



公共必修课

主编 ◎刘北林

物流运输实务

Practice Of logistics Transportation



物流实务

INTERNATIONAL LOGISTICS PRACTICE

中国物资出版社

教育部立项推荐
高等职业教育物流管理专业紧缺人才培养指导方案配套教材

国际物流实务

(公共必修课)

**主编 刘北林
副主编 陈 娜 张玉斌**

中国物资出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国际物流实务/刘北林主编. —北京: 中国物资出版社, 2006. 1

(教育部立项推荐高等职业教育物流管理专业紧缺人才培养指导方案配套教材)

ISBN 7 - 5047 - 2430 - 0

I. 国… II. 刘… III. 国际贸易—物流—高等学校：技术学校—教材
IV. F252

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 093430 号

责任编辑 沈兴龙

责任印制 沈兴龙

责任校对 孙会香

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街 25 号

电话: (010) 68589540 邮政编码: 100834

全国新华书店经销

中国农业出版社印刷厂印刷

开本: 787 × 980mm 1/16 印张: 21.25 字数: 339 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 5047 - 2430 - 0/F · 0952

印数: 0001—5000 册

定价: 32.00 元

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

教育部立项推荐高等职业教育和中等职业学校 物流管理专业紧缺人才培养 指导方案配套教材编审委员会

顾 问 吴润涛 中国物流资深专家

主任委员 牟惟仲 中国物流专家
 中国物流技术协会会长
 中国物流学会副会长

副主任委员 徐天亮 中国物流技术协会副会长
 华中科技大学管理学院 教授

 谢德华 教育部职业技术教育物流教学指导委员会副主任
 中国拆船协会副会长
 中国物流技术协会副秘书长
 中国物流与采购联合会、中国物流学会常务理事

周建亚 武汉商贸学院物流学院院长 教授

黄中鼎 上海市第二工业大学经管学院院长 教授

薛 威 天津交通职业技术学院主任 副教授

阎子刚 广东交通职业技术学院 副教授

霍 红 哈尔滨商业大学 教授
 物流师职业资格认证专家委员会委员

沈兴龙 中国物资出版社主任 高级经济师

杨 帆 北京商务科技学校校长 高级讲师

李建成 上海市物资学校副校长 高级讲师
 教育部职业技术教育物流教学指导委员会 副秘书长

	施建年	北京市交通学校副校长 高级讲师
	张立波	广州市第一商业学校副校长 高级讲师 教育部职业技术教育物流教学指导委员会 副秘书长
委 员	白世贞	哈尔滨商业大学商品学院院长 教授
	常金荣	福田物流有限公司副总经理
	陈鸣永	上海建桥学院 教授
	方光罗	安徽商贸职业技术学院院长 副教授
	傅 烨	复旦大学管理学院 副教授
	光 昕	西安思源学院主任 教授
	海 峰	武汉大学商学院主任 教授 物流师职业资格认证专家委员会委员
	何晓莉	山西城市经济学校副校长 高级讲师
	洪水坤	诚通集团总裁 高级经济师
	黄 松	四川商务职业学院 副教授
	黄有方	上海海事大学副校长 教授 物流师职业资格认证专家委员会委员
	匡奕珍	山东商业职业技术学院副院长 副教授
	蓝仁昌	环众物流咨询有限公司执行董事
	刘 念	深圳职业技术学院物流系主任 教授
	柳和玲	北京市交通学校 高级讲师
	龙 江	上海外贸学院 副教授
	陆一梁	上海商学院副院长 副教授
	钱廷仙	江苏经贸职业技术学院主任 副教授
	沈小静	北京物资学院工商管理系主任 教授
	司晓丽	北京市供销学校科长 高级讲师
	孙 杰	华运物流实业公司副总经理
	孙宏岭	河南工业大学 教授
	王长琼	武汉理工大学 教授

物流学院物流管理研究所所长

王富贵 福建省侨兴轻工学校校长 高级讲师
王槐林 华中科技大学 教授
王学明 中国物资储运公司副总经理
王自勤 浙江经济职业学院系主任 副教授
现代物流研究所所长
翁心刚 北京物资学院研究部主任 教授
吴金法 温州职业技术学院副院长 副教授
夏春玉 东北财经大学副校长 教授
杨茅甄 上海交通职业技术学院主任 副教授
杨穗萍 广州市第一商业学校主任 高级讲师
俞吉兴 浙江商业职业技术学院院长 副教授
袁革 广东省财经学校校长 高级讲师
翟光明 上海市物资学校主任 高级讲师
张俊玲 海尔物流人力资源主管
张立君 哈尔滨师范大学应用技术学院 副院长
赵继新 广西交通职业技术学院 副教授
周玉衡 山东省潍坊商业学校校长 高级讲师
朱桂平 浙江工商大学 教授
朱为刚 天津市物资学校校长 高级讲师
邹安全 湖南科技大学 教授

总 策 划 沈兴龙

序　　言

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《2002~2005年全国人才队伍建设规划纲要》指出：“进入新世纪，国际形势正在发生深刻变化。随着经济全球化的发展，人才全球化趋势进一步增强，我国加入世界贸易组织后，面临的物流人才问题更加突出。发达国家利用各种手段吸引我国人才，人才竞争日益激烈：全球范围内的经济结构调整对人才素质提出了更高要求；综合国力的竞争更加倚重于科技进步和人才开发。今后5~10年，是我国经济和社会发展的重要时期，做好加入世界贸易组织后各项应对工作，实现‘十五’计划确定的宏伟目标，把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进，人才是关键。抓住机遇，迎接挑战，走人才强国之路，是增强我国综合国力和国际竞争力、实现中华民族伟大复兴的战略选择”。

面对世界经济一体化的进程加快，许多大型跨国集团的进入，我国各级政府部门和许多市场意识敏锐的企业已把物流作为提高竞争能力和提升企业核心竞争力的重要手段，把现代物流理念、先进的物流技术和现代经营与管理模式引入国家、地区经济建设和企业经营与管理之中。但是，我国的物流教育仍十分滞后，造成现代物流综合性人才、企业尤其是流通企业改造传统物流与加强物流管理、城市规划与物流系统运筹、第三方物流企业的运作技术操作等现代物流人才严重匮乏，阻碍了经济的发展和经济效益的提高。据各地人才预测，物流人才是全国12种紧缺人才之一，物流工程规划人员、物流管理人员、物流科研人员、物流师资全面紧缺。到2010年全国大专（高职、高专）以上物流人才的需求量为30万~40万人，国际物流、物流管理、仓储与配送、物流运输、企业物流、物流营销、物流信息处理等技能型操作人才每年需要近10万人。不仅如此，根据我国加入WTO的承诺，物流和分销服务业是全面开放的行业之一，国内市场将会出现高层次、高起点的激烈竞争的局面，这势必会使本身就匮乏的人才竞争加剧。如果我们不从

现在做起，加快我国物流管理与技术人才的培养，终将成为我国物流产业发展的瓶颈，物流产业化和成为 21 世纪新的经济增长点就成了一句空话。因此，加速推动现代物流产业的人才培养工程，实施多层次、多样化的物流教育，是 21 世纪物流产业化发展中保证物流产业形成合理的人才结构，提高我国物流管理水平和经济效益的决定因素。

教育部有关领导对物流职业技术教育十分重视，联合劳动和社会保障部、中国物流与采购联合会制订颁发了《高等职业教育、中等职业学校物流管理专业紧缺人才培养指导方案》。为此，我们在教育部、中国物流与采购联合会的指导下，组织各地高职、高专和中等职业技术院校以及企业专家、教授、高级讲师、学者编写出版“高等职业技术教育和中等职业教育物流管理专业技能型紧缺人才培养培训指导方案配套教材”，两种层次的教材充分体现了以下基本原则：

1. 以全面提高素质为基础，以增强职业能力为本位

以科学的劳动观与技术观为指导，帮助学生正确理解技术发展、劳动生产组织变革和劳动活动的关系，充分认识职业技术实践活动中对经济发展和个人成长的意义和价值，使学习者形成良好的职业道德和正确的价值观，着力提高劳动者素质。教材内容重点突出体现物流管理专业紧缺人才的培养目标，加强实践性教学、满足行业企业对生产、管理、服务一线对高素质劳动者的迫切需要为本的思想。

2. 以企业需求为基本依据，以就业为导向

以满足企业的工作需求作为教材开发的出发点，全力提高教育与培训的针对性和适应性，为探索和建立根据企业用人“订单”进行教育与培训的机制提供服务。同时为高等和中等职业技术院校适应行业发展和企业需求，及时调整专业方向，确定培养培训规模，开发、设计实施性教育与培训方案提供多方面的、多层次、多种可选择的教材。

3. 适应行业技术发展，体现教学内容的先进性

力求根据国家和地区的最新技术发展，突出物流行业的新知识、新技术、新材料、新工艺、新方法，克服专业教材存在的内容陈旧、片面强调学科体系完整、不能适应企业发展需要培养人才规格的弊端。结合专业人才培



养要求，在充分强调专业基本知识和基本技能的基础上，为各地高职、高专和中等职业技术院校学生拓展了解掌握本领域的最新技术发展及相关技能，实现专业教学基础性与先进性的统一提供最佳教学模块教材。

4. 以学生为中心，体现教学组织的科学性和适用性

教材内容上，围绕各地物流经济技术的发展情况，充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能、经验及兴趣，为每一个学生提供适应人才市场需要和有职业发展前景的、模块化的学习资源，力求在学习内容、教学组织、教学评价等方面给教师教学和学生学习提供选择和创新的空间，构建开放式的课程教材体系，适应学生个性化发展的需要。紧密结合模块式课程结构和弹性学习制度，以满足企业和学习者的不同需要。

经审定，两种职业技术教育物流管理专业配套教材既可作为高职、高专院校物流管理专业（国际物流、物流管理、仓储与配送、企业物流等培养方向）和中等职业技术学校物流管理专业（运输、仓储与配送、物流营销、物流信息处理等培养方向）的教材，亦可作为各层次成人教育和企业培训教学参考用书，也适合于为广大物流从业人员的自学读物。同时，对参加物流职业资格认证考试的人员具有较高的参考价值。

在教材的编写过程中得到了教育部、中国物流与采购联合会有关领导，以及许多院校和研究机构的专家、教授和物流企业领导的大力支持，在此一并致谢。由于编写时间仓促，加上编者水平有限，书中有不足之处在所难免，恳请广大读者提出宝贵意见，以日臻完善。

高等职业教育和中等职业学校物流管理专业
紧缺人才培养指导方案配套教材编审委员会

前　　言

第二次世界大战后，世界经济中最显著的变化就是企业经济活动的国际化。近二三十年来，这种企业国际化的趋势更为明显，国际间货物的流动更为频繁，这也推动了国际物流的大发展。在经济全球化已成为一种不可逆转的历史发展大趋势的背景下，随着我国加入WTO，我国将会有越来越多的经济主体从事国际贸易活动，并且会面临日益均等的机会和更为广阔的空间。国际物流虽然是伴随国际贸易的发展而产生和发展的，但国际物流是国际贸易的必要条件，影响和制约着国际贸易的进一步发展。在我国，作为一门新兴学科的国际物流学，正日益受到学术界和实务部门的重视。通过对国际物流学的研究，可以使国际间物资或商品流动线路最佳、成本最低、服务最好，提高产品的国际竞争力，推动我国对外贸易的发展。国际物流虽然涉及两个以上的国家或地区，考虑的因素、牵涉的环节较多、较复杂，有“国际”的特殊性，但在货物出境前和入境后与国内物流基本相同，基本原理也相同。同时，虽然现代物流管理在企业的经营与管理中日益重要，但综合物流的效益是建立在微观物流或具体物流业务的效率的基础上，没有具体的物流效率就没有现代物流管理的效益。因此，本书在编写中注意了以下几个问题：①系统性，从物流的基本理论开始，然后系统论述国际物流及其具体业务，最后介绍物流管理的基本理论；②新颖性，无论是理论介绍还是实际业务介绍，都力求反映国际物流的新动态和新成果；③实用性和实用性，用较大篇幅对国际物流具体业务作了重点介绍，尤其是国际货物运输，并且对操作程序及注意问题也进行了较详细的介绍。

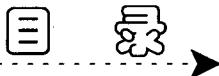
本书是高职高专院校物流管理专业国际物流、物流管理专业培养方向的教材，旨在适应我国物流运作国际化、现代化发展的需要，为培养高素质物

流技术应用性人才提供指导。本书以国际物流运作及管理实务为主要内容，注重实用性和可操作性，以适应高等职业教育的教学要求。本书也可作为其他各类大专院校物流管理专业和相关专业教学用书，亦可作为各类物流行业管理人员和从业人员的培训教材或参考书籍。

本书由刘北林任主编，陈娜、张玉斌任副主编，参加编写的还有华蕊、李楠、牟维哲。由于本书为急于满足教学和其他用书的要求，编写时间仓促，加之限于编者水平，错误疏漏之处在所难免，恳请专家和读者指正。

编 者

CONTENTS



第一章 导论

第一节 国际物流概述	(1)
第二节 国际物流与国际贸易的关系	(3)
第三节 国际物流的发展趋势	(5)

第二章 国际物流的主要业务

第一节 国际物流采购业务	(12)
第二节 国际商品与物料的保管业务	(21)
第三节 国际商品和物料的包装	(41)
第四节 国际商品与物料的装卸搬运业务	(53)

第三章 国际货物的检验检疫及通关

第一节 出入境商品的检验检疫业务	(61)
第二节 国际货物的通关	(82)

第四章 国际货物运输保险

第一节 国际货物运输地理	(101)
第二节 国际货物海上运输及保险	(115)
第三节 国际货物铁路运输及保险	(138)
第四节 国际货物航空及其他运输	(146)

第五章 国际货运代理

第一节 国际货运代理概述	(157)
第二节 国际海上货运代理	(168)
第三节 国际陆空货运代理	(183)

第六章 国际多式联运

第一节 国际多式联运概述	(196)
第二节 国际多式联运经营人	(201)
第三节 国际多式联运运输业务	(211)
第四节 国际多式联运的运营	(223)

第七章 国际货物集装箱运输

第一节 集装箱概述	(238)
第二节 集装箱货物运输业务	(243)
第三节 集装箱运输货物的管理	(258)



第八章 国际第三方物流

第一节 国际第三方物流	(269)
第二节 国际物流服务战略	(278)

第九章 国际物流管理

第一节 国际物流管理的内容	(296)
第二节 国际物流信息系统	(308)

参考文献

第一章 导论



学习目的

本章是国际物流理论的导论，内容主要包括国际物流的特点、发展趋势及其与国际贸易的关系。通过本章的学习，能对国际物流有一贯总体的认识，掌握国际物流的含义、国际物流的特点、国际贸易与国际物流的关系，了解国际物流的发展趋势，为进一步学习后续章节的内容打下一定的基础。

第一节 国际物流概述

一、国际物流的含义

狭义的国际物流主要是指国际贸易物流，即组织货物在国际间的合理流动，也就是指发生在不同国家之间的物流。更具体点说，狭义的国际物流是指当生产和消费分别在两个或两个以上的国家（或地区）独立进行时，为了克服生产和消费之间的空间距离和时间间隔，对物体进行物理性移动的一项国际贸易或国际交流活动，从而完成国际商品交易的最终目的，即卖方交付单证、货物和收取货款，买方接受单证、支付货款和收取货物。

国际物流的实质是根据国际分工协作的原则，依照国际惯例，利用国际化的物流网络、物流设施和物流技术，实现货物在国际间的流动与交换，以促进区域经济的发展和世界资源的优化配置。

国际物流的总目标是为国际贸易和跨国经营服务，即选择最佳的方式与路径，以最低的费用和最小的风险，保质、保量、适时地将货物从某国的供方运到另一国的需方。

二、国际物流的特点

(一) 高风险性

物流本身就是一项复杂的系统工程。而国际物流在此基础上增加了不同国家的要素，这不仅仅是地域和空间的简单扩大，而是涉及更多的内外因素，增加了国际物流的风险。例如，由于运输距离的扩大延长了运输时间并增加了货物中途运转装卸的次数，使国际物流中货物灭失及短缺的风险增大；企业资信汇率的变化使国际物流经营者面临更多的信用及金融风险；而不同国家之间政治经济环境的差异可能使企业跨国开展国际物流遭遇国家风险。

(二) 物流信息化具有先进性

国际物流所面对的市场变化多、不稳定，所以对信息的提供、收集与管理具有更高的要求。因此必须要有国际化信息系统的支持，建立技术先进的国际化信息系统成为发展现代国际物流的关键所在。同时它需要克服一系列困难，如管理技术难度高、投资数额巨大；世界各国各地区信息技术水平参差不齐等，只有逐一解决这些困难，才能建立起符合现代国际物流需求的物流信息支持系统。

(三) 运输主要方式具有复杂性

在国内物流中，由于运输线路相对比较短，而运输频率较高，主要的运输方式是铁路运输和公路运输。而在国际物流中，由于货物运送线路长、环节多、气候条件复杂，对货物运输途中的保管、存放要求高，因此海洋运输、航空运输尤其是国际多式联运是其主要运输方式，具有一定的复杂性。其中国际多式联运是由一个联运经营人使用一份多式联运的合同、至少两种不同的运输方式连接起来进行货物国际间的转移。

(四) 国际物流的标准化要求较高

国际物流除了国际化信息系统的支持外，统一标准也是一个非常重要的手段，这有助于国际间物流的畅通运行。国际物流是国际贸易的衍生物，它是伴随着国际贸易的发展而产生和发展起来的，是国际贸易得以顺利实现的必要条件。如果贸易密切的国家在物流基础设施、信息处理系统乃至物流技术



方面不能形成相对统一标准，那么就会造成国际物流资源的浪费和成本的增加，最终影响产品在国际市场上的竞争能力，而且国际物流水平也难以提高。目前，美国、欧洲基本实现了物流工具、设施的统一标准，如托盘采用1000mm×1200mm，集装箱实施统一规格及条码技术等。

第二节 国际物流与国际贸易的关系

国际物流是随着国际贸易的发展而产生和发展起来的，在当前已成为影响和制约国际贸易进一步发展的重要因素。国际贸易与国际物流之间存在着非常紧密的关系。

一、国际贸易是国际物流产生和发展的基础和条件

如前所述，国际物流是在国际贸易产生和发展的基础上发展起来的，最初，国际物流只是国际贸易的一部分，生产的国际化趋势，国际分工的深化，加速了国与国之间、地区与地区之间国际贸易的快速发展，也促使国际物流从国际贸易中剥离出来。随着国际贸易在规模、数量和交易品种等方面的变化，面临巨大市场竞争压力的贸易商、大型制造商对国际物流的服务需求也日益增大。实际上，国际间商品的流动体现了商流和物流的统一。如果进口商和出口商未缔结某种商品的国际货物买卖合同，也就不存在该种商品在国与国之间的流动和转移问题，更不会涉及围绕该种商品流动所需的包装、跨国运输、交货、仓储、报关、装卸、保险、流通加工等一系列的国际物流活动。而另一方面，如果没有国际物流的相关活动和有效运作，国际货物买卖合同的实际履行，即适时、适地、按质、按量、以适当的成本和条件，将适当的产品，以适当的价格交给国外客户也就成为一句空话。因此，国际贸易是国际物流发展的基础和条件，两国或地区间的国际贸易越活跃，对国际物流的运作能力和技术水平要求也就越高。

二、国际贸易促进物流国际化

第二次世界大战以后，出于恢复重建工作的需要，各国积极研究和应用