

主编 徐汉华 陆美萍

● 叙事
● 记游

作文仿写

小学生

学生的作文教练
家长的家教顾问
教师的备课参谋

四川少年儿童出版社

叙事·记游

小学生 作文仿写

主编 徐汉华 陆美萍

四川少年儿童出版社

叙事·记游

小学生 作文仿写

主编 徐汉华 陆美萍

四川少年儿童出版社

(川) 新登字 003 号

责任编辑: 王吉亭

封面设计: 华 堤 周筱刚

技术设计: 张绍普

本书如因质量问题, 影响阅读, 请退回工厂免费调换。

厂址: 成都神仙树工业小区 邮编: 610041 电话: (028) 5183822

小学生作文仿写《叙事·记游》

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街 3 号)

新华书店经销 成都福利东方彩印厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 15.25 插页 4 字数 302 千

1997 年 8 月第一版 1999 年 4 月第二次印刷

印数: 8,001 - 13,000 册

ISBN7-5365-1769-6/G·821

定价: 15.50 元

写在前面

作文从模仿开始。

这是一本给初学作文的人提供模仿范文、模仿方法和模仿体系的书。

所谓模仿，就是仿照一定的模样做出类似的动作和行为的过程。

作文为什么要从模仿起步呢？

古希腊有两个著名哲学家，一个叫德谟克利特，一个叫亚里斯多德。他们被马克思、恩格斯称为“最博学的人物”“百科全书式的学者”。他俩最早提出“模仿学”，认为文学艺术来自对自然界和社会生活的模仿，而模仿又是人类固有的本能。

我国西汉文学家、哲学家、语言学家扬雄，对先贤圣哲的经典之作，更是悉心研读刻意模仿。他推崇“昔人之辞，乃金乃玉”，模仿《论语》写作《法言》，模仿《易经》写作《太玄》，成为一代大家。

不以规矩，不能成方圆。无论讲话还是写文章，都要讲求法则，合乎规范。否则，语无伦次，文理不通，只能让人不知所

云。范文之所以被称为范文,就因为它合乎规范,中规中矩,具有典范性,因内容和形式特别出众而值得仿效。习作者在掌握语言和写作技巧的初级阶段,通过模仿范文,可以借鉴别人成功的经验,减少盲目实践的失误,收到有“章”可循、事半功倍的效果,为日后进行独立的、创造性的写作打下坚实的基础。

乐于模仿是少年儿童的天性。作文起步时让他们有目的、有选择地模仿前人和今人的一些名篇佳作,只要施教得法,引导有方,既是一条登堂入室的捷径,又是一件便于操作、容易见效的赏心乐事,大有助于消除学生作文时的畏难情绪。

模仿当然也有高下之别,优劣之分。一种是刻板的、生搬硬套不得要领的模仿,甚至把抄袭与模仿混为一谈。古人所谓“邯郸学步”“东施效颦”,正是对此类学步不成,反“失其故行”者的讽刺。另一种则是讲究方法、为我所用、心领神会、举一反三式的模仿。这样的模仿不是简单的依样画葫芦,而是在模仿的同时也带有再创造的色彩。

成功的模仿是通向独立创作的桥梁和起跳板。我们希望此书能发挥这样的作用。

参加此书编写的,除主编外,还有丁楠、叶倩倩、林一帆、李涛、柯华、张加美、刘瑞英、周清源、魏其敏、潘霖、李文雄、马泽平、卢小松、郑锐先、吴敏华。他们都是有25年以上教学经验的中小学语文教学专家。从策划到定稿,前后花了三年的时间。这套书分“小学版”和“中学版”两种。小学部分由四川

少年儿童出版社出版。中学部分由四川教育出版社出版。我们要感谢大力扶持出版此书的两家出版社,感谢为我们提供例文的原作者,更要感谢广大读者。如果此书能够对初学作文的年轻朋友提供切实的帮助,这将给我们带来最大的欣慰。

至于此书的体例特点及使用方法,我们原写有具体说明,后来尽数删去了。书一旦出版,便成了公共财物,特点如何,读者自会在使用中发现;如何使用,读者更可根据不同的需要,保留充分的自主权。就如白菜萝卜上市之后,怎么烧,怎么吃,种菜人是可以不必再多嘴多舌了。

目 录

叙 事

班级事·····	(3)
第一种 新鲜事·····	(3)
新的学习环境·····	(4)
新出现的事物·····	(7)
新的变化·····	(9)
新的风尚 ·····	(11)
新的感受 ·····	(14)
新的道德观念 ·····	(16)
第二种 同学之间 ·····	(19)
写宽容 ·····	(20)
写和解 ·····	(22)
写友情 ·····	(24)
写激励 ·····	(27)
写误会 ·····	(29)

写愧疚	(31)
写与人为善	(33)
写先人后己	(34)
写褒贬分明	(36)
写知错立改	(38)
写相互扶持	(40)
第三种 师生之间	(42)
师对生的严格要求	(43)
师对生的循循善诱	(46)
师对生的人格尊重	(48)
师对生的体贴信任	(50)
生对师的一片热爱	(52)
生对师的“秉公执法”	(55)
学习事	(58)
第一种 上课	(59)
生疑、质疑、释疑的课	(59)
诱导学生向老师“逼”知识的课	(61)
先动手后动脑的课	(63)
启发创造思维的课	(65)
寓求知于游戏的课	(67)
给人深刻教训的课	(69)
第二种 自 读	(71)

自读拓宽了知识视野	(71)
自读使人懂得做人的道理	(73)
自读激发人探索奥秘的兴趣 ...	(76)
自读指示人积累资料的途径 ...	(77)
第三种 考 试	(80)
考试给人的压力	(80)
考试的教训	(82)
考试中的竞争心理	(84)
考试中的相互帮助	(86)
第四种 实 践	(88)
检验书本的知识	(89)
充实书本的内容	(91)
学到书本上没有读到的	(94)
获得实际的能力	(96)
懂得生活的道理	(99)
爱好事.....	(102)
第一种 表 演.....	(102)
表演的欢乐.....	(103)
表演的态度.....	(104)
表演的甘苦.....	(106)
表演成功中的失败.....	(108)
表演的收获.....	(111)
第二种 写 作.....	(113)

写作中所作的努力·····	(113)
写作中所得的帮助·····	(115)
写作中锻炼出来的能力·····	(118)
第三种 集 邮·····	(120)
集邮的价值·····	(120)
集邮中的友谊故事·····	(122)
第四种 艺 术·····	(124)
向往艺术的过程·····	(125)
遭遇波折的过程·····	(127)
掌握技艺的过程·····	(129)
成功创作的过程·····	(131)
第五种 其他爱好·····	(133)
写为爱好而朝思暮想·····	(134)
写为爱好而不屈不挠·····	(136)
写为爱好而经受愁苦·····	(138)
写为爱好而忍痛牺牲·····	(140)
比赛事·····	(143)
第一种 看比赛·····	(143)
团结互助,友谊第一 ·····	(144)
种瓜得瓜,种豆得豆 ·····	(145)
第二种 体育比赛·····	(148)
天外有天·····	(148)
大意失荆州·····	(151)

机智诱“敌”，大获全胜	(153)
第三种 趣味比赛	(154)
欲速则不达	(154)
两军对垒智者胜	(156)
后来居上	(158)
养兵千日，用于一时	(160)
顾不上输赢的比赛	(162)
家庭事	(164)
第一种 写快乐	(164)
丰收的喜悦	(164)
起居条件改善了	(166)
现代化带来的欢乐	(167)
生活变美了	(170)
家人团聚真快乐	(171)
亲人归来	(174)
第二种 写情趣	(176)
小孩子学做的大人事	(176)
小孩子真心为大人办好事	(177)
小孩子眼里的自然现象	(179)
小孩子的担心	(180)
小孩子的好学精神	(182)
小孩子的自力更生	(184)
家庭生活中当家做主	(185)

第三种 写亲密·····	(188)
一家人感情融为一体·····	(188)
一家人相互体贴,相互补充·····	(190)
几代人之间的相互尊重和信任·····	(192)
第四种 写互爱·····	(194)
孩儿是父母的心头肉,掌上珠·····	(195)
父母让孩子尽可能得到好条件·····	(198)
像父母爱我那样爱父母·····	(200)
学父母榜样关爱长辈·····	(202)
敬爱老人,体贴入微·····	(204)
第五种 写教育·····	(206)
要做诚实的人·····	(207)
要勇敢,迎难而上·····	(209)
不能只从个人出发,要想到全家人·····	(211)
教育方法的多样性、趣味性·····	(213)
教育者自己先要受教育·····	(214)
第六种 写矛盾·····	(217)
在儿女志愿上产生的矛盾·····	(217)
坏习惯造成的矛盾·····	(219)

惜物与惜人的矛盾·····	(221)
只要知识和全面发展的矛盾·····	(222)
第七种 写问题·····	(224)
将孩子宠成了“小皇帝”·····	(225)
剥夺孩子玩的权利·····	(227)
强迫孩子依从大人的意志·····	(229)
一家之主染上了恶习·····	(231)
第八种 写来客·····	(233)
改革——乡下来客,新的生活内容·····	(233)
改革——不受欢迎的来客,搞不正之风·····	(236)
开放——台湾来客,久别亲人的回归·····	(238)
开放——海外来客,国际间的人际交往·····	(240)
劳动事·····	(244)
第一种 家务劳动·····	(244)
家务劳动人人都能做·····	(245)
家务劳动中有学问·····	(246)
只要认真,再麻烦的家务也能干好·····	(248)

人人为我,还要我为人人	(250)
第二种 手工劳动.....	(251)
看起来简单,做起来难	(252)
巧手是练出来的.....	(253)
“循序渐进、一丝不苟”是关键.....	
.....	(255)
大人是我们的好老师.....	(257)
第三种 社会服务劳动.....	(259)
劳动果实来之不易.....	(260)
做事得认真踏实.....	(263)
第四种 饲养劳动.....	(264)
对动物产生了感情.....	(265)
了解动物的习性和生长过程	
.....	(266)
认真专心,才能做好饲养工作.....	
.....	(269)
第五种 野外劳动.....	(272)
活用了自己的知识.....	(272)
活跃了自己的身心.....	(275)
学会了栽植技术.....	(276)
拓宽了知识的视野.....	(278)
游戏事.....	(281)
第一种 室内游戏.....	(281)

电子游戏——锻炼敏捷和机智	(281)
捉迷藏——人生的战术训练	(283)
职业模仿——培养了爱心和责任感	(285)
第二种 室外游戏	(288)
场上的——不能力胜便智取	(288)
秋千架上——哭声变成笑声	(290)
隔壁院中——想吓别人反而吓了 自己	(292)
第三种 野外游戏	(294)
看谁笑在最后	(294)
依样画葫芦,还得把握关键 ...	(296)
社会事	(299)
第一种 新变化	(299)
农村的经济在变	(300)
农村的面貌在变	(302)
城市的经济在变	(304)
城市的面貌在变	(306)
城市的设施在变	(308)

家庭的用具在变·····	(309)
人的精神风貌在变·····	(311)
变从何来·····	(313)
第二种 新面貌·····	(314)
城市交通新面貌——畅·····	(315)
运营新面貌——活·····	(317)
办公室的新面貌——忙·····	(319)
人际关系的新面貌——亲·····	(321)
第三种 新风尚·····	(323)
大人关心小孩·····	(323)
健康人帮助残疾人·····	(325)
当官的关心老百姓·····	(327)
种田的关心传播知识·····	(328)
开车的不收车钱·····	(330)
活动事·····	(334)
第一种 校内活动·····	(334)
课后畅快玩乐的活动·····	(334)
将温暖送给伙伴的活动·····	(336)
祝贺生日快乐的活动·····	(337)
畅谈理想的活动·····	(339)
第二种 校外活动·····	(341)
认识大自然发展历程的活动·····	(341)