

# SOCIAL POLITICS

● 明确学习目标 构建知识网络 加强实际应用 提升学习素养

初中生学业评价指导用书

## 社会政治

浙江人民出版社

## 编委名单

编委会主任: 陈纪钢 沈江峰

编委会成员: (按姓氏笔画为序)

王黎明	方关军	边永坚	吕华荣
汤国荣	杨铁钢	沈江峰	陈纪钢
陈胜钢	周伟扬	周智忠	徐学军

本册编写人员: (按姓氏笔画为序)

王黎明	方雄	边永坚	吕泽仁
汤国荣	求连妃	汪雪芬	张满舟
罗潮龙	季力	金华兴	金国仁
赵文	徐建强	高王忠	高姚娟
诸伟娟	屠燕	蒋方东	戴建华

## 编写说明

“初中生学业评价指导用书”是为初中毕业班同学编写的总复习辅导用书。它旨在帮助同学们梳理初中阶段所学的各科知识,掌握重点,突破难点,培养提高学习和运用知识的能力,从而促进综合素养的发展。

本丛书以义务教育《课程标准》和浙江省2006年“初中毕业生学业考试说明”为依据,分语文、数学、英语、科学、社会·政治五门学科编写。它力求体现以下特点:

1. **内容精要** 各学科依照“学业考试说明”的最新要求,有重点地编排知识块与能力块,内容覆盖面广,几乎涉及了学业考试的全部要点。特别是根据课程改革的基本要求,加大了学科知识与生活实践的联系,体现了一定的综合性。

2. **体例新颖** 本丛书各学科的编写体例基本一致,设有学习指导、典型题析、疑难解析(指点迷津)、学力自测等内容板块。学习指导,从有关学科知识能力要求出发,简要阐述复习目标和学习要求;典型题析,列举样题,对考查重点与解题思路作简要分析;疑难解析(指点迷津),对复习中的重点难点进行具体的分析指导;学力自测,提供必要的高质量练习,以便同学们对自己的学习水平作自我检测评价。这样的体例切合初中生学习和生活实际,具有很强的实用性。

3. **便于自学** 复习的目的并不是对有关知识内容的简单重复,而应当在此基础上对所学知识进行再认识再发现,并学会综合运用。在这个过程中,每一个同学应当充分重视发挥自己的主观能动性和创造性,学会自主学习。强调本丛书内容的实践性与可操作性的目的就在于便于同学们的自学。在使用本丛书的过程中,同学们要善于思考,善于借鉴,要总结自己成功的经验和失败的教训,要掌握适合自己的学习方法,摸索学习规律,提高自学能力,最终学会学习。

愿“初中生学业评价指导用书”为你的迎考复习领路导航。

编者

2006年1月

# 目 录



学习指导

1

## 《历史与社会》部分

### 主题一 我们生活的世界

- |              |    |
|--------------|----|
| 第一单元(1—5条)   | 6  |
| 第二单元(6—10条)  | 14 |
| 第三单元(11—12条) | 27 |

### 主题二 我们传承的文明

- |              |    |
|--------------|----|
| 第一单元(13—16条) | 32 |
| 第二单元(17—21条) | 38 |
| 第三单元(22—24条) | 45 |
| 第四单元(25—27条) | 50 |

### 主题三 我们面对的机遇与挑战

- |              |    |
|--------------|----|
| 第一单元(28—34条) | 58 |
|--------------|----|

第二单元(35—40条)	70
第三单元(41—46条)	81

### 《思想政治》部分

#### 主题一 心理健康和道德教育

第一单元(1—4条)	92
第二单元(5—6条)	99

#### 主题二 法律教育

第一单元(7—10条)	103
第二单元(11—14条)	108
第三单元(15—23条)	117

#### 主题三 国情教育

第一单元(24—26条)	132
第二单元(27—33条)	137
第三单元(34—37条)	153
第四单元(38—41条)	160

参考答案	166
------	-----

## 学习指导

如何应对初中社会、政治毕业学业考试？怎样才能提高复习效率？现提出以下几点建议，供大家参考。

### 一、正确把握考试的范围和要求，做到心中有数

复习备考，首先要搞清楚考什么、怎么考的问题，这样，复习才会方向明确，事半功倍。浙江省教育厅教研室所编的2006年社会、政治学科“考试说明”，既是考试命题的依据，也是我们复习备考的依据。本书严格按照“考试说明”的有关精神编写，考试的范围不会超出书中所列的知识范围，考试的要求不高于书中相应内容的层次限定。如本书中各主题的“学习目标”，对应考的知识内容都给予了较确切的解答，并对考试内容掌握程度的不同要求，在知识条目后的括号内加以注明（这一要求从低到高依次分为了解、理解、应用三个层次，分别以字母a、b、c表示）。这就使得我们在复习过程中，对某一个知识点应把握到何种程度为宜，有了客观的衡量尺度。所以，要使复习获得最佳效果，必须对考试的内容做到心中有数，并力求正确把握。

### 二、了解考试的新变化，明确命题的特点和趋向

今年的社会、政治毕业学业考试正处于旧课程向新课程过渡，《思想政治》仍沿用浙教版教材，而《历史与社会》则采用人教版新教材，情况相对比较复杂，请同学们在复习中注意以下几点变化：（1）考试的内容按课程标准确定，即社会、政治两大部分考试内容依据课程标准，各分若干主题进行陈述。这样，有的考试条目并不一定按教材顺序先后出现，而且今年第一次将考试内容覆盖到初中的各

个年段(以往的考试不涉及初一内容)。(2)主客观题型的分值作了一定的调整,选择题由原来的44分调整为40分,非选择题则由原来的56分调整为60分。与此同时,考试时间也相应地由90分钟调整为100分钟。(3)在考查基础知识的同时,将更加重视考查学生运用所学知识和技能分析问题、解决问题的能力,并更好地体现试题的综合性、人文性、开放性和时代性。上述变化与调整,旨在引导社会、政治课的正常教学和改革,促进学生生动、活泼、主动地学习,从而发挥考试对推进新课程实施和素质教育的积极导向作用。

### 三、重视基础知识的梳理,形成较系统的知识网络

社会、政治试题的着眼点和着力点主要放在考查学生的能力上,但这并不意味着对基础知识的弱化。实行开卷考试后,不少同学在认识上有误区,认为只要考前把老师准备好的有关资料整理出目录,考试时直接带进考场,然后“按图索骥”就行了,平时不需要下功夫,甚至在课堂上也用不着认真学习社会、政治了。正因为对开卷考试存在着这样的错误认识,所以不少考生对基本概念不求甚解,对基本观点稀里糊涂,对基本事实不主动思考分析,结果在考场上捉襟见肘,望卷兴叹。要知道,开卷考试由于试题的综合性增强,灵活性加大,应用性突出,对课本基础知识的理解与掌握有了更高的要求,不但要求理解所学的基础知识,还要求学生能够融会贯通相关内容。有一位考生这样说:“开卷考试其实比闭卷考试要求更高,首先得好好掌握基础,平时不看,开卷考试翻书也翻不到。”经验之谈,值得同学们玩味。

因此,搞好开卷考试,要注意端正思想,狠抓基础知识的学习,建构必要的知识网络,重视对知识的获取、储存、检索和运用。建议同学们在复习中按照“学习目标”所列的知识条目和不同层次要求,对教材中的知识加以系统的回顾和归纳整理,既把握内容要点,又理清



知识间的内在联系,尤其对相关、相近的知识点,要搞清楚它们之间的联系与区别,从而在头脑中建立起较清晰的知识网络图。要掌握基础知识,必要的记忆和背诵是不可少的。我们从不盲目反对“记”和“背”,反对的只是“死记”和“硬背”,要尽可能在理解的基础上牢固地掌握基础知识,因为只有理解基础上才能有正确而深刻的记忆,也只有把知识形成一个系统来记,才能由此及彼,举一反三,达到融会贯通,为能力的提高奠定坚实的基础。

#### 四、进行适度训练,在做题中培养和提高能力

知识是能力的载体,能力是知识的运用。要使知识转化为能力,途径是多方面的,其中一条重要的途径是通过一定量和质的练习。这样做的好处是:(1)使心理素质和答题速度得到训练,增强考试的适应力;(2)进一步了解考试的命题情况,熟悉各类题型,在做题中培养和提高自己的理解、综合和运用等能力;(3)可以发现不足和存在的问题,利于查漏补缺。

在复习、强化训练阶段,同学们应注意两点:一是练习要适度。不要沉湎于题海战术,也不要不加选择地拿来题目就做,而要精选精练。二是练习要得法。题目不能一做了之,而要在教师的指导下及时纠正做题中的错误,积累经验,总结教训;不要把希望寄托在记答案要点上面,更不要猜题押题,而要着重研究、感悟开卷考试的特点和要求,摸索开卷试题的解题思路和步骤,学会“分析”、“拆装”、“整合”各种知识点,培养科学的思维方法,敢于发表个人的独到见解,提高综合运用知识解决问题的能力。

#### 五、坚持理论联系实际,力求达到知识、能力、觉悟三者的统一

加强与实际和学生生活实际的联系,注重理论与实际相结合,在考查基础知识的同时,突出能力和思想政治素质的考核,是初中社会、政治学科考试坚定不移的方向。同学们可以从本书的“学

力自测”和这些年来社会、政治中考试题中看到,其中有不少题目,选用了反映社会热点和学生生活实际的材料作为命题情景,要么要求从材料中归纳出相应的基本观点,要么要求用所学知识去分析说明相关材料。所以,只有自觉地热爱生活,关注社会,培养理论联系实际的良好学风,才能使书本知识变“活”,并能较好地达到知识、能力、觉悟三者的有机统一。

社会、政治学科的考试具有很强的时代性。时政内容是考试的重要组成部分。在复习中,我们不仅要掌握国内外重大时事,更要善于把时政学习与教材复习有机地结合、内在地联系起来,注意围绕所学重点知识,多角度、多侧面地去分析思考重大的经济、政治及社会生活中的“热点”问题。如全面建设小康社会,可以与教材结合的知识至少有下列七项:(1)全面建设小康社会的内容;(2)国家性质;(3)党的基本路线、“三个代表”重要思想和党的领导;(4)可持续发展战略;(5)社会主义精神文明建设科教兴国战略;(6)艰苦奋斗精神;(7)当代青少年的社会责任等。只有这样,同学们才能学会运用,学会探究,学会创新,提高自己理论联系实际的能力和思想政治素质。

## 《历史与社会》部分

### 主题一 我们生活的世界

#### 学习导引

##### (一) 主题概要

本主题系“我们生活的世界”，包括地球和地图、社会调查、中国自然和人文环境、区域差异、世界自然和人文环境五部分内容。重点是理解中国的自然和人文环境以及区域差异。复习时要学会正确运用地图和图表这些重要工具，从中提取有效信息，能运用地图和图表分析某地的自然和人文环境特征。

##### (二) 学法指导

运用地图和分析图表的能力是本单元考查的关键。读地图时，首先要看清楚图的名称，知道图的类型，然后阅读图例、比例尺等要素。再仔细阅读图的内容。最后根据题目的要求，提取有效信息。

图表有很多种，如柱状图、扇形图、折线图、坐标图等。读图时一定要仔细阅读图上的每一个细节，它包括图例、纵横坐标的内容、数字的大小、数值的单位、最大值与最小值等，然后对图表中的信息进行综合和归纳。

##### (三) 重点提示

我国南北方和东西部之间人文和自然环境的差异

##### 1. 我国南北方的差异

造成我国南北方差异的主要因素是气候。由于气候差异而导致自然环境的不同。因自然环境的不同,南北方的农业生产方式出现差异,从而使南北方生活方式(衣食住行等)各有特色。了解差异的内容是基础,学会运用图表或地图分析南北方的差异及成因是关键。

## 2. 我国东西部的差异

我国东西部的差异主要是由于海陆位置、地形、气候、资源等自然条件的差异而引起社会、经济方面的不同。由于东西部各有优势,所以要了解东西部的优势与不足,学会分析两者的优势互补、交流合作是关键。

# 第一单元(1—5条)

## 学习目标

### (一) 地球仪和地图

#### 1. 知道地球仪的主要特点和功能(a)

##### (1) 地球仪的主要特点

地球仪是地球的模型,在地球仪上认识地轴、赤道、南极、北极、经线、纬线,以及南北半球、东西半球等。

	经 线	纬 线
定 义	连接南北两极并且与纬线垂直相交的半圆	与地轴垂直并且环绕地球一周的圆圈
圆弧状况	半圆,两条相对应的经线组成经线圈	圆,每一条纬线自成纬线圈
长 度	每一条经线长度都相等	就半球而言,每一条纬线长度都不等;就全球而言,纬度相同的线,长度相等。
指示方向	南北方向	东西方向

续表

	经 线	纬 线
表示方法	经度	纬度
度数起点线	本初子午线(0度经线)	赤道(0度纬线)
度数划分	从0度经线起向东向西各分作180度	从赤道线起向南向北各分作90度
代 号	东经(E)、西经(W)	南纬(S)、北纬(N)
半球划分	西经20度、东经160度的经线圈,是东西半球的分界线。	赤道把地球分为南北两半球

## (2) 地球仪的主要功能

在地球仪上看世界,我们不但可以了解世界上的大洲和大洋、山脉与河流、国家和地区分布状况,还可以利用地球仪上的经线和纬线,确定世界上任何地点的地理位置。

### 2. 知道地图的主要特点和功能(a)

(1) 地图的主要特点:比例尺、方向、图例和注记是地图的三大基本要素。

①比例尺:表示图上距离比实地距离缩小的程度,一般地图上比例尺的表示方法,有线段式、数字式等。

②方向:经纬网地图,用经纬网定向法判读;指向标地图:用指向标先确定南北,再确定东西;一般地图,用“上北下南,左西右东”来确定方位。

③图例:指地图上用来表示地理事物的符号及其文字说明,注记是指用来说明地理事物的文字或数字。

(2) 地图的主要功能:认识功能,即认识空间现象的空间位置,以及它们之间可能存在的相互关系。

### 3. 学会从地图和图表中获取信息(c)

#### (1) 地图

①根据比例尺大小,可以划分为大比例尺地图、中比例尺地图和小比例尺地图,它强调比例尺大小不同对地图内容详略程度的影响:

比例尺小的地图,包容的区域范围大,但地图中的内容表现得比较粗略;比例尺大的地图,包容的区域范围小,但地图中的内容表现得比较详细。

②根据表现主题不同,可划分为地形图、政区图、交通图、旅游图、历史地图等,它是强调按照不同的需要选择不同的地图。

学会选择合适的地图,获取所需要的信息。

例如:设计登山路线,要选择大比例尺地形图,并会根据等高线的疏密,判断地势的陡缓;设计城际之间的交通旅游方案,要选择比例尺较小的交通图,从图上获得城市相对位置、距离远近、交通线状况等信息。

(2) 图表。有表现自然要素和人文要素变化的各种统计图表,如气温曲线图、降水量柱状图、人口增长柱状图等。

学会选择合适的图表,获取所需要的信息。

例如:从人口增长柱状图中获取某个时期中国人口的数量,能够根据图表判断某个时期中国人口的变化规律和发展趋势。

## (二) 社会调查

### 4. 知道社会调查的常用方法(a)

社会调查是获取社会信息的重要渠道。社会调查的方法有很多,如问卷调查法、访谈调查法、文献调查法、实地考察法等。

### 5. 学会设计调查问卷(c)

(1) 要求:问卷设计是一项十分细致的工作,一份好的问卷应该做到:内容简明扼要,信息包含齐全;问题合理、合乎逻辑、通俗易懂;便于对资料进行分析和处理。

(2) 组成:一份问卷通常由三部分组成:前言、主体内容和结束语。

问卷前言主要是对调查目的、意义及填表要求等的说明,包括问卷标题、调查说明及填表要求。该部分文字须简明易懂,能激发被调查者的兴趣。

问卷主体是社会调查所要收集的主要信息,它由一个个问题及相应的选择项目组成。通过主体部分问题的设计和被调查者的答复,调查者可以对被调查者的个人基本情况和对某一特定事物的态度、意见倾向以及行为有较充分的了解。

问卷结束语主要表示对被调查者合作的感谢,并记录调查人员的姓名、调查时间、调查地点等。结束语要简短明了,有的问卷可以省略这部分。

(3) 用途:问卷是社会调查中用来收集资料的一种工具,在形式上是一份精心设计的问题表格。用途是用来测量人们的行为、态度和社会特征,收集的则是有关社会现象和人们行为的各种资料。

例题1:为了保证校园的秩序和学生的安全,学校政教处将作出“禁止学生骑电动自行车上学”的禁令。对于“学生骑电动自行车上学”的利弊问题,请你设计一份调查问卷。通过调查收集材料,帮助学校进行决策。

调查问卷样卷:

### 关于“禁止学生骑电动自行车上学”利弊的调查

亲爱的同学们,为了保证校园的秩序和学生的安全,学校政教处将作出关于“禁止学生骑电动自行车上学”的禁令。对于“学生骑电动自行车上学”的利弊问题,我们想听一听你的意见,希望你能真实地回答下列各个问题。

年级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 性别\_\_\_\_\_ 年龄\_\_\_\_\_

- 你家里是否有电动自行车? ( )  
A. 有            B. 没有
- 如果你拥有电动自行车,禁令下达后,你会 ( )  
A. 积极配合    B. 心里不服,但不得不配合    C. 偷偷违反
- 你听说过电动自行车引起的交通事故吗? ( )  
A. 多            B. 较多            C. 很少
- 你认为现在乘公共汽车方便吗? ( )

- A. 方便                      B. 一般                      C. 不方便

5. 你认为“学生骑电动自行车上学”是 ( )

- A. 利大于弊      B. 弊大于利

问卷到此为止,谢谢你的真诚参与。

### 学力自测

#### 一、选择题

1. 地球仪上最长的纬线是 ( )

- A.  $0^{\circ}$ 经线      B.  $180^{\circ}$ 经线      C. 赤道      D. 北回归线

2. 下列不属于经线特点的是 ( )

- A. 它们的长短不一  
B. 经线连接地球的南北两极  
C. 地球仪表面被划分为  $360^{\circ}$   
D.  $0^{\circ}$ 经线又称为本初子午线

3. 下列属于纬线特点的是 ( )

- A. 经线与纬线长度一样  
B. 纬线指示着南北方向  
C. 南北半球是以赤道为界划分的  
D. 在地球上纬线是客观存在的

4. 你认为图上距离与实地距离相比,总是 ( )

- A. 按一定的比例放大                      B. 按一定的比例缩小  
C. 有时放大,有时缩小                      D. 没有任何规律

5. 下面属于方向的是 ( )



读浙江省政区图,判断6—9题。

6. 绍兴市位于浙江省的 ( )

- A. 西南部      B. 东南部      C. 东北部      D. 西北部



7. 浙江省政区图中的比例尺是 ( )

- A. 图上1厘米代表实际距离42000千米  
 B. 文字式  
 C. 线段式  
 D. 四千二百万分之一



浙江省政区图

8. 判读浙江省政区图的方向,定向法应该使用 ( )

- A. 一般定向法  
 B. 指向标定向法  
 C. 经纬网定向法  
 D. 实地定向法

9. 下列判断正确的是 ( )

- A. 绍兴市位于金华市的东北面  
 B. 宁波市位于绍兴市的西南面  
 C. 台州市位于绍兴市的西北面  
 D. 杭州市的西部与绍兴市接壤

10. 做社会调查,首先要有明确的 ( )

- A. 调查目的  
 B. 调查提纲  
 C. 调查方法  
 D. 调查对象

11. 社会调查中,以书面形式提出问题、搜集资料的一种研究方法是 ( )

- A. 访问调查法  
 B. 文献调查法  
 C. 实地调查法  
 D. 问卷调查法

有个诸暨城关镇的游客要到绍兴的大禹陵旅游,他从书架上找到了中国交通图、浙江省地形图、绍兴市政区图、大禹陵旅游图。他在比例尺是1:4000000的绍兴市政区图上量得诸暨城关镇到绍兴市区的图上距离是1.5厘米。据材料回答12—14题。

12. 诸暨城关镇到绍兴市区的实际距离是 ( )