



职业技能培训教材

建材分析工、建材物理检验工、  
建材质量控制工适用

# 水泥检验

Shuini Jianyan Shiyong Jishu

# 实用技术

农业部乡镇企业系统职业技能培训教材编审委员会

中国农业出版社

SHUINI JIANYAN SHIYONG JISHU



职业技能培训教材

# 水泥检验实用技术

建材分析工、建材物理检验工、建材质量控制工适用

农业部乡镇企业司职业技能培训教材编审委员会

江苏工业学院图书馆

藏书章

中国农业出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

水泥检验实用技术/农业部乡镇企业系统职业技能培训教材编审委员会编. —北京：中国农业出版社，  
2006. 4

**职业技能培训教材**

ISBN 7 - 109 - 10773 - 6

I . 水... II . 农... III . 水泥—检验—技术培训—  
教材 IV . TQ172.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 017111 号

**中国农业出版社出版**

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人：傅玉祥

责任编辑 伍 斌

---

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月北京第 1 次印刷

---

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：14.5

字数：326 千字 印数：1~4 000 册

定价：25.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

# 农业部乡镇企业系统职业培训教材

## 编审领导小组

组 长 甘士明

副组长 王秀中 夏学禹

成 员 杨泽钊 姜 倩 刘纪昌 陈爱云 王 宏

## 《水泥检验实用技术》编审人员

主 审 卢令超 王瑞海

主 编 刘会忠

编写人员 张 军 桑险峰 张瑞国 亓宏文

苏庆东 郅 强

## 编写说明

为了提高水泥企业职工的技术素质，培养高技能人才，以适应水泥企业检验人员职业技能培训的需要，按照国家职业标准中《建材化学分析工》、《建材物理检验工》、《建材质量控制工》的要求，编写了《水泥检验实用技术》一书，供水泥企业的检验人员职业技能培训使用。

本教材基本内容分为四部分。第一部分基础知识，是通用部分；第二部分至第四部分是按工种分初级工、中级工、高级工、技师、高级技师五个等级编写，共3个工种15个技术等级，内容结构由浅到深。编写时，我们汲取了学术界有关水泥检验方面的相关专业理论知识和成熟的检验方法，阅读了大量的相关文献，走访请教了几十位在水泥检验方面具有丰富经验的老工人师傅，充分考虑到了各检验岗位工在实际操作方面的技能要求，注重培养检验工的实际操作能力。培训时，高一级的技能培训应从通用部分学起，覆盖自本级以下的所有内容。在此，对该教材在编写过程中提供参考的相关知识和检验方法的专家、学者和老工人师傅表示衷心的感谢！

初稿完成后，由济南大学材料学院院长卢令超教授和中国建材研究院王瑞海高级工程师审核定稿。

由于时间仓促，加之编写人员水平有限，教材中肯定存有不足之处，希望得到专家、学者们的批评指正。

编 者

2005年12月

# 目 录

<b>第一部分 基础知识</b> .....	1
<b>第一章 职业与职业道德</b> .....	2
第一节 职业道德的概念 .....	2
第二节 建材行业职业道德的行为规范 .....	7
第三节 建材行业的职业守则 .....	8
思考题 .....	9
<b>第二章 水泥生产的基础知识</b> .....	10
第一节 硅酸盐水泥的概念及技术指标 .....	10
第二节 硅酸盐水泥的生产方法及工艺过程 .....	13
第三节 硅酸盐水泥的原料、燃料及混合材 .....	17
第四节 硅酸盐水泥熟料 .....	25
第五节 通用水泥的性能及使用范围 .....	27
思考题 .....	30
<b>第三章 水泥企业生产岗位工应掌握的相关知识</b> .....	31
第一节 钳工一般知识 .....	31
第二节 电工一般知识 .....	34
第三节 安全文明生产与环境保护知识 .....	37
第四节 水泥企业的质量管理知识 .....	39
第五节 水泥窑炉的热工仪表与控制仪表 .....	41
思考题 .....	43
<b>第二部分 化学分析工</b> .....	45
<b>第四章 化学分析工初级技能要求</b> .....	46
第一节 化学分析的基本知识 .....	46
第二节 分析仪器的使用及注意事项 .....	51
第三节 试样的处理及溶液的制备 .....	57
第四节 水泥原、燃材料的化学分析 .....	65
思考题 .....	84
<b>第五章 化学分析工中级技能要求</b> .....	85
第一节 标准溶液的配制及标定 .....	85

# 目 录

第二节 水泥化学分析方法 .....	90
第三节 水泥生料化学分析方法 .....	97
第四节 水泥熟料化学分析方法 .....	101
思考题 .....	101
<b>第六章 化学分析工高级技能要求 .....</b>	<b>102</b>
第一节 水泥中混合材掺加量的测定 .....	102
第二节 分光光度计法 .....	103
第三节 原子吸收光谱法 .....	104
第四节 水泥中碱含量的测定 .....	105
思考题 .....	106
<b>第七章 化学分析工技师技能要求 .....</b>	<b>107</b>
第一节 分析天平及玻璃器皿的校正 .....	107
第二节 X射线光谱分析 .....	111
思考题 .....	115
<b>第八章 化学分析工高级技师技能要求 .....</b>	<b>116</b>
第一节 化学分析数据的处理 .....	116
第二节 影响分析结果的因素 .....	126
思考题 .....	128
<b>第三部分 质量控制工 .....</b>	<b>129</b>
<b>第九章 质量控制工初级技能要求 .....</b>	<b>130</b>
第一节 原燃材料、半成品及成品的技术要求 .....	130
第二节 质量控制点 .....	138
思考题 .....	144
<b>第十章 质量控制工中级技能要求 .....</b>	<b>145</b>
第一节 成品、半成品及原、燃材料的控制项目 .....	145
第二节 原料中水分的测定 .....	152
思考题 .....	153
<b>第十一章 质量控制工高级技能要求 .....</b>	<b>154</b>
第一节 生料碳酸钙滴定值的测定 .....	154
第二节 生料、水泥细度的测定 .....	158
第三节 熟料游离氧化钙的测定 .....	159
思考题 .....	161
<b>第十二章 质量控制工技师技能要求 .....</b>	<b>162</b>
第一节 石灰石矿山的质量勘查和质量管理 .....	162
第二节 生料成分波动的原因及调整方法 .....	164
思考题 .....	167
<b>第十三章 质量控制工高级技师技能要求 .....</b>	<b>168</b>

第一节 影响熟料质量的因素 .....	168
第二节 资源综合利用 .....	170
思考题 .....	174
<b>第四部分 物理检验工 .....</b>	<b>175</b>
第十四章 物理检验工初级技能要求 .....	176
第一节 水泥物理检验的温度和湿度要求 .....	176
第二节 水泥样品物理检验前的处理 .....	177
第三节 水泥密度试验 .....	177
第四节 水泥细度试验 .....	178
思考题 .....	183
第十五章 物理检验工中级技能要求 .....	184
第一节 水泥标准稠度用水量试验 .....	184
第二节 水泥凝结时间试验 .....	187
第三节 水泥安定性试验 .....	189
第四节 水泥胶砂流动度试验 .....	191
第五节 水泥比表面积试验 .....	194
第六节 水泥试块成型、刮平及脱模 .....	197
第七节 水泥胶砂强度试验 .....	199
思考题 .....	204
第十六章 物理检验工高级技能要求 .....	205
第一节 养护设备的温度、湿度的控制 .....	205
第二节 水泥快速强度的测定 .....	206
第三节 试验数据的处理 .....	208
思考题 .....	211
第十七章 物理检验工技师技能要求 .....	212
第一节 硅酸盐水泥的水化与硬化机理 .....	212
第二节 影响水泥安定性的因素 .....	213
思考题 .....	215
第十八章 物理检验工高级技师技能要求 .....	216
第一节 物理试验设备的选型及试验室的设计 .....	216
第二节 影响水泥强度试验准确性的因素 .....	216
思考题 .....	219
<b>主要参考文献 .....</b>	<b>220</b>

# 目录

# 第1章

## 第一部分

### 基础知识



在开始学习之前，我们先来了解一下本书的结构。本书共分为三大部分：第一部分为基础知识，第二部分为进阶知识，第三部分为综合知识。第一部分主要介绍一些基本概念和基础知识，帮助读者快速入门。第二部分则深入探讨一些更复杂的主题，如商业计划书、市场营销、财务管理等。第三部分则将前面学到的知识结合起来，通过案例分析、实操演练等形式，帮助读者更好地理解和应用所学知识。

本书的每一章都包含以下几部分内容：

- 章首语**：每章开头的一段话，简要介绍本章的主要内容和学习目标。
- 基础知识**：每章的核心内容，通常包括理论知识、概念解释、公式推导等。
- 进阶知识**：每章的拓展内容，通常包括一些高级技巧、案例分析、实操演练等。
- 综合知识**：每章的综合应用部分，通常包括一些综合性的题目、案例分析、实操演练等。
- 章末语**：每章结束的一段话，总结本章的主要知识点和学习收获。

此外，每章还包含一些练习题和思考题，帮助读者巩固所学知识。希望读者能够通过学习本书，掌握更多的知识和技能，提升自己的职业竞争力。

# 第一章 职业与职业道德

## 第一节 职业道德的概念

人的社会生活可以分为三大领域，即家庭生活、职业生活、公共生活。职业生活是社会生活不断向前发展的生命线。人的一生有近半时间是在职业生活中度过的，职业生活是人的最基本的实践活动。因此，职业道德是构成整个社会道德的重要组成部分，也是个人道德的重要内容。

**1. 职业的含义** 人类社会的生存和发展，衣、食、住、行是人类生存必须解决的头等大事。物质生活和文化生活水平的提高是人类社会发展的象征。因此，要想满足衣、食、住、行的需要，人们就得从事各种各样的工作。例如，有的当工人，有的当农民，有的当教师，有的经商，有的行医，有的从事行业管理工作等等。马克思、恩格斯指出：人们为了能够创造历史，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此，第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。这里讲的“生产物质生活本身”的活动，随着社会的发展成为人们的职业活动。

所谓职业，就是人们在社会生活中，对社会所承担的一定的职责和所从事的专业业务。每种职业一经产生，社会就赋予它一定的社会责任。从社会的角度看，每一种职业对于社会的存在和发展具有特殊的意义和作用；从个体的角度看，每一个职业劳动者不但要参加一定的职业活动，以维持自身的存在，又要履行个人对社会的职责。总之，职业生活既是人类社会存在和发展的最基本的社会组织形式，又是个体存在和发展的基本条件，或者说是个人价值的实现。职业作为一种社会现象，它是与社会分工和生产内部的劳动分工相联系的。由于社会分工越来越细，所以社会生活中的各种职业也就越来越多。

**2. 道德的含义** 道德，是人们在日常生活中经常听到和碰到的一个名词，它是一个既简单又复杂的问题。说它简单，是因为“道德”这种现象随时随地的出现在我们的身边和我们的生活中。在公共场合能否很好的遵守公共秩序；能否尊老爱幼；能否主动关心别人、帮助别人、助人为乐；在工作单位，能否自觉遵守纪律；能否做到文明生产、安全生产、文明用语；在家里，能否尊敬和孝敬老人，夫妻之间能否相互尊敬；能否和邻居和睦相处等，这些问题都是道德问题。也就是说，在我们日常生活、工作、学习、生产中到处都能碰到道德问题。道德也是一个复杂的问题，道德实际上是对人们的一种行为规范。远在两千以前我国在汉字中就出现了道德二字，春秋战国时期的《管子》、《庄子》、《荀子》等书中均有记载，比如荀子说：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极。”意思是，一个人学习了礼并按照它的要求去做，就具备了最高道德。

**3. 职业道德的含义及特点** 职业道德与人们的职业生活紧密地联系在一起，它是从职业活动中引申出来的。所谓职业道德，就是指从事一定职业的人们在职业生活中所应遵

循的道德规范以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于从事某种职业的人们，有着共同的劳动方式，受到共同的职业训练，因而，往往具有共同的职业理想、兴趣、爱好、习惯和心理特征，结成某种特殊的关系，形成特殊的职业责任和职业纪律，从而产生特殊的行为规范和道德要求。正如恩格斯所指出的，在社会生活中，“实际上，每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”，职业道德亦称为行业道德。

职业道德是一般社会道德在职业生活中的特殊要求，又带有具体职业或行业的特征。职业道德的特征有以下几点：一是范围上的有限性。职业道德表现在走上社会开始工作的成年人的意识与行为中，而不表现在儿童和未走上社会的青少年中，它往往只对从事本职业的人们适用，而对从事其他职业的人们不适用。从事其他职业的人们遵守的是他们所属行业职业道德。二是内容上的稳定性和连续性。由于职业分工有相对稳定性，与其相适应的职业道德也就有相对的稳定性和连续性，它往往表现为世代相袭的职业传统，形成人的比较稳定的职业心理和职业习惯。三是形式上的多样性。职业道德的形式，因行业而异。由于多种多样的表现形式，与不同职业的具体条件和从业者的接受能力相适应，因此容易实行，有助于人们形成良好的道德习惯。

**4. 职业道德的形成与发展** 职业道德的形成和发展的客观基础是社会的分工和生产的分工。它随着分工的出现而逐步形成，随着分工的发展而不断发展。

(1) 职业道德在原始社会萌芽 按照恩格斯所肯定的摩尔根分期法，人类最早的社会形态——原始社会分为蒙昧时代和野蛮时代。在蒙昧时代，原始人类刚刚脱离动物界，以原始群的形式共同采集和狩猎，尚无明显分工。到了野蛮时代的低级阶段，产生了自然分工，男子作战、打猎、捕鱼，制作简单的工具，妇女管家、制作食物和衣服。在野蛮时代的中级阶段，随着弓箭、木犁的发明，一些最先进的部落里首先出现了驯兽、繁殖和看管牲畜的劳动部门，以及作为农田耕作先驱的园圃种植业。最后，终于从原始人群中分离出游牧部落，从而在人类历史上引起了第一次社会大分工，即畜牧业和农业的分离。社会分工促进了劳动生产率的不断提高，生产场所逐步扩大。到了野蛮时代的高级阶段，原始的纺织业、金属工具制造业、制陶业等手工业有了发展。生产日益多样化，生产技术也日益改进。于是出现了第二次社会大分工，即手工业和农业的分离。这样，在原始社会，随着社会分工的发展，相应出现了以畜牧业为主的游牧部落，以种植业为主的农业部落，以及以手工业为主要经济活动的原始城市。它们之间也就出现了日益频繁的交换劳动产品的活动，如用谷物换牲畜，用谷物或牲畜换劳动工具等。原始人的这些活动，实际上已经是职业性活动的萌芽。与之相适应，在不同部落和原始城市中生活的人们，由于长期过着不同的职业生活，从事着不同的职业实践，承担着不同的职业责任，从而使不同部落和原始城市的风俗、习惯形成了某些差异，同时也形成了它们之间相互交往中的行为惯例。这些风俗、习惯上的差异以及相互交往中的所谓惯例，实际上就包含了职业道德的萌芽。

(2) 职业道德在奴隶社会形成 奴隶社会是人类历史上第一个以私有制为基础的阶级社会。在这个历史阶段，原始社会两次社会大分工所形成的职业活动得到了进一步巩固和发展，并且发生了第三次具有决定意义的社会大分工，就是出现了专门从事产品交换的商业。同时，由于脑力劳动和体力劳动的分离，以及不可调和的阶级对立和斗争，在社会上层建筑领域，也出现了明显的分工。当时行业和职业多种多样，人们的不同社会实践活动

既有明显的阶级之分，又带有职业的特征，因而不同职业或行业逐步形成了自己特殊的共同利益和共同义务，形成了共同的职业兴趣、爱好、习惯和心理传统。正是在这种情况下，各行各业为了维护自己的利益、履行自己的义务和巩固行业的秩序，产生了各自特殊的道德要求。孔子说过：“百工居肆以成其事，君子学以致其道。”也就是说，不同的职业有不同的职责和不同的职业道德要求。这些特殊道德要求，或者是由当时的统治集团及其思想家们归纳、总结而成，或者是由当时的各种职业团体、集体以守则、誓言等形式共同约定俗成的，或是通过一些被认为是有道德的人们的身体力行而体现出来的。例如，我国最早的史书《尚书》中强调从政为官者必须“敬德保民”。古代军事家孙子提出将帅应具备“智、信、仁、勇、严”（《孙子·计篇》）的品德。古希腊思想家柏拉图在《理想国》中提出，哲学家和统治者的道德是“智慧”，武士的道德是“勇敢”，自由民的道德是“节制”。柏拉图所说的“智慧”、“勇敢”、“节制”，既是阶级道德，又是职业道德。

应该看到，在奴隶社会，统治者更为重视上层社会人们的职业道德，而对直接从事物质资料生产的体力劳动者的职业道德则不太重视。至于广大奴隶，在奴隶主阶级看来，只不过是“会说话的工具”，奴隶所从事的工作，只是某种工具或物体在不同场合的使用，他们是不配有什么职业道德的。所以，在奴隶社会职业道德只是奴隶主和自由民的职业道德。那时，职业道德的发展受到极大的限制。

(3) 职业道德在封建社会发展 在封建社会，随着自然经济的缓慢发展，手工业、医疗、教育、军事、政治都有很大进步，形成了几种比较稳定的职业。例如，政府官吏、军人、教师、农民、手工业者、商人、医生等。与此同时，职业道德也得到了相应发展。在欧洲中世纪的城堡中，各种不同行会制定了各种不同的章程，规定了商品的价格、学徒数目和工作时间等等，成为大家共同遵守的条规，以便调整手工业者之间的关系，这其中包含了职业道德的内容。在我国漫长的封建社会，各种职业道德都有较大的发展。以医德为例，成书于春秋战国之际的《黄帝内经》、南齐的《诸氏遗书》、唐代的《太医精诚》等医学文献里，都对医德作了精辟论述，提出了医生职业的道德要求。扁鹊、华佗、张仲景、孙思邈、李时珍等名医，不但医术精湛，而且医德高尚。孙思邈在《千金方·太医精诚篇》中，精辟地论述了医生道德的要求。他认为，医生应有高度的责任感，认识到“人命至重，有贵千金，一方济之，德逾于此”；医生的职责是治病救人，因此，“若有疾厄者来求救者，不得问其贵贱贫富、长幼、怨亲善友、华夷愚智，普同一等，皆如亲亲想”；在诊治疾病时，要专心致志，“医人不得恃己所长，专心经略财物”等等。医德如此，其他官吏道德、军人道德、商人道德、教师道德等，也发展到了比较完备的程度。

道德未能得到充分发展，而且不可避免地带有封建的色彩。首先表现在家长统治对职业道德的影响。由于职业是世袭的，特殊的技术是“父子相传”的，而且职业道德也以“子受父训”的方式世代相传，从而形成职业传统道德。封建社会的自给自足经济，使许多职业活动都在封建地主庄园里进行，直接为封建地主阶级服务，限制职业的分工和职业道德的发展。其次，职业道德受等级观念的影响很大。封建社会的一些职业社会地位低下，从业者既被社会所轻视，且从业者本人也往往看不起自己的职业。韩愈在《师说》一文中说：“巫医乐师百工之人，君子不齿。”至于商业的地位更是低下，商人被列入奸人之列。司马迁在《史记·货殖列传》中说：“行贾，丈夫贱行也。”当然，封建社会职业道德

中还是包含了许多合理因素，它作为一种优秀道德传统，至今仍有借鉴意义。

(4) 职业道德在资本主义社会发展 随着生产力的发展，到了资本主义社会，社会的分工和生产机构内部的分工越来越细，社会上出现了数以百计甚至上千种的职业行业。人们通过各种职业而产生的交往和联系，也日益频繁，因而作为人们职业行为规范的职业道德，便有了普遍的空前的发展。资本主义社会的职业道德，不仅保留和发展了以往社会的工、农、医、商、军、教等具有悠久历史的职业道德规范，而且出现了许多与新职业相适应的新的职业道德，如律师、工程师、科学家、新闻记者、艺术家等新职业的职业道德规范。还有，在同一职业活动过程中的不同人们，如同一企业中的管理人员、技术人员和生产人员等等，也有各自应该遵守的道德要求。同时，也相应地出现了以职业道德为研究对象的职业伦理学，如律师伦理学、工程师伦理学、科技工作者伦理学、新闻记者伦理学、体育工作者伦理学，还有环境（生态）伦理学、宇航伦理学等等。

在资本主义私有制下，各种职业道德不可避免地带有鲜明的阶级特点，受到资产阶级个人主义、功利主义道德原则的影响，带有很大的局限性。然而，资本主义制度下的职业道德也包含着不少合理因素。例如，对新闻记者的职业道德要求，根据国际大多数新闻机构的协商，确认新闻职业道德规范最重要的是要“客观”、“公正”、“真实”，要“向读者负责”、“保持正直和独立”、“尊重职业秘密”等。又如，律师职业道德要求律师忠于法律，不能营私舞弊，不能做假证据等。再比如，资本主义商业道德中的“文明经商，注重社会效益”的原则，以及“宾至如归，见客面带三分笑”的服务态度等等。所有这些职业道德，尽管在对它们的理解和遵守程度上存在差别，但作为一种规范则必须做具体分析，可以借鉴、吸取其中的合理成分。

**5. 社会主义职业道德的形成、特征及其社会作用** 社会主义职业道德是人类社会职业道德发展的崭新阶段，是社会主义道德体系的重要组成部分。

(1) 社会主义职业道德的形成和发展 社会主义职业道德是适应社会主义建设事业的客观要求产生的。在社会主义制度下，从根本上消灭了某些旧的社会分工，取消了某些旧的职业，但是在生产领域、政治领域、文化领域，职业或行业的分工，不同劳动者在社会活动方面的职业差别仍然存在。为了保障各社会领域中各种职业、行业和部门的事业顺利发展，维护这些职业集体内部正常的生产秩序、工作秩序和生活秩序，保持个人利益、职业集体利益和社会整体利益的基本一致，统一、协调、平衡各职业集体之间的关系，就必须在采取法律、政治、经济、行政等措施的同时，对不同职业或行业中的劳动者，提出职业道德方面的要求。加强社会主义职业道德建设，有助于提高广大劳动者的认识。培养职业感情，磨炼职业意志，树立职业理想，做好本职工作。

社会主义职业道德是在社会主义道德原则指导下形成和发展起来的。社会主义道德的基本原则（特别是集体主义原则）和基本规范（如“五爱”：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义），对于调整从业者个人、职业集体和整个社会之间的关系具有普遍指导意义。但是社会主义道德的基本原则和规范还必须结合职业活动的特点，提出一些具体的职业行为准则，作为它的必要补充，才能落到实处，发挥作用。也就是说，社会主义职业道德是社会主义道德原则和规范在职业活动中的体现或具体化，它在社会主义道德指导下形成，并随着社会主义道德的发展而发展。

社会主义职业道德是在批判继承历史上优秀的职业道德传统的基础上发展起来的。职业道德是人们职业生活中道德关系的反映。从事一定职业的人们，在长期的职业生活和职业活动中，形成了相对稳定的职业心理、职业习惯和职业传统。这种心理、习惯、传统，世代相传。社会主义职业道德不能离开历史上职业道德发展的大道，它是在批判继承历史上优良职业道德传统的基础上建立和发展起来的。例如，我国医德中的人道主义传统，作风正派，不计功名，对医术精益求精等，就是对古代医德的传承。可以说，社会主义职业道德是人类职业道德在新的历史条件下的发展。

## (2) 社会主义职业道德有着历史上职业道德所不曾有的特征

第一，社会主义职业道德是建立在以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基础之上的。社会主义以前的社会形态，除原始社会外，都是以生产资料私有制为基础的社会，在那里，社会职业道德既是对生产资料私有制、对私有制的职业关系的反映，也是由私有制的生产关系、职业关系所制约和决定的，职业生活不可避免地带有自私自利的色彩，职业道德原则是利己主义、个人主义原则。在社会主义社会，由于生产资料公有制在所有制关系中占主体地位，社会主义职业活动的根本目的是为了满足人民群众日益增长的物质和文化生活需要，因而国家利益、职业集体的利益和个人的利益是一致的。社会各行业之间以及人与人之间的关系是平等竞争关系，也是相互协作、相互服务的关系，这就决定了社会主义职业道德的根本原则是集体主义原则，是全心全意为人民服务。

第二，社会主义职业道德是社会主义道德的组成部分，是社会主义道德在职业生活中的具体体现。社会主义道德是一个完整的规范体系。从纵的方面来看，它包括社会主义道德的基本原则、社会主义道德规范和社会主义道德范畴等；从横的方面看，它包括社会生活的三大领域，即婚姻家庭道德、职业道德和社会公德。可见，社会主义职业道德是社会主义道德的一个组成部分。尽管社会主义职业道德是在职业活动中形成的，但它没有离开社会道德而单独存在。再说，社会主义职业道德也是社会主义道德原则和规范在职业生活中的具体体现。例如，社会主义商业道德要求商业工作人员对顾客热情主动，服务周到，诚实守信，买卖公平，童叟无欺等就是“爱人民”这一社会主义道德规范的具体体现。此外，无论是党和国家机关的职业道德，或者是医务人员道德、教师道德等等，无一不是社会主义道德规范在这些职业领域的具体化。

第三，社会主义职业道德达到了道德理论与道德实践相结合。在私有制社会里，由于职业活动中占主导地位的是剥削与被剥削、雇佣与被雇佣的关系，被剥削者与被雇佣者在履行职业道德要求时，往往是被迫进行，难以出于自觉。不同行业之间也往往互相利用、互相倾轧。在社会主义职业生活中，每一职业内部和不同行业之间尽管存在着竞争关系，但人们有着共同的利益、共同的理想和共同的目标。为了维护个人利益、社会集体利益，人们必须履行职业道德规范，从而使社会主义职业道德的践行具有高度的自觉性。

通过以上对历史上各种职业道德的考察，我们可以看到，职业道德是一个历史范畴，它随着社会分工的出现和发展，经历了从无到有、从简到繁的过程，其发展趋势是向上的、不断丰富的、完善的。历史上形成的各种职业道德是人类精神文明的重要成果。职业道德在调整个人与他人、个人与社会集体之间的职业道德关系中，有着特殊的积极的社会作用。

### (3) 社会主义职业道德的社会作用

第一，社会主义职业道德是推动社会主义现代化建设的重要精神力量。社会主义现代化是亿万人民共同努力完成的事业，需要各行各业分工协作。社会主义职业道德规定了各种不同职业的人们在现代化建设中所应承担的道德责任，要求职业工作者遵守职业道德，遵守职业纪律，维护职业荣誉，树立职业理想。一个劳动者一旦形成了相应的职业道德观念，增强了职业义务感、荣誉感，就能努力钻研业务，提高工作能力和工作效率，从而发挥自己的积极性、创造性，自觉地为社会主义现代化建设贡献力量。

第二，社会主义职业道德能够促进社会生活的稳定。社会主义社会就像一架庞大的机器，由各行各业构成它的有机整体。每一种职业，每一项工作，都和社会的其他职业发生直接或间接的关系，同整个社会生活相联系。从事各种职业的人，如果都讲职业道德，自觉地按照道德的要求去处理各种职业关系，正确行使职业权利，努力履行职业义务，也就有利于形成良好的社会风气，有利于社会的稳定发展。在一个行业复杂、关系密切的社会集体中，特别是与他人发生直接交往的过程中，大家都遵守职业道德规范，讲文明礼貌，待人诚实，守信用，办事认真负责而不敷衍塞责，就会使大家的生活和工作得到可靠保障，创造有利条件。实际上，遵守职业道德不是单方面的义务，而是互相尽义务，是“我为人人，人人为我”的新型人际关系。因此，社会各行各业的人们普遍地遵守职业道德，也就有利于社会的和谐发展。

第三，社会主义职业道德是促进劳动者自我完善，培养社会主义新人的重要途径。社会主义新人是有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的人。这种新人的造就固然需要家庭、学校的教育，但主要还是在职业生活实践中培养。职业道德是人们职业生活的指南，是促进人们自我完善的必要条件。一个人的能力有大小，但只要遵循职业道德要求，全心全意为人民服务，就可以使自己成为有价值的人。总之，职业道德指导人们在职业实践中逐步形成高尚的品质，是培养社会主义新人的重要途径。

## 第二节 建材行业职业道德的行为规范

**1. 文明礼貌，注重修养** 文明礼貌是职业道德的重要规范，它是从业人员上岗的重要条件和基本素质。只有注重自身的修养才能做到文明礼貌。在我国，工人阶级是最先进的阶级，是领导阶级，要走在中国社会主义物质文明和精神文明建设的前列，充分发挥国家领导阶级的作用。要在进行“两个文明”建设的实践中，把中国职工队伍建成为一支最有理想、最有纪律、最富于主人翁精神和献身精神、最有能力钻研现代科学技术知识的先进队伍。

**2. 爱岗敬业，忠于职守** 任何一种道德都是从一定的社会责任出发，在个人履行对社会责任的过程中，培养相应的社会责任感，从长期的良好行为和规范中建立起个人的道德。因此，职业道德首先要从爱岗敬业忠于职守的职业行为规范开始。

爱岗敬业是对从业人员工作态度的首要要求；爱岗就是热爱自己的工作岗位，热爱本职工作。敬业就是以严肃认真的态度对待工作，勤奋努力，精益求精，尽心尽力，尽职尽责。

爱岗与敬业是紧密相连的，不爱岗很难做到敬业，不敬业更谈不上爱岗。如果工作不认真，能混就混，爱岗就会成为一句空话。只有工作责任心强，不辞辛苦，不怕麻烦，精益求精才是真正的爱岗敬业。

忠于职守，就是要求把自己职业范围内的工作做好，达到工作质量标准和规范要求。如果从业人员都能够做到爱岗敬业、忠于职守，就会有力地促进企业与社会的进步和发展。

**3. 诚实守信，办事公道** 诚实守信、办事公道是做人的基本道德品质，也是职业道德的基本要求。诚实就是人在社会交往中不讲假话，能够忠于事物的本来面目，不歪曲篡改事实，不隐瞒自己的观点，不掩饰自己的情感，光明磊落，表里如一。守信就是信守诺言，讲信誉，重信用，忠实履行自己应承担的义务。办事公道是指在利益关系中，正确处理好国家、企业、个人及他人的利益关系，不徇私情，不谋私利。在工作中要处理好企业和个人的利益关系，做到个人服从集体，保证个人利益和集体利益相统一。

信誉是企业在市场经济中赖以生存的重要依据，良好的产品质量和服务是建立企业信誉的基础。企业的从业人员必须在职业活动中以诚实守信、办事公道的职业态度，为社会创造和提供质量过硬的产品和服务。

**4. 遵纪守法，廉洁奉公** 任何社会的发展都需要有力的法律、规章制度来维护社会各项活动的正常运行。法律、法规、政策和各种组织制定的规章制度，都是按照事物发展规律制定出来，用来约束人的行为规范的。从业人员，除了遵守国家的法律、法规和政策外，还要自觉遵守与职业活动行为有关的制度和纪律。如劳动纪律、安全操作规程、操作程序、工艺文件等，才能很好地履行岗位职责，完成本职工作任务。廉洁奉公强调的是，要求从业人员公私分明，不损害国家和集体的利益，不利用岗位职权牟取私利。遵纪守法、廉洁奉公是每个从业人员都应该具备的道德品质。

**5. 服务大众，奉献社会** 服务大众就是为人民服务。一个从业人员既是别人服务的对象，也是为别人服务的主体。每个人都承担着为他人做出职业服务的职责，要做到服务群众就要做到心中有群众、尊重群众、真心对待群众，做什么事都要想到方便群众。

奉献社会是职业道德中的最高境界，同时也是做人的最高境界。奉献社会就是不计个人名利得失，一心为社会做贡献，是一种融在一件件具体事情中的高尚人格，就是为社会服务，为他人服务，就是全心全意为人民服务。从业人员达到了一心为社会做奉献的境界，就与为人民服务的宗旨相符合了，就必定能做好自己的本职工作。

### 第三节 建材行业的职业守则

1. 遵守法律法规和有关规章制度。
2. 爱岗敬业、诚实守信，具有高度的责任心。
3. 严格执行技术程序和工作规范，安全文明生产。
4. 服从组织，团结协作，努力工作，奉献社会。
5. 刻苦钻研，精通业务，终身学习，不断创新。
6. 勤俭节约，艰苦奋斗，提高质量，降低成本。

7. 爱护设备和工具，保持工作环境整洁有序。
8. 着装整洁，符合规定，注重修养，文明礼貌。

### 思 考 题

1. 职业、道德、职业道德的含义是什么？
2. 职业道德有哪些特点？
3. 简述职业道德的发展过程。
4. 简述社会主义职业道德的形成过程，有何特点？
5. 建材行业职工应遵守哪些行为规范？
6. 建材行业职工应遵守的职业守则是什么？