

女儿 考入北大、被跨系保研，毕业后进入 IBM 中国研究院；

儿子 考取华中理工，毕业后被选入外交部。

# 北京大学

## 我们两个孩子的 成长全记录

潘天庆 钱英 著



- 他们出自普通的平民人家；  
他们来自远离大都市的小城镇。
- 在应试教育的大背景下，  
他们如何从普通走向优秀。
- 本书为每位渴盼儿女成材的家长而写；  
本书为每位渴盼成功的学 生而作。



上海远东出版社

我 们 两 个 孩 子 的

# 成长全记录

潘天庆 钱英 著

上海遠東出版社

### **图书在版编目(CIP)数据**

我们两个孩子的成长全记录 / 潘天庆, 钱英著. —上海：  
上海远东出版社, 2006  
ISBN 7-80706-283-5

I. 我... II. ①潘... ②钱... III. 家庭教育—通俗  
读物 IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 071293 号

策 划：刘冬冠

责任编辑：刘冬冠 刘丽娟

装帧设计：张志全

版式设计：李如琬

## **我们两个孩子的成长全记录**

著者：潘天庆 钱 英

印刷：上海长阳印刷厂

出版：上海世纪出版股份有限公司远东出版社

装订：上海长阳印刷厂

地址：中国上海市仙霞路 357 号

版次：2006 年 8 月第 1 版

邮编：200336

印次：2006 年 8 月第 1 次印刷

网址：www.ydbook.com

开本：787×960 1/16

发行：新华书店上海发行所 上海远东出版社

字数：255 千字

制版：南京前锦排版服务有限公司

印张：14 插页 1

印数：1—8000

**ISBN 7-80706-283-5/G·627**

**定价：27.00 元**

版权所有 盗版必究 (举报电话：62347733)

如发生质量问题，读者可向工厂调换。

零售、邮购电话：021—62347733—555

# 序

## 教育的最高境界是培育

时常会问自己，我们的孩子优秀吗？从小，他们是多么的稚嫩柔弱，毫不起眼。平民之家，工薪阶层，收入微薄……上要供养老人，下要养育两个孩子。经济拮据，我们的孩子不能像别人家的孩子穿得那么光鲜，也没有零花钱，这让孩子潜意识里有一种小小的自卑。当时我们想，我们不能让孩子物质上过上优裕的生活，那么一定要给予他们无私的爱。可怎样体现对孩子的爱？这是我们经常思考的问题。高尔基说，爱孩子是连母鸡都会的，那是动物的一种本能。作为用智慧不断改造世界的人类，在一代一代孕育自己的小生命时，不仅仅是要养育好这个小生命，让他们健康成长，更要用心把他们培养成对家庭、对社会有用的人。教育是什么？一位心理学家说：“教育是心灵对心灵的呼唤，是用心灵来浇灌心灵。”在我们看来，教育有两层意思——教：管教、教导；育：哺育、培育。两者相辅，缺一不可。然而作为父母，我们往往倾向于前者，对于悉心培育孩子则显得耐心不足。教育的最高境界是培育，并给培育赋予更多的爱的元素，包含亲情、爱心、和谐、理解以及共同奋进。

1998年9月，一些朋友就建议我们写一本关于教育孩子的书。那年，儿子从华中理工大学毕业考入外交部，女儿从安庆一中考入北京大学英语系，这让许多父母羡慕不已，有的上门来讨教经验，有的带着孩子来要为其指点，我们一下被视为子女教育成功家长。可那时我们没想到写书，因为我们认为孩子考上大学算不得什么，而我们这里考上北大、清华的学生每年也都有几个。我们的被关注不过是因为两个孩子加到一块儿了，就像两棵树站在一起，有了一

点“林”的样子。

我们一直有比较浓的忧患意识。孩子考上名牌大学，我们没有盲目乐观，而是一直在敦促他们上进，要求孩子将来为很好地从大学校门“出”积极作准备。儿子在大学四年里很好地把握了自己，获得过多种奖项，当过系文艺部长，被评为校优秀学生干部，入了党，毕业前被学校推荐至外交部并经考试录取。女儿在北大四年本科拿下了英语和经济学双学士学位，又以优异的成绩和出色的综合能力表现，被跨系保研至北大心理学系。读研期间，女儿利用扎实的外语优势，协助导师翻译并校对了多本组织管理和人力资源方面的英文专著，这对她的专业转换、尽快把握新学科起了很好的作用。正是因为有准备，女儿得以很好地走出大学校门。2004年的最后一天，女儿打电话回家，说被美国IBM公司中国研究院(CRL)录取。IBM在全球共设立八个研究院(分别设在中国北京、瑞士苏黎世、以色列海法、印度德里、美国加利福尼亚、纽约、得克萨斯州和日本东京)，所录人员绝大多数是一流大学的博士或硕士。女儿又一次站到了一个高起点。

10年来，孩子在大学的成长和每一点进步，都在我们的视线中。他们每走一步均可圈点。这时候，我们才想到该写一本书，借此告诉孩子及家长，考上大学并不是最终目的，很好地“进”并不意味着就能很好地“出”。现在，即使是名牌大学毕业生，找到理想的工作也并不容易。随着大学的不断扩招，如今考大学并不难，难的是毕业之后的去向。这就要求大学生必须注重自我各方面能力的锤炼，必须建立更高远的目标和志向，在新的起点上继续思考未来的路如何延伸。

我们的孩子很普通，不是神童不是天才，不会一夜之间创造什么奇迹。欣慰的是，他们一直在努力在上进，在表现优秀追求优秀。在我们眼里，我们的孩子从小就是优秀的，在他喊出第一声爸爸妈妈时，我们就认定了孩子很聪明，要好好培养、塑造，期望将来能有作为。我们认为孩子就是一棵植于土地中的幼苗，土地的贫瘠与肥沃与否并不重要，如何灌溉施肥、精心培育才是关键。只要培育得法，再普通的苗也会长成大树，开出奇异的花。好的培养教育并不在于采用哪些方法，而在于心灵的相通，在于父母与孩子心与心的贴近。心贴近

了，孩子对父母的信任感建立了，教育上的诸多难题将不成为难题。

众所周知，当今家庭教育存在着不少误区。当有熟人猜测“你孩子聪明是什么什么原因”时，我们想，这就是认识的片面。认识的片面导致教育的误区，教育的误区导致教育的失败。为什么家庭教育会存在这么多的误区？这些误区起到了怎样的不良作用，而教育误区天天讲为什么依然存在？这是每个父母应该认真去思考的问题。常听一些父母抱怨孩子不用功，他们重视教育却缺少耐心，重视培养却缺少信心，因教育方法不当，使自己种下的幼苗得不到营养，长不成大树。这是多么可惜！其实，每一个父母都爱孩子，从孩子出生起，就赋予了高期望，期望孩子成龙成凤；其实，每一个父母最初都是满怀信心要教育好自己的孩子，要把孩子培养成优秀的人才。为什么有的不能如愿？而教育不成功的原因在哪里？很少有父母去反思，让它成为了一笔糊涂账。

关于对子女的教育培养，我们积蓄了太多的感想感悟。在培育孩子的路途中，我们的生活紧张而充实。小学、初中、高中、大学、工作，当收到孩子一份份优异的成绩单和一本本获奖证书时，我们的心踏实而欣慰。但我们撰写本书的目的并不是要成为别人的范本，而只是想作为家长之间的心得交流。本书是普通父母塑造普通孩子从幼年到成年、从小学到大学的全程记录，其中对一双儿女大学生活以及求学求职过程的叙述具体可感，这些内容不仅对家长，对在校大学生或即将成为大学生的同学，也有很好的借鉴意义。本书告诉家长们：再普通的孩子，只要培育得当，都可能成为优秀的人才；优秀并不是高不可攀，只要努力，就会成功。

2006年5月

# 目录

序/1

## 序言 真情·礼物 1

1. 女儿——从北大到 IBM 中国研究院  
(CRL)/2
2. 儿子——从华中理工大学到外交部/4

## 成长记录一 孩子是可欣赏的风景 7

孩子是我们作品，是父母生命的延续。

1. 孩子天生是懂心理的/7
2. 孩子是可欣赏的风景/8
3. 孩子的思维会飞/9
4. 给孩子一个好环境/11
5. 好习惯成就未来/12
6. 注意孩子听大人聊天/14
7. 拿孩子当“小大人”/15
8. 一不留神患上“教育瘾”/16

9. 孩子是父母的镜子 / 17
10. 每个孩子都有“聪明点” / 18



## 最值得崇拜的是孩子

21

其实孩子有许多天生而渐长的能力，父母是无法完全了解清楚的。大人对于孩子的潜力的挖掘其实是跛脚的，不全面的。

1. 千里驹总是由调皮的小马驹长成的 / 21
2. 对大自然感悟越深，越能写出好作文 / 22
3. 写作文先找好感觉 / 24
4. 写作文的“天赋” / 25
5. 掌握写作“技巧”，提高写作速度 / 26
6. 孩子的能力令我们惊讶 / 28
7. 最值得崇拜的是孩子 / 29
8. 女儿的音乐是从汗水里飘出的 / 30
9. 激励是“天赋挖掘机” / 31
10. 参加手风琴大赛 / 33



## 小学的功能

重点是培养孩子的纪律感

35

我们虽然重视对孩子的早期培育，但对孩子小学时期的学习抓得并不特别紧。

1. 小学的功能重点是培养孩子的纪律感 / 35
2. 了解孩子 因势利导 / 36
3. 帮孩子树立信心 / 38
4. 儿子迷上了童话 / 39
5. 儿子小学五年级的部分日记 / 40
6. 分到普通班，“坏事”也可变好事 / 50
7. 鼓励不是盲目赞赏 / 51

**成长记录四****你要成为  
一只会高飞的鹰**

53

学习不可能没有压力。压力就像敌人，你畏惧它，它的份量就会加重；你藐视它，它的份量就会变轻。你被动应付压力，它的份量就会加重；你去主动迎接压力，它的份量就会变轻。没有哪个孩子天生不怕压力的，但当他逐渐养成了自觉学习的习惯，进入自由学习状态并逐渐形成良性循环，他就会忘记压力。

1. 好成绩不是靠辅导班获得的 / 53
2. 重视每一次考试成绩 / 54
3. 怎样才能获得好成绩 / 55
4. 孩子成绩差怎么办 / 58
5. 家教利与弊 / 59
6. 家长会一定要参加 / 61

**成长记录五****没有玩的成长  
是不健全的**

63

孩子总是好奇、好玩、闲不住的。孩子们在玩中认识事物，总想有所钻研，有所发现。孩子的聪明才智，往往是和小朋友们在一起玩时被激发出来的，本事也是在一起玩时相互比较出来的。玩能满足孩子的好奇心，使各种能力得到培养。在玩中，伙伴们一起要说话，要进行思想交流，这使他们学会了人际交往。

1. 没有玩的成长是不健全的 / 63
2. 在玩中培养孩子快乐的性格 / 64
3. 引导孩子交朋友 / 66
4. 当孩子与伙伴发生矛盾时 / 67

5. 当孩子犯了错误以后 / 68
6. 引导孩子学会辨别是非 / 69

**成长记录六 素质教育  
从“扫一屋”开始**

71

素质教育其实没多么复杂, 素质教育就是从“扫一屋”开始。

1. “一屋不扫,何以扫天下?” / 71
2. 教孩子学做人是素质教育的灵魂 / 73
3. 分苹果、数虾——美丽的家庭画卷 / 74
4. 舞台太大,女儿太小,但你不要怕 / 75
5. 一盒粉饼里的回报情结 / 77
6. 感恩之心源于爱 / 78
7. 争辩有益于成长 / 79
8. 父母的行为对孩子影响巨大 / 80

**成长记录七 信任就是  
孩子跳起来的原动力**

82

儿子说:“天才就是精力充沛,学习精力集中,记忆力超群,对数字过目不忘,所以效率高。天才是付出了超常的劳动得来的。”

我们说:“你不认为思维能力很重要吗?”儿子想了想说:“思维能力并不是从天上掉下来的,它也是通过反复求证得来的。求证得越多思维能力越强,越精确。”“那你离天才差多远呢?”“就差一步。”

1. “离天才就差一步!” / 82
2. 数学王国是一个迷宫 / 83

3. 借书与买书 / 85
4. 失败了没什么 / 86
5. 和音乐一起飞 / 87
6. 小“追星族”的快乐圆舞曲 / 88
7. 明星崇拜, 中学生正常的心理需求 / 90
8. 女孩子与男孩子玩有助于提高学习兴趣 / 91

**成长记录八 废除家长制,  
做孩子盟友** 94

孩子学习是辛苦的, 父母在每一个细节上的关爱就是对孩子最好的精神支撑。废除家长制, 与孩子做盟友, 帮助孩子, 给他力量。我们不能让孩子孤军作战, 一个鼓励的眼神, 一个亲昵的爱抚, 一次小小的赞扬, 都是对孩子最好的支持。

1. 我们是孩子的盟友 / 94
2. 与孩子共同学习 / 96
3. 给孩子找一个学习的榜样 / 97
4. 与孩子保持默契 / 98
5. 为孩子留住最可贵的童心 / 99
6. 给孩子空间, 教孩子独立 / 100
7. 少一些负面影响, 多一些阳光心态 / 101

**成长记录九 女儿,  
期望你能成大器** 103

女儿, 我期望你能成大器。海纳百川, 有容乃大。“有容乃大”的“容”字, 就是指“包容”、“宽容”、“容纳”和“容量”。要允许别人超过自己, 要学

会欣赏别人的优点，悉心取人之长补己之短，这样你才能真正进步。你要学会关心关爱他人，那么你也将获得他人的关心与帮助，你的力量也就大了，你的天地也就宽阔了。

1. 为什么，你要减肥 / 103
2. 青春期情感，把朦胧诗变成白话文 / 105
3. 高二，选文科还是理科 / 106
4. 争第一是想当班干 / 106
5. 女儿，期望你能成大器 / 107

**成长记录十一 高考，成长起飞第一跳 109**

儿子高考：考前考后都很平常；女儿高考：考前  
考后充满惊险。

**儿子高考 / 109**

1. 高考遇上大热天 / 109
2. 轻松的高考 / 110
3. 填志愿考验家长 / 110
4. 填志愿波澜 / 111
5. 尘埃落定 / 112
6. 儿子考后感言：高三，适度的紧张和适度的放松 / 113

**女儿高考 / 114**

1. “第一”是一种高度 / 114
2. 尖子生的累与痛 / 114
3. 20 天减去 8 天还有多少天 / 115
4. 带病走向考场 / 115
5. 意外曲折 / 116
6. 父亲手记：梦圆北大 / 117

7. 女儿考后感言：死与生的感受是我的财富(一点反思) / 118  
**家长感悟 / 119**

## **第十一 儿子的大学， 四年家书抵万金** 121

父子之间的书信，缘于血浓于水的亲情，这些信承载着父母之爱、儿女之情……家书承载着中华民族生生不息的血缘文化，维系着人间亲情，担当着家庭教育的重任。

### **四年家书抵万金：儿子写给家里的信 / 121**

1. 华中理工大学之美 / 121
2. 黑人朋友篮球打得好极了 / 123
3. 工科学生也要拿人文学科学分 / 124
4. 我的漫画获奖了 / 125
5. 努力当好一个小“官” / 127
6. 有一种紧迫感 / 128
7. “我”，才是大学校园的主体 / 129
8. 好事全都集中到一起了 / 130
9. 考外交部面试笔试已结束 / 131

### **四年家书抵万金：父亲写给儿子的信 / 133**

1. 愿你多写家信 / 133
2. 文武之道，有张有弛 / 134
3. 人际关系是一门大学问 / 134
4. 跌倒的地方，正是你的宝藏所在 / 137
5. 写稿，为加深文学素养 / 137
6. 锻炼好身体是前途之本 / 138
7. 大三要进一步严格要求自己 / 140
8. 考外交部吧，不要犹豫 / 141
9. 盼你在新的岗位做出新的成绩 / 143

成长记录十二

成长起飞第二跳，兄妹相会北京：  
儿子进入外交部，女儿考入北大

145

我们大学杨叔子校长说过一句很经典的话，他  
说：“中学里，你是学校的；大学里，学校是你的。”

1. 哥哥写给妹妹的信 / 145
2. 女儿走进北大 / 147

成长记录十三

我的北大生活（女儿自述一） 150

有这样一句谚语：“一个确定的目标是成功的一  
半。”

1. 大一，有点儿找不着北的感觉 / 150
2. 接受老师宴请 / 152
3. 大一下学期，我学会了游泳 / 153
4. 做家教，自己挣钱的感觉很好 / 154
5. 做导游，为了锤炼自己的英语交流能力 / 155
6. 在北大，想在学习上拿奖学金，太难了 / 157
7. 攻读双学位 / 158
8. 考 GRE，忽然想出国 / 159
9. 其他不能不做的事——为了锻炼，也为  
了能在毕业简历上贴金 / 160
10. 大三，冬天里考完 GRE / 164
11. 为什么不出国 / 165
12. 大三，我入党了 / 166
13. 英语只是工具，不想再读英语研究生 / 167
14. 获得信息太重要了 / 168
15. 给导师写信 / 169
16. 在关键的时候做关键的事 / 171
17. 跨系保研——冒险的抉择 / 172

**成长记录十四 跨系保研成功(女儿自述二) 174**

圣女贞德说：“所有战斗的胜负首先在自我的心里见分晓。”著名宗教领袖马丁·路德·金说：“世界上所做的每一件事都是抱着希望而做成的。”

1. 好运气,总是赐给有准备的人 / 174
2. 本科最后阶段——为下一个目标做准备 / 178
3. 研究生学习,新的挑战才开始 / 179
4. 刚上研一,出国参加学术研讨会 / 181
5. 学习是永恒不变的定律 / 182
6. 研究生需要的是实验项目积累 / 183
7. 在深圳担任大型会议同声翻译 / 184
8. 毕业论文,研究生的重量级任务 / 185

**成长记录十五 从北大到IBM(CRL)(女儿自述三) 187**

1991年,一个名叫坎贝尔的女子徒步穿越非洲,不但战胜了森林和沙漠,更通过了400公里的旷地。当有人问她为什么能完成这令人难以想像的壮举时,她回答说:“因为我说过我能。”问她对谁说过这句话,她的回答是:“对自己说过。”

1. 研三,与大四一样面临求职难题 / 187
2. 耐人寻味的求职经历 / 188
3. 哥哥的鼓励至关重要 / 190
4. 二面成功,我的心飞扬起来了 / 191
5. 感谢北大,感谢父母 / 194



从北京出发，向世界各地走去。这是儿子的机遇和幸运。2001年4月9日，儿子第二次出国，此次出国为三人一组，儿子为组长，先出访欧洲八个国家，后又去了西非。儿子写了一组游记，这是其中几篇——

1. 身在巴黎 / 196
2. 欧洲之角 / 197
3. 漂洋过海来看你 / 198
4. 西入非洲 / 199
5. 西班牙散记 / 200
6. 布鲁塞尔小记 / 202



命运的轨道常常牵着一根线，在你看不见的地方隐藏着，努力跨一步，就会握住它。相信自己是有翅膀的，这翅膀就是信心。它帮助你飞向一个又一个新的目标。

1. 女儿的网上书信 / 203
2. 愿你们快乐行走——寄语儿女 / 204

后记 今天我们怎样做家长 / 206



## 亲情·礼物

我们把孩子的每一点进步都视作礼物，孩子也认为只有不断上进才是对父母最好的回报。1994年，儿子以优异成绩考入华中理工大学计算机系。大学四年，入了党，当过系文艺部长，荣获校优秀学生干部、广东北电奖学金和其他各种奖项，毕业前被学校推荐应聘国家外交部并经考试录取。2000年6月，儿子第一次出国，几年里跑了20多个国家，写了若干篇散文游记在报上发表。

1998年，女儿以优异成绩考入北京大学英语系。2002年，又以优异成绩从英语系被保送到北京大学心理学系应用心理学专业读研究生，是那一届心理学系惟一的跨系保研生。女儿本科期间除本专业外，又攻读了经济学专业，并以优异成绩通过，获得了北大双学士学位；入了党，专业英语八级优秀。读研期间，她利用外语优势，协助导师翻译了多本组织管理和人力资源方面的英文专著，与导师合作翻译出版了《管理技能开发》、《组织行为学》、《心理学与生活》、《战略人力资源》等著作，由于表现突出，被导师提请担任北大人力资源专业在职研究生班《战略人力资源》课程助教。2003年至2004年，她参加了德国汉高公司人事测评长期合作项目，作为主要负责人之一，运用评价中心技术，参与了确定测评维度、实施测评报告的撰写。2004年9月，完成论文《员工工作压力感问卷的编制》，被国家一级核心期刊《心理科学》刊登。硕士毕业后，2005年7月进入IBM中国研究院(CRL)。