

实用社会科学文献 信息检索

毛一国 卓勇 编著

SHIYONG

SHEHUI

KEXUE

WENXIAN

XINXI

JIANSUO



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

实用社会科学文献信息检索

毛一国 卓 勇 编著

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实用社会科学文献信息检索 / 毛一国, 卓勇编著.

杭州: 浙江大学出版社, 2006.1

ISBN 7-308-04591-9

I. 实... II. ①毛...②卓... III. 社会科学—情报检索 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 153562 号

内 容 简 介

本书系统地介绍了社会科学文献检索和使用的原理、方法。按社会科学检索工具书的类型, 下设书目、索引、词典、百科全书、年鉴、机构名录、传记资料、地理文献、统计资料、典制与法规、计算机网络文献等共 13 章分别予以详细论述。本书的特点在于: 把中文工具书与外文工具结合起来, 增加了重要的外文工具书的介绍, 使中外文工具书融为一体; 把传统的印刷型工具书与现代网络检索工具结合起来, 克服了传统中文工具书只收录印刷型工具书的局限, 增加了网络资源, 使之更具时代感, 并且所收内容也是目前国内在版同类图书中最新的。本书可作为各高等院校文科专业文献检索课程的教材, 也可供图书情报人员、社科工作者和管理人员学习、工作时参考。

实用社会科学文献信息检索

毛一国 卓勇 编著

责任编辑 杜玲玲

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州长命印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 15

字 数 365 千

版 印 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

印 数 0001—4000

书 号 ISBN 7-308-04591-9/G·1009

定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

前 言

随着科学的发展和人类改造自然活动的日趋复杂,社会科学的作用日趋凸现。社会科学的作用主要表现在:一是创立制度文明和推动社会进步;二是创造精神文明,实现人的全面发展;三是解放和发展生产力,创造物质文明。这三方面的作用表明,社会科学密切地关涉到社会的可持续发展,关系到政治文明和社会的稳定,关系到社会主义和谐社会的建设。因此,加强社会科学文献信息的开发与利用,对于社会科学的研究,对于我国社会主义市场经济建设和全面建设小康社会,具有极其重要的意义。

2002年7月,本人申报的“数字型社会科学学术信息资源的利用”,获批浙江省社联重点课题(浙江省社联[2002]51号,项目编号02037)。在研究完成此课题中产生了撰写《实用社会科学文献信息检索》一书的念头。经过三年多时间的资料搜集、整理,并结合以往多年的教学 and 实际工作经验,终于完成了本书的编写工作。

本书在撰写过程中,努力把握以下几点:一是把中文工具书与外文工具书合二为一,重点介绍经典常用的英文工具书;二是把印刷型工具书与数字型工具书合二为一,增加了网上资源,使之更具时代特色;三是既有总述,又有重点介绍,注意吸收最新成果。

由于互联网技术的快速发展,文中提到的一些网址和网站主页可能会出现变更或调整。同时,限于笔者水平,书中难免有疏漏或不妥之处,恳请广大读者批评指正。

本书共分十三章,第一至十一章、第十三章的四、五两节由毛一国撰写,第十二章、第十三章的一至三节由卓勇撰写,并由毛一国最后进行了统改、定稿。

最后,特别感谢陈剑光先生,他为本书提供了大量的资料并提出了许多建设性的意见;同时,感谢浙江大学出版社的曾建林和杜玲玲两位老师对本书提供的指导和帮助。

毛一国

2005年12月于西子湖畔

目 录

第一章 社会科学文献信息检索概述	1
一、社会科学之概念	1
二、社会科学文献信息	3
三、社会科学文献信息检索	5
四、社会科学文献信息检索的方法与步骤	7
五、社会科学文献检索在学习、科研中的作用	8
第二章 目 录	11
一、概 述	11
二、图书目录	12
三、报刊目录	30
四、非纸质媒体文献目录	34
第三章 索引与文摘	35
一、概 述	35
二、图书索引	37
三、报刊索引	43
四、文 摘	51
第四章 词 典	55
一、概 述	55
二、汉语字、词典	57
三、英语词典及其它外语词典	62
四、英语专门词典	63
五、双语词典	65
第五章 百科全书	66
一、概 述	66
二、古代类书	69
三、综合性百科全书	70
四、专业性百科全书	73

第六章 年鉴、手册、表谱	75
一、年 鉴	75
二、手 册	80
三、表 谱	80
第七章 机构名录	86
一、概 述	86
二、名录指南	86
三、政府机构名录	87
四、教育科研机构名录	88
五、商业机构名录	90
第八章 传记资料	92
一、概 述	92
二、传记资料索引	93
三、年谱、疑年录	94
四、姓名与别号索引	96
五、传记词典	98
第九章 地理资料	101
一、概 述	101
二、书目和索引	102
三、地名词典	102
四、地名学词典	103
五、地名录	104
六、地图、地图集	104
第十章 统计资料	106
一、概 述	106
二、书目和索引	107
三、综合性统计资料	107
四、各国统计资料	109
五、专题统计资料	111
第十一章 典章制度与法律法规	113
一、典章制度	113
二、法规、条约	119

第十二章 光盘与网络信息检索(上)	125
一、光盘与网络信息检索基础	125
二、报刊全文文献信息检索	129
三、书目索引信息数据库的检索	142
四、电子图书、古籍文献及报纸信息检索	149
五、专业数据库及其他	156
第十三章 光盘与网络信息检索(下)	165
一、因特网信息检索简介	165
二、WEB 搜索引擎	167
三、因特网上的其他服务及检索工具	175
四、因特网上的各类学术信息	180
五、因特网上的各学科专题文献	194
参考文献	228
一、著作部分	228
二、网址部分	228

第一章 社会科学文献信息检索概述

一、社会科学之概念

关于什么是“社会科学”，中外学术界对此有不同的观点，我们在此不妨把我国理解的社会科学定义为广义社会科学，欧美国家理解的社会科学定义为狭义社会科学。我国长期以来把自然科学以外的大部分学科划归为社会科学，而欧美国家理解的社会科学则不仅以自然科学为界线，而且以人文科学(humanities)为界线，即社会科学是一个相对于自然科学、人文科学的独立的学科。因此，下面就对它们在中外实际使用的情况作进一步的说明。

1. 广义社会科学

我国一直使用的社会科学多属广义上的，人文科学并没有从社会科学概念中完全分离出来。现在虽已使用“人文科学”这一词语，但仍往往与“社会科学”一词连用，如“人文社会科学”、“人文与社会科学”等。这一情况可从我国的图书分类法《中国图书馆分类法》得到反映，它将知识分为“哲学”、“社会科学”、“自然科学”三大部类，这一体例和编排源于毛泽东同志关于知识的论述：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”因此，《中国图书馆分类法》把所有学科知识分为二十二大类：

- A. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论
- B. 哲学、宗教
- C. 社会科学总论
- D. 政治、法律
- E. 军事
- F. 经济
- G. 文化、科学、教育、体育
- H. 语言、文字
- I. 文学
- J. 艺术
- K. 历史、地理
- N. 自然科学总论
- O. 数理科学和化学

P. 天文学、地球科学

Q. 生物学

R. 医药、卫生

S. 农业科学

T. 工业技术

U. 交通运输

V. 航空、航天

X. 环境科学、安全科学

Z. 综合性图书

可见,我国理解的社会科学是广义的,并非严格意义上的“社会科学”,与西方国家的理解有很大的不同。

2. 狭义社会科学

欧美国家使用的“社会科学”概念是严格意义上的社会科学,其社会科学概念不仅与自然科学有别,也与人文科学概念有别。许多在我国属于社会科学的学科在欧美国家则属于人文科学,而且人文科学的学科类目比社会科学类目还要多。

关于“社会科学”的历史,《简明不列颠百科全书》(中文版)对它作了这样的概括:“社会科学研究课题是人类在社会和文化方面的行为,包括经济学、政治学、社会学、社会和文化人类学、社会心理学、社会和经济地理学;也包括教育的有关领域,即研究学习的社会环境以及学校与社会秩序之间的关系。严格说来,社会科学是在19世纪才出现的。社会科学建立之初,是想建立一门总体社会科学,而有些人则追求单科的专门化,结果是后者取得了胜利。经济学和政治学首先达到独立的科学地步,其次是人类学和社会学。社会心理学也开始于19世纪,但轮廓不如其他各科清晰。最后出现的是社会统计学和社会地理学。另一倾向是多科性的相互补充和合作,新出现了政治社会学、经济人类学、选举心理学和工业社会学”(第7卷121页)。

因此,在西方一般认为严格意义上的社会科学只是在19世纪才出现,而人文科学则起源于古希腊,后者要早于前者两千年。既然社会科学属于“科学”的范畴,而“科学是理性的产物,使用事实、规律、原因等概念”,而“人文科学是想象的产物,使用现象与实在、命运与自由意志等概念,并用感情性和目的性的语言表达”。狭义社会科学概念也在《美国国会图书馆分类法》的类目中得到反映,即只有统计学、经济学和社会学三门学科属于社会科学。这三门学科的一个共同特点是都大量使用了数学方法,正如马克思所说的:“一个科学,只有当它成功地运用数学时,才能达到真正完善的地步。”尽管如此,西方对社会科学与人文科学的界线仍不十分明确,无论是它们的外延还是内涵,都存在着相互交叉的情况,以历史学为例,有时它被划到社会学科名下,有时则被划归为人文学科。特别是科技高度发达的今天,传统的人文学科融进了更多现代科学研究的方法,人文学科也不能绝对地被看作是人文学科了,如语言学。一般地,欧美国家把文学、艺术、哲学、宗教、音乐、美术、语言学、人类学、史学、法学归为人文科学,把经济学、政治学、心理学、统计学、社会学、人口学等归为社会科学,这在欧美的出版物中常常得到反映。但我们在本书中仍然使用广义的社会科学概念,即包括社会科学和人文科学的各门学科。

二、社会科学文献信息

1. 概念

社会科学的文献信息是我们讨论和研究的重点,那么,什么是“文献”呢?文献是记录有知识或信息的一切载体。“文献”一词最早见于《论语·八佾》篇,其含义千百年来几经变化,近现代的一些工具书将其解释为“具有历史价值的图书文物资料”和“与某一学科有关的重要图书资料”,1983年国家颁布的《文献著录总则》将文献定义为“记录有知识的一切载体”。文献由三个基本要素构成:①知识信息内容(或称文献信息),这是文献的灵魂所在;②信息符号,即揭示和表达知识信息的标识符号,如文字、图形、数字代码、声频、视频等;③载体材料,即可供记录信息符号的物质材料,如龟甲兽骨、纸张、胶片、磁带、磁盘、光盘等;文献的记录方式,则有手刻、誊写、印刷、光感、磁化等;文献信息的载体形态,即文献表现形式,又可分为图书、杂志、档案、光盘、数据库等。

信息是文献蕴含的内容,是文献的价值所在,文献是信息的载体而已。因此,必须将文献与文献信息进行区分,这有利于认识文献信息的价值,更好地发掘与利用文献。

2. 特征

文献特征在内容上表现为一定的学科主题内容。任何文献信息都反映一定内容,文献加工机构通过分类号、主题词、摘要等方式将其表现出来,以便于文献的存贮、利用和传递。文献特征在外表上表现为文献有题名、责任者、出版事项、篇幅、尺寸、价格等,文献的某些外表特征具有检索意义。文献的内容特征与外表特征共同构成了文献的整体特征,在文献加工、存贮、利用中发生着决定性的作用。

社会科学文献除了具备文献的基本特征以外,其内容还有如下一些特点:①社会科学文献具有一定的阶级性和政治性。自然科学研究的对象是自然现象,自然科学研究成果一般不具有政治倾向性,而社会科学研究的对象是人类社会现象,其研究成果难免受到研究者个人的世界观的影响,因此,社会科学研究成果或多或少带有一定的政治倾向性。一般地,一些研究的对象越是涉及国家上层建筑及意识形态的学科,其研究产生的阶级性和政治性就越强,如政治学、法学、伦理学、历史学、社会学,而其他学科的政治性相对要弱一些,如语言、考古、美术等学科。由于社会科学文献的政治性这一特点,使其在传播和接受上表现为一定的地域性,没有自然科学文献那样具有国际的广泛承认和传播。②社会科学文献具有较长的效用性。自然科学发展速度很快,其文献老化速度很快,而社会科学文献虽然也在大量积累,但有些学科的文献老化速度与文献的生产速度并不成正比,如《易经》、《论语》等的价值并不因时代的前进而降低,相反,人们对其研究的热情持久不衰。因此,社会科学中的历史、文学等学科的文献老化速度较慢,而经济学等学科的文献老化速度则相对较快。

3. 类型

文献可按不同的标准加以划分。根据文献加工深度的级别与层次可分为零次文献、一

次文献、二次文献。零次文献是指从未公开发表的原始文献,如私人笔记、书信、发言稿及内部档案等;一次文献是指已在社会上公开传播使用的文献,包括期刊论文、专著、会议论文、技术标准等,其内容成熟,数量庞大,是文献的主要形式;二次文献是对一次文献加工、整理后衍生的文献,如书目、索引、文摘等,故又称为检索性文献,具有汇集性、工具性、系统性等特点。

根据出版物的形式,文献又可细分为:

(1)图书。它具有独立的内容体系,一定的篇幅和完整的装帧形式。国际标准化组织规定:“凡篇幅达48页以上并构成一个书目单元的文献称为图书”。图书的内容特点是主题鲜明突出且系统完整,论述较为深入,知识成熟稳定,大多是编著者长期经验和学识的积累;其形式特征是有相当篇幅且装订成册,一般由封面、书名页、篇章目次、正文等部分组成。图书是人们系统学习各科知识和查考各种数据资料的工具,按其用途可分为阅读性图书、工具书;按其文种可分为中文图书、西文图书、俄文图书、日文图书等;按其装帧形式可分为精装书、平装书、线装书等;按其卷帙多少可分为单卷书、多卷书、丛书等。

(2)连续出版物。又分为:①期刊,又称杂志,其特征是定期或不定期连续刊行;有统一的名称、固定的版式、开本和篇幅;用连续的卷期或年月顺序编号;汇集若干作者分别撰写的多篇文章、资料或线索;由常设编辑人员编辑出版。全世界现行刊物在十几万种以上。期刊登载的多是某一学科或行业里的最新信息,因此,它在学术交流、成果推广、信息传播等方面发挥着重要的作用。按出版周期可分为日刊、周刊、旬刊、双周刊、半月刊、月刊、双月刊、季刊、半年刊、年刊等;按内容性质可分为学术期刊、技术期刊、普及期刊、检索期刊等;按文献级别可分为一次文献期刊、二次文献期刊等。期刊还有连续性、及时性、稳定性等特点。②报纸,属新闻性质的出版物,与杂志相同的是它也有统一的名称连续出版,但时间性更强,出版周期更短,以最快的速度宣传报道最新消息,内容更加广泛,版面较大。报纸是社会绝大多数人每天阅读的必需品,也是各种信息情报的来源之一。报纸有日报、三日报、周报、旬报等不同出版周期之分;有综合性、专业性不同范围之分;还有地方性、全国性之分。此外,目前许多报纸既出版印刷版,也出版网络版。③特种文献,这是对出版形式较为特殊的文献的总称,又称特种资料、特种出版物、非书刊资料,主要包括专利文献、标准文献、报告文献、会议文献、政府出版物、学位论文、档案文献、产品文献等类型。特种文献的特点有以下几点:一是形式独特,介于图书与期刊之间,似书非书,似刊非刊,文献收藏机构大多对其进行单独处理;二是数量庞大,连续发行,但出版周期有定期也有非定期,有公开出版也有内部发行,有一定的保密性,不易收集;三是内容广泛,现实性很强,具有较高的情报价值,对于科研和生产均有参考与应用价值。

三、社会科学文献信息检索

1. 文献检索工具

人类的知识浩瀚博大,一个人除了掌握其中的一小部分外,其余大量的知识仍要借助各种工具书才能迅速地获得。工具书是图书中较为特殊的一类,从使用的角度上看,图书可分为两类,一类是阅读性图书,它主要是供人们系统阅读、以获取知识为目的而编写的;另一类则是供人们查找特定文献信息资料、按特定体例编排的图书,即工具书。工具书的特点是内容概括、信息密集、知识成熟、编排合理、查检方便。工具书虽不以供人们系统阅读为目的,但使用性强,是人们求知治学、解疑释难的不可缺少的工具。

工具书一般又分为两类:一是检索工具书,它对特定的资料进行加工、整理,并按一定的方式编排文献的线索与出处,即检索工具书不直接向人们提供所需的文献资料,只提供文献的线索而已,用户再根据有关的线索去查找所需的文献。文献检索工具主要有书目、索引和文摘等。二是参考工具书,它是根据人们的需要,广泛汇集一定范围内比较成熟的知识,按一定规则编排组织的工具书。参考工具书包括字典、词典、类书、百科全书、政书、年鉴、手册、名人录、表谱、图录、地图等。

2. 工具书的主要排检方法

工具书是按特定方式编排的一类书,使用工具书必须首先熟悉和掌握工具书的主要排检方法。在我国,从古到今的汉语工具书中曾使用过的方法可谓五花八门,但大多没有通行开来。目前比较常用的方法主要是依汉字形体特点设计的部首法、笔画法、号码法和依汉字读音设计的拼音法、韵目法,以及内容分类法等几种。由于任何一种排检方法都有其自身的局限性,而工具书又要求提供较多的检索途径,所以现有的工具书大都同时编排了几种查检方法。汉语工具书的排检方法主要有以下几种:

(1) 形序排检法

形序排检法是指依据汉字的形体特点制定的排检顺序的方法,主要包括部首法、笔画法和号码法。

①部首法,是我国工具书中传统的排检方法,由于该法比较适合汉字形体结构的特点,几千年来长盛不衰,成为汉语工具书中最基本的、常用的排检方法之一。它首创于东汉许慎的《说文解字》,分为 540 部首。明代梅膺祚的《字汇》减为 214 部首。清代的《康熙字典》也采用《字汇》的 214 部首,使这一方法广为流传。现代的字典、词典又根据汉字特点略有加减,如《辞海》采用 250 部首,而《汉语大字典》和《汉语大词典》采用 200 部首。部首法的具体规则可归纳为以下几点:一,一般取字的上、下、左、右、外等部位作部首;这些部位没有部首的,取中坐;中坐没有部首的,取左上角。如“今”取“人”部,“想”取“心”部,“躯”取“身”部,“我”取“戈”部,“国”取“口”部,“夹”取“大”部,“嗣”取“口”部。二,一个字上、下都有部首的,取上,不取下;左、右都有部首的,取左,不取右;内、外都有部首的,取外,不取内;中坐、左上角都有部首的,取中坐,不取左上角;下、左上角或右、左上角都有部首的,取下、取右,不取左

上角。如“含”取“人”部,“相”取“木”部,“因”取“口”部,“坐”取“土”部,“渠”取“木”部,“凯”取“几”部。三、同一部位有多笔和少笔几种部首互相叠合的,取多笔部首,不取少笔部首;单笔部首和复笔部首都有的,取复笔部首,不取单笔部首。如“意”取“音”部,“灭”取“火”部。四、部首无从采取或所在位置不合规定的,按起笔查单笔部首。如“东”取“一”部,“长”查“乚”部。

②笔画法,是按照汉字的笔画数目来排列顺序的一种方法。其基本规则是:汉字笔画少的居前,多者居后;笔画数相同的,再看起笔笔形,起笔笔形一般按横、竖、撇、捺、折排序;笔画和笔形相同的再看字形结构,先左右形字,次上下形字,后整体形字。

③号码法,是以数码代表汉字的某些笔形或部件,并据以排列先后顺序的方法。在现有的汉语工具书中,常见的号码法主要有四角号码法和中国度字撇法。四角号码法是20世纪30年代由王云五先生发明的,其基本形式是:根据汉字的四个角的笔形决定其代码,按代码大小排列单字的先后顺序。小码居前,大码列后。四角号码相同的,再按附角号码排列。四角和附角均相同的,则根据汉字所含横笔的数量排列,横笔少者居前,多者列后。四角号码法把所有汉字四个角上出现的笔形概括为10种类型,每种类型用一个号码代替,其取号法可归纳为以下的歌诀:横1竖2,3点捺,叉4插5方块6,角7八8,9是小,点下一横是0头。四角号码的取角规则还包括其他一些特殊的规定,因此要熟练掌握该法还是有一定难度的。中国度字撇法是原哈佛燕京学社引得编纂处于20世纪30年代设计指定的一种汉字排检方法,曾用于该处所编的64种引得(即索引)。

(2)音序排检法

音序排检法是指依据汉字的读音设计制定排列顺序的方法,主要包括古代的韵目排检法和现代的汉语拼音排检法。

①韵目法,是我国古代的一种音序排检法,主要用于古代的字书、韵书、类书等,现代编纂出版的一些与古代读音有关的工具书,也有采用这种方法的,但一般同时也编排了现代人熟悉的其他排检法来配合使用。古代韵书把同韵的汉字归并在一起,称为一个韵部,每个韵部用一个汉字来代表,这个汉字便称为韵目。韵目排检的基本形式是先将汉字按平、上、去、入四声分类,每一声类内的汉字按韵目顺序排列,同一韵目的汉字再依小韵排列。我国古代影响较大的韵目系统有《广韵》、《集韵》的206韵目系统,还有宋金“平水韵”的106韵目系统,明清以来“平水韵”广为流行,许多工具书都采用它来编排。

②汉语拼音法,自1958年《汉语拼音方案》公布后,按汉语拼音排检工具书就成为一种最主要的方法。1982年国际标准化组织承认汉语拼音为拼写汉字的国际标准,汉语拼音又走向了国际。汉语拼音法的规则是:一,汉字按汉语拼音字母顺序排列。二,第1个字母相同的汉字,依第2个字母顺序排列;前两个字母均相同的,再依第3个字母排列,余类推。三,声母和韵母均相同的汉字,按声调阴平、阳平、上声、去声的顺序排列。四,读音完全相同的汉字(即声母、韵母、声调均相同),按起笔笔形顺序或笔画多少排列。五,复音词先按第1个字的音序排列,第1个字相同的,按第2个字的音序排列,第2个字也相同的,按第3个字的音序排列,余类推。

(3)分类与主题排检法

分类与主题排检法是按工具书内容进行的排检法。

①分类法,是将词目、条目或文献按知识内容、学科属性分门别类地加以归并集中,按逐

辑原则进行排列的一种方法。分类法往往选用某种常用的分类表为依据,如汉语工具书有时采用《中国图书馆分类法》。

②主题法,是以规范化的自然语言为标识符号,来标引文献中心内容的一种排检方法。作为标识符号的“规范化自然语言”的主题词,是用来标引和检索文献的标准词汇,它能比较深入地揭示文献的中心内容或对象,主题词本身则按首字读音或笔画等顺序排列。主题法一般选用标准的主题词表为标引工具,主题的标引同时是一项专业性较强的工作。

(4) 计算机化工具书的检索方法

计算机化工具书也称机读版工具书、电子版工具书,它有单机版和网络版之分。与印刷型的工具书相比,计算机化工具书具有无可比拟的强大的检索功能:一,检索点更多了,印刷型工具书的检索入口一般只有题名、著者、分类号等几种,而电子版工具书的检索点已扩大到主题词、关键词、出版社、丛书名、ISBN(或 ISSN)等,也可以根据文献内容把国别、性别、民族、朝代、生卒年月、籍贯等作为检索点,当然也可以小到文献中的任何一个字、词。二,具有模糊检索功能,即在检索条件非精确输入或输入有误的情况下,计算机系统能自动匹配出正确的或接近正确的检索条件,能实现自动纠错,达到检索目的。三,具有组配检索的功能,这是电子版工具书智能化的表现,计算机系统可根据用户的要求,将两个以上的检索条件优化组配起来进行检索,这也是印刷型工具书所不具备的检索功能。四,其他功能,计算机化工具书还具有印刷型工具书不具备的其他众多检索功能,如可以做到全文检索,即把文本中的每一个字都作为检索点;超文本检索,即把文献文本中处于不同序列、不同层次上的相关信息以非线性的形式连接起来,使用者可同时打开多个窗口,同时阅览分散在多处不同内容。有关计算机化工具书的检索特点可见第十二章的有关阐述。

四、社会科学文献信息检索的方法与步骤

进行文献检索时,我们应遵循一定的查检方法,选择科学的检索方法与检索步骤,有助于快速、准确、全面地获取需要的文献资源。

1. 信息检索

广义上,信息检索是指将信息按一定的方式组织和存储起来,并根据信息用户的需要找出有关信息的过程,即信息存储与检索。狭义的信息检索仅指从信息集合中找出所需信息的过程。按检索手段之不同,信息检索可分为手工检索、光盘检索、联机检索和网络检索。按检索对象形式之不同,信息检索可分为:①文献型信息检索,以文献(包括全文、文摘和题录)为检索对象,主要借助于各种书目检索工具;②数值型信息检索,以数值或数据为检索对象,如某一数据、公式、图表、化学分子式等,主要借助于各种数值和统计工具书,特别是数据库;③事实型信息检索,以某一客观事实为检索对象,如某一事件发生的时间、地点等,各种百科全书、手册、年鉴及全文数据库是主要的检索工具。

2. 检索途径

文献检索的途径要根据检索工具编排的特征来确定。各种工具书的文献单元的编排总

是根据文献的内容特征或外部特征来进行的,在印刷型工具书中,检索途径可以归纳为以下主要的几种:一是题名途径,题名包括书名、刊名、文章篇名等,检索工具把文献单元的题名按一定的顺序排列起来,用户只要知道题名,就可以通过题名途径查到所需文献。二是责任者途径,责任者是指对文献内容负有直接责任的个人或团体,包括著者、编者、译者等,将责任者名称按一定的顺序编排起来的检索途径即文献检索的责任者途径,如图书馆目录中的著者目录,已知责任者名称时,可利用这一途径查到某一责任者的所有文献。三是分类途径,分类是文献加工的一种方式,如图书馆对图书按《中国图书馆分类法》进行分类处理,一些工具书的内容也按分类法大纲进行编排,按分类途径可以查到某一学科的所有文献。四是主题途径,主题是文献论述的对象,包括事物、问题、现象等,用来表达文献主题的词语称为主题词,以主题词作为文献标引和检索的方法即主题法。主题检索方法在检索工具书中使用最为普遍,外文工具书多以主题法或采取主题法、题名、责任者混合的字顺法来编排。

3. 检索方法

检索方法有多种多样,究竟采取哪一种方法应视检索工具的内容编排特点、性能及用户需求而定。只有灵活运用各种检索方法,才能取得满意的检索效果。在手工检索中,常用的检索方法有以下几种:一是追溯法,即利用已知文献的引用文献或参考文献查找相关文献的方法,也称引文追溯法。据国外学者调查研究发现,该方法是社会科学研究者最常用的一种检索方法,利用循环追溯检索,可以查到更多的相关文献。二是工具法,即利用各种检索工具进行常规性文献检索的方法,是较为常用的文献检索方法,具体又可以细分为顺查法、倒查法、抽查法、渐进法等。只要用户对某一学科的工具书及其检索方法有一定的了解,就可以查到大量的有关的文献线索。三是循环法,是将追溯法、工具法等方法结合起来的检索文献的方法,适用于检索历史较远的文献。在计算机检索中,检索方法则更为复杂和特别(参见第十二章)。

4. 检索步骤

检索步骤包括两个阶段:①准备阶段,即对检索课题进行全面的分析。检索课题一般可分为文献类、事实类和数据类三种,文献类课题以原始文献为检索对象,如某篇论文;事实类课题以具体的事项为检索对象,如某一汉字的含义,某一历史事件发生的具体时间等;而数据类课题以数据为检索对象,如某一统计数据。根据检索课题所涉及的检索内容的类型,初步确定使用哪类检索工具。②实施阶段,即在课题分析的基础上制定检索方案,重点是选择检索工具、确定检索方法和途径,然后利用所选的检索工具进行检索。找出符合课题要求的文献线索,并将结果与检索要求进行核对,决定是否需要重新检索或扩大检索范围。

五、社会科学文献检索在学习、科研中的作用

自20世纪70年代以来,世界文献信息迅速增加,导致了“信息爆炸”,庞大的社会科学文献信息与个人的特定需求之间的矛盾日益加剧,于是便产生了文献信息检索这一解决办法。目前,除了传统的手工检索这一手段外,计算机检索也得到广泛的应用,尤其是自然科

学文献已基本实现了计算机检索,社会科学文献由于检索技术的原因,手工检索仍普遍运用,但计算机检索的发展趋势是其必然。

文献信息检索技术在学习、科研中发挥着越来越大的作用,具体而言,文献信息检索的作用体现在以下几个方面:

1. 治学门径

掌握文献检索技能,对于读书治学是十分有益的。大家在学习过程中会常常遇到各种各样的问题,为此,可借助于有关的工具书进行释疑:欲查找字、词的读音和含义的可用字典、词典;欲明了各学科知识可翻阅百科全书;欲了解各学科、行业过去一年里的发展动态可使用年鉴;欲查各学科的基础知识可借助于手册;欲查找某一人物的资料可利用名人录、传记词典等。可以说,书海漫漫,知识万千,如果人人都学会利用各类工具书,则能做到事半功倍,学业有成。

2. 科研向导

科学研究是一项在前人基础上的创造性活动,任何创造性的科研活动都必须以前人已有的知识为起点,如果重新去重复前人早已知晓的真理,则这项科研活动不但价值不大,而且浪费时间、精力、物力。据统计,由于信息不畅等原因,目前我国每年约有 50% 的课题与国外已有的成果重复,而国内彼此重复的课题又有 2/3,重复研究所造成的人力、物力浪费现象十分严重。因此,要进行有价值的科学研究,首先就应尽量掌握该课题所涉及的文献资料,了解该领域的最新进展,从而决定是否有必要进行研究。可以说,文献检索是所有科研活动的前提,并伴随着整个研究活动直至结束。

3. 文献检索是大学生的人生必修课

自“二次大战”结束以来,社会的发展改变了人们的传统教育观念,终身教育的观念深入人心。在过去,我们把教育仅仅理解为人生某一年龄段的知识学习,从学校所学的知识可以终身受用,一旦学成毕业,教育即告终止。而自 20 世纪以来,科学技术的迅猛发展与知识的不断膨胀更新使一劳永逸的教育不再可能,教育空间已不再限于学校。人们可以通过广播、电视、网络、书刊等多种渠道进行学习,教育不单是青少年的权利,也是其他年龄段人的权利,教育贯穿于人的一生,即教育是终身的。教育开始重视能力的培养,学习的内容也不再局限于教科书,还包括大量的参考书。教育愈来愈依赖于图书馆,表现在图书馆不仅在学校教学中的作用开始凸显,而且在全社会的终身教育方面发挥着巨大的作用。对于图书馆的社会教育职能,我国著名的图书馆学家刘国钧先生曾作过精辟的论述,他认为,“图书馆在教育上的价值,有时竟过于学校”,根据在于:一,“学校之教育,止于在校之人数,图书馆之教育,则遍于社会。”我国的公共图书馆面向社会公众开放,图书馆教育弥补了学校教育资源之不足,使因各种原因不能继续学业的人们可以利用图书馆这所社会学校来继续完成其学业。二,“学校之教育,迄于毕业之年,图书馆之教育则无年数之限制。”一个人在学校接受教育的时间毕竟有限,而此后的学习则伴随终身,在当今迅速发展的竞争社会,我们只有不断学习才能跟上社会发展的步伐,而图书馆,特别是公共图书馆就是理想的学习场所,是我们的“终身大学”。三,“学校之教育,有规定课程之限制,而图书馆之教育则可涉及一切人类所应有

之知识。”实践证明,不管学校设置的课程多么全面,学生从课堂上学到的知识,无论在深度上还是广度上,都无法满足其将来实际工作的需要,因此,每一个学生走出校门后都面临着补充、深化和更新知识的继续学习的任务,而图书馆正是大家理想的学习场所之一。

综上所述,终身教育将伴随着我们每一个人,而图书馆是其中最为理想的学习场所之一,学会如何利用图书馆已成为大学生的一项最基本的技能。图书馆利用也称文献信息检索,它作为一门课程,早在1984年就被国家教育部正式列入高等学校的教学计划中,至今已有数以百万计的大学毕业生修完了这门课。实践证明,文献检索课培养了大学生的情报意识和情报利用技能,使他们终身受益。