

山东教育 发展论坛

2003—2004 年度山东省教育系统优秀调研成果选编

山东省教育厅

SHANDONG JIAOYU
FAZHAN LUNTAN

山东教育出版社

山东教育发展论坛

2003—2004 年度山东省教育
系统优秀调研成果选编

山东省教育厅

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

山东教育发展论坛: 2003—2004 年度山东省教育系统
优秀调研成果选编 / 山东省教育厅编. — 济南: 山东教育
出版社, 2005

ISBN 7-5328-4910-4

I. 山... II. 山... III. 教育工作 — 山东省 — 文
集 IV. G527.52-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 147109 号

山东教育发展论坛

2003—2004 年度山东省教育系统

优秀调研成果选编

山东省教育厅

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)

电 话: (0531)82092663 传 真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东教育出版社

印 刷: 山东新华印刷厂

版 次: 2005 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—1100

规 格: 850mm×1168mm 32 开本

印 张: 19 印张

字 数: 500 千字

书 号: ISBN 7-5328-4910-4

定 价: 28.00 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

前 言

广泛深入地开展调查研究是我党的优良传统。近几年来,全省教育系统广大干部职工按照科学决策、民主决策、依法决策的要求,大兴学习之风、调研之风、务实之风。特别是2002年深入开展“转变作风年、调查研究年”活动以来,全省教育系统广大干部职工围绕教育事业改革发展的重点、热点和难点问题,围绕关系群众切身利益的问题,深入生活、深入实际、深入基层、深入群众,进行了深入细致的调查和科学的分析研究,形成了一批有情况、有数据、有观点、有事例、有分析、有对策的调研报告,为各级领导科学决策提供了重要参考。为进一步倡导求真务实之风,加强调研工作,我们对2003年度和2004年度的调研成果进行了评选、表彰,并选编成册,供大家学习、交流和参考。

在全党深入开展保持共产党员先进性教育活动的重要时期,希望全省教育系统广大干部职工继续深入贯彻“三个代表”重要思想,树立和落实科学发展观,解放思想,求真务实,深入进行调查研究,积极推进教育改革与发展,努力办好让人民满意的教育,为建设“大而强、富而美”的社会主义新山东,构建社会主义和谐社会提供强有力的精神和智力支持。

本书在编辑过程中,在不违背作者原意的基础上,对某些篇目作了适当修改。由于时间仓促,水平有限,疏漏之处敬请谅解和指正。山东教育出版社的编辑同志为本书的出版做了大量工作,在此一并致谢。

山东省教育厅
2005年7月

目 录

一、综合

深化教育体制改革 大力发展让人民满意的教育

..... 齐涛 陈光华等 (2)

山东省女教职工组织及工作开展状况的调查 ... 孟春蓉 (12)

依法治教工作中存在的问题、成因及对策 孙景源 (20)

全面建设小康社会,教育如何发展

..... 蔡先金 李平 李贞涛 (26)

关于城乡教育统筹发展的调研报告 杜小悌 (35)

潍坊市中心城市教育发展战略研究报告

..... 刘长春 张国华 焦天民 (49)

关于 2003 年对县市区教育工作督导评估情况的报告

..... 张国华 韩光福 (59)

枣庄市教育信息化建设研究报告 王胜黎 (71)

枣庄市教育系统党建工作调研报告 韩建超 (82)

二、农村教育

山东省农村义务教育管理体制调查与研究报告

..... 山东省政府教育督导室调研组 (92)

山东省农村教育形势调研报告

..... 任兰平 马文卿 孙启高 (106)

关于山东省农村教师工资管理发放情况的调研报告

..... 刘士祥 刘振鹏 盖元华 (116)

税费改革后农村义务教育投入现状与对策研究

..... 吕洪胜 赵德明等 (125)

农村税费改革后义务教育投入状况分析与对策

..... 张希果 凌宗庆 (133)

关于“一费制”实行情况的调研报告

..... 刘士祥 刘振鹏 盖元华 (139)

东营市农村教育发展的现状、问题及对策

..... 于发友 王玉文等 (147)

实行“两项改革”对威海市农村义务教育投入的影响

与对策 张华燕 宋玉杰 (162)

三、基础教育

山东省中小学人事制度改革调研报告

..... 张兴民 刘锦瑜等 (170)

山东省普通高中试验教材使用情况调研报告

..... 山东省教学研究室 (182)

山东省中小学校务公开工作的调查与思考

..... 李崇岗 王东光 (190)

关于山东省民族教育工作的调研报告

..... 徐家智 司马义南 (202)

2002 年山东省初中毕业、升学考试语文试题综合评价报告

..... 山东省教学研究室中考语文试题评价课题组 (227)

义务教育阶段新课程改革问题的调研报告

..... 周华凡 刘舒娅 李萍 (238)

关于基础教育课程改革实验工作的调研报告

..... 朱林海 丁德潜 (246)

关于青岛、高密课程改革的考察报告

..... 管锡基 (254)

烟台市普通高中教学工作调研报告

..... 张逢臣 (265)

威海市中小学生源预测及教育结构调整的调研报告

..... 周昌顺 (271)

关于加强薄弱学校建设促进义务教育均衡发展的调查

报告 刘连基 (278)

关于中小学生意外伤害事故处理的立法调研报告	隋志强 (284)
淄博市义务教育阶段英语教师现状及对策	王德学 (288)
枣庄市中小学收费中存在的问题、原因及治理对策	李怀金 宋志强 (294)
枣庄市素质教育实施情况的调研报告	梁克忠 (299)
日照市教师队伍年龄状况调查分析	王其军 (311)
四、高等教育	
关于全面建设小康社会,高等教育如何发展问题	黄焕生 李永珍等 (318)
全面建设小康社会 大力促进高等教育的大众化进程	马殿平 高飞等 (326)
21 世纪前 20 年山东高等教育发展速度、规模的预测与分析	刘延梅 (333)
关于高校学生欠费问题的调研报告	马庆水 刘士祥等 (346)
山东省高等学校办学规模与办学条件研究	李福华 裘品闲等 (356)
山东省高校办学自主权情况问卷调查的结果与分析	冯晋祥 宋旭红等 (363)
山东省高校利用银行贷款情况及风险分析	江新政 杨光宇 赵林桂 (372)
统筹规划 科学决策 适度利用银行贷款 加快山东 高等教育事业发展	刘士祥 司金贵 孙乐为 (377)
山东省高等学校基建、修缮工程审计工作调研报告	巩守柳 盖元华 (388)
山东省高校重点学科建设经验与思考	李念祥 (398)
山东省部分高等学校教学质量监控工作调研报告	周志田 孙继凤 曲秀玉 (414)

- 山东省高职高专英语教学现状分析及改革策略
..... 丁小丽 张亚梅 马庆红 (422)
- 山东省医学教育状况的调查与分析
..... 王培承 胡式良等 (430)
- 关于教学质量监控体系的调研报告
..... 王军英 王瑗等 (439)
- 山东省成人高等教育 2003 年调研报告
..... 杨文法 齐高岱等 (447)
- 学分制条件下学生管理工作特点调研报告
..... 王希普 宋尚桂等 (458)
- 石油大学(华东)办学规模的最优化调研报告
..... 全兆岐 (466)
- 互联网时代学生思想政治工作的调查与研究
..... 王金民 井西学等 (474)
- 某院大学生网络使用及网络成瘾现状分析
..... 郭继志 尹文强等 (481)
- 关于大学生网络成瘾的影响因素分析
..... 郭继志 周春莲等 (488)
- 关于医学生网络成瘾的法律与伦理问题探讨
..... 刘宪亮 郭继志等 (497)
- 国内大学生网络成瘾研究进展 ... 冯国双 郭继志等 (505)
- 青少年网络成瘾的调查设计与分析方法研究
..... 王春平 郭继志 尹文强 (512)
- 网络成瘾问题研究现状及展望 ... 周春莲 郭继志等 (518)
- 大学生闲暇生活现状分析与对策思考
..... 王淑芳 王洪欣 (526)
- 关于改进民办高校招生工作的思考 周光勇 (533)
- 高校毕业生就业状况综合分析 ... 张英杰 刘启辉等 (536)

五、职业教育

关于强化职业教育市级统筹的调研报告

..... 杨文法 姜玉亭 丛培军 (548)

现阶段农村职业教育存在的主要问题与解决对策

..... 曲明礼 张兴华 (554)

关于职业教育与区域经济协调发展问题的调查与思考

..... 李英民 朱月明 (564)

新形势下职业教育的发展问题 韩玮 马培安 (572)

枣庄市公办民办学校共同发展的格局是怎样形成的

..... 李华中 (580)

烟台市福山区强化职业教育加快农村劳动力转移的

情况调查 解北茂 (586)

关于莱芜市社会力量办学的调查 任甲斌 (591)

一、综合

深化教育体制改革 大力发展让人民满意的教育

——关于山东省教育体制改革的调研报告

山东省教育厅 齐 涛 陈光华 任兰平
马文卿 孙启高

党的十六大指出,教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。十六届三中全会指出,要深化教育体制改革,构建现代国民教育体系和终身教育体系,建设学习型社会。如何贯彻落实党的十六大和十六届三中全会精神,全面推进教育创新,优化教育结构,改革人才培养模式,提高教育质量,形成同经济社会发展要求相适应的教育体制,建设学习型社会,是新形势下摆在我们面前的一项重大课题。

为全面了解山东全省教育事业发展现状,对全省教育体制改革的目标任务进行深入研究,我们通过查阅资料、发放问卷、召开座谈会、实地考察研讨等方式,对近年来山东省教育事业改革与发展情况进行了深入调查研究。

一、山东省教育事业发展现状

近几年来,山东省教育事业蓬勃发展,取得了历史性进步。一是基础教育水平稳步提高。全省在2000年实现“两基”目标的基础上,不断提高“普九”整体水平,2003年全省适龄儿童入学率、小

学毕业生升学率分别达到 99.83%、100%；加快农村基础教育管理体制改革的步伐，全省 139 个县（市、区）全部将教师工资和人事管理上收到县；基础教育课程改革取得长足进展。二是职业教育健康发展。初步建立了政府为主，行业、企事业单位和社会力量多元化办学的新格局；实施重点带动工程，加大骨干学校建设力度，全省有 97 所、244 所职业学校分别跻身于国家级、省部级重点职业学校行列；积极出台政策，鼓励各地、各行业举办高等职业教育，独立设置的职业技术学院已达 43 所；积极推行教学、生产、科技推广与服务多位一体的教学体制和突出实践教学环节的“二元制”教学模式，走出了校企结合、产教结合的办学新路子。三是高等教育快速发展，初步实现了由精英教育向大众教育的跨越。完成了山东大学、青岛大学、山东农业大学、山东理工大学等高校的合并组建工作；高等教育规模迅速扩大，全省普通高等学校达到了 85 所，全日制在校生由 1998 年的 18.7 万人增加到目前的 76.14 万人；积极探索高校人事制度改革，在 8 所省属本科高校进行了以管理干部职员制、教师等业务人员聘任制为重点的高校人事制度改革；高校基本建设取得了巨大成就，1999 年以来共完成基本建设投资 56 亿元，建成校舍面积 390 万平方米；高等教育学科专业设置渐趋合理，基本建立起了与市场需求有机衔接的学科专业结构；高校重点项目建设进一步加快，全省确定了 27 个省级重点学科、18 个省级重点实验室和 248 名中青年学术骨干作为“十五”重点建设项目，并进行了重点建设。

截止到 2003 年底，全省有小学 1.83 万所，在校生 642.8 万人；普通初中 3761 所，在校生 485.3 万人；高中 845 所，在校生 169 万人；中等职业学校 751 所，在校生 90 万人；普通高校 85 所，在校生 76.14 万人；成人高校 28 所，民办高等教育机构 106 处（其中学历文凭 35 处）。全省教职工 107.6 万人，其中专任教师 89.5 万人。全省建有山东大学、石油大学两所研究生院，13 个博士学位授予单位，33 个硕士学位授予单位；31 个博士、硕士学位授权一级

学科点;93个博士学位授权点,730个硕士学位授权点。在读研究生近3万人,其中博士研究生3293人。拥有国家级重点学科20个,国家级重点实验室3个;部委重点实验室24个;省级重点学科108个,省级重点实验室55个。

二、山东省教育事业发展中存在的问题

近年来,全省教育系统解放思想、统一认识,深化办学体制改革,完善教育管理体制,积极推行教育教学改革,教育改革与发展取得了显著成绩。但是,教育事业的发展也面临不少困难和问题,具体表现在以下几个方面:

一是农村义务教育管理体制需要进一步巩固和完善,不少县还没有按照国务院的要求调整财政体制,没有真正实现城乡教师工资的统一管理、统一工资标准,拖欠教师工资的现象仍然存在。

二是农村中小学公用经费严重短缺,影响学校的正常运转。2002年,全省农村中小学公用经费总量比上年减少3.8亿元,农村初中、小学的生均预算内公用经费仅占全国平均水平的50%。

三是农村中小学危房改造任务艰巨,经费缺口大。税费改革后,由于取消了农村教育事业费附加和教育集资,多数县依靠现有财力和转移支付资金无法保证危改工程需要。

四是农村初中生辍学问题还没有根本解决,大部分地区超过国家限定2%的标准。

五是职业和成人教育发展不平衡,一些学校改革滞后,办学模式单一,教学方法落后,特色不突出。

六是高等教育改革尚需进一步深化,高等教育的层次不高,办学质量和效益偏低,一些专业设置与社会实际需求不符,高校重点学科建设和研究生培养工作需要进一步加强,规模和水平尚不能适应经济社会快速发展的需求。

七是民办教育发展相对滞后,学校规模偏小,办学条件较差,管理制度不完善,地区之间发展不平衡,社会力量办学积极性不高。

三、深化教育体制改革的任务与措施

深化全省教育体制改革的总体目标是：遵循教育发展规律，加大改革力度，保持教育的适度超前发展，努力办好让人民满意的教育。

深化全省教育体制改革的总体思路是：建立一个体系，即农村教育保障体系；实现两个发展，即教育外延与内涵的协调发展；推进三项改革，即办学体制改革、学校人事制度改革和各类教育教学改革。

（一）深化办学体制改革，推进办学主体多元化

完善和规范以政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体制，形成民办学校和公办学校共同发展的格局。贯彻落实《民办教育促进法》，鼓励支持企事业单位、社会团体及公民个人以多种形式办学，并在法律法规许可的范围内进行各种办学形式的试验。支持通过合资、合作等多种形式联合办学，引导民办公助、公办民助、国有民办、股份制等多种办学模式有序发展。

1. 学前教育建立“政府办园为示范，社会各界办园为主体，个人办园为补充”的办园体制，充分发挥公办学前教育的示范作用，鼓励发展民办幼儿教育，强化民办学前教育的主体地位，多形式、多渠道发展学前教育事业。

2. 义务教育在公办学校满足适龄儿童少年接受教育的前提下，支持社会力量举办有特色、高质量的义务教育学校。

3. 高中阶段教育实行办学主体多元化，逐步形成政府办学为主、多种社会力量参与的多元化办学新格局。鼓励社会力量举办普通高中和中等职业学校。扩大名校办学规模，支持名校独自举办或与其他单位联办民办性质的分校，新增部分按照民办机制运作。支持部分高中改制为国有民办学校。允许有条件的公办高中按照限分数、限人数、限钱数的“三限”规定招收择校生。

4. 积极鼓励、引导各行各业、社会各界兴办职业教育，形成社

会各界共同参与、公办学校和民办学校共同发展的职业教育办学体制。大力推行“二元制”办学模式,积极推动企业与职业学校加强合作,开展“订单”式培训,让企业参与招生、办学、培养全过程,实现育人与用人的有机结合。提高职业学校与企业、与产业集团联合办学的招生比例。加强职业学校与企业、科研和科技推广单位合作,兴建一批科技示范服务基地。把教学活动与技术开发、推广和应用密切结合起来,促进和带动区域经济的发展。加强东西部地区职业学校合作办学,通过在招生、就业、师资培养、办学等方面的合作,促进东西部职业教育优势互补,均衡发展。实行多样、灵活、开放的办学模式,方便学生工学交替、半工半读、城乡分段和职前职后分段完成学业。

5. 高等教育走国办为主、多种社会力量参与办学为辅的路子。鼓励国有高等学校通过自筹资金、股份制、与社会力量合作等形式举办国有民办独立学院。支持有实力的企事业单位、社会团体以及其他社会组织和公民个人依法投资举办高等学校。国办高等学校可以通过整体转制,注入社会资金等形式,实行国有民办。积极吸引国外优质教育资源,通过采用资金、实物、土地使用权、知识产权以及其他财产入股的方式开展合作,扩大中外合作办学。鼓励高等学校到国外举办以境外公民为主要招生对象的教育机构及教育教学活动,积极开展远程教育,努力开拓境外教育市场。

(二) 深化管理体制,实现教育事业持续健康快速发展

1. 进一步完善“以县为主”的基础教育管理体制,建立和完善基础教育尤其是农村学校保教职工工资发放、保学校正常运转、保危房和卫生条件改造的“三保”投入机制。

一是建立和完善中小学教职工工资机制。认真落实《教师法》的规定,保证教师工资不低于本县公务员的平均工资水平并按时发放。现行教师工资标准低于本县公务员平均水平的,应当尽快调整财政支出结构,限期达到。在按照省政府新颁编制标准核定中小学教职工编制的基础上,要求县级财政安排年度预算时,必须

将中小学教职工工资全额纳入本级财政预算,不留缺口。各地在安排使用上级工资性转移支付资金、农村税费改革转移支付资金和一般性转移支付资金时,首先保障农村中小学教职工工资发放。

二是建立健全中小学维护、改造和建设保障机制。坚持多渠道筹措资金改造危房。市级财政要增加对危房改造的转移支付资金,要加大城市教育费附加和地方四项教育费的征收力度,适当增加用于危房改造的比例。鼓励、支持通过置换教育资源盘活集体性质的资产,资源置换、盘活中的有关税费给予减免。鼓励通过东西结合、城乡结合等对口支援方式,帮助贫困地区的农村进行危房改造,鼓励行业、企业等社会力量采取捐赠等形式参与农村中小学危房改造,鼓励村民自愿提供劳务支持农村中小学校舍的维护和修缮。

三是建立健全农村中小学公用经费保障机制。农村中小学公用经费资金来源除学校按规定收取的杂费外,其余部分由县、乡两级政府预算安排。要采取有效措施,确保中小学收取的杂费全部用于中小学公用经费,严禁截留、挪用、平调农村中小学杂费收入发放教职工工资、津贴、补贴、福利和用于基础设施建设开支,严禁挪用中小学杂费(包括高中阶段学校收取的学费)平衡财政预算。中小学代收的书本费不上缴财政专户,由学校直接用于购买书本。加强中小学经费监管,农村中小学校的财务管理由县级教育行政部门统一负责,并接受财政部门的监督。加大治理教育乱收费力度,严格规范学校收费行为,坚决制止中小学乱收费。

四是建立健全资助家庭经济困难学生就学制度,确保义务教育阶段家庭经济困难学生和残疾少年儿童在2005年都能享受到“两免一补”(免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费),努力做到不让学生因家庭经济困难而失学。广泛动员和鼓励机关、团体、企事业单位和公民捐资助学,鼓励“希望工程”、“春蕾计划”等继续做好资助家庭经济困难学生就学工作。

五是加快推进中小学教师核编、定岗工作。通过实施教师资

格制度、深化人事制度改革和调整教育布局,分流富余人员,清理县、乡两级不合理占用教职工编制和长期在编不在岗的人员,优化农村中小学教师队伍,减少人员经费。

此外,要配合国有企业改革,做好中国石化集团、新汶矿业集团、济南铁路局等企业办中小学管理体制调整工作。

2. 以市级政府统筹为重要举措,保证职业教育的健康持续发展。进一步落实国务院、省政府关于职业教育改革与发展的精神,明晰市级政府对职业教育的统筹职责。市级人民政府统筹管理市属和县(市、区)属的中等职业教育、中等成人教育和高等职业教育、高等成人教育、民办高等教育;统筹做好职业教育的发展规划、资源配置和布局调整;统筹制定职业教育改革与发展的政策措施,为职业教育的改革与发展创造良好的政策环境、社会氛围和市场规模条件;统筹制定职业学校的招生政策和计划,保持中等职业教育与普通高中教育大体相当的合理结构;统筹建立严格的就业准入制度和职业资格证书制度;统筹职业教育的经费筹措,落实国家和省有关投入的政策和规定;统筹职业教育师资队伍建设,逐步建立一支素质优良、结构合理、数量充足的教师队伍。

3. 高等教育要采取多种形式积极发展,进一步扩大办学规模,到2010年,高等教育毛入学率达到18%,普通高等教育在校人数100万人,基本形成布局合理、结构优化、效益良好、与经济社会发展相适应的高等教育体系。要重点进行以下工作:一是做好部分高校由单科类院校向多科类大学的过渡和更名工作,进一步拓宽学校办学空间;二是通过优化资源配置,做好部分市地特别是经济欠发达地区专科学校升本科的论证工作,以填补当地本科教育空白,为当地经济建设和社会发展服务;三是做好行业急需的本科院校或者完善行业人才培养层次的专科院校的设置工作;四是积极鼓励、支持部分民办高等职业学校,在不断完善办学条件的基础上,向本科层次的高等职业教育过渡;五是继续抓好高等教育内部改革,以管理人员实行职员聘任制、专业技术人员实行专业技术