

备考效率  
提升**10**倍的秘密

适用于全国高考及各省市单独命题

中学  
考试全书

# 中学考试全书

# 命题·考题·解题

## 2006

## 高考地理

全面覆盖2005年全国及各省市高考试题

丛书主编/张自强

延边教育出版社

# 前言

考试,是当今中国社会所有师生及家长都无法回避的话题。

——没有一个学生会以自己的考试成绩不理想为荣,

——没有一个老师会以学生的考试成绩不理想为傲,

——没有一个家长会以孩子的考试成绩不理想为耀。

国家在研究考试,社会在关注考试,师生正在经历着考试。面对今天全中国轰轰烈烈的教育改革,什么样的备考图书才能准确体现最新的考试要求?才能适应最新的备考教学?才能反映备考的操作规律?才能让学生做到高效复习,考出理想的成绩呢?这些问题是一直萦绕在我们这些长期从事高考备考教学的老师们心中的一个结。今天我们解开了这个结,它便形成了展现在大家眼前的《中学考试全书》。

《命题·考题·解题》是《中学考试全书》中的一个系列,它以考生如何提高备考效率为出发点,以最新高考试题为载体,以考生考出理想成绩为依归,阐释考试思想,揭示命题规律,创新备考模式。其核心思想是,对备考过程实行全局统筹,局部落实,细节突破。具体讲,有如下突出的特点:

## 一、加强备考的思想性

不能从思想性的高度去理解和把握考试,以至于不知道备考从哪里开始到哪里结束,不真正明白备考需要什么,这是广大考生的通病。那么本书四大板块——“最新考场”、“命题·考题·解题”、“最新模拟”、“解答指导”——的架构设计,运用高远的思想,雄浑的手笔,以写意的手法,勾绘出了备考的全景,展现出了备考的全程需求。它让考生始终以居高临下的姿态,高屋建瓴的智慧,把握考试思想,控制备考进程。

## 二、加强备考的有效性

“最新考场”的设计,可谓是用心良苦。它不仅充分展示了2005年全国及各省市高考经典试题,为广大考生提供了新鲜的信息资料;而且以全国考试大纲为依据,运用“命题评析”的形式,剖析了全国及各省市的高考命题思想和试题特色,揭示了2005年的命题特点。引导广大考生在备考的过程中充分吸收命题成果,并注重同中寻异、异中求同,把握2006年的命题趋势;以此做到思路清晰,方向正确,复习有效。

## 三、加强备考的指导性

“命题·考题·解题”是全书的主体部分,是全书核心思想的体现。仅从字面上看,三个词,言简意赅的描述了考试思想的表现形式,揭示了备考的实质内容。抓住了这三个词,就抓住了备考的核心。围绕这个核心,图书从三个方面入手,加强备考的指导性:

### 1. 引导考生在理解命题的基础上去把握知识的复习

考试是考生知识素养高度浓缩的反映,它是用一张试卷去检验考生多年的知识积累。因此,在极其有限的复习时间里,考生首先要明白哪些知识要考,哪些知识不考。运用善意的投机手

法,大胆地舍弃那些不考的知识,抓住必考的知识。本书对此作了精辟的阐述。

更为重要的是,本书考察近5年来高考命题的发展思路,对每一个要求考查的知识点提炼出了各个不同的命题角度,并用近3年的热门考题来佐证。它明确的告诉考生如何去把握每一个考点,对每一个考点把握到怎样的程度。这样的设计,消除了考生面对复习时不知从何下手的迷茫,解除了考生不知何为复习到位的困惑。这是一个方法论的问题。它不仅对考生有用,对第一次踏上备考征程的老师也极其有用。

## 2. 引导考生在把握考题类型的基础上突破解题方法。

考试就是解题,正确解答试卷上更多的题就能得到更高的分。所以,解题方法总是考生热衷于追求的东西。目前的教师课堂和教辅图书也很注重这方面的问题。但是,考生也好,教师也好,图书也好,常常喜欢就某一个试题如何解答而纠缠不清,最后导致一叶障目,甚至陷入泥潭。

本书的高妙之处就在于向全国考生正式提出了类型题的概念,并把属于同一命题角度的众多试题进行归类处理。在此基础上,图书对每一个命题角度均设置了三个栏目:“高考最新热门题”,展示本角度的命题特点和命题方向;“题点经典类型题”,展示备考专家的研究思路和研究成果;“新高考命题探究”,展示我们编委会对2006年高考命题的预测。三个栏目的试题同属一个大的类型,同一个大的类型的试题均总结出一个共同的解题规律——“本类考题解答锦囊”。这样的设计,图书在栏目上前后呼应,相互映衬,结构严密,浑然一体;在内容上,大处着眼,小处落笔,宏观控制,细节突破。引导考生把握类型,跃出题海,智慧备考。真正实现提高备考效率,考出理想成绩的目的。这在备考教学的操作模式上,在备考图书的编写上,是具有划时代意义的!

## 3. 引导考生在把握命题走向的基础上选做好题。

试题不在于难易,关键在于是否有针对性——知识点的针对性,命题走向的针对性;做题不在于多少,关键在于是否有备考的价值。图书中关于“高考最新热门题”、“题点经典类型题”、“新高考命题探究”的设计,不仅在于向考生展示新题、好题,更在于引导考生明白“过去怎么考,现在怎么考,明年会怎么考”;引导考生明白“命题专家怎么思考的,备考老师怎么揣摩的,编书的作者怎么预测的”。在此基础上,指导考生多做好题、做有价值的题。

# 四、增强图书的价值意义

高思想、高品味、高质量、大容量,是设计本书的核心思想。图书中,内容板块的架设、高考试题的评析、命题角度的提炼、类型题解题诀窍的总结,无一不是备考专家对最新教学与考试的研究成果,代表了最新的备考思想和备考模式。书中的高考题、模拟题、预测题,均是最新的经典价值题。训练的针对性是不容低估的。因此,本书融思想性、资料性、实用性于一体,具有较高的保存价值。

本书的编写,得到了黄冈、青岛、海淀、杭州、启东、临川、广州等地多年战斗在高考备考前线的特高级教师、备考组长的大力支持,在此一并表示真诚的感谢。

书中内容不完善之处在所难免,恳请广大读者批评指正。我们将继续努力研究,并广泛吸纳读者的意见,在修订出版的时候把图书做得更加精美!

《中学考试全书》编委会

2005年8月

## 读者意见反馈表

亲爱的读者：

你正在品读的是适应最新高考要求和备考模式的教辅图书，它的独创性、新颖性、实用性是很明显的。但是图书也可能还有一些不尽如人意的地方，希望您把您的意见和建议如实填入下表，及时反馈给我们。我们会充分采纳您的意见，为您及全国师生打造出更加精美的图书。

|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|------|--|
| 姓 名                                                                                                                     |  | 性 别 |  | 学 校  |  |
| 年 龄                                                                                                                     |  | 班 级 |  | 联系电话 |  |
| 通讯地址                                                                                                                    |  |     |  | 邮 编  |  |
| 购书书名                                                                                                                    |  |     |  | 学 科  |  |
| 1. 您是怎么购买到本书的                                                                                                           |  |     |  |      |  |
| <input type="checkbox"/> 老师推荐 <input type="checkbox"/> 同学介绍 <input type="checkbox"/> 自己购买 <input type="checkbox"/> 广告宣传 |  |     |  |      |  |
| 2. 本书最吸引你的是                                                                                                             |  |     |  |      |  |
| <input type="checkbox"/> 封面 <input type="checkbox"/> 书名 <input type="checkbox"/> 版式 <input type="checkbox"/> 内容         |  |     |  |      |  |
| 3. 本书对您最有帮助的内容是：                                                                                                        |  |     |  |      |  |
|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |
| 4. 本书对您最没有用的内容是：                                                                                                        |  |     |  |      |  |
|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |
| 5. 本书可以删去的内容是：                                                                                                          |  |     |  |      |  |
|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |
| 6. 本书还应该增加的内容是：                                                                                                         |  |     |  |      |  |
|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |
| 7. 同学们用得最多的备考图书是：                                                                                                       |  |     |  |      |  |
|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |
| 8. 同学们最渴望得到什么样内容的图书？                                                                                                    |  |     |  |      |  |
|                                                                                                                         |  |     |  |      |  |

反馈地址：北京市天通苑 37 号信箱（延边教育出版社考试图书中心编辑部）

联系电话：(010)51340254 61748129      邮编：102218

# 源于教学      回归教学      引领教学

## 《中学考试全书》高考系列

### 一、《命题·考题·解题》

|    |         |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|----|---------|
| 语文 | 35.80 元 | 数学 | 35.80 元 | 英语 | 35.80 元 |
| 物理 | 35.80 元 | 化学 | 27.80 元 | 生物 | 29.80 元 |
| 政治 | 29.80 元 | 历史 | 32.80 元 | 地理 | 32.80 元 |

出版时间:2005 年 8 月

### 二、《易错题·探究题·开放题》

|    |         |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|----|---------|
| 语文 | 24.00 元 | 数学 | 22.80 元 | 英语 | 21.80 元 |
| 物理 | 17.80 元 | 化学 | 22.80 元 | 生物 | 22.80 元 |
| 政治 | 24.00 元 | 历史 | 19.80 元 | 地理 | 18.80 元 |

出版时间:2005 年 8 月

## 《中华大考卷》高考系列

|    |        |    |        |    |        |
|----|--------|----|--------|----|--------|
| 语文 | 8.00 元 | 数学 | 8.00 元 | 英语 | 8.00 元 |
| 物理 | 8.00 元 | 化学 | 8.00 元 | 生物 | 8.00 元 |
| 政治 | 8.00 元 | 历史 | 8.00 元 | 地理 | 8.00 元 |
| 文综 | 8.00 元 | 理综 | 8.00 元 |    |        |

出版时间:2006 年 1 月

## 目 录

## 第一编 最新考场

|                                                 |      |                                              |      |
|-------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------|
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>全国卷 I (文综地理部分) .....   | (1)  | 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>江苏卷(地理) .....       | (18) |
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>全国卷 II (文综地理部分) .....  | (3)  | 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>辽宁卷(文理综合地理部分) ..... | (23) |
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>全国卷 III (文综地理部分) ..... | (5)  | 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>上海卷(综合地理部分) .....   | (24) |
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>北京卷(文综地理部分) .....      | (7)  | 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>广东卷(综合地理部分) .....   | (26) |
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>上海卷(地理) .....          | (9)  | 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>天津卷(文综地理部分) .....   | (27) |
| 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·<br>广东卷(地理) .....          | (14) |                                              |      |

## 第二编 命题·考题·解题

|                               |      |                              |      |
|-------------------------------|------|------------------------------|------|
| 第一讲 地球宇宙环境及宇宙探测 .....         | (29) | 命题点 2 地球自转和公转特征及地理意义 .....   | (46) |
| 命题点 1 宇宙的物质性—天体及天体系统 .....    | (30) | 第五讲 大气的组成和垂直分层 .....         | (51) |
| 命题点 2 人类对宇宙的探测 .....          | (32) | 命题点 1 大气的组成和垂直分层 .....       | (52) |
| 第二讲 日地关系 .....                | (34) | 第六讲 对流层大气的热状况和大气运动 .....     | (54) |
| 命题点 1 太阳能量的来源和太阳辐射的分布 .....   | (35) | 命题点 1 大气的热状况和气温的时空分布规律 ..... | (55) |
| 命题点 2 太阳活动及其对地球的影响 .....      | (36) | 命题点 2 大气垂直运动和水平运动的成因 .....   | (57) |
| 第三讲 地球形状和大小,经纬网 .....         | (38) | 命题点 3 三圈环流与气压带、风带 .....      | (59) |
| 命题点 1 经纬线的特点、定位、计算距离 .....    | (39) | 第七讲 大气降水 .....               | (61) |
| 命题点 2 利用经纬线位置判断方向 .....       | (41) | 命题点 1 大气降水的时空变化 .....        | (62) |
| 第四讲 地球运动及地理意义 .....           | (43) | 命题点 2 影响降水量分布的因素 .....       | (63) |
| 命题点 1 地方时、时区、区时、日界线及其应用 ..... | (44) |                              |      |

|                                             |                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>第八讲 天气、气候与人类</b> ..... (66)              | <b>第十八讲 工业</b> ..... (129)             |
| 命题点1 常见的天气系统 ..... (67)                     | 命题点1 工业区位的选择..... (130)                |
| 命题点2 气候类型的成因分析 ..... (69)                   | 命题点2 工业地域类型..... (132)                 |
| <b>第九讲 气候资源利用和气象灾害</b> ..... (71)           | 命题点3 传统工业区与新兴工业区..... (134)            |
| 命题点1 气候资源利用和气象灾害 ..... (72)                 | <b>第十九讲 人口数量、素质与环境</b> ..... (138)     |
| 命题点2 大气环境保护 ..... (74)                      | 命题点1 人口数量、素质与环境 ..... (139)            |
| <b>第十讲 海水的性质和运动、海洋权益及环境保护</b> ..... (78)    | <b>第二十讲 人口迁移与环境</b> ..... (142)        |
| 命题点1 海洋表层平均盐度、温度的变化规律 ..... (79)            | 命题点1 人口迁移与环境..... (143)                |
| 命题点2 洋流及洋流的分布规律、洋流对地理环境的影响 ..... (81)       | <b>第二十一讲 聚落形成与城市区位</b> ..... (146)     |
| 命题点3 海洋开发和海洋权益及环境保护 ..... (83)              | 命题点1 聚落的形成..... (147)                  |
| <b>第十一讲 陆地的组成要素</b> ..... (85)              | 命题点2 城市区位因素..... (148)                 |
| 命题点1 地壳的物质组成及内外力对地表形态的影响 ..... (86)         | <b>第二十二讲 城市化</b> ..... (151)           |
| 命题点2 板块构造学说 ..... (88)                      | 命题点1 城市化进程及特点..... (152)               |
| <b>第十二讲 陆地水体</b> ..... (91)                 | 命题点2 城市化过程中产生的问题及解决途径 ..... (154)      |
| 命题点1 河流的补给类型及其相互关系 ... (92)                 | <b>第二十三讲 城市地域结构</b> ..... (156)        |
| 命题点2 自然界的水循环及其意义 ..... (95)                 | 命题点1 城市的功能分区及成因..... (157)             |
| <b>第十三讲 地理环境的整体性和地域分异规律</b> ..... (98)      | 命题点2 城市的合理规划及功能区的合理布局 ..... (158)      |
| 命题点1 地域分异规律 ..... (99)                      | <b>第二十四讲 交通运输</b> ..... (162)          |
| <b>第十四讲 陆地资源和地质灾害</b> ..... (101)           | 命题点1 交通运输方式的选择及选线原则 ..... (163)        |
| 命题点1 自然资源及其利用保护..... (102)                  | 命题点2 交通选点及城市交通运输 ..... (164)           |
| 命题点2 自然灾害..... (104)                        | <b>第二十五讲 现代通信、商业贸易和金融</b> ..... (168)  |
| <b>第十五讲 地图</b> ..... (109)                  | 命题点1 有关商业活动和现代通信..... (169)            |
| 命题点1 地图三要素(地图上的方向和比例尺、常用图例、注记) ..... (110)  | 命题点2 国内和国际贸易..... (171)                |
| 命题点2 等高线地形图的判读、等高(深)线和地形图、地形剖面图 ..... (112) | <b>第二十六讲 文化景观与文化扩散</b> ..... (174)     |
| <b>第十六讲 地理信息技术</b> ..... (116)              | 命题点1 文化景观与文化扩散..... (175)              |
| <b>第十七讲 农业</b> ..... (122)                  | <b>第二十七讲 旅游活动与环境</b> ..... (177)       |
| 命题点1 农业生产的特点及分类..... (123)                  | 命题点1 旅游资源的开发与环境保护..... (178)           |
| 命题点2 影响农业发展的条件..... (124)                   | 命题点2 旅游景观欣赏..... (179)                 |
| 命题点3 农业地域类型及特点..... (127)                   | <b>第二十八讲 世界政治地理格局和综合国力</b> ..... (183) |
|                                             | 命题点1 世界政治地理格局和综合国力 ..... (184)         |
|                                             | <b>第二十九讲 世界经济地理格局</b> ..... (186)      |
|                                             | 命题点1 世界经济的全球化与区域经济发展                   |



|                                   |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ..... (187)                       | 命题点 3 中国的天气和气候..... (229)                               |
| <b>第三十讲 环境问题</b> ..... (191)      | 命题点 4 中国的河流和湖泊..... (231)                               |
| 命题点 1 环境问题的表现与分布..... (192)       | 命题点 5 中国的自然资源和工农业生产..... (233)                          |
| 命题点 2 环境问题产生的主要原因及对策..... (194)   | 命题点 6 中国的交通、商业和旅游业 ..... (235)                          |
| <b>第三十一讲 可持续发展</b> ..... (196)    | <b>第三十五讲 中国地理分区</b> ..... (240)                         |
| 命题点 1 可持续发展..... (197)            | 命题点 1 北方地区..... (241)                                   |
| <b>第三十二讲 世界地理概况</b> ..... (200)   | 命题点 2 南方地区..... (242)                                   |
| 命题点 1 世界的海陆分布..... (201)          | 命题点 3 西北地区..... (244)                                   |
| 命题点 2 海底地形、陆地地形 ..... (203)       | 命题点 4 青藏地区..... (247)                                   |
| 命题点 3 世界的人口和人种..... (206)         | <b>第三十六讲 水土流失的治理和荒漠化的防治</b> ..... (251)                 |
| <b>第三十三讲 世界地理分区</b> ..... (208)   | <b>第三十七讲 河流的综合治理</b> ..... (255)                        |
| 命题点 1 东亚、东南亚、南亚..... (209)        | <b>第三十八讲 农业低产区的治理、山区农业资源的开发和商业品区农业区域的开发</b> ..... (259) |
| 命题点 2 中亚、西亚和北非 ..... (211)        | <b>第三十九讲 交通运输建设</b> ..... (263)                         |
| 命题点 3 欧洲西部、东部和北亚 ..... (214)      | <b>第四十讲 资源的跨区域调配</b> ..... (268)                        |
| 命题点 4 美洲..... (217)               | <b>第四十一讲 城市新区的发展和海岛海域的开发</b> ..... (273)                |
| 命题点 5 大洋洲与南极洲..... (219)          |                                                         |
| <b>第三十四讲 中国地理概况</b> ..... (224)   |                                                         |
| 命题点 1 中国的疆域、行政区划、人口和民族..... (225) |                                                         |
| 命题点 2 中国的地形..... (227)            |                                                         |

### 第三编 06 年高考模拟

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 2006 年高考模拟地理题(一) ..... (277) | 2006 年高考模拟地理题(四) ..... (289) |
| 2006 年高考模拟地理题(二) ..... (281) | 2006 年高考模拟地理题(五) ..... (293) |
| 2006 年高考模拟地理题(三) ..... (285) |                              |

### 第四编 解答指导

|                   |
|-------------------|
| 答案与指导 ..... (297) |
|-------------------|



## 第一编 最新考场

## 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·全国卷 I

## 文综地理部分

1~12 题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求的。

目前我国已成为世界主要石油进口国,随着需求的增加,石油进口量还将继续增长。近年,世界石油价格持续走高。回答 1~4 题。

1. 图 1 为某地地层示意。从 P 点向下钻井,当钻头①、②、③“层”时,可能分别探测到

A. 天然气 水 石油  
B. 水 石油 天然气  
C. 石油 天然气 水  
D. 天然气 石油 水

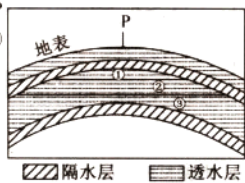


图 1

2. 一艘油轮从波斯湾驶往我国沿海。6 月下旬经马尔代夫附近海域、马六甲海峡到新加坡,该油轮

A. 先顺水航行,后逆水航行 B. 桅杆的日影始终出现在南侧  
C. 可以不经过吉隆坡西南海域 D. 航行期间,雨少晴多

3. 我国西气东输工程已于 2004 年建成通气,该工程主线的西部起点位于

A. 塔里木盆地 B. 准噶尔盆地  
C. 柴达木盆地 D. 鄂尔多斯高原

4. 最近三四年间,世界市场石油价格暴涨,主要原因在于

①运输成本增加 ②垄断的加强  
③供需关系的改变 ④炼油工业的大发展

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

图 2 为亚洲两个国家略图。读图回答 5~7 题。

5. 两国的临海分别是

A. 红海、亚丁海 B. 安达曼海、泰国湾  
C. 地中海、波斯湾 D. 阿拉伯海、孟加拉湾

6. ②图所示国家的自然特点是

A. 面临海洋、降水丰沛 B. 地势低平、植被茂盛  
C. 冬温夏凉、四季如春 D. 沙漠广布、炎热干燥

7. 据地理坐标判断,甲乙两地距离约为

A. 300 千米 B. 550 千米 C. 1300 千米 D. 1550 千米

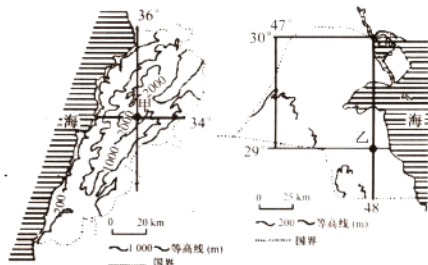


图 2

假定工厂选址时只考

虑运费,且运费仅与所运货物的重量和运距成正比。

某原料的原料指数等于该原料重量与产品重量之比。

图 3 中,为 O 点到原料 M1、M2 产地

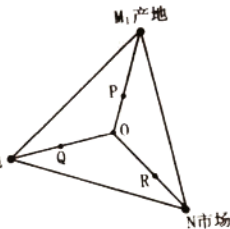
M2 产地和市场 N 的距离相等。据此回答 8~9 题。

8. 如果工厂选址在 O 点最合理,那么

A. M1 的原料指数大于 M2 的原料指数  
B. M1、M2 的原料指数都大于 1

C. 生产 1 个单位重量的产品分别需要 0.5 个单位重量的 M1、M2

图 3



## 命题评析

1. 充分体现地理学科特点,学科内综合性强,能力立意要求高。

如 1~4 题:以石油热门话题为切入点,比较好地从空间、人文、经济发展等角度考查考生运用地理学科知识分析问题和解决问题的能力。再如 36 题:以我国亚热带季风气候区一个小区域平面图和地形剖面图为素材,从地形分析、土地利用、农业发展和生态环境保护等角度,考查考生对区域进行综合分析的能力。又如 10~12 题:重点考查图形信息的处理与加工。

2. 问题设问方式精巧,考查知识灵活。

如 36 题第 3 小问:试题要求考生扼要说明该小区域水能开发的有利因素。考生只回答水力丰富是不够的,还必须从汇水面积、峡谷等建水库的条件考虑问题。再如 39 题第 3 问:试题要考生简要说明喀拉喀托火山喷发的原因。此问内样体现出设问的精巧。

3. 命题关注时政、关注现实。

如石油问题、西气东输问题、以政、史、地三科综合命题的地理空间东南亚为命题背景。第 39 题是 2005 年高考文科综合能力测试的政、史、地综合部分。该题非常巧妙地把印度洋海啸热点与万隆会议、亚非峰会、中国与东盟自由贸易区的建立联系起来,综合考查考生运用政治、历史、地理知识分析问题和解决问题的能力。这是该套试题中出得最好的一道试题。该题惟一不足的地方是时 2005 年 4 月 24 日的亚非峰会热点超出了 2005 年高考政治时事范围。

D. 生产 1 个单位重量的产品分别约需要 1 个单位重量的 M1、M2

9. 若生产 2 个单位重量的产品需 3 个单位重量的原料 M1, 2 个单位重量的原料 M2, 那么工厂区位最好接近以下四点中的

A. N B. P C. Q D. R

图 4 是长江口外水域叶绿素含量、水温 and 盐度垂直分布的某次监测数据合成图。叶绿素含量在水深 10 米到 20 米之间先升后降。据此回答 10~12 题。

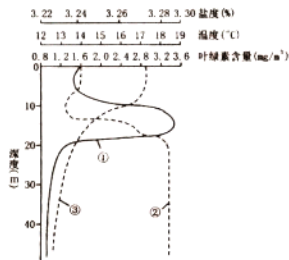


图 4

10. 图中①、②、③曲线依次代表

- A. 盐度、温度、叶绿素含量 B. 盐度、叶绿素含量、温度  
C. 叶绿素含量、盐度、温度 D. 叶绿素含量、温度、盐度

11. 从图 4 中可以看出

- A. 水深超过 10 米后, 盐度随深度增加持续升高  
B. 水深超过 10 米后, 水温随深度增加持续降低  
C. 水深 15 米处, 叶绿素含量、温度、盐度值均达到最高  
D. 水深 20 米后, 叶绿素含量随深度增加而升高

12. 此次监测所处的时节

- A. 长城内外——千里冰封, 万里雪飘  
B. 江淮平原——草长莺飞二月天  
C. 燕赵大地——赤日炎炎似火烧  
D. 太行群山——霜叶红于二月花

13. 图 5 为我国亚热带季风气候区一个小区的平面图及地形剖面图。据此回答下列问题。

(1) 简述三个剖面分别显示的地形特征, 并综述该小区域的整体地形特征。

(2) 根据所给信息, 说明该小区域土地利用的潜力及开发利用应当注意的问题。(3) 扼要说明该小区域水能开发的有利因素。

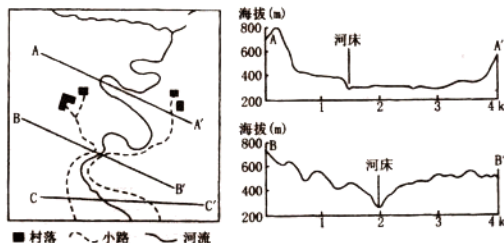


图 5

14. 根据材料完成下列要求。

图 6 是某群岛附近海域等深线图。喀拉喀托火山于 1853 年 8 月 26 日从水深 305 米的海底猛烈喷发, 引发的海啸导致澳大利亚 36000 多人丧生。这次火山喷发后, 火山露出海面, 其后又多次喷发。现今该火山海拔 813 米。

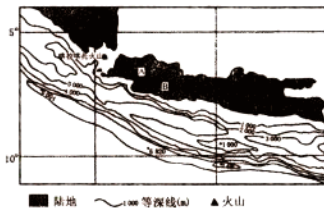


图 6

(1) 填空: 喀拉喀托火山顶与图示最低处相对高度是 \_\_\_\_\_ 米。图中 A 城市名称是 \_\_\_\_\_, 它是 \_\_\_\_\_ (国家) 的首都。

(2) 写出图示范围内板块界线的类型及板块的名称。

(3) 简要说明喀拉喀托火山喷发的原因。

## 命题评析

(续上页) 4. 主要存在的问题:

如 36 题第 1 问, 对该区域的地形特征要求说出地形类型及分布, 但对地形的变化趋势(地势)未做要求。第 2 小问: 忽视了立体农业, 优势农产品系列开发, 水力开发对生态环境的负面效应。答案太草率。从而不利于地理教学。

5. 地理选择题的区分度较低。如第 8.9 小题, 成绩好考生都难以通过。

## 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·全国卷 II

## 文综地理部分

图 1 表示某地区人口再生产类型的转变过程,据此回答 1~2 题。

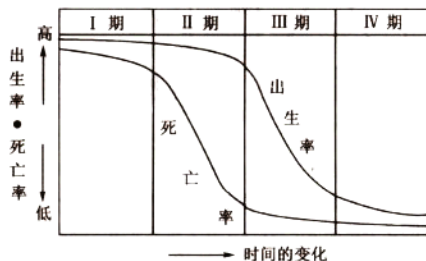


图 1

1. 与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加”对应的时期是

- A. I 期 B. II 期 C. III 期 D. IV 期

2. 在 I 期

- A. 人口急剧膨胀 B. 人口老龄化  
C. 人口增长停滞 D. 人口平均寿命较低

读图 2 回答 3~6 题。

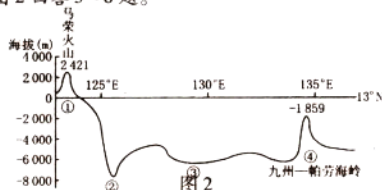


图 2

3. 九州——帕劳海岭

- A. 位于亚欧板块上  
B. 位于印度洋板块上

C. 位于太平洋板块上

D. 是太平洋板块和印度洋板块的界线

4. 因板块挤压引发的地震多位于图中的

- A. ①②之间 B. ②③之间 C. ③④之间 D. ④附近

5. 马荣火山所在的国家是

- A. 文莱 B. 越南 C. 菲律宾 D. 日本

6. 马荣火山与九州——帕劳海岭的距离约

- A. 1400 千米 B. 1200 千米 C. 1000 千米 D. 800 千米

图 3 表示不同地物辐射温度在一天内的变化状况。据此回答 7~8 题。

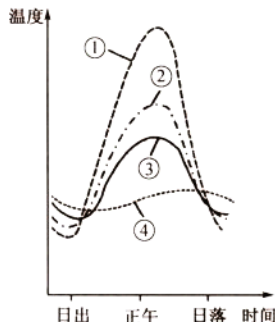


图 3

7. 曲线①—④代表的地物分别可能是

- A. 沙地、湖泊、林地、草地 B. 沙地、草地、林地、湖泊  
C. 草地、沙地、湖泊、林地 D. 草地、林地、沙地、湖泊

8. 图 3 所示

- A. 日出前各地物间的温差最大

## 命题评析

这套试题是三套全国试题中难度最低的试题。命题的思想稳定在能力立意、现实立意和实践立意之上。今年试题的图表比重下降(有 7 副图),难度也有所降低,但更加注重考查知识和能力的基础,特别是考查灵活运用所学知识、基本技能和基本观点解决实际问题的能力。

1. 主干知识的考查。今年考试题目的选材,均围绕中学地理的主干内容设计,并据地理学科的特征,不断创设问题,体现地理学科的应用价值和社会功能。此试卷的主题内容包括方位判定、距离计算、板块边及运动、气候类型、天气系统及影响、区位、制约农业的主要自然条件、环境问题、人口在生产等地理学科的核心内容,是考生比较熟悉的主干知识,考生感到不陌生,试题不偏、不怪,考生的心理压力不大。

2. 关注热点问题,没有刻意回避考前人们普遍认为的热点和重点问题。印度洋海底地震、中部崛起、土地荒漠化等。且在具体设问上没有特别的立意。

3. 自然地理和人文地理比例相仿(52: 48)。要求考生要用所学的地理知识解决实际问题,也同时体现了地理学科的人文素养要求。

4. 信息的处理分析能力要求提高。“提取有效信息进行科学、合理的判断、归纳、预测、分析、说明成因;解决问题。”是文科综合能力的主要方向。如 9~11 题,36 题的(2)小题和 39 题中的(1)小题。

- B. 日落后地物①的降温速度最快  
C. 地物③的辐射温度白天夜晚都最低  
D. 地物④到达最高温度的时间早于其他地物

假定城镇是唯一市场,城镇周围是条件均一的平原,种植农作物的收益只与市场价格、生产成本和运费有关,其关系表达式为:收益=市场价格—生产成本—运费。单位面积甲、乙、丙农作物,其市场价格分别为600元、1000元、1400元,生产成本分别为200元、400元、600元,运费与距离成正比,图4是这三种农作物收益随距城镇(市场)的距离变化示意图。据此回答9~11题。

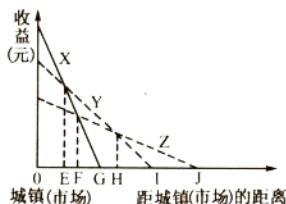


图4

9. X、Y、Z线代表的农作物依次是  
A. 甲、乙、丙 B. 乙、丙、甲  
C. 丙、甲、乙 D. 丙、乙、甲
10. 在距城镇OJ范围内,为取得最佳综合交益,种植这三种农作物的界线应该是  
A. E、F B. F、G  
C. E、H D. F、H
11. 与其他两作物相比较,单位面积作物Z  
A. 单位距离运费最低  
B. 单位距离运费最高  
C. 随距城镇距离增大收益递减最快  
D. 总是收益最低

12. 图5是西亚及其周边地区图。读图6完成下列要求。

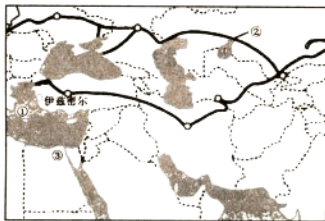


图5

- (1) 填空:图5中的①是\_\_\_\_\_海。③是\_\_\_\_\_运河。图6中反映伊兹密尔气候特征的是\_\_\_\_\_图。

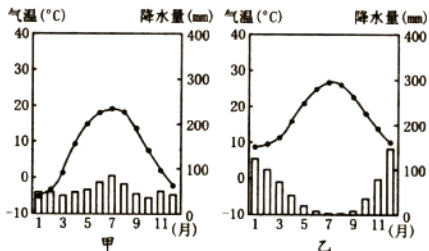


图6

- (2) 简述伊兹密尔的气候特点及该气候类型的分布规律。  
(3) 图5中铁路②是第二亚欧大陆桥的组成部分。写出第二亚欧大陆桥在我国境内的铁路线和东端港口名称,简述该铁路对世界交通运输的意义。  
(4) 回答:通过图5中③处的交通运输方式与铁路运输方式相比有何特点?
13. 根据图7和资料回答问题。

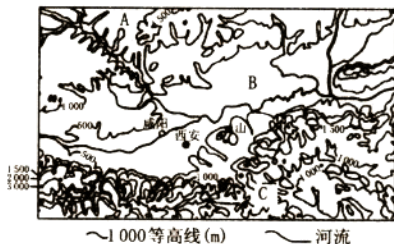


图7

- (1) 图7所示范围的地形自北向南大致可以分为A、B、C三大部分,其中A属于\_\_\_\_\_高原,B属于\_\_\_\_\_平原,C属于\_\_\_\_\_山地。  
(2) 简述B平原发展耕作业的自然条件。



## 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·全国卷Ⅲ

## 文综地理部分

在每题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

2004 年 7 月 28 日,我国第一个北极科学考察站——黄河站( $78^{\circ}55'N, 11^{\circ}56'E$ )建成。据此回答 1~2 题。

- 从黄河站往正南方,将到达  
A. 斯堪的纳维亚半岛 B. 西伯利亚  
C. 阿拉斯加 D. 大不列颠岛
- 黄河站到北极点的距离约为  
A. 600 千米 B. 900 千米  
C. 1200 千米 D. 1500 千米

2005 年 3 月 28 日 23 时 9 分(东 7 区时),印度尼西亚的尼亚斯岛附近海域发生 8.7 级强烈地震。不久又相继在该岛西略偏北 100 千米海底和该岛正南约 190 千米海底发生强烈余震,这些地震的发生在靠近两大板块界线的地方。据此回答 3~5 题。

- 该 8.7 级地震发生时,纽约(西 5 区)为  
A. 29 日 10 时 9 分 B. 27 日 11 时 9 分  
C. 27 日 12 时 9 分 D. 28 日 11 时 9 分
- 该岛附近作为板块边界的海沟的走向为  
A. 东西向 B. 东北—西南向  
C. 南北向 D. 西北—东南向
- 该海沟两侧的板块是  
A. 亚欧板块、太平洋板块 B. 南极洲板块、印度洋板块  
C. 亚欧板块、印度洋板块 D. 印度洋板块、非洲板块

图 1 表示世界四个地点的气温和降水状况。据此回答 6~9 题。

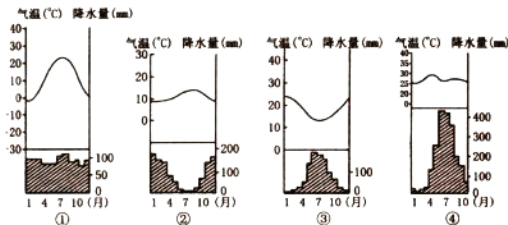


图 1

- 位于热带气候区的地点是  
A. ① B. ② C. ③ D. ④
- 位于南半球的地点是  
A. ① B. ② C. ③ D. ④
- 位于地中海气候区的地点是  
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 位于高纬度大陆东岸的地点是  
A. ① B. ② C. ③ D. ④

图 2 表示中国、日本、韩国 2000 年蔬菜贸易关系,图中箭头①~⑥表示贸易方向,相应的贸易见表 1。据此回答 10~11 题。

表 1

|        | ①   | ②      | ③   | ④      | ⑤   | ⑥     |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|
| (单位:吨) | 290 | 913369 | 383 | 155808 | 247 | 27736 |

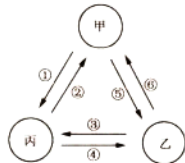


图 2

- 甲、乙、丙代表的国家依次是  
A. 韩国、日本、中国 B. 日本、中国、韩国  
C. 日本、韩国、中国 D. 中国、韩国、日本
- 甲国每年大量进口蔬菜的原因之一是  
A. 气候不适宜种植蔬菜  
B. 农业用地比例小,蔬菜种植成本高  
C. 山地众多,交通不便  
D. 生产力水平较低,农业粗放

## 命题评析

2005 年高考文科综合试题的题型、分值、结构与去年基本相同,命题的原则和指导思想及考查的能力要求,试卷结构等方面都相对稳定。考查的内容以学科内综合为主,跨学科综合为辅,命题的思想稳定在能力立意、现实立意和实践立意之上。今年试题的图表比重下降(仅有四幅图和二个表格),难度也有所降低,但更加注重考查知识和能力的基础,特别是考查灵活运用所学知识、基本技能和基本观点解决实际问题的能力。

1. 对基础主干知识的考查。今年考试题目的选材,均围绕中学地理的主干内容设计,并据地理学科的特征,不断创设问题,体现地理学科的应用价值和社会功能。此试卷的主题内容包括方位判定、距离计算、区时计算、板块边界及运动、气候类型、天气系统及影响、区位、制约绿洲农业的主要自然条件、环境问题、日本的自然条件等,均是地理学科的核心内容。

2. 关注热点问题,没有刻意回避考前人们普遍认为的热点和重点问题。如中国北极科学考察、印度洋海底地震、中日关系、中部崛起、土地荒漠化等。且在具体设问上没有特别的立意。

12. 假设图示的冬季天气系统以 120 千米/日的速度向东移动。  
读图 3 完成下列要求。

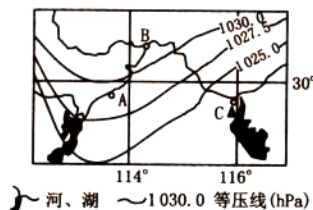


图 3

- (1) 简要说明 A 地在未来 30 小时内风向、风力及气温的变化趋势及其原因(不考虑地形的影响)。
  - (2) 简要回答 B 城市成为交通枢纽的区位因素。
  - (3) C 山的名称是 \_\_\_\_\_, 它已被列入 \_\_\_\_\_ 名录。
13. 根据图 4 和资料回答下列问题。

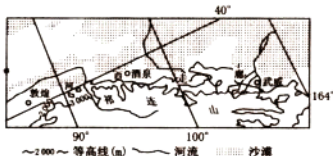


图 4

材料一

《汉书》记载:祁连山“在张掖、酒泉二界上,有松柏五木,美水草,冬温夏凉,宜畜牧。”匈奴歌谣称:“亡我祁连山,使我六畜不蕃息(繁殖)”。

- (4) 根据图 4 简要分析河西走廊成为绿色走廊的主导自然条件。
- (5) 如果农业开发强度超过上述自然条件的承载力,分析将会产生什么环境问题。

材料四

河西走廊是我国西部大开发的重要区域之一。自实施西部大开发战略以来,西部地区的产业结构和就业结构都发生了变化。

表 2 东西部地区第一、二、三产业结构状况(单位:%)

| 年度<br>地区  | 2001             | 2002             | 2003             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 西部 12 省市区 | 21.0: 40.7: 38.3 | 20.0: 41.3: 38.7 | 19.4: 42.8: 37.8 |
| 东部 11 省市  | 10.9: 48.7: 40.4 | 10.2: 47.3: 42.5 | 9.3: 50.9: 39.8  |

表 3 东西部地区第一、二、三产业的就业结构状况(单位:%)

| 年度<br>地区  | 2001             | 2002             | 2003             |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 西部 12 省市区 | 61.1: 12.9: 26.0 | 59.9: 13.3: 26.8 | 58.1: 13.9: 28.0 |
| 东部 11 省市  | 42.0: 27.6: 30.4 | 40.4: 28.0: 31.6 | 38.1: 29.8: 32.1 |

- (7) 分析表 2 和表 3 中的数据,说明西部地区产业结构、就业结构变化的状况,并与东部进行比较。

## 命题评析

3. 自然地理依然是考试的重点(在地理总分值 100 分中,自然地理占 68 分)是考生感到比较难的试题。如非选择题的 36 题的第(1)问,它是今年地理试题中较难的题目,首先要求考生通过阅读经纬网地图和地物标志(湖泊)定位该地为两湖地区(洞庭湖、鄱阳湖),再根据等压线的数值变化和弯曲程度以及题目中的“冬季”“天气系统”确定这个天气系统为高压脊(高气压系统),由于天气系统是运动的,A 地在不同时间位于高压脊的不同位置,导致风向、风力发生变化。由于风向的变化引起气温的变化。此题的现实意义在于局部地区的天气系统对天气的影响。要求考生要用所学的地理知识、地理能力解决实际问题,也同时体现了地理学科的人文素养要求。

4. 试题中信息的处理分析能力要求提高。“提取有效信息进行科学、合理的判断、归纳、预测、分析、说明成因、解决问题。”是文科综合能力的主要方向。在考题 36 中理顺“每日运动速度 120 千米”和“30 小时后”及图上二条经线的数值差之间的关系是完成此题的关键。考题 39 的(4)、(5)题中“主导自然条件”及“如果农业开发超过上述自然条件的承载力”等信息的处理分析是至关重要的。如果不能理解“上述自然条件”是水源,考生就易误答出灌溉农业区去中常出现的次生盐渍化问题。

## 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·北京卷

## 文综地理部分

2005 年 4 月 28~30 日,华北地区经历了一次沙尘天气,造成许多地方空气污染指数(API)增高,主要污染物是可吸入颗粒物。读图 1,回答 1~2 题。

1. 造成该沙尘天气的天气系统是

- A. 气旋、冷锋      B. 气旋、暖降  
C. 反气旋、暖降      D. 反气旋、冷锋

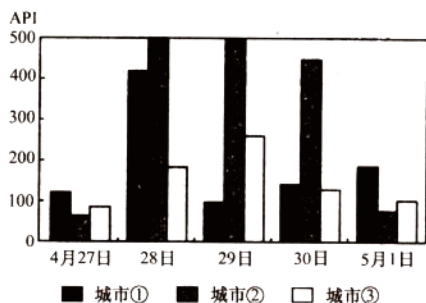


图 1

2. 该沙尘天气先后经过呼和浩特、北京、石家庄,它们依次是图中的

- A. ①②③      B. ②①③      C. ③②①      D. ②③①

中国珠穆朗玛峰登山测量队于 2005 年 5 月 22 日成功登顶。回答 3~6 题。

3. 登顶队员在北京时间 13 时前撤离,主要是为了避开

- A. 大量冰雪融化      B. 泥石流爆发  
C. 强对流天气      D. 强紫外线辐射

4. 珠穆朗玛峰峰顶比同纬度海平面

- A. 白昼略长      B. 黑夜略长  
C. 自转线速度略小      D. 自转角速度略大

5. 导致珠穆朗玛峰海拔高度变化的是

- A. 地面沉降      B. 地壳运动  
C. 变质作用      D. 海平面升降

6. 登顶队员从积雪冰川带下山,依次经过的垂直自然带是

- A. 高山草原带—高山草甸带—高山针叶林带  
B. 高山草原带—高寒荒漠带—高山草原带  
C. 高寒荒漠带—高山草原带—高山针叶林带  
D. 高寒荒漠带—高山草甸带—高山草原带

图 2 华北某城市功能分区和等时线示意图。图中等时线是指汽车从城市 P 点向外行驶所用时间相等的点的连线。读图 2 回答 7~9 题。

7. 从 P 点出发,车速最快的去向是

- A. 东      B. 南  
C. 西      D. 北

8. 与图中甲、乙、丙、丁四类城市功能区依次对应的是

- A. 商业区、工业区、住宅区、绿地  
B. 商业区、住宅区、绿地、工业区  
C. 工业区、商业区、住宅区、绿地  
D. 工业区、住宅区、绿地、商业区

9. 对该城市环境质量影响较大的是

- A. 钢铁厂      B. 印染厂      C. 化肥厂      D. 服装厂

图 3 为中国 5 个省市粮食产量、人均粮食和人均耕地对比图。读图回答 10~11 题。

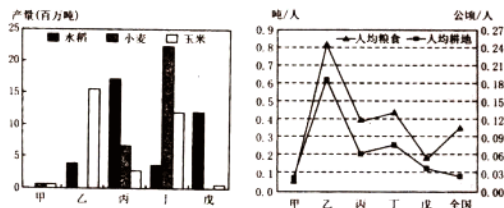


图 3

## 命题评析

2005 年夏季高考是使用国家颁布的新高中地理教学大纲的第一次命题,地理总分在文科综合试卷中第一次达到 100 分。

1. 试题整体难度适当,素材的选用和情景的创设体现较强的时代性。如:题目情景的创设选用了华北地区今年春天的沙尘暴、红色旅游、中国珠穆朗玛峰登山测量队于 2005 年 5 月 22 日成功登顶等素材,最大限度地体现与现实生活中的热点事件相联系。

2. 以问题为中心,突出考查了考生对基础主干知识的整体、综合把握程度。

如:中国珠穆朗玛峰登山测量队于 2005 年 5 月 22 日成功登顶。回答 3~6 题。该组题以“珠穆朗玛峰的测量”为背景,综合考查了珠穆朗玛峰的形成原因、地球自转速度、白昼时间长短的影响因素等基础主干知识,体现以问题为中心而形成的对“知识迁移和重组”能力的考查。试卷中对选修教材内容的考查全部集中在选修第一册中(20 分),而对选修第二册(国土整治)却一点没有涉及,不利于正确引导中学地理教学。



10. 与乙、丙、丁3个省市对应的依次是  
A. 苏、鲁、粤 B. 京、吉、苏 C. 吉、苏、鲁 D. 粤、京、吉
11. 与全国相比,戊人均耕地和人均粮食的关系有特殊性,其主要原因是  
A. 人口数量增长较快 B. 城市化水平不断提高  
C. 耕地面积逐年减少 D. 经济作物播种面积增加
12. 读图4与图5,回答下列问题。

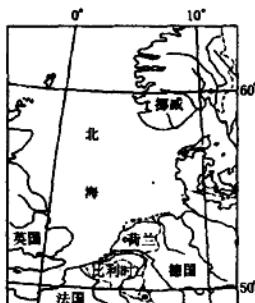


图4

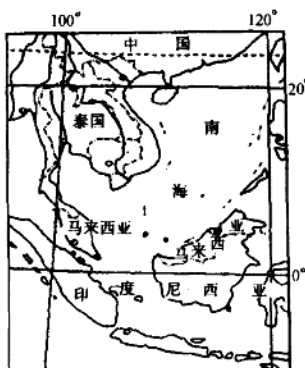


图5

- 简述北海与南海的海水性质差异、资源优势与存在的环境问题。
- 分析南海沿岸多发地质灾害的原因。
- 从农业区位选择的角度,指出泰国、马来西亚、印度尼西亚三国盛产天然橡胶的自然因素。
- 1980年前后,泰国、马来西亚、印度尼西亚三国人均国民生产总值和劳动力成本相差不大。2002年三国人均国民生产总值分别为710、3540、2000美元,该指标差距加大,同时劳动力成本差距也增大。结合图6,说明马来西亚天然橡胶产量的变化及其原因。
- 比利时、荷兰、挪威从泰国、马来西亚、印度尼西亚进口天然橡胶,请选择合理的运输方式,并说明理由。
- 简述北海沿岸的气候特点及其成因。

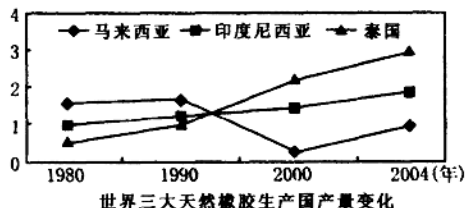


图6 世界三大天然橡胶生产国产量变化

13. 人口、资源、环境和发展是人类共同关心的问题。回答:
- 据清《苏州府志》记载,自明朝万历年间,掌握纺织专业技能的人口开始进入苏州城。清晨,这些有技术的“机工”伫立桥头,等待拥有织机和机房的“机户”雇佣。这种现象也出现在江南其他一些城市。试述这一现象出现的原因及历史作用。
  - 根据表1数据,说出北京市与河南省人口增长的差异,试分析造成差异的主要原因。

表1 2003年北京市与河南省人口增长指标(%)

|     | 自然增长率  | 总增长率  |
|-----|--------|-------|
| 北京市 | -0.015 | 5.292 |
| 河南省 | 0.564  | 0.562 |

- 自然资源是人类生存发展的基础。几千年的文明史是人类不断地认识、开发和利用自然资源的历史,也是人与自然资源的矛盾不断加深的历史。在传统农业社会,存在着人口与土地等资源的矛盾。随着工业化进程的加快及人口数量的增加,人口与矿产等资源的矛盾又进一步凸显出来。人口膨胀与自然资源短缺的矛盾,已经威胁到人类的生存。要树立人类的资源危机意识,促进人与自然资源的和谐发展。

结合材料,从认识论角度分析人与自然资源矛盾的变化,并从认识论角度就当前人与自然资源的矛盾提出解决思路。

14. “红色旅游”是党和国家为了加速革命老区社会经济的发展,进行爱国主义和革命传统教育采取的重要举措。回答:

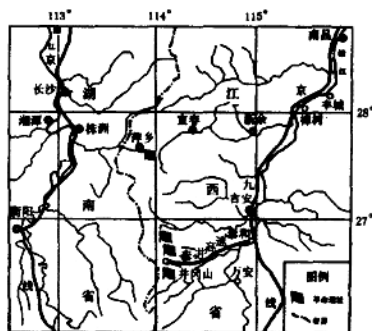


图7

- 读图7,简述井冈山旅游区的自然地理特征。
- 说出构成旅游活动的三个基本要素,以及井冈山地区的发展“红色旅游”中应避免的环境问题。

## 2005 年普通高等学校招生全国统一考试·上海卷

## 地 理

## 一、选择题(共 40 分,每小题 2 分。每小题只有一个正确答案)

- 目前联合国安理会常任理事国多数属于
  - 亚洲国家
  - 欧洲国家
  - 非洲国家
  - 北美洲国家
- 下列山脉中,位于高原和盆地之间的是
  - 安第斯山脉
  - 乌拉尔山脉
  - 昆仑山脉
  - 喜马拉雅山脉
- 近年来,我国产值比重逐年降低的农业部门是
  - 种植业
  - 牧业
  - 渔业
  - 林业
- 一些发达国家将部分家电生产企业迁往中国、东南亚等地,主要是考虑利用当地
  - 洁净的环境
  - 先进的科技
  - 便捷的交通
  - 廉价的劳动力和土地
- 如果我国从俄罗斯大量进口原油,最佳的运输方式应是
  - 管道运输
  - 公路运输
  - 水路运输
  - 铁路运输
- 下列国家中,发展耕作业的自然条件最有利的是
  - 中国
  - 印度
  - 俄罗斯
  - 澳大利亚
- 下列关于金星的叙述,正确的是
  - 位于地球和火星之间
  - 卫星数目比土星多
  - 自身能发光
  - 表面平均温度比地球高
- 下列岩石中,有可能都找到化石的一组是
  - 花岗岩、玄武岩
  - 石灰岩、砂岩
  - 石英岩、大理岩
  - 大理岩、石灰岩

- 当罗马处于温和多雨季节时
  - 南京高温多雨
  - 亚洲热低压势力强
  - 北京昼长夜短
  - 南极考察正处佳期
- 下列因素中,与美国乳畜带的形成无关的是
  - 气候冷湿
  - 城市集中
  - 土壤贫瘠
  - 天然牧场广阔
- 下列地理现象中,可能影响全球环境的是
  - 黄土高原水土流失
  - 东太平洋赤道附近表层海水温度异常
  - 中南十岛湄公河水质污染
  - 华北平原土壤次生盐碱化
- 黄淮海平原地区适宜发展
  - 以水稻为主的水田农业
  - 以甜菜、棉花为主的绿洲农业
  - 以小麦、棉花为主的旱作农业
  - 以瓜果、甘蔗为主的灌溉农业
- 下列工程中,对上海地区酸雨侵害起减缓作用的是
  - 西气东输
  - 苏州河治理
  - 南水北调
  - 沿海防护林

## 命题评析

## 一、涉及的命题点

| 题号 | 涉及的知识        | 题号    | 涉及的知识              |
|----|--------------|-------|--------------------|
| 1  | 国家分布         | 17    | 工业区位评价             |
| 2  | 主要地形区分布      | 18    | 热力环流               |
| 3  | 农业产业结构调整     | 19    | 我国河流的水文特征          |
| 4  | 工业区位选择       | 20    | 世界著名海峡             |
| 5  | 运输方式的特点比较    | 21-25 | 流域区域分析             |
| 6  | 主要国家的自然特征    | 26-30 | 人口的发展与人口问题         |
| 7  | 太阳系九大行星的特征   | 31-33 | 海岛区域特征分析           |
| 8  | 三大类岩石形成      | 34-38 | 两极科学考察一极地地区的自然条件   |
| 9  | 气候及其影响       | 39-46 | 城市新区开发             |
| 10 | 农业区位分析       | 47-51 | 研究性学习,荒漠和绿洲对气候的影响  |
| 11 | 全球性环境问题      | 52-55 | 地理信息技术(GIS、RS、GPS) |
| 12 | 国土整治-黄淮海平原开发 | 56-59 | 灾害性天气的成因及影响        |
| 13 | 环境治理措施       | 60-63 | 山区开发,等高线地形图判读      |
| 14 | 昼夜长短和太阳高度的变化 | 64-68 | 海洋环境,自然带的分布规律      |
| 15 | 我国商品性农业      | 69-72 | 我国太阳能资源的分布和利用      |
| 16 | 气压带风和季风成因    |       |                    |