

大学生必读百本书指要

DAXUESHENG BIDU BAIBENSHU ZHIYAO



浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生必读百本书指要/吴忠希主编. —杭州:浙江教育出版社,2001.6(2006.5重印)

ISBN 7-5338-4109-3

I. 大.... II. 吴... III. 推荐书目-大学生
IV. Z835

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 035838 号

责任编辑 沈明华 特约编辑 邵建胜

大学生必读百本书指要

主编 吴忠希

*

浙江教育出版社出版发行
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)

网址:www.zjeph.com

杭州钱江彩色印务有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.125 字数 263000

2001 年 6 月第 1 版

2003 年 9 月第 2 版

2006 年 5 月第 4 次印刷

印数:3 601-7 600

*

ISBN 7-5338-4109-3/Z·01

定 价:14.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前 言

人文社会科学是社会科学和人文科学两大科学的综合。社会科学是以人类社会的组织结构、制度关系、效率功能、规范秩序为研究对象,并为人类社会的有序管理、高效运作提供理论、知识和手段的科学。理论形态的社会科学,主要有政治学、经济学、法学、社会学、民族学等一些基础理论学科。技术形态的社会科学,主要有财政金融学、会计学、统计学、商业学、贸易学、国际关系学、国际政治学、政府学、行政管理学、公共管理学、社会保障与社会工作学、工商管理学、教科文卫体事业管理学、图书情报与档案学等一批具有应用特性的学科。理论形态的社会科学转化为具有应用特征与工具形态的社会科学时,也统称为广义上的“管理学”或“管理科学”。

人文科学则是以人类自身为学术研究的对象,它以人自身的发展和完善作为精神探索活动的出发点与归属,通过知识的积累与传播、情感的体验与升华、理论的创新与阐释,为人类正确地理解和把握人的存在意义、生命本质、人生目的提供相应的知识、理论、思想与智慧。人文科学与社会科学一样,也是由一系列相互关联的学科构成的,但其中最主要的则是由文学、史学和哲学这三大学科构成的基本学科,其他如伦理学、美学、宗教学等学科都是从三大基本学科衍生出来的。由于人文科学与社会科学的关系的密切性,因而有些学科,如心理学、教育学、人类学等等,是介于人文科学和社会科学之间的交叉学科。

无论是社会科学,还是人文科学,都是对人和人与人关系的创造性探索活动,其研究的主体和客体都离不开人,都与人有关。但

是,这两大科学对人的关注重点和关注的目的,却各不相同。第一,社会科学是对人所组成的“社会关系或社会环境”的研究;而人文科学则是直接以“人自身”为研究对象的。第二,社会科学是对社会现实生活“是什么”的客观说明;而人文科学则是对人的生活“应该是什么”的理想追求。第三,社会科学的目的,在于为人类提供关于社会的组织、结构、制度、功能、管理、运行的规律与知识;而人文科学的目的,则是试图为人类解答或帮助人类去思考那些关于人的存在、精神、价值、意义、情感等方面的一些“形而上”的、“终极性”的问题,从而将人的生活由自然、现实的层面,提升到审美的理想的层面。第四,如果说社会科学创造着人类的现实物质生活世界的话,那么人文科学则在为人类构建一个精神的家园,守护人类的心灵,为人类筑造起可供心灵栖息的精神与情感世界。

人文科学和社会科学虽然是两类不同的科学,各自有不同的研究范畴和方法,但它们都是以研究人和社会为共同对象。社会科学要解决“社会是什么”、“社会为什么是这样”的“求真”问题;人文科学则要解决“社会应该是什么”和“人们应该如何做”的“求善”问题。但求真与求善是统一的。离开求真的求善,违背了客观规律,就不一定有善的结果,甚至事与愿违,适得其反;离开求善的求真,不一定有善的结果,甚至违背人性,损害社会。只有将两者结合起来,真正做到求真、务善、完美、创新,才是人性与灵性的高度统一的体现。在人类社会历史上,无论是西方还是东方,人文社会科学的发展都具有悠久的历史,正是学者如林、流派层出,著名的论述浩如烟海、汗牛充栋,它们都是人类文化的瑰宝和智慧的结晶,都是当代精神文明和先进文化发展的重要思想资源宝库。

江泽民同志历来十分重视人文社会科学,特别是在最近两年中,多次提出要高度重视人文社会科学的指示。2001年8月,他在北戴河与国防科技和社会科学专家座谈时指出,哲学社会科学与自然科学同样重要,培养高水平的哲学社会科学家与培养高水

平的自然科学家同样重要,提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要,任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。即“四个同样重要”的思想。2002年4月,江泽民同志在中国人民大学再次提出要高度重视人文社会科学的发展。他强调,我们要始终高度重视哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用,高度重视哲学社会科学领域高等教育的改革和发展,高度重视改善哲学社会科学研究和人才培养的条件,高度重视哲学社会科学研究领域重大课题的攻关,高度重视为哲学社会科学作出杰出贡献的学者的成就和作用。即“5个高度重视”的思想。江泽民同志说,哲学社会科学,主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识和科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。掌握必备的哲学社会科学知识,对于人们正确认识纷繁复杂的社会现象,提高道德素养和精神境界是十分重要的,对于领导干部特别是高级干部学会讲政治、懂全局,驾驭复杂形势、研究战略策略、提高领导水平更是十分重要的。各级党委和政府要关心哲学社会科学的发展,积极创造条件支持科学探索,鼓励学术创新的社会环境和学术氛围。

为了认真落实国家教育部2002年4月关于在全国教育战线学习贯彻江泽民同志考察中国人民大学重要讲话精神的通知,在高校大学生中广泛开展学习人文社会科学的读书活动,我们在前一版的基础上,根据几所高校开展的大学生读书活动实践和有关专家的意见,对大学生必读书目进行了部分调整,对部分保留的书目也重新进行了修改,但仍收书目100篇,只是删去了自然科学类,保留了哲学、政治法律学、经济管理学、社会历史学、心理学、文艺美学和文学这七个大类,使之更加突出了人文社会科学特色。在编排体系上,采取了“作者简介”、“内容提要”、“主要意义”和“推

荐版本”四部分,以方便读者了解各著作的作者生平、著作基本内容以及该著作在国内最近的出版情况。

在本书的编写过程中,我们借鉴和吸收了国内外一些专家学者的研究成果,参考引用了国内外多种文献资料,在此谨致谢意。由于编者水平有限,无论在书目的选取上,或是在内容的编写上,难免存在不足和缺陷,我们恳请专家、学者和广大读者朋友们批评指正,以便改进完善。

编 者

2003年8月

目 录

前言

哲学类

1. 《周易》·····	1
2. 孔丘:《论语》·····	4
3. 老子:《老子》·····	8
4. 孙武:《孙子兵法》·····	11
5. 培根:《新工具》·····	14
6. 狄德罗:《关于物质和运动的哲学原理》·····	17
7. 黑格尔:《逻辑学》·····	21
8. 费尔巴哈:《基督教的本质》·····	24
9. 马克思:《政治经济学批判·序言》·····	27
10. 恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》·····	31
11. 列宁:《唯物主义和经验批判主义》·····	34
12. 詹姆士:《实用主义》·····	37
13. 卢卡奇:《历史和阶级意识》·····	41
14. 萨特:《存在与虚无》·····	44
15. 孙中山:《孙文学说》·····	47
16. 毛泽东:《实践论》·····	50
17. 马尔库塞:《单向度的人》·····	54

政治法律学类

18. 商鞅:《商君书》·····	58
19. 亚里士多德:《政治学》·····	61
20. 马基雅维利:《君主论》·····	64
21. 洛克:《政府论》·····	67
22. 孟德斯鸠:《论法的精神》·····	70
23. 卢梭:《社会契约论》·····	74
24. 《拿破仑法典》(《法国民法典》) ·····	77
25. 奥本海:《奥本海国际法》·····	80
26. 罗尔斯:《正义论》·····	83
27. 马克思、恩格斯:《共产党宣言》 ·····	86
28. 毛泽东:《新民主主义论》·····	90
29. 邓小平:《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》 ·····	93
30. 江泽民:《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编) ·····	97
31. 江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业 新局面》·····	99

经济管理类

32. 配第:《赋税论》 ·····	104
33. 魁奈:《经济表》 ·····	107
34. 亚当·斯密:《国民财富的性质和原因的研究》·····	109
35. 马尔萨斯:《人口原理》 ·····	112
36. 李嘉图:《政治经济学及赋税原理》 ·····	114
37. 马克思:《资本论》 ·····	117
38. 马歇尔:《经济学原理》 ·····	121
39. 克拉克:《财富的分配》 ·····	124
40. 泰罗:《科学管理原理》 ·····	126

41. 凯恩斯:《就业、利息和货币通论》·····	130
42. 巴纳德:《经理的职能》·····	133
43. 孔茨:《管理学》·····	136
44. 科斯:《财产权利与制度变迁》·····	138
45. 萨缪尔森:《经济学》·····	141
46. 西蒙:《管理决策新科学》·····	144
47. 大内:《Z理论》·····	147
48. 比尔·盖茨:《未来之路》·····	149
49. 孙冶方:《社会主义经济论稿》·····	152
50. 马寅初:《新人口论》·····	156
51. 刘国光:《中国经济体制改革的模式研究》·····	158
52. 毛泽东:《论十大关系》·····	161

社会历史学类

53. 司马迁:《史记》·····	164
54. 莫尔:《乌托邦》·····	167
55. 摩尔根:《古代社会》·····	169
56. 韦伯:《新教伦理与资本主义精神》·····	172
57. 托夫勒:《未来的冲击》·····	175
58. 汤因比:《历史研究》·····	178
59. 胡绳:《从鸦片战争到五四运动》·····	180
60. 庞松等:《中华人民共和国简史》·····	183

心理学类

61. 詹姆斯:《心理学原理》·····	188
62. 弗洛伊德:《释梦》·····	191
63. 皮亚杰:《发生认识论原理》·····	194
64. 马斯洛:《存在心理学探索》·····	198

文艺美学类

65. 车尔尼雪夫斯基:《艺术与现实的审美关系》	202
66. 列夫·托尔斯泰:《艺术论》	205
67. 门罗:《走向科学的美学》	208
68. 克罗齐:《美学原理》	210
69. 朱光潜:《文艺心理学》	213
70. 宗白华:《美学散步》	217

文学类

71. 但丁:《神曲》	220
72. 莎士比亚:《威尼斯商人》	223
73. 奥斯汀:《傲慢与偏见》	226
74. 狄更斯:《大卫·科波菲尔》	229
75. 夏绿蒂·勃朗特:《简·爱》	232
76. 歌德:《浮士德》	235
77. 雨果:《悲惨世界》	238
78. 司汤达:《红与黑》	242
79. 巴尔扎克:《高老头》	245
80. 大仲马:《基度山伯爵》	248
81. 罗曼·罗兰:《约翰·克利斯朵夫》	251
82. 普鲁斯特:《追忆似水年华》	254
83. 德莱塞:《美国的悲剧》	257
84. 海明威:《永别了,武器》	260
85. 海勒:《第二十二条军规》	263
86. 米切尔:《飘》	266
87. 托尔斯泰:《战争与和平》	269
88. 陀思妥耶夫斯基:《罪与罚》	272

89. 卡夫卡:《变形记》	276
90. 马尔克斯:《百年孤独》	279
91. 米兰·昆德拉:《生命中不能承受之轻》.....	282
92. 紫式部:《源氏物语》	285
93. 川端康成:《雪国》	288
94. 泰戈尔:《吉檀迦利》	291
95. 鲁迅:《鲁迅杂文选集》	294
96. 徐志摩:《徐志摩诗全集》	298
97. 傅雷:《傅雷家书》	302
98. 钱鍾书:《围城》	304
99. 余秋雨:《文化苦旅》	306
100. 余华:《活着》.....	308

哲学类

周易

作者简介

佚名。相传伏羲氏画八卦，周文王发展为六十四卦，并作卦辞和爻辞，孔子作“十翼”。据现代学者研究，《易经》乃是一部卜筮之书，大约产生于殷周时的卜筮之官所收藏编写的古人占卜纪录。《易传》的成书则经历了一个漫长的过程，约形成于春秋战国至秦汉之际，由孔子及其后学所作。

内容提要

《周易》分为《经》和《传》两个部分。《经》包括六十四卦的卦象、卦辞和三百八十四爻的爻辞。《传》共 10 篇：《彖传》上、下，《象传》上、下，《系辞传》上、下，《文言传》，《说卦传》，《序卦传》和《杂卦传》，又称“十翼”，是对《经》的注解和阐释。《易传》虽说是《易经》的注释，但由于作者所处时代的要求，《易传》作者依托《易经》的形式，阐述了自己对现实社会、人生认识等时代提出的问题，形成了一套系统的宇宙观，在《易传》作者看来，《周易》是一部哲学著作。到了东汉，著名的经学大师郑玄将《经》和《传》合编在一起，这就是今天流行的《周易》一书的来历。

《周易》研究是中国文化史上最热门的课题,数千年来注释《周易》的著述可谓汗牛充栋,达几千种之多。大致有两派:义理派和象数派。象数派研究《周易》是运用八卦的变化,杂以河图洛书、时辰、方位等一系列神秘方法,预测未来,参悟宇宙奥秘,以期逢凶化吉,遇难呈祥。这种研究对于传统医学、天文、术数等行业产生极大影响,但其中掺杂了大量的封建迷信内容。义理派研究《周易》则是把其作为一部哲学著作,是一部运用理性以探讨自然和社会发展规律的典籍。

《周易》的基本内容是一个形而上学宇宙图式论。《周易》认为,整个宇宙是由阴阳两方面构成的。一切运动变化和生成毁灭无不是由阴阳二气的交互影响与变化而产生。所以,“一阴一阳之谓道”,一阴一阳的运动变化就是宇宙运动发展的基本规律。这个基本原则也叫“太极”。“易有太极,是生两仪,两仪生四象,四象生八卦,八卦定吉凶,吉凶生大业。”(《系辞传》)两仪就是阴阳,有了阴阳的变化就有了八卦及万事万物,一切社会人事和自然的变化都由此而产生,这就是“太极”之“道”,也是“易”之“道”。“易”就是变化的意思,“生生之谓易”,生生不息的运动变化过程就是现实世界的真实面貌。在卦象中,阴阳发展为八卦,八卦再发展为六十四卦,每卦六爻,共三百八十四爻变化。每一卦都可以表示世界的变化发展,整个六十四卦更是极天地之奥秘。

《周易》的宇宙图式论的提出,标志着春秋战国时期人们认识水平的提高。将天道理解为一阴一阳的变化,是对西周天命神学思想的批判与否定。天命不再是外在的权威,人也不必诚惶诚恐地敬畏天命的无常,现实世界的运动发展有其必然规律,只要人们把握阴阳的交互运动,就能掌握事物发展的进程。这是人们对自身能力的自信。这里表现了鲜明的唯物主义可知论的色彩。

阴和阳是世界的两种基本性质,它又具体表现为乾和坤、刚和柔、仁和义等方面。阴和阳的多元变化是世界的本来面目,是不会

停止的。但事物运动变化并不表现为一团混乱,在阴和阳的交互斗争中,阳代表着事物的新生力量,指的是矛盾的主要方面,所以变化发展的结果总是新生事物战胜旧事物,总是阳刚的一面占上风,这就是易理中的“不易”思想。宇宙生生变化之理有三个层次:简易、交易、不易。这三个方面并不是指事物由简易开始,经过交易变化,最后产生不易的结果。而是指大易变化过程中的三种性质。在事物的千变万化中,若没有“一阴一阳之谓道”的基本原则,就不能获得对世界的统一的认识,这就是“简易”的含义与目的;若无阴阳的交互变化,也就无法解释世界的变幻莫测,这就是“交易”;若无“不易”,则世界的运动变化将变成一团混沌,不可理喻,使人无所适从,无法把握。所以,要想认识把握世界的辩证运动,就必须达到简易、交易、不易的认识深度。

易理的变化是宇宙的本质,同时也是人类自身实践的基本原则。人类社会的伦常道德、社会的变迁等无不是易理的具体体现。因此,《周易》作者进一步论证了社会人事的基本规范。然而,在这里显现了《周易》作者的时代局限性。他在以“太极之道”论证社会人生时,认为封建的君臣、父子、夫妇之间的等级关系有永远不可改变的界限,这是“不易”理念的具体运用,这当然是错误的。

人生的实践只要依据义理行事就必然成功,这是《周易》所揭示的积极向上的人生观。既然世界的变化是可以理解把握的,而且最终阳刚正义会占上风,那么就要求人们不畏艰难,努力奋斗。同时要注意,在实践过程中,事物的变化发展必然出现曲折,阴阳变化是相互交替的,因此在困难的时候要坚忍,相信天道,不能自暴自弃,就一定能克服困难,否极泰来。而在胜利的时候,也要注意阳刚必折的道理,不能得意忘形,要小心谨慎,使事物的阴阳得到和谐发展。这就是《周易》告诉我们的不变的人生法则。

主要意义

《周易》将古代中华民族对天人合一的理想的实践上升为自觉的理论形态,其所提出的形而上学宇宙观成为中华民族传统的思维方式,传统文化的各个领域无不以《周易》的基本理论作为理论基石。因此,《周易》实乃是“大道之源”。儒家学派更将《周易》奉为“五经”之首,放在最重要的地位。《周易》所提出的哲学范畴成为后期儒家建构本体论的中心范畴。同时,《周易》也是道家 and 道教所信奉的经典。由此可见,《周易》对于学习中国传统哲学、理解古代文化是非常重要的经典著作。

推荐版本

1. 《周易》,中国友谊出版公司 1997 年版。
2. 《周易》,岳麓书社 2000 年版。

论 语

作者简介

孔丘(前 551—前 479),字仲尼,春秋时代鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人,是我国古代著名的思想家、政治家和教育家,儒家学派的创始人。孔子的祖先是宋国的贵族,因逃避宋国内乱移居鲁国。孔子早年丧父,家境贫寒,但勤奋好学,不耻下问,受过良好的传统文化教育。青年时代曾经做过管理粮仓和管理畜牧的小官。中年以后开始聚徒讲学,打破“学在官府”的传统,促进了文化的传播。50 岁时孔子被任命为中都宰,颇有政绩,升为司空,后又升为大司

寇,参与国事。曾摄行相事,办理鲁国与齐国的外交。后因无法实现自己的理想抱负,带领弟子离开鲁国,开始了长达 14 年的周游列国的漂泊生涯。他先后到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚等国。一路上讲学不辍,四处宣扬自己的政治主张,历尽艰辛,但始终不被列国所采纳。晚年返回鲁国,继续授徒讲学,并发愤整理古代典籍,以期保存传统的人文理想,寄希望于未来以实现自己的政治抱负。孔子是一个伟大的教育家,他一生培养了众多的弟子,据说“门人三千,身通六艺者七十有二”。他所创立的学派叫儒家学派,儒家思想成为历代封建社会的统治思想。孔子一生的基本思想和事迹主要汇集在《论语》一书中。

内容提要

《论语》是孔子的门人记录孔子言行的著作,大约编纂于战国前期,其中有孔子弟子的直接记录,有再传弟子根据传闻的记述,大体上可信。“论”就是编纂、编排的意思,“语”是指孔子的言论。《论语》就是孔子言论的汇编。《论语》一书共 20 篇,篇名取篇首两三字为题,没有什么意义。

在孔子生活的时代,人们心目中完美的社会政治制度“周礼”遭到冲击与破坏。孔子作为传统文化的继承者,对此痛心疾首。他四处奔波劳碌的一生,就是要恢复“周礼”。孔子认为现实政治制度遭到破坏的原因在于人的私欲。人们私欲的泛滥导致了现行社会秩序的混乱,因此,治理现实社会的关键在于“正名”。“名”就是名分,就是封建的等级秩序,“名不正则言不顺,言不顺则事不成,事不成则礼乐不兴,礼乐不兴则刑罚不中,刑罚不中则民无所措手足。”(《子路》)国家等级制度的稳定是人民安居乐业的先决条件,名分就是维护社会秩序的关键所在,因而必须要“正名”,要紧紧把守封建的伦常道德和等级规定,决不允许破坏名分。因为,如果有一丝的迁就,就会导致对整个社会的怀疑和否定。所以,孔子

提出了“克己复礼”的口号,要求人们非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。

孔子认为“周礼”之所以成为维护人民生活和谐美满的保证,文武周公之治之所以成为人生的最高理想,就在于它们完整地体现了“仁”。“仁”是孔子哲学的中心命题。它提示了人之为人就必须投身于社会道德实践中,通过社会道德实践,人才能成为一个真正的人。“仁”范畴的提出是孔子的伟大贡献,也是孔子哲学的中心范畴,它标志着中华民族人们自觉的开始,正是从这个意义上说,孔子是中国历史上第一个哲学家。

什么是“仁”?仁是十分难以明确定义的。在《论语》一书中有数十种对仁的理解。笼统地说,仁是人际间的最基本的人对友爱的感情,是一种尊重人、帮助人的意向,因而,仁就是人之为人标准,一个人若无仁就不配做人。仁也是一切道德规范和行为准则的基础,所有的道德规范都必须建立在仁爱的基础之上。具体来说,“仁”首先是人生实践的出发点,不具有仁的感情的行为就不是人的实践。其次,“仁”是人生努力奋斗的最高目标。人生奋斗的目的就是使自我完全地实现仁爱的自觉。每个人都实现了仁。天下也就归于仁。所以,仁指的是客观的社会理想境界。再次,“仁”表现为人生的道德实现过程。仁作为最高境界是难以达到的,但并不是高不可攀的。只要人心一念之下,努力为仁,就是仁了,仁就是人生“为仁”的过程。因而“仁”是人之为人的本质,是人生实践的最高准则,成为“仁人”是人生实践的最高境界。

仁不仅是人生的本质,也是一切道德规范的本质。社会道德规范就是“礼”的表现,所以孔子主张“克己复礼为仁”。仁与礼在根本处是统一的。因为仁的实现与否并不是个体的事,而是与他人、与社会紧密相联。一方面,仁是很容易做到的。仁是每个人都应具有的最基本的情感,这是人与动物的基本区别,人生的任何道德活动无不是仁的精神的体现。另一方面,仁又是非常难以达到