“做什么”,“是什么”或者“怎么样”。谓语(谓语部分里主要的词)用动词。谓语和主语在“人称”和“数”两方面必须一致。如:

We work hard. 我们努力工作。

Mike likes his new book. 迈克喜欢他的新书。

She is reading. 她在读书。

His parents are teachers. 他的父母都是教师。

表语

说明主语是什么或者怎么样,由名词、形容词或相当于名词或形容词的词或短语充当,和连系动词一起构成谓语。如:

Her brother is a driver. 她哥哥是司机。

Are you ready? 你准备好了吗?

We were at home last night. 我们昨天晚上在家。

宾语

表示动作、行为的对象,由名词、代词或相当于名词的词、短语等充当,和及物动词一起说明主语做什么。如:

He often helps me. 他经常帮助我。

We study English at school. 我们在学校学英语。

Did you see him yesterday? 你昨天见到他了吗?

宾语补足语

在宾语后面,说明宾语“做什么”、“是什么”、“怎么样”,在逻辑上和宾语有主谓关系,和宾语一起构成复合宾语。由名词或形容词,以及相当于名词或形容词的词语充当。如:

The teacher told me to do my homework. 老师叫我做家庭作业。

We call it football. 我们称它足球。

I find her happy and gay. 我发现她高兴而愉快。

定语

用来修饰名词或代词。作定语的主要是形容词,还有代词、数词、名词、介词短语或相当于形容词的词或短语等。如:

The black bike is mine. 那辆黑色自行车是我的。

We have four lessons in the morning. 我们早晨上四堂课。

What's your name, please? 请问你叫什么名字?

状语

用来修饰动词、形容词或副词。一般表示行为发生的时间、地点、目的、方式、程度等意义,通常由副词、介词短语或相当于副词的词或短语来表示。如:

They work hard. 他们工作很努力。

Very good, We'll go for a walk. 好吧,咱们去散步吧。

We had a meeting this afternoon. 今天下午我们开了一个会。

二 构词法 (Word-formation)

词的构成一般是有规律的,这种规律称为构词法。

1. 派生 通常加前缀或后缀构成另一个词:

1) 肯定→否定

happy→unhappy friendly→unfriendly

polite→impolite possible→impossible

2) 形容词→名词

happy→happiness good→goodness

3) 形容词→副词

heavy→heavily quick→quickly

lucky→luckily usual→usually

careful→carefully happy→happily

4) 名词→形容词

sun→sunny cloud→cloudy rain→rainy

noise→noisy care→careful

5) 动词→名词

invent→inventor win→winner play→player

farm→farmer operate→operation move→movement

2. 合成 由两个或更多的词合成一个词:

1) 合成名词:

classroom spaceship blackboard birthday

football playground housework homework

handwriting motorbike loudspeaker

newspaper know-all policeman postcard

2) 合成形容词:

kind-hearted 好心的 good-looking 好看的
hard-working 勤劳的 man-made 人造的
glass-topped 玻璃罩的 take-away 熟的、外卖的

3) 合成动词:

white-wash 粉刷 sleep-walk 梦游

4) 合成副词:

everywhere 到处 forever 永远地 maybe 或许
upstairs 向上 downstairs 向下

5) 合成代词:

myself ourselves something everything

3. 转化

1) 动词→名词

answer *v.* (回答) → answer *n.* (答案)
sleep *v.* (睡觉) → sleep *n.* (睡觉)
rain *v.* (下雨) → rain *n.* (雨)
visit *v.* (参观) → visit *n.* (参观)
go *v.* (去, 走) → go *n.* (尝试)

2) 名词→动词

hand *n.* (手) → hand *v.* (递, 交)
water *n.* (水) → water *v.* (浇水)

3) 名词→形容词

light *n.* (光) → light *adj.* (轻的)
front *n.* (前面) → front *adj.* (前面的)
dark *n.* (天黑) → dark *adj.* (黑暗的)

4) 名词→副词

back *n.* (背部) → back *adv.* (在后)
home *n.* (家) → home *adv.* (回家)

例如:

Kate, could you answer the telephone, please? 凯特, 请回电话好吗?

Write down the answer. 把答案写下来。

He was so excited that he could hardly sleep. 他兴奋得无法入睡。

I can't get to sleep. 我无法入睡。

It is the hottest season. It often rains. 那是最热的季节, 经常下雨。

Don't go out - it looks like rain. 别出去——看来要下雨了。

When will you visit us again? 你什么时候再上我们这儿来作客?

Xia Yi is on a visit to England. 夏义在访问英国。

I want to go shopping. 我想去买东西

It's a frisbee. Do you want a go? 那是飞盘, 你要尝试一下吗?

I want a glass of water. 我要一杯水。

Water it well, as often as possible. 要尽可能经常浇水。

They stand in a row in front of the class. 他们在教室前面站成一排。

I sit in the front row. 我坐在前排。

Sorry, he's not at home. 很抱歉, 他不在家。

Oh, I must go home. 我得回家了。

They put their hands behind their backs. 他们把手放在背后。

But, please give it back soon. 但是, 要早点归还。

Exercise (1)

I. 将下列句子译成汉语, 指出划线词的词类:

1. They have many Chinese friends.

Chinese people are very friendly.

2. I want some help. Could you help me, please?

3. They stay at home on Saturdays.

4. I shall get home at about 4:00.

5. Ping-pong is an easy game. Wu Qing can play it easily.
6. Uncle Wang was very careful. He worked carefully.
7. There is a lot of wind today. It's very windy.
8. The snow was very heavy last night. It snowed heavily last night.
9. The children were happy. They played happily in the park.
10. Smoking is bad for your health. You must look after yourself and keep healthy.
11. I feel terrible. He seems terribly ill.
12. Take turns to ask the question. Could you turn your radio down, please?
13. The trees turn green.
14. Look at the rain! He plays inside on rainy days.
15. It often rains.
16. "What's the matter, Granny?"
That's OK. It doesn't matter."
17. What colour is it? It's red.
18. OK! Colour it green, please!
19. He uses a lift to go up and down.
20. The radio says the cloud will lift quite quickly.
21. It was a draw when we played against them last time.
22. The children are drawing some pictures on the blackboard.
23. What about a glass of milk? Have you ever milked a cow?
24. We know nothing of his past.
25. I have not been feeling well for the past few days.
26. A woman saw it happen when she was walking past.
27. Li Tao ran past him.
28. They are round like the moon.
29. The conductor is coming round.
30. What do you have to do round the house when you are at home?
31. Let's go inside. Shall we meet inside the park?

32. It may be in your inside pocket.
33. She sat in the back row. She wanted to see the doctor because her back hurt.
34. But please give it back soon.
35. OK. Please sit down over there.
36. OK. Let me help you. There! OK?
37. He lives opposite the Central Park. His house is on the opposite side of the street.
38. They sat opposite at the table.
39. The opposite of near is far.
40. "This pen is 3 yuan. That's dear."
"Oh dear! Yes, it is broken."
41. Did Jim have eggs for breakfast yesterday?
42. The shop was quite new, for it had opened only the week before.
43. She has been there since September.
44. He has worked there since it opened in 1989.
45. He left home in 1948, and has not been heard of since.