

少年精品书库

特价版

科·学·求·知·篇

算得巧

张石◎编写◎编辑



中国少年儿童出版社

写在前面的话

数学是锻炼脑筋的体操。无论计算，还是解题，都要力争根据具体情况选用简便算法或解法，有目的地培养学生思维的敏捷性和灵活性。不少人都有这个体会，~~获得~~最优美、最巧妙的解法是一种愉快的享受。

算得巧与算得笨不仅仅是方法的不同，更重要的是思维方式的不同。巧算，属于求异思维。它往往具有独特、新颖、简捷的特点。

本书面向小学中、高年级，从数的概念、数的计算、应用题、几何初步知识几个方面，比较系统地总结了巧算的方法、算理和技巧。本书在写作过程中，注意了以下几点。

1. 要求新。所谓新，就是别的书上没有讲过或没有集中讲过的新发现、新经验、新的归纳总结。

2. 不求全。全是相对的，没有必要把勉强叫巧算的内容加上去。因此，各知识点的分配是不平衡的。本书的目的是抛砖引玉，让同学们由此受到启发，做好积累、整理工作。

3. 讲实用。对于那些与其记一大堆法则，还不如再算一遍的巧算，我们一律不选。有些巧算的法则好记又实用，尽管不少人都知道，我们还是选了。

4. 有难度。在几百个例题中,有的题是比较难的。我们的目的是让那些学有余力的同学,能在课余时间有更多的机会锻炼自己的脑筋,提高解题能力。

5. 重方法。本书在介绍计算方法时,由于按先讲整数计算,再讲分数计算,这两部分又按加、减、乘、除的顺序编写,所以,例题的题型选择不全,重在讲方法。

6. 不重复。本书内容既配合课本,又不重复课本。课堂上讲的内容,这里不再重复。比如,“巧用运算规律”,因为课堂内已经讲过,这里只重点介绍了一些典型问题。

本书在写作过程中,常舒正老师审阅了大部分书稿,睦双祥老师提供了有益的资料并补写了某些内容。在此,谨向他们表示衷心的感谢。

作者

目 录

巧答概念题

约数的对称关系.....	(1)
巧用筛去法判别.....	(3)
巧妙判定被 7 约.....	(4)
巧妙判定被11约.....	(5)
巧妙判定被13约.....	(7)
巧妙判定被17约.....	(9)
巧妙判定被19约.....	(10)
奇妙的一千零一.....	(11)
巧求最大公约数.....	(13)
巧求最小公倍数.....	(17)
巧比分数的大小.....	(20)
甲大还是乙大?	(27)

巧算计算题

高斯的巧算.....	(31)
化大为小	(37)
巧用凑整法.....	(40)

“以乘代减”	(42)
巧算退位减法	(44)
弃九验算法(一)	(45)
多位数乘以11	(49)
十位相同、个位是“5”两数积	(51)
十几乘十几，几十一乘几十一	(52)
十位相同、个位相补两数积	(54)
十位相补、个位相同两数积	(56)
接近100的两数积	(58)
“首同尾25”自相乘	(62)
“首同尾75”自相乘	(64)
“以加代乘”	(65)
“以除代乘”	(67)
巧妙的试商法	(70)
“以减代除”	(77)
“以乘代除”	(78)
弃九验算法(二)	(81)
巧用恒等变形	(84)
巧用运算规律	(86)
一拆为二	(89)
奇妙的单位分数	(94)
先借后还	(97)
“个数折半”法	(99)
巧算带分数减法	(102)

巧算带分数乘法.....	(104)
巧算两分数相除.....	(108)

巧解应用题

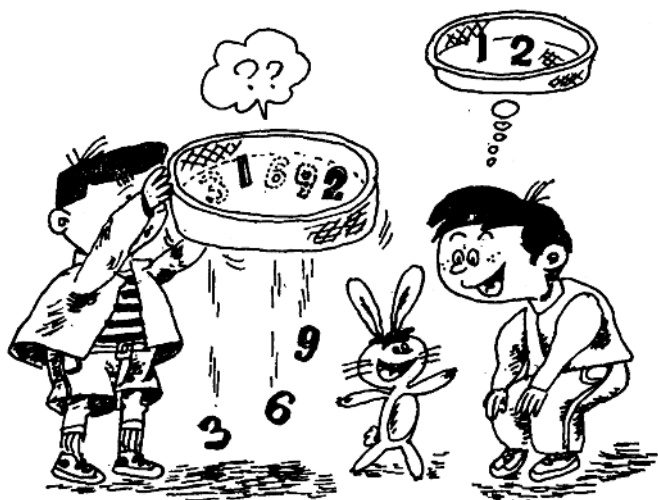
巧用倒推法.....	(112)
巧用“移多补少”法.....	(116)
巧用转化法.....	(118)
巧用整体“1”.....	(122)
巧用假设法.....	(125)
巧用对应法.....	(128)
巧换角度解题.....	(132)
巧用消元法.....	(135)
巧用比例解题.....	(140)
巧用替换法.....	(143)
巧用等量关系.....	(147)
巧用直觉思维.....	(151)
巧用放缩法.....	(153)
巧用“份数”解题.....	(156)
巧用探源法.....	(159)
巧用不变量.....	(163)

巧做几何题

等分图形.....	(174)
平移变换.....	(178)

旋转变换.....	(183)
对称变换.....	(188)
割补“手术”.....	(195)
扩大、缩小.....	(199)
等积图形.....	(203)
等量关系.....	(211)
间接条件.....	(219)
拼接、截割.....	(223)

巧答概念题



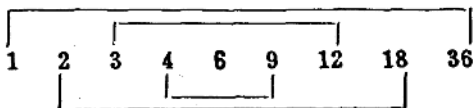
约数的对称关系，

很多同学在求某个合数的约数时，往往找不全。这里，向同学们介绍一种巧用对称关系找约数的方法。

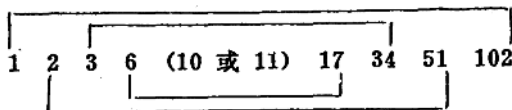
如果把任何一个合数的约数，从小到大排列成一串数，那么我们会发现，这些数总是关于某个处于中心位置的数成对存在。为了便于叙述，我们把这个中心位置的数叫做“中

心数”。

如果某个合数恰好是某个自然数的平方，那么这个“中心数”就是这个自然数，它自然是这个合数的约数，只要把比“中心数”小的几个约数找出来，其他的约数便能一个不漏地迅速找出来。比如，要求36的约数， $36=6^2$ ，在36的约数里，比6小的4个约数为1、2、3、4，另外4个约数为36、18、12、9。如下图：



如果这个合数不是某个自然数的平方，那么就要找出一个近似的“中心数”。比如，要求102的约数。因为 $10^2 < 102 < 11^2$ ，所以可以选10或11为“中心数”。先找出比10或11小的4个约数1、2、3、6，再找出另外4个约数102、51、34、17。如下图：



由此可知，一个合数的“中心数”可能是这个合数的约数，也可能不是。

试 一 试

试求64、144、60、108的所有约数。

巧用筛去法判别

判断某个数能否被3整除，这是大家熟悉的问题。可是，当一个数较大时，把一个数各数位上的数字相加，不仅判断速度慢，而且很容易出现口算错误。下面介绍一种简便判断方法——筛去法（或称消倍法）。

这种方法就如同用一种特殊的筛子，先把某个数的各个数位是3的倍数的数筛去，然后把剩余的有限几个数字相加，看它们的和是否是3的倍数。如果剩下的数字之和是3的倍数，那么原数就是3的倍数。

比如，判断下面的数能否被3整除：

(1) 5367；(2) 31692；(3) 43156。

(1) 5367，直接筛去能被3整除的3、6；5与7的和是3的倍数，所以5367能被3整除。

(2) 31692，直接筛去被3整除的3、6、9；1与2的和是3的倍数，所以31692能被3整除。

(3) 43156，直接筛去能被3整除的3、6；4、1与5的和不是3的倍数，所以43156不能被3整除。

试 一 试

判断下面的数能否被3整除：

(1) 3486 (2) 2947 (3) 56793 (4) 78541

巧妙判定被 7 约

一个数能否被 7 整除，只要把这个数的末位数字截去，然后从余下的数中减去这个末位数字的 2 倍，如果这时能一眼看出这个得数是 7 的倍数，那么这个数就能被 7 整除，否则就不能被 7 整除。要是仍看不出是否能被 7 整除，那就要继续上述的过程，直到能清楚地作出判断为止。

比如，判断 112 能否被 7 整除。

$$\begin{array}{r|l} 11 & 2 \text{ 割掉末位数字 2} \\ - 4 & \text{..... 所余的数 11 减去这个 2 的} \\ \hline 7 & \text{2 倍} \end{array}$$

因为 7 能被 7 整除，所以 112 能被 7 整除。这是由于

$$\begin{aligned} 112 \times 2 &= (11 \times 10 + 2) \times 2 \\ &= 11 \times 20 + 2 \times 2 \\ &= 11 \times (21 - 1) + 2 \times 2 \\ &= 11 \times 21 - 11 + 2 \times 2 \\ &= 11 \times 7 \times 3 - (11 - 2 \times 2), \end{aligned}$$

前项有约数 7，且 7 与 2 互质，故只要检验 $(11 - 2 \times 2)$ 能否被 7 整除就可以了。

如果所要判定的数，位数比较多，那么这种做法可以一直进行下去。

又如，判断 61572 能否被 7 整除。

解:

$$\begin{array}{r}
 6157 \overline{) 2} \\
 \underline{- 4} \\
 615 \overline{) 3} \\
 \underline{- 6} \\
 60 \overline{) 9} \\
 \underline{- 18} \\
 42
 \end{array}$$

因为 42 能被 7 整除，所以 61572 能被 7 整除。

以上这种方法叫割尾法。以下判定某数能否被 11、13、17、19 整除也可以用割尾法。但是，大家务必注意它们的区别。

巧妙判定被11约

判定一个数能否被11整除，大体上有三种方法：割尾法、奇偶位差法、分节求和法。

1. 割尾法，一个数能否被11整除，只要把这个数的末位数字截去，然后从余下的数中减去这个末位数，如果这时能一眼看出这个得数是11的倍数，那么这个数就能被11整除，否则就不能被11整除。要是仍看不出是否能被11整除，那就要继续上述的过程，直到能清楚地作出判断为止。

比如，462 能被 11 整除吗？

$$\begin{array}{r}
 46 \overline{) 2} \text{ 割掉末位数字 2} \\
 \underline{- 2} \text{ 所余的数 46 减去这个 2} \\
 44
 \end{array}$$

因为 44 能被 11 整除，所以 462 能被 11 整除。这是因为

$$\begin{aligned}
462 &= 460 + 2 \\
&= 46 \times 10 + 2 \\
&= 46 \times (11 - 1) + 2 \\
&= 46 \times 11 - 46 + 2 \\
&= 46 \times 11 - (46 - 2),
\end{aligned}$$

前项有约数 11，故只要检验 $(46-2)$ 能否被 11 整除就可以了。

2. 奇偶位差法：判定一个数能否被 11 整除，可以先分别求出此数各奇位数字之和，以及各偶位数字之和，再求这两个和数的差，如果这个差能被 11 整除，那么原数能被 11 整除，否则就不能被 11 整除。

比如，823724 能被 11 整除吗？

第 六 位	第 五 位	第 四 位	第 三 位	第 二 位	第 一 位
8	2	3	7	2	4

奇位数字之和为 $2 + 7 + 4 = 13$

偶位数字之和为 $8 + 3 + 2 = 13$

这两个和数之差 $13 - 13 = 0$

因为 0 能被 11 整除，所以 823724 能被 11 整除。这是由于

$$\begin{aligned}
823724 &= 8 \times 100000 + 2 \times 10000 + 3 \times 1000 + 7 \times 100 \\
&\quad + 2 \times 10 + 4 \\
&= 8 \times (100001 - 1) + 2 \times (9999 + 1) + 3 \\
&\quad \times (1001 - 1) + 7 \times (99 + 1) + 2 \times (11 - 1) + 4
\end{aligned}$$

$$= 8 \times 100001 + 2 \times 9999 + 3 \times 1001 + 7 \times 99 + 2 \\ \times 11 + [(2+7+4) - (8+3+2)],$$

前几项中, 100001、9999、1001、99、11 均能被 11 整除, 故只要检验 $[(2+7+4) - (8+3+2)]$ 能否被 11 整除就可以了。

3. 分节求和法: 判定一个数能否被 11 整除, 还可以把一个自然数自右向左每两位截为一节, 然后把这些节加起来。如果这样相加所得到的和能被 11 整除, 那么这个数就能被 11 整除, 否则就不能被 11 整除。要是仍看不出是否能被 11 整除, 那就要继续上述的过程, 直到能清楚地作出判断为止。

比如, 判断 762421 能否被 11 整除。

$$76'24'21, 21+24+76=1'21, 21+1=22.$$

因为 22 能被 11 整除, 所以 762421 能被 11 整除。这是由于

$$\begin{aligned} 762421 &= 76 \times 10000 + 24 \times 100 + 21 \\ &= 76 \times (9999 + 1) + 24 \times (99 + 1) + 21 \\ &= 76 \times 9999 + 76 + 24 \times 99 + 24 + 21 \\ &= 76 \times 9399 + 24 \times 99 + (76 + 24 + 21), \end{aligned}$$

前两项中, 9999、99 均能被 11 整除, 故只要检验 $(76+24+21)$ 能否被 11 整除就可以了。

巧妙判定被 13 约

割尾法: 一个数能否被 13 整除, 只要把这个数的末位数

字截去，然后在余下的数上加上末位数字的4倍，如果这时能一眼看出得数是13的倍数，那么这个数就能被13整除，否则就不能被13整除。要是仍看不出是否能被13整除，那就要继续上述过程，直到能清楚地作出判断为止。

比如，判断273能不能被13整除。

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \cdots \cdots \cdots \text{割掉末位数字 } 3 \\ + 12 & \cdots \cdots \cdots \text{所余的数 } 27 \text{ 加这个 } 3 \text{ 的 } 4 \text{ 倍} \\ \hline 89 & \end{array}$$

因为39能被13整除，所以273能被13整除。这是由于

$$\begin{aligned} 273 \times 4 &= (27 \times 10 + 3) \times 4 \\ &= 27 \times 40 + 3 \times 4 \\ &= 27 \times (39 + 1) + 3 \times 4 \\ &= 27 \times 39 + 27 + 3 \times 4 \\ &= 27 \times 13 \times 3 + (27 + 3 \times 4), \end{aligned}$$

前项中有约数13，且13与4互质，故只要检验 $(27 + 3 \times 4)$ 能否被13整除就可以了。

又如，判断124156能否被13整除。

解：

$$\begin{array}{r|l} 12415 & 6 \\ + & 24 \\ \hline 1243 & 9 \\ + & 36 \\ \hline 127 & 9 \\ + & 36 \\ \hline 16 & 3 \\ + & 12 \\ \hline 28 & \end{array}$$

因为 28 不能被 13 整除，所以 124156 不能被 13 整除。

巧妙判定被 17 约

割尾法：一个数能否被 17 整除，只要把这个数的末位数字截去，然后从余下的数中减去这个末位数字的 5 倍，如果这时能一眼看出得数是 17 的倍数，那么这个数就能被 17 整除，否则就不能被 17 整除。要是仍看不出是否能被 17 整除，那就要继续上述的过程，直到能清楚地作出判断为止。

比如，判断 221 能否被 17 整除。

$$\begin{array}{r|l} 22 & 1 \text{ 割掉末位数字 1} \\ - 5 & \text{..... 所余的数 22 减去这个 1 的 5 倍} \\ \hline 17 & \end{array}$$

因为 17 能被 17 整除，所以 221 能被 17 整除。这是由于

$$\begin{aligned} 221 \times 5 &= (22 \times 10 + 1) \times 5 \\ &= 22 \times 50 + 1 \times 5 \\ &= 22 \times (51 - 1) + 1 \times 5 \\ &= 22 \times 51 - 22 + 1 \times 5 \\ &= 22 \times 17 \times 3 - (22 - 1 \times 5) \end{aligned}$$

前项中有约数 17，且 17 与 5 互质，故只要检验 $(22 - 1 \times 5)$ 能否被 17 整除就可以了。

又如，判断 278528 能否被 17 整除。

解：

$$\begin{array}{r}
 27852 \overline{) 8} \\
 \underline{- \quad 40} \\
 2781 \overline{) 2} \\
 \underline{- \quad 10} \\
 277 \overline{) 1} \\
 \underline{- \quad 5} \\
 27 \overline{) 2} \\
 \underline{- 10} \\
 17
 \end{array}$$

因为 17 能被 17 整除，所以 278528 能被 17 整除。

巧妙判定被19约

割尾法：一个数能否被19整除，只要把这个数的末位数字截去，然后在余下的数上加上这个末位数字的2倍，如果这时能一眼看出这个得数是19的倍数，那么这个数就能被19整除，否则就不能被19整除。要是仍看不出是否能被19整除，那就要继续上述的过程，直到能清楚地作出判断为止。

比如，判断 247 能否被 19 整除。

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 7} \dots\dots\dots \text{割掉末位数字 7} \\
 + 14 \overline{) } \dots\dots\dots \text{所余的数 24 加上这个 7 的 2 倍} \\
 \hline
 38
 \end{array}$$

因为 38 能被 19 整除，所以 247 能被 19 整除。这是由于

$$\begin{aligned}
 247 \times 2 &= (24 \times 10 + 7) \times 2 \\
 &= 24 \times 20 + 7 \times 2 \\
 &= 24 \times (19 + 1) + 7 \times 2 \\
 &= 24 \times 19 + 24 + 7 \times 2
 \end{aligned}$$